

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Қиса Қуандық_____

Баланың туған жылы, күні:05.07.2018ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Күншуақ»_шағын орталығы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды, саптағы өз орнын табады, жаттығулардың ретін сақтайды, суға түседі, суда ойнайды. Дидактикалық ойын «Екі себет» Тапсырмалар: көкөністер мен жемістерді ажырата білу қабілетін жетілдіру, және жылдамдыққа, тез қимылдауға балу. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды. Дидактикалық ойын «Күзгі белгілер» Міндеттері: күз мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекіту, ауызша сөйлеуді, байқауды дамыту, назар, есте сақтау.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	Орташа деңгейге сәйкес келеді.

			құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «Біреу», «бір-бірбірден», бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	5 көлемін де санай алады, сандарды ретімен атайды: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Кеңістіктегі ізаттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Берілген бағытта қозғалады. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарандаш, фломастерді, қылқал амды, қолында еркін ұстай біледі. Дидактикалық ойын «Қандай парак?» Тапсырмалар: үш ағаштың жапырағын ажырату үшін білімді жетілдіру, сын есім құрауға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Қазақ халқының және басқа ахалықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады. Ермек саз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Өлеуметтік эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, көллілік құралдарын атайды, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады. Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.

**2022 - 2023_ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Зейнолла Нұралы_____

Баланың туған жылы, күні:07.12.2017ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Күншуақ»_шағын орталығы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды,мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді. Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды,Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме ж/е т.б ажырата алады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтежесін сөзбен жеткізеді,Геометриялық пішіндерді біледі.Түсімен көлемі бойынша ажырата алады.Табиғаттың сипаттық	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.

	маусымдық өзгерістерін анықтайды ж/е түрлі тәсілдермен орналастырады	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	анықтайды. Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді таниды, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. қағаздың қасиеттері жайлы біледі, музыканы тыңдау дағдысын меңгерген.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: Заттарды пішінін, түсіне ескере отырып салады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді, көлік құралдарын атайды. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	Еңбек етуге қызығушылық танытады. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.

**20 22 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Муканмеджан Раяна_____

Баланың туған жылы, күні:19.05.2017ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Күншуақ»_шағын орталығы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындйды.Биік емес төбеден сырғанайды,бірін-бірі сырғанатады. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі. Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді	Ортаңғы деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды ,суреттеді қарастыруда сұрақтарға жауап береді,ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды	Ортаңғы деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтежесін сөзбен жеткізеді,Оң және сол қолдарын ажырата алады.Түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін,көкөністермен	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Ортаңғы деңгейге сәйкес келеді.

	жемістерді ажырата алады.	ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді таниды, күрделі емес сюжеттік композицияныларды құрастыра алады. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып жасай алады, Ұқыпты жұмыс жасай алады. әуеннің басталуымен аяқталуына мән береді.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	Ортаңғы деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. ересектерге көмек көрсетуге ыңта білдіреді.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	Ортаңғы деңгейге сәйкес келеді.

**20 22- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Ғалымова Еліғай_____

Баланың туған жылы, күні:02.06.2017ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Күншуақ»_шағын орталығы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Өзбетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды;	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; шынықтыру түрлерін. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген. Шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өзбетінше сырғанайды	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілерімен сөз тіркестерін қолданады.	Күтілетін нәтижелер көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу» , «бір-бірден» түсініктерін біледі, Оң жақ сол жақтарын ажырата алады. түсімен	«Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және	Кеңістікті бағдарлау Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.

	көлемі бойынша ажырата алады.табиғатың сипатық маусымдық өзгерістерін аңықтайды және атайды. «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту.	кері санауға жаттықтыру.	берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Алақанға алып тік және дөңгелетіп есе біледі,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген.	Суретті салуды қызығушылықпен орындайды. Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. Өнер туындыларына қызығушылық танытады.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып.	Ортаңғы деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды,ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды.	Ортаңғы деңгейге сәйкес келеді.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Серікбай Айсезім_____

Баланың туған жылы, күні:21.08.2017ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Күншуақ»_шағын орталығы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды,Бір-бірден шенберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.	Өзбетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды. Өзінің сыртқы келбетін өзбетінше реттейді.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; Шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өзбетінше сырғанайды.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді,Өлеңдерді саналы ,эмоционалды түрде жатқа айтады.	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады.	Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтежесін сөзбен жеткізеді,түсімен көлемі бойынша ажырата алады.түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып ,қағаз парағын	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; берілген бағытта қозғалады; қарапайым себеп-салдалық	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.

