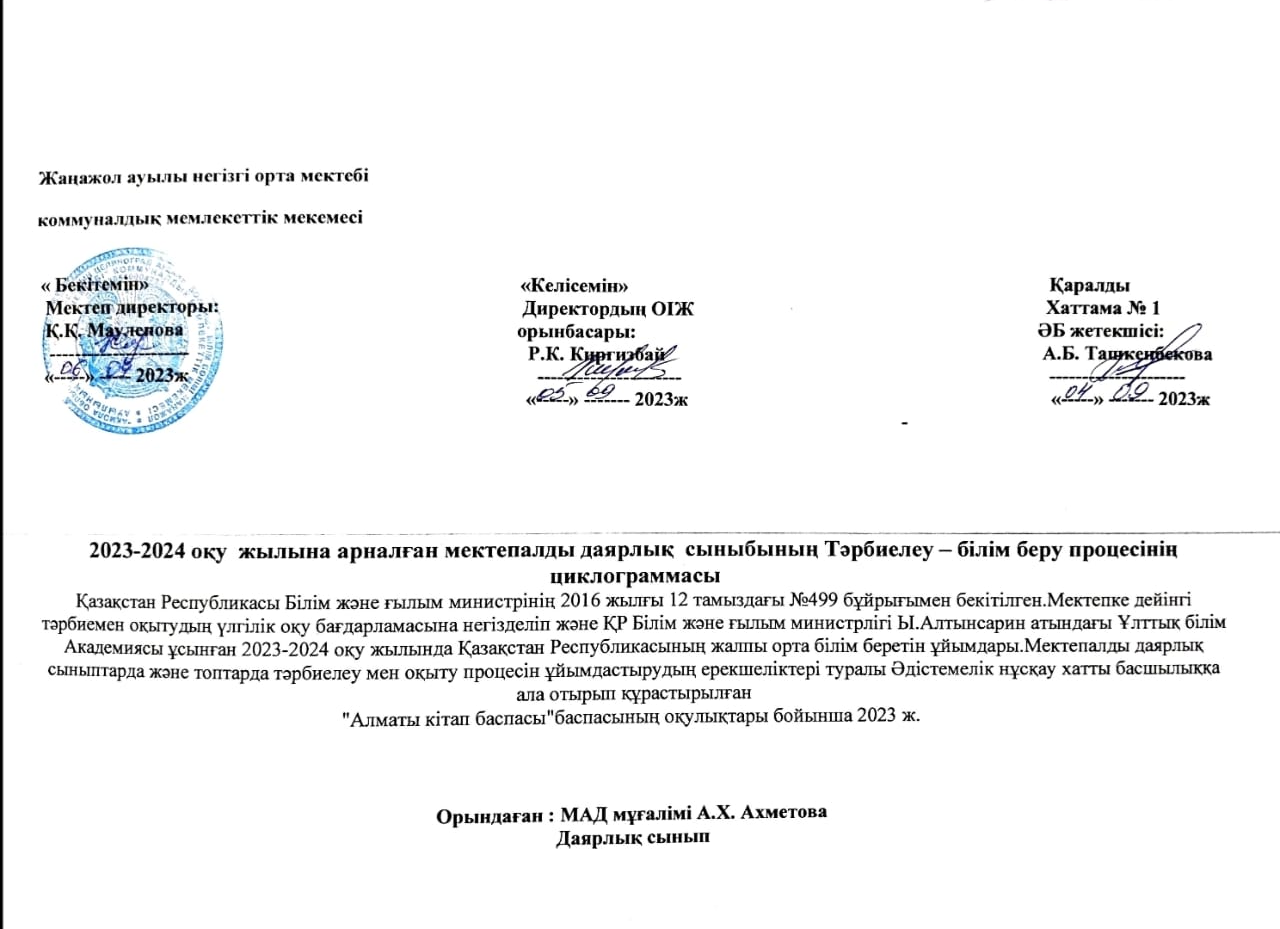
****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:**МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:(1 қыркүйек , жұма ) 2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** |  |  |  | 1 қыркүйек жұма |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру |  |  |  | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? |
| Таңертеңгі жаттығу |  |  |  | Кешенді жаттығу №1 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) |  |  |  | Қимылды ойын «Арқан тарту » |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет |  |  |  | **1. Көркем әдебиет**  Мақсаты:көркем әдебиетке деген қызығушылығы артады  Әдіс-тәсілдері:  түсіндіру, 4К,бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу  Өткенге шолу: сұрақ-жауап  Ой қозғау.  Жұмбақ арқылы  Айтылым  Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей  Бала үні  Саралау: мазмұн арқылы  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...» 2. **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**сөз терминдері туралы бастапқы түсініктері қалыптасады.  **Әдіс-тәсілдері:** көрсету, түсіндіру, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс  Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою  Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей  Бала үні  Саралау: өнім, мазмұн арқылы  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» №1  Бала үні.  Рефлексия  Кері байланыс:  «Бағдаршам»    **3.. Шығармашылық**  Мақсаты:  Құрастыру:құрылыс материалдарынан,конструктор бөлшектерінен құрастырады  Сурет салу:балаларды елестету және заттарға қарап күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдылар қалыптасады.  Мүсіндеу: балаларды затқа қарап немесе көз алдына елестету арқылыы көлемі мен пішінін,әр түрлі заттарды бейнелеулде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып,мүсіндеуге үйренеді  Жапсыру:балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию,шаршыларды үшбұрыш етіп қиюды үйренеді.  Әдіс-тәсілдері:  түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау  Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы  Ой қозғау  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама  Бала үні  Саралау: өнім арқылы  Бала үні  Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр  Бала үні  Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша  Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі  **4. Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Серуен |  |  |  | Асханаға  серуен |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  |  | Ертеңге  дейін,...! |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 4-8 қыркүйек 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің  үлгісі | Дүйсенбі  4 кыркүйек | Сейсенбі  5 қыркүйек | Сәрсенбі  6 қыркүйек | Бейсенбі  7 қыркүйек | Жұма  8 қыркүйек |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешкенді жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешенді жаттығу |
| Балалардыңдербесәрекеті  (баяуқимылдыойындар,  үстелүстіойындары,  бейнелеуәрекеті, кітаптар  қараужәнетағыбасқа  әрекеттер) | **Логикалық ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» | **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті көліктер» | **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қапшық» | **Фотосуреттер қарастыру** «Менің отбасым».  Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау | **Саусақ ойыны:** «Әжемнің ертегілері». |
| Білімберуұйымыныңкестесі  бойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2.Қазақ тілі**  **Мақсаты:**дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйренеді.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, 4К модель  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім солай сөйлейді?»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану дағдылары қалыптастыру.  **Әдіс-тәсілдері:**  көрсету,түсіндіру, бала үні,сұрақ-жауап  Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»**  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Ашық микрофон» әдісі, «Бас бармақ» әдісі  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ғажайып жұлдызша  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктері қалыптасады;  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі.  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім солай сөйлейді?»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **2.Математика негіздері**  **Мақсаты:** Кеңістік ұғымдарын бекіту, заттың кеңістікте орналасу ретін ұғындыру  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар,  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік  **Құрылымдалған ойын:** «Заңдылығын тап»  /жеке жұмыс/  **Бақылау:** жанама  **Кері байланыс, рефлексия: «**екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Мақсаты:**  Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з дыбыстарын есту бойынша ажыратуыға және анық айтуға үйрету  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, 4К модель  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім солай сөйлейді?»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **4.Қоршаған ортамен танысу**  **Мақсаты:** Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білу  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар  **Ой қозғау**  **Айтылым.** Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.  **Ширату**  **Топтастыру.** Ережелер құрастыру.  **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама  **Бала үні**  **Саралау:** мазмұн арқылы  **Бала үні**  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  **Құрылымдалған ойын:** «Кім ережені бұзды?» | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2.Математика негіздері**  **Мақсаты:** Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, сұрақ-жауап, ашық сұрақ, «Жетістік баспалдағы» әдісі  Топтық жұмыс  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Құрылымдалған ойын:** «Сәйкестендір»  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:**алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану дағдылары қалыптастыру  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі,  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Менің досым»  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктері қалыптасады;  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі.  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім солай сөйлейді?»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **2.Көркем әдебиет**  **Мақсаты:** Мәнерлеп оқу  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «Джигсо» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Құрылымдалған ойын:** «Менің оқу құралдарым»  **3.Математика негіздері**  **Мақсаты:**жиын.Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігі дамыту  **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, сұрақ-жауап, ашық сұрақ, «Жетістік баспалдағы» әдісі  Топтық жұмыс  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Құрылымдалған ойын:** «Сәйкестендір»  **4.Қоршаған ортамен**  **таныстыру**  **Мақсаты**: үйден мектепке дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру  **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі  /топта біріктіру/  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық  Саралау, бақылау жұмыстары  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Менің ата-анамның қамқорлығы» | **1.Көркем әдебиет**  **Мақсаты:** көркем әдебиетке қызығушылығы артады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «Джигсо» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Құрылымдалған ойын:** «Менің оқу құралдарым»  **2.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «Аялдама» әдісі /топтық жұмыс/  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Құрылымдалған ойын:**  «Ойыншықтар әлеміне саяхат»  **3.Шығармашылық бейнелеу дағдылары**  **Мақсаты:**  Сурет салу:Балаларды елестету және заттарға қарап күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдылары қалыптасады  Құрастыру:әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдылары қалыптасады.  Мүсіндеу: Мүсінді бейнелі безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды  Жапсыру:Балалар қайшыны қолдану біліктері, жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию,шаршыларды үшбұрышты етіп қиюды үйренеді;  **Әдіс-тәсілдері:**  түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау  Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы  Ой қозғау  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама  Бала үні  Саралау: өнім арқылы  Бала үні  Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр  Бала үні  Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша  Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі  **3.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша |
| Серуен | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| Балалардың үйге қайтуы | **Ата –аналарға кеңес**  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**ІІІ -апта**

