

Жаңажол ауылының негізгі орта мектебі» КММ

«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директоры

К.К. Мауленова

«13» қыркүйек 2022ж.



ТЕКСЕРГЕН:

Директордың ОІЖ орынбасары

Р.К. Киргизбай Р.К. Киргизбай

«12» қыркүйек 2022ж.

2022-2023 оқу жылының «Күншуақ» шағын орталығының ересек тобына арналған
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(1апта)қыркүйек

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп,				

	қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мерекелік шарларды салу (сурет салу) Конструкторлардан мектепті құрастыру. (құрастыру) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	Ғажайып сәт «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту), әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға (сурет салу), жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. (жапсыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				Білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт. Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа райы: күн әсері мен шуағына бақылау жасау	Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Балалабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау.

				(қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»
				Күзгі кілем Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу, бастыру техникасымен күзгі жапырақтарды бейнелеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, сурет салу.)	Сәлеметсіз бе, балабақша! "Өз ойларынша құрастру» Балалардың топта игерілген ғимараттардың өзіндік нұсқаларын жасауды ынталандыру, таныс ғимараттарға жаңалық элементтерін енгізу. Материалдың құрылымдық қасиеттері туралы білімді және бөлшектерді дұрыс қосу дағдыларын бекіту. LEGO education конструкторымен таныстыру; бағдарламаланатын Роботтар тышқан мен Ботли. Бөлшектердің бір жиынтығын қолдана білуге тәрбиелеу. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) . Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру,	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (құрастыру) Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)

				мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	
Балалармен жеке жұмыс				М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» -Геометриялық пішіндерді атау.
Балалардың үйге қайтуы.				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(2.апта)қыркүйек

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 23 Д/О: 11, «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы айта алады.	Д/О «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру.(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары:«Домино», «Мозайка», «пазл». Қ/О: 15 «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет» ҚО: №14 «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суреттен таба біледі.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.(сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабак пен шортан» Қ/О: 19 Д/О: 29«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12 Д/«Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді
Таңертенгі жаттығу Қыркүйек айына	Таңертенгі жаттығу: Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

арналған таңертеңгі жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Кел балалар, күлейік Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка	Ден шынықтыру		Ден шынықтыру Музыка
	«Үйшік ертегісі» Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. (Көркем әдебиет) «Конструктордан үйшіктер құрастыру» (құрастыру)	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (Математика негіздері.) Түрлі –түсті қағаздармен қиып балбақша бейнесін	«Менің балабақшам» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, балабақшаны пластиналарды тігінен және кірпіштерді,	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (Көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір,екі,үш. Бойға жинап күш. (Математика негіздері)	Ғажайып сәт «Қуыршақ Айгерім» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ойыншықтарының

	Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шөк гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Математика негіздері)	жасау. (Жапсыру) Ермексаздан түрлі- түсті доптар мүсіндеу. (Мүсіндеу)	бөлшектерді көлдененінен орналастыру. (Математика негіздері) Балабақшам базарлы үй. Қаладағы ажарлы үй. Күлкісі бар, шуақты. Өз үйіміз сияқты. (Сөйлеуді дамыту) Конструкторлардан балабақшаны құрастыру. (Құрастыру)	Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (Сюжетті ойындарға бөлу)	суретін салу. (сурет салу), Қонжықты мүсіндеу (мүсіндеу) Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №1 Бақылау: «Күзгі жаңбырды бақылау» Күзгі жаңбырдың, жазғы	Картотека №2 Бақылау: «Күзгі жапырақты бақылау» Жапырақтардың	Картотека №3 Бақылау: «Күзгі жәндіктер қысқа қалай дайындалады?»	Картотека №4 Бақылау: «Ауа райының салқындауын бақылау» Балаларға	Картотека №5 Бақылау: Ұшып жүрген құстарды бақылау. Балаларға құс немен қоректенеді, қандай

	жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық. (Қоршаған орта) Біз ойнайтын ауланың Тазартасмын ауасын (Көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» (дене белсенділігі) Еңбек Жапырақ жинастыру	ағаштардан қалай түскенін, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын сұрау. (Сөйлеуді дамыту) «Ақ серек-көк серек» (Дене белсенділігі) Қарай бер, санай бер. Бояуы жүз, келді күз. (Көркем әдебиет)	(Қоршаған орта) Тыйым сөздер. Суға түкірме, нанды баспа, керілме т.б. (Сөйлеуді дамыту) «Ақ қоян» (Дене белсенділігі)	ауа райы туралы мәлімет беру. (Сөйлеуді дамыту) Күзім ау, күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенін қызығау. (Көркем әдебиет) Өткеншек тебу Ирек жолдармен жүру. (Дене белсенділігі)	пайдасы бар туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту) Ұшты, ұшты кім ұшты? Ұшты, ұшты құс ұшты. (Көркем әдебиет) «Аққу - қаздар» (Дене белсенділігі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын : «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету, Шарты: Бір бала түлкі болып көжектерді шақырады: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жұшы. Ну орманға барайық	Д/О «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып	Дидактикалық ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін артыру. Ойын барысы : 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (құрастыру) Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)

	Тамақтанып алайық (Дене белсенділігі,көркем әдебиет,сөйлемді дамыту.).	тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту.)	дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар қассасын пайдалануға болады. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері).	әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	
Балалармен жеке жұмыс	«Үйшік ертегісі» Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. (Көркем әдебиет) «Конструктордан үйшіктер құрастыру» (құрастыру) Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шөк гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (Математика негіздері.) Түрлі –түсті қағаздармен қиып балбақша бейнесін жасау. (Жапсыру) Ермексаздан түрлі-түсті доптар	«Менің балабақшам» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, балабақшаны пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру. (Математика негіздері) Балабақшам базарлы	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір,екі,үш. Бойға жинап күш. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (сюжетті ойындарға бөлу)	Ғажайып сәт «Қуыршақ Айгерім» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ойыншықтарының суретін салу. (сурет салу), Қонжықты мүсіндеу (мүсіндеу) Сергіту сәті: Біз ойыншықпен

	ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Математика негіздері)	мүсіндеу. (Мүсіндеу)	үй. Қаладағы ажарлы үй. Күлкісі бар, шуақты. Өз үйіміз сияқты. (Сөйлеуді дамыту) Конструкторлардан балабақшаны құрастыру. (құрастыру)		ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(3.апта)қыркүйек

Тәрбиешілер: Киргизбай Т.К

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың ауа-райына байланысты киімдерін айту.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Д/О «Жасырын ойыншықты тап»	Д/О «Сәйкестендіру» Мақсаты:Балалардың өздеріне ұнаған ойыншықтардың	Д/О «Не артық» Мақсаты:Балалардың суретке қарап ,оларды	«Мен бастаймын, сен жалғастыр» Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ.	дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Берілген ойыншықтарды түсіне, санына қарай есте сақтап алып, кез-келген бір ойыншықты алып тастаймыз. Балалар қай ойыншық, неше ойыншық жоқ екенің естеріңде сақтау. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері.)	бөлшектенген суреттерін тауып сәйкестендіру. (Құрастыру, сөйлемді дамыту,)	топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. О/б: Өртүрлі бейнеленген суреттерден не артық екеннің табады, неліктен артық екеннің түсіндіреді. (Көркем әдебиет, сөйлемді дамыту)	Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады (көркем әдебиет)	көкөністер мен жемістерді ажырата алады. (Қоршаған орта)
Таңертенгі жаттығу Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертенгі жаттығу: Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту), (көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				

	Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп жапырақ солады Бұл қай кезде болады? (күз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру, Педагог: Жоспары бойынша.	Музыка. Педагог: жоспары бойынша.	Дене шынықтыру, Педагог: Жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру, Педагог: Жоспары бойынша
	Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. (Математика негіздері) «Топтастыр» Шарты: әр ойыншықты өз орындарына қою. (жапсыру)	«Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. (Математика негіздері) Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) (Дене белсенділігі). Тақырыбы: Пішіндерді мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (қуыршақ.) (Сөйлеуді дамыту). Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу. (Көркем әдебиет) Балалар сылдырмақты қиып жапсыру. (жапсыру)	«Ойыншықтар» Мақсаты: Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді. (Қоршаған орта) Тосын сәт. Қуыршақ келеді. (көңілсіз) Амандасу. Менің бүгін туған күнім, менде достар жоқ, бүгінгі туған күнімнің көңілсіз өткенін қаламаймын. Сендермен дос болғым келеді. (Сөйлеуді дамыту)	«Күз туралы тақпақ» Қарашы күз келді, күз келді. Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді Қара бұлт қабағын түйеді. (Көркем әдебиет) Күзгі жапырақтарды жапсыру. (жапсыру) Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық. Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға,

		Тақпак . Мен үшбұрышпын,үшбұрышпын Үш төбеден жасалған Үй төбесіне қарасаң Мен ғой сонда отырған (Көркем әдебиет)		Ойыншық пазлдарды құрастыру. (Құрастыру)	Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. (Дене белсенділігі)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №1 Бақылау: «Күзгі жаңбырды бақылау» Күзгі жаңбырдың,жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту.Жазғы жаңбыр жылы,күзгі жаңбыр суық. (Қоршаған орта) Біз ойнайтын ауланың Тазартасмын ауасын (Көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр»	Картотека №2 Бақылау: «Күзгі жапырақты бақылау» Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін,жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын сұрау. (Сөйлеуді дамыту) «Ақ серек-көк серек» (Дене белсенділігі) Қарай бер,санай бер.Бояуы	Картотека №3 Бақылау: «Күзгі жәндіктер қысқа қалай дайындалады?» (Қоршаған орта) Тыйым сөздер. Суға түкірме,нанды баспа,керілме т.б. (Сөйлеуді дамыту) «Ақ қоян» (Дене белсенділігі)	Картотека №4 Бақылау: «Ауа райының салқындауын бақылау»Балаларға ауа райы туралы мәлімет беру. (Сөйлеуді дамыту) Күзім ау ,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенін қызығау. (Көркем әдебиет) Өткеншек тебу	Картотека №5 Бақылау: Ұшып жүрген құстарды бақылау. Балаларға құс немен қоректенеді,қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту) Ұшты ,ұшты кім ұшты? Ұшты, ұшты құс ұшты. (Көркем әдебиет) «Аққу -қаздар» (Дене белсенділігі)

	(дене белсенділігі) Еңбек Жапырақ жинастыру	жүз,келді күз. (Көркем әдебиет)		Ирек жолдармен жүру. (Дене белсенділігі)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-ә) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз ойын: «Жадында сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады	ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. Қадағалау.	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (құрастыру) Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңіл, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	«Үйшік ертегісі» Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. (Көркем әдебиет) «Конструктордан үйшіктер құрастыру» (құрастыру) Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шок гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Математика	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (Математика негіздері.) Түрлі –түсті қағаздармен қиып балбақша бейнесін жасау. (Жапсыру) Ермексаздан түрлі-түсті доптар мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, балабақшаны пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру. (Математика негіздері) Балабақшам базарлы үй. Қаладағы ажарлы үй. Күлкісі бар, шуақты. Өз үйіміз сияқты. (Сөйлеуді дамыту) Конструкторлардан балабақшаны құрастыру. (құрастыру)	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір,екі,үш. Бойға жинап күш. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (сюжетті ойындарға бөлу) Қуандық, Раяна.	Ғажайып сәт «Қуыршақ Айгерім» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ойыншықтарының суретін салу. (сурет салу), Қонжықты мүсіндеу (мүсіндеу) Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз.
-------------------------------------	--	---	---	---	--

	негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(4апта)қыркүйек

Тәрбиешілер: Киргизбай Т.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы айта алады. (Қоршаған орта)	Д/О «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру.(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары:«Домино», «мозайка», «пазл». «Жол әліппесі» Мақсаты: Балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсіндіреді.,	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет» «Орнын тап» Мақсаты: Балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суреттен таба біледі. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.(сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабәк пен шортан» Қ/О: 19 Д/О: 29«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. ()	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық «Арқан тартыс» ҚО: №3 ҚО: №12 Д/«Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді
---	--	---	---	---	---

Таңертенгі жаттығу Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертенгі жаттығу: Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Кел балалар, күлейік Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Сурет Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Музыка Педагог жоспары бойынша
	«Үйшік ертегісі» Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. (Көркем әдебиет)	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (Математика	«Менің балабақшам» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, балабақшаны	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (Көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір,екі,үш.	Ғажайып сәт «Қуыршақ Айгерім» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту),

	«Конструктордан үйшіктер құрастыру» (құрастыру) Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Математика негіздері)	негіздері.) Түрлі –түсті қағаздармен қиып балбақша бейнесін жасау. (Жапсыру) Ермексаздан түрлі-түсті доптар мүсіндеу. (Мүсіндеу)	пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру. (Математика негіздері) Балабақшам базарлы үй. Қаладағы ажарлы үй. Күлкісі бар, шуақты. Өз үйіміз сияқты. (Сөйлеуді дамыту) Конструкторлардан балабақшаны құрастыру. (Құрастыру)	Бойға жинап күш. (Математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (Сюжетті ойындарға бөлу)	Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ойыншықтарының суретін салу. (сурет салу), Қонжықты мүсіндеу (мүсіндеу) Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Орнынды тап» серуен	«Менің ойыншығым»	«Қатесін тап» ауа-	«Біз бақытты баламыз!»	«Біз көмекші

	кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	райына байланысты ретімен киіну	такпағын жаттау	боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Картотека №1 Бақылау: «Күзгі жаңбырды бақылау» Күзгі жаңбырдың,жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту.Жазғы жаңбыр жылы,күзгі жаңбыр суық. (Қоршаған орта) Біз ойнайтын ауланың Тазартасмын ауасын (Көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» (дене белсенділігі) Еңбек Жапырақ жинастыру	Картотека №2 Бақылау: «Күзгі жапырақты бақылау» Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін,жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын сұрау. (Сөйлеуді дамыту) «Ақ серек-көк серек» (Дене белсенділігі) Қарай бер,санай бер.Бояуы жүз,келді күз. (Көркем әдебиет)	Картотека №3 Бақылау: «Күзгі жәндіктер қысқа қалай дайындалады?» (Қоршаған орта) Тыйым сөздер. Суға түкірме,нанды баспа,керілме т.б. (Сөйлеуді дамыту) «Ақ қоян» (Дене белсенділігі)	Картотека №4 Бақылау: «Ауа райының салқындауын бақылау»Балаларға ауа райы туралы мәлімет беру. (Сөйлеуді дамыту) Күзім ау ,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенін қызығау. (Көркем әдебиет) Өткеншек тебу Ирек жолдармен жүру. (Дене белсенділігі)	Картотека №5 Бақылау: Ұшып жүрген құстарды бақылау. Балаларға құс немен қоректенеді,қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту) Ұшты ,ұшты кім ұшты? Ұшты, ұшты құс ұшты. (Көркем әдебиет) «Аққу -қаздар» (Дене белсенділігі)
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	сүменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	алдыңнан алып же.		
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сүмен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сүмен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсүмен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз ойын: «Жадында сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады	ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. Қадағалау.	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (құрастыру) Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)

				балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	
Балалармен жеке жұмыс	«Үйшік ертегісі» Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. (Көркем әдебиет) «Конструктордан үйшіктер құрастыру» (құрастыру) Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (сөйлеуді дамыту)	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (Математика негіздері.) Түрлі –түсті қағаздармен қиып балбақша бейнесін жасау. (Жапсыру) Ермексаздан түрлі-түсті доптар мүсіндеу. (Мүсіндеу) «Хан талапай» Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен	«Менің балабақшам» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, балабақшаны пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру. (Математика негіздері) Балабақшам базарлы үй. Қаладағы ажарлы үй. Күлкісі бар, шуақты. Өз үйіміз сияқты. (Сөйлеуді дамыту) Конструкторлардан балабақшаны құрастыру.	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір, екі, үш. Бойға жинап күш. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (сюжетті ойындарға бөлу) Ұлттық ойын Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.	Ғажайып сәт «Қуыршақ Айгерім» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ойыншықтарының суретін салу. (сурет салу), Қонжықты мүсіндеу (мүсіндеу) Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз.

	Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Математика негіздері)	үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. (Сурет салу,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігі.)	(құрастыру).	Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. (Көркем әдебиет,математика негіздері,дене белсенділігі.)	
--	---	---	----------------------------	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру
------------------------	---	--	---	---	--

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі,қыркүйек 5-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертен балалармен жақсы көңіл күйде амандасып , балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, балаларға жылы жүзбен қызықты сұрақтар арқылы көңіл күйлерін көтеру.(сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет.)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.Ата-аналарға балалардың тазалыққа мән берулеріне көңіл бөлу керектігін айту.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалардың денсаулығына аса назар аударылуына және киімдері ауа-райына сәйкес болуларын ата-аналарға түсіндіру.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға Балаларды таңертенгілік уақытта Балабақшаға кешіктірмей алып келулерін айту және әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың денсаулығына көңіл бөлу керек екенің және күннің салқындауына байланысты жылы киімдерін қадағалуын әңгімелесу.	Таңғы қабылдау бұл баланы тәрбиешге тікелей тапсыру және оның хал-жағдайы тұралы қысқаша ата-анамен сұқбаттасу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Ұлттық ойын: «Астау құрау»	Ұлттық ойын: «Киіз үйдің жиһаздарымен	Ұлттық ойын: «Қазақтың ұлттық ер адамның,қыз баланың	Ұлттық ойын: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты:Ұлттық	Ұлттық ойын: «Жеті қазынаны ата» Мақсаты:Балаларға қазақ

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты:Балаларға астаудың қандай ыдыс екендігін айта отырып ,бөлшектенген астау пазылын құрастыру арқылы қазақи тәрбиеге үйрету .  Д/О «Шатаспай есте сақта» Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Тәрбиеші: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға. (сөйлеуді дамыту,құрастыру,көркем әдебиет)	жабдықтарын ата және орналастыр» Мақсаты:Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету.Өлең жолдарымен қимыл-қозғалыс түрлерін жасап киіз үй құру.сөздік қорларын молайту.  Д/О «Шкафқа жасыру» ойыны Қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақты баланың көзінше кез-келген қорапшаға саламыз. Содан кейін шкафты айналдырып, балалардан сұраймыз: «Моншақ қай сөресінде жатыр?». Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде?(Көркем әдебиет,математика негіздері,құрастыру.)	киімдері» Мақсаты: Сурете көрсетілген киім үлгілерін атау,оларды айыра білу,топтастыруға ,тапқырлыққа ,шапшандыққа тәрбиелеу.  Д/О «Түйме» ойыны Балалар жұптасып ойнайды. Олардың алдарында екі бірдей түйме жинағы жатыр. Әрбір ойыншыда өз ойын алаңы бар – ол тор көзге бөлінген текше. Ойынды бастаушы өз алаңына үш түйме тастайды, екінші ойыншы оны қарап, әрбір түйменің орналасуын есте сақтап қалуы керек.	аспаптарымыздың атауларын білуге,оларды айыра білуге ,ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.(аса таяқ,сыбызғы,шаң қобыз,домбыра,қобыз,жетіген)атауларын үйрету.  Д/О «Қанеки, есіңе түсір!» Оқушыларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады.	халқының салт-дәстүрін үйрету,қазақтың пір тұтатын жеті байлығын танып білуге тәрбиелеу.(1.Ер жігіт,2.сұлу әйел,3.Білім,4.Жүйрік ат,5.Қыран бүркіт,6.Мылтық,7.Құмай тазы.)  Д/О «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. «Мен 10 заттың атауын білемін...»	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу:					

Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Арайлап атқан таңым аппақ, Арайлап атқан таңымыз ашық Арайлап атқан таңымыз жарқын, Арайлап атқан таңымыз қуанышты болсын! Балалар «Ғажайып қалта» ойынын ойнайық.Қазір мен ғажайып қалтадан жемісте мен көкөністерді бір-бірлеп көрсетемін .Ал сендер оның атын атап,түсін ажыратасындар,және де ол көкөніспен ,әлде жеміспе соны айтасындар.Жемістермен көкөністердің үлкен -кіші ,тәтті-ащы екенін ажырату,қайда өсетіні жөнінде айтқызу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Сурет Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Музыка Педагог жоспары бойынша
	Дидактикалық ойын. Тақырыбы:«Дұрыс сал!» Мақсаты:Көкөністер, жемістер туралы түсінік беру,Оларды сипаттап айтуға үйрету.Сөздік қорларын дамыту. О/Б: Көкөністер мен жемістерді дұрыс салу. Балалар ғажайып сәтке таң қалады. Ойын ойнауды тағатсыздана күтеді. Балалар тәрбиешімен бірге көкөністер мен	Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Ғажайып қалта» Мақсаты:Балаларға диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс,аңық айтуға,сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап,дұрыс айтуға жаттықтыру. О/б:Тәрбиеші ғажайып қалтаның ішінен жұмсақ допты шығарып: -Мынау не? Өзі домалақ ,секіреді ,тепсең қашады,Балаларға допты сипаттауға тапсырма береді. - Бұл неге ұқсайды?	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Жұбын тап» Мақсаты: Тәрбиеші көрсеткен бір белгі бойынша жапырақтардың жұптарын жасауды үйрету, пішіні, түсі мен өлшемі туралы білімдерін бекіту, есту және көру қабілеттерін дамыту қабылдау. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады, ортасында жапырақтар бар (олардың саны балалар санына сәйкес және жапырақтар жұп жасауға болатындай таңдалады). Балалар барады«Бір, екі, үш -	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Екі себет» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білу қабілетін жетілдіру, жалпылауыш сөздерді сөйлеуде қолдануға үйрету, ауызша сөйлеуді, есте сақтауды, зейінді дамыту. Ойын барысы: Балалар кезекпен суретке түседі, онда не бейнеленгенін атайды, қайсысын анықтайды ол қай топқа жатады және оны сәйкес себетке сал. Үлкен құлақпен Сондай қорқақ, (Қоян.) (Қоршаған орта,сқйлемді дамыту құрастыру)	Дидактикалық ойын «Бүтін және бөлшек» Мақсаты: Балаларға тұтас жеміс пен оның бөліктері бейнеленген жұп суреттерді іріктеу дағдысын қалыптастыру, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Атрибуттар: тұтас жемістер мен олардың бөліктерінің суреттері. Ойын барысы: 2 бала ойнайды. Бірінде тұтас жеміс бейнеленген суреттер болса, екіншісінде оның бір бөлігін бейнелейтін суреттер бар. Бір ойыншы өз суретін жүктейді онда не бейнеленгенін атайды, ал екіншісі сәйкесін таңдауы керек.

жемістерді ажыратып айтады. Олардың түстерін де атап кетеді.

Жемістердің суреттерін тәрелкеге, ал көкөністерді себетке жинайды. Қайталайды: тәтті, көкөністер, жемістер, себет, тәрелке-. Балалар көкөністер мен жемістерді көрсеткен затқа дұрыс салды.

(Математика негіздері, Сөйлемді дамыту, қоршаған орта)



Қуыршақ
Жуынбайды жуынсақ,
Бұл недеген қуыршақ?
Тығылмайды тығылсақ,
Бұл недеген қуырша?
1.2.3.4.5.

(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері.)



парақты тезірек ал!» деген сөздер жазылған шеңберде. Барлығы қағазды алады. Мұғалім: «Өзіңе жұп тап - бір түсті қағаз», - дейді. (Басқа Тапсырмалар: бір ағаштан бір -бірінен айырмашылығы бар жапырақтар жасаңызөлшемі: үлкен және кіші, немесе бір ағаштан бірдей мөлшердегі жапырақтар . (Математика негіздері, жапсыру, сөйлемді дамыту.)



(көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру)



Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека №1 Бақылау: «Күзгі жаңбырды бақылау» Күзгі жаңбырдың,жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту.Жазғы жаңбыр жылы,күзгі жаңбыр суық. (Қоршаған орта) Біз ойнайтын ауланың Тазартасмын ауасын (Көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» (дене белсенділігі) Еңбек Жапырақ жинастыру	Картотека №2 Бақылау: «Күзгі жапырақты бақылау» Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін,жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын сұрау. (Сөйлеуді дамыту) «Ақ серек-көк серек» (Дене белсенділігі) Қарай бер,санай бер.Бояуы жүз,келді күз. (Көркем әдебиет)	Картотека №3 Бақылау: «Күзгі жәндіктер қысқа қалай дайындалады?» (Қоршаған орта) Тыйым сөздер. Суға түкірме,нанды баспа,керілме т.б. (Сөйлеуді дамыту) «Ақ қоян»	Картотека №4 Бақылау: «Ауа райының салқындауын бақылау»Балаларға ауа райы туралы мәлімет беру. (Сөйлеуді дамыту) Күзім ау ,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенін қызығау. (Көркем әдебиет) Әткеншек тебу Ирек жолдармен жүру. (Дене белсенділігі)	Картотека №5 Бақылау: Ұшып жүрген құстарды бақылау. Балаларға құс немен қоректенеді,қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту) Ұшты ,ұшты кім ұшты? Ұшты, ұшты құс ұшты. (Көркем әдебиет) Ұлттық ойын «Аққу -қаздар» (Дене белсенділігі)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.	«Қоянға көмектес.» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. О/б: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек.	«Пішінді құрастыр.» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. О/б: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	«Артығын тап.» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	«Тез жауап бер.» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. О/б: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі, үш сөзбен жауап беруге болады.
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Ойын барысы: Тәрбиеші әдемі	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (Математика негіздері.) Түрлі –түсті қағаздармен қиып	«Менің балабақшам» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, балабақшаны пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір, екі, үш. Бойға жинап күш. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда	Ғажайып сәт «Қуыршақ Айгерім» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ойыншықтарының суретін салу. (сурет салу), Қонжықты мүсіндеу

	сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Математика негіздері)	балбақша бейнесін жасау. (Жапсыру) Ермексаздан түрлі-түсті доптар мүсіндеу. (Мүсіндеу) «Хан талапай» Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас	(Математика негіздері) Балабақшам базарлы үй. Қаладағы ажарлы үй. Күлкісі бар,шуақты. Өз үйіміз сияқты. (Сөйлеуді дамыту) Конструкторлардан балабақшаны құрастыру. (құрастыру).	ауысып жұмыс жасау. (сюжетті ойындарға бөлу) Ұлттық ойын Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. (Көркем әдебиет,математика негіздері,дене белсенділігі.)	(мүсіндеу) Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз.
--	--	--	---	--	--

		бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. (Сурет салу,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігі.)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

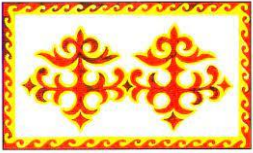
Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(1.апта)қазан

Тәрбиешілер: Киргизбай Т.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналармен	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №3 Ұлттық үстел үсті ойыны «Ою құрау» Мақсаты:Балаларға оюлардың түр-түстерімен таныстыра отырып ,шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Картатека №7 Дидактикалық ойын.	Картатека №17 Ұлттық үстел үсті ойыны «Түйрегіш» Мақсаты: Балаларды ептілік,қол моторикасын дамытуға,ұқыптылыққа ,тазалыққа баулу.. Сурет салу шығармашылық ойын әрекеті.(балалардың қызығушылықтары	Картатека №7 Ұлттық үстел үсті ойыны «Білек сынасу» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыта отырып,жылдамдыққа,мелірімділікке сыйластыққа уйрету. Көркем әдебиет - коммуникативтік балалардың қызығушылығын	Картатека №10 Ұлттық үстел үсті ойыны «Ұлттық сусындар» Мақсаты: балаларды ұлттық сусын түрлерімен таныстырып, ұлт құндылықтарын дәріптей білуге баулу. Математика негіздері танымдық ойын әрекеттері,.(сусындардың санын санау,көп,аз,қанша)сурет	Картатека №11 Ұлттық ойын Үстел үсті ойындары:«Домино», «мозайка», «пазл». Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыта отырып,қол моторикасын дамыту.  Д/О «Сиқырлы

	«Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті.	бойынша.) Картатека№4 «Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру	артыру. «Кітап бұрышына саяхат»№8 Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.	салу каммуникативті ойын. (Сәйкестендір) үстел үсті ойыны№1 Балалар берілген суреттен суснның беруші иесін тауып сәйкестендіреді.Неше сусын түрі берлігенін санап айтады.	сандық»№2 Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру Математика негіздері танымдық ойын әрекеттері
Таңертенгі жаттығу Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту каммуникативтік әрекет.)				
	Топқа кірпі кіріп таң қалады. Балалар мен қайда кіріп кеттім? Бұл «Қарлығаш» тобы	Балалар біз бүгін «Ғажайып киіз» үйге барамыз.Кәне балалар көзімізді жұмайық.	Ғажайып сәт ,топқа Бағбаншы киімінде кейіпкер келеді.	Қорапшанның ішіндегі затты жұбақ арқылы шешу. Пісер күнін сарылып, Күтіп жүрдік сағынып. Күз келгенде болыпты Салиқалы сары мұрт. Жауабы: Бидай	Қонаққа қуыршақ Алия күзгі түрлі-түсті жапырақтар ала келді.
Ұйымдастырылған	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша

іс-әрекеттер	Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекеті.(көкөністермен жемістердің дәмін ажырату) Картатека №13 Д/О «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністер жайында білімдерін кеңейту. Көрем әдебиет-шығармашылық балалардың ой-өрісін дамыту. Жаттау: Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар кем болмайды кушке-де! Математика негіздері – танымдық ойын әрекеттері. Екі себетке салынған көкөністермен жемістерді санына ,көлеміне қарай салыстыру:  Сурет салу, жапсыру шығармашылық әрекеттері. Берілген жемістер мен көкөністердің суреттерін бояп және қиып жапсыру.	Көркем әдебиет коммуникативті ойын әрекеті.(Сюжетті –рольдік ойындар) Картатека №14 Д/О: «Көкөністер айтысы» Мақсаты: Балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру,көкөністерді сипаттай білуге уйрету, байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын дамыту,сөздік қорын молайту: Математика негіздері танымдақ ойын әрекеттері.(киіз үйдің құрылымын ретімен орналастыру. 1-кереге,2-шаңырақ,3-уық т.б) «Сықырлы киіз үй»№9 Балаларға ұлттық құндылығы киіз үй жайлы мәлімет бере отырып оларды ұшқырлыққа, көне құндылықтарды дәріптей білуге баулу.	Мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеттері.(Балалардың қызығушылықтары бойынша ермек саздан жемістер мен көкөністерді мүсіндеу.) Картатека №3 Д/О: Бағбаншының себетіне мүсінделген жемістер мен көкөністерді жинау. Сурет салу, жапсыру шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеттері. «Бағбаншы» Мақсаты:Балаларға суреттер арқылы бағбаншының көкөністер мен жемістерін бақылау арқылы,суретін салдырып,оны қидырып,себеттерге жапсыру. Құрастыру коммуникативтік танымдық ойын әрекеті. Картатека№16 Ұлттық ойын «Оймақ» әже қонақта. Топқа қонаққа оймақ	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті. Картатека №5 Д/О: «Егіннің бастары» Мақсаты:Балаларға күздің кунгі егінді жинауға,қырманға бидайдың қалай келетіні жайлы әңгімелеп,ой-өрістерін дамыту. Көркем әдебиет-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеті. Мақал-мәтел: Алтын-куміс тас па екен? Арпа –бидай ас екен. Сурет салу – шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеті. (Балаларға өнер орталығында бидайдың бір сабағын акварель бояуына матырып,ақ қағаз бетіне бейнесін салу.) Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті. (Балаларға аспаптардың қандай пішінде ,көлемін салыстырып,аспаптардың шектерін санату.) Картатека №8 Ұлттық ойын «Ұлттық	Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті. Картатека №9 Д/О: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын толтыра отыра шапшаңдыққа баулу. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Берілген ағаштарға күзгі жапырақтарды тиісті орындарын жабыстыру. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет.«Қуыршақ Әлия» қонаққа келеді. . Балалардан онымен дос болуларын сұрайды.Балалар келіседі.Маған өз достарың жайлы айтып беріңдерші.Балалар Әлияға өз достары жайлы айтып береді. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.(Қимылды ойын «Кім жылдам»
--------------	--	--	---	---	--

		 Сөйлеуді дамыту коммуникативті әрекет (Киіз үйдің құралдарын ,адымдап алға жүру арқы айтқызу. Құрастыру коммуникативтік ойын әрекетті (киіз үйдің макеті ,пазыл құрау. Мақсаты:Балалардың ой-өрісін ,шапшандыққа жылдамдықа сабырдықа үйрету.	әже келеді.Балалармен амандасып балалардан өзіне оюларын орналастырып құрастырып, бояп жасауға көмектесулерін сұрайды. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Ертегі айтқызу. «Оймақ әже» Мақсаты: Балаларды ертегі айтқызу арқылы қиял-ғажайып ой-өрістерін дамыта отырып,жылдам ойлауға,тіл байлығын дамыту.	аспаптар» Балаларға қазақ халқының ұлттақ аспаптары жайлы білім беру, олардың ұлт құндылығын сақтауға деген ынталаларын арттыру. (Домбыра, қобыз, сырнай, жетіген т.б)  Сөйлемді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті.	Мақсаты: Балалар келген қонақ пен бірге жылдам көкеністермен жемістерді ажыратып себеттерге жинап беру. Жапсыру – шығармашылық еңбек және коммуникативтік әрекеттер.(Балалар Әлияға табиғи жапырақтарды қағаз бетіне жапсыра отырып әдемі моншақтарды сыйлыққа тартады.)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.

Серуен	Картатека №5 «Ұшып жүрген құстарды бақылау». Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әрекет. Мақматы: Балаларға құс енмен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру, Құстардың күзгі тірішілігін қадағалау. Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл- белсенділігі. Қ/О: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шашандыққа, ептілікке баулу. (Сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)	Картатека №4 «Ауа райының салқындауын бақылау». Мақсаты: Балаларға ауа-райы туралы мәлімет беру. Жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырдың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Қ/О «Мысықпен тышқан» Мақсаты: Балаларды шашандыққа үйрету.. Сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)	Картатека №11 «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле оның бүкүл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Ұлттық ойын: Қ/О.: «Таяқшадан аттап өт», Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу: Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект, Дене белсенділігін дамыту	Картатека №12 «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау»: Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды шашандыққа тәрбиелеу: Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік ойын әрекеті, дене белсенділігін дамыту.	Картатека №9. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сиппаттау. Оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбекті туралы айтып білімдерін кеңейту. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды шашандыққа тәрбиелеу: Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік ойын әрекеті, дене белсенділігі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №16 «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды шашандыққа, ұйымшылдыққа үйрету, Шарты: Бір бала түлкі болып көжектерді	Картатека №13 Д/О «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады.	Картатека №18 Дидактикалық ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін артыру. Ойын барысы : 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс жасап жатқан әрекеттері туралы әңгімелесу	Картатека №19 Психологиялық ойын «Өз көңіл күйінді көрсет» Берілген смайликтен әр бала бүгінгі көңіл күйін көрсетеді. Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру.

	шақырады: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жұшы. Ну орманға барайық Тамақтанып алайық Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санына түсіне қарай ажырату.. (Математика негіздері,- ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. Математика негіздері-ойын коммуникативті әрект.	Еркін тақырыпта шығармашылық Қоршаған ортамен таныстыру эксперименттік әрекет	Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.
Балалармен Жеке жұмыс	«Менің сүйікті үйім» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (Математика негіздері) Өз үйім, Өлең төсегім, Үйімде еркін өсемін. (Сөйлеуді дамыту) Конструкторлардан үй құрастыру. (құрастыру)	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (Математика негіздері.) Түрлі –түсті қағаздармен қиып балбақша бейнесін жасау. (Жапсыру) Ермексаздан түрлі-түсті доптар мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Бауырсақ » Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. (Көркем әдебиет) «Конструктордан кемпір мен шалдың үйін құрастыру» (құрастыру) Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Оңға, солға бұрылып, Қолды алға созайық Отырайық, тұрайық. Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Математика негіздері ,сөйлеуді дамыту) .	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір,екі,үш. Бойға жинап күш. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (сюжетті ойындарға бөлу)	Ғажайып сәт «Алдар көсе» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ертегілері жайлы сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ертегісі кейіпкерінің суретін салу. (сурет салу), Ертегі кейіпкерін мүсіндеу (мүсіндеу) Сергіту сәті: Ертегілер тыңдаймыз, Ертегімен ұйықтаймыз Ертегіні көреміз Есте сақтап жүреміз!