	түрлендіреді.	бойынша салыстырады;	байланысты орнатады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыка жанрларын анықтайды. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	Марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды.	Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Шайхутдин Индира_____

Баланың туған жылы, күні:06.11.2018ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Күншуақ»_шағын орталығы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды,үш дөңгелекті велосипед тебе алады,мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді. жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды,заттармен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады.Сурет бойынша таныс шығармаларды айтады,олар бойынша	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты	Орташа деңгейге сәйкес келеді.

	сұрақтарға жауап береді.	әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	қызығушылықпен талқылайды.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады;	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипатамалық ерекшеліктерін біледі;	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді таниды,сазбалшықтан,ермерса здан мүсіндеуге техникалық дағдыларды менгереді,ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарын орналастырады.	Суретті салуды қызығушылықпен орындайды; Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді; Өнер туындыларына қызығушылық танытады;	Өнер туындыларына қызығушылық танытады; Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды;	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасымен қасиеттерін :сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды.көлік құралдарын атайды.	Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;	Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды; Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	Орташа деңгейге сәйкес келеді.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Нұртай Айтөре_____

Баланың туған жылы, күні:29.05.2019ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Күншуақ»_шағын орталығы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды,мәдени-дағдыларды орындайды,дербестік танытады. қатайту,қолдың тірек қызметін күшейту.	Өзбетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өзбетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие;	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады,суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды,олар бойынша сұрақтарға жауап береді . Әріптерді ауыстыру немесе	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; тұрмыстық электротехника заттарын таниды және	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.

	алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.	сахналық қойылымдарға қатысады;	атайды;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікпен уақытты бағдарлай біледі, қарапайым құрылыстарды құрады. туған өлкенің кейбір өсіктіктері туралы біледі.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; берілген бағытта қозғалады;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде, фломастерді, қылқал амды қолында еркін ұстай біледі. ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды; марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Айналадағы заттардың міндеттерін біледі, ересектерге көмек көрсетуге ынталы. Қазақстан туын таниды.	Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарайды; Өз Отанын мақтан тұтады; жолда жүру ережелерін біледі; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие;	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.

**2022 - 203 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __ Темір Елдос _____

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2019ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Күншуақ»_ шағын орталығы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындалу ретін сақтайды. мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді;	Ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді; екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады; таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерін тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады., өлеңдерді саналы, эмоциоланды түрде жатқа айтады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастырады; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы	Теңдік және теңсіздік	Кеңістіктегі заттардың өзіне	Жоғарғы деңгейге

зияткерлік дағдылары	бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіреді.Табиғат сипатын маусымдық өзгерістерді анықтайды және атайды.	туралы ұғымдарға ие; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;	қатысты орнын анықтайды; берілген бағытта қозғалады; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Күрделі есес сюжеттік композициялар құрастыруды біледі.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерді орналастырып дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді оларға өзінің қарым –қатынасын білдіреді.Көлік құралдарын айтады.Қазақстан туын таниды және айтады.	Өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;	Еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындайды;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Олжабай Раяна_____

Баланың туған жылы, күні:18.02.2019ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Күншуақ»_шағын орталығы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; сахналық қойылымдарға қатысады	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; ақырын, жылдам сөйлейді; сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады; естіген дыбыстарды дұрыс айтады;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипатамалық ерекшеліктерін біледі.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; берілген бағытта қозғалады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды;	Табиғи және қалдық заттардан құрастырады; заттарды өзбетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады; құрастыруда шығармашылық танытады.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Өлеуметтік эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды;	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	Жоғарғы деңгейге сәйкес келеді.