**Бекітемін:**

**ІІІ апта**

**Білім беру ұйымы**: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі

**Топ/сынып: МАД**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-.15.09.2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **11 кыркүйек** | **Сейсенбі**  **12 қыркүйек** | **Сәрсенбі**  **13 қыркүйек** | **Бейсенбі**  **14 қыркүйек** | **Жұма**  **15 қыркүйек** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешкенді жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешенді жаттығу |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы суреттер» | **Логикалық ойыны:**  «Жұбын тап», | **Дидактикалық ойын:** «Өз үйіңді тап» | **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». | **Қимылды ойын:**  «Өзіңе жұп тап» |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **3.Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын есту бойынша ажыратуыға және анық айтуға үйрету  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Дыбыстарды танып ал»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  Cыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **1.Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Қоршаған орта жайлы білімдерін ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту  **Әдіс-тәсілдер:** Бейнематериал мен аудиожазбамен жұмыс, әңгімелесу, сурептен жұмыс,» ашық сұрақ, бала үні.  *(Топтық, жұптық, жеке*)  жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Кері байланыс, рефлексия:** «көңілді самйликтер»,  «бас бармақ» әдісі  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Жеміс терейік»  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі.  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сипатта және ата»  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі, «Бағдаршам» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Мақсаты:**  Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын д білдіретіндігін таныстыру  **Әдіс-тәсілдер:** «Кім жылдам?», Бала үні,  Топтық жұмыс  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі,  **Құрылымдалған ойын:**  «Пазл құрастыр»    **3.Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, 4К модель  **Дидактикалық ойын:**  «Дыбысты ата»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **4.Қоршаған ортамен танысу**   * **Мақсаты:** балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін қалыптастыруға үйрету * **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар   Саралау, бақылау жұмыстары  **Бала үні**  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Отбасы мүшелерін орналастыр»  **Кері байланыс, рефлексия:**«Атамды бейнелеймін», «От шашу» әдісі | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2.Математика негіздері**  **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен тансытыру  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар,  **Құрылымдалған ойын:** «Сәйкестендір»  /жеке жұмыс/  **Бақылау:** жанама  **Кері байланыс, рефлексия: «**екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Қоршаған орта жайлы білімдерін ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  Жалпылама бақылау  **Құрылымдалған ойын:** «Кімде не бар?»  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі.  **Дидактикалық ойын:** «Сөздерді қайтала»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **2.Көркем әдебиет**  **Мақсаты:** Әңгімелеу. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі,  Жалпылама бақылау  **Дидактикалық ойын**:  «Қай ертегінің кейіпкері?»  **Кері байланыс, рефлексия:** «отшашу» әдісі, «бағдаршам» әдісі  **3.Математика негіздері**  **Мақсаты:** Математикалық терминдерді қолдана білуге дағдыландыру  **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ  **Дидактикалық ойын:**  «Орнын тап»  **4.Қоршаған ортамен**  **таныстыру**   * **Мақсаты**: Үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу * **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі   /топта біріктіру/  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  «Сен білесіңбе?» » | **1.Көркем әдебиет**  **Мақсаты:** шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,  баяндау сипатын сезінуге баулу;  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «Джигсо» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Ертегіні жалғастыр»  **2.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «Аялдама» әдісі /топтық жұмыс/  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Дидактикалық ойын:**  «Сандық» сұрақ-жауап  саяхат»  **Кері байланыс, рефлексия: «**От шашу» әдісі,  **3.Шығармашылық бейнелеу дағдылары**  **Мақсаты:**  Сурет салу: Балаларды елестету және заттарға қарап күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдылары қалыптасады  Құрастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдылары қалыптасады.  Мүсіндеу: Мүсінді бейнелі безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды  **Әдіс-тәсілдері:**  түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау  Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы  Ой қозғау  Айтылым  Бала үні  Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр  Бала үні  Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша  Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша |
| Серуен | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| Балалардың үйге қайтуы | **Ата –аналарға кеңес**  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