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру
-------------------------------	---	--	---	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(2.апта)қазан

Тәрбиешілер: Киргизбай Т.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға балалардың Ден-саулығы жайлы және ертеңгіліктерге тақпақтарын жаттатуларын айтып өтіну.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	Баланың балабақшаға кешікпей келулері туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналармен	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека№12 Ұлттық ойын: «Астау құрау» Мақсаты:Балаларға астаудың қандай ыдыс екендігін айта отырып ,бөлшектенген астау пазылын құрастыру арқылы қазақи тәрбиеге үйрету .  Д/О «Шатаспай есте сақта» Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Тәрбиеші: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға. Құрастыру – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті.	Картатека№13 Ұлттық ойын: «Киіз үйдің жиһаздарымен жабдықтарын ата және орналастыр» Мақсаты:Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету.Өлең жолдарымен қимыл-қозғалыс түрлерін жасап киіз үй құру.сөздік қорларын молайту. Д/О «Шкафқа жасыру» ойыны Қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақты баланың көзінше кез-келген қорапшаға саламыз. Содан кейін шкафты айналдырып, балалардан сұраймыз: «Моншақ қай сөресінде жатыр?». Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде»  Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын	Картатека №14 Ұлттық ойын: «Қазақтың ұлттық ер адамның,қыз баланың киімдері» Мақсаты: Сурете көрсетілген киім үлгілерін атау,оларды айыра білу,топтастыруға тапқырлыққа ,шапшандыққа тәрбиелеу. Д/О «Түйме» ойыны Балалар жұптасып ойнайды. Олардың алдарында екі бірдей түйме жинағы жатыр. Әрбір ойыншыда өз ойын алаңы бар – ол тор көзге бөлінген текше. Ойынды бастаушы өз алаңына үш түйме тастайды, екінші ойыншы оны қарап, әрбір түйменің орналасуын есте сақтау . Математика негіздері-ойын,жапсыру-шығармашылық ойын әрекеті	Картатека№15 Ұлттық ойын: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге,оларды айыра білуге ,ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.(аса таяқ,сыбызғы,шаң қобыз,домбыра,қобыз,жеті ген)атауларын үйрету. Д/О «Қанеки, есіңе түсір!» Оқушыларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады.  Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті-танымдық ойын әрекеті.	Картатека №16 Ұлттық ойын: «Жеті қазынаны ата» Мақсаты:Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрін үйрету,қазақтың пір тұтатын жеті байлығын танып білуге тәрбиелеу.(1.Ер жігіт,2.сұлу әйел,3.Білім,4.Жүйрік ат,5.Қыран бүркіт,6.Мылтық,7.Құмай тазы.) Д/О «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. «Мен 10 заттың атауын білемін...» Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті-(үстел үсті ойындары)
---	---	--	--	---	---

		әрекеті.			
Таңертенгі жаттығу Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Арайлап атқан таңымыз аппақ, Арайлап атқан таңымыз ашық, Арайлап атқан таңымыз жарқын, Арайлап атқан таңымыз қуанышты Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.)				
	Ғажайып сәт! Балалар музыка әуенімен кірпі қонаққа келеді Келді міне күз Айнала сары түс Керемет тамаша Қандай әсем күз.	Балалармен қазақ тілі кабинетіне шағын саяхат.	Ғажайып қоржын-Бір шаңырақ астында.	Жұмбақты шеш Піскен қызанақ Көз тартар қызыл түсімен Бар ма адам сүйсіңбей Томат шырынның ішпеген? (Қызанақ)	Витаминдер. А,В,С,Д,Е-деп аласын Жетіспесе бірі оның Ауырып сен қаласын А-сы қажет көзіңе В-жүйкені тоғайтар С-дан микроб безінер Д-сүйекті нығайтар. (Қонаққа дәрігерді шақырамыз)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	Картатека:№1 «Не қайда өседі»	Картатека№2 «Бұл қашан болатынын кім	Картатека№3 «Бұл қандай құс»	Картатек№3 «Менің сүйікті ертегім»	Картатека№5 «Күзгі құбылыстар»

Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту. Заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау,дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін жіне белсенділіктерін дамыту. О/Б: Бақ пен бақшаның жеміс пен көкністердің суреттері арқылы бау-бақшалардың тиісті орнына орналастыру. Математика негіздері-коммуникативтік әрекет. Д/О «Не қайда тұрады» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту. О/Б: Балалар көкеністер мен жемістердің аттарын атап,көкеністерді бір-бірлеп қапқа салады,қалған жарты балалар қаптағы көкеністерді алып аттарын аттап,себеттерге салады: Сөйлемді дамыту-коммуникативтік әрекет. Д/О: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,Сөйлеу	біледі,мұны кім айтады» Мақсаты:Жыл маусымдарының атауын бекіту.Жыл маусымдарын сөзбен сипаттау.Жұмбақтар және суреттер бойынша тану машығын дамыту. Сөйлемді дамыту-сурет салу шығармашылық коммуникативтік әрекет Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердің атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз.) Мезгіл өзгерістерін талқылау.Ертегі айтып беру. О/Б:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды.Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Мысалы.қыс мезгіліне қар, шырша.аққала т.б) Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті. Д/О «Қажетті орнына жапсыру» Мақсаты:Балалардың қол моторикасын дамыту,жыл мезгілдеріне қажетті суреттерді ойлана отырып	Мақсаты:Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. О/Б: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр-қайсысының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады.Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп,аттарын айтады. Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын танымдық әрекет Д/О: «кешада қонақ болғанда» Мақсаты:Тордағы құстар мен даладағы және үй құстарының айырмашылығы неде? Екенін айту барысында балалардың сөздік қорларын дамыту,қызығушылықтарын арттыру. «Ұшты-ұшты»ойынын ойнатып тақпақты жаттатқызу Ұшты-ұшты тұлпар ұшты	Мақсаты:Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.Достыққа,адамгершілікке,жолдастыққа тәрбиелеу. «Шалқан ертегісі» О/Б: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту.Осылай бірнеше ертегілерге қатысты кейіпкерлерді көрсетеді,балалар қай ертегінің кейіпкерлері екенін айтады. Көркем әдебиет-коммуникативтік сюжеттік ойын әрекет Д/О «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 1-5Саны,цифирлары туралы білімдерін бекіту. О/Б: Бауырсақ ертегісі бойынша берілген жануарлар кейіпкерлеріне сипаттама беру.Кейіпкерлердің суретін тақтаға іліп,ал аңдар жейтін тамақтарын партаға қоямыз.Тәрбиешінің нұсқауы бойынша тапсырма орындалады. «Бананды қай аңға	<u>Мақсаты: Балаларға бейнесін мнемосте</u> арқылы өлең жолдарымен көрсетіп түсіндіру. - Балалар, сендер күз туралы тақпақтар білесіңдер ме? Балалардың тақпақтарын тыңдау.  : Жапырақтар: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Сөйлемді дамыту,-коммуникативтік әрекет Д/О Қандай пішін жоқ?» д/ойыны. Мақсаты: жаңа ою – өрнек элементтеріне балалардың көздерін үйрету және оны басқа пішіндерден ажырата білу. Шарты: Төрт пішінді (шеңбер, тік төртбұрыш, «ирек»және «тышқан ізі») тақтаға іліп
---	--	--	--	---

мәнеріне көңіл бөлу. «қ», «л», «ң» әріптерінің дұрыс айтылуына көңіл бөлу.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Алтын,сары, қызыл,көк. Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады жалтырап. (жаттау) Көркем әдебиет-шығармашылық әрекет. Д/О: «Әдемі кілемше» Мақсаты:Балалардың қол моторикасын дамыта отырып,балалардың теріп әкелген ағаш жапырақтарынан ақ қағазға әдемі өрнектермен өрнектей,жапырақтарды жапсыра отырып кілемше жасапсырту. Жапсыру-шығармашылық еңбек және коммуникативтік әрекет. Д/О: «Таңғарм» Мақсаты;балалардың қол моторикасын дамыта отырып ермексаздардан жеміс ағаштарының мүсінін жасау. Мүсіндеу-шығармашылық еңбек және коммуникативті әрекет.	суреттерді орналастырып жапсыру. Мысалы: Күз- теректер сарғайған,жапырақтар,жауын,бұлт,қол шатыр т.б Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекет. Д/О «Ғажайып жапырақтар» Мақсаты: Баланың ой-өрісін дамыта отырып,ұқыптылыққа ,жылдамдыққа,тазалыққа тәрбиелеу.Зерттеу жұмысы арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. З/Б Берілген терек жапырақтарын (зеленка,марганцовка,гуаш ертінділерімен) бояу.Түстерін бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,коммуникативтік зерттеу әрекет.Математика негіздері-танымдық коммуникативтік әрекет.	Ұшты-ұшты сұңқар ұшты Ұшты-ұшты үйрек ұшты Ұшты-ұшты бүйрек ұшты Ұшты-ұшты қарға ұшты Ұшты-ұшты арба ұшты. Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік,ойын әрекет Д/О: «Бөлігін сал» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Құстардың жетіспейтін бөлігін тауып орнына сала білуге үйрету.Керек құралдар.қағаз,қарынд аш,гуаш бояулар. О/Б:мысалы берілген құстардың бірінің түмсығы ,аяғы,қанаты,көзі және т.б мүшелерін толықтырып салу Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік әрекет Д/О:»Қаздар» Мақсаты:Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту.және қаздардың	береміз?» апарып бер?Сен пілдің баласына неше банан бердің?цифрларды атап көрсетеді және тиісті орындарығна қояды Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет Д/О «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: Балаларға ертегідегі жұмырқаның суретін бейнелеп, оны қайшымен қу. Жасыру – шығармашылық ,еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Өлең тыңдаймыз Мақсұт Неталиевтің «Күз суреті» өлеңін оқиды. Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік,ойын әрекет	қояды да ішінен бір пішінді жасырады. Балалар қай пішін жасырылғанын айтады. Математика негіздері-коммуникативті ойын әректі. Суретке қарап салыстыру Кестігі және көлеміне көріңіз кестігі  Күз суретінің қиындысын құрастыру  Құрастыру-коммуникативтік,танымдық ,ойын әрекеті.
--	--	--	--	---

			тіршілігімен таныстыру.керек құрал(сылдырмақ немесе сырнай) О/Ш:Қысқаша әңгіме,қаз өте сақ құс.Ол балапан шығарған кезде,ата қаз балапандарының соңында жүредіҚаздар көк шалғында шөп жейді.Сырнай балаларға үлестіріліп,ішінен ата қаз белгіленеді.Тәрбиеші белгі бергенде, ата өаз сырнайды 2-3 рет тартып белгі береді.Осы кезде балалар қанат қағып жүгіре жөнеледі.. Дене шынықтыру- ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау

	маториканы дамыту				
Серуен	Картотека №4 Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	Картотека №6 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу	Картотека №11 «Күнді бақылау» Мақсаты:Күн көзінің жарығын,күннен тараған сәуле оның бүкүл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Ұлттық ойын: Қ/О.: «Таяқшадан аттап өт», Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке баулу: Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту	Картотека №12 «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау»: Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу: Қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті ойын әрекеті,дене белсенділігін дамыту.	Картотека №9. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сиппаттау.Оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып ,балаларға аула сыпырушы еңбекгі туралы айтып білімдерін кеңейту. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу: Қоршаған ортамен таныстыру комуникативті ойын әрекеті, дене белсенділігі.

	Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект, Дене белсенділігін дамыту	Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік ойын әрекеті, дене белсенділігін дамыту.			
Балалармен Жеке жұмыс	«Менің сүйікті үйім» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (Математика негіздері)	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (Математика негіздері.) Түрлі – түсті қағаздармен қиып балбақша бейнесін жасау. (Жапсыру)	«Бауырсақ » Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. (Көркем әдебиет) «Конструктордан кемпір мен шалдың үйін құрастыру» (құрастыру) Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір, екі, үш. Бойға жинап күш. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда	Ғажайып сәт «Алдар көсе» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ертегілері жайлы сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ертегісі кейіпкерінің суретін салу. (сурет салу), Ертегі кейіпкерін мүсіндеу

	Өз үйім, Өлең төсегім, Үйімде еркін өсемін. (Сөйлеуді дамыту) Конструкторлардан үй құрастыру. (құрастыру)	Ермексаздан түрлі-түсті доптар мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Қолды белге қояйық Оңға, солға бұрылып, Қолды алға созайық Отырайық, тұрайық. Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)	ауысып жұмыс жасау. (сюжетті ойындарға бөлу)	(мүсіндеу) Сергіту сәті: Ертегілер тыңдаймыз, Ертегімен ұйықтаймыз Ертегіні көреміз Есте сақтап жүреміз!
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(3.апта)қазан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың көңіл күйлерінің қандай күйде екеннің ,қызығушылықтарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың Ден-саулығы жайлы және ертеңгіліктерге тақпақтарын жаттатуларын айтып өтіну.	Балаларды ата-анасы таңғы уақытта ,балабақшаға кешіктірмей алып келулерін өтіну.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері жөнінде ,және үйге берілген тақпақтарын жаттағандығы туралы әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа және шапшандыққа,есте сақтау қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу. О/Б .Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың	Д/О«Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,тез ойлау қабілеттерін дамыту. О/Б .3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы	Д/О «Кезек» ойыны Ойын барысы : Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы, тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалаардың орнын	Д/О «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа және шапшандыққа,есте сақтау қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу. О/Б .Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып	Д/О«Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,тез ойлау қабілеттерін дамыту. О/Б .3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады.

	жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Ұлттық ойын Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Құрастыру – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті.	әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. Ұлттық ойын: Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ойын әрекеті.	аууыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз. Ұлттық ойын Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Математика негіздері- ойын, жапсыру- шығармашылық ойын әрекеті	кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Ұлттық ойын: Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Сөйлеуді дамыту- ойын әрекеті- танымдық ойын әрекеті.	Ұлттық ойын: Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті- (үстел үсті ойындары)
Таңертенгі жаттығу Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту каммуникативтік әрекет.				
	"Алло, бұл кім?" Диалогты сөйлесу	Күзгі жәрмеңке.Ойын драматикалық көрініс.	«Дүкенші» сюжетті - рөлдік ойын	«Бұл қай ертегі?» суреттеу арқылы тану	«Алдаркөсе хикаясынан» үстел үсті театры арқылы сахналау
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Жүзу Педагог жоспары бойынша	
	Картатека:№1 «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын танымдық әрекет Көркем әдебиет-шығармашылық каммуникативтік,ойын әрекет Д/О:»Қаздар» Мақсаты:Балалардың музыкалық есту қабілетін	Картатека№2 Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша (қоршаған ортамен Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,коммуникативтік	Картатека№3 «Бұл қандай құс» Мақсаты:Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. О/Б: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр-қайсысының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады.Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп,аттарын айтады. Сөйлеуді дамыту-математика	Картатек№6 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.Достыққа,адамгершілікке,жолдастыққа тәрбиелеу. «Шалқан ертегісі» О/Б: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту.Осылай бірнеше ертегілерге қатысты кейіпкерлерді көрсетеді,балалар қай ертегінің кейіпкерлері екенін айтады. Көркем әдебиет-каммуникативтік	Картотека №8 Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне қатысу ниеттерін дамыту. Құстардың қанаттарын жасап, ұшу. Әр түрлі құстардың іс қимылдарын жасау. (сөйлеуді дамыту) Құстар бейнесіндегі ойыншықтарын теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындауды үйрету "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.

	дамыту.және қаздардың тіршілігімен таныстыру.керек құрал(сылдырмақ немесе сырнай) О/Ш:Қысқаша әңгіе,қаз өте сақ құс.Ол балапан шығарған кезде,ата қаз балапандарының соңында жүредіҚаздар көк шалғында шөп жейді.Сырнай балаларға үлестіріліп,ішінен ата қаз белгіленеді.Тәрбиеші белгі бергенде, ата өаз сырнайды 2-3 рет тартып белгі береді.Осы кезде балалар қанат қағып жугіре жөнеледі.. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.	зерттеу әрекет.Математика негіздері-танымдық коммуникативтік әрекет.	негіздері-ойын танымдық әрекет Көркем әдебиет-шығармашылық каммуникативтік,ойын әрекет Д/О: «Бөлігін сал» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Құстардың жетіспейтін бөлігін тауып орнына сала білуге уйрету.Керек құралдар.қағаз,қарынд аш,гуаш бояулар. О/Б:мысалы берілген құстардың бірінің тұмсығы ,аяғы,қанаты,көзі және т.б мүшелерін толықтырып салу Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік әрекет Д/О:»Қаздар» Мақсаты:Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту.және қаздардың тіршілігімен таныстыру.керек құрал(сылдырмақ немесе сырнай) О/Ш:Қысқаша әңгіе,қаз өте сақ құс.Ол балапан шығарған кезде,ата қаз	сюжеттік ойын әрекет Д/О «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 1-5Саны,цифирлары туралы білімдерін бекіту. О/Б: Бауырсақ ертегісі бойынша берілген жануарлар кейіпкерлеріне сипаттама беру.Кейіпкерлердің суретін тақтаға іліп,ал аңдар жейтін тамақтарын партаға қоямыз.Тәрбиешінің нқсұауы бойынша тапсырма орындалады. «Бананды қай аңға береміз?» апарып бер?Сен пілдің баласына неше банан бердің?цифрларды атап көрсетеді және тиісті орындарыгна қояды Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет Д/О «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: Балаларға ертегідегі жұмырқаның суретін бейнелеп, оны қайшымен қу. Жасыру – шығармашылық ,еңбек	(математика негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты» Құрастыру-коммуникативтік,танымдық ,ойын әрекеті.
--	---	--	---	--	--

			балапандарының соңында жүреді.Қаздар көк шалғында шөп жейді.Сырнай балаларға үлестіріліп,ішінен ата қаз белгіленеді.Тәрбиеші белгі бергенде, ата өаз сырнайды 2-3 рет тартып белгі береді.Осы кезде балалар қанат қағып жугіре жөнеледі.. Дене шынықтыру- ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.	және коммуникативтік әрекеттер. Өлең тыңдаймыз Мақсұт Неталиевтің «Күз суреті» өлеңін оқиды. Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. Көркем әдебиет- шығармашылық каммуникативтік,ойы н әрекет	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыт	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» Балалар бір-бірінің дұрыс немесе бұрыс кейінгендерін бақылайды.	«Дұрыс орналастыр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.Алған заттарын тиісті орындарына қою.	«Күз келгенде!» тақпағын жаттау. Күзді міне күз Айнала сары түс Керетет тамаша, Қандай әсем күз.

Серуен	Картатека №12 «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау»: Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу: Қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті ойын әрекеті,дене белсенділігін дамыту. Картотека №4 Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың	Картотека №6 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.	Картатека №11 «Күнді бақылау» Мақсаты:Күн көзінің жарығын,күннен тараған сәуле оның бүкүл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Ұлттық ойын: Қ/О.: «Таяқшадан аттап өт», Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке баулу: Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту	Картотека №4 Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту	Картатека №9. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сиппаттау.Оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып ,балаларға аула сыпырушы еңбекті туралы айтып білімдерін кеңейту. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу: Қоршаған ортамен таныстыру комуникативті ойын әрекеті, дене белсенділігі.
--------	--	--	---	--	--

	жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жанбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту	Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. Қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті ойын әрекеті,дене белсенділігін дамыту.			
Балалармен Жеке жұмыс	«Менің сүйікті үйім» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (Математика негіздері.) Түрлі –түсті қағаздармен	«Бауырсақ » Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. (Көркем әдебиет) «Конструктордан кемпір мен шалдың үйін құрастыру»	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір,екі,үш. Бойға жинап күш. (математика негіздері)	Ғажайып сәт «Алдар көсе» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ертегілері жайлы сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ертегісі кейіпкерінің суретін салу.

	орналастыру. (Математика негіздері) Өз үйім, Өлең төсегім, Үйімде еркін өсемін. (Сөйлеуді дамыту) Конструкторлардан үй құрастыру. (құрастыру)	қиып балбақша бейнесін жасау. (Жапсыру) Ермексизден түрлі-түсті доптар мүсіндеу. (Мүсіндеу)	(құрастыру) Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Оңға, солға бұрылып, Қолды алға созайық Отырайық, тұрайық. Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Математика негіздері ,сөйлеуді дамыту) .	Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (сюжетті ойындарға бөлу)	(сурет салу), Ертегі кейіпкерін мүсіндеу (мүсіндеу) Сергіту сәті: Ертегілер тыңдаймыз, Ертегімен ұйықтаймыз Ертегіні көреміз Есте сақтап жүреміз!
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына,көңіл күйлеріне назар аударуларын өтіну.	Ата-аналармен бүгүнгі балалардың жасаған әрекеттерің және тақпақтарын қайталатуды сұрау.	Ата-аналарға «Алтын күз»ертеңгілікке киімдерін алып келулерін ұмытпау.	Ата-аналарға ертеңгі болатын тәрбие сағатын ескерту.	Ата-аналарға балалардың денсаулығына аса мән берулерін,ауарайына байланысты жылы киіндірулерін өтіну.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(4.апта)қазан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың көңіл күйлерінің қандай күйде екеннің ,қызығушылықтарын сұрау.		Ата-аналарға балалармен демалыс күндерің қалай өткізгендіктері жайлы,балалардың көңіл күйлері жақсы екендіктерімен әңгімелесу.	Баланың балабақшаға кешікпей келулері туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналармен	«Газалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа және шапшандыққа,есте сақтау қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу. О/Б .Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап		«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру (математика	Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің

	алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Ұлттық ойын Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Құрастыру – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті.		ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары . Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекет	негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. (көркем әдебиет) Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ойын әрекеті-танымдық ойын әрекеті.	қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру . Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет
Таңертенгі жаттығу Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.)				
			«Дүкенші» сюжетті - рөлдік ойын	«Бұл қай ертегі?» суреттеу арқылы тану	«Алдаркөсе хикаясынан» үстел үсті театры арқылы сахналау
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша Картотека:№1 «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын танымдық әрекет Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік,ойын әрекет Д/О:»Қаздар» Мақсаты:Балалардың музыкалық есту қабілетін		Картотека№6 Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»- алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту) Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу.	Картотека№5 Күзгі бақта не өседі? Балалардың ойларын тыңдау.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Құрастыру құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар Математика негіздері,-ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі	Картотека№7 Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері) Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. (мүсіндеу) Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын танымдық әрекет Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік,ойын әрекет

	дамыту.және қаздардың тіршілігімен таныстыру.керек құрал(сылдырмақ немесе сырнай) О/Ш:Қысқаша әңгіме,қаз өте сақ құс.Ол балапан шығарған кезде,ата қаз балапандарының соңында жүредіҚаздар көк шалғында шөп жейді.Сырнай балаларға үлестіріліп,ішінен ата қаз белгіленеді.Тәрбиеші белгі бергенде, ата өаз сырнайды 2-3 рет тартып белгі береді.Осы кезде балалар канат қағып жүгіре жөнеледі.. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.		(мүсіндеу) Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу		«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау

Серуен	Картатека №11 «Күнді бақылау» Мақсаты:Күн көзінің жарығын,күннен тараған сәуле оның бүкүл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Ұлттық ойын: Қ/О.: «Таяқшадан аттап өт», Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке баулу: Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту		Картатека №11 «Күнді бақылау» Мақсаты:Күн көзінің жарығын,күннен тараған сәуле оның бүкүл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Ұлттық ойын: Қ/О.: «Таяқшадан аттап өт»,Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке баулу: Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту	Картотека №6 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.	Картотека №4 Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту
--------	---	--	---	--	--

				Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. Қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті ойын әрекеті,дене белсенділігі.	
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс жасап жатқан әрекеттері туралы әңгімелесу Еркін тақырыпта шығармашылық Қоршаған ортамен таныстыру эксперименттік әрекет		Картатека №18 Дидактикалық ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін артыру. Ойынбарысы : 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар қассасын пайдалануға болады. Математика негіздері-ойын коммуникативті әрект.	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс жасап жатқан әрекеттері туралы әңгімелесу Еркін тақырыпта шығармашылық Қоршаған ортамен таныстыру эксперименттік әрекет	Картатека №19 Психологиялық ойын «Өз көңіл күйінді көрсет» Берілген смайликтен әр бала бүгінгі көңіл күйін көрсетеді. Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.

Балалармен Жеке жұмыс	Ғажайып сәт «Алдар көсе» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ертегілері жайлы сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ертегісі кейіпкерінің суретін салу. (сурет салу), Ертегі кейіпкерін мүсіндеу (мүсіндеу) Сергіту сәті: Ертегілер тыңдаймыз, Ертегімен ұйықтаймыз Ертегіні көреміз Есте сақтап жүреміз!		«Бауырсақ » Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. (Көркем әдебиет) «Конструктордан кемпір мен шалдың үйін құрастыру» (құрастыру) Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Оңға, солға бұрылып, Қолды алға созайық Отырайық, тұрайық. Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір,екі,үш. Бойға жинап күш. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (сюжетті ойындарға бөлу)	Ғажайып сәт «Алдар көсе» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ертегілері жайлы сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ертегісі кейіпкерінің суретін салу. (сурет салу), Ертегі кейіпкерін мүсіндеу (мүсіндеу) Сергіту сәті: Ертегілер тыңдаймыз, Ертегімен ұйықтаймыз Ертегіні көреміз Есте сақтап жүреміз!
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға ата-аналарына балабақшадыға іс-әрекеттері туралы әңгімелеп берулерін айту.		Ата-аналар мен бүгін қызықты ертегілер айтып ,сюжеттік рольдік ойындар орындағандарын әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың ден-саулықтарына көңіл бөлулерін және балабақшадан себепсіз қалмауларын өтіну.	Балаларға ата-аналарына балабақшадыға іс-әрекеттері туралы әңгімелеп берулерін айту.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардыңжасы 4 жастағы балалар

Жоспардыңкұрылукезеңі(1.апта)қараша

Тәрбиешілер: Киргизбай Т.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналармен	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №7 «Асық тізбектеу» Түрлі түсті асықтар сәйкес түсіндегі жіпке тізбектелу керек.Бұл ойын арқылы баланың білім және білік дағдылары қалыптасады.Сондай-ақ асықтарды жинастыру арқылы қол мен саусақ ұштарының ұсақ моторикасын дамыту көзделген. Шығармашылық коммуникативтік	Картотека №3 «Асықты санау» ойыны Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылығымыз асықты дәріптей отырып, санауға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.Асыққа деген қызығушылықтарын арттыру. Ойынның құрал – жабдықтары: асықтар және асықтарды	Картотека №7 Ұлттық үстел үсті ойыны «Білек сынасу» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыта отырып,жылдамдыққа,мелірімділікке сыйластыққа үйрету. Дене шынықтыру- ойын әрекеті,қимыл-белсенділігі. «Кітап бұрышына	Картотека №2 «Домино» ойыны Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылығымыз оюды дәріптей отырып, оюдың әр түрлерін ажырата білуге, бір-бірімен салыстыруды, тез әрі жылдам ойнауға үйрету.Оюға деген қызығушылықтарын арттыру.	Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Міндеттері: киім, тұрмыстық заттар туралы білімдерін бекіту. Көрнекіліктер: бір

	ойын әрекеттері. Картатека №3 Ұлттық үстел үсті ойыны «Ою құрау» Мақсаты: Балаларға оюлардың түр-түстерімен таныстыра отырып, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Картатека №7 ойын. «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті.	орналастыратын дөңгелек ағаш. Ережесі: 1-ден 7-ге дейінгі сандарды санау арқылы орнына орналастыру. (интеграциялау) Картатека №17 «Көңілді чебурашкалар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, қол моторикасын дамытуға, ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Турлеріне - түстеріне қарай қыстырғыштармен қыстырып тиісті ыдыстарға ажыратып салу Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті	саяхат» №8 Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Көркем әдебиет - коммуникативтік балалардың қызығушылығын артыру	 Ойынның құрал – жабдықтары: 2 бөлікке бөлінген төртбұрышты карталар. Олардың әрқайсысында қазақ ою - өрнегі элементі бейнеленген. Ережесі: Ойыншылар картаны элементтің суреті басқа картаның кескініне дәл сәйкес келетіндей етіп орналастырады. Шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеттері.	мақсаттағы заттардың бейнесі бар 3-4 карточка және басқа мақсаттағы заттардың бейнесі бар бір карточка. Ойын ережелері: артық өнімді тез және дұрыс тапқан адам жеңеді, яғни басқаларға қарағанда, және өз таңдауын түсіндіре алады. Ойын барысы: 4-5 зат қойылады. Артықты тауып, оның себебін, қай кәсіпке жататынын, оған не тән екенін түсіндіру керек. Опциялар: ойын тұрақты хост бола алады. Дұрыс жауап берген ойыншы чипті (белгіні) алады. Жеңімпаз көптеген жинайтын адам болады. Математика негіздері танымдық ойын әрекеттері
Таңертенгі жаттығу Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Улкен де Сіз, Кішіге де Сіз Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз Біз! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.)				
	Топқа кірпі кіріп таң қалады. Балалар мен қайда кіріп кеттім? Бұл «Қарлығаш» тобы	Балалар біз бүгін «Ғажайып киіз» үйге барамыз.Кәне балалар көзімізді жұмайық.	Ғажайып сәт ,топқа Бағбаншы киімінде кейіпкер келеді.	Қорапшанның ішіндегі затты жұбақ арқылы шешу. Пісер күнін сарылып, Күтіп жүрдік сағынып. Күзкелгендеболыпты Салиқалысарымұрт. Жауабы: Бидай	Қонаққа қуыршақ Алия күзгі түрлі-түсті жапырақтар ала келді.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша *Картотека №6 Тақырыбы: «Саяхатшы Даша қыз». Мақсаты:Табиғат туралы білімдерін кеңейту.(Сол,оң,қатар.арасында,үстінде,ортасында,астында және үнді/ызың «р/л»әріптерін дұрыс айтуға баулу. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті. *Картотека №7 Тақырыбы: «Ормандағы кірпіге саңырауқұлақтарды табуға көмектес» Мақсаты:түсті қабылдауды, ұсақ маториканы, қол-көзді үйлестіруді дамыту. Тапсырма:Кірпіден саңырауқұлаққадейін	Музыка Педагог жоспары бойынша *Картотека№8 Тақырыбы:»Сандар әлемінде». Мақсаты:Сан, санау.5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге жәнеқорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша Картотека№3 «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті Картотека №5 «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Музыка Педагог жоспары бойынша Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Математика негіздері-ойын коммуникативті әрект. Картотека№10 Тақырыбы: «Біреу және көп» Мақсаты:Біреу және көп ұғымын ажырата алуға балалардан заттардың	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша Картотека№3 «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын Картотека№10 Тақырыбы: «Біреу және көп» Мақсаты:Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды

қиыршық тастар (әр -түрлі пішіндерді) пайдалана отырып тастардан жол жасау. Картотека №7 «Кірпіге саңырауқұлақтарды табуға көмектес» Мақсаты: түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, қол-көзді үйлестіруді дамыту. Тәсілі: Кірпіден саңырауқұлаққа дейін қиыршық тастардан жол салу. 	*Картотека№10 Тақырыбы: «Біреу және көп» Мақсаты:Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.Мысалы: Сағат біреу,-ойыншық көп.Құмыра біреу-гүлдер көр т.б Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Картотека№12 Тақырыбы: !Адасқан сандар» Мақсаты:Балалардың қол моторикасын дамыта отырып жазуға,сызуға қызығушылықтарын арттыру.Берілген суреттер бойынша пламастермен суреттерді сәйкестендіру арқылы сандарды табу. Мысалы: <table><tr><td>Екі-балапан</td><td>1</td></tr><tr><td>Бір-алма</td><td>2</td></tr><tr><td>Төрт-көбелек</td><td>3</td></tr><tr><td>Үш-саңырауқұлақ</td><td>4</td></tr><tr><td>Бес-гүл</td><td>5</td></tr></table> Сөйлеуді дамыту коммуникативті әрекет Жапсыру – шығармашылық еңбек және коммуникативтік әрекеттер	Екі-балапан	1	Бір-алма	2	Төрт-көбелек	3	Үш-саңырауқұлақ	4	Бес-гүл	5	Сөйлеуді дамыту коммуникативті әрекет Жапсыру – шығармашылық еңбек және коммуникативтік әрекеттер  Картотека №9 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Математика негіздері ,сөйлеуді дамыту.  Картотека № 16 «Үй жануарлары Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,	арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.Мысалы: Сағат біреу,-ойыншық көп.Құмыра біреу-гүлдер көр т.б Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Картотека№3 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен –таныстыру-қарым –қатынас ойын әрекеті. Картотека № 4 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім	өтінеді.Мысалы: Сағат біреу,-ойыншық көп.Құмыра біреу-гүлдер көр т.б Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Математика негіздері-ойын коммуникативті Дала құстары  Картотека №4 Тақырыбы:«Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала
Екі-балапан	1													
Бір-алма	2													
Төрт-көбелек	3													
Үш-саңырауқұлақ	4													
Бес-гүл	5													

Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.

Ұлттық ойын:

*** Картотека №2**

«Хан талапай»

Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. «Хан» алған бала жеңімпаз атанады. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асығы бүк, шік, тайқы-қалыптарымен түссе, бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса, онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса, сол бала жеңіске жетеді. Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады.

(Математика негіздері ,сөйлеуді дамыту.

***Картотека№13**

Тақырыбы: «Кім жылдам»
Мақсаты: Жерде «1-ден 5-ке дейін цифрлар орналасқан.Балалар қолдарындағы әр-түрлі пішіндер жапсырылған шаршыны лақтырып,неше сан көрсетіліп түссе сол пішіндер арқылы секіріп жүру арқылы жердегі сандарға еш кедергісіз жету.Сандарды атау.

Дене шынықтыру- ойын әрекеті,қимыл-белсенділігі.

Ұлттық ойын.

***Картотека №4**

Тақырыбы:«Көтермек»
Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Ойын осылай жалғаса береді.

Дене шынықтыру- ойын әрекеті,қимыл-белсенділігі.

олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.

Сөйлеуді дамыту коммуникативті әрекет шығармашылық еңбек және коммуникативтік әрекеттер

беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.

Математика негіздері

,сөйлеуді дамыту.



береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Ойын осылай жалғаса береді.

Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл-белсенділігі.



Серуенгедайынд ық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.

Серуен	Картатека №5 «Ұшып жүрген құстарды бақылау». Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әрекет. Мақматы: Балаларға құс енмен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру, Құстардың күзгі тірішілігін қадағалау. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл-белсенділігі. Қ/О: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)	Картатека №4 «Ауа райының салқындауын бақылау». Мақсаты: Балаларға ауа-райы туралы мәлімет беру. Жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырдың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Қ/О «Мысықпен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.. Сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)	Картатека №11 «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Ұлттық ойын: Қ/О.: «Таяқшадан аттап өт», Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу: Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрекет, Дене белсенділігін дамыту	Картатека №12 «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау»: Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу: Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік ойын әрекеті, дене белсенділігін дамыту.	Картатека №9. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбекті туралы айтып білімдерін кеңейту. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу: Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік ойын әрекеті, дене белсенділігі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №16 «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету, Шарты: Бір бала түлкі болып көжектерді	Картатека №13 Д/О «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң,	Картатека №18 Дидактикалық ойын: «Естесакта және тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін артыру. Ойын барысы : 3-4 картинада берілген суреттерді естесактап,	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс жасап жатқан әрекеттері туралы әңгімелесу	Картатека №19 Психологиялық ойын «Өз көңіл күйінді көрсет» Берілген смайликтен әр бала бүгінгі көңіл күйін көрсетеді. Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп

	шақырады: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жұшы. Ну орманға барайық Тамақтанып алайық Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардыңсанына түсіне қарай ажырату.. (Математика негіздері,- ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	олардыатауқажет. Содансоңбалаларсолбейне лерді 10-12 дана ұқсассуреттердіңарасынан табу керек. Бұлжаттығудысандар мен әріптерден де жасауғаболады. Ол үшінарнайыәріптер мен сандаркассасынпайдалануға болады. Математика негіздері-ойын коммуникативті әрект.	Еркін тақырыпта шығармашылық Қоршаған ортамен таныстыру эксперементтік әрекет	құрастыру. Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.
Балалармен Жекежұмыс	«Менің сүйікті үйім» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру. (Математика негіздері) Өз үйім, Өлең төсегім, Үйімде еркін өсемін. (Сөйлеуді дамыту) Конструкторлардан үй құрастыру. (құрастыру)	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (Математика негіздері.) Түрлі –түсті қағаздармен қиып балбақша бейнесін жасау. (Жапсыру) Ермексаздан түрлі-түсті доптар мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Бауырсақ » Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. (Көркем әдебиет) «Конструктордан кемпір мен шалдың үйін құрастыру» (құрастыру) Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Оңға, солға бұрылып, Қолды алға созайық Отырайық, тұрайық. Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Математика негіздері ,сөйлеуді дамыту) .	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір,екі,үш. Бойға жинап күш. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (сюжетті ойындарға бөлу)	Ғажайып сәт «Алдар көсе» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ертегілері жайлы сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ертегісі кейіпкерінің суретін салу. (сурет салу), Ертегі кейіпкерін мүсіндеу (мүсіндеу) Сергіту сәті: Ертегілер тыңдаймыз, Ертегімен ұйықтаймыз Ертегіні көреміз Есте сақтап жүреміз!

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайындасұхбат	Ата- аналарға баланың денсау- лығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата- аналармен баланың балабақ- ша бейімделуі жайында сұхбат	Ата- аналармен баланың балабақ- ша бейімделуі жайында сұхбат	Ата- аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру
-----------------------------------	--	--	---	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(2,апта)қараша

Тәрбиешілер: Киргизбай Т.К

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың үйге берген жеті лақ ертігісінен сурет салып келгенін сұрау.Балалардың көңіл күйлерінің қандай күйде екеннің ,қызығушылықтарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың Ден-саулығы жайлы және ертеңгіліктерге тақпақтарын жаттатуларын айтып өтіну.	Балаларды ата-анасы таңғы уақытта ,балабақшаға кешіктірмей алып келулерін өтіну.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері жөнінде ,және үйге берілген тақпақтарын жаттағандығы туралы әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека№5 Д/О «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа және шапшандыққа,есте сақтау қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу. О/Б .Үстелдің үстіне	Картатека№8 Д/О«Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,тез ойлау қабілеттерін дамыту. О/Б .3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар	Картатека№2 Д/О «Кезек» ойыны Ойын барысы : Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы, тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап,	Картатека№3 Д/О: « Түстеріне қарай ажырат» Мақсаты: балалардың есте сақтау,тез ойлау қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойын: Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі	Картатека№9 Д/О«Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,тез ойлау қабілеттерін дамыту. О/Б .3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің

	бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Ұлттық ойын Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Құрастыру – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті.	сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. Ұлттық ойын: Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ойын әрекеті.	қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалардың орнын аууыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз. Ұлттық ойын Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Математика негіздері- ойын, жапсыру- шығармашылық ойын әрекеті	бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ойын әрекеті.	арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. Ұлттық ойын: Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті- (үстел үсті ойындары)
Таңертенгі жаттығу Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды «апта» күндерімен таныстыру.Балаларға шаттық шеңберін жатқа айтуға жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Сөздік минимум Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет. Сөздік ойын: Жануарлар әлемі: Уй жануарлары: қозы,қой,лақ,ешкі,сиыр,бұзау,жылқы,құлын. (Қазақ тілі қарым –қатынас іс-әрекет)				
	Тамаша әуенмен :Ата мен әженнің үйіне саяхат.	Қонақта қарға,Қарлығашқа көмек көрсетеміз.	Зерханадағы қызықты оқиғалар.	Ертегілер әлеміне саяхат	Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Жүзу Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру ,Музыка Педагог жоспары бойынша
	Картатека№3 Мақсаты: Ұй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетінін, сурет бойынша әңгімелеу.	Картатека№2 Мақсаты Ұй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. Сөйлеуді дамыту,қоршаған	Картатека№7 Мақсаты Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау .Математика негіздері-қарым-	Картатека№4 Мақсаты Ұй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен- қарым-	Картатека№1 Мақсаты «Жеті лақ» ертегісін оқып беру, сахналау. (көркем әдебиет) Жетіге дейін ауызша санау. Лақтардың макетін биік аласа екенін өлшеу, салыстыру.

Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен- қарым- қатынас, ойын іс-әрекеті



Картатека №5

Мақсаты:

Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру.

Математика негіздері- қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.

Картатека №8

Мақсаты:

«Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау.

Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, қарым- қатынас, іс-әрекеті.



Картатека №9

ортамен- қарым- қатынас, ойын іс-әрекеті

Картатека №10

Мақсаты:

Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша.

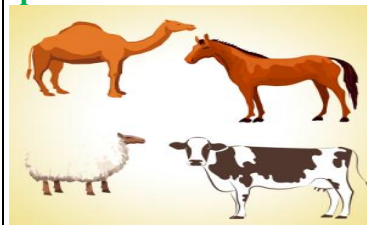
Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қарым- қатынас, ойын іс-әрекеті.

Картатека №5

Мақсаты:

Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру.

Математика негіздері- қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.



Картатека №7

Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша жануарлардың суретін салу

қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.



Картатека №11

Мақсаты:

Аю әнін айту (музыка) «Менің сүйікті жануарым»

тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану **Сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қарым- қатынас, музыка іс-әрекеті.**

Картатека №12

Мақсаты:

«Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру **Қоршаған ортамен таныстыру-ойын танымдық, іс-**

қатынас, ойын іс-әрекеті

Картатека №13

Мақсаты:

Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша

Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қарым- қатынас, ойын іс-әрекеті



Картатека №6

Мақсаты:

Балаларды ертегі мазмұнын түсініп, оны әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнерлеп келтіре айта білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың көркем . Тілдерін дамытып байланыстыра сөйлеуге үйрету. Баланың ойлау,

Қоршаған ортамен танысу, ойын, танымдық іс-әрекет. Көркем әдебиет- шығармашылық қарым-қатынас ойын, іс-әрекеті.



Картатека №13

Мақсаты:

Құлыншақты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.

Математика негіздері, қарым- қатынас танымдық іс-әрекет құрастыру шығармашылық ойын іс-әрекеті

Картатека №6

Мақсаты: Саусақ

жаттығулары: «Секіргіштер»

	Мақсаты: «Дамино оюлар» балаларға ұлттық оюлар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындатуға дағдыландыру. Қоршаған орта-ойын, танымдық, іс-әрекет. Жапсыру шығармашылық еңбек және қарым – қатынас іс-әрекеті.	немесе ермексазdan геометриялық пішіндерге ұқсас жануарлардың мүсінін салу және қиып жануарларды жапсыру. Гуашпен қойларды бояу. Сурет салу, жапсыру және мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет.	әрекет. Жапсыру шығармашылық, еңбек және қарым-қатынас іс-әрекеті. 	қабылдау, таным, көру, есту қабілеттерін дамыту Сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қарым-қатынас, музыка іс-әрекеті.  Картатека №6 Мақсаты: Жабайы және үй жануарларының ерекше белгілерін анықтап білуге үйрету; жануарлар туралы сипаттама әңгіме құрастыруға үйрету. Бейнелеу өнеріне қалыпты қызығушылықты қалыптастыру. Түрлі әдістер арқылы жануарлардың бейнесін бейнелеуге үйрету. Жануарларға деген балалардың сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру және шығармашылық іс-әрекет.	Күні бойы, күні бойы Күні бойы, күні бойы Біздің қыздар секірді Оң аяқпен секірді, сол аяқпен секірді. Алға қарай секірді Артқа қарай секірді. Айналдыра секірді Айнылдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға артқа, солға-оңға секіріп, үстел – үстінде орындалатын жаттығу. Сөйлеуді дамыту, математика-қарым-қатынас-іс-әрекет, танымдық ойын іс-әрекеті.
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» Балалар бір-бірінің дұрыс немесе бұрыс кейінгендерін бақылайды.	«Дұрыс орналастыр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.Алған заттарын тиісті орындарына қою.	«Күз келгенде!» тақпағын жаттау. Күзді міне күз Айнала сары түс Керетет тамаша, Қандай әсем күз.
Серуен	Картотека №7	Картотека №6	Картотека №17	Картотека №4	Картотека №8
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Картатека №18 Дидактикалық ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін артыру. Ойынбарысы : 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. Математика негіздері-	Картатека №13 Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Дербес ойындар:	Картатека №16 «Тез жауап бер.» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей	Картатека №20 Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік	Картатека №19 «Артығын тап.» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.

	ойын коммуникативті әрект.	«Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет» Математика негіздері,- ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі	екі,үш сөзбен жауап беруге болады. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	«Мені қуып жет» Қоршаған ортамен таныстыру экспереиментік әрекет	Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.
Балалармен Жеке жұмыс	«Менің сүйікті үйім» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру. Өз үйім, Өлең төсегім, Үйімде еркін өсемін. Конструкторлардан үй құрастыру. Көркем әдебиет шығармашылық-қарым-қатынас іс-әрекет	«Жануарлар қалай дыбыстайды» (Артикуляциялық жаттығу) Мақсаты: Балаларға жануарларды дыбыстарын салдыра отырып,тілдерін жаттықтыру,сөлдермен сөздердің дұрыс айтылуын машықтандыру.(Ө,Қ,Ү,Ұ,І) Көркем әдебиет шығармашылық-қарым-қатынас іс-әрекет	«Бауырсақ » Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. «Конструктордан кемпір мен шалдың үйін құрастыру» Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Оңға, солға бұрылып, Қолды алға созайық Отырайық, тұрайық. Геометриялық пішіндерден үй жасау. Қоршаған ортамен таныстыру-ойын,танымдық іс-әрекет	«Төлін тап» Мақсаты:Балаларға жануарлардың төлдерін дұрыс айтуға ,ойлау және есте сақтауқа білеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту,математика-қарым-қатынас-іс-әрекет, таныдық ойын іс-әрекеті.	Ғажайып сәт «Алдар көсе» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ертегілері жайлы сұрайды. Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ертегісі кейіпкерінің суретін салу. Ертегі кейіпкерін мүсіндеу Қоршаған ортамен таныстыру-ойын,танымдық іс-әрекет Сергіту сәті: Ертегілер тыңдаймыз, Ертегімен ұйықтаймыз Ертегіні көреміз Есте сақтап жүреміз!
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына,көңіл күйлеріне назар аударуларын өтіну.	Ата-аналармен бүгүнгі балалардың жасаған әрекеттерің және тақпақтарын қайталатуды сұрау.	Ата-аналарға «Алтын күз»ертеңгілікке киімдерін алып келулерін ұмытпау.	Ата-аналарға ертеңгі болатын тәрбие сағатын ескерту.	Ата-аналарға балалардың денсаулығына аса мән берулерін,ауарайына байланысты жылы киіндірулерін өтіну.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(3.апта)қараша

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың үйге берілген тапсыриаларын сұр.	Ата-аналарға балалардың Ден-саулығы жайлы және ертеңгіліктерге тақпақтарын жаттауларын айтып өтіну.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	Баланың балабақшаға кешікпей келулері туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналармен	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека№12 "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай оларды сабақтан кейін орындарына жинау.	Картатека№13 "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету.	Картатека №14 "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету.	Картатека№15 "Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету.	Картатека №16 "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.

Таңертенгі жаттығу Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекеті.) Апта күндерімен танысу. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Дүйсенбі, Сейсенбі, Сәрсенбі, Бейсенбі, Жұма, Сенбі, Жексенбі. Сөздік ойын: «Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар». (Қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша Картотека: №1 «Менің Отбасым»  Сөйлемді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті.	Музыка Педагог жоспары бойынша Картотека №2 «Біз отбасымызда нешеуіміз»  Көркем әдебиет, математика негіздері-қарым – қатынас іс-әрекеті.	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша Картотека №3 «Атам мен әжемнің үйінде қонақта»  Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық әс-әрекет.	Музыка Педагог жоспары бойынша Картотека №4 «Анама көмек»  Математика негіздері, сурет салу, жапыру шығармашылық іс-і-әрекет.	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша Картотека №5 Сюжеттік рөлдік ойын «Отбасы»  Сөйлеуді дамыту, -қарым-қатынас іс-әрекеті.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс па әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау
Серуен	Картотека №4 Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу Дербес ойындар: 1.Эткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №6 Бақылау:Қарды бақылау.Мақсаты: Ең алғашқы қардың түсуін бақылау.Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауысырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті ойын әрекеті,дене белсенділігін дамыту.	Картотека№11 Ең алғашқы қардың үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты:Қардағы құстардың іздері мен және адамдардың іздерін салыстыру.. Ұлттық ойын: Қ/О.: «Таяқшадан аттап өт», Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке баулу: Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту	Картотека №12 «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау»: Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу: Қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті ойын әрекеті,дене белсенділігін дамыту.	Картотека№9. «Қар тазалаушының еңбегін бақылау».Мақсаты:Улкендердің еңбегін бағалауды уйретіп,балаларды еңбекқорлыққа, жанашырлыққа баулу. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу: Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативті ойын әрекеті, дене белсенділігі.

	коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және етәғы басқа әрекеттері)	Картатека №6 Д/о: «Кім жоқ? Үйде нешеу екенбіз? Кел санайық екеуіміз. Басбармағым-папам Балаң үйрек –апам, Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек; мен Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз Отбасы»-желілі рөлді ойын. Әжесі, апасы, әкесі, қызы, шаштараз, дәрігер. Қызы Мерейдің туылған күні. (Отбасы туралы сұрау) Балалардың мақал-мәтелі (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері-қарым-қатынас іс-ірекет, танымдық іс-әрекет).	Картатека №13 Д/о: «Отбасы» желілі рөлді ойын Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелері жайында түсінік беру. Балалардың тілін, сөздік қорын, жүйелі сөйлеуін дамыту. Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру. Әр балаға өз отбасын қадірлеуді, сыйлауды, үлкенді үлгі тұтуды, кішіні мақтан етуді отбасының бірлігін сақтауды үйрету. Балалардың құрастыру біліктері мен дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет, қоршаған орта құрастыру шығармашылық іс-әрекет	Картатека №18 Д/о: Ынтымағы жарасқан отбасы. Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 2) Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 3) Отбасылық, туыстық қарым-қатынастың мәнін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті.	Картатека №11 Д/о: «Менің отбасым». Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, отбасы туралы жаңсы сөздер айтады. - Менің отбасым ... (тату). - Менің отбасым ... (көңілді). Ойын осылайша жалғаса береді. Қоршаған ортамен таныстыру, дене белсенділігін – ойын іс-әрекеті.	Картатека №19 Д/о: Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру. Балалардың жұмысын мадақтау. - Балалар, қуыршаққа өте жақсы киімдерін киіндіре білдіңіздер, адамгершілік, мейірімділік қасиеттеріңізді көрсете білдіңіздер. - Өте жақсы балалар. Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, ойын іс-әрекеті
Балалармен Жеке жұмыс	Баланың тілін дамыту: Сөйлемді дамыту, қарым-қатынас ойын іс-әрекеті	Сюжеттік рөлдік ойын: Көркем әдебиет, қоршаған орта-ойын іс-әрекеті.	Баланың таңдауы бойынша, орталықтарға бөлу: Қол-моторикасын дамыту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет.	Бірден-Беске дейін санау. Математика-негіздері-танымдық іс-әрекет.	Баланың ойлау-логикасын дамыту. Сөйлемді дамыту-қарым-қатынас-ойын іс-әрекеті

Балалардың Үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік». Далада байқап жүруге және қарды жемеулерін ескерту.	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу. Үйге берілген тапсырмаларды орындап келулерін ескерту	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны". Туралы үлкенге құрмет,кішіге ізет болуларын түсіндіру.
---------------------------------------	--	--	---	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

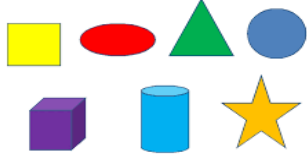
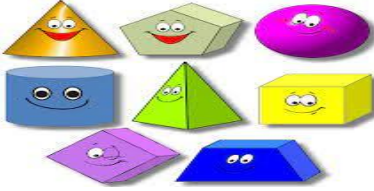
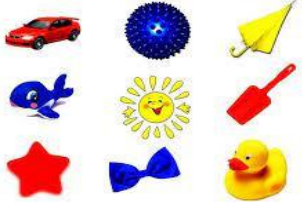
Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(4.апта)қараша

Тәрбиешілер: Киргизбай Т.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың көңіл күйлерінің қандай күйде екеннің ,қызығушылықтарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың Ден-саулығы жайлы және ертеңгіліктерге тақпақтарын жаттатуларын айтып өтіну.	Балаларды ата-анасы таңғы уақытта ,балабақшаға кешіктірмей алып келулерін өтіну.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері жөнінде ,және үйге берілген тақпақтарын жаттағандығы туралы әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Ұлттық ойын Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған	«Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды оқушылар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін оқушылар орнын ауыстырады, екіншісі	«Есте сақта және тап» Ойын барысы : 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады Ұлттық ойын Картотека №1	«Қанеки, есіңе түсір!» Оқушыларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі Ұлттық ойын: Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған	«Түйме» ойыны Ойын барысы : Балалар жұптасып ойнайды. Олардың алдарында екі бірдей түйме жинағы жатыр. Әрбір ойыншыда өз ойын алаңы бар – ол тор көзге бөлінген текше. Ойынды бастаушы өз алаңына үш түйме тастайды, екінші ойыншы оны қарап, әрбір түйменің орналасуын есте сақтап қалуы керек. Осыдан кейін бірінші ойыншы өзінің алаңын қағазбен жасырып, ал екінші ойыншы өз алаңында бірінші ойыншының

	заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Құрастыру – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті.	көрсетеді, біріншісі қайталайды. Ұлттық ойын: Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ойын әрекеті.	«Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Математика негіздері- ойын, жапсыру- шығармашылық ойын әрекеті	заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ойын әрекеті.	түймелері орналасуын бұлжытпай орналастырады. Ойында қаншалықты тор көз бен түйме көп болса, соншалықты ойын күрделене түседі. Ұлттық ойын: Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті- (үстел үсті ойындары)
Таңертенгі жаттығу Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Дүйсенбі, Сейсенбі,, Сәрсенбі, Бейсенбі, Жұма, Сенбі, Жексенбі. Сөздік ойын: «Пішін, үшбұрыш, төрт бұрыш, текше, шеңбер». Қандай заттарға ұқсайды сол заттардың атауын атау. (Қазақ тілі- қарым-қатынас іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Жүзу Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру музыка

іс-әрекеттер	Картатека№1	Картатека№2	Картатека№3	Картатека№4	Картатека№5
	«Геометриялық пішіндер» Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым-қатынас әс-ірекеті,танымдық ойын іс-ірекеті. Геометриялық пішіндер 	«Сиқырлы пішіндер» Көркем ідебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-ірекеті,танымдық іс-әрекет. 	«Пішіндер мен үй құрастыру» Сөйлемді дамыту,сурет салу,жапсыру,құрастыру мүсіндеу шығармашылық ойын іс-әрекеті.	«Ашық есік күні» Мақсаты: 1.топтағы іс-ірекет 2.Қазақ тілі: «Киіз үй макетін құрау» 3.Денсаулық. Қимылды ойын-«Пішіндерді сәйкестендіру» 4.Робототехника. «Конструктордан пішіндер құрастыру» 5.Жолда жүру ережесін сақтайық. 6.Ән әлемінде 7.Күзгі баққа саяхат. «Гүл күтімін бақылау,	«Пішіндер әлеміне саяхат» Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым-қатынас әс-ірекеті,танымдық ойын іс-ірекеті. суретсалы,жапсыру,құрастыру мүсіндеу шығармашылық ойын іс-әрекеті. 
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» Балалар бір-бірінің дұрыс немесе бұрыс кейінгендерін бақылайды.	«Дұрыс орналастыр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.Алған заттарын тиісті орындарына қою.	«Күз келгенде!» тақпағын жаттау. Күзді міне күз Айнала сары түс Керетет тамаша, Қандай әсем күз.

Серуен	Картотека № 1 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суық торғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасау. Қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті ойын әрекеті,дене белсенділігін дамыту.	Картотека № 3 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті ойын әрекеті,дене белсенділігін дамыту.	Картотека № 2 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту	Картотека № 18 Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативті ойын әрекеті, дене белсенділігі.
--------	---	---	---	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Инеше» Ауызды кең ашып.Тілді жіңішкеретіп ,ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №2 «Жалпақ тіл» Ауызды ашып,ерінді жымып ашып,жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп,осы қалыпта 5-10 секунд ұзақ ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: Ою - өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер.	Д/О Бет орамалға лайық жамауларды табу Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал - жабдықтары: бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер.	Д/О Әдемі кілемшелер Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал - жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Д/О Пішіндер доминосы Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал - жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	Д/О Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5 – түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.

Балалар мен Жекежұмыс	Картатека №18 Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	Картатека№13 Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Картатека №16 Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Картатека №20 Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Картатека №1 Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаныңеңбегін құрметеуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына,көңіл күйлеріне назар аударуларын өтіну.	Ата-аналармен бүгүнгі балалардың жасаған іс-әрекеттерің және тақпақтарын қайталатуды сұрау.	Ата-аналарға «Тәрбие сағаты»тақпақтарын жаттауларын ұмытпау.	Ата-аналарға ертеңгі болатын тәрбие сағатын ескерту.	Ата-аналарға балалардың денсаулығына аса мән берулерін,ауарайына байланысты жылы киіндірулерін өтіну.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(5.апта)қараша

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен таңертеңгі балалардың көңіл-күйлері және үйге берілген ертегі кітаптардың тапсырмаларының орындалғанның сұрау.	Ата-аналармен әңгімелесу,Балалардың ден-саулықтарын сұрап,көңіл-у-күйлерін көтеру.	Ата-аналарға балалармен демалыс күндері қалай өткізгендіктері жайлы,балалардың көңіл күйлері жақсы екендіктерімен әңгімелесу.	Баланың балабақшаға кешікпей келулері туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналармен	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойын. «Шырпы ойыны» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа ,шапшандыққа,мейірімділікке,тәрбиелеу. Ұлтты ойын. «Артығын тап» Мақсаты; Ұсынылған заттардыңішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттардың(ыдыс-аяқ киім,бас киімдер табуға үйрету)	Үстел-үсті ойын. «Дұрыс орналастыр» Мақсаты:Балаларды тез ойлауға,жылдамдыққа,жан ашырлыққа үйрету. Ұлттық ойын «Домино» Мақсаты:Балалар ұлттық құндылығымыз оюды дәріптей отырып,оюдың әр түрлерін ажырата білуге үйрету.	Үстел-үсті ойын. «Жоғалған зат» ойыны. Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Ұлттық ойын «Асықты санау» Балаларға ұлттық құндылығымыз асықты	Үстел-үсті ойын. «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қ Ұлттық ойын «Жайлау ойыны» Мақсаты:Жайлаудағы киіз үй мен жан-жануарлар жайлы түсініктерін	Үстел-үсті ойын. «Кезек» ойыны Мақсаты:Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы, тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз Ұлттық ойын «Асықты санау» Балаларға ұлттық құндылығымыз асықты дәріптей отырып ,санауға

			дәріптей отырып ,санауға үйрету.	арттыру.	үйрету.
Таңертенгі жаттығу Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Сөздік ойын: «қағаз,қайшы,бояу,қатты,тоқ,жер,ауа,сірінке от,газ». Қандай заттарға ұқсайды сол заттардың атауын атау.(Қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша		Жүзу Педагог жоспары бойынша	Деншынықтыру, Музыка Педагог жоспары .
	Картотека№1 Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын танымдық әрекет Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік,ойын әрекет	Картотека№2 Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын танымдық әрекет Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік,ойын әрекет	Картотека№3 Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет	Картотека№4 Математика негіздері,-ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.-қоршаған орта – ойын іс-әрекеті.	Картотека№5 Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын танымдық әрекет Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік,ойын әрекет
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

	Балаларға жылы ,әрі дұрыс киінелерін ескету.	Балаларға ескерте отырып,музды жерлерден,абай болуға ,қарды ауыздарына салмауды ескерту.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау
Серуен	Картатека.№5 «Маусымдық өзгерістер» Мақсаты: — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту	Картатека.№9 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту	Картатека №11 Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту	Картотека №6 Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті ойын әрекеті,дене белсенділігі.	Картотека №4 Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №3 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №6 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау

	Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №13 Дидактикалық ойын: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)	Картатека №15 Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (балалар шеңберде тұрады) Балалар мен сендерге қала көшелерінде не істеуге болады, болмайтының туралы сұрақтар қоямын. Балалар жауаптарың қолындағы жалаушамен көтеріп жауап береді. Көшені бағдаршамның қызыл көзі жанғанда? Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі,	Картатека №18 Дидактикалық ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін артыру. Ойынбарысы : 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. Математика негіздері-ойын коммуникативті әрект.	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс жасап жатқан әрекеттері туралы әңгімелесу Еркін тақырыпта шығармашылық Қоршаған ортамен таныстыру эксперименттік әрекет	Картатека №19 Психологиялық ойын « Өз көңіл күйіңді көрсет » Берілген смайликтен әр бала бүгінгі көңіл күйін көрсетеді. Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңіл, үлкен кішісін топтастыру Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.

Балалармен Жекежұмыс	«Пішіндерді ажырату» Мақсаты:Әр түрлі геометриялық пішіндерді ажырату,сол пішіндерге ұқсас заттарды тобымыздан көрсетіп айту. Мысалы:төрт бұрыш-сағат,терезе,үстел,тақта т.б	«Кедергіден санап өту» Мақсаты:балаларды екі топқа бөліп,кедергілерден өтіп,2 –деген санды тауып сол сан,а сйкес екі затты қорапқа салып,ары қарай кедергілерден өтіп 2 санымен амандасып үстелдегі 2 санын тауып алып тақтаға жапсырамыз	«Бауырсақ » Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. (Көркем әдебиет) «Конструктордан кемпір мен шалдың үйін құрастыру» (құрастыру) Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Оңға, солға бұрылып, Қолды алға созайық Отырайық, тұрайық. Геометриялық пішіндерден үй жасау. (,сөйлеуді дамыту)	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір,екі,үш. Бойға жинап күш. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (сюжетті ойындарға бөлу)	Ғажайып сәт «Алдар көсе» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ертегілері жайлы сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ертегісі кейіпкерінің суретін салу. (сурет салу), Ертегі кейіпкерін мүсіндеу (мүсіндеу) Сергіту сәті: Ертегілер тыңдаймыз, Ертегімен ұйықтаймыз Ертегіні көреміз Есте сақтап жүреміз!
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына,көңіл күйлеріне назар аударуларын өтіну.	Ата-аналармен бүгүнгі балалардың жасаған іс-әрекеттерің және тақпақтарын қайталатуды сұрау.	Ата-аналар мен бүгін қызықты ертегілер айтып ,сюжеттік рольдік ойындар орындағандарын әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың ден-саулықтарына көңіл бөлулерін және балабақшадан себепсіз қалмауларын өтіну.	Балаларға ата-аналарына балабақшадыға іс-әрекеттері туралы әңгімелеп берулерін айту.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардыңжасы 4 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі(1.апта)Желтоқсан

Тәрбиешілер: Киргизбай Т.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналармен	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №7 «Асық тізбектеу» Түрлі түсті асықтар сәйкес түсіндегі жіпке тізбектелу керек.Бұл ойын арқылы баланың білім және білік дағдылары қалыптасады. Шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеттері.	Картотека №3 «Асықты санау» ойыны Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылығымыз асықты дәріптей отырып, санауға үйрету. Шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеттері.	Картотека №7 Ұлттық үстел үсті ойыны «Білек сынасу» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыта отырып,жылдамдыққа,мейірімділікке сыйластыққа үйрету. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл-белсенділігі.	Картотека №2 «Домино» ойыны Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылығымыз оюды дәріптей отырып, оюдың әр түрлерін ажырата білуге, бір-бірімен салыстыруды, тез әрі жылдам ойнауға үйрету Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас,іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Таңертеңгі жаттығу: Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үлкен де Сіз, Кішіге де Сіз Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз Біз! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»,«бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.(Қазақ тілі –қарым-қатынас іс-әрекеті) Әңгімелесу«Ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелеу»Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	Картотека №6 ««Қыс» Мақсаты: А) Қыс мезгілі туралы түсінік беру; Ә) қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту Б) Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.  көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	*Картотека№8 «Қыс қызығы.» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілдерінің ерекшелігін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндауға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.  Сөйлеуді дамыту , математика негіздері-қарым-қатынас іс-әректі	Картотека№3 «Ғажайып қыс». Мақсаты: Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, балалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау қабілетін көркемдік талғамын, диалогты сөйлеуін, ой қиялын дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека№8 «Алақай қыс келді!»Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту  Сөйлеуді дамыту,сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,математика негіздері танымдық ойын іс-әрекеті.	Картотека№3 «Қысқы орманда». Мақсаты.Балалармен ормандағы саяхатты тамашалау.Қарды қызықтау.Ертегімен байланыстырып.  Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 1 Қырауды бақылау. (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 2 «Қарды бақылау» (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау» (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 6 «Аязды бақылау» (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 10 Бақылау: Мұзды бақылау. (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Картотека №16 «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балалардың шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету, Көжектерім тұршы, Беттеріңді жұшы. Ну орманға барайық Тамақтанып алайық Көркем әдебиет-	Картотека №13 «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (Математика негіздері, - ойын коммуникативті әрекеті, қимыл белсенділігі.	Картотека №18 «Естесакта және тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін артыру. Математика негіздері-ойын коммуникативті әрект.	Картотека №17 Аққала құрастыру: Мақсаты. Берілген қағаз қиындыларынан аққала үлгісін жасау. қардан аққала жасап көресту. Қоршаған ортамен таныстыру эксперименттік әрекет	Картотека №19 Психологиялық ойын «Өз көңіл күйіңді көрсет» Берілген смайликтен әр бала бүгінгі көңіл күйін көрсетеді. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.

	коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.				
Балалармен Жекежұмыс	Жеке жұмыс: Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал:Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Жұмбақ:Қанат сияқты ақ,Ұлпа боп жерде жатады.	Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құау.Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз	Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев	Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға үйге берген тапсырмаларды бірігіп жасап келу.Тудың суретін салып әкелу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналар мен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналар мен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(2,апта)желтоқсан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың үйге берген тапқатарын жаттағандықтарын сұрау.Балалардың көңіл күйлерінің қандай күйде екеннің ,қызығушылықтарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың Ден-саулығы жайлы және Үйге берілген ертегі кітап тарын қайтарып алып келгендері,қандай ертегі кейіпкерлерін жақсы мен жаман қандай кейіпкерлерді білетіндігін айту.	Балаларды ата-анасы таңғы уақытта ,балабақшаға кешіктірмей алып келулерін өтіну.балалардың көңіл-күйлерінің қандай екеніне көңіл бөлу.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері жөнінде ,және үйге берілген тапқатарын жаттағандығы туралы әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека№5 Д/О«Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,тез ойлау қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойын Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас	Картотека№8 Д/О «Кезек» ойыны Ойын барысы : Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Ұлттық ойын: Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас	Картотека№2 Д/О «Кезек» ойыны Ойын барысы : Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы, тіс дәрігеріне, Ұлттық ойын Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды	Картотека№3 Д/О: « Түстеріне қарай ажырат» Мақсаты: балалардың есте сақтау,тез ойлау қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойын: Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға	

	киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Құрастыру – коммуникативтік, таны мдық ойын әрекеті.	киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ойын әрекеті.	(ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Математика негіздері- ойын, жапсыру- шығармашылық ойын әрекеті	үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ойын әрекеті-танымдық ойын әрекеті.	
Таңертенгі жаттығу Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балаларды «апта» күндерімен таныстыру. Балаларға шаттық шеңберін жатқа айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Сөздік минимум Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет. Сөздік ойын: Қыс қызықтары: Аяз ата, ақшақар, аяз, қар, мұз, суық, қырау, аппақ қар. (Қазақ тілі қарым – қатынас іс-әрекет)				
	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Жүзу Педагог жоспары бойынша	
Ұйымдастырылғ ан іс-әрекет	Картатека №7 «Ақ қала» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілдерінің ерекшелігін айтуға, көргендері мен	Картатека №2 «Көңілді қыс және қысқы ойындар» Мақсаты: Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу.	Картатека №5 «Қыс мезгілі қонақта» <i>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыс мезгілінің ерекшеліктерін, көргендері мен аңғарғандарын</i>	Картатека №4 «Біз - тәуелсіз елміз» Мақсаты: - Еліміздің тәуелсіздік алу жолындағы ата - бабаларымыздың ерлігін паш ету, балаларға желтоқсан	

аңғарғандарын дұрыс баяндауға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті. 	Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бұлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. 	<i>дұрыс баяндауға, байланыстырып сөйлеуге дамыту. Жұмбақтар, тақпақтар айту арқылы баланың тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ойын арқылы сөз байлығын дамыту.</i> Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әректі, танымдық іс-әрекет.	кұрбандарымен, желтоқсан оқиғасына қатысқан аға - апалардың ерлігін үлгі етіп көрсету. - Оқушылардың туған өлкемізге деген сүйіспеншілігін, сезімдерін ояту. - Елін, жерін сүйуге, Отанын қастерлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	
--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» Балалар бір-бірінің дұрыс немесе бұрыс кейінгендерін бақылайды.	«Келіп қалды қыс!» тақпағын жаттау. Келіп қалды қыс Аяз боран бар Болсада жүр бала Далада жүгіріп қана	
Серуен	Картотека №7 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Қыс басындағы	Картотека №6 «Қардың түсуін бақылау» Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы	Картотека №17 «Ауладағы ағаштарды бақылау»	Картотека №4 «Суықторғайды бақылау» Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін	

	табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.	түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу	Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру .Ағаш үстіндегі қарларды бақылау.	толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақыл	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Картатека №18 Дидактикалық ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін артыру. Ойынбарысы : 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет ойын іс-әрекеті	Картатека №13 « Артығын тап.» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	Картатека №16 «Тез жауап бер.» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі, үш сөзбен жауап беруге болады. Математика негіздері – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет.	Картатека №20 Не артық?». Мақсат: жыл мезгілдерінің белгілері туралы білімдерін бекіту, өз ойын анық жеткізуге үйрету; есту зейінін дамыту. Парвило ойыны: Тәрбиеші жыл мезгілін атайды: « Қыс» ... Содан кейін әр мезгілдің белгілерін атайды (күн қысқарды, түн ұзақ болды, құстар оңтүстікке ұшады; қар бүршіктері гүлдеді; ағаштардағы жапырақтар сарғаяды; үлпілдек ақ қар жауады). Балалар қажет емес белгілерді атайды және таңдауын түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет ойын іс-әрекеті	

Балалармен Жеке жұмыс	«Менің сүйікті үйім» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Өз үйім, Өлең төсегім, Үйімде еркін өсемін. Конструкторлардан үй құрастыру. Көркем әдебиет шығармашылық-қарым-қатынас іс-әрекет	«Жануарлар қалай дыбыстайды» (Артикуляциялық жаттығу) Мақсаты: Балаларға жануарларды дыбыстарын салдыра отырып, тілдерін жаттықтыру, сөлдермен сөздердің дұрыс айтылуын машықтандыру. (Ө, Қ, Ү, Ұ, І) Көркем әдебиет шығармашылық-қарым-қатынас іс-әрекет	«Кім көп сөз біледі». <u>Мақсат</u>: арқылы сөз басында [с] дыбысы бар сөздерді тауып атау пән «Қыс». <u>Ойын ережесі</u>: мұғалім балаларды жан-жағына қарап, [с] дыбысы бойынша заттарды атауды ұсынады, өйткені сөз осы дыбыстан басталады. <u>«қар»</u>. <u>Мысалға</u>: қар, қар адам, қар ұшқыны, шана, қар, қарда жүретін машина, шана, Ақшақар, т.б. Қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет	«Оны сүйіспеншілікпен атаңыз». <u>Мақсаты</u>: кішірейткіш жұрнақтар арқылы зат есімдерді жасауға үйрету. <u>Ойын ережесі</u>: мұғалім балаларға тақырып бойынша берілген сөздерге кішірейткіш жұрнақтары бар сөздерді таңдауды ұсынады. «Қысқы киім», «Қыс». <u>Мысалға</u>: тон - (пальто); қар - (қарлы кесек); қалпақ - (қалпак); мұздату - (аяз); слайд - (бұршақ) және т.б. Сөйлеуді дамыту, математика-қарым-қатынас-іс-әрекет, таныдық ойын іс-әрекеті.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына, көңіл күйлеріне назар аударуларын өтіну.	Ата-аналармен бүгүнгі балалардың жасаған әрекеттерің және тақпақтарын қайталатуды сұрау.	Ата-аналарға балалардың денсаулығына аса мән берулерін, ауарайына байланысты жылы киіндірулерін өтіну.	Ата-аналарға ертеңгі болатын тәрбие сағатын ескерту.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(3.апта)Желтоқсан

Тәрбиеші: Киргизбай Т.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың үйге берілген тапсыриаларын сұр.	Ата-аналарға балалардың Ден-саулығы жайлы және ертеңгіліктерге тақпақтарын жаттауларын айтып өтіну.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	Баланың балабақшаға кешікпей келулері туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналармен	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека№12 "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай оларды сабақтан кейін орындарына жинау.	Картатека№13 "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауды үйрету.	Картатека №14 «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Картатека№15 "Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету.	Картатека №16 «Кезек» ойыны Ойын барысы : Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы, тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз.

Таңертенгі жаттығу Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) .Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Сөздік ойын: Тәуелсіздік тұғырым: Қазақстан, елтаңба,Әнұран,ту,азамат,еркіндік,тәуелсіз,т.б (Қазақ тілі-қарым-қатынас іс әрекет) Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады Жып - жылтыр болып жатады				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша Картатека:№1 «Күн дидарлы Қазақстан!» Мақсаты: Балалардың Отаны, Рәміздері, Елбасы, желтоқсан оқиғасы, Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін молайту. Мәнерлеп тақпақ айтуға, сахналық көріністерді көрсетулер арқылы еліне, отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанын, елін сүйуге тәрбиелеу.	Музыка Педагог жоспары бойынша Картатека№2 «Күміс қыс» Мақсаты: Білімділік: Қыс мезгілінің ерекшелігі жайлы түсінік беру. Тәжірибе арқылы мұздың қасиетімен таныстыру. Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту  Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым –	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша Картатека№3 «Ғажайып қыс». Мақсаты: Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, балалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау қабілетін көркемдік талғамын, диалогты сөйлеуін, ой қиялын дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.	Музыка Педагог жоспары бойынша Картатек№4 Қыс мезгілінің суретін қарастыру. Қыс келді. Айналаның бәрі аппақ. Күн суық, аяз. Ағаштардың бұтақтарын қырау басқан. Қыста күн қысқарады, түн ұзарады. Үйдің мұржасынан түтін шығып жатыр. Балалар қыста шана, шаңғы, коньки тепкенді жақсы көреді. Кейбір балалар жотадан төмен қарай шанамен сырғанап келеді. Балалар қардан аққала жасады. Қыстап қалған құстар бұтақтарға қонып отыр. Балалар	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша Картатека №5 Қысқы баспана. (ертегі айту) Мақсаты: Балаларды оқылған ертегілер мазмұнын тәрбиешінің көмегімен өз беттерімен жүйелі түрде мәнерлі етіп, мазмұнын өзгертпей, әңгімелей білуге, байланыстыра сөйлеуге, мінез – құлық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Балалардың ертегілер туралы түсініктерін



**Сөйлемді дамыту-
қарым-қатынас іс-
әрекеті.**

қатынас іс-әрекеті.



**Сөйлеуді
дамыту, қоршаған
ортамен таныстыру-
қарым-
қатынас, танымдық әс-
әрекет.**

істеген жұмыстарына
қуанды.
Аяз қысып,
Өрнек сызып,
Терезені торлайды.
Қарға омбығып,
Бет домбығып,
Сырғанап балалар
ойнайды. /Қыс/
**Математика
негіздері, сурет
салу, құрастыру
шығармашылық іс-і-
әрекет.**

бекіте отырып, ойлау
және есте сақтау
қабілеттерін дамыту.
Кейіпкерлердің мінез –
құлқын, іс - әрекетін,
жағымды, жағымсыз
жақтарын ажырата
отырып, әдептілікке,
тапқырлыққа,
шыншылдыққа,
еңбекке,
адамгершілікке,
имандылыққа
тәрбиелеу.

**Сөйлеуді дамыту,-
қарым-қатынас іс-
әрекеті, ккркем
әдебиет іс-әрекеті .**

**Серуенге
дайындық**

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

«Біз көмекші
боламыз» балалардың
киіну кезінде бір-біріне
көмектесу арқылы үлкен
және ұсақ моториканы

«Қысқы қар» Балалармен
ауа-райынның өзгерісімен
әңгімелесу, күнің
суықтығына байланысты
жылы киінулерін айту.

«Қатесін тап» ауа-райына
байланысты ретімен
киіну, және бір-біріне
көмек көрсетулеріне , жан
ашырлық таныту.

«Орнынды тап» серуен
кезіндегі тәртіп туралы
әңгімелесу.