Оқу ісінің меңгерушісі

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **18 кыркүйек** | **Сейсенбі**  **19қыркүйек** | **Сәрсенбі**  **20қыркүйек** | **Бейсенбі**  **21 қыркүйек** | **Жұма**  **22 қыркүйек** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешкенді жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешенді жаттығу |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | Дидактикалық ойын  «Ненің дауысы» | Боямақтар | Дидактикалық ойын  «Балық аулау» | Дидактикалық ойын  «Кім?Не?» | «Үстел үсті ойыны»  Домино: «Көліктер» |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2.Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Кері байланыс, рефлексия:**«екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Дидактикалық ойын:**  «**Не істеу керек, табамыз**».  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту  **Әдіс-тәсілдер**:әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні  Саралау, бақылау жұмыстары.  4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау  **Құрылымдалған ойын:** «Өзімізді мақтайық».  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, бала үні түсіндіруКері байланыс, рефлексия:«көңілді смайликтер» әдісі, «бағдаршам» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім шапшаң?»  **2.Математика негіздері**  **Мақсаты:** Кеңістік ұғымдарын бекіту, заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар  4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:** «Орнын тап»  **2.Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету    **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Кім солай сөйлейді?»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **4.Қоршаған ортамен танысу**   * **Мақсаты:** Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні   **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  «аялдама» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары «жетістік баспалдағы»  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  **«Себетті толтыр»** | **4.Музыка**    Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2.Математика негіздері**  **Мақсаты:** Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету    **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар  4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:** «Орнын тап»  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту  **Әдіс тәсіл**:түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тілекдобы»  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі.  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сәйкестендір»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі.Саралау, бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **2.Көркем әдебиет**  **Мақсаты:** Шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге баулу;  **Әдіс-тәсілдер:** ой қозғау,  ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Дидактикалық ойын:**  «Тез - ақырын»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам»әдісі  **2.Математика негіздері**  **Мақсаты:** Жиын.Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту;  **Әдіс-тәсілдер**: бала үні, ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  **Дидактикалық ойын:** «Нешінші?»  **Кері байланыс, рефлексия:** бас бармақ, **с**иқырлы жұлдызшалар  **3.Қоршаған ортамен**  **таныстыру**   * **Мақсаты**: Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, * айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету   **Әдіс-тәсілдері:**  4К моделі:сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік  Бақылау: жалпылама  Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Болады, болмайды»  Топтық жұмыс | **1.Көркем әдебиет**  **Мақсаты:**  мәнерлеп оқу  **Әдіс-тәсілдер:**миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Құрылымдалған ойын:**  «**Дұрысын тап**»  **2.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «Аялдама» әдісі /топтық жұмыс/  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Құрылымдалған ойын:**  «Өрмекші торы»  **3.Шығармашылық бейнелеу дағдылары**  **Мақсаты:**  **Сурет салу**: Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге үйрету**Құрастыру**:әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдылары қалыптасады.  **Мүсіндеу:**Мүсінді бейнелі безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды  **Жапсыру:** екіге бүктелген қағаздан,түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды;дайын пішіндерден заттардың бейнесін қиып жапсыруға үйрету;  Топтастыру  Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама  Бала үні  Саралау: өнім арқылы  Бала үні  Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» пішіндерді құрастыр  Бала үні  Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша  Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша |
| Серуен | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| Балалардың үйге қайтуы | **Ата –аналарға кеңес**  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  5**-апта**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **25 кыркүйек** | **Сейсенбі**  **26 қыркүйек** | **Сәрсенбі**  **27 қыркүйек** | **Бейсенбі**  **28 қыркүйек** | **Жұма**  **29 қыркүйек** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешкенді жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешенді жаттығу |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **Құрылымдалған ойын:"Пішіндерден бейне құрастыр".**  **Мақсаты:** Балалар кеңістікті бағдарлай  білуге үйренеді. Бейнелерді шығара алуға дағдыланады.Балалар ұқыптылыққа ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиеленеді. | **Логикалық ойыны:**  «Жұбын тап», | **Дидактикалық ойын:** «**«Домино»**  **Мақсаты:** Балалар пішіндерді ажыратады сәйкестендіреді.Ұқсас пішіндерді табуға ,сыни ойлауға үйренеді.  Ойын ережесі: Кім өз картинкаларын бірінші қойса, сол жеңімпаз болады.Ойын бірнеше рет қайталанады. | **Қимылдық ойын:**  **«Саусақтар көңіл көтерсін»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады.Саусақтарды жазуға дағдыландырады.  Тікелей бақылау, процесс арқылы саралау. | **Қимылды ойын:**  «**Сиқырлы айна**» Интеллектум ойыны  **Мақсаты:** Сыни ойлауға логикалық ойлауға қалыптасады. Тілдік дағдысы дамиды. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2.Қазақ тілі**  **Мақсаты:**  Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, 4К модель  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Дыбыстарды танып ал»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  .  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Тыңдау және тілдік түсіну дағдыларын қалыптастыру  **Әдіс-тәсілдер:** Бейнематериал мен жұмыс,әңгімелесу, суреттермен жұмыс,ашық сұрақ, бала үні.  *(Топтық, жұптық, жеке*)  жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмаплар беру.  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  **«Суреттермен мазмұнда»**  **Мақсаты:** табигат суреттері арқылысыни ойлауға байланыстырып сөйлеуге қалыптасады. Есте сақтау қабілеттері артып,тыңдалым айтылым дағдысы дамиды.  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**  Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету  **Әдіс-тәсілдер:**  **Әдіс –тәсілі:** ойын, 4К, бала үні, саралау,кері байланыс,рефлексия  Топтастыру қызыл, көк текшелер арқылы  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Сөз ойла,тез ойла»  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі, «Бағдаршам» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Мақсаты:** «Бір деген» ұғым бір ғана заттың санын ғана емес сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру  **Әдіс-тәсілдер:** «Кім жылдам?», Бала үні,  Топтық жұмыс  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі,  **Құрылымдалған ойын:**  «**Заттарды топтастыр»**  **Мақсаты**: Сыни ойлауға,өз ойларын ашық айтуға дағдыланады.  **3.Қазақ тілі**  **Мақсаты:**  Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, 4К модель  **Дидактикалық ойын:**  «Дыбысты ата»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **3.Қоршаған ортамен танысу**  **Мақсаты:**  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту   * **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар   **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық  Саралау, бақылау жұмыстары  **Бала үні**  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  **«Табиғат бұрышы»**  Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өздеріне ұнаған гүлдің суретін салады.  **Рефлексия**  «**Құрылымдалған ойын**: «Қолмен ұстап таны»Мақсаты: Сезіну дағдысы дамиды.  Бала үні Ашық сұрақтар беріледі білу,түсіну,мадақтау,бір-бірін бағалау.  Кері байланыс: Жұлдызша | **1.Музыка**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша  **2.Математика негіздері**  **Мақсаты:**  Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар,  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік  **Құрылымдалған ойын:** «Сәйкестендір»  /жеке жұмыс/  **Бақылау:** жанама  **Кері байланыс, рефлексия: «**екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:**  Тыңдау және тілдік түсіну дағдыларын қалыптастыру  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  Жалпылама бақылау  **4К моделі:** сыни ойлау,  коммуникативтілік  **Құрылымдалған ойын:** «Кімде не бар?»  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**  Қолды жазуға дайындау  **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, миға шабуыл, 4К, саралау, кері байланыс,топтастыру  **Бақылау:** құрылымдалған, тікелей  **Топтастыру:** көк және қызыл карточкалар арқылы  **Құрылымдалған ойын**: «Сөз ойла тез ойла»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **2.Көркем әдебиет**  **Мақсаты:**  әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі, әңгіме,өлең;  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі,  Жалпылама бақылау  **Дидактикалық ойын**:  «Қай ертегінің кейіпкері?»  **Кері байланыс, рефлексия:** «отшашу» әдісі, «бағдаршам» әдісі  **3.Математика негіздері**  **Мақсаты:**  Математикалық терминдерді қолдана білуге дағдыландыру  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар,  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік  **Құрылымдалған ойын:** «Сәйкестендір»  /жеке жұмыс/  **Бақылау:** жанама  **Кері байланыс, рефлексия: «**екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі  **4.Қоршаған ортамен**  **таныстыру**   * **Мақсаты**: Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгеру   **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  «Сен білесің бе?» » | **1.Көркем әдебиет**  **Мақсаты:** әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең;  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі,  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  *«*Кейіпкерді» ажырат ажырат»  **Рефлексия:** «Сиқырлы қобдиша»  **2.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «Аялдама» әдісі /топтық жұмыс/  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Дидактикалық ойын:**  «Балық аулау» сұрақ-жауап  саяхат»  **Кері байланыс, рефлексия: «**От шашу» әдісі  **3.Шығармашылық бейнелеу дағдылары**  **Мақсаты:**  Сурет салу  Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі заттарды бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып,мүсіндеуге үйрету.  Құрастыру:  Берілген тақырып бойынша сөзбен сипаттау сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрету  Мүсіндеу:  Мүсінді бейнелі безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну  Жапсыру: Екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қию дағдыларын қалыптастыру **Әдіс-тәсілдері:**  түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау  Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы  Ой қозғау  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама  Бала үні  Саралау: өнім арқылы  Бала үні  Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр  Бала үні  Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша  Кері байланыс:  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша |
| Серуен | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың қабілеттерімен мүмкіндіктері жайында әңгімелер жүргізу.  Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.  Балаларға көңіл бөлу керектігі ескертіледі. | Балалардың қызығушылықтарын аңғарып, қажеттіліктерін жасау керектілігі ескертіледі. Әрдайым баламен тығыз қарым- қатынаста болып.Бала үнін тыңдау ұсынылады Балаларды үйлеріне қайтару. | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Ата-аналармен балалардың қабілеттерімен мүмкіндіктері жайында әңгімелер жүргізу.  Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.  Балаларға көңіл бөлу керектігі ескертіледі.Балаларды үйлеріне қайтару. | Демалыс күндерінде балалармен жүргізілетін жұмыстар беріледі. Ата- аналармен пікірлесу. Сұрақтарын тыңдау, жауаптар береді. Балаларды үйлеріне қайтару.  Сау болыңдар! |