«Біз бақытты баламыз!»
тақпағын жаттау

Бейбіт елдің ұланы,
Оттай лаулап жанамыз.
Бұл бақыттың ұраны,

	дамыту.				Біз бақытты баламыз. Айтқан тілді аламыз.
Серуен	Картотека №4 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңы Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту	Картотека №6 «Желді бақылау» Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік ойын әрекеті,дене белсенділігін дамыту.	Картотека №11 «Суықторғайды бақылау» Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту	Картотека №15 «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу: Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік ойын әрекеті,дене белсенділігін дамыту.	Картотека №9. Картотека №9. «Қар тазалаушының еңбегін бақылау».Мақсаты:Улкендердің еңбегін бағалауды үйретіп,балаларды еңбекқорлыққа, жанашырлыққа баулу. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу: Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік ойын әрекеті, дене белсенділігі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Картотека №6 <i>Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап»</i> Мақсаты:Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.Ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №13 «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу	Картотека №18 «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Мақсаты: Балалар көздерін жұмады. 2 қатарға бөлініп тұрады. Сылдырмақты қанша рет ұрсам, сонша рет текше (немесе доп) әкеліп қою керек. 1-ші	Картотека №11 «Керісінше айт!» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, доп лақтырып, айтады: «Көлшік — кішкентай, ал өзен... (ұзын). Үй-аласа, құбыр (кран) — ұзын, шыбық-	Картотека №19 «Ретімен орналастыр!» Мақсаты: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Ойыншықтардың санына қарай цифрларды байланыстырып

	<i>Жұмбақтар шешу.</i> <i>1. Тісі жоқ тістен алады,</i> <i>Қолы жоқ сурет салады. (Аяз)</i> <i>2. Қыста ғана болады,</i> <i>Ұстасаң қолың тоңады. (Қар)</i> <i>3. Табаныма байладым,</i> <i>Қос аяқпен айдадым. (Шаңғы)</i> (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері-қарым-қатынас іс-ірекет, танымдық іс-ірекет.)	(шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырату. Ұзын құлақты, Қысқа құйрықты Сәбіз-оның сүйікті асы Секеңдейді ұқыпты. (Қоян) Көркем әдебиет, қоршаған орта құрастыру шығармашылық іс-ірекет	команда текшелерді өте жақын орналастырса, 2-ші команда алшақ қояды. Соңында санайды. 1 команда -3, 2 командада -3, демек 2 команда тең, бірдей болды. Қоршаған ортамен таныстыру сөйлемді дамыту, қарым-қатынас іс-ірекеті.	жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық-кішкентай. Математика негіздері қарым-қатынас іс-ірекеті, дене белсенділігін – ойын іс-ірекеті.	үйренеді. Заттарды санайды, жұптық және топтық заттарды салыстырады. Реттік санауды меңгереді, геометриялық пішіндерді ажыратады және уақытты бағдарлайды (ертең, бүгін, кеше). Көркем әдебиет, мүсіндеу Математика негіздері қарым-қатынас іс-ірекет ,
Балалармен Жеке жұмыс	«Менің сүйікті үйім» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Өз үйім, Өлең төсегім, Үйімде еркін өсемін. Конструкторлардан үй құрастыру. Көркем әдебиет шығармашылық-	«Ормандағы аю» (Артикуляциялық жаттығу) Мақсаты: Балаларға жануарларды дыбыстарын салдыра отырып, тілдерін жаттықтыру, сөздермен сөздердің дұрыс айтылуын машықтандыру. (Ө, Қ, Ү, Ұ, І) Көркем әдебиет шығармашылық-қарым-қатынас іс-ірекет	«Бауырсақ » Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. «Конструктордан кемпір мен шалдың үйін құрастыру» Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Оңға, солға бұрылып, Қолды алға созайық Отырайық, тұрайық. Геометриялық пішіндерден үй жасау. Қоршаған ортамен	«Жабайы аңдар» Мақсаты: Балаларға жануарлардың төлдерін дұрыс айтуға, ойлау және есте сақтауға білеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту, математика-қарым-қатынас-іс-ірекет, таныдық ойын іс-ірекеті.	Ғажайып сәт «Алдар көсе» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ертегілері жайлы сұрайды. Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ертегісі кейіпкерінің суретін салу. Ертегі кейіпкерін мүсіндеу Қоршаған ортамен таныстыру-

	қарым-қатынас іс- әрекет		таныстыру- ойын,танымдық іс- әрекет		ойын,танымдық іс- әрекет Сергіту сәті: Ертегілер тыңдаймыз, Ертегімен ұйықтаймыз Ертегіні көреміз Есте сақтап жүреміз!
Балалардың Үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік». Далада байқап жүруге және қарды жемеулерін ескерту.	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу. Үйге берілген тапсырмаларды орындап келулерін ескерту	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың жаңа жылдық тақпақтарын жаттау,және балалардың тазалығына басты назар аудару,

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(3.апта)Желтоқсан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың үйге берілген тапсыриаларын сұр.	Ата-аналарға балалардың Ден-саулығы жайлы және ертеңгіліктерге тақпақтарын жаттауларын айтып өтіну.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	Баланың балабақшаға кешікпей келулері туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналармен	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека№12 "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай оларды сабақтан кейін орындарына жинау.	Картатека№13 "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауды үйрету.	Картатека №14 «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Картатека№15 "Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету.	Картатека №16 «Кезек» ойыны Ойын барысы : Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы, тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз.

Таңертенгі жаттығу Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) .Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Сөздік ойын: Тәуелсіздік тұғырым: Қазақстан, елтаңба,Әнұран,ту,азамат,еркіндік,тәуелсіз,т.б (Қазақ тілі-қарым-қатынас іс әрекет) Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады Жып - жылтыр болып жатады				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	Картатека№7 «Ақ қала» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілдерінің ерекшелігін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндауға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Картатека№2 «Күміс қыс» Мақсаты: Білімділік: Қыс мезгілінің ерекшелігі жайлы түсінік беру. Тәжірибе арқылы мұздың қасиетімен таныстыру. Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту	Картатека№3 «Ғажайып қыс». Мақсаты: Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, балалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау қабілетін көркемдік талғамын, диалогты сөйлеуін, ой қиялын дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.	Картатек№4 Қыс мезгілінің суретін қарастыру. Қыс келді. Айналаның бәрі аппақ. Күн суық, аяз. Ағаштардың бұтақтарын қырау басқан. Қыста күн қысқарады, түн ұзарады. Үйдің мұржасынан түтін шығып жатыр. Балалар қыста шана, шаңғы, коньки тепкенді жақсы көреді. Кейбір балалар жотадан төмен қарай шанамен сырғанап келеді. Балалар қардан аққала жасады. Қыстап қалған құстар бұтақтарға қонып отыр. Балалар	Картатека №5 Қысқы баспана. (ертегі айту) Мақсаты: Балаларды оқылған ертегілер мазмұнын тәрбиешінің көмегімен өз беттерімен жүйелі түрде мәнерлі етіп, мазмұнын өзгертпей, әңгімелей білуге, байланыстыра сөйлеуге, мінез – құлық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Балалардың ертегілер туралы түсініктерін

	 Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті.	 Көркем әдебиет, математика негіздері- қарым – қатынас іс-әрекеті.	 Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- қарым- қатынас, танымдық әс-әрекет.	істеген жұмыстарына қуанды. Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. /Қыс/ Математика негіздері, сурет салу, құрастыру шығармашылық іс-і-әрекет.	бекіте отырып, ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кейіпкерлердің мінез – құлқын, іс - әрекетін, жағымды, жағымсыз жақтарын ажырата отырып, әдептілікке, тапқырлыққа, шыншылдыққа, еңбекке, адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,- қарым-қатынас іс-әрекеті, көркем әдебиет іс-әрекеті .
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы	«Қысқы қар» Балалармен ауа-райынның өзгерісімен әңгімелесу, күнің суықтығына байланысты жылы киінулерін айту.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну, және бір-біріне көмек көрсетулеріне, жан ашырлық таныту.	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны,

	дамыту.				Біз бақытты баламыз. Айтқан тілді аламыз.
Серуен	Картотека №4 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңы Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту	Картотека №6 «Желді бақылау» Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік ойын әрекеті,дене белсенділігін дамыту.	Картотека №11 «Суықторғайды бақылау» Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту	Картотека №15 «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу: Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік ойын әрекеті,дене белсенділігін дамыту.	Картотека №9. Картотека №9. «Қар тазалаушының еңбегін бақылау».Мақсаты:Улкендердің еңбегін бағалауды үйретіп,балаларды еңбекқорлыққа, жанашырлыққа баулу. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу: Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік ойын әрекеті, дене белсенділігі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.)	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп.

		Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Торта қойдым жорта қойдым.	Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Картатека№6 <i>Дидактикалық ойын.</i> <i>«Сәйкесін тап»</i> <i>Мақсаты:Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.Ойлау қабілеттерін дамыту.</i> <i>Жұмбақтар шешу.</i> <i>1. Тісі жоқ тістеп алады,</i> <i>Қолы жоқ сурет салады. (Аяз)</i> <i>2.Қыста ғана болады,</i> <i>Ұстасаң қолың тоңады. (Қар)</i> <i>3.Табаныма байладым,</i> <i>Қос аяқпен айдадым. (Шаңғы)</i> (Сөйлеуді дамыту,Математика негіздері-қарым-қатынас іс-ірекет,танымдық іс-әрекет.	Картатека№13 «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырату. Ұзын құлақты, Қысқа құйрықты Сәбіз-оның сүйікті асы Секендейді ұқыпты. (Қоян) Көркем әдебиет,қоршаған орта құрастыру шығармашылық іс-әрекет	Картатека №18 «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Мақсаты: Балалар көздерін жұмады. 2 қатарға бөлініп тұрады. Сылдырмақты қанша рет ұрсам, сонша рет текше (немесе доп) әкеліп қою керек. 1-ші команда текшелерді өте жақын орналастырса, 2-ші команда алшақ қояды. Соңында санайды. 1 команда -3, 2 командада – 3, демек 2 команда тең, бірдей болды. Қоршаған ортамен таныстыру сөйлемді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті.	Картатека№11 «Керісінше айт!» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, доп лақтырып, айтады: «Көлшік – кішкентай, ал өзен-... (ұзын). Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық-кішкентай. Математика негіздері қарым-қатынас іс-әректі, дене белсенділігін –ойын іс-әрекеті.	Картатека №19 «Ретімен орналастыр!» Мақсаты: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Ойыншықтардың санына қарай цифрларды байланыстырып үйренеді. Заттарды санайды, жұптық және топтық заттарды салыстырады. Реттік санауды меңгереді, геометриялық пішіндерді ажыратады және уақытты бағдарлайды (ертең, бүгін, кеше). Көркем әдебиет,мүсіндеу Матиматика негіздері қарым-қатынас іс-әрекет ,

Балалармен Жеке жұмыс	«Менің сүйікті үйім» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру. Өз үйім, Өлең төсегім, Үйімде еркін өсемін. Конструкторлардан үй құрастыру. Көркем әдебиет шығармашылық-қарым-қатынас іс-әрекет	«Ормандағы аю» (Артикуляциялық жаттығу) Мақсаты: Балаларға жануарларды дыбыстарын салдыра отырып, тілдерін жаттықтыру, сөлдермен сөздердің дұрыс айтылуын машықтандыру. (Ө, Қ, Ү, Ұ, І) Көркем әдебиет шығармашылық-қарым-қатынас іс-әрекет	«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. «Конструктордан кемпір мен шалдың үйін құрастыру» Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Оңға, солға бұрылып, Қолды алға созайық Отырайық, тұрайық. Геометриялық пішіндерден үй жасау. Қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет	«Жабайы аңдар» Мақсаты: Балаларға жануарлардың төлдерін дұрыс айтуға, ойлау және есте сақтауға білеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту, математика-қарым-қатынас-іс-әрекет, таныдық ойын іс-әрекеті.	Ғажайып сәт «Алдар көсе» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ертегілері жайлы сұрайды. Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ертегісі кейіпкерінің суретін салу. Ертегі кейіпкерін мүсіндеу Қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет Сергіту сәті: Ертегілер тыңдаймыз, Ертегімен ұйықтаймыз Ертегіні көреміз Есте сақтап жүреміз!
Балалардың Үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік». Далада байқап жүруге және қарды жемеулерін ескерту.	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу. Үйге берілген тапсырмаларды орындап келулерін ескерту	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың жаңа жылдық тақпақтарын жаттау, және балалардың тазалығына басты назар аудару,

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылукезеңі(1.апта)қаңтар

Тәрбиеші: Киргизбай Т.К.

Күн тәртібінің кезеңдері			Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			Ата-аналармен балаларға жаңа жылдық мерекеден кейінгі демалыстары жайлы, алған әсерлерімен ,қандай да жаңалықтарымен бөлісіп әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Кортатека №7 Ұлттық үстел үсті ойыны «Білек сынасу» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыта отырып,жылдамдыққа,мөйрімділікке сыйластыққа уйрету .Дене шынықтыру- ойын әрекеті,қимыл- белсенділігі.	Кортатека№2 «Домино» ойыны Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылығымыз оюды дәріптей отырып, оюдың әр түрлерін ажырата білуге, бір-бірімен салыстыруды, тез әрі жылдам ойнауға үйрету Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Кортатека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Сөйлеуді дамыту,қарым- қатынас,іс-әрекеті
Таңертеңгі	Таңертеңгі жаттығу:				

жаттығу Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»,«бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі –қарым-қатынас іс-әрекеті) Әңгімелесу«Ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелеу»Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте			Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша
			Кортотека№3 «Боранды күн» Мақсаты:Балаларға естеу сақтау қабілеттерін арттыру үшін боранға байланысты ,сурттер арқылы әңгіме жүргізу.  Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Кортотека№8 «Шебер қол» Мақсаты:Балалармен бірігіп командалық іс-әрекет арқылы Қыс көрінісін түрлі табиғи материалдар мен жасау  Сөйлеуді дамыту,сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,математика негіздері танымдық ойын іс-әрекеті.	Кортотека№3 «Қысқы баққа саяхат» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын арттыра отырып,қысқы бақтағы өзгерістерді бақылау, Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа- райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен			Кортотека № 3 «Боранды бақылау» (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас,іс- әрекет,танымдық іс- әрекет)	Кортотека № 6 «Аязды бақылау» (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас,іс- әрекет,танымдық іс- әрекет)	Кортотека № 10 Бақылау: Мұзды бақылау. (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас,іс-әрекет,танымдық іс- әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
			Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербе іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			Кортатека №18 «Естесакта және тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін артыру. Математика негіздері-	Кортатека№17 Аққала құрастыру: Мақсаты. Берілген қағаз қиындыларынан аққала үлгісін жасау.қардан аққала жасап көресту. Қоршаған ортамен	Кортатека №19 «Пазлы құрастыру» Мақсаты: Балалар қалаған пазлымен жұмыс жасайды. Математика негіздері –танымдық ойын әрекеті,қимыл

және тағы басқа әрекеттер)			ойын коммуникативті әрект.	таныстыру экспериментік әрекет	белсенділігі.
Балалармен Жекежұмыс			Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз	Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев	Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.
Балалардың Үйге қайтуы			Ата-аналар мен баланың үй тапсырмаларын қайталатуды ,және берілген ертегілерді сұрауларын өтіну.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулеріне сұқпат беру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын аса назар аударуларына ,жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардыңжасы 4 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі(2.апта)қаңтар

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналармен	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Қызыл және жасыл түсті қорапшаларға қауіпті, қауіпсіз заттарды ажырату. Кортатека№7 «Асықтізбектеу» Түрлі түсті асықтар сәйкес түсіндегі жіпке тізбектелу керек.Бұл ойын арқылы баланың білім және білік	«Не жасырылғанын тап?» М/ты: Зейінін тұрақтандыру, жасырынған ойыншықты атай білуге баулу. Кортатека №3 «Асықты санау» ойыны Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылығымыз асықты дәріптей отырып, санауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ия немесе жоқ» Жақсымен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Кортатека №7 Ұлттық үстел үсті ойыны «Білек сынасу» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыта	Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті даламыз. Кортатека №2 «Домино» ойыны Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылығымыз оюды дәріптей отырып, оюдың әр түрлерін ажырата білуге, бір-	«Бола ма, әлдеболмайма?» Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кортатека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Сөйлеуді дамыту,қарым-

	дағдылары қалыптасады. Шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеттері.	Шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеттері.	отырып,жылдамдыққа,ме йірімділікке сыйластыққа үйрету. Дене шынықтыру- ойын әрекеті,қимыл- белсенділігі.	бірімен салыстыруды, тез әрі жылдам ойнауға үйрету Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	қатынас,іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын: Тұрмыстық заттар: («үстел», «орындық», «кебеже», «әбдіре», «ұршық»,«күбі», «диірмен») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі –қарым-қатынас іс-әрекеті) Әңгімелесу«Ата-аналармен кунделікті уй –тұрмысындағы заттарды қалай пайдалана білу керек екенін үйрету.Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша

Кортатека №2
«Тұрмыстық заттар, оның қажеттілігі»
Мақсаты:Тұрмыстық заттар, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.(үстел,кебеже,орынық,ж/е т/б)



көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)

Кортатека№5
«Ұлттық тұрмыстық заттар»
Мақсат: Тұрмыста ертеректе қолданыста болған үй тұрмысында заттарды қайтадан жаңғыртып,балалардың бойына сіңірту.Сөйлеу мәнерін дұрыс қолдануға тәрбиелеу. (Диірмен,астау,ожау,күбі,торсық,кесе ж/е т/б)



Сөйлеуді дамыту , математика негіздері-қарым-қатынас іс-әректі

Кортатека№9
«Ұлттық аспаптар»
Мақсаты: Жұмбақ,мақал,айтыс,айтқыза отырып,аспаптармен таныстыру,Үнтаспа арқылы қай аспап қандай дауыс шығаратынын естірту арқылы баланың ойлау қабілетін ,қызығушылығын арттыру. Дауысы бар, жаны жоқ, Шертсең күйі, әні көп. Құлағын он бұра. Ол не?.... (домбыры) . Жүз мүйізі бар, Үстінде киізі бар. (киіз үй)



көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)

Кортатека №6
«Үй жиһаздары»
Мақсаты:Балаларға күнделікті үй жиһаздарымен таныстыру,Сөздік қорларын байыту.Жиһаздарын атауларын дұрыс айтуға машықтандыру.Бөлмелерге тиісті жиһаздарды орналастыру.



Сөйлеуді дамыту,сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,математика негіздері танымдық ойын іс-әрекеті.

Кортатека№8
«Адам көркі шүберек»
Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру,төрт жыл мезгіліне байланысты киінуді үйрету.



Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету**

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 1 Боранды бақылау. (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 2 «Қарды бақылау» (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 3 «Тұман бақылау» (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 6 «Аязды бақылау» (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 10 Бақылау: Мұзды бақылау. (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың газалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Картотека №16 «Тиісті орнына қой» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа ,ұйымшылдыққа үйрету, Көркем әдебиет-	Картотека№13 «Көлеңкесін тап» ойыны. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (Математика негіздері,- ойын коммуникативті	Картотека №18 «Домбыра құрастыр» Мақсаты: берілген домбыра бөлшектерін жинау. Математика негіздері-	Картотека№17 «Тиісті орнына орналастыр» Мақсаты: Берілген бөлмелі уй макетіне жабдықтарды орналастыр.	Картотека №19 «Серуендегі Айсұлуды жыл мезгіліне сай киіндір» Мақсаты; Жыл мезгілдері берілген,соған сай киімдер берілген уақытпен жылдам киіндір.

және тағы басқа әрекеттер)	коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	әрекет ,қимыл белсенділігі.	ойын коммуникативті әрект.	Қоршаған ортамен таныстыру эксперейментік әрекет	Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.
Балалармен Жекежұмыс	Жеке жұмыс: Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал:Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Жұмбақ:Қанат сияқты ақ,Ұлпа боп жерде жатады.	Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құау.Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз	Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев	Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға үйге берген тапсырмаларды бірігіп жасап келу.Аналарының уйреткен ертегілерін айтып беру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналар мен баланың балабақшадағы іс-әрекетін сұрау.	Ата-аналар мен балалардың бірігіп салған суреттерін тамашалау.Қыс тақырыбына.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардыңжасы 4 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі(3.апта)қаңтар

Тәрбиешілер: Киргизбай т.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Қысқы жарақаттар» (балалар жарақатының алдын алу), «Балалардың қысқы сезімдері», «Баланы қысқы серуенге қалай киіндіру керек»,«Таза ауада серуендеу".	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №5 "Қыс-қыс" таңертеңгі жаттығу "Боран"тыныс алу жаттығу "Қар"көзге арналған жаттығу саусақ жаттығу "Біз қарлы допты айналдырамыз". Шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеттері.	Картотека № 6 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады. Шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеттері.	Кортотека №7 Ұлттық үстел үсті ойыны «Білек сынасу» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыта отырып,жылдамдыққа,мөйрімділікке сыйластыққа үйрету. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл-	Картотека № 3 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. Кортотека №2 Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Кортотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас,іс-әрекеті

			белсенділігі.		
Таңертенгі жаттығу Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
	"Қыс-қыс" таңертенгі жаттығу "Боран"тыныс алу жаттығу "Қар"көзге арналған жаттығу саусақ жаттығу "Біз қарлы допты айналдырамыз".	. "Қыс қызығы" таңертенгі жаттығу "Қар сықырлайды"тыныс алу жаттығу «Шырша» көзге арналған жаттығу «Терезе» артикуляциялық жаттығу "Біз аулаға серуендеуге бардық"саусақ жаттығу К/О «Ақ қала»	. «Қыс-қыс» таңертенгі жаттығу . «Қарлар»тыныс алу жаттығу . «Көзге демалу керек» көзге арналған жаттығу. «Дәмді джем»артикуляциялық жаттығу . «Жаңа жылдық ойыншықтар»саусақ жаттығу . «Боранды қыс келді»үйлестіру жаттығуы	«Қыс-қыс» таңертенгі жаттығу 1. «Сырғанау» тыныс алу жаттығу 2. «Түн» көз жаттығу 3. «Тістерді тазалаймыз» артикуляциялық жаттығу 4. «Біз қарлы допты айналдырамыз» саусақ жаттығу: 5. «Көрінбейтін суретші» үйлестіру жаттығуы	"Қыс-қыс" таңертенгі жаттығу 1. "Боран"тыныс алу жаттығу 2. «Орманға серуендеу» көзге арналған жаттығу 3. «Сылақшы» артикуляциялық жаттығу 4. саусақ жаттығу: «Біз аулаға серуендеуге бардық» 5. «қар ұшқындарын»үйлестіру жаттығуы
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекеті). Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын: Тұрмыстық заттар: («үстел», «орындық», «кебеже», «әбдіре», «ұршық»,«күбі», «диірмен») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі –қарым-қатынас іс-әрекеті) Өңгімелесу«Ата-аналармен күнделікті уй –тұрмысындағы заттарды қалай пайдалана білу керек екенін үйрету.Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Шаттық шенбер Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шенбер құрайық Жақсы-жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық.				

	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша		Жүзу Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру,Музыка Педагог жоспары бойынша
	Кортатека №2 «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты:Балалардың «Өлі және тірі табиғат»тақырыбында білімдерін тереңдету,коршаған орта жайлы танымдық әрекетін шындау.Балалардың ақыл ойын,түсінігін,білімін,табиғат туралы білімін,қызығушылығынзейінін дамыту. к/о " Қызыл Мұрынды Аяз " Мақсаты:Балалармен бірге аққала құрастырып неліктен қызыл мұрын атанғаны жайлы айтып береміз. . "Балаларға арналған қысқы ойын - сауық" танымдық-зерттеу қызметі бойынша ҰІӨ. Мақсаты: балалардың қыс мезгіліне тән ойын-сауық туралы түсініктерін қалыптастыру және кеңейту, . Сюжеттік - рөлдік ойыны «қыста жануарларды тамақтандырыңыз». Мақсаты:табиғатта ұқыпты қарым-қатынасты тәрбиелеу 5. D /ойын «Жылдың қай мезгілі». Қарлы ойын-сауық ойындары. Көркем әдебиет,коршаған ортамен таныстыру-қарым-	Кортатека №5 «Тірі табиғат» Мақсаты : Балаларға тірі табиғаттың не екенін түсіндіріп,оларға қандай нәрселер жатанының түсіндірі. есте сақтау қабілеттерін дамыту. "Қар қиыршығы". Мақсаты: Қар туралы түсінік беру.Жұмбақ,тақпақ арқылы сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Тәжірибе:«Неліктен қар ериді?» Мақсаты: балалардың қар және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру . Қыс туралы жұмбақтар - Жаздай тынығады - Қыста зымырайды - Аяғыма байладым - Қос аяқпен айдадым Сөйлеуді дамыту , математика негіздері-қарым-қатынас іс-әректі	Кортатека №9 «Судың тіршілігі» Мақаты:Балаларды өлі және тірі табиғат туралы,жан-жақты түсінік беру.Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.Табиғатқа а деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркемдік - эстетикалық даму бойынша ҰІӨ (жапсыру,сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) «Көңілді аққала». Мақсаты: жеке бөлшектерден композиция жасау. . Көркем әдебиетті оқу: «Суық торғай» Аппақ күміс бар әлем Зымыраймыз шанамен Торғайлар тон киеді. Аяз беттен сүйеді. Жиалып ап бар бала. Тұрғызамыз аққала. көркем	Кортатека №6 « Ауа» Мақсаты:Балаларға ауаның пайдасы адам өміріне және басқада тірі жанның барлығына қажет екендігін не көздерін жеткізу.Ойлау қабілеттерін артыру. "Шанамен сырғанау" сөйлеу дамыту ҰІӨ Мақсаты: балалардың шанамен сырғанау суреті бойынша әңгіме құрастыруға үйрету Көркем әдебиетті оқу: «Қар ұшқыны». Мақсаты:балаларға тақпақтар арқылы қыстың бейнесін суреттеу. Қар жауғанда топ бала Соқтық келіп Аққала Мұрны сәбіз,үп-үшкір Көзі көмір қап-қара. К/О: Басқа дорбаны қойып жүру (тепе-теңдікті қалыптастыру). Мақсаты:Балаларға тепе-теңдікті дұрыс сақтай	Кортатека №8 «Жер мен күн» Мақсаты: Табиғаттың тіршілік иелерінің өмірімен жер мен күннің адам баласына тигізер пайдасы мен зияның ұғындыру. Балаларды мейірімділікке,қамқорлыққа тәрбиелеу. Тақырып бойынша әңгіме: "Онсыз қыс болмайды?» Мақсаты:Балараға қыстың сәні қар екенін түсіндіре отырып қардың пайдасы бар екенін түсіндіріп айту. Көркемдік-эстетикалық даму бойынша ҰІӨ (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, құрастыру): «Аяздың өрнектері" Мақсаты: қылқалам мен бояуларды ұқыпты пайдалану, спираль салу қабілетін бекіту. Жағдайатты шешу әңгіме «Сендер балабақша алаңында қандай қысқы ойындарды білесіңдер?».

	қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)		әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	отырып, ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға дене бітімін дұрыс қалыптасуын қадағалау. З/Ж Әңгіме: «Қармен не істеуге болады? Қардан не мүсіндеуге болады?», Мақсаты: Қарды түрлі-түсті бояулар арқылы бояп бірнеше мүсіндер жасауға болады.Баланың қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту,сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,математика негіздері танымдық ойын іс-әрекеті.	Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 1 ."Қар ұшқындарын бақылау" Мақсаты: Балалармен бірге теректен ұшқан қардың ұшқынадрын лумпа арқылы бақылаймыз. Қ/О "қасқыр мен қоян" Мақсаты:Балалар қол	Картотека № 2 ."Қарларды бақылау" Мақсаты: Балалармен бірге қар түйіршіктерін бақылау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қ/О "қолғапты бір-біріңе	Картотека № 3 "Ауа-райын бақылау" Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығын ж/е ауаның өзгертіндігін үскірік боран соғатынын,аяз болатынын балаларға айтып түсіндіру. Қ/О «Қарғалар мен ит»	Картотека № 6 «Қысқы аспанды қарау» Мақсаты:балаларға аспандағы бұлттың өзгерістерін бауылату. Қ/О «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа сақтыққа уйрете	Картотека № 10 "Қысқы құстардың мінез-құлқын бақылау" Мақсаты.Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын ол қандай аяз болсада тонбайтынын сол себепті суық торғай деп

	ұстасып,дөңгеленіп тұрады да,бір баланы қасқыр,бір баланы қоян деп атаймыз. Қоян қоршауда,қасқыр сыртта қалады.Шенбердегі балалар қоянды қасқырдан қорғап,өлеңді айтып жүреді. Қоян-қоян қорықпа Қасқыр қатер болыппа Сені жауға бермейміз Әсем әнмен тербейміз. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	бер" Мақсаты: Балалармен бірге су болып қалған қолғаптарын парларымен тауып жүгіріп ілгішке ілу. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Мақсаты: (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	отырып,тез жылдам кимылдауға тәрбиелеу (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	атайтынын түсіндіріп айтамыз. Қ/О «Қысқы құстар» Мақсаты:қимылды жаттығуларды үйрету,тапқырлық таныта білу. (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №16 «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. Сюжеттік - рөлдік ойыны «қыста жануарларды тамақтандырыңыз». Мақсаты: табиғатта ұқыптық арым-қатынасты тәрбиелеу Д / ойын «Жылдың қай мезгілі». Қарлы ойын-сауық ойындары. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын , қимыл белсенділігі.	Картатека №13 «Көлеңкесін тап» ойыны. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Жалпақ табанның алдын алуға арналған "Мысық" жаттығуы. Мақсаты: Балалар, а есту қабілетін дамыта отырып, мысықтың дуысы мен жаттығулар орындау. 2. Сюжеттік - рөлдік ойыны : «Қыста жануарларды тамақтандырыңыз» Мақсаты: Қошқар мен Теке мультитін көрсету арқылы, жануарлардың ұысұы азығын қалай жинайтынын көрсету. 3. Д / о «Солай бола ма, жоқ па?». Мақсаты: Болама-болмай ма ойыны арқылы не стеу керек екенін бойларына сіңіру. (Математика негіздері,- ойын коммуникативті әрекет , қимыл белсенділігі.	Картатека №18 «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, оларға қамқорлық жасауды үйренеді. С / р ойыны: «Біз қыста қалай ойнаймыз» Мақсаты: Балаларға қыз мезгілінде қандай қандай ойындар ойнайтынын үйрету. 4. Д / о «Дұрыс – қате» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып сырғанақта сақ болуларын ж/е шанғы шаналарын дұрыс тебулерін үйрету. Суреттерді қарау және әңгімелеу: «Өзен қатып қалды». Мақсаты: балаларға суреттер арқылы жетекші сұрқтарды пайдалана отырып әңгімелесу. Математика негіздері- ойын коммуникативті әрект. Сөйлемді дамыту іс-әрекеті.	Картатека №17. «Көрінбейтін суретші» үйлестіру жаттығуы . Мақсаты: балаларға ақ қағаздарға жасырынып салынған суреттер бейнесін қол жарығы арқылы аттарын атату. Балалардың зейінін арттыра отырып ой өрісін есте сақтау қабілетін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру экспереиментік әрекет	Картатека №19 "Кім жылдам қарды жинайды.» Мақсаты: Балалардың қолына әртүрлі қардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы қарлардың көлеңкесін тауып орындарына отырады. Кім неше қардың көлеікесін дұрыс тауып қояды. Ж/Е санайды. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.
---	--	---	--	---	---

Балалармен Жекежұмыс	Жеке жұмыс: Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал:Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Жұмбақ:Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. .	Жеке жұмыс: «Тіршілік көзі»тақырыбында әңгіме құрау.Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз	Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев	Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға үйге берген тапсырмаларды бірігіп жасап келу.Аналарының уйреткен ертегілерін айтып беру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналар мен баланың балабақшадағы іс-әрекетін сұрау.	Ата-аналар мен балалардың бірігіп салған суреттерін тамашалау.Қыс тақырыбына.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардыңжасы 4 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі(4.апта)қаңтар

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес бер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен бірігіп Консультациялар (ақпараттық материалды орналастыру);	«Су асты әлемі» Жоба тақырыбы бойынша пәндік-дамытушы ортаны жарақтандыруға қатысу;	«Су астындағы өмір!». Ата-аналармен бірге Жоба өнімі - Балалар мен ата-аналардың өнімді қызмет бойынша ұжымдық жұмысы:	«Балалармен бірге Таңғажайып су асты әлемі» шығармашылық макетін құр	«Су асты әлемінің тұрғындары» тақырыбында ата-аналар мен балалардың бірлескен көрмесі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о "Жұптасқан суреттер"Мақсаты:бірнеше берілген суреттерден жұптасқан суреттерді тауып орындарына орналастыру.балалардың қызығушылығын арттыру. Шығармашылық коммуникативтікойын әрекеттері.	Д/о. "Не өзгергенін біл"Мақсаты:Балалардың қызуғушылығын арттыра отырып,панода берілген суреттердің орындарын ауыстырып қоямыз.Баланың миына шабуыл,Бала қай суреттің орыны ауысқанын табу керек. Шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеттері.	Д/о"Біреуін тап"Мақсаты: берілген суреттерден тек жалқы бир ғана тұрған затты тауып ,атын атау керек. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл-белсенділігі.	Д/о"Лото"Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлау ілу шеберліктерін шыңдау. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Д/о "Нүктелерді қосыңыз"Берілген су асты әлеміндегі жануарларды,балықтарды тиісті сәйкес суреттермен сәйкестендіріп қарындаштармен нүктелерін қосамыз.Баланың қол маторикасын дамыту. «Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас,іс-әрекеті

Таңертенгі жаттығу Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын:Балық,көл,теңіз.дельфин ж/е т/б <u>Жобаны іске асыру кезеңдері:</u> <u>1 дайындық кезеңі.</u> - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша

	Кортатека №2 <u>Балық үшін теңіз керек демеп пе ек...</u> Балық үшін теңіз керек демеп пе ек,сүю үшін қайғысыздық керек тек.Уәйімсіз жату үшін шалжиып,алу керек мал жиып.Бірақ түктің керегі жоқ..Ө.Ақыпбекұлының «Көлімізде теңіздей» Мақсат:Балаларға әңгіме –өлең жолдары арқылы ,балықтар теңіз,сусыз ,көлсіз өмір сүре алмайтының әңгімелей отарып түсіндіру. <u>Д/О</u> «Балықты сипатта» Мақсаты:Балаларға көлеміне пішіміне қарай салыстыра отырып,дұрыс ажырата білуге үйрету. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әректі. <u>Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру,құрастыру:</u> Д/О :«Сабын көпіршіктері» Мақсаты:Балалардың қызығушылығын арттыра отырып түрлі-түсті қағаздардан ,ермек саздан ,фальганы пайдалана отырып дөңгелету арқылы, сабын көпіршіктерін жасату.балалардың қол маторикасын дамыту <u>Зерттеу қызметі</u> Д/о"Судың дәмі бар ма?" Судың түсі қандай"	Кортатека№5 <u>Балыққа барғанда</u> Бәкеннің кейде өтірік айта салатын да мінезі бар еді. Бірақ Бәкеннің бұл мінезінен зиян көріп жүрмін деген пенде жоқ. Оның үстіне Бәкеннің бұл.. Т.Молдағалиевтың «Аквариум балықтары» Мақсат:Балаларға әңгіме –өлең жолдары арқылы ,балықтар теңіз,сусыз ,көлсіз өмір сүре алмайтының әңгімелей отарып түсіндіру. Д/о«Заттың өлшемін тап» Мақсаты: Балаларға заттардың жеңіл немесе ауыр екендігін берілген балықтардың көлеміне қарай ажырата білуге ,ұзын қысқа екендігін ұқтыру. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. <u>Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру,құрастыру:</u> <u>Д/о:</u> «Аквариумдағы балықтар»(трафарет бойынша) Мақсаты:Балаларды сурет,мүсіндеуүжапсыруға қызығушылықтарын	Кортатека№9 <u>Балықшы мен балық</u> Теңіздің жағасында кемпір мен шал,Тұрыпты отыз үш жыл нақ дәлмедәл.Күн көрген бишаралар балық аулап,Болмапты төрт түліктен ырымға мал.Үсті шым, асты..(Әңгімелеп беру). С.Оспановтың «Алабұға», «Шортан» Мақсат:Балаларға әңгіме –өлең жолдары арқылы ,балықтар теңіз,сусыз ,көлсіз өмір сүре алмайтының әңгімелей отарып түсіндіру. <u>Д/о</u>«Төртіншісі артық» Мақсаты:Суда тіршілік ететін балық жәндіктердің және жер бетінде тіршілік ететін жәндіктерден қай зат артық екендігін айыра білуге үйрету. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым – қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әректі. <u>Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру,құрастыру:</u> «Кит» (трафарет бойынша) Мақсаты:Балаларға су асты балықтарының алуан	Кортатека №6 <u>Кета балықтың ерлігі</u> Өріс ашқан сан кеме, сан қайыққаБіздің сонау айтолқын АқжайықтаКета деген балық бар.Уылдырық шашар кезде сол балық.Қос жанары тұмандана.. В. Орлова «Теңізге киімдер не үшін керек?», Мақсат:Балаларға әңгіме –өлең жолдары арқылы ,балықтар теңіз,сусыз ,көлсіз өмір сүре алмайтының әңгімелей отарып түсіндіру. Д/О«Ненің көлеңкесі?» Мақсаты:Көлемі,ұзындыға арқылы ненің көлеңкесі екеннің табуға және қандай жәндікке ұқсайтының айыруға машықтандыра отырып жылдамдыққа ғшамшандыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. <u>Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру,құрастыру:</u> Модельдеу "Көңілді краб" Мақсаты:Балалар үшін ең қызықты тәсілдердің бірі түрлі материалдармен жұмыс	Кортатека№8 <u>Ау қараймын азаннан</u> Ау қараймын азаннан тұрып алып,Осы теңіз балығын қырып алыпЖүрген сабаз секілді сенімдемін,Жылы толқын жатады күліп ағып.Қос қанаттан қос ескек суға.. Ю.Дулеспиндер"Сегізаяқ". Мақсат:Балаларға әңгіме –өлең жолдары арқылы ,балықтар теңіз,сусыз ,көлсіз өмір сүре алмайтының әңгімелей отарып түсіндіру. Д/О«Дельфинді жинаңыз» Мақсаты:Геометриялық пішіндер арқылы су жәндіктерінің бинесін құрастыру,және пішіндерді дұрыс атауға,түстерін ажыратуға ,санауға үйрету. <u>Сөйлеуді дамыту сөздік ойындар</u> Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. <u>Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру,құрастыру:</u> Қағаз құрылысы "Күлкілі сегізаяқ" Мақсаты:Балалардың қызығушылығын арттыра отырып түрлі-түсті
--	--	--	---	--	--

	Мақсаты:Балаларға адам дарға және тіршілік иелеріне сусыз өмір тіршілігі болмайтының ұқтыру,судың қасиетімен түсіндіру. <u>Мультфильмдер көру</u> «Су асты әлеміне саяхат. Мақсаты:Балаларға мультфильм көрсету арқылы су астындағы тіршілік иелерімен таңыстыру.Суды ластамауға ,судың қадір қасиетін түсініге тәрбинлеу. көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	арттыру,түрлі балықтар бинесі,әртүрлі табиғи материалдардан әшекелеуге машықтандыру. <u>Зерттеу қызметі</u> "Қандай заттар суда қалады, ал қайсысы батып кетеді?» Мақсаты:Балалардың қызығушылықтарын артыра отырып ,қай зат суға батады және қай зат суға батпайтындығын балаларға тәжірибе арқылы көрсете отыра ептілікке үйрету. <u>Мультфильмдеркөру</u> «Сиқырлы балық» Мақсаты:Балаларға мультфильм көрсету арқылы су астындағы тіршілік иелерімен таңыстыру.Суды ластамауға ,судың қадір қасиетін түсініге тәрбинлеу. Сөйлеуді дамыту , математика негіздері-қарым-қатынас іс-әректі	түрлері болатының және алып кит балығымен таныстыра отырып,балаларды сурет салу арқылы тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. <u>Зерттеу қызметі</u> "Бу да су" Мақсаты:Балаларға судың буға қалай айналуын тәжірибе арқылы тәрбиелеу. <u>Мультфильмдер көру</u> «Алтын балық туралы е Мақсаты:Балаларға мультфильм көрсету арқылы су астындағы тіршілік иелерімен таңыстыру.Суды ластамауға ,судың қадір қасиетін түсініге тәрбинлеу. ртегі» қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	жасау арқылы баланың қызығушылықтарын артыру,қол маторикасын дамыту. Д/О«Аквариумды безендіріңіз» <u>Мақсаты:Берілген акварумды түрлі-түсті балақтармен толдыра отырып,ұқыптылыққа тазалыққа ,тәрбиелеу және машықтандыру.</u> <u>Зерттеу қызметі</u> " "Теңіз суын қалай жасауға болады" Мақсаты:Балаларға тәжірибе ккрсету арқылы,балықтарға теңізсіз жіне сусыз өмір сүре алмайтының көрсету. <u>Мультфильмдер көру</u> «Кішкентай су перісі» Мақсаты:Балаларға мультфильм көрсету арқылы су астындағы тіршілік иелерімен таңыстыру.Суды ластамауға ,судың қадір қасиетін түсініге тәрбинлеу. Сөйеуді дамыту,сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,математика негіздері танымдық ойын іс-әрекеті.	қағаздардан ,ермек саздан ,фальганы пайдалана отырып дөңгелету арқылы, сабын көпіршіктерін жасату.балалардың қол маторикасын дамыту "Мұнда не тұрады?» <u>Зерттеу қызметі</u> "Тұз-бұл кристалдар" Мақсаты:Балаларға адам дарға және тіршілік иелеріне сусыз өмір тіршілігі болмайтының ұқтыру,судың қасиетімен түсіндіру. <u>Мультфильмдер көру</u> «Тоғанда балықтар жүзеді». Мақсаты:Балаларға мультфильм көрсету арқылы су астындағы тіршілік иелерімен таңыстыру.Суды ластамауға ,судың қадір қасиетін түсініге тәрбинлеу. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі				