Қазан айы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**І -апта**

**Білім беру ұйымы**: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі

**Топ/сынып:МАД**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2.10-.6.10.2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **02.10.2023 ж**  **Дүйсенбі** | **03.10.2023ж**  **Сейсенбі** | **04.10.2023ж**  **Сәрсенбі** | **05.10.2023 ж**  **Бейсенбі** | **06.10.2023 ж**  **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті? | Қайырлы күн! | Қош келдің, Ермек! | Сәлем, көңілкүйің қалай? | Армысың, алтын күн! |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Кешенді жаттығу. №1** | **Кешенді жаттығу. №2** | **Кешенді жаттығу.**  **№3** | **Кешенді жаттығу.**  **№4** | **Кешенді жаттығу. №5** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын:**  **«Шарларды жина»**  **Ойын мақсат**:балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.  **Ойын барысы:** Педагог жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қорапшаға салуды ұсынады. Ойынды қиындату үшін шашылып жатқан шарлардың алдына бірнеше бөген( мысалы, отырғыш, скамейка) қою керек, балалар олардан өтіп шарларды жинау керек. Балаларға тек қана қызыл немесе жасыл шарларды жинаттыруға болады.Керекті құралдар: әртүрлі түсті шарлар. | **Дидактикалық ойындар:**  **«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»**  **Ойынның мақсаты:** Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.  **Ойынның құрал-жабдықтары:**жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті  **Ойынның мазмұны:**Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты. | **Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар**.  **« Ойыншықты сипатта»**  Жүргізуші балаларға қолындағы ойыншықты мұқият қарап алуды ұсыныды (1 минут). Мысалы: қуыршақ, түлкі, қоян, түйе т.б. Алынатын ойыншықтар түрлі-түсті және бөліктері бірнешеу болуы шарт. Ойыншықты жасырып, балалардан сол ойыншықты көргенде түр–түсі, пішіні, көлемі, дене бөліктерін есінде сақтағанын сипаттап әнгімелеп беруді талап етеді. Ойыншықты дәл, нақты сипаттап берген бала ойынды әрі қарай жалғастырады. | **Қимылды ойын:**  **«Кім түсіреді?»**  **Ойын мақсаты:**  балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.  **Ойын барысы:** Педагог белгісімен бала қорапқа 50 см арақашықтықта тұру керек. Бала тәрбиешіден допты алып оны қорапқа қос қолмен немесе оң, сол қолмен лақтыру қажет.  **Керекті құралдар:** кішкене қорапша немесе кәрзеңке, доп. | **Дидактикалық ойын:**  **«Дүкен»**  **Ойынның мақсаты:**Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.  **Ойынның мазмұны:Бі**р баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды.  (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету). |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2. Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Не жоқ?»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану  **Әдіс-тәсілдері:**  Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Белгілі дыбысқа сөз таңда» (ә,н,т,қ)  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу**  **Міндеттері:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығулар-ды айтқызып жаттықтыру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  «Мен қапқа салдым»  Педагогтің жетекшілігімен жіңішке дыбыстарды қапқа салу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2. Математика негіздері**  **Мақсаты:**  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Түрлі түсті моншақтарды тізу»  *(ермексаздан)*  **Кері байланыс, рефлексия: «**Көңілді смайликтер» әдісі  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Сиқырлы қалта»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Мақсаты:**  Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:**  «Жемістерді жина» көлеміне қарай себетке жинау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2. Математика негіздері**  **Мақсаты:**  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Көп және біреу»  Суреттер арқылы заттарды санау, салыстыру.  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі    **3.Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  **Әдіс-тәсілдері:**  Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Ойлан тап!» жұмбақтар шешу  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу**  **Міндеттері:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.  **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі топтастыру  **Дидактикалық ойын:**  «Не артық?» артық дыбысты қоршап сыз.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Мақсаты:**  Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, «Ойлан тап» жұмбақ,  **Дидактикалық ойын:**  «Ненің суреті жасырылған?»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бас бармақ» әдісі  **3. Математика негіздері**  **Мақсаты:**  0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Орнын тап» суреттегі заттарды санап сәйкес санына орналастыр.  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **4.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Мақсаты:**  Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс,  **Дидактикалық ойын:**  «Жапырақтар» сары,қызыл жапырақтарды үрлеу  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі | **1.Көркем әдебиет**  **Мақсаты:**  Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға дағдыландыру  **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс **Дидактикалық ойын:**  «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **2.Сауат ашу**  **Міндеттері:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Кім жылдам?» сөздерге дыбыстық талдау жаса  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу,**  **сурет,жапсыру)**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Себет» **Мақсаты:**себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.  **Міндеттері:**  білімдік:ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; дамытушылық:ұсақ қол моторикасын дамыту; тәрбиелік: жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу  **Дидактикалық ойын:**  «Пайдалы және зиянды» заттарды себетке бөліп сал  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша |
| **Серуен** | Метепке серуен | Мектеп ауласына серуен | Мектеп айналасына серуен | Спорт алаңына серуен | Таза ауада серуен |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Сау болыңыз! | Кездескенше! | Ертеңге дейін,...! | Амандықта жолығайық! | Жақсы демалыңыздар! |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**ІІ -апта**