	және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 1 ."Қар ұшқындарын бақылау" Мақсаты:Балалармен бірге теректен ұшқан қардың ұшқынадрын лумпа арқылы бақылаймыз. Қ/О «Тоғанда балықтар жүзеді "" Мақсаты:Балалар қол ұстасып,дөңгеленіп тұрады да,бір баланы қасқыр,бір баланы қоян деп атаймыз. Қоян қоршауда,қасқыр сыртта қалады.Шеңбердегі балалар қоянды қасқырдан қорғап,өлеңді айтып жүреді. Қоян-қоян қорықпа Қасқыр қатер болыппа Сені жауға бермейміз Әсем әнмен тербейміз. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 2 ."Қарларды бақылау" Мақсаты:Балалармен бірге қар түйіршіктерін бақылау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қ/О«Теңіз толқиды,бір » «Балықтар мен қиыршық тастар» Мақсаты: Балаларды теңіз толқыны тәрізді түрлі қимылдар жасата отырып,жылдам санауға ,тез ойлауға ,тез қимыл әрекет жасату арқылы ,ойындарда бір-біріне мейрім көрсетуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 3 "Ауа-райын бақылау" Мақсаты:Қыс мезгіліндегі күннің суықтығын ж/е ауаның өзгеретіндігін үскірік боран соғатынын,аяз болатынын балаларға айтып түсіндіру. Қ/О «Су» «Сүңгуір» Мақсаты:Су туралы білімдерін кеңейту,балаларды судың қасиеттерімен таныстыра отырып түрлі қимылды ойындар ойнату.Балақтардың сусыз өмір сүралмайтының әңгімелей ,олардың тіршілігін көрсету (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 6 «Қысқы аспанды қарау» Мақсаты:балаларға аспандағы бұлттың өзгерістерін бағылату. Қ/О «Балықшы және балық» Мақсаты:Балаларды қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,Табиғатта тіршілік ететін балықтардың алуан түрлерін ,дене мүшелерін,олардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту. (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 10 "Қысқы құстардың мінез-құлқын бақылау" Мақсаты.Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын ол қандай аяз болсада тонбайтынын сол себепті суық торғай деп атайтынын түсіндіріп айтамыз. Қ/О «Тоғанда балықтар жүзеді» Мақсаты:Балаларға балықтардың түрлерін таныстыра отырып ,тақырып бойынша білімдерін қалыптастыру.Тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын,сүйішпеншіл іктерін арттырып,оның әсемдігін сезіне білу,ой-қиялдарын дамыту, (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №16 «Су астындағы тіршілік"(ұжымдық жұмыс) Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа ,ұйымшылдыққа үйрету,Су асты жәндіктерін дұрыс атауға,немен тіршілік ететіндігін суреттер арқылы әңгімелеу. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картатека№13 «Көлеңкесін тап» ойыны. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Д/О«Кемемен саяхат» Музыка тындау: (Математика негіздері,- ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	Картатека №18 «Біріңғай балықтарды жинастыр» Мақсаты: берілген түрлі-түсті балықтарды түріне, пішініне қарай жинап аквариумға жинау. Д/О«Балық дүкені» Математика негіздері-ойын коммуникативті әрект.	Картатека№17 «Алуан түсті балықтар» Мақсаты:балалардың табиғатта тіршілік ететін балықтардың түрлерін,дене мүшелерін олардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Д/О«Су асты экспедициясы» Қоршаған ортамен таныстыру экспереименттік әрекет	Картатека №19 «Бұл не?,бұл кім?» Мақсаты:Балалардың көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. «Алтын балық» Ертегі тындау. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.
Балалармен Жекежұмыс	Жеке жұмыс: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Екі акварумдағы балықтардың айырмашылығын табу,және қай акварумдағы балықтардың белгісі қандай екендігін айту.	Жеке жұмыс: «Алуан түрлі балықтар» Мақсаты:Қоршаған орта тұралы түсініктерін қалыптастыра отырып ,балықтардың түстерімен пішіндерін ажырата білуге тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: «Кім көп балық аулайды» Мақсаты:Балалардың ойлау,зейінді,тапқырлыққа,жылдамдыққа баули отырып балықтарды шелектерге жинату.	Жеке жұмыс: «Балықтар» Мақсаты:Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бинелеу өнеріне деген қызығушылықтарын артыру,қылқаламен ирек,түзу,ұзын,қысқа,толқынды сызықтарды сызуға	Жеке жұмыс: Жұмбақтар: Жер бетіне бір шықпас Су түбінде тұншықпас Сөйлемейді үндемейді Пісірсе оны кім жемейді. Мақсаты:Балалардың тілдерін жаттықтыра отырып,сөйлеу мәнерін,дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.

				дағдыландыру.	
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға үйде және жақындарымен бірге су жануарлары туралы әңгімелесу;судағы тіршілік иелерінің суреттерін жинастырып алып келу.	Үй де үлкендерден балық аулауға барған сәттерін еске түсіруін сурау және әңгімелесу.	Үйден топта ойнау үшін сабын көпіршіктерін алғызу. "Барлығы қабықтар туралы"	Ата-аналарға үй тапсырмасына балаларға судың қасиетін мен "Неліктен теңіз тұзды" теңіз суы неліктен тұзды екендігін әңгімелеу.	"Судағы мінез-құлық ережелері" Ата-аналарға тақырып бойынша подделкалар немесе суреттер салып алып келу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардыңжасы 4 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі(1.апта)акпан

Тәрбиешілер: Киргизбай Т.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес бер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен бірігіп Консультациялар (акпараттық материалды орналастыру);	Ата-аналармен бірлесіп Табиғат бұрышын бөлме өсімдіктермен жабдықтау;	Ата-аналарға әңгімелесу барысында ,Бөлме өсімдіктерге күтім жасау бойынша кеңестер.	Ата-аналарға арналған жадынама «Үй-жайлардың ауасындағы микробтық жасушалардың жалпы құрамын төмендететін өсімдіктер»	Ата-аналар әңгімелеу барысында балалармен бірігіп ,үйде бірге бөлме өсімдіктерге күтім жасау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бөлшектерден «Гүлді жинаңыз» Мақсаты: Балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуға және бірдей бейнелерді іріктеуге үйрету; байқампаздық, <u>өзін-өзі жинақтауға тәрбиелеу</u> , сөйлеу қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту- шығармашылық ойын іс-әрекет.	«Өсімдікті сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Математика негіздері- қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	« Гүлдер дүкені» ойыны. Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Математика негіздері- қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	«Жақсы – жаман» ойыны (бөлме гүлдер). Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Сөйлеуді дамыту,қарым- қатынас ойын іс-әрекеті.

Таңертенгі жаттығу Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: «Керемет күн»; «кішкентай тұқымды кастрюльге саламын» Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік ойын: жасыл, хош иісті, дөңгелек, үлпілдек жапырақтар т/б <u>Жобаны іске асыру кезеңдері:</u> <u>1 дайындық кезеңі.</u> - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша

Кортатека №6 «Суреттегі бөлме гүлдерін сандармен сәйкестендір» Мақсаты:Балаларды біреу және көп ұғымдарын ажырата алуға,және түстерін ажыратуға дағдыландыру. Бөлме өсімдіктері, жұмбақтар, мақал-мәтелдер туралы өлеңдер оқу. Жапырағын ұстасан, Асты суық,жылы үсті Дәрі жасар бұл гүлден (Түймедақ) Мақсаты:Балалардың ауыз екі сөйлеу мәнерін дұрыс айтуға ,ой—өрістерінің ,шапшан ойлануларына машықтандыру. «Бөлме өсімдіктер» альбомдарын қарау. Мақсаты:Бөлме өсімдіктерін күтіп ұстауға суреттерді қарау арқылы әңгіме құрастыруға ,еркін сөйлеуге тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. «Бөлме өсімдіктер»сурет салу Мақсаты:Сурет салу арқылы баланы сабырлыққа ,жан ашырлыққа,әсемдікке	Кортатека№5 «Заттардың өлшемі қандай?» Мақсаты:Балаларға заттардың өлшемдері арқылы ,өлшете отырып,биік,аласа,несе үлкен,кіші екендігін салыстыруға үйрету. «Кактус гүлі» ертегісі.В. Катаев Мақсаты:Балаларға ертегі айтқызу арқылы гүлдің қасиеті мен өмірімізге пайдалы екендігіне көздерін ертегі арқылы жеткізе отырып тәрбиелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Жабық өсімдік» (трафарет бойынша) Мақсаты:Балаларды табиғатқа деген сүйішпеншіліктерін арттыра отырып бөлме өсімдіктерін әсемдеп салуға тәрбиелеу.	Кортатека№9 «Төртіншісі артық» Мақсаты:Балаларды берілген суреттер арқылы ,ол суретте ненің артық екенің салыстыру арқылы зиінің,байқағыштығын арттыру. «Гүл-жеті гүл», М. Скребцова Мақсаты:Сөзбен дыбыстарды сөз және сөйлемді дұрыс айта білуге машықтандыру. Сергіту сәті: Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желмен бірге жайқалған. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым – қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекеті. Табиғат бұрышындағы жұмыс: «Бөлме өсімдіктерінің өзгерістері» Мақсаты:Гүлдерді балалармен зерттеу жұмыстары арқылы ,күтіп	Кортатека №3 «Заттың өлшемін тап» Мақсаты:Балалардың заттарды ауыр,және жеңіл екендігін аңыттау үшін,таرازы арқылы өлшеу керектігін айту,балалардың зеиіндерін арттыру. «Гүл құмыраларындағы дәрі», Е Благинина «Бальзам». Мақсаты:Балаларға гүл өсімдіктерінен түрлі дәрі-дәрмек жасалатының,және жасалған дәрілердің адам өміріне ,ден-саулығына пайдасы көп екендігін ертегілер арқылы түсіндіру. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. Сергіту сәті: Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желмен бірге жайқалған «Гүл» музыкалық зерттеуі. Мақсаты:Балаларға музыка тыңдату арқылы өздері қалақан ,жақсы көрген суреттерің,немесе әр-түрлі	Кортатека№8 «Гүлдің ыдысын әшекейлейік»(ұжымдық жұмыс) Мақсаты:Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып әсем құмырыны әсемдеуге,татулыққа,ауыз біршілікке, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу. «Бөлме өсімдіктерін суға отырғызып көбейту» Мақсаты:Балалармен табиғат бұрышында гүлдерді қалай көбейту жөнінде,суға ұрықтарын салу арқылы көбейте алатындығын тәжірейбе арқылы көрсету. . П.Чайковскийдің «Гүлдер вальсі» тыңдауы; Мақсаты:Балаларды мейірімділікке туралы адами қасиет ретінде түсінік қалыптастыру. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. Сергіту сәті: Біз гүлдерше өсеміз
---	---	--	---	---

	тәрбиелеу. «Бөлме гүлдерін суармасак не болады?».Бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын салыстыру: фикус және күлгін. Мақсаты:бөлме гүлдерін балаларға қалай күтеу керектігін,зерттеу жұмыстары арқылы тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	«Біздің табиғат бұрышындағы өсімдіктер» Мақсаты: Балаларды зертеу жұмыстары арқылы ,бөлме гүлдеріне деген мейірімділікке,ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу. Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	қарауға ,олар сусыз ,ауасыз,күннің көзі болмаса жайқалып өспейтінің ,іс-әрекеттер арқылы тәрбиелеу. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	табиғи материалдармен гүл салуға машықтандыру. 7. «Бөлме өсімдіктерге күтім жасау кезіндегі қауіпсіздік» (иллюстрацияларды қарау). сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті.	Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желмен бірге жайқалған Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас —ойын іс-әрекеті.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау Гүлім,гүлім өсе бер Әдемі боп,асыл боп. Күндей жайнап кете бер Қызыл,сары,жасыл боп.	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 5 . "Қар ұшқындарын бақылау" Мақсаты:Балалармен бірге теректен ұшқан қардың ұшқынадрын лумпа арқылы бақылаймыз. Қ/О . Бөлме гүлдер туралы	Картотека № 3 . "Қарларды бақылау" Мақсаты:Балалармен бірге қар түйіршіктерін бақылау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.	Картотека № 1 "Ауа-райын бақылау" Мақсаты:Қыс мезгіліндегі күннің суықтығын ж/е ауаның өзгеретіндігін үскірік боран соғатынын,аяз болатынын балаларға айтып түсіндіру. Қ/О «Терезеде алдында не	Картотека № 6 «Қысқы аспанды қарау» Мақсаты:балаларға аспандағы бұлттың өзгерістерін бағылату. Қ/О «Жасыл достар кім?» Мақсаты:Балаларды	Картотека № 10 "Қысқы құстардың мінез-құлқын бақылау" Мақсаты.Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын ол қандай аяз болсада тонбайтынын сол себепті суық торғай деп

	әңгімелер-сипаттамалар жасау. Мақсаты:Балалар қол ұстасып,дөңгеленіп тұрады да,бір баланы қасқыр,бір баланы қоян деп атаймыз. Қоян қоршауда,қасқыр сыртта қалады.Шеңбердегі балалар қоянды қасқырдан қорғап,өлеңді айтып жүреді. Қоян-қоян қорықпа Қасқыр қатер болыппа Сені жауға бермейміз Әсем әнмен тербейміз. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Қ/О Тыныс алу гимнастикасы«Жағымды хош иіс». Мақсаты: Балаларды теңіз толқыны тәрізді түрлі қимылдар жасата отырып,жылдам санауға ,тез ойлауға ,тез қимыл әрекет жасату арқылы ,ойындарда бір-біріне мейрім көрсетуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	өседі?» Мақсаты:Су тұралы білімдерін кеңейту,балаларды судың қасиеттерімен таныстыра отырып түрлі қимылды ойындар ойнату.Балақтардың сусыз өмір сүралмайтының әңгімелей ,олардың тіршілігін көрсету қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,Табиғатта тіршілік ететін балықтардың алуан түрлерін ,дене мүшелерін,олардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	атайтынын түсіндіріп айтамыз. Қ/О «Гүлдердің түсі нені білдіреді?». Мақсаты:Балаларға балықтардың түрлерін таныстыра отырып ,тақырып бойынша білімдерін қалыптастыру.Тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын,сүйішпеншіл іктерін арттырып,оның әсемдігін сезіне білу,ой-қиялдарын дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

	Дем аламыз жайымен. (әуенмен)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №16 «Гүл»саусак ойындары; Мақсаты:Балаларға реттік сандар арқылы ,дұрыс орналастыруға және түстерді ажырата алуға,қаламды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. . Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картатека№13 «Гүлдерге қалай күтім жаса» Мақсаты:Берілген суреттер арқылы бір-біріне ұқсас бірдей гүлдерді ретімен дұрыс қойып атауға сөзді ,дыбысты ажырата білуге үйрету. Математика негіздері,-ойын комуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	Картатека №18 «Өсімдіктердің өсуі үшін не қажет» Мақсаты:Балаларға түрлі геометриялық пішіндер арқылы дұрыс ыдыс жасауға машықтандыру. Математика негіздері-ойын коммуникативті әрект.	Картатека№17 «Бізге еңбектену үшін не қажет» мнемокесте дайындау. Мақсаты :Балаларды мнемокестесі арқылы сөз құруға,оның мақсаты не екендігін түсіндіріп дұрыс сөйлеуге және анық айтуға тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картатека №19 «Жұпталған сурет» Балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру,ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді табу. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.
Балалармен Жекежұмыс	Жеке жұмыс: «Керемет күн»; «кішкентай тұқымды кастрюльге саламын» Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліндегі өзгерістерді айтқыза отырып ,бір жылда қанша мезгіл бар екенің үйрету.	Жеке жұмыс: Бөлме гүл туралы ертегі ойлап табу. Мақсаты:Балаларды өз еркілерімен ертегі қойылымын қоюға және кейіпкерлерді аттап беру арқылы жаман мен жақсыны айыра білуге тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: «Бұл қандай зат» Мақсаты:Балалардың ойлау,зейінді,тапқырлыққа,жылдамдыққа баули отарып гүлдердің атауларын айтқызу..	Жеке жұмыс: «Әдемі гүл» Мақсаты:Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бинелеу өнеріне деген қызығушылықтарын артыру,қылқаламен ирек,түзу,ұзын,қысқа,толқынды сызықтарды сызуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Жұмбақтар: Жер бетіне бір шықпас Су түбінде тұншықпас Сөйлемейді үндемейді Пісірсе оны кім жемейді. Мақсаты:Балалардың тілдерін жаттықтыра отырып,сөйлеу мәнерін,дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру.Балалармен бірлесе отырып гүл күтіміне әңгіме айту.	Ата-аналарға жобаның тұсаукесері жөнінде ,жобаның мақсаты мен балаларға берер тәрбиесі туралы айтуғ	«Бөлме өсімдіктер» суреттер көрмесі ұйымдастыруға Ата-аналарға тапсырма беру.	Ата-аналарға «гүл» туралы балаларға ертегілер ,әңгімелер айтуларын өтіну.	Ата-аналарға апта соңында алынған нәтижелерді талдау және тәжірибені жалпылау балалармен бірігіп.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардыңжасы 4 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі(2.апта)ақпан

Тәрбиеші: Киргизбай Т.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес бер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен бірігіп Консультациялар (ақпараттық материалды орналастыру);	Ата-аналармен бірлесіп отбасылық альбом жасау;	Мен анама көмектесемін видео ролик жасау;	Ата-аналарға арналған жадынама «бала қауіпсіздігін қамтамасыз ету»	Ата-аналар балаларымен бірге тәтті тағам пісіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: отбасында кім бар екенін білуге, кім оған кі екенің білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту-шығармашылық ойын іс-әрекет.	«Отбасы суретін құрастыру» Мақсаты: пазлды сандар қатары арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	«Үйді құрастыр» ойыны. Мақсаты: картон қағаздан бөлшектенген үйді құрастыру. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	«Жақсы – жаман» ойыны (сөздерді талдау). Мақсаты: жақсы мен жаман сөздерді айыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	«Үлкен кіші» Мақсаты: отбасында кімнен кейін кім екенің білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.
Таңертеңгі жаттығу Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Таңертеңгі жаттығу:«Керемет күн»; «қуырмаш» Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана				

	отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Отбасы ол-бақыт, Отбасы ол -ата ана, Отбасы ол- туысқан, Отбасы -ол шаңырақ. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын:Ата.әже,апа,әке,ана,апке,аға,іні,қарындас т/б Жобаны іске асыру кезеңдері: 1 дайындық кезеңі. - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	
	Кортатека № «Менің отбасым» Мақсаты:Балалар өз отбасылары жайында айту. Оларды танып білуге тәрбиелеу. Балалардың ауыз екі сөйлеу мәнерін дұрыс айтуға ,ой – өрістерінің ,шапшан ойлануларына машықтандыру. Отбасы туралы мақал-мәтелдер, өлеңдер оқу. «Отан-отбасынан, Отбасы-ошақ қасынан басталады» «Сен отбасында нешінші адамсың?» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, санауға	Кортатека№ «Әке мен бала» Мақсаты:Әке мен бала ертегісін көру, одан не түсінгенің айтып беру,ойлау қабілетін дамыту. «Бақытты семья» ертегісі.Х.К Андерсен. Мақсаты:Балаларға ертегі айтқызу арқылы жақсы қасиеттерді бойларына сіңіру. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-	Кортатека№ «Ана туралы ән» Мақсаты:өз аналары жайынжа айтып беру, сөздік қорын дамыту. «Кім жылдам?» Мақсаты: баланы жылдамдыққа,шапшанды ққа тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы: Бас бармағым атам-үйдің данасы, Балан үйрек әжем-ошақ анасы, Ортан терек әкем-отан панасы,	Кортатека № «Реттімен орналастыр» Мақсаты:Балалар отбасындағы мүшелерінің кім үлкені,кім кіші екенің ажыратуға үйрету «Суретке қара» Мақсаты:суретке қарап әңгіме құрастыру. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян	Кортатека№ «Текеметке ою сал»(ұжымдық жұмыс) Мақсаты:Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып теккеметті әсемдеуге,татулыққа,ауыз біршілікке, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу. «Менің әкем» Мақсаты:Әкелерінің суретін сал. Балаларды мейірімділікке туралы адами қасиет ретінде түсінік қалыптастыру.	

	үйрету. «Отбасылық» альбомдарын қарау. Мақсаты:отбасылық суреттерді қарау арқылы әңгіме құрастыруға ,еркін сөйлеуге тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. «Отбасы мүшелері»сурет салу Мақсаты:Сурет салу арқылы баланы сабырлыққа ,жан ашырлыққа,әсемдікке тәрбиелеу. «Менің үйім» Мақсаты:әр бала өзінің тұрып жатқан үйінің суретін салу, өз үйін тануға үйрету. Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу- шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	әрекет. «Ұл мен қыз» (трафарет бойынша) Мақсаты:Балалардың қайшыны дұрыс пайдаланға, тапсырманы тиянақты істеуге тәрбиелеу. «Отбасым» Мақсаты:отбасының суретін салу, отбасында неше адам екенің білу. Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу- шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	Шылдыр шүмек-шешем шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек мен - бәрінің базары. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым – қатынас іс-әрекеті- танымдық іс-әрекеті. «Менің ортам» Мақсаты: баланың айналасындағы адамдарды білуге тәрбиелеу. қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	«Анам» музыкалық зерттеуі. Мақсаты:Балаларға музыка тыңдату арқылы өздері қалақан ,жаксы көрген суреттерің салуға машықтандыру. сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті.	«Текшеден үй құрастыр» Мақсаты: ұқыптылық,әсемдікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. Саусақ жаттығуы: Бас бармағым атам-үйдің данасы, Балан үйрек әжем-ошақ анасы, Ортан терек әкем-отан панасы, Шылдыр шүмек-шешем шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек мен - бәрінің базары. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Дұрыс киіну» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Картотека № "Желді бақылау" Мақсаты:Қолымызға үрлегіш аламыз, сол арқылы желдің қатты не баяу екенің анықтаймыз. Қ/Оұстап ал Мақсаты: балалардың жылдамдығын дамыту, ұлдар қыздарды ұстап алу қажет. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № "Мұзды бақылау" Мақсаты:Балалармен бірге мұздарды бақылау. Мұз қайдан пайда болатының көрсету. Қ/О Тыныс алу гимнастикасы«үлкен шар үрлейік». Мақсаты: Балаларды теңіз толқыны тәрізді түрлі қимылдар жасата отырып,жылдам санауға ,тез ойлауға ,тез қимыл әрекет жасату арқылы ,ойындарда бір-біріне мейрім көрсетуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № "Күнді бақылау" Мақсаты:Қыс мезгіліндегі ауа райының аяз екені күн бар кезде болатының, күн болмаса дала жылы бірақ бұрқасын боран болуы мүмкін екенің түсіндіру. Қ/О«Қарды жинайық» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, тәрбиелікке баулу. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № «Бұлттарды бақылау» Мақсаты:балаларға аспандағы бұлттың өзгерістерін бақылату. Қ/О«кім жылдам» Мақсаты:Балаларды қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,жылдам қатарға тұруға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № "Балабақшаны бақылау" Мақсаты.Өздерінің екінші үйлерін білуге үйрету. Қ/О «Досынды тап». Мақсаты:Балаларға өз достарын біліп тануға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Қол тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы»	Артикуляциялық жаттығу №7 «тіл жаттығуы» Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №8 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары:	Артикуляциялық жаттығу №9 Мақалдар жаттау Отан отбасынан басталады.	Артикуляциялық жаттығу №10 Санамақ жаттау Кесе,кесе неше кесе сынды кеше Ойын жаттығулары: «кім жылдам»

	таппақ оқу)		«Киімдерін ұқыпты жинау»		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №20 «Менің анам»ойындары; Мақсаты: әңгімелесу арқылы баланың тілін дамыту, анасына көмектесу арқылы заттарды ретімен санау. . Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картатека№21 «Менің отбасым» Мақсаты: отбасында неше адам бар екенің санау. Математика негіздері,- ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	Картатека №22 «үйді құрастыру» Мақсаты:Балаларға түрлі геометриялық пішіндер арқылы дұрыс үйді жасауға машықтандыру. Математика негіздері-ойын коммуникативті әрект.	Картатека№23 «Жан ұямдағы адамдар кімдер» мнемокесте дайындау. Мақсаты :Балаларды мнемокестесі арқылы сөз құруға,оның мақсаты не екендігін түсіндіріп дұрыс сөйлеуге және аңық айтуға тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картатека №24 «Жұпталған сурет» Балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру,ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді табу. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.
Балалармен Жекежұмыс	Жеке жұмыс: «Отбасы суретін салу»; «Отбасы жайында әңгімелесу» Мақсаты:.Балалардың дұрыс сөйлеуге тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: отбасы туралы ертегі ойлап табу. Мақсаты:Балаларды өз еркілерімен ертегі қойылымын қоюға және кейіпкерлерді аттап беру арқылы жаман мен жақсыны айыра білуге тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: «Бұл затпен кім қолданады?» Мақсаты:Балалардың ойлау,зейінді,тапқырлыққа,жылдамдыққа баули отары, әкенің, ананың үйде іститің жұмыстарын білі..	Жеке жұмыс: «Бақытты отбасы» Мақсаты:Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бинелеу өнеріне деген қызығушылықтарын артыру,қылқаламен ирек,түзу,ұзын,қысқа,толқынды сызықтарды сызуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Отбасы жайында мақалдар жаттау. Мақсаты:Балалардың тілдерін жаттықтыра отырып,сөйлеу мәнерін,дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.
Балалардың Үйгеқайтуы	Ата-аналарға үйге тапсырмаберу.Балалармен бірлесе отырып тәтті тағам пісіру. Фото видео жіберу.	Ата-аналарға жаднама: баланың қауіпсіздігі үшін не істеу керек?	Анама көмек видео фото жіберу. Ата-аналарға тапсырма беру.	Әкеме көмек видео фотосын жіберу. Ата-аналарға тапсырма беру.	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру.Балалармен бірлесе отырып отбасы альбомын жасау.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардыңжасы 4 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі(3.апта)ақпан

Тәрбиеші: Киргизбай Т.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды Қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес бер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға жобаны іске асыру барысында құрылған әңгімелесу, жұмбақ тарды шешу.	Ата – аналар мен балалардың бірлескен бос уақытын «Барлық жұмыстар жақсы-дәміне қарай таңдаңыз» тақырыбында әңгімелесу	Ата-аналар жасаған ең жақсы жарнама парағына арналған байқау туралы әңгіме.	Ата-аналармен костюмдерді, атрибуттарды дайындау, «Аурухана», «Супермаркет», «Сұлулық салоны»т.б.	Ата-аналар мен балалардың сөздік қорларын « жиһаз » атауларымен кеңейту туралы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұқсас затты тап» Мақсаты: Балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуға және бірдей бейнелерді іріктеуге үйрету; байқампаздық, өзін-өзі жинақтауға тәрбиелеу , сөйлеу қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-шығармашылық ойын іс-әреке.	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.балаларға көп-ау-з ұғымдарына үйрету. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	« Қапшықтан неше ойыншық алдың?»ойыны. Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	«Қажетті суретті тап» ойыны Мақсаты: Бөлме жиһаздарыны туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу: 1. Қимылды ойындар: «Жиһаздар макеті», "пәтерде", «Ұшқыш», «Торғайлар мен автомобиль», «Дәмді түскі ас», «Ине мен жіп», "бағдаршам"				

Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	2. Саусақ гимнастикасы: " Жиһаздар ", " ыдыс-аяқ", "көмекшілер", "отбасы", "пәтерде", "пошташы" Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Сөздік минимум Керует, үстел, орындық, диван Жұмбақтар Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Керует) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын: Үстел,орындық, керует, Дүкен, Ателье, Аурухана, Шаштараз, т/б Жобаны іске асыру кезеңдері: <u>1 дайындық кезеңі.</u> - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша

	Сауат ашу негіздері: «Менің керуетім.» Тақырыбына байланысты балаларға сурет арқылы әр баланын өз төсегі болу керектігін айтып, түсіндіру. Менің төсегім сөзіне дыбыстық талдау жасау, буынға бөлу, дауысты және дауыссыз дыбыстар екенін айту. Е, т, і әріптерін нуктелі сызықпен бастырып жазып шығу. Қазақ тілі: «Менің керуетім» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру, н, у, әріптерін айтқызу, жұмбақтар жасыру. Қоршаған ортамен таныстыру: «Менің керуетім» Тақырыбына байланысты суреттерді өлі және тірі табиғат заттарымен безендіру. Мүсіндеу Сурет салу Керуетті мүсіндеу, суретін сал Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық, бақылау, зерттеу іс-әрекеті.	Қазақ тілі: «Менің тобымдағы жиһаздар» тақырыбында түсінік беру. Топтағы жиһаздардың н, ғ, қ әріптерін айтқызу Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге дағдыландыру Көркем әдебиет: «Үш аю ертегісін» көрсету және түсінгендерін айтып беру. Үш аю ертегісін сахналау. Математика негіздері: «Үш аю ертегісіндегі» кейіпкерлерді салыстыру және сурет бойынша кеңістікті бағдарлау (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ) Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерімен таныстыру және кеңістікті бағдарлауға үйрету, қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу Сурет салу Ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу, суреттерін салу Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық, бақылау, зерттеу іс-әрекеті.	Сауат ашу негіздері: «Менің керуетім.» Тақырыбына байланысты балаларға сурет арқылы әр баланын өз төсегі болу керектігін айтып, түсіндіру. Менің төсегім сөзіне дыбыстық талдау жасау, буынға бөлу, дауысты және дауыссыз дыбыстар екенін айту. Е, т, і әріптерін нуктелі сызықпен бастырып жазып шығу. Қазақ тілі: «Менің керуетім» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру, н, у, әріптерін айтқызу, жұмбақтар жасыру. «Менің керуетім» Тақырыбына байланысты суреттерді өлі және тірі табиғат заттарымен безендіру. Мүсіндеу Сурет салу Керуетті мүсіндеу, суретін сал қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	Көркем әдебиет: «Менің үйім» тақырыбында жұмбақтар жасырып, әңгіме құрау, сурет бойынша мазмұндау. Сөйлеуді дамыту: «Менің үйім» тақырыбы бойынша сөйлем құрау. Мақсаты: Сөз, сөйлем. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Сурет салу «Жиһаздар әлемі» ұнайтын жиһаздар бойынша суреттерін салу Мүсіндеу: «Жиһаздар әлемі» тақырыбы бойынша өзіне ұнайтын жиһаздарды мүсіндеу Жапсыру: «Менің жиһаздарым» тақырыбында үлгі бойынша жапсыру .Мүсіндеу Сурет салу Жиһаздарды мүсіндеу, суреттерін салу.	Сауат ашу негіздері: «Менің бөлмемдегі жиһаздар» (д – дауыссыз дыбыс, и – дауысты) және т.б. дыбыстарын нуктелі сызықпен жазып шығу. Математика Негіздері: «Бөлмемдегі жиһаздар» сурет бойынша рет – ретімен қою, артығын табу. Қоршаған ортамен танысу: «Бөлмемдегі жиһаздар» тақырыбында сурет бойынша өлі және тірі табиғат заттарымен безендіру. Мүсіндеу Сурет салу Картинка, керует, төсеніш, светильник, мүсіндеу, суреттерін салу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау Гүлім,гүлім өсе бер Әдемі боп,асыл боп. Күндей жайнап кете бер Қызыл,сары,жасыл боп.	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 5 . "Қар ұшқындарын бақылау" Мақсаты:Балалармен бірге теректен ұшқан қардың ұшқынадрын лумпа арқылы бақылаймыз. Мақсаты:Балалар қол ұстасып,дөңгеленіп тұрады да,бір баланы қасқыр,бір баланы қоян деп атаймыз. Қоян қоршауда,қасқыр сыртта қалады.Шеңбердегі балалар қоянды қасқырдан қорғап,өленді айтып жүреді. Қоян-қоян қорықпа Қасқыр қатер болыппа Сені жауға бермейміз Әсем әнмен тербейміз. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 3 . "Қарларды бақылау" Мақсаты:Балалармен бірге қар түйіршіктерін бақылау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қ/О Тыныс алу гимнастикасы«Жағымды хош иіс». Мақсаты: Балаларды теңіз толқыны тәрізді түрлі қимылдар жасата отырып,жылдам санауға ,тез ойлауға ,тез қимыл әрекет жасату арқылы ,ойындарда бір-біріне мейрім көрсетуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 1 "Ауа-райын бақылау" Мақсаты:Қыс мезгіліндегі күннің суықтығын ж/е ауаның өзгеретіндігін үскірік боран соғатынын,аяз болатынын балаларға айтып түсіндіру. Мақсаты:Су туралы білімдерін кеңейту,балаларды судың қасиеттерімен таныстыра отырып түрлі қимылды ойындар ойнату.Балақтардың сусыз өмір сүралмайтының әңгімелей ,олардың тіршілігін көрсетуғ қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 6 «Қысқы аспанды қарау» Мақсаты:балаларға аспандағы бұлттың өзгерңстерін бауылату. Мақсаты:Балаларды қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,Табиғатта тіршілік ететін балықтардың алуан түрлерін ,дене мүшелерін,олардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 10 "Қысқы құстардың мінез-құлқын бақылау" Мақсаты.Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын ол қандай аяз болсада тонбайтынын сол себепті суық торғай деп атайтынын түсіндіріп айтамыз. Мақсаты:Балаларға балықтардың түрлерін таныстыра отырып ,тақырып бойынша білімдерін қалыптастыру.Тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын,сүйішпеншіл іктерін арттырып,оның әсемдігін сезіне білу,ой-қиялдарын дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	Артикуляциялық жаттығу №4	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау

	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (таппақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №1 Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене белсенділігі)	Картотека №19 Қ/О: «Орындық» Мақсаты: Балаларда жағымды эмоционалдық көңіл-күй туғызу, ересектерді мұқият тыңдау, сигнал бойынша әрекет ету қабілеттерін дамыту. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)	Картотека №16 Сюжеттік - рөлдік ойын «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	Картотека №4 Қ/О: «Кім жылдам». Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Балалардың логикалық ойындар арқылы ой-өрісін дамыту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене белсенділігі, таным)	Картотека №5 Қ/О: «Аю». Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Барысы: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Қояндар ойнап жүріп орманда ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қояндарды қуа жөнеледі. Ойын 2-3 рет қайталанып аю жанадан сайланып отырады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалармен Жеке жұмыс	Жеке жұмыс «Тәулік бөліктерін»: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең айтқызу. Мақсаты: Балаларды бір тәулікте неше уақат, және мезгілдерді білуге, ажыратуға үйрету.	Жеке жұмыс «Жоғалған зат» Мақсаты: Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып	Жеке жұмыс «Үй жиһаздарын» Мақсаты: Балаларға үй жиһаздарың атауға, олардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету.	Жеке жұмыс «Пішінді ажырат» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы санату арқылы, санайық 1-ден 10-ға дейін және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бір-бірінен	Жеке жұмыс «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың зиіндерін артыра отырып қандай үй жиһазы екендігін көрсете отырып, ол қандай жерде тұру керектігін үйрету,

		тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады,		ажыратуды үйрету.	
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру.Балалармен бірлесе отырып үйдегі жиһаздар туралы әңгіме айту.	Ата-аналарға жобаның тұсаукесері жөнінде ,жобаның мақсаты мен балаларға берер тәрбиесі туралы айту.	«Жиһаздар» суреттер көрмесі ұйымдастыруға Ата-аналарға тапсырма беру.Балалармен бірлесе жұмыс жасау.	Ата-аналарға үйге тапсырма :Орындық жасау.Балалармен орындықты қалай жасау жолдарын бірлесе орындап келу.	Ата-аналарға апта соңында алынған нәтижелерді талдау және тәжірибені жалпылау балалармен бірігіп.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардыңжасы 4 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі(4.апта)ақпан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен бірігіп Консультациялар (ақпараттық материалды орналастыру);	Ата-аналарымен бірігіп тақпақ жаттау;	Ата-аналармен таңертеңгі балалардың көңіл – күйлерін сұрап ,үйге берген тапсырманы сұрау. «Менің анам» сурет салу;	«Менің әжем» сурет салу;Ата-аналармен таңертеңгі сұқпат .	Ата-аналармен үйге берілген тапсырмаларды сұрап,жасалған гүлдерін аналарына ұсыну. Аналары мен әжелеріне гүл жасау;
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ана туралы» ән жаттау Мақсаты: баланың ақыл ойын, әнді ырғақпен айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту-шығармашылық ойын іс-әрекет.	«Анама гүл» пазл құрастыру Мақсаты: пазлды сандар қатары арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	« Әжеме сыйлық» ойыны. Мақсаты; Балалардың қол маторикасын дамыту,картон қағаздан ою құру. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	«Әже» туралы тақпақ жаттау Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту,есте сақтау , сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	«Ана» туралы тақпақ жаттау Мақсаты: Тіл байлықтарын дамыту,және тез ойлауға , сөздерді нық айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.
Таңертеңгі жаттығу Ақпан айына	Таңертеңгі жаттығу:«Аналар күні»; «Әжемнің тәтті шайы» Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