**Білім беру ұйымы**: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі

**Топ/сынып:МАД**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 9.10-.13.10.2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **9.10.2023 ж**  **Дүйсенбі** | **10.10.2023ж**  **Сейсенбі** | **11.10.2023ж**  **Сәрсенбі** | **12.10.2023 ж**  **Бейсенбі** | **13.10.2023 ж**  **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті? | Қайырлы күн! | Қош келдің, Ермек! | Сәлем, көңілкүйің қалай? | Армысың, алтын күн! |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Кешенді жаттығу. №1** | **Кешенді жаттығу. №2** | **Кешенді жаттығу.**  **№3** | **Кешенді жаттығу.**  **№4** | **Кешенді жаттығу. №5** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын:**  **«Әдемі гүлдер»**  **Ойын мақсат**: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету  **Ойын барысы:** Топқа гүл тістеген күшіктің кіруімен ғажайып сәт ұйымдастырылады. Күшік аузына тістеп кірген гүл шоғын терең дем алып иіскейді де, тыныс шығарған кезде гүлдер шашырап кетеді. «Ой балалар, мына гүлдерім шашылып қалды ғой, сендер маған көмектесесіңдер ме?» -деп сұрақ қояды. Ол үшін гүлдердің түстерін анықтайық. Әрқайсың жерден жинап алған гүлдің түсін атауларың керек. Енді осы түстерге сәйкес көбелектерді қондырайықшы-деп ұсыныс жасалады  **Көрнекілігі:** Түрлі –түсті гүлдер, көбелектер | **Дидактикалық ойындар:**  «**Сиқырлы қалта»**  **Ойынның мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)  **Ойынның құрал-жабдықтары:**суреттер,доп,шар,қуыршақ)  **Ойынның мазмұны:**5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды. | **Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар**.  **«Кім жылдам»**  **Мақсаты:** отбасы мүшелерін ажыратып,  оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.  Балалардың сөздік қорын байыту.  **Көрнекілік:** отбасы мүшелері суреттері, балалар суреттері, киім бетперделері.  **Ойын шарты:** отбасы мүшелерін үлкенінен  Кішісіне қарай ататып, ретімен орналастырады.  Балалар ат қоюдан жарысады. Өз топтарындағы балалардың аттарын жылдам атауға үйренеді.  Өздерінің достарын атайды. | **Қимылды ойын:**  **«Доп қақпаға»**  **Мақсаты:**балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.  **Ойын барысы:**Тәрбиеші кубиктардан қақпа жасап,оның үстіне тақтайша қояды.Одан бірнеше «қақпа» пайда болады. Қақпадан 1,5 метр ара қашықтықта доп жатады. Бала допты қолына алып, қақпаға лақтырады және оның артынан жүгіреді.Бала қақпадан өтіп допты ұстап алып, бұрыңғы орнына қояды, өзінің келесі кезегін күтіп демалып отырады.  **Керекті құралдар:** ұзындығы 10-20 см 6 кубик, ұзындығы 1,5 м тақтайша, доп. | **Дидактикалық ойын:**  **«Қай жерде не бар?»**  **Ойынның мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  **Ойынның құрал-жабдықтары:**Топтағы ойыншықтар.  **Ойынның мазмұны:**Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. **Мысалы:** қуыршақ шкафтың үстінде. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2. Қазақ тілі**  **Міндеттері:**  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, ойын.  **Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ**» әдісі  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеттері:**  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану.  **Әдіс-тәсілдері:**  Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Белгілі дыбысқа сөз таңда» (а,р,т,қ)  **Кері байланыс, рефлексия:** «Смайлинк» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу**  **Міндеттері:**  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  «Мен қалтаға салдым»  Педагогтің жетекшілігімен жіңішке дыбыстарды қалтаға салу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2. Математика негіздері**  **Міндеттері:**  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Түрлі түсті қарындаш»  *(ермексаздан)*  **Кері байланыс, рефлексия: «**Көңілді смайликтер» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:**Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.  **Дидактикалық ойын:**  «Артық затты тап!»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **3. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)**  **Міндеттері:**  Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсіндіру  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Жемістерді жина» көлеміне қарай себетке жинау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**  «Жеңіл би»  **Ойындар, хороводтар:** «Етек-етек» ән-ойын  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«**Бас бармақ» әдісі  **2. Математика негіздері**  **Міндеттері:**  10 көлеміндегі сандарды салыстыру.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Тез сана»  Суреттер арқылы заттарды санау, салыстыру.  **Кері байланыс, рефлексия: «**Смайлинк» әдісі  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеттері:**  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану.  **Әдіс-тәсілдері:**  Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Ойлан!» суретті жұмбақтар шешу  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу**  **Міндеттері:**  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Кім алғыр?» сөздерге дыбыстық талдау жаса  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеттері:**  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды  **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, «Ойлан тап» жұмбақ,  **Дидактикалық ойын:**  «Ненің суреті жасырылған?»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бас бармақ» әдісі  **3. Математика негіздері**  **Міндеттері:**  Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Орнын тап» суреттегі заттарды санап сәйкес санына орналастыр.  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **4.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеттері:**  Болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс,  **Дидактикалық ойын:**  «Ағашты безендір» сары,қызыл жапырақтарды жинау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеттері:**  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды  **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Отбасы атауларын ата»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **2. Сауат ашу**  **Міндеттері:**  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі топтастыру  **Дидактикалық ойын:**  «Артық затты тап?» артық дыбысты қоршап сыз.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу,**  **сурет,жапсыру)**  **Мүсіндеу**  **Міндеттері:**  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу  **Дидактикалық ойын:**  «Пайдалы және зиянды» заттарды себетке бөліп сал  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша |
| **Серуен** | Мектепке серуен | Мектеп ауласына серуен | Мектеп айналасына серуен | Спорт алаңына серуен | Таза ауада серуен |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Сау болыңыз! | Кездескенше! | Ертеңге дейін,...! | Амандықта жолығайық! | Жақсы демалыңыздар! |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**III -апта**