арналған таңертеңгі жаттығулар.	Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Ақ сүтін берген анашым, Ақылды менің данашым. Өзіндей жанды әлемнен, Қайдан табамын анашым?! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын: Ана, әже,апа,әпке,мереке,мейірім,қарындасым,сіңілім т/б Жобаны іске асыру кезеңдері: 1 дайындық кезеңі. - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	Кортатека №7 «Анама арнап ән салам» Мақсаты: Балалардың ауыз екі сөйлеу мәнерін дұрыс айтуға ,ой –өрістерінің шапшаң ойлануларына машықтандыру. «Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту. «Мен анама көмектесемін» ойын Мақсаты:баланы тәртіпке, әдептілікке тәрбиелеу,мейірімділікке,силас тыққа,үлкенге ізет,кішіге үлгі болуға тәрбиелеу.	Кортатека.№ 8 «Қызыл телпек» ертегісін оқу Мақсаты:Қызыл телпек ертегісін көру, одан не түсінгенін айтып беру,ойлау қабілетін дамыту. «Менің ақ әжем »ертегі құру Мақсаты:Балаларға ертегі құру арқылы жақсы қасиеттерді бойларына сіңіру. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-	Кортатека.№ 9 «Ана туралы ән» Мақсаты:өз аналары жайынжа айтып беру, сөздік қорын дамыту. «Кім жылдам?» Мақсаты: баланы жылдамдыққа,шапшанды ққа тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы: Бас бармағым атам-үйдің данасы, Балан үйрек әжем-ошақ анасы, Ортан терек әкем-отан панасы,	Кортатека № 10 «Гүл» құрастыру Мақсаты: балаларға көктем мезгілі келе жатқаның түсіндіру. «Суретке қара» Мақсаты:суретке қарап әңгіме құрастыру. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. Сергіту сәті: Көңілді күн! «Анам» музыкалық зерттеуі.	Кортатека.№ 11 «Текеметке ою сал»(ұжымдық жұмыс) Мақсаты:Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып теккеметті әсемдеуге,татулыққа,ауыз біршілікке, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу. «Менің әжем» Мақсаты:Әжелерінің суретін сал. Балаларды мейірімділікке туралы адами қасиет ретінде түсінік қалыптастыру. «Текшеден үй құрастыр»

	Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. «Анамның бейнесі»сурет салу Мақсаты:Сурет салу арқылы баланы сабырлыққа ,жан ашырлыққа,әсемдікке тәрбиелеу. «Мені қоршаған адамдар» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке ,жан ашырлыққа ,әр бала өзінің айналасындағы адамдарды танып, білуге үйрету. Сурет салу,жапсыру,құрастыру, мүсіндеу- шығармашылық,бақылау, зерттеу іс-әрекеті.	әрекет. «Әжемнің оюы» (трафарет бойынша) Мақсаты:Балалардың қайшыны дұрыс пайдаланға, тапсырманы тиянақты істеуге тәрбиелеу. «Отбасым» Мақсаты:отбасының суретін салу, отбасында неше адам екенің білу. Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу- шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	Шылдыр шүмек-шешем шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек мен - бәрінің базары. Қазақ тілі «Сөздік дыбыс» Мақсаты:Балаларға сөздерді дұрыс қалыптастыруға,сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға үйрету, «Ә», «І», «ң» дыбыстарын есту,дұрыс айтуға нақтылауға үйрету. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым – қатынас іс-әрекеті- танымдық іс-әрекеті. «Менің ортам» Мақсаты: баланың айналасындағы адамдарды білуге тәрбиелеу. қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Мақсаты:Балаларға музыка тыңдату арқылы өздері қалақан ,жақсы көрген суреттерің салуға машықтандыру. сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекетә.	Мақсаты: ұқыптылық,әсемдікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. Саусақ жаттығуы: Бас бармағым атам-үйдің данасы, Балан үйрек әжем-ошақ анасы, Ортан терек әкем-отан панасы, Шылдыр шүмек-шешем шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек мен - бәрінің базары. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы	«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс	«Дұрыс киіну» ауа-райына	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну

	әңгімелесу	пайдалану туралы әңгімелесу.	байланысты ретімен киіну		кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 6 "Желді бақылау" Мақсаты:Қолымызға үрлегіш аламыз, сол арқылы желдің қатты не баяу екенің анықтаймыз. Қ/Оұстап ал Мақсаты: балалардың жылдамдығын дамыту, ұлдар қыздарды ұстап алу қажет. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 7 "Мұзды бақылау" Мақсаты:Балалармен бірге мұздарды бақылау. Мұз қайдан пайда болатының көрсету. Қ/О Тыныс алу гимнастикасы«үлкен шар үрлейік». Мақсаты: Балаларды теңіз толқыны тәрізді түрлі қимылдар жасата отырып,жылдам санауға ,тез ойлауға ,тез қимыл әрекет жасату арқылы ,ойындарда бір-біріне мейрім көрсетуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 8 "Күнді бақылау" Мақсаты:Қыс мезгіліндегі ауа райының аяз екені күн бар кезде болатының, күн болмаса дала жылы бірақ бұрқасын боран болуы мүмкін екенің түсіндіру. Қ/О«Қарды жинайық» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, тәрбиелікке баулу. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 9 «Бұлттарды бақылау» Мақсаты:балаларға аспандағы бұлттың өзгерістерін бақылату. Қ/О«кім жылдам» Мақсаты:Балаларды қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,жылдам қатарға тұруға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 10 "Балабақшаны бақылау" Мақсаты. Өздерінің екінші үйлерін білуге үйрету. Қ/О «Досынды тап». Мақсаты:Балаларға өз достарын біліп тануға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Қол тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №7 «тіл жаттығуы» Ра ра ра Ұшып келдіара	Артикуляциялық жаттығу №8 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №9 Ана, әже туралы өлең тақпақ жаттау	Артикуляциялық жаттығу №10 Санамақ жаттау Кесе,кесе неше кесе сынды кеше Ойын жаттығулары: «кім жылдам»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №20 «Менің анам» ойындары; Мақсаты: әңгімелесу арқылы баланың тілін дамыту, анасына көмектесу арқылы заттарды ретімен санау. . Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картатека №21 «Менің отбасым» Мақсаты: отбасында неше адам бар екенін санау. Математика негіздері,- ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	Картатека №22 «Гүлді құрастыр» Мақсаты: Балаларға түрлі геометриялық пішіндер арқылы дұрыс гүлді жасауға машықтандыру. Математика негіздері-ойын коммуникативті әрект.	Картатека №23 «Жан ұямдағы адамдар кімдер» мнемокесте дайындау. Мақсаты :Балаларды мнемокестесі арқылы сөз құруға,оның мақсаты не екендігін түсіндіріп дұрыс сөйлеуге және анық айтуға тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картатека №24 «Жұпталған сурет» Балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру,ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді табу. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.
Балалармен Жекежұмыс	Жеке жұмыс: «Отбасы суретін салу»; «Отбасы жайында әңгімелесу» Мақсаты: Балалардың дұрыс сөйлеуге тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: отбасы туралы ертегі ойлап табу. Мақсаты:Балаларды өз еркілерімен ертегі қойылымын қоюға және кейіпкерлерді аттап беру арқылы жаман мен жақсыны айыра білуге тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: «Бұл затпен кім қолданады?» Мақсаты:Балалардың ойлау,зейінді,тапқырлыққа,жылдамдыққа баули отары, әкенің, ананың үйде іститің жұмыстарын білі..	Жеке жұмыс: «Бақытты отбасы» Мақсаты:Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бинелеу өнеріне деген қызығушылықтарын артыру,қылқаламен ирек,түзу,ұзын,қысқа,толқынды сызықтарды сызуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Отбасы жайында мақалдар жаттау. Мақсаты:Балалардың тілдерін жаттықтыра отырып,сөйлеу мәнерін,дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.
Балалардың Үйгеқайтуы	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен бірлесе отырып 8 наурыз мерекесіне тақпақ жаттау	Ата-аналарға жаднама: Кеңес,сауалнамалар	Анамның бейнесі сурет салу. Ата-аналарға тапсырма беру.	Ата-аналарға тапсырма беру. Менің отбасым фото әкелу.	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру. Менің әжем сурет салу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардыңжасы 4 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі(5.апта)ақпан

Тәрбиешілер: Киргизбай Т.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме демалыс күнге берілген тапсырманы сұрау,балалардың денсаулығы жайлы сұрау.	Ата-аналардан балалардың үйге берілген тапқатары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарменен Көктем келді тамаша, жобасына балаларменен бірігіп сурет салуларын әңгімелку;	Ата-аналарға кітаптан балаларға қандай ертегі оқып бергендерін сұрау.	Аналары мен әжелеріне гүл сыйлау, 8 наурыз мейрамын атап өту;
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ана туралы» ән жаттау Мақсаты: баланың ақыл ойын, әнді ырғақпен айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту-шығармашылық ойын іс-әрекет.	«Құстар келді» пазл құрастыру Мақсаты: пазлды сандар қатары арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	« Топты безендірейік» ойыны. Мақсаты; картон қағаздан гүлдер құру, топты әдемілеп безендіну. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	«Әже» туралы тақпақ жаттау Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	«Ана» туралы тақпақ айту Мақсаты: сөздерді нық айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.
Таңертеңгі жаттығу Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Таңертеңгі жаттығу: «Аналар күні»; «Әжемнің тәтті шайы»Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана				

	отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік ойын: Анашым, Қымбатты, мейірімді, артақты, жанашырым, әже апа, әпке, қарындасым, сіңілім т/б <u>Жобаны іске асыру кезеңдері:</u> <u>1 дайындық кезеңі.</u> - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	Кортатека №7 «Анама арнап ән салам» Мақсаты: Балалардың ауыз екі сөйлеу мәнерін дұрыс айтуға, ой –өрістерінің шапшаң ойлануларына машықтандыру. «Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту. «Мен анама көмектесемін» ойын Мақсаты: баланы тәртіпке, әдептілікке тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту, математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті, көркем әдебиет –	Кортатека № 8 «Қазақтың ұлттық» ойыны Мақсаты: баланың бойына қазақ ұлттық ойындарын сіңірту. «Менің анам» ертегі құру Мақсаты: Балаларға ертегі құру арқылы жақсы қасиеттерді бойларына сіңіру. Көркем әдебиет, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Гүлдер ғажап» (трафарет	Кортатека № 9 «Асық ату» Мақсаты: Асықтың түрлерін меңгеруге, қол моторикасын дамыту. «Кім жылдам?» Мақсаты: баланы жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекеті. Қазақ тілі «Көктем келді жарқырап!»	Кортатека № 10 «Гүл» құрастыру Мақсаты: балаларға көктем мезгілі келе жатқанын түсіндіру. «Суретке қара» Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрастыру. Сөйлемді дамыту, математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. Сергіту сәті: Көңілді күн! «Анам» музыкалық зерттеуі. Мақсаты: Балаларға музыка	Кортатека № 11 «Гүл құрастыру» Мақсаты: Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып, гүлдегі математика негіздерінен тапсырманы орындау. «Менің әжем» Мақсаты: мерекеге байланысты әжелеріне ән айту «Қыс аяқталды, көктем келді» ойын қарды жинау. Мақсаты: ұқыптылық, әсемдікке тәрбиелеу. Көркем

	танымдық іс-әректі. «Анамның бейнесі»сурет салу Мақсаты:Сурет салу арқылы баланы сабырлыққа ,жан ашырлыққа,әсемдікке тәрбиелеу. «Қай құс ұшып келді?» Мақсаты: көктем мезгілінде мекендейтін құстарды танып білігіе үйрету. Сурет салу,жапсыру,құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық,бақылау, зерттеу іс-әрекеті.	бойынша) Мақсаты:Балалардың қайшыны дұрыс пайдаланға, тапсырманы тиянақты істеуге тәрбиелеу. «Көктем» Мақсаты: көктемнің суретін салу. Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	Мақсаты: Балалардың көктем тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту,тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту.(Наурыз,сәуір,мамыр) «Менің ортам» Мақсаты: баланың айналасындағы адамдарды білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	тыңдату арқылы өздері қалақан ,жақсы көрген суреттерің салуға машықтандыру. Сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті.	әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Ананды тап» ойын Мақсаты: балалар көзді жабақ болсады, аналарын сезіп табу. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Дұрыс киіну» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 1 "Қарды бақылау" Мақсаты: Қардың суға айналып жатқанын көру. Қ/ОҚарды жинайық. Мақсаты: балалардың жылдамдығын дамыту, ұлдар қыздарды ұстап алу қажет.	Картотека № 2 "Ауа райын бақылау" Мақсаты:Балалармен бірге ауа райын бақылау. Күн неге жылынып келді? Қ/О досынды тап. ойын Мақсаты:көздерін жұмып, кім қай жерде тұрғанын табу,	Картотека № 3 "Мезгілді бақылау" Мақсаты: Көктем мезгілінің келгенің көрсету, айырмашылықтарын табу. Қ/О«Ауланы су баспасын» ойын Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, тәрбиелікке баулу.	Картотека № 4 «Құстарды бақылау» Мақсаты:балаларға қыс мезгілінде болмаған құстардың ұшып келгенің көрсету.. Қ/О«кім жылдам» Мақсаты:Балаларды	Картотека № 5 "Ойын аланың бақылау" Мақсаты.Аулада не өзгергенің бақылап, еске түсіруге үйрету. Қ/О «Ойlande тап». Мақсаты:не өзгергенің анықтап, байқағыштығын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-

	Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	байқағыштығын,зейінін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,жылдам қатарға тұруға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	әрекет,танымдық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Қол тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №7 «тіл жаттығуы» Ра ра ра Ұшып келдіара	Артикуляциялық жаттығу №8 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №9 Ана, әже туралы өлең тақпақ жаттау	Артикуляциялық жаттығу №10 Санамақ жаттау Кесе,кесе неше кесе сынды кеше Ойын жаттығулары: «кім жылдам»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №25 «Қызыл телпек»ертегісін ролге кіріп ойнау; Мақсаты: әңгімелесу арқылы баланың тілін дамыту, ролге кіріп ойнау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. . Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картатека№1 «Менің әжем» базардан алма әкелді. Мақсаты:себетте неше алма бар екендігін санау. Математика негіздері,- ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	Картатека №2 «Гүлді құрастыр» Мақсаты:Балаларға түрлі геометриялық пішіндер арқылы дұрыс гүлді жасауға машықтандыру. Математика негіздері-ойын коммуникативті әрект.	Картатека№3 «8 наурызға байланысты» мнемокесте дайындау. Мақсаты :Балаларды мнемокестесі арқылы сөз құруға,оның мақсаты не екендігін түсіндіріп дұрыс сөйлеуге және анық айтуға тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картатека №4 «Арқан тарту» Мақсаты: баланың бойына қазақтың ұлттық ойындарын сіңірту. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.

Балалармен Жекежұмыс	Жеке жұмыс: «Мезгілдер туралы әңгімелесу»; Мақсаты: ..Балалардың дұрыс сөйлеуге тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: Қызыл телпек ертегісін ролге бөлініп ойнау.. Мақсаты: Балаларды өз еркілерімен ертегі қойылымын қоюға және кейіпкерлерді аттап беру арқылы жаман мен жақсыны айыра білуге тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: «Ханталапай ойыны» Мақсаты:ұлттық ойындарды, білуге үйрету.	Жеке жұмыс: «Менің анам» сурет салу Мақсаты:Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бинелеу өнеріне деген қызығушылықтарын артыру,қылқаламен ирек,түзу,ұзын,қысқа,толқы нды сызықтарды сызуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Аналар жайында мақалдар жаттау. Мақсаты:Балалардың тілдерін жаттықтыра отырып,сөйлеу мәнерін,дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.
Балалардың Үйг еқайтуы	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен бірлесе отырып 8 наурыз мерекесіне тақпақ жаттау	Ата-аналарға жаднама: Кенес,сауалнамалар	Анамның бейнесі сурет салу. Ата-аналарға тапсырма беру.	Ата-аналарға тапсырма беру. Менің отбасым фото әкелу.	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру. Менің әжем сурет салу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардыңжасы 4 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі(2.апта)наурыз

Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023		Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме демалыс күнге берілген тапсырманы сұрау,балалардың ден саулығы жайлы сұрау.	Ата-аналардан балалардың үйге берілген тапқатары жайлы әңгімелесу.		Ата-аналарға кітаптан балаларға қандай ертегі оқып бергендерін сұрау.	Ата-аналармен әңгіме айту барысында ,балалардың тапсырмаларын орындауларын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар Картотека №4 «Киіз үйде кім тұрады?» Мақсаты: Балаларды мұқияттылық пен ұшқырлыққа және байқампаздыққа баулу. Сөйлеуді дамыту-шығармашылық ойын іс-әрекет.	Дидактикалық ойын Картотека№2 « Сыңарын тап» Мақсаты:Берілген заттардың ұқсас сыңарын табуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.Шапшандылыққа ,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Зеректікпен ұшқырлыққа баулу. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.		Дидактикалық ойын Картотека №5 «Бұл қандай зат ?» Мақсаты: Балаларға Суреттерге қарап заттарды дұрыс атауға,оларды не үшін қолданылатынын айтып түсіндіру.Сурет бойынша сөйлем құрау.(сандық, қоржын, тостаған,торсық) Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалықойын Картотека №1 «Қоржында не бар?» Мақсаты. Мнемотәсі көмегімен қоржындағы заттарды анықтау, болжау, табу.Әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және заттарды күтуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.
Таңертеңгі жаттығу Наурыз айына	Таңертеңгі жаттығу:«Аналар күні»; «Әжемнің тәтті шайы»Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы				

арналған таңертеңгі жаттығулар.	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік минимум Наурыз,сәуір,мамыр Сөздік ойын: « Көктем мезгілі ай атаулары» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын: Анашым,Қымбатты,мейірімді,артақты,жанашырым, әже апа,әпке,қарындасым,сіңілім т/б Жобаны іске асыру кезеңдері: 1 дайындық кезеңі. - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша		Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	Кортатека №7 «Көктемнің алғашқы белгілері»Балалармен бірге көктем мезгілінің алғашқы белгілерін бақылай отырып, берілген суреттегі заттардың кеңістік ортасын бағдарлау,(жоғары, төмен , оң жақ, сол жақ, орта) суретте неше зат бар санау, үлгідегі суреттерді қиып алу ,санау , түсңне ажырату, оларды көк шалғайға жапсыру. Пластилинография тәсілімен « Наурыз гүлін» жасау «Наурыз көже қалай жасалады?» ойынын ойнау. Сөйлемді	Кортатека№8 «Жайлаудағы ата мен әжеме саяхат». Балалармен төселген шалғынға жатып көз алдына жайлау, таза ауаны жайлауды елестету (Музыка әуенімен) Жайлаудағы ата мен әженің дастарханынан дәм ауыз тию. Жайлау суреттері мен макеттерін қарау. Ұнаған жайлау суреті мен макеті жайлы айтып беру, суретін салу.Мүсіндеу. Қажетті жайлау мекендеуші үй жануарларын қиып алу шалғынға жапсыру.		Кортатека № 10 «Қамзолды әшекейлейік» Қамзол туралы не білеміз? Суретке назар аудару.Қамзол туралы қысқаша мәлімет айтып беру.Қамзолды әшекейлеуге қажетті заттарға байланысты суреттерді алындар. (қарақұмық, тары, күріш) Кімнің үйінде қамзол барын сұрау.Суретте неше қамзол бар санау, Ол қандай? Қамзолдың сыртын безендіруге арналған (қарақұмық, тары, күріш)заттармен қатар берілген пішіндерді қиып ,желіммен жапсырады. Пішін түрлерін атау бояу	Кортатека№11 «Гүл құрастыру» Мақсаты:Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып , гүлдегі математика негіздерінен тапсырманы орындау. «Менің әжем» Мақсаты: мерекеге байланысты әжелеріне ән айту «Қыс аяқталды, көктем келді»ойын қарды жинау. Мақсаты: ұқыптылыққ,әсемдікке тәрбиелеу.

	дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. «Анамның бейнесі»сурет салу Мақсаты: Сурет салу арқылы баланы сабырлыққа ,жан ашырлыққа,әсемдікке тәрбиелеу. «Қай құс ұшып келді?» Мақсаты: көктем мезгілінде мекендейтін құстарды танып біліге үйрету. Сурет салу,жапсыру,құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық,бақылау, зерттеу іс-әрекеті.	«Киіз үйде кім бар ?» Мнемо тәсіл арқылы ойын ойнау Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.		Берілген пішіндерді санап оларды орындарына ретпен орналастыру Мнемотәсіл көмегімен «Сандықта не бар?» ойынын ойнау Қазақ-тілі,сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. Сергіту сәті: Көңілді күн! «Анам» музыкалық зерттеуі. Мақсаты:Балаларға музыка тыңдату арқылы өздері қалақан ,жақсы көрген суреттерің салуға машықтандыру. Сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті.	Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Ананды тап» ойын Мақсаты: балалар көзді жабак болсады, аналарын сезіп табу. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.		«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 1 "Қарды бақылау" Мақсаты: Қардың суға айналып жатқанын көру.	Картотека № 2 "Ауа райын бақылау" Мақсаты:Балалармен бірге ауа райын бақылау. Күн неге жылынып келді?		Картотека № 4 «Құстарды бақылау» Мақсаты:балаларға қыс мезгілінде болмаған	Картотека № 5 "Ойын аланың бақылау" Мақсаты.Аулада не өзгергенің бақылап, еске түсіруге үйрету.

	Қ/ОҚарды жинайық. Мақсаты: балалардың жылдамдығын дамыту, ұлдар қыздарды ұстап алу қажет. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Қ/О досынды тап. ойын Мақсаты:көздерін жұмып, кім қай жерде тұрғанын табу, байқағыштығын,зейінін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)		құстардың ұшып келгенің көрсету.. Қ/О«кім жылдам» Мақсаты:Балаларды қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,жылдам қатарға тұруға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Қ/О «Ойlanda тап». Мақсаты:не өзгергенің анықтап, байқағыштығын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Қол тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №7 «тіл жаттығуы» Ра ра ра Ұшып келдіара		Артикуляциялық жаттығу №9 Ана, әже туралы өлең тақпақ жаттау	Артикуляциялық жаттығу №10 Санамақ жаттау Кесе,кесе неше кесе сынды кеше Ойын жаттығулары: «кім жылдам»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №25 «Ою құрау» Үстел үсті ойыны Мақсаты балаларды ұлттық құндылықты дәріптеуге баулу. . Көркем әдебиет-матеметика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картатека№1 «Менің әжем» базардан алма әкелді. Мақсаты:себетте неше алма бар екендігін санау. Математика негіздері,-ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.		Картатека№3 «8 наурызға байланысты» мнемокесте дайындау. Мақсаты :Балаларды мнемокестесі арқылы сөз құруға,оның мақсаты не екендігін түсіндіріп дұрыс сөйлеуге және анық айтуға тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картатека №4 «Арқан тарту» Мақсаты: баланың бойына қазақтың ұлттық ойындарын сіңірту. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.

Балалармен Жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Жоғалған зат» Мақсаты: Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады.	Жеке жұмыс: Қызыл телпек ертегісін ролге бөлініп ойнау.. Мақсаты: Балаларды өз еркілерімен ертегі қойылымын қоюға және кейіпкерлерді аттап беру арқылы жаман мен жақсыны айыра білуге тәрбиелеу.		Жеке жұмыс: «Менің анам» сурет салу Мақсаты: Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бинелеу өнеріне деген қызығушылықтарын артыру, қылқаламен ирек, түзу, ұзын, қысқа, толқынды сызықтарды сызуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: «Бұл қандай ою?» Ою түрлерін дұрыс атауға, сипаттауға баулу. Ою не себептен солай аталады? Неге ұқсайды? Сұрақтарға жауап беру
Балалардың Үйге еңайтуы	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен үйге берілген тапсырманы орындау, балаларға көмек беру.	Қолайсыз көктемгі құбылмалы ауа райында баланы балабақшаға дұрыс киіндіру		Ата-аналарға ,балаларға берілген мерекелік тақпақтарын жаттап келу.	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардыңжасы 4 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі(3.апта)наурыз

Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері,баланың ден саулығы, және тазалықтары әңгіме , кеңестер туралы сөйлесу.				
	Ата-аналарменен әңгіме барысында «Балаларды ерекше Наурыз - жыл басының құпияларына қалай қызықтыруға болады» деген тақырыпта үйде балаға түсіндіру тапсырмасы.	Ата-аналарымен немесе әжелерімен «Наурыз көженің ерекшеліктері» қалай дайындалу жолдарын балаларға түсіндіру арқылы үй ересесінде пісіру жолдарын көресу.	Қазақ халқының ежелгі «Ою-өрнек дегеніміз не?» не екендігін балалардың бойына үй жағдайында да көрсете отырып бойларына сіңірту,тапсырма беру.	Ата-аналарға Дүйсенбиевтің «Жайлау» жайлы әңгімесін оқып берулерін өтіну.Балалар бұл жайлау жайлы не түсінгендерін сұрап ,сұқпат құру.	Ата-аналарға үй жағдайында «Наурыз -жыл басы» әңгімелеу және балалардан наурыз қандай мереке екендігін сұрақтар қою арқылы бойларына сіңіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар Картотека №4 «Біреуін тап» Мақсаты: Балаларға берілген тапсырмалар арқыл ,тез ойлау,және жылдамдыққа ,мейірімділікке,тапқырлыққа,қазақ ұлтығ заттарды айыра білулеріне тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту-шығармашылық ойын іс-әрекет.	Дидактикалық ойын Картотека№2 « Сыңарын тап» Мақсаты:Берілген заттардың ұқсас сыңарын табуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.Шапшандылыққа ,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Зеректікпен ұшқырлыққа баулу. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын Картотека№7 «Нүктелерді қосыңыз» Мақсаты:Ұлттық нақышта жасалған киіз Ді оюлар арқылы сәндеуге,және ой тесіктеріне дкрыс жіптерді кткізу арқылы зергерлікке,жылдамдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №5 «Пазл құрастыру» Мақсаты: Балаларға Суреттерге қарап заттарды дұрыс атауға,оларды не үшін қолданылатынын айтып түсіндіру.Сурет бойынша сөйлем құрау.(сандық, қоржын, тостаған,торсык) Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалықойын Картотека №1 «Адасқан цифрлар» Мақсаты. Мнемо тәсіл көмегімен қоржындағы заттарды анықтау, болжау, табу.Әрбір енбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және заттарды күтуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.

Таңертенгі жаттығу Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: «Теңге алу» «Ат шабыс»«Орамал тастау» «Қыз куу»«Тақия тастамақ» Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Наурыз келді еліме, Наурыз келді жеріме. Байлық бақыт тілеімін, Бүкіл қазақ еліне. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын: кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) танысу Жобаны іске асыру кезеңдері: 1 дайындық кезеңі. - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша		Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	Кортатека №7 «Киіз үй дегеніміз не?» әңгіме Мақсаты: Балалардың қазақ халқының сонау заманнан келе жатқан киіз үйі туралы суреттер арқылы көретіп әңгіме айтып ,балалардың бойына дарыту. О.Асқардың «Наурыз көже» өлеңін оқу Мақсаты:Балаларға өлең оқу арқылы сабырлыққа,сөз мәнеріне көңіл бөле арқылы,мән мағананы түсіндіру	Кортатека№8 «Жайлаудағы ата мен әжеме саяхат». Балалармен төселген шалғынға жатып көз алдына жайлау, таза ауаны жайлауды елестету (Музыка әуенімен) Жайлаудағы ата мен әженің дастарханынан дәм ауыз тию. Жайлау суреттері мен макеттерін қарау. Ұнаған жайлау суреті мен макеті жайлы айтып беру, суретін салу.Мүсіндеу. Қажетті жайлау мекендеуші үй	Картотека№6 «Наурыз -жыл басы» әңгімелеу Мақсаты:Наурыз туралы әңгіме құрау,балалардан ол қандай мейрам екендігін сұрау арқылы,ұлтшылдыққа, қазақшылыққа тәрбиелеу. «Жыл басына таласқан хайуанаттар»ертегі қойылымдары Мақсаты: Балаларды сюжеттік-ролдік ойындар арқылы ,үлкенді	Кортатека №10 «Қамзолды әшекейлейік» Қамзол туралы не білеміз? Суретке назар аудару.Қамзол туралы қысқаша мәлімет айтып беру.Қамзолды әшекейлеуге қажетті заттарға байланысты суреттерді алындар. (қарақұмық, тары, күріш) Кімнің үйінде қамзол барын сұрау.Суретте неше қамзол бар санау, Ол қандай? Қамзолдың сыртын безендіруге арналған (қарақұмық, тары, күріш)заттармен қатар берілген	Кортатека№11 «Ұлыстың Ұлы күні Наурыз құтты болсын!» әңгімелеу Мақсаты: Балаларға Ұлыстың ұлы күні наурыз екендігін әңгіме арқылы ,түрлі ұлттық заттарды көрсете отырып балалардың бойларына сіңіру. «Киіз үй» Мақсаты: Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып , пазыл арқылы берілген киіз үйді

	Гүл - гүлжайнапжер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазиражарасқан Гүлдеріменқайкезен? (Шешуі:көктем) Мақсаты:Жұмбақ жасыру арқылы баланың ойлау жылдамдығын дамыта отырып зеіінің кеңейту. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс- әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. «түйетабан», «құсқанаты», Мақсаты: Балаларға Қазақтың ою-өрнегі арқылы ,қазақилыққа,қол маторкасы,сабырлыққа тәрбиелеуСурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсі ндеу- шығармашылық,бақылау,зер ттеу іс-әрекеті.	жануарларын қиып алу шалғынға жапсыру. «Киіз үйде кім бар ?» Мнемо тәсіл арқылы ойын ойнау Т.Молдағалиевтің «Наурыз тойы» Мақсаты: Баланы көркем сөйлеуге ,сұрақ арқылы баланың тілін дамыту. Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарықашып, Гүлбәйшешек басады. (Шешуі:көктем). Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс- әректі,көкркем –әдебиет қарым –қатынас іс-әрекеті.	сыйлау,кішіні құрметтеуді үйрету. Қазақ-тілі Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) танысу Қазақ-тілі,сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым – қатынас іс-әрекеті- танымдық іс-әрекет.	пішіндерді қиып ,желіммен жапсырады. Пішін түрлерін атау бояу Берілген пішіндерді санап оларды орындарына ретпен орналастыру Мнемотәсіл көмегімен «Сандықта не бар?» ойынын ойнау Әдібай Табылды «Наурыз тойы» 3) Атасы мен анасы, Үшжұзалпыс бес баласы, Он екіауылшамасы, Отыз ор дуадақ, Бес сан балақ, Елуекіқарақшы. (Шешуі:күндіз бен түн, жылтәуліктері, Қазақ-тілі,сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс- әрекет. шығармашылық іс- әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс- әрекеті.	құрастыру,жылдам әрі ұқыпты жасау.Жасаған киіз үйдің бөлшектерін атап берулерін өтіну. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс- әрекет. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс- әрекеті.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.	Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 1 Құстарды бақылау. Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Картотека № 2 Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Картотека№7 Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Картотека № 4 Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Еңбек. Еріген суға жол ашу. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Картотека № 5 Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) Еңбек. Жапырақтарды жинау. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсын, қарасың, Қайда қалқып барасың ? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсен, нөсерлет. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Қол тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №7 «тіл жаттығуы» Ра ра ра Ұшып келдіара	Артикуляциялық жаттығу №5 «Ат шауып келді» Ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру.	Артикуляциялық жаттығу №9 «Наурыз» туралы өлең тақпақ жаттау	Артикуляциялық жаттығу №10 Санамақ жаттау Кесе, кесе неше кесе сынды кеше Ойын жаттығулары: «кім жылдам»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №25 «Ою құрау» Үстел үсті ойыны Мақсаты балаларды ұлттық құндылықты дәріптеуге баулу. . Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картотека №1 «Қонақты күтіп алу» Мақсаты: балаларды қонақ жайлылыққа, үлкенді сыйлауға, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері, - ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	Картотека №7 «Асар» Мақсаты: Балаларды бір-біріне көмектесуге, мейірімділікке, сүйіспеншілікке үйрету. Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картотека №3 «Сүйінші сұрау» Мақсаты : Балаларды қазақ қалқынның ырымдарын жетік білуге үйрету. Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картотека №4 «Арқан тарту» Мақсаты: баланың бойына қазақтың ұлттық ойындарын сіңірту. балаларды жылдамдыққа, тез әрекет етуге баулу. Сөйлемді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – қарым-қатынас , ойын іс-әрекеті.
Балалармен Жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Жоғалған зат» Мақсаты: Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады.	Жеке жұмыс: «Қамзолды әшекейлейік!» Мақсаты: Балаларды өз еркілерімен қол моторикасын дамыта отырып, әшекей бұйымдармен, түрлі іс-әрект жасауға баулу.	Жеке жұмыс «Наурыз көжеге арналған қазан» Мақсаты: Қазақтың ұлтық тағамдарының бірі наурыз көже, балалардың бойына ұлтық тәрбиені сіңіре отырып, көжегше керек заттардың атауын үйрету.	Жеке жұмыс: «Әжемнің оюлары» Мақсаты: Ою-өрнектердің атауларымен балаларға көрсету арқылы, текеметті қрнектеу.	Жеке жұмыс: «Бұл қандай ою?» Ою түрлерін дұрыс атауға, сипаттауға баулу. Ою не себептен солай аталады? Неге ұқсайды? Сұрақтарға жауап беру

Балалардың Үйг еқайтуы	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен үйге берілген тапсырманы орындау,балаларға көмек беру.	Ата-аналарға осы аптаның жобасына байланысты наурыз мейрамына арналған кітап оқып беру балаға.	Ата-аналарға балалардың ұлтық ою-өрнектермен түрлі суреттер салып келулерін айту.	Ата-аналарға ,балаларға берілген мерекелік тақпақтарын жаттап келу.	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру. Ұлттық нақышта подделка жасау.
-----------------------------------	--	--	---	---	---

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардыңжасы 4 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі(4.апта)наурыз

Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023				Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері,баланың ден саулығы, және тазалықтары әңгіме , кеңестер туралы сөйлесу.				
	Ата-аналарменен әңгіме барысында «Балаларды ерекше Наурыз - жыл басының құпияларына қалай қызықтыруға болады» деген тақырыпта үйде балаға түсіндіру тапсырмасы.				Ата-аналарға үй жағдайында «Наурыз -жыл басы» әңгімелеу және балалардан наурыз қандай мереке екендігін сұрақтар қою арқылы бойларына сіңіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар Картотека №4 «Біреуін тап» Мақсаты: Балаларға берілген тапсырмалар арқыл ,тез ойлау,және жылдамдыққа ,мейірімділікке,тапқырлыққа,қазақ ұлтығ заттарды айыра білулеріне тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту-шығармашылық ойын іс-әрекет.				Дидактикалықойын Картотека №1 «Адасқан цифрлар» Мақсаты. Мнемо тәсіл көмегімен қоржындағы заттарды анықтау, болжау, табу.Әрбір енбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және заттарды күтуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу: «Теңге алу» «Ат шабыс»«Орамал тастау» «Қыз қуу»«Тақия тастамақ»				

Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылдың басы Наурыз, Жердің басы Наурыз. Мерекеге арналған Бүгінгі жыр-әніміз Сөздік минимум Наурыз,сәуір,мамыр Сөздік ойын: « Көктем мезгілі ай атаулары» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын: кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) танысу Жобаны іске асыру кезеңдері: 1 дайындық кезеңі. - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша				Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	Кортатека №7 «Киіз үй дегеніміз не?» әңгіме Мақсаты: Балалардың қазақ халқының сонау заманнан келе жатқан киіз үйі туралы суреттер арқылы көретіп әңгіме айтып ,балалардың бойына дарыту. О.Асқардың «Наурыз көже» өлеңін оқу Мақсаты:Балаларға өлең оқу арқылы сабырлыққа,сөз				Кортатека№ 11 «Ұлыстың Ұлы күні Наурыз құтты болсын!» әңгімелеу Мақсаты: Балаларға Ұлыстың ұлы күні наурыз екендігін әңгіме арқылы ,түрлі ұлттық заттарды көрсете отырып балалардың бойларына сіңіру. «Киіз үй» Мақсаты: Балалармен

	мәнеріне көңіл бөле арқылы,мән мағананы түсіндіру Гүл - гүлжайнапжер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазиражарасқан Гүлдеріменқайкезен? (Шешуі:көктем) Мақсаты:Жұмбақ жасыру арқылы баланың ойлау жылдамдығын дамыта отырып зейінің кеңейту. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс- әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. «түйетабан», «құсқанаты», Мақсаты: Балаларға Қазақтың ою-өрнегі арқылы ,қазакилыққа,қол маторкасы,сабырлыққа тәрбиелеу. Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсі ндеу- шығармашылық,бақылау,зер ттеу іс-әрекеті.				бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып , пазыл арқылы берілген киіз үйді құрастыру,жылдам әрі ұқыпты жасау.Жасаған киіз үйдің бөлшектерін атап берулерін өтіну. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс- әрекет. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс- әрекеті.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу				«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.