**Білім беру ұйымы**: Жаңажол аыулы негізгі орта мектебі

**Топ/сынып:МАД**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-.20.10.2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **16.10.2023 ж**  **Дүйсенбі** | **17.10.2023ж**  **Сейсенбі** | **18.10.2023ж**  **Сәрсенбі** | **19.10.2023 ж**  **Бейсенбі** | **20.10.2023 ж**  **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті? | Қайырлы күн! | Қош келдің, Ермек! | Сәлем, көңілкүйің қалай? | Армысың, алтын күн! |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Кешенді жаттығу. №11** | **Кешенді жаттығу. №12** | **Кешенді жаттығу.**  **№13** | **Кешенді жаттығу.**  **№14** | **Кешенді жаттығу. №15** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын:**  **«Маған қарай лақтыр»**  **Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын барысы:** бала тәрбиешіге қарама- қарсы еденде отырады.Тәрбиеші допты балаға домалатады және айтады: «Допты ұстап алып маған қарай лақтыр». Бала допты ұстап алып тәрбиешіге береді.  Керекті құралдар: доп. | **Дидактикалық ойындар:**  «**Телефон»**  **Мақсаты:** естіген өзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты  Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.  **Көрнекілік:** телефон.  **Ойын шарты:** телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуы-  мыз керек. Егер телефон үзіліп қалса, телефонды үзген бала айыбын төлейді.  (Мысалы: мақал, өлең, т.б. білгенін айтуға болады).  Телефон арқылы екі бала:  Алло! Сәлеметсің бе, Адина?  Иә Сәлеметсің бе? Бұл кім екен? Не істеп жатырсың? | **Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар**.  **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  **Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарын  тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.  Сөздік қорын молайту.  **Көрнекіліктер:** теледидар, әр түрлі жануарлар,  құстар, аңдар суреттері.  **Ойын шарты:** әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінің сұрайды. Олардың немен қоректенетінің  айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге  болады. Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады. | **Қимылды ойын:**  **«Мекиен және балапандар»**  **Мақсаты:**балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.  Ойын барысы: Балалар отырады немесе тұрады. Екінші жағында жіппен бөлінген бөлігінде балапандар мен мекиендер жүреді.Бір жағында үлкен тауық (балалардың біреуі) болады. Мекиен жіптің бері жағына шығып, өзіне тамақ іздеуге шығады. Мекиен балапандарды өзіне шақырады: «Ко-ко-ко». Жіптің бер жағына олар серуендеуге шығады. Тәрбиеші белгі берген кезде: « үлкен құс ұшып келеді!», балапандар үйлеріне қарай жүгіреді. Ұсталған балапандар ойыннан шығады. Керекті құралдар: жіп немесе скамейка. | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері мен  өзгерістерін ажыратып айтқызу.  Сөздік қорын байыту.  **Көрнекіліктер:** күзгі жапырақтар, суреттер.  **Ойын шарты:** күзгі бау- бақшадағы жемістер  Мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін,  түстерін ажыратады.  Күздегі егін жинауды өмірмен байланыстыра айтады. Күзгі жапырақтардың түстерін ажыратады.  Олардың ерекшеліктеріне тоқталады.  Күзгі ауа- райының ерекшелігін айтады. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2. Қазақ тілі**  **Міндеті:** Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.    **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Сиқырлы қалта»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**  Сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Әдіс-тәсілдері:**  Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Белгілі дыбысқа сөз таңда» (ә,н,т,қ)  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу**  **Міндеті:**  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  «Мен қапқа салдым»  Педагогтің жетекшілігімен дыбыстарды қапқа салу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:**  Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Түрлі түсті моншақтарды тізу»  *(ермексаздан)*  **Кері байланыс, рефлексия: «**Көңілді смайликтер» әдісі  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Не жоқ?»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **4.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:**  Жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:**  «Жемістерді жина» көлеміне қарай себетке жинау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:**  Теңдік туралы түсінік қалыптастыру.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Түрлі түсті моншақтарды тізу»  *(ермексаздан)*  **Кері байланыс, рефлексия: «**Көңілді смайликтер» әдісі  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**  Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  **Әдіс-тәсілдері:**  Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Ойлан тап!» жұмбақтар шешу  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу**  **Міндеті:**  Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Кім жылдам?» сөздерге дыбыстық талдау жаса  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, «Ойлан тап» жұмбақ,  **Дидактикалық ойын:**  «Ненің суреті жасырылған?»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бас бармақ» әдісі  **3.Математика негіздері**  **Міндеті:**  Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Көп және біреу»  Суреттер арқылы заттарды санау, салыстыру.  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **4. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:**  Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс,  **Дидактикалық ойын:**  «Жапырақтар» сары,қызыл жапырақтарды үрлеу  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі | **1.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс **Дидактикалық ойын:**  «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі**.**  **2.Сауат ашу**  **Міндеті:**  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу үйрету  **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі топтастыру  **Дидактикалық ойын:**  «Не артық?» артық дыбысты қоршап сыз.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу,**  **сурет,жапсыру)**  **Сурет салу**  **Міндеті:**  Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады)  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу  **Дидактикалық ойын:**  «Пайдалы және зиянды» заттарды себетке бөліп сал  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша |
| **Серуен** | Метепке серуен | Мектеп ауласына серуен | Мектеп айналасына серуен | Спорт алаңына серуен | Таза ауада серуен |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Сау болыңыз! | Кездескенше! | Ертеңге дейін,...! | Амандықта жолығайық! | Жақсы демалыңыздар! |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**4-апта**