Серуен	Картотека № 1 Құстарды бақылау. Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет				Картотека № 5 Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) Еңбек. Жапырақтарды жинау. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсын, қарасың, Қайда қалқып барасың ? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Қол тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы»				Артикуляциялық жаттығу №10 Санамақ жаттау Кесе,кесе неше кесе сынды кеше Ойын жаттығулары: «кім жылдам»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №25 «Ою құрау» Үстел үсті ойыны Мақсаты балаларды ұлттық құндылықты дәріптеуге баулу. . Көркем әдебиет-матеметика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.				Картатека №4 «Арқан тарту» Мақсаты: баланың бойына қазақтың ұлттық ойындарын сіңірту.балаларды жылдамдыққа ,тез әрекет етуге балу. Сөйлемді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру –қарым-қатынас ,ойын іс-әрекеті.
Балалармен Жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Жоғалған зат» Мақсаты: Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады.				Жеке жұмыс: «Бұл қандай ою?» Ою түрлерін дұрыс атауға, сипаттауға баулу. Ою не себептен солай аталады? Неге ұқсайды? Сұрақтарға жауап беру
Балалардың Үйг еқайтуы	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен үйге берілген тапсырманы орындау,балаларға көмек беру.				Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру. Ұлттық нақышта подделка жасау.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардыңжасы 4 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі(5.апта)наурыз

Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды Қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері,баланың ден саулығы, және тазалықтары туралы әңгімелесу , кеңестер туралы сөйлесу.				
	Ата-аналарменен әңгіме барысында «Балаларды ерекше Көктем айларында қандай құпияларына қалай қызықтыруға болады» деген тақырыпта үйде балаға түсіндіру тапсырмасы.	Ата-аналарды жоба туралы хабардар ету: жоба тақырыбын талқылау, жобаны ұсыну нұсқаларын анықтау.	Ата-аналарға балалардың бойына,әңгіме барысында, үй жағдайында да көрсете отырып бойларына сіңірту,тапсырма беру.	Ата-аналарға Дүйсенбиевтің «Жайлау» жайлы әңгімесін оқып берулерін өтіну.Балалар бұл жайлау жайлы не түсінгендерін сұрап ,сұқпат құру.	Ата-анаға көктем туралы ,балаларға көктем айларында қандай құстар жылы жақтан ұшып келулері туралы және көктемнің белгілері тұралы әңгімелеп беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар Картотека №4 Саусақ ойындары: «гүл» «тамшылар» Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын дамыту, қолды үйлестіру үшін жағдай жасау және ойлау қабілеттерін дамыту. «Не өзгергенін тап» Сөйлеуді дамыту-шығармашылық ойын іс-әрекет.	Дидактикалық ойын Картотека№2 «Сыңарын тап» Мақсаты: Берілген заттардың ұқсас сыңарын табуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.Шапшандылыққа ,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Зеректікпен ұшқырлыққа баулу. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын Картотека№7 Торғай";"Ұлу". Мақсаты: Балалардың көктемде құстарменен тіршілік иелері жәндіктердің де жер астынан жыбырлап жән бітетін уақыттары екендігіне көз жеткізу. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №5 "Не пайда болғанын тап" Мақсаты: Балаларға Суреттерге қарап заттарды дұрыс атауға,оларды не үшін қолданылатынын айтып түсіндіру.Сурет бойынша сөйлем құрау.(сандық, қоржын, тостаған,торсық) Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалықойын Картотека №1 «Суреттерді топтарға бөліңіз» Мақсаты. Мнемо тәсіл көмегімен қоржындағы заттарды анықтау, болжау, табу.Әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және заттарды күтуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар: «Тамшы шеңбер бойымен жүреді» «Оттықтар» «Ұшады-ұшпайды» «Айлакертулкі»«Үйсізқоян»«Торғайлар-Қарғалар»				

Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Сөздік минимум Наурыз,сәуір,мамыр Сөздік ойын: « Көктем мезгілі ай атаулары» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын «Жылғалардан су ақты» «күн жылынды» «көктем келді» «кустар» «көгерді» «ашық аспан» <u>Жобаны іске асыру кезеңдері:</u> <u>1 дайындық кезеңі.</u> - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша		Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	Кортатека №5 Көктем туралы өлеңдер: «Көктем ұзақ уақыт жасырын өтті» Жасыл көктем келді, Самал бетін өбеді. Көкте бұлтар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. Мақсаты: Балаларға өлең оқу арқылы сабырлыққа,сөз мәнеріне көңіл бөле арқылы,мән мағананы түсіндіру,тіл байлықтарын жетілдіру. Ұлттық-ою-өрнек: «түйетабан», «құсқанаты», Мақсаты: Балаларға Қазақтың	Кортатека№4 «Құстар ұшып келді және көктемді әкелді» Мақсаты: балалардың қоныс аударатын құстар туралы, көктем мезгілі туралы түсініктерін бекіту және кеңейту үшін жағдай жасау. «Ф.Тютчевтің "Қыс бекер ашуланбайды" өлеңін жаттау» Мақсаты: үшін жағдай жасау жаттау, балалар өлеңдерді жатқа айтады мнемокестені қолдану.	Картотека№3 «Қар еріп жатыр, ағындар ағып жатыр» Мақсаты: Балалардың көктем туралы түсініктерін бекіту үшін жағдай жасау: көктем айлары, көктемнің белгілері, түстерін ажыратуға тәрбиелеу. Қазақ-тілі «Қ дыбысы» Мақсаты:Балалардың білім дағдысын қалыптастыру,есмке сақтау қабілеттерін дамыту,ұжыммен еңбек етуге	Кортатека № 10 «Көктемгі сулар»,«Қыс бекер ашулан байды» Мақсаты: балалардың көктем туралы түсініктерін бекіту үшін жағдай жасау: көктем айлары, көктемнің белгілері, табиғаттағы, жануарлар әлеміндегі, адамдар өміріндегі өзгерістер. «Көктемгі шалғын», «бақтар гүлдейді» Мақсаты: Дәстүрлі емес сурет салу әдістерін қолдана отырып, балалардың қиялын, шығармашылық қызығушылығы мен	Кортатека№8 «Төрт суретші» Мақсаты: Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып , пазыл арқылы берілген көктем көрінісін құрастыру. «Терезедегі витаминді БАҚ» – пиязды банкаларында және кастрюльде өсіру . Мақсаты: Балаларға көктеде қандай дәрумендер керек екендігін және горшоктарға пияздың қалай отырғызу керектігіне көз жеткізеу. Қоршаған

	ою-өрнегі арқылы ,қазақилыққа және ою-өрнектін қандай пішіндерге ұқсайды,түсі қандай екендігіне үйрету. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. « Қар бүршіктері»Ұялардағы құстар Мақсаты: балалардың пластилинмен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын бекіту үшін жағдай жасау: илектеу, тегістеу, қолданылатын материалдың егізге жағу, Дайын беттерді тегістеу. «Мен витаминдерді жақсы көремін - мен сау болғым келеді» Мақсаты:Балалардың қол моторикасын дамыта отырып,ұқыптылыққа,жылдамдыққа балу. Қоршаған ортамен-сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	«Операция-Жасыл жапырақ» Мақсаты: балалардың көктем туралы түсініктерін бекіту үшін жағдай жасау: көктем айлары, көктемнің белгілері, табиғаттағы, жануарлар әлеміндегі, адамдар өміріндегі өзгерістер. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. «Жабық өсімдіктерге қалай күтім жасау керек» Мақсаты:Балалардың өсімдіктерді қалай күтіп қарай алуларына,және оған бақылау жасауға үйрету. «Менің сүйікті гүлдерім» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыта отырып,ұқыптылыққа,мейірімділікке ,жан ашарлық тәрбиелеу. Қоршаған ортамен-сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	балу,балаларды сауатты өмірге ыңталандыру,мемлекеттік тілге деген құрметке тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. «Жасыл төсек» – аскөк тұқымының өнуі (аскөк өсуін бақылау) Мақсаты: балалардың тірі және жансыз Табиғаттағы маусымдық көктемгі өзгерістер туралы білімдерін нақтылау және кеңейту үшін жағдай жасау. «Біз көктемді күтеміз» Мақсаты:Балаларға көктем мезгілінде барлық тіршілік иелері жанданып ,ажарланатынының,әдемілікке ,табиғатқа қамқор болуға ,аялауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен-сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекет	қабілеттерін дамытуға жағдай жасау. Шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті. «Орман алқабында» Орманға барамыз Табиғатқа қараймыз Бар әлем әдемі Түрлі-түсті алақай, Ағаштары әсем-ай Табиғаты тамашай. Мақсаты: Балаларды өленді жаттату арқылы сөздік қорларын байыту,және тілдерін дамыту. «Алғашқы жапырақтар» Мақсаты:Жапырықтар жайлы түсінік беру.Балалардың сөйлеу мәдинеттерін дамыту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет-сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет.	орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті. «Жаңбыр қайда тұрады?» Мақсаты: Балаларға жаңбыр қай мезгілде,және қандай пайдасы бар екендігін,ол жаңбыр жоғарыдан төменге ,түсі қандай болатындығын балаларға суреттер арқылы әңгімелеу. «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру,және жыл мезгілдерін дұрыс айтуға үйрету.Табиғаттағы өзгерістерге қызығушылықтарын арттыру,табиғатты бағалауға тәрбтелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі				

	және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.		«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 1 Құстарды бақылау. Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Картотека № 2 Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Картотека№7 Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Картотека № 4 Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Еңбек. Еріген суға жол ашу. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Картотека № 5 Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) Еңбек. Жапырақтарды жинау. Көркем сөз: Бұлтқа - Аксың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

	Артикуляциялық жаттығу №6 «Қол тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №7 «тіл жаттығуы» Ра ра ра Ұшып келдіара	Артикуляциялық жаттығу №5 «Ат шауып келді» Ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру.	Артикуляциялық жаттығу №9 Құстар ұшып келеді, Қанаттарын қағады. Ұшып келіп отарды, Қайта ұша жөнелді.	Артикуляциялық жаттығу №10 Санамақ жаттау Кесе,кесе неше кесе сынды кеше Ойын жаттығулары: «кім жылдам»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №25 «Көктем туралы суретшілер» Мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін жүйелеу,сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын дамытуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картотека№1 «Көктемде аңдар, құстар, жәндіктер» Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау,балаларды табиғат жәндіктерімен,және көктемгі құстармен таныстыру. Математика негіздері,-ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	Картотека№7 «Көктемгі көңілді» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту,көктем мезгілін сипаттау,көктемнің әсемдігімен сұлулығын сезе білуге тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картотека№3 «Көктемгі пейзаж» Мақсаты: Балаларға көктемде қандай өзгерістер болатынын,табиғатқа деген көз қарастарын аңғара отарып баланың ой-ұшқырлығын дамыту. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картотека №4 «Ормандағы көктем» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілін сипаттау,балаларды табиғат жәндіктерімен,және көктемгі құстармен таныстыру Сөйлемді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру –қарым-қатынас ,ойын іс-әрекеті.
Балалармен Жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Көктем көрінісі» Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін артыру, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады.	Жеке жұмыс: «Бұл қай мезгіл» Мақсаты: Балаларды өз еркілерімен қол моторикасын дамыта отырып, берілген пазлдармен жыл мезгілдерін реттік сан бойынша қою .	Жеке жұмыс «Артығын тап» Мақсаты: .Балаларды бірнеше берілген суреттер арқылы ,көктем мезгілінде қандай өзгерістер болатынын дұрыс табуға,зиіндерін ,ойлау қабілеттерін дамыту.	Жеке жұмыс: «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларға ең алғаш жылы жақтан қандай құстар көктем мезгілінде ұшып келетінін айту,және алғашқы үя салатын құстарды суреттер арқылы көрсетуге,атын атауға үйрету.	Жеке жұмыс: «Бұл қай түс?» Мақсаты: Көктемде жер беті жап-жасыл түстерге айналатынын және ағаштар алғаш рет бүршік атып шығаратынын балаларға айтып түсіндіру арқылы табиғатты аялауға балу.

Балалардың Үйг еқайтуы	Ата-аналармен жұмыс: "Балаларға көктем туралы" ақпараттық материалдар ,алып келулерін айту.	Ата-аналарға Кеңес беру: «Витамин тапшылығы жоқ көктем» балаларға көктем кезінде көп дәрумен жеуге кеңес берулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың «Балалардағы шамадан тыс жұмыс» « Балаларға арналған көктемгі ойындар»ойнатуларын айту.	Ата-аналарға балалармен көктемде «Табиғаттағы өзгерістерді байқауды үйрену»	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен үйге берілген тапсырманы орындау,балаларға көмек беру.
---------------------------	--	---	---	--	---

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардыңжасы 4 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі(1.апта)сәуір

Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды Қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері,баланың ден саулығы, және тазалықтары туралы әңгімелесу , кеңестер туралы сөйлесу.				
	Ата-аналарменен әңгіме барысында «Көктемдегі өзгерістер» деген тақырыпта үйде балаға түсіндіру тапсырмасы.	Ата-аналарды жоба туралы хабардар ету: жоба тақырыбын талқылау, жобаны ұсыну нұсқаларын анықтау.	Ата-аналарға балалардың бойына,әңгіме барысында, үй жағдайында да көрсете отырып бойларына сіңірту,тапсырма беру.	Ата-аналарға Витамин тамшылығы жоқ көктем туралы кеңес беру.	Ата-анаға көктем туралы ,балаларға көктем айларында қандай өзгерістер болатынын бақылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар Картотека №5 Саусақ ойындары: «Жапырақтар» Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын дамыту, қолды үйлестіру үшін жағдай жасау және ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту- шығармашылық ойын іс-әрекет.	Дидактикалық ойын Картотека№1 «Неше жапырақ» Мақсаты: ағаштағы санға қарай отыра, жапырақтарды ілу. Математика негіздері- қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын Картотека№8 Ф.Тютчевтің Қыс бекер ашуланбайды өлеңін жаттау. Мақсаты: мнемо кесте арқылы жаттау, сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №6 "Алдымен не, содан кейін не болады" Мақсаты; баланың ой-өрісін, сөздік қорын дамыту, еркін өз ойын айтуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №2 «Сөз қосыңыз» Мақсаты. Мнемо тәсіл көмегімен орындау, әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және заттарды күтуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.
Таңертеңгі жаттығу Наурыз айына	Таңертеңгі жаттығулар: «Орнынды тап» «Жұбым кім» «Ұшады-ұшпайды» «Кім жылдам» «Көзінді жұм» «Қарлығаштар» Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана				

арналған таңертеңгі жаттығулар.	отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік минимум Наурыз,сәуір,мамыр Сөздік ойын: « Көктем мезгілі ай атаулары» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын «Қар ереді» «күн жылынды» «көктем келді» «құстар жылы жаққа ұшып келді» «ашық аспан» Жобаны іске асыру кезеңдері: 1 дайындық кезеңі. - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша		Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	Кортатека №6 Көктем туралы мақал-мәтелдер <i>Қысың қарлы болса — Жер семіз.</i> <i>Көктемнің жаңбырлы болса — Дән егіз.</i> Мақсаты:Балаларға мақалар оқу арқылы сабырлыққа,сөз мәнеріне көңіл бөле арқылы,мән мағананы түсіндіру,тіл байлықтарын жетілдіру. «Құстар ұшып келді және көктемді әкелді» Мақсаты: Суретке қарап,	Кортатека№5 «Бұл қандай құс» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, құстарды ажыратуға үйрету. «Қандай ай» Мақсаты: балалардың көктем туралы түсініктерін бекіту үшін жағдай жасау: көктем айлары, көктемнің белгілері, табиғаттағы, жануарлар әлеміндегі, адамдар өміріндегі өзгерістер. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі.	Картотека№4 «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегі оқу Мақсаты: Балаларға ертегі оқу арқылы, ақыл-ойын дамыту. Қазақ-тілі «К дыбысы» Мақсаты:Балалардың білім дағдысын қалыптастыру,есмке сақтау қабілеттерін дамыту,ұжыммен еңбек етуге балу,балаларды сауатты өмірге ыңталандыру,мемлекеттік	Кортатека № 11 «Көктемгі сулар» Мақсаты: балалардың көктем туралы түсініктерін бекіту үшін жағдай жасау: көктем айлары, көктемнің белгілері, табиғаттағы, жануарлар әлеміндегі, адамдар өміріндегі өзгерістер. «Көктемгі шалғын», «бақтар гүлдейді» Мақсаты: Дәстүрлі емес сурет салу әдістерін қолдана отырып, балалардың қиялын, шығармашылық қызығушылығы мен қабілеттерін дамытуға жағдай жасау.	Кортатека№ 9 «Бейнесін құр» Мақсаты:Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып , пазыл арқылы берілген көктем көрінісін құрастыру. «Терезедегі витаминді БАҚ» – пиязды банкаларында және кастрюльде өсіру . Мақсаты:Балаларға көктеде қандай дәрумендер керек екендігін және горшоктарға пияздың қалай отырғызу керектігіне көз жеткізеу. Қоршаған орта,шығармашылық

	көктем туралы ертегі құру.балалардың қоныс аударатын құстар туралы, көктем мезгілі туралы түсініктерін бекіту және кеңейту үшін жағдай жасау. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. « Құстарға қамқор болайық» Мақсаты:Балаларды қамқорлыққа үйрету, құстарға ұя жасау. Қоршаған ортамен-сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	«Жабық өсімдіктерге қалай күтім жасау керек» Мақсаты:Балалардың өсімдіктерді қалай күтіп қарай алуларына,және оған бақылау жасауға үйрету. «Менің сүйікті гүлдерім» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыта отырып,ұқыптылыққа,мейірімділікке ,жан ашарлық тәрбиелеу. Қоршаған ортамен-сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	тілге деген құрметке тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. «Жасыл төсек» – аскөк тұқымының өнуі (аскөк өсуін бақылау) Мақсаты: балалардың тірі және жансыз Табиғаттағы маусымдық көктемгі өзгерістер туралы білімдерін нақтылау және кеңейту үшін жағдай жасау. «Біз көктемді күтеміз» Мақсаты:Балаларға көктем мезгілінде барлық тіршілік иелері жанданып ,ажарланатынының,әдемілікке ,табиғатқа қамқор болуға ,аялауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен-сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекет	Шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті. «Орман алқабында» Орманға барамыз Табиғатқа қараймыз Бар әлем әдемі Түрлі-түсті алақай, Ағаштары әсем-ай Табиғаты тамашай. Мақсаты: Балаларды өленді жаттату арқылы сөздік қорларын байыту,және тілдерін дамыту. «Алғашқы жапырақтар» Мақсаты:Жапырықтар жайлы түсінік беру.Балалардың сөйлеу мәдинеттерін дамыту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет-сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет.	қарым қатынас –ойын іс-әрекеті. «Жаңбыр қайда тұрады?» Мақсаты: Балаларға жанбыр қай мезгілде,және қандай пайдасы бар екендігін,ол жанбыр жоғарыдан төменге ,түсі қандай болатындығын балаларға суреттер арқылы әңгімелеу. «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру,және жыл мезгілдерін дұрыс айтуға үйрету.Табиғаттағы өзгерістерге қызығушылықтарын арттыру,табиғатты бағалауға тәрбтелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы	«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс		«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну

	әңгімелесу	пайдалану туралы әңгімелесу.			кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 6 Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты; қыс мезгілінің аяқталғаның түсіндіру, қар суға айналатынын меңгерту. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» , «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 2-3 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. ойыншықтарды жинастыру. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Картотека № 7 Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштар бүршік атқанын көрсету. Жапырақтардың түстері өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Картотека№8 Желді бақылау Мақсаты: үшлегіш арқылы жел қай жақтан соғып тұрғанын анықтау. Қимылды ойындар: «топ топ алақан» Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Еңбек. Топырақты қопсыту. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Картотека № 9 Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Еңбек. Еріген суға жол ашу. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Картотека № 10 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Күннің не суық, не жылы екенің анықтап, сезіну. Суық пен жылы айыру. Қимылды ойындар: «Күн мен түн», Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) Еңбек. Жапырақтарды жинау. Көркем сөз: Бұлтқа - Аксың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

	Артикуляциялық жаттығу №6 «Қол тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалық» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №7 «тіл жаттығуы» Ла ла ла әне тұр лалала	Артикуляциялық жаттығу №5 «Ат шауып келді» Ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру.	Артикуляциялық жаттығу №9 Құстар ұшып келеді, Қанаттарын қағады. Ұшып келіп отарды, Қайта ұша жөнелді.	Артикуляциялық жаттығу №10 Санамақ жаттау Кесе, кесе неше кесе сынды кеше Ойын жаттығулары: «кім жылдам»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №25 «Көктем келді алақай» Мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін жүйелеу, сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын дамытуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ойын қимыл белсенділігі.	Картотека №1 «Ағашта неше құс отыр» Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат жәндіктерімен, және көктемгі құстармен таныстыру. Математика негіздері, ойын коммуникативтік әрекет, қимыл белсенділігі.	Картотека №7 «Қандай ғажап» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, көктем мезгілін сипаттау, көктемнің әсемдігімен сұлулығын сезе білуге тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картотека №3 «Не өзгерді?» Мақсаты: Балаларға көктемде қандай өзгерістер болатынын, табиғатқа деген көз қарастарын аңғара отырып баланың ой-ұшқырлығын дамыту. Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картотека №4 «Көктемдегі жануарлар» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат жәндіктерімен, және көктемгі құстармен таныстыру Сөйлемді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті.
Балалармен Жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Көктем келді алақай» Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін артыру, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады.	Жеке жұмыс: «Көктем мезгілін құрастыр.» Мақсаты: Балаларды өз еркілерімен қол моторикасын дамыта отырып, берілген пазлдармен жыл мезгілдерін реттік сан бойынша қою	Жеке жұмыс «Не өзгерді?» Мақсаты: Балаларды бірнеше берілген суреттер арқылы, көктем мезгілінде қандай өзгерістер болатынын дұрыс табуға, зияндарын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жеке жұмыс: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Мақсаты: Балаларға ең алғаш жылы жақтан қандай құстар көктем мезгілінде ұшып келетінін айту, және алғашқы үя салатын құстарды суреттер арқылы көрсетуге, атын атауға үйрету.	Жеке жұмыс: «Түстерді ата» Мақсаты: Көктемде жер беті жап-жасыл түстерге айналатынын және ағаштар алғаш рет бүршік атып шығаратынын балаларға айтып түсіндіру арқылы табиғатты аялауға балу.

Балалардың Үйг еқайтуы	Ата-аналармен жұмыс: "Балаларға көктем туралы" ақпараттық материалдар ,алып келулерін айту.	Ата-аналарға Кеңес беру: «Витамин тапшылығы жоқ көктем» балаларға көктем кезінде көп дәрумен жеуге кеңес берулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың «Балалардағы шамадан тыс жұмыс» « Балаларға арналған көктемгі ойындар»ойнатуларын айту.	Ата-аналарға балалармен көктемде «Табиғаттағы өзгерістерді байқауды үйрену»	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен үйге берілген тапсырманы орындау,балаларға көмек беру.
---------------------------	--	---	---	--	---

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардыңжасы 4 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі(2.апта)сәуір

Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды Қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері,баланың ден саулығы, және тазалықтары туралы әңгімелесу , кеңестер туралы сөйлесу.				
	Ата-аналарменен әңгіме барысында «Көктемдегі өзгерістер» деген тақырыпта үйде балаға түсіндіру тапсырмасы.	Ата-аналарды жоба туралы хабардар ету: жоба тақырыбын талқылау, жобаны ұсыну нұсқаларын анықтау.	Ата-аналарға балалардың бойына,әңгіме барысында, үй жағдайында да көрсете отырып бойларына сіңірту,тапсырма беру.	Ата-аналарға Витамин тамшылығы жоқ көктем туралы кеңес беру.	Ата-анаға көктем туралы ,балаларға көктем айларында қандай өзгерістер болатынын бақылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар Картотека №6 Саусақ ойындары: «Алақан» Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын дамыту, қолды үйлестіру үшін жағдай жасау және ойлау қабілеттерін дамыту. «Құстар ұшып келді»Сөйлеуді дамыту-шығармашылық ойын іс-әрекет.	Дидактикалық ойын Картотека№2 «Ағашта неше құс» Мақсаты: ағаштағы құстарды санау, атап беру Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын Картотека№9 Қандай ғажап көктем Мақсаты:мнемо кесте арқылы әңгіме құрастыру. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №7 "Ұя жасайық" Мақсаты; баланың ой-өрісін, сөздік қорын дамыту, еркін өз ойын айтуға тәрбиелеу, қол шеберлігін дамыту. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалықойын Картотека №3 «Көктемдегі жануарлар» Мақсаты.Мнемо тәсіл көмегімен орындау, суретке қарап әңгіме құру. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.
Таңертеңгі	Таңертеңгі жаттығулар:«Орнынды тап» «Жұбым кім» «Ұшады-ұшпайды» «Кім жылдам» «Көзінді жұм» «Қарлығаштар»				

жаттығу Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Сөздік минимум Наурыз,сәуір,мамыр Сөздік ойын: « Көктем мезгілі ай атаулары» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын «Қар еріді» «күн жылынды» «көктем келді» «құстар жылы жаққа ұшып келді» «ашық аспан» <u>Жобаны іске асыру кезеңдері:</u> <u>1 дайындық кезеңі.</u> - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша		Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	Кортатека №6 Көктем туралы тақпақтар жаттау Мақсаты:Балаларға мнемо кесте арқылы тақпақты жаттай отыра, сабырлыққа,сөз мәнеріне көңіл бөле арқылы,мән мағананы түсіндіру,тіл байлықтарын жетілдіру. «Көктемдегі өзгерістер» Мақсаты: Суретке карап, көктем туралы ертегі құру.балалардың қоныс аударатын құстар туралы, көктем мезгілі туралы	Кортатека№5 «Көктем туралы суреттер қарау» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту, құстарды ажыратуға үйрету. «Бұл не?» Мақсаты: балалардың көктем туралы түсініктерін бекіту үшін жағдай жасау: көктем айлары, көктемнің белгілері, табиғаттағы, жануарлар әлеміндегі, адамдар өміріндегі өзгерістер. Сөйлемді	Картотека№4 «Көктем туралы» ертегі оқу Мақсаты: Балаларға ертегі оқу арқылы, ақыл-ойын дамыту. Қазақ-тілі «Л дыбысы» Мақсаты:Балалардың білім дағдысын қалыптастыру,есмке сақтау қабілеттерін дамыту,ұжыммен еңбек етуге балу,балаларды сауатты өмірге ыңталандыру,мемлекеттік	Кортатека № 11 «Қар суға айналды» Мақсаты: балалардың көктем туралы түсініктерін бекіту үшін жағдай жасау: көктем айлары, көктемнің белгілері, табиғаттағы, жануарлар әлеміндегі, адамдар өміріндегі өзгерістер. «Жапырақты зерттеу» Мақсаты: жапырақтың түсі қандай екенің анықтау.	Кортатека№ 9 «Суретін сал» Мақсаты:Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып , түрлі-түстермен бояу арқылы берілген көктем көрінісін салу.

	түсініктерін бекіту және кеңейту үшін жағдай жасау. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. « Құстарға ұя жасайық» Мақсаты:Балаларды қамқорлыққа үйрету, құстарға ұя жасау. Қоршаған ортамен-сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. «Өсімдіктер» Мақсаты:Балалардың өсімдіктерді қалай күтіп қарай алуларына,және оған бақылау жасауға үйрету. «Менің сүйікті гүлдерім» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыта отырып,ұқыптылыққа,мейірімділікке ,жан ашарлық тәрбиелеу. Қоршаған ортамен-сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	тілге деген құрметке тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. «Жасыл төсек» – аскөк тұқымының өнуі (аскөк өсуін бақылау) Мақсаты: балалардың тірі және жансыз Табиғаттағы маусымдық көктемгі өзгерістер туралы білімдерін нақтылау және кеңейту үшін жағдай жасау. «Біз көктемді күтеміз» Мақсаты:Балаларға көктем мезгілінде барлық тіршілік иелері жанданып ,ажарланатынының,әдемілікке ,табиғатқа қамқор болуға ,аялауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен-сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекет	Шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті. «Орман алқабында» Орманға барамыз Табиғатқа қараймыз Бар әлем әдемі Түрлі-түсті алақай, Ағаштары әсем-ай Табиғаты тамашай. Мақсаты: Балаларды өленді жаттату арқылы сөздік қорларын байыту,және тілдерін дамыту. «Алғашқы жапырақтар» Мақсаты:Жапырықтар жайлы түсінік беру.Балалардың сөйлеу мәдинеттерің дамыту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет-сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет.	Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті. «Жаңбыр қайда тұрады?» Мақсаты: Балаларға жаңбыр қай мезгілде,және қандай пайдасы бар екендігін,ол жаңбыр жоғарыдан төменге ,түсі қандай болатындығын балаларға суреттер арқылы әңгімелеу. «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру,және жыл мезгілдерін дұрыс айтуға үйрету.Табиғаттағы өзгерістерге қызығушылықтарын арттыру,табиғатты бағалауға тәрбтелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.		«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Еңбек. Еріген суға жол ашу. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Картотека № 12 Жапырақты бақылау Мақсаты: ағаштар бүршік атқанын көрсету. Жапырақтардың түстері өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Картотека№13 Желді бақылау Мақсаты: үшлегіш арқылы жел қай жақтан соғып тұрғанын анықтау. Қимылды ойындар: «топ топ алақан» Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Еңбек. Топырақты қопсыту. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Картотека № 14 Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты; қыс мезгілінің аяқталғанын түсіндіру, қар суға айналатынын меңгерту. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» , «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 2-3 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. ойыншықтарды жинастыру. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Картотека № 15 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Күннің не суық, не жылы екенін анықтап, сезіну. Суық пен жылы айыру. Қимылды ойындар: «Күн мен түн», Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) Еңбек. Жапырақтарды жинау. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсын, қарасың, Қайда қалқып барасың ? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

	Артикуляциялық жаттығу №6 «Қол тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Таза бала» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №7 «тіл жаттығуы» Ку ку ку кукареку	Артикуляциялық жаттығу №5 «Ат шауып келді» Ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру.	Артикуляциялық жаттығу №9 Құстар ұшып келеді, Қанаттарын қағады. Ұшып келіп отарды, Қайта ұша жөнелді.	Артикуляциялық жаттығу №10 Санамақ жаттау Кесе, кесе неше кесе сынды кеше Ойын жаттығулары: «кім жылдам»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №1 «Көктем» Мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін жүйелеу, сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын дамытуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ойын қимыл белсенділігі.	Картотека №2 «Ағашта неше жапырақ» Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат жәндіктерімен, және көктемгі құстармен таныстыру. Математика негіздері, ойын коммуникативтік әрекет, қимыл белсенділігі.	Картотека №8 «Табиғат» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, көктем мезгілін сипаттау, көктемнің әсемдігімен сұлулығын сезе білуге тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картотека №4 «Көктемде не болады» Мақсаты: Балаларға көктемде қандай өзгерістер болатынын, табиғатқа деген көз қарастарын аңғара отырып баланың ой-ұшқырлығын дамыту. Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картотека №5 «Ормандағы аңдар» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат жәндіктерімен, және көктемгі құстармен таныстыру Сөйлемді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті.
Балалармен Жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Көктем келді алақай» Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін артыру, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады.	Жеке жұмыс: «Көктем мезгілін құрасыр.» Мақсаты: Балаларды өз еркілерімен қол моторикасын дамыта отырып, берілген пазлдармен жыл мезгілдерін реттік сан бойынша қою	Жеке жұмыс «Не өзгерді?» Мақсаты: Балаларды бірнеше берілген суреттер арқылы, көктем мезгілінде қандай өзгерістер болатынын дұрыс табуға, зияндарын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жеке жұмыс: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Мақсаты: Балаларға ең алғаш жылы жақтан қандай құстар көктем мезгілінде ұшып келетінін айту, және алғашқы үя салатын құстарды суреттер арқылы көрсетуге, атын атауға үйрету.	Жеке жұмыс: «Түстерді ата» Мақсаты: Көктемде жер беті жап-жасыл түстерге айналатынын және ағаштар алғаш рет бүршік атып шығаратынын балаларға айтып түсіндіру арқылы табиғатты аялауға балу.

Балалардың Үйге еңайтуы	Ата-аналармен жұмыс: "Балаларға көктем туралы" ақпараттық материалдар ,алып келулерін айту.	Ата-аналарға Кеңес беру: «Витамин тапшылығы жоқ көктем» балаларға көктем кезінде көп дәрумен жеуге кеңес берулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың «Балалардағы шамадан тыс жұмыс» « Балаларға арналған көктемгі ойындар»ойнатуларын айту.	Ата-аналарға балалармен көктемде «Табиғаттағы өзгерістерді байқауды үйрену»	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен үйге берілген тапсырманы орындау,балаларға көмек беру.
----------------------------	--	---	---	--	---

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(3.апта)сәуір

Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды Қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері,баланың ден саулығы, және тазалықтары туралы әңгімелесу , кеңестер туралы сөйлесу.				
	Ата-аналарменен әңгіме барысында «Көктемдегі өзгерістер» деген тақырыпта үйде балаға түсіндіру тапсырмасы.	Ата-аналарды жоба туралы хабардар ету: жоба тақырыбын талқылау, жобаны ұсыну нұсқаларын анықтау.	Ата-аналарға балалардың бойына,әңгіме барысында, үй жағдайында да көрсете отырып бойларына сіңірту,тапсырма беру.	Ата-аналарға Витамин тамшылығы жоқ көктем туралы кеңес беру.	Ата-анаға көктем туралы ,балаларға көктем айларында қандай өзгерістер болатынын бақылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар Картотека №7 Саусақ ойындары: «жау-жау» Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын дамыту, қолды үйлестіру үшін жағдай жасау және ойлау қабілеттерін дамыту. «ұшты ұшты не ұшты?» Мақсаты: балалардың қоныс аударатын құс туралы,көктем мезгілі туралы түсіндіру.	Дидактикалық ойын Картотека№3 «гүлдер» Мақсаты: ағаштағы санға қарай отыра,гүлдерді ілу. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс әрекеті.	Дидактикалық ойын Картотека.№10 Көктем келді. өлеңін жаттау. Мақсаты: мнемо кесте арқылы жаттау, сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №8 "Бұл не?" Мақсаты; баланың ой-өрісін, сөздік қорын дамыту, еркін өз ойын айтуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалықойын Картотека №3 «Әңгімелеп бер» Мақсаты. Мнемо тәсіл көмегімен орындау, әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және заттарды күтуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.

	Сөйлеуді дамыту-шығармашылық ойын іс-әрекет.				
Таңертеңгі жаттығу Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Таңертеңгі жаттығулар: «Орнынды тап» «Жұбым кім» «Ұшады-ұшпайды» «Кім жылдам» «Көзінді жұм» «Қарлығаштар» Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Сөздік минимум Наурыз,сәуір,мамыр Сөздік ойын: « Көктем мезгілі ай атаулары» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын «Қар ереді» «күн жылынды» «көктем келді» «құстар жылы жаққа ұшып келді» «ашық аспан» <u>Жобаны іске асыру кезеңдері:</u> <u>1 дайындық кезеңі.</u> - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша		Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша

	Кортатека №9 Көктем туралы мақал-мәтелдер <i>Қысың қарлы болса — Жер семіз.</i> <i>Көктемнің жаңбырлы болса — Дән егіз.</i> Мақсаты: Балаларға мақалар оқу арқылы сабырлыққа, сөз мәнеріне көңіл бөле арқылы, мән мағананы түсіндіру, тіл байлықтарын жетілдіру. «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Суретке қарап, көктем туралы ертегі құру. балалардың қоныс аударатын құстар туралы, көктем мезгілі туралы түсініктерін бекіту және кеңейту үшін жағдай жасау. Сөйлемді дамыту, математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті, көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа үйрету, құстарға ұя жасау. Қоршаған ортамен-сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық, бақылау, зерттеу іс-әрекеті.	Кортатека №7 «Құстарға қарқор болайық» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, құстарды ажыратуға үйрету. «Сәуір айы» Мақсаты: балалардың көктем туралы түсініктерін бекіту үшін жағдай жасау: көктем айлары, көктемнің белгілері, табиғаттағы, жануарлар әлеміндегі, адамдар өміріндегі өзгерістер. Сөйлемді дамыту, математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті, көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. «Жабық өсімдіктерге қалай күтім жасау керек» Мақсаты: Балалардың өсімдіктерді қалай күтіп қарай алуларына, және оған бақылау жасауға үйрету. «Менің сүйікті гүлдерім» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыта отырып, ұқыптылыққа, мейірімділікке, жан ашарлық тәрбиелеу. Қоршаған ортамен-сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық, бақылау, зерттеу іс-әрекеті.	Картотека №6 «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегі оқу Мақсаты: Балаларға ертегі оқу арқылы, ақыл-ойын дамыту. Қазақ-тілі «Ө дыбысы» Мақсаты: Балалардың білім дағдысын қалыптастыру, есмерке сақтау қабілеттерін дамыту, ұжыммен еңбек етуге балу, балаларды сауатты өмірге ынталандыру, мемлекеттік тілге деген құрметке тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту, математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. «Жасыл төсек» – аскөк тұқымының өнуі (аскөк өсуін бақылау) Мақсаты: балалардың тірі және жансыз Табиғаттағы маусымдық көктемгі өзгерістер туралы білімдерін нақтылау және кеңейту үшін жағдай жасау. «Біз көктемді күтеміз» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінде барлық тіршілік	Кортатека №13 «Ауа райы тамаша» Мақсаты: балалардың көктем туралы түсініктерін бекіту үшін жағдай жасау: көктем айлары, көктемнің белгілері, табиғаттағы, жануарлар әлеміндегі, адамдар өміріндегі өзгерістер. «Көктемгі шалғын», «бақтар гүлдейді» Мақсаты: Дәстүрлі емес сурет салу әдістерін қолдана отырып, балалардың қиялын, шығармашылық қызығушылығы мен қабілеттерін дамытуға жағдай жасау. Шығармашылық іс-әрекет, қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекеті. «Орман алқабында» Орманға барамыз Табиғатқа қараймыз Бар әлем әдемі Түрлі-түсті алақай, Ағаштары әсем-ай Табиғаты тамашай. Мақсаты: Балаларды өленді жаттату арқылы сөздік қорларын байыту, және тілдерін дамыту. «Алғашқы жапырақтар»	Кортатека №11 «гүл құрастыр» Мақсаты: Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып, пазыл арқылы берілген көктем көрінісін құрастыру. «дәнді дақылдарды бақылау» – пиязды банкаларында және кастрюльде өсіру . Мақсаты: Балаларға көктеде қандай дәрумендер керек екендігін және горшоктарға пияздың қалай отырғызу керектігіне көз жеткізеу. Қоршаған орта, шығармашылық қарым қатынас – ойын іс-әрекеті. «Жаңбыр қайда тұрады?» Мақсаты: Балаларға жанбыр қай мезгілде, және қандай пайдасы бар екендігін, ол жанбыр жоғарыдан төменге, түсі қандай болатындығын балаларға суреттер арқылы әңгімелеу. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру, және жыл мезгілдерін дұрыс айтуға үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қызығушылықтарын
--	---	--	---	---	--

	рттеу іс-әрекеті.		иелері жанданып ,ажарланатынының,әдемілікке ,табиғатқа қамқор болуға ,аялауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен-сурет салу,жапсыру,құрастыру,м үсіндеу- шығармашылық,бақылау,з ерттеу іс-әрекет	Мақсаты: Жапырықтар жайлы түсінік беру.Балалардың сөйлеу мәдинеттерін дамыту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет-сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет.	арттыру,табиғатты бағалауға тәрбтелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.		«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 8 Құстарды бақылау. Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру.	Картотека № 9 Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. Еңбек. Ойын алаңының	Картотека№10 Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру.	Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық.	Картотека № 12 Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан)

	Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Еңбек. Еріген суға жол ашу. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Еңбек. Жапырақтарды жинау. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Қол тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №7 «тіл жаттығуы» Ра ра ра Ұшып келді ара	Артикуляциялық жаттығу №5 «Ат шауып келді» Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру.	Артикуляциялық жаттығу №9 Құстар ұшып келеді, Қанаттарын қағады. Ұшып келіп отарды, Қайта ұша жөнелді.	Артикуляциялық жаттығу №10 Санамақ жаттау Кесе,кесе неше кесе сынды кеше Ойын жаттығулары: «кім жылдам»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №1 «Көктем туралы суретшілер» Мақсаты:Балалардың көктем туралы білімдерін жүйелеу,сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын дамытуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картотека №3 «Көктемде аңдар, құстар, жәндіктер» Мақсаты:Көктем мезгілін сипаттау,балаларды табиғат жәндіктерімен,және көктемгі құстармен таныстыру. Математика негіздері,-ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	Картотека №10 «Көктемгі көңілді» Мақсаты:Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту,көктем мезгілін сипаттау,көктемнің әсемдігімен сұлулығын сезе білуге тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картотека №4 «Көктемгі пейзаж» Мақсаты:Балаларға көктемде қандай өзгерістер болатынын,табиғатқа деген көз қарастарын аңғара отарып баланың ой-ұшқырлығын дамыту. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картотека №6 «Ормандағы көктем» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілін сипаттау,балаларды табиғат жәндіктерімен,және көктемгі құстармен таныстыру Сөйлемді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру –қарым-қатынас ,ойын іс-әрекеті.

Балалармен Жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Көктем көрінісі» Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін артыру, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады.	Жеке жұмыс: «Бұл қай мезгіл» Мақсаты: Балаларды өз еркілерімен қол моторикасын дамыта отырып, берілген пазлдармен жыл мезгілдерін реттік сан бойынша қою	Жеке жұмыс «Артығын тап» Мақсаты: Балаларды бірнеше берілген суреттер арқылы ,көктем мезгілінде қандай өзгерістер болатының дұрыс табуға, зияндерін ,ойлау қабілеттерін дамыту.	Жеке жұмыс: «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларға ең алғаш жылы жақтан қандай құстар көктем мезгілінде ұшып келетінің айту, және алғашқы үя салатын құстарды суреттер арқылы көрсетуге, атын атауға үйрету.	Жеке жұмыс: «Бұл қай түс?» Мақсаты: Көктемде жер беті жап-жасыл түстерге айналатының және ағаштар алғаш рет бүршік атып шығаратының балаларға айтып түсіндіру арқылы табиғатты аялауға балу.
Балалардың Үйге еңайтуы	Ата-аналармен жұмыс: "Балаларға көктем туралы" ақпараттық материалдар ,алып келулерін айту.	Ата-аналарға Кеңес беру: «Витамин тапшылығы жоқ көктем» балаларға көктем кезінде көп дәрумен жеуге кеңес берулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың «Балалардағы шамадан тыс жұмыс» « Балаларға арналған көктемгі ойындар» ойнатуларын айту.	Ата-аналарға балалармен көктемде «Табиғаттағы өзгерістерді байқауды үйрену»	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен үйге берілген тапсырманы орындау, балаларға көмек беру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардыңжасы 4 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі(4.апта)сәуір

Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды Қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері,баланың ден саулығы, және тазалықтары туралы әңгімелесу , кеңестер туралы сөйлесу.				
	Ата-аналарменен әңгіме барысында «Көктемдегі өзгерістер» деген тақырыпта үйде балаға түсіндіру тапсырмасы.	Ата-аналарды жоба туралы хабардар ету: жоба тақырыбын талқылау, жобаны ұсыну нұсқаларын анықтау.	Ата-аналарға балалардың бойына,әңгіме барысында, үй жағдайында да көрсете отырып бойларына сіңірту,тапсырма беру.	Ата-аналарға Витамин тамшылығы жоқ көктем туралы кеңес беру.	Ата-анаға көктем туралы ,балаларға көктем айларында қандай өзгерістер болатынын бақылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар Картотека №8 Саусақ ойындары: «санамақ» Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын дамыту, қолды үйлестіру үшін жағдай жасау және ойлау қабілеттерін дамыту. «Менің досым»Мақсаты: балалармен дос туралы ұғымды ашу.Сөйлеуді дамыту-шығармашылық ойын іс-әрекет.	Дидактикалық ойын Картотека№4 «Достар көп болса...» Мақсаты: Өзінде неше дос бар екендігін санау. Математика негіздері- қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын Картотека.№11 Көктем келді. өлеңін жаттау. Мақсаты:мнемо кесте арқылы жаттау, сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №9 "Дос туралы ертегі құрастыру." Мақсаты; баланың ой-өрісін, сөздік қорын дамыту, еркін өз ойын айтуға тәрбиелеу.Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалықойын Картотека №4 «Көктем бейнесін құру» Мақсаты., әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және заттарды күтуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.

Таңертенгі жаттығу Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығулар: «Орнынды тап» «Жұбым кім» «Ұшады-ұшпайды» «Кім жылдам» «Көзінді жұм» «Қарлығаштар» Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Сөздік минимум Наурыз,сәуір,мамыр Сөздік ойын: « Көктем мезгілі ай атаулары» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік ойын «Қар еріді» «күн жылынды» «көктем келді» «құстар жылы жаққа ұшып келді» «ашық аспан» Жобаны іске асыру кезеңдері: 1 дайындық кезеңі. - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша		Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	Кортатека №10 Көктем туралы не білесіндер? Мақсаты: Балаларды оқу арқылы сабырлыққа,сөз мәнеріне көңіл бөле арқылы,мән мағананы түсіндіру,тіл байлықтарын жетілдіру. «Менің досым» Мақсаты: Суретке қарап, досын туралы әңгіме құру. түсініктерін бекіту және кеңейту үшін жағдай жасау.	Кортатека№8 «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту, құстарды ажыратуға үйрету. «Көктем мезгілінде неше ай?» Мақсаты: балалардың көктем туралы түсініктерін бекіту үшін жағдай жасау: көктем айлары, көктемнің белгілері, табиғаттағы, жануарлар әлеміндегі, адамдар өміріндегі өзгерістер. Сөйлемді дамыту,математика	Картотека№5 «Аман мен Үсен» ертегі оқу Мақсаты: Балаларға ертегі оқу арқылы, ақыл-ойын дамыту. Қазақ-тілі «Ө дыбысы» Мақсаты:Балалардың білім дағдысын қалыптастыру,есмке сақтау қабілеттерін дамыту,ұжыммен еңбек етуге балу,балаларды сауатты өмірге	Кортатека № 14 «Ауа райы тамаша» Мақсаты: балалардың көктем туралы түсініктерін бекіту үшін жағдай жасау: көктем айлары, көктемнің белгілері, табиғаттағы, жануарлар әлеміндегі, адамдар өміріндегі өзгерістер. «Көктемгі шалғын», «бақтар гүлдейді» Мақсаты: Дәстүрлі емес сурет салу әдістерін қолдана отырып, балалардың қиялын, шығармашылық	Кортатека№12 «Көктемнің бейнесі» Мақсаты: Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып , пазыл арқылы берілген көктем көрінісін құрастыру. «дәнді дақылдарды бақылау» – пиязды банкаларында және кастрюльде өсіру . Мақсаты: Балаларға көктеде қандай дәрумендер керек екендігін және горшоктарға пияздың қалай отырғызу

	Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. « Құстар біздің досымыз» Мақсаты:Балаларды қамқорлыққа үйрету, құстарға ұя жасау. Қоршаған ортамен-сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. «Жабық өсімдіктерге қалай күтім жасау керек» Мақсаты:Балалардың өсімдіктерді қалай күтіп қарай алуларына,және оған бақылау жасауға үйрету. «Менің сүйікті гүлдерім» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыта отырып,ұқыптылыққа,мейірімділікке ,жан ашарлық тәрбиелеу. Қоршаған ортамен-сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	ыңталандыру,мемлекеттік тілге деген құрметке тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. «Жасыл төсек» – аскөк тұқымының өнуі (аскөк өсуін бақылау) Мақсаты: балалардың тірі және жансыз Табиғаттағы маусымдық көктемгі өзгерістер туралы білімдерін нақтылау және кеңейту үшін жағдай жасау. «Біз көктемді күтеміз» Мақсаты:Балаларға көктем мезгілінде барлық тіршілік иелері жанданып ,ажарланатынының,әдемілікке ,табиғатқа қамқор болуға ,аялауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен-сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекет	қызығушылығы мен қабілеттерін дамытуға жағдай жасау. Шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті. «Орман алқабында» Орманға барамыз Табиғатқа қараймыз Бар әлем әдемі Түрлі-түсті алақай, Ағаштары әсем-ай Табиғаты тамашай. Мақсаты: Балаларды өленді жаттату арқылы сөздік қорларын байыту,және тілдерін дамыту. «Алғашқы жапырақтар» Мақсаты:Жапырықтар жайлы түсінік беру.Балалардың сөйлеу мәдинеттерін дамыту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет-сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет.	керектігіне көз жеткізеу. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті. «Жаңбыр қайда тұрады?» Мақсаты: Балаларға жаңбыр қай мезгілде,және қандай пайдасы бар екендігін,ол жаңбыр жоғарыдан төменге ,түсі қандай болатындығын балаларға суреттер арқылы әңгімелеу. «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру,және жыл мезгілдерін дұрыс айтуға үйрету.Табиғаттағы өзгерістерге қызығушылықтарын арттыру,табиғатты бағалауға тәрбтелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.		«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 9 Құстарды бақылау. Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Картотека № 10 Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Еңбек. Еріген суға жол ашу. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-	Картотека№11 Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Картотека № 12 Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Еңбек. Еріген суға жол ашу. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.	Картотека № 13 Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) Еңбек. Жапырақтарды жинау. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсен, нөсерлет. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет

		қатынас,іс- әрекет,танымдық іс- әрекет		Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Қол тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №7 «тіл жаттығуы» Ра ра ра Ұшып келді ара	Артикуляциялық жаттығу №5 «Ат шауып келді» Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру.	Артикуляциялық жаттығу №9 Құстар ұшып келеді, Қанаттарын қағады. Ұшып келіп отарды, Қайта ұша жөнелді.	Артикуляциялық жаттығу №10 Санамақ жаттау Кесе,кесе неше кесе сынды кеше Ойын жаттығулары: «кім жылдам»
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа	Нанды шашуға,жерге тастауға,басуға,рәсуа етуге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №1 «Көктем туралы суретшілер» Мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін жүйелеу,сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын дамытуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картатека№3 «Көктемде аңдар, құстар, жәндіктер» Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау,балаларды табиғат жәндіктерімен,және көктемгі құстармен таныстыру. Математика негіздері,-ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	Картотека№10 «Көктемгі көңілді» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту,көктем мезгілін сипаттау,көктемнің әсемдігімен сұлулығын сезе білуге тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картатека №6 «Ормандағы көктем» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілін сипаттау,балаларды табиғат жәндіктерімен,және көктемгі құстармен таныстыру Сөйлемді дамыту,көршаған ортамен таныстыру – қарым-қатынас ,ойын іс-әрекеті.	Картатека№4 «Көктемгі пейзаж» Мақсаты: Балаларға көктемде қандай өзгерістер болатының,табиғатқа деген көз қарастарын аңғара отарып баланың ой-ұшқырлығын дамыту. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.
Балалармен Жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Көктем көрінісі» Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін артыру, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады.	Жеке жұмыс: «Бұл қай мезгіл» Мақсаты: Балаларды өз еркілерімен қол моторикасын дамыта отырып, берілген пазлдармен жыл мезгілдерін реттік сан бойынша қою	Жеке жұмыс «Артығын тап» Мақсаты: .Балаларды бірнеше берілген суреттер арқылы ,көктем мезгілінде қандай өзгерістер болатының дұрыс табуға,зиіндерін ,ойлау қабілеттерін дамыту.	Жеке жұмыс: «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларға ең алғаш жылы жақтан қандай құстар көктем мезгілінде ұшып келетінін айту,және алғашқы үя салатын құстарды суреттер арқылы көрсетуге,атын атауға үйрету.	Жеке жұмыс: «Бұл қай түс?» Мақсаты: Көктемде жер беті жап-жасыл түстерге айналатының және ағаштар алғаш рет бүршік атып шығаратының балаларға айтып түсіндіру арқылы табиғатты аялауға балу.
Балалардың Үйг еқайтуы	Ата-аналармен жұмыс: "Балаларға көктем туралы" ақпараттық материалдар ,алып келулерін айту.	Ата-аналарға Кеңес беру: «Витамин тапшылығы жоқ көктем» балаларға көктем кезінде көп дәрумен жеуге кеңес берулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың «Балалардағы шамадан тыс жұмыс» « Балаларға арналған көктемгі ойындар»ойнатуларын айту.	Ата-аналарға балалармен көктемде «Табиғаттағы өзгерістерді байқауды үйрену»	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен үйге берілген тапсырманы орындау,балаларға көмек беру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(1.апта)мамыр

Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері		Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, баламен жеке ой-пікірін сұрау. (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгіліне байланысты жеңіл киінулерін сұрану..				
		«Қайырлы таң» Ата-аналар және балалар! Смайлектер арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	«Ғажайып текше» Ата-анамен жақсы қарым-қатынас ,байланыс орнату.	«Көрікті көктем» Сурет бойынша көрме ұйымдастыру.	«Көңілді күн» Музыка ырғағымен топқа билеп кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын Картотека№2 « Сыңарын тап» Мақсаты: Берілген заттардың ұқсас сыңарын табуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.Шапшандылыққа ,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Зеректікпен ұшқырлыққа баулу. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Суреттерде көрсетілген ұқсас заттарды табуға балу. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №5 «Бұл қандай зат ?» Мақсаты: Балаларға Суреттерге қарап заттарды дұрыс атауға,оларды не үшін қолданылатынын айтып түсіндіру.Сурет бойынша сөйлем құрау.(сандық, қоржын, тостаған,торсық) Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №1 «Суреті жина» Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суреттерді құрастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.
Таңертенгі жаттығу Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу:«Әкелер күні »; «Отанымның сарбазы »Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

	Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік минимум Ту,елтаңба,әнұран Сөздік ойын: « Отан қорғаушылар» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын: Қазақстан,Отан,Республика,Мемлекет,Батыр , Байрақ ,әскер,Сарбаз, т/б <u>Жобаны іске асыру кезеңдері:</u> <u>1 дайындық кезеңі.</u> - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте		Музыка Педагог жоспары бойынша		Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
		Кортатека.№ 8 «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты:Балалардың ой-өрісін ,сана-сезімін дамыту.Туған ел Отан туралы балалардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Отан деген-атамекен Отан деген-туған жер, Отан-ана Отан-үлкен Қазақстан –туған ел! Сөйлемді дамыту-көркем әдебиет –танымдық іс-әрекет. «Менің туым» Мақсаты: Балаларды Отаныңа деген сүйіспеншіліктерін артыру,және қол	Картотека.№12 «Отан қорғаушылар» Мақсаты:Балаларды өлеңді жатқа айтуға,тіл байлықтарын дамыту.және мейірімділікке ,жанашырлыққа ,достыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Еркін елдің ұланымыз» Мақсаты:Шығармашылық жұмыстар арғылы,балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,ұйымшылдыққа,тәрбиеле	Кортатека № 10 «Ерлік –ұрпаққа мұра» Мақсаты:Балаларға ел қорғаған ата-бабалардың,ерлігін әңгімелеп беру арқылы Отанға деген қамқорлықтарынмен сүйішпеншіліктерін артыру. Солдат болған атамда Солдат болған әкемде Солдат болған ағамда Кезек келді маған да Қазақ-тілі,сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. Сергіту сәті: Көңілді күн! «Әскеріміз айбынымыз»	Кортатека.№ 11 «Біз Отан қорғаушылармыз»» Мақсаты: Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып , гүлдегі математика негіздерінен тапсырманы орындау. «Жігерлі ұлан болайық» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,әсемдікке тәрбиелеу,ерлікке ,жігерлікке,отаныңа деген жан ашырлыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Пазл құрау»

		моторикасын дамыта отырып,қызығушылықтарын артыру. Мақсаты: Геометриялық пішіндер арқылы ұшақтың суретін салу және салған суретерін қиып жапсыру. Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	у.Сурет салу,қыйу,жапыстыру түрлі табиғи материалдар арқылы ,түстерді,жақсы-жаман екендігіне үйрету. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.	музыкалық зерттеуі. Мақсаты:Балаларға музыка тыңдату арқылы өздері қалақан ,жақсы көрген суреттерің салуға машықтандыру. Сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті.	Мақсаты: Пазлдар арқылы баланың қолын жаттықтыра отырып жылдам әрі командамен жұмыс жасауға балу. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
		«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен		Картотека № 2 "Ауа райын бақылау" Мақсаты:Балалармен бірге ауа райын бақылау. Күн неге жылынып келді? Қ/О досынды тап. ойын Мақсаты:көздерін жұмып, кім қай жерде тұрғанын табу, байқағыштығын,зейінін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека№20 Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып	Картотека № 4 «Құстарды бақылау» Мақсаты:балаларға қыс мезгілінде болмаған құстардың ұшып келгенің көрсету.. Қ/О«кім жылдам» Мақсаты:Балаларды қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,жылдам қатарға тұруға үйрету. қоршаған ортамен	Картотека № 5 "Ойын аланың бақылау" Мақсаты.Аулада не өзгергенің бақылап, еске түсіруге үйрету. Қ/О «Ойlande тап». Мақсаты:не өзгергенің анықтап, байқағыштығын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)

			көрсету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
		Артикуляциялық жаттығу №7 «тіл жаттығуы» Ра ра ра Ұшып келдіара	Артикуляциялық жаттығу №6 «Қол тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №9 Ана, әже туралы өлең тақпақ жаттау	Артикуляциялық жаттығу №10 Санамақ жаттау Кесе,кесе неше кесе сынды кеше Ойын жаттығулары: «кім жылдам»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №25 «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты:Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Көркем әдебиет-матеметика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картатека№1 «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты:Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Математика негіздері,-ойын комуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	Картатека №25 «Есте сақта және тап» Мақсаты:3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. Көркем әдебиет-матеметика негіздері комуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картатека№3 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картатека №4 «Спорт-лото» Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойынның барысы: Балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.

Балалармен Жеке жұмыс		Жеке жұмыс: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: «Жоғалған зат» Мақсаты: Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Тәрбиешіүстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады.	Жеке жұмыс: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	Жеке жұмыс: «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.
Балалардың Үйг еқайтуы		Қолайсыз көктемгі құбылмалы ауа райында баланы балабақшаға дұрыс киіндіру	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен үйге берілген тапсырманы орындау,балаларға көмек беру.	Ата-аналарға ,балаларға берілген мерекелік тақпақтарын жаттап келу.	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(2.апта)мамыр

Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері			Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, баламен жеке ой-пікірін сұрау. (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгіліне байланысты жеңіл киінулерін сұрану..				
			«Ғажайып текше» Ата-анамен жақсы қарым-қатынас ,байланыс орнату.	«Көрікті көктем» Сурет бойынша көрме ұйымдастыру.	«Көңілді күн» Музыка ырғағымен топқа билеп кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын Картотека №8 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Суреттерде көрсетілген ұқсас заттарды табуға балу. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №5 «Бұл қандай зат ?» Мақсаты: Балаларға Суреттерге қарап заттарды дұрыс атауға,оларды не үшін қолданылатынын айтып түсіндіру.Сурет бойынша сөйлем құрау.(сандық, қоржын, тостаған,торсық) Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №1 «Суреті жина» Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суреттерді құрастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.
Таңертеңгі жаттығу Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Таңертеңгі жаттығу Мамыр айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын: Қазақстан,Отан,Республика,Мемлекет,Батыр , Байрақ ,әскер,Сарбаз, т/б Жобаны іске асыру кезендері: 1 дайындық кезеңі. - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте				Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
			Кортатека№ 8 «Жайдарлы көктем» Мақсаты:Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ,балалардың естеріне тағы елестетіп қайталауға ,және өз еркілерімен әңгілелеуге үйрету. Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Еркін елдің ұланымыз» Мақсаты:Шығармашылық жұмыстар арғылы,балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,ұйымшылдыққа,тәрбиелеу.Сурет салу,қыйу,жапыстыру түрлі табиғи материалдар	Кортатека № 10 «Шенбер,шаршы,дөңгелек,сопақша,тіктөрбұрыш,ұшбұрыш" Мақсаты:Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қаттысты қоюды үйрену.Өткен геометриялық пішіндерді пысықтау. Математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті. Сергіту сәті: Көңілді күн! «Әскеріміз айбынымыз» музыкалық зерттеуі. Мақсаты:Балаларға музыка тыңдату арқылы өздері қалақан ,жақсы көрген суреттерің салуға машықтандыру. Сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен	Кортатека№ 11 «Гүлзарда-ғы гүлдер» Мақсаты:Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білу,табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін артыру. «Пазл құрау» Мақсаты: Пазлдар арқылы баланың қолын жаттықтыра отырып жылдам әрі командамен жұмыс жасауға балу. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас —ойын іс-әрекеті. «Гүл» Мақсаты:Доға тәрізді сопақша пішіндерден «Жауқазын қызғалдақ» гүлдерінің суретін салу.Балалардың көктемгі

			арқылы ,түстерді,жақсы-жаман екендігіне үйрету. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.	таныстыру,зерттеу іс-әрекет.	алғашқы гүлі бәйшешекпен қызғалтақ екендігіне қызығушылығын артыру. Сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
		«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен		)	Картотека.№20 Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-	Картотека № 4 «Құстарды бақылау» Мақсаты: балаларға қыс мезгілінде болмаған құстардың ұшып келгенің көрсету.. Қ/О «кім жылдам» Мақсаты: Балаларды қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,жылдам қатарға тұруға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 5 "Ойын аланың бақылау" Мақсаты. Аулада не өзгергенің бақылап, еске түсіруге үйрету. Қ/О «Ойlanda тап». Мақсаты: не өзгергенің анықтап, байқағыштығын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)

			әрекет)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
			Артикуляциялық жаттығу №6 «Қол тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №9 Ана, әже туралы өлең тақпақ жаттау	Артикуляциялық жаттығу №10 Санамақ жаттау Кесе,кесе неше кесе сынды кеше Ойын жаттығулары: «кім жылдам»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Картатека №25 «Есте сақта және тап» Мақсаты:3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. Көркем әдебиет-матеметика негіздері комуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картатека№3 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картатека №4 «Спорт-лото» Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойынның барысы: Балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.
Балалармен Жеке жұмыс			Жеке жұмыс: «Жоғалған зат» Мақсаты: Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Тәрбиешіүстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият	Жеке жұмыс: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін,	Жеке жұмыс: «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-

			қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады.	ойын, танымдық қабілетін дамыту.	қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.
Балалардың Үйг еқайтуы			Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен үйге берілген тапсырманы орындау,балаларға көмек беру.	Ата-аналарға ,балаларға берілген мерекелік тақпақтарын жаттап келу.	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(3.апта)мамыр

Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, баламен жеке ой-пікірін сұрау. (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгіліне байланысты жеңіл киінулерін сұрану..				
	Ата-аналармен балалардың өзі киініп шешінулерін ,үйден де қадағалап бақылауы туралы әңгімелесу.	«Қайырлы таң» Ата-аналар және балалар! Смайлектер арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	«Ғажайып текше» Ата-анамен жақсы қарым-қатынас ,байланыс орнату.		«Көңілді күн» Музыка ырғағымен топқа билеп кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын Картотека№3 «Суреттер құрастыру» Максаты:Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека№2 « Сыңарын тап» Максаты: Берілген заттардың ұқсас сыңарын табуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.Шапшандылыққа,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Зеректікпен ұшқырлыққа баулу. Математика негіздері- қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Есте сақта және тап» Максаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Суреттерде көрсетілген ұқсас заттарды табуға балу. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №5 «Бұл қандай зат ?» Максаты: Балаларға Суреттерге қарап заттарды дұрыс атауға,оларды не үшін қолданылатынын айтып түсіндіру.Сурет бойынша сөйлем құрау.(сандық, қоржын, тостаған,торсық) Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №1 «Мозаика» Максаты: Балаларға әр турлі ертегілер, геометриялық пішіндер арқылы ертегі мазмұнын құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Математика негіздері- қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.
Таңертенгі жаттығу Наурыз айына	Таңертенгі жаттығу Мамыр айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Максаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана				

арналған таңертеңгі жаттығулар.	отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын: «Көктем,әдемі,сұлу,бүршік,жасыл,табиғат т.б Жобаны іске асыру кезендері: 1 дайындық кезеңі. - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша		Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	Картотека№5 «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер,адамдардың көктемдегі пайдалы іс-әрекеттері туралы мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бақылау арқылы бағалай білу,бақылағандарын есте сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке, табиғатқа деген қамқорлық жасай білуге тәрби Сөйлемді дамыту-көркем әдебиет –танымдық іс-әрекет.	Кортатека№ 8 «Мозайкадан гүл «М дыбысы мен әрпі.» Мақсаты: Үнді дауссыз М дыбысы және әріпімен таныстыру. Берілген дыбысқа сөз ойлау дағдыларын арттыру, сөздерді буынға бөліп, оқу барысында буындағы дауысты дыбысқа сүйенуге дағдыландыру. Сөйлемді дамыту-көркем әдебиет –танымдық іс-әрекет. «Ғажайып ағаш» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінде ағаштарымызда	Картотека№12 «Ұлдар мен қыздар» Мақсаты: Балаларға қыздар мен ұлдардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсету. Бір – бірімен қарым – қытнастарын қалыптастыру және дамыту. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Жыл мезгілі Көктем.» Мақсаты: Табиғаттағы көктем мезгіліндегі ғажайып	Кортатека № 10 Балалармен көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. Жұбақ: Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады, Бүршік шашып, жапырақ ашып Гүл бәйшешек басады Ал, балалар айтыңдаршы Бұл қай мезгілде болады Қазақ-тілі,сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. «Раушан гүлі». Мақсаты: Балаларға қайшыны дұрыс ұстай бөлуге үйрету. Жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін сақтай білуге Сурет салу	Кортатека№ 11 «Ертегіде қонақта» Мақсаты: : Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу Ертегі кейіпкерлерінің ішкі күйі мен іс - әрекетін сахнада ойнай отырып, бейнелей білуге дағдыландыру, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын дауыс ырғағымен дәл айта, көрсете білуге баулу. Өздерінің тиесілі рольдеріне еніп, оны

	«Көктемгі аспан»(дымқыл қағазға сурет салуды құрастыру» Мақсаты: Балаларға қызғалдақ гүлі туралы түсінік беру. Мозайкадан қызғалдақ гүлін құрастыруды үйрету.Балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын, саусақ моторикаларын дамыту. Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті	әдемі жасыл жапырақ,және көктемнің түрлі кереметтерің сурет арқылы әсемдеуге балу.Түрлі табиғи материалдармен,ермексазбен қолдануға үйрету. Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	әдемілігіменен,сұлулығын,балалардың бойына сіңіру,және тәрбиелеу Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.	шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті.	іскерлікпен, үлкен шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	Балаларға серуенге дайындықта ,дұрыс киінуіне үйрету,және бір-біріне көмек көрсету.	«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 9 Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға	Картотека № 2 "Ауа райын бақылау" Мақсаты: Балалармен бірге ауа райын бақылау. Күн неге жылынып келді? Қ/О досынды тап. ойын Мақсаты: көздерін жұмып, кім қай жерде тұрғанын табу, байқағыштығын,зейінін дамыту. Қоршаған ортамен	Картотека.№20 Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. Қимылды ойындар:	Картотека № 4 «Құстарды бақылау» Мақсаты: балаларға қыс мезгілінде болмаған құстардың ұшып келгенің көрсету.. Қ/О «кім жылдам» Мақсаты: Балаларды қоршаған орта туралы түсініктерін	Картотека № 5 "Ойын аланың бақылау" Мақсаты. Аулада не өзгергенің бақылап, еске түсіруге үйрету. Қ/О «Ойlanda тап». Мақсаты: не өзгергенің анықтап, байқағыштығын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-

	«Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. Еңбек. Құстарға жем шашу. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	«жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	қалыптастыру,жылдам қатарға тұруға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу «Тізімізді тазалаймыз» - Бала, ерінің күлген секілді жасап, тілімен төменгі тістерінің ішкі жағынан, сосын үстіңгі тістерін тазалағандай қимылдар жасату.	Артикуляциялық жаттығу «тіл жаттығуы» Ра ра ра Ұшып келдіара	Артикуляциялық жаттығу «Қол тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу Ана, әже туралы өлең тақпақ жаттау	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Кесе,кесе неше кесе сынды кеше Ойын жаттығулары: «кім жылдам»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №25 «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картатека№1 «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты:Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Математика негіздері,-ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	Картатека №25 «Есте сақта және тап» Мақсаты:3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картатека№3 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картатека №4 «Спорт-лото» Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойынның барысы: Балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.

Балалармен Жеке жұмыс	«Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» Мақсаты : Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, бұғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет.	Жеке жұмыс: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: «Жоғалған зат» Мақсаты: Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Тәрбиешіүстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады.	Жеке жұмыс: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	Жеке жұмыс: «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.
Балалардың Үйг еқайтуы	Ата-аналармен бірлесіп жасаған жұмыстарын алып келулерін сұрау.	Қолайсыз көктемгі құбылмалы ауа райында баланы балабақшаға дұрыс киіндіру	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен үйге берілген тапсырманы орындау,балаларға көмек беру.	Ата-аналарға ,балаларға берілген мерекелік тақпақтарын жаттап келу.	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(4.апта)мамыр

Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, баламен жеке ой-пікірін сұрау. (сөйлеуді дамыту,коммуникативтігі іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгіліне байланысты жеңіл киінулерін сұрану..				
	«Біздің үй» М: Балаларға бейне суреттер арқылы үйдің суретін көрсету. Үйде кімдер тұратынын сұрап, ой тастау.	«Қайырлы таң» Ата-аналар және балалар! Смайлектер арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	«Ғажайып текше» Ата-анамен жақсы қарым-қатынас ,байланыс орнату.	«Көрікті көктем» Сурет бойынша көрме ұйымдастыру.	«Көңілді күн» Музыка ырғағымен топқа билеп кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын Картотека№3 «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека№2 «Бағдаршам» Мақсаты: Қызыл түсті көргенде балалар қимылдайды тұрады, сары түсті көргенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көргенде жүреді Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын Картотека №8 Заттарды ені бойынша салыстыру. Мақсаты:заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыру: жалпақ–жіңішке. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №5 Әй-әй ата Мақсаты: Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында орындауға үйрету; таныс би қимылдарын қайталау. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №1 Әңгіме құрастырамыз Мақсаты: Сызба бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығару, күшіктің қимылын, дыбысын дыбыстай білуді үйрену.Сұрақ–жауап арқылы баланың тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.

Таңертенгі жаттығу Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу:«Әкелер күні »; «Отанымның сарбазы »Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік минимум Наурыз,Сәуір,Мамыр Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. «көктем», «әдемі» ,жасыл» , «ағаш», «көбелек», «көкөніс» т.б (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын: <u>Жобаны іске асыру кезеңдері:</u> <u>1 дайындық кезеңі.</u> - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша		Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	Картотека№8 Бөлме өсімдіктерін күту Мақсаттары: а) Балалардың бөлме гүлдері, олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсінігін кеңейту; өсімдіктерді су құятын ыдыстан суаруды үйрету. ә) Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлығын ояту. б) Олардың сұлулығына қуануға үйрету Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті. Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?	Картотека№4 Сыпайылық сабақтары Мақсаты: Балалрды адамдар арасындағы адамгершілік қарым қатынас нормаларымен таныстыруды, әлеуметтік ортадаға жүріс тұрыс ережелеріне, сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру Сөйлемді дамыту-көркем әдебиет –танымдық іс-әрекет. «Тікенекті кірпі» Мақсаты: Балалардың тікенекті кірпі туралы	Картотека№12 Менің көңілді добым Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Өсімдіктер мен	Кортатека № 10 Менің сүйікті мысығым Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Тілде сын есімдерді белсенді (кішкентай,тентек,жұмсақ,ой ынпаз, т.б.) қолдана білуге жаттықтыру. «М» дыбысын айтуға жаттықтыру. Ұй жануарларына деген қамқорлық сезімін ояту Қазақ-тілі,сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. «Көктемгі бәйшешек»	Кортатека№ 11 Дәрігер Айболит Мақсаты: Балаларды мейірімділікке өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасты білдіруге талаптандыруды жалғастыру. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Құс» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умажалған, жыртыған заттармен құстардың бинелерін құрастыру.және қолдарын жаттықтыру.

	Мақсаты:а/Балаларға көлік туралы түсінік беру,олардың түрлерін ажыратуға үйрету;сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. ә/Сөздік қорларын толықтыру,дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту. б/Ойыншық көлік түрлерінмұқият,ұқыптыұстауға тәрбиелеу Сөйлемді дамыту-көркем әдебиет –танымдық іс-әрекет.	түсініктерін қалыптастыру. Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің сурет салуға жаттықтыру. Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	бұталарды» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімін бекіту; табиғатты қорғауға тәрбиелеу.Балалардың шығармашылыққа деген қызығушылықтарын артыру. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.	Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлің дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге, қорғауға, аялауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті.	«Не қайда тұрады?» Мақсаты:Балаларға сурет салу арқылы есте сақтау қабілеттерін артыру,ұйымшылдыққа,мейрімділікке тәрбиелеу. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	Балаларға ойыншықты орнына ұқыптап қоюға үйрету.	«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека№8 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.	Картотека № 2 "Ауа райын бақылау" Мақсаты:Балалармен бірге ауа райын бақылау. Күн неге жылынып келді? Қ/О досынды тап. ойын Мақсаты:көздерін жұмып, кім қай жерде тұрғанын табу, байқағыштығын,зейінін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-	Картотека№20 Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. Қимылды ойындар:	Картотека № 4 «Құстарды бақылау» Мақсаты:балаларға қыс мезгілінде болмаған құстардың ұшып келгенің көрсету.. Қ/О«кім жылдам» Мақсаты:Балаларды қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,жылдам	Картотека № 5 "Ойын аланың бақылау" Мақсаты.Аулада не өзгергенің бақылап, еске түсіруге үйрету. Қ/О «Ойlanda тап». Мақсаты:не өзгергенің анықтап, байқағыштығын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-

	Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	«жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	қатарға тұруға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	әрекет,танымдық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу «Шәшке» Ауызды кең ашып,жалпақ тілді қоғары көтереді.	Артикуляциялық жаттығу «тіл жаттығуы» Ра ра ра Ұшып келдіара	Артикуляциялық жаттығу «Қол тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу Ана, әже туралы өлең тақпақ жаттау	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Кесе,кесе неше кесе сынды кеше Ойын жаттығулары: «кім жылдам»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №25 «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картатека№1 «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Математика негіздері,-ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	Картатека №25 «Есте сақта және тап» Мақсаты:3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картатека№3 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картатека №4 «Спорт-лото» Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойынның барысы: Балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.

Балалармен Жеке жұмыс	Балалар мен суурет қарау: «Сулы жерлерде қыдыру тәртібі туралы.» Сурет салу «Көктемгі жарық аспан». Мақсаты: балалардың шығармашылық қабилиеттерин ояту.	Жеке жұмыс: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір- бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: «Жоғалған зат» Мақсаты: Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Тәрбиешіүстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады.	Жеке жұмыс: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	Жеке жұмыс: «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой- қиялын дамыту, еңбек- сүйгіштікке тәрбиелеу.
Балалардың Үйг еқайтуы	Ата-аналар балаларға үй тапсырмасын берілген тапсырмаларын қадағалау.	Қолайсыз көктемгі құбылмалы ауа райында баланы балабақшаға дұрыс киіндіру	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен үйге берілген тапсырманы орындау,балаларға көмек беру.	Ата-аналарға ,балаларға берілген мерекелік тақпақтарын жаттап келу.	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(5.апта)мамыр

Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі 01.06.2023	Жұма 02.06.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, баламен жеке ой-пікірін сұрау. (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгіліне байланысты жеңіл киінулерін сұрану..				
	Берекесін сыйлауға, Өлкемізге көктем келді. Шақырады біздерді.	«Қайырлы таң» Ата-аналар және балалар! Смайлектер арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	«Ғажайып текше» Ата-анамен жақсы қарым-қатынас ,байланыс орнату.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры «Менің отбасым» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын арттыру, ой-өрісін дамыту. Артикуляция жаттығу Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	«Әдемі пішіндер» ойыны Мақсаты: балалардың шығармашылық, ізденіс іс-әрекетін белсендіру, қиялын, әртүрлі геометриялық пішіндерден бейнелерді жасай алу іскерлігін дамыту. Математика негіздері- қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	«Қайталай біл» Мақсаты:Тәрбиешінің көрсеткен іс-әрекетін қайталап көрсете қимыл жасай білу дағдысын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.		
Таңертеңгі жаттығу Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Таңертеңгі жаттығу Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын: <u>Жобаны іске асыру кезендері:</u> <u>1 дайындық кезеңі.</u> - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша			
		Сөйлемді дамыту-көркем әдебиет –танымдық іс-әрекет. Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	Картотека№12 Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. . Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.		
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу		
Серуен	Картотека № 4 «Кұстарды бақылау» Мақсаты: балаларға қыс	Картотека № 2 "Ауа райын бақылау" Мақсаты: Балалармен бірге	Картотека№20 Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның		

	мезгілінде болмаған құстардың ұшып келгенің көрсету.. Қ/О «кім жылдам» Мақсаты: Балаларды қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,жылдам қатарға тұруға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	ауа райын бақылау. Күн неге жылынып келді? Қ/О досынды тап. ойын Мақсаты: көздерін жұмып, кім қай жерде тұрғанын табу, байқағыштығын,зейінін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Кесе,кесе неше кесе сынды кеше Ойын жаттығулары: «кім жылдам»	Артикуляциялық жаттығу «тіл жаттығуы» Ра ра ра Ұшып келдіара	Артикуляциялық жаттығу «Қол тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)		
	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Картатека №25 «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты:Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат	Картатека№1 «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты:Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып	Картатека №25 «Есте сақта және тап» Мақсаты:3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас		

басқа әрекеттер)	алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Көркем әдебиет-матеметика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Математика негіздері,- ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. Көркем әдебиет-матеметика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.		
Балалармен Жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	Жеке жұмыс: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: «Жоғалған зат» Мақсаты: Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Тәрбиешіүстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады.		
Балалардың Үйг еқайтуы	Ата-аналар мен жазғы демалыста ,балаларменен жақсы демалу .	Қолайсыз көктемгі құбылмалы ауа райында баланы балабақшаға дұрыс киіндіру	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен үйге берілген тапсырманы орындау,балаларға көмек беру.		