**Білім беру ұйымы**: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі

**Топ/сынып:МАД**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-.27.10.2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **23.10.2022 ж**  **Дүйсенбі** | **24.10.2023 ж** | **25.10.2023 ж** | **26.10.2023 ж** | **27.10.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті? | Қош келдіңіздер?  Оқушылар! |  | Сәлеметсіңдер ме,?Оқушылар!  Көңіл күйің қалай?  Тамаша ма? | Сәлеметсіңдер ме?  Қалдарың қалай?  Бүгінгі сабаққа дайынбыз ба? |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Кешенді жаттығу. №16** | Кешенді жаттығу. |  | Кешенді жаттығу | Кешенді жаттығу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын:**  **«Жіп айналады»**  **Мақсаты:** балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын барысы:** Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады.Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісін ұстайды. Содан жіп пайда болады.  Тәрбиеші соңғы баланың қолынан ұстап , бірінші балаға қарай жіпке ұқсап айналады.Балалар «Жіп-жіп-жіп айналады!»- дейді.Сонан кейін жіп тарқатылғандай болып, балалар қолдарын жібермей кейін жүреді. Ойын 3-4 рет қайталанады.  **Керекті құралдар:** жіп. | **Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар**.  **«Нан қалай жасалады?»**  **Мақсаты:** балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға  қатысатын адамдар  еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу.  Нанды құрметтеуге үйрету.  **Көрнекілік:** нан, бидай масағы, ұн.  **Ойын шарты:** нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі.  Балалар күнделікті жеп жүрген нанның ұлкен еңбекпен келетінін білетін болады.  Нан туралы ойларын кезек- кезек айтып шығады.  **Мақал.**  Еңбек етсен ерінбей, тояды қарның тілінбейді. |  | **Қимылды ойын:**  **«Дастархан мәзірі»**  **Мақсаты:** балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауы, ажыратып  атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.  **Көрнекіліктер:** дастархан, оған қажетті заттар, тағам түрлері.  **Ойын шарты:** балаларды топқа бөліп таңертеңгі және түскі асқа қажетті тағамдарды  айтқызып, дастархан мәзірін жасатуды жарыс түрінде жүргізу.  Балалар дастархан мәзірін даярлау кезінде, тағамдар туралы білетіндерін айтып отырады.  Тағамдарды қажет үстелге орналастырады.  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын:**  **«Ыдыстарды толықтыр»**  **Мақсаты:** ыдыстардың аттарын атап, оларды толықтыруға қажетті  құралдарды тапқызу.  Ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту.  **Көрнекіліктер:** келі, келсап, күбі, піспек, торсық, шәйнек, қазан, қақпақтар.  **Ойын шарты:** ыдыстардың аттарын ажыратып, оларды толықтырады.  Оларда қандай тамақ дайындалатыны, сақталатыны айтқызылады.  **Мысалы:** торсықта қымыз сақталады.  Шәй ішуге қандай ыдыстар қажет?  Оларды атап, көрсетіп шық. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2. Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Не жоқ?»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  армақ» әдісі  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.  Өлеңді жаттату;  Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Әдіс-тәсілдері:**  Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Белгілі дыбысқа сөз таңда» (ә,н,т,қ)  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу**  **Міндеті:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Кім алғыр?» сөздерге дыбыстық талдау жаса  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі  **2. Математика негіздері**  **Мақсаты:** Салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Түрлі түсті моншақтарды тізу»  *(ермексаздан)*  **Кері байланыс, рефлексия: «**Көңілді смайликтер» әдісі    **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:**Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, өзіндік  **Дидактикалық ойын:**  «Артық затты тап!»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **4.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)**  ***Мақсаты:***  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс,  **Дидактикалық ойын:**  «Жапырақтар» сары,қызыл жапырақтарды үрлеу  **Кері байланыс, рефлексия:** |  | **1.Сауат ашу**  **Міндеті:**  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі топтастыру  **Дидактикалық ойын:**  «Не артық?» артық дыбысты қоршап сыз.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, «Ойлан тап» жұмбақ,  **Дидактикалық ойын:**  «Ненің суреті жасырылған?»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бас бармақ» әдісі  **3.Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, «Кім жылдам?»,топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Заттарды топтастыр»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **4.Қоршаған орта мен таныстыру**  **Міндеті:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс,  **Дидактикалық ойын:**  «Ағашты безендір» сары,қызыл жапырақтарды жинау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі | **1.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу  **Дидактикалық ойын:**  «Азық-түлік дүкені» сюжеттік ойын  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі  **2.Сауат ашу**  **Міндеті:** Әңгімелесушіні тыңдауға үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Кім жылдам?» сөздерге дыбыстық талдау жаса  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу,**  **сурет,жапсыру)** Жапсыру  **Міндеті:**  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Көңіл-күйің қандай» смайликті жапсыру  **Кері байланыс:** «Бағдаршам» әдісі  **4. Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша |
| **Серуен** | Метепке серуен | Мектеп айналасына серуен |  | Спорт алаңына серуен | Таза ауада серуен . |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Сау болыңыз! | Ертеңге дейін,...! |  | Амандықта жолығайық! | Жақсы демалыңыздар! |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 6-10 қараша 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **6 қараша** | **Сейсенбі**  **7 қараша** | **Сәрсенбі**  **8 қараша** | **Бейсенбі**  **9 қараша** | **Жұма**  **10 қараша** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу №2 | Кешкенді жаттығу  №3 | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы суреттер» | **Логикалық ойыны:**  «Жұбын тап», | **Дидактикалық ойын:** «Өз үйіңді тап» | **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». | **Қимылды ойын:**  «Өзіңе жұп тап» |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **1.Музыка:**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі **Дидактикалық ойын:** «Дыбыстарды танып ал» **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**  Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:** «Кімде не бар?»  **Кері байланыс,** рефлексия: «Бағдаршам» әдісі,  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі.**Дидактикалық ойын:**«Сипатта және ата» **Кері байланыс, рефлексия:**«Көңілді смайликтер» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:**  Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.  **Әдіс-тәсілдер:** «Кім жылдам?»,түсіндіру,сұрақ-жауап  **Кері байланыс,** рефлексия: «Бағдаршам» әдісі,  **Дидактикалық ойын:**  «Не артық?»  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі,  **Дидактикалық ойын:**  «Дыбысты ата»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  ***4.*Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:**  Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты).  **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу,ашық сұрақтар  **Дидактикалық ойын:**  «Отбасы мүшелерін орналастыр»  **Кері байланыс, рефлексия:**«Атамды бейнелеймін»,  «От шашу » әдісі | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл,түсіндіру, ашық сұрақтар, сәйкестендіру **Дидактикалық ойын:** «Сәйкестендір»/жеке жұмыс/**Кері байланыс, рефлексия: «**екі жұлдыз, бір тілек»,  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**  Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:** «Кімде не бар?»  **Кері байланыс,** рефлексия: «Бағдаршам» әдісі,  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл **Дидактикалық ойын:** «Сөздерді қайтала»**Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету  **Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі,  **Дидактикалық ойын**:  «Қай ертегінің кейіпкері?»  **Кері байланыс, рефлексия:** «отшашу» әдісі,»  **3.Математика негіздері**  **Міндеті:**  Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,сұрақ-жауап,аудиотаспа, **Дидактикалық ойын:** «Орнын тап» **Кері байланыс, рефлексия:** «көңілді смайликтер»,  **4.Қоршаған ортамен**  **танысу**  **Міндеті:** Өзінің жеті атасын білу.  **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі  **Дидактикалық ойын:**  «Сен білесіңбе?» »  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі | **1.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**  Шығармалардың мазмұнын түсіну  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі,  **Дидактикалық ойын:**  «Ертегіні жалғастыр»  **2.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «Аялдама» әдісі **Дидактикалық ойын:** «Сандық» сұрақ-жауап саяхат»**Кері байланыс, рефлексия: «**От шашу»  **3.Шығармашы-лық Сурет. Міндеті:**  Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру,көрсету, сұрақтар арқылы «Ой қозғау» **Дидактикалық ойын**: «Құрастыр» көбелекті құрасты **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «бағдаршам» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша |
| Серуен | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналарға кеңес  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып: МАД**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қараша 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13 қараша** | **Сейсенбі**  **14 қараша** | **Сәрсенбі**  **15 қараша** | **Бейсенбі**  **16 қараша** | **Жұма**  **17 қараша** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу №2 | Кешкенді жаттығу  №3 | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **Қимылды ойын:**  **«Маған қарай лақтыр»**  **Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. | **Дидактикалық ойындар:**  **«Телефон»**  **Мақсаты:** естіген өзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты  Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. | **Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар.**  **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  **Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарын  тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.  Сөздік қорын молайту. | **Қимылды ойын:**  **«Мекен және балапандар»**  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке,жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.Жіптің бер жағына олар серуендеуге шығады. Тәрбиеші белгі берген кезде: « үлкен құс ұшып келеді!», балапандар үйлеріне қарай жүгіреді.  Ұсталған балапандар ойыннан шығады. Керекті құралдар: жіп немесе скамейка. | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері мен  өзгерістерін ажыратып айтқызу.  Сөздік қорын байыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл  ған  іс-әрекет | **1.Музыка:**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын таныстыру **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **«Не қайда тұрады?»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті**: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Қимылды ойын:**  **«Маған қарай лақтыр»**  **Мақсаты:** Балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі    **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  **«Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі    **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **Әдемі кілемшелер**  **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын таныстыру  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **«Не қайда тұрады?»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  ***3*.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:**  Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:**  **«Кім жылдам» Мақсаты:** отбасы мүшелерін ажыратып,  оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.  Балалардың сөздік қорын байыту.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **Әдемі кілемшелер**  **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** .«Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру.  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Қимылды ойын:**  **«Маған қарай лақтыр»**  **Мақсаты:** Балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  **«Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.  **Дидактикалық ойын:Сиқырлы суреттер**  **Мақсаты:**балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Әдістәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер,  «Ойлан тап» жұмбақ,  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Математика негіздері**  **Міндеті:** .«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **Әдемі кілемшелер**  **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Қоршаған ортамен**  **танысу**  **Міндеті:** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:**  **«Кім жылдам» Мақсаты:** отбасы мүшелерін ажыратып,  оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.  Балалардың сөздік қорын байыту.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі | **1.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.  **Дидактикалық ойын:Сиқырлы суреттер**  **Мақсаты:**балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Әдістәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер,  «Ойлан тап» жұмбақ,  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **2.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  **«Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **3.Шығармашы-лық Мүсіндеу.**  **Міндеті:**Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу  Дидактикалық ойын:  «Пайдалы және зиянды» заттарды себетке бөліп сал  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша |
| Серуен | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналарға кеңес  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20қараша** | **Сейсенбі**  **21 қараша** | **Сәрсенбі**  **22 қараша** | **Бейсенбі**  **23 қараша** | **Жұма**  **24 қараша** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу №2 | Кешкенді жаттығу  №3 | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **Қимылды ойын:**  **«Маған қарай лақтыр»**  **Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. | **Дидактикалық ойындар:**  **«Телефон»**  **Мақсаты:** естіген өзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты  Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. | **Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар.**  **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  **Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарын  тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.  Сөздік қорын молайту. | **Қимылды ойын:**  **«Мекен және балапандар»**  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке,жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.Жіптің бер жағына олар серуендеуге шығады. Тәрбиеші белгі берген кезде: « үлкен құс ұшып келеді!», балапандар үйлеріне қарай жүгіреді.  Ұсталған балапандар ойыннан шығады. Керекті құралдар: жіп немесе скамейка. | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері мен  өзгерістерін ажыратып айтқызу.  Сөздік қорын байыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл  ған  іс-әрекет | **1.Музыка:**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  **№ 2 Дидактикалық ойын: “Бұл қай мезгіл?” Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті**: Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге.Бір-біріне қамқор болуға баулу.  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **№ 3 Дидактикалық ойын:**  **«Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты:** балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** .«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **№ 6**  **Дидактикалық ойын:«Біреу және көп»**  **Мақсаты:**«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.  **Шарты:** Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум-көп балық  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:**Дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  **№ 2 Дидактикалық ойын: “Бұл қай мезгіл?” Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  ***4*.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:** Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.  6.Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Қайсысы қайда тіршілік етеді**  **Мақсаты:** Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.  **Көрнекілік:**әр түрлі жануарлар,құстар суреті  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **№ 6**  **Дидактикалық ойын:«Біреу және көп»**  **Мақсаты:**«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.  **Шарты:** Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум-көп балық  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:** балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер).**Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер,  «Ойлан тап» жұмбақ,  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.  **3.Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **№ 6**  **Дидактикалық ойын:«Біреу және көп»**  **Мақсаты:**«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.  **Шарты:** Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум-көп балық  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Қоршаған ортамен**  **танысу**  **Міндеті**  Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Қайсысы қайда тіршілік етеді**  **Мақсаты:** Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.  **Көрнекілік:**әр түрлі жануарлар,құстар суреті  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі | **1.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер).**Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.  **Әдістәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер,  «Ойлан тап» жұмбақ,  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **2.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту  **3.Шығармашылық Жапсыру.**  **Міндеті:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, жапсыру  **«Күн түн» Мақсаты:** Тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді Шарты: күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша |
| Серуен | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналарға кеңес  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27-01. Желтоқсан 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27қараша** | **Сейсенбі**  **28 қараша** | **Сәрсенбі**  **29 қараша** | **Бейсенбі**  **30 қараша** | **Жұма**  **01 желтоқсан** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу  №2 | Кешкенді жаттығу  №3 | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу  №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **Қимылды ойын:**  **«Маған қарай лақтыр»**  **Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. | **Дидактикалық ойындар:**  **«Телефон»**  **Мақсаты:** естіген өзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты  Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. | **Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар.**  **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  **Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарын  тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.  Сөздік қорын молайту. | **Қимылды ойын:**  **«Мекен және балапандар»**  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке,жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.Жіптің бер жағына олар серуендеуге шығады. Тәрбиеші белгі берген кезде: « үлкен құс ұшып келеді!», балапандар үйлеріне қарай жүгіреді.  Ұсталған балапандар ойыннан шығады. Керекті құралдар: жіп немесе скамейка. | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері мен  өзгерістерін ажыратып айтқызу.  Сөздік қорын байыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл  ған  іс-әрекет | **1.Музыка:**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **№ 6 Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:** балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын,қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де ататып,үй жануарлары туралы балалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырады  Әңгімелесушіні тыңдауға үйретеді  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **№ 4 Дидактикалық ойын: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты:** балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. Шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі. Балалар күнделікті жеп жүрген нанның ұлкен еңбекпен келетінін білетін болады. Нан туралы ойларын кезек- кезек айтып шығады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Берілген сөзге сөйлем құрастырады. Сөйлемді ауызша талдайды.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **№ 3 Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты:** балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:**Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолданады  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **№ 13**  **Дидактикалық ойын : «Бағдаршам»**  **Мақсаты:**  Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру.  **Шарты:** Дөңгелектер таратылып беріледі. Балаларға «Тоқта» дегенде балалар сәйкес қызыл дөңгелектерді, «Дайындал» дегенде сары дөңгелекті, «Жүр!» дегенде жасыл дөңгелекті көрсетеді. «Жасыл» түсті көрсеткенде балалар орындарынан тұрып жүрген қимыл көрсетеді, «Сары» көрсеткенде баяу қозғалыс қимылын жасайды. «Қызыл» түсті көрсеткенде орындарына отыра қалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталайды.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **№ 6 Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:** балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайты  нын,қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де ататып,  үй жануарлары туралы балалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  ***4*.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:**Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды . Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай біледі.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Ойын:«Жалпы атауын ата»**    **Мақсаты:**Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.  Көрнекілік:жемістер,ойыншықтар,оқу құралдары  ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды.мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **№ 13**  **Дидактикалық ойын : «Бағдаршам»**  **Мақсаты:**  Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру.  **Шарты:** Дөңгелектер таратылып беріледі. Балаларға «Тоқта» дегенде балалар сәйкес қызыл дөңгелектерді, «Дайындал» дегенде сары дөңгелекті, «Жүр!» дегенде жасыл дөңгелекті көрсетеді. «Жасыл» түсті көрсеткенде балалар орындарынан тұрып жүрген қимыл көрсетеді, «Сары» көрсеткенде баяу қозғалыс қимылын жасайды. «Қызыл» түсті көрсеткенде орындарына отыра қалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталайды.  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Әңгімелесушіні тыңдауға үйрету  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **№ 4 Дидактикалық ойын: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты:** балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. Шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі. Балалар күнделікті жеп жүрген нанның ұлкен еңбекпен келетінін білетін болады. Нан туралы ойларын кезек- кезек айтып шығады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Берілген сөзге сөйлем құрастырады. Сөйлемді ауызша талдайды.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **№ 3 Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты:** балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **№12 Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты**: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Шарты: суреттерін көрсетіп,олардың бірбірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.  **3.Математика негіздері**  **Міндеті:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **№ 13**  **Дидактикалық ойын : «Бағдаршам»**  **Мақсаты:**  Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру.  **Шарты:** Дөңгелектер таратылып беріледі. Балаларға «Тоқта» дегенде балалар сәйкес қызыл дөңгелектерді, «Дайындал» дегенде сары дөңгелекті, «Жүр!» дегенде жасыл дөңгелекті көрсетеді. «Жасыл» түсті көрсеткенде балалар орындарынан тұрып жүрген қимыл көрсетеді, «Сары» көрсеткенде баяу қозғалыс қимылын жасайды. «Қызыл» түсті көрсеткенде орындарына отыра қалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталайды.  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Қоршаған ортамен**  **танысу**  **Міндеті:**  Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай біледі  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Ойын:«Жалпы атауын ата»**  **Мақсаты:**Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.  Көрнекілік:жемістер,ойыншықтар,оқу құралдары  ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды.  мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі | **1.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **№12 Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты**: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Шарты: суреттерін көрсетіп,олардың бірбірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады  **Әдістәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер,  «Ойлан тап» жұмбақ,  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **2.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдайды.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **№ 3 Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты:** балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады.  **Кері байланыс, рефлексия:**«Жұлдыздар» әдісі  **3.Шығармашылық Құрастыру.**  **Міндеті:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулиды. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнатады  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, жапсыру  **Ойын:**  **«Менің үйім» Мақсаты:** үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. Шарты: үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша |
| Серуен | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналарға кеңес  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |