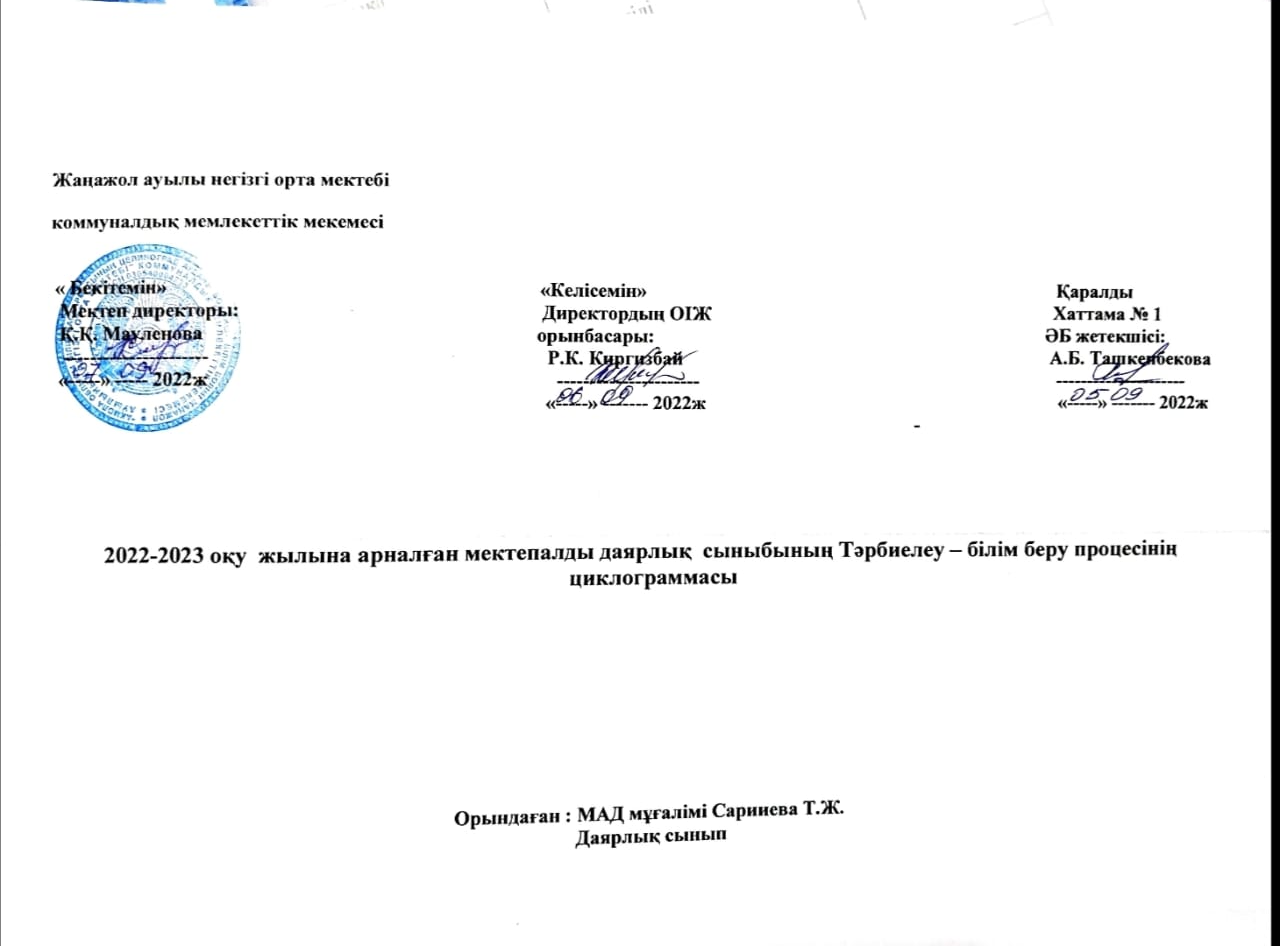
****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:**МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі |  |  |  | 1 қыркүйек  Бейсенбі | 2 қыркүйек  Жұма |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру |  |  |  | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу |  |  |  | Кешенді жаттығу №1 | Кешенді жаттығу №1 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) |  |  |  | Қ.ойын «Арқан  тарту» | Кітап бұрышына  саяхат |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет |  |  |  | **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**сөз терминдері туралы бастапқы түсініктері қалыптасады.  **Әдіс-тәсілдері:**көрсету, түсіндіру, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс  Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою  Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей  Бала үні  Саралау: өнім, мазмұн арқылы  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» №1  Бала үні.  Рефлексия  Кері байланыс:  «Бағдаршам»  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** дыбыстарды анық айтуға үйренеді.  **Әдіс-тәсілдер:**  түсіндіру, 4К,бала үні, бақылау, саралау,  Өткенге шолу:  «Кім жылдам?» сұрақ-жауап  Бала үні.  Тыңдалым және айтылым: «Нағыз дос» әңгімесі  Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап  Бала үні  Ширату  Саралау: өнім арқылы  Бала үні.  Рефлексия: өз жұмыстары бойынша  Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы  **Қоршаған ортамен**  **таныстыру**  **Мақсаты**:Туыстық байланыс,өзінің жасын, толық аты-жөнін,мектеп,сынып атауын,нөмірін айта біледі.  **Әдіс-тәсілдері:**  түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау, түсіндіру,  **Өткенге шолу:** «Ашық микрофон»  **Ой қозғау**  **Айтылым.** Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.  **Ширату**  **Топтастыру.** Ережелер құрастыру.  **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама  **Бала үні**  **Саралау:** мазмұн арқылы  **Бала үні**  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  **Іс – әректті мимикамен көрсет**  **Бала үні**  **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды  **Кері байланыс:** «Бағдаршам» әдісі  **Музыка**  **Мақсаты**:шығармалардың эмоцияналдық мазмұнын,олардың сипатын көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажыратады.  Әдіс-тәсілдері:  түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау, түсіндіру,  **Өткенге шолу:** «Ашық микрофон»  **Ой қозғау**  **Айтылым.** Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.  **Ширату**  **Топтастыру.** Ережелер құрастыру.  **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама  **Бала үні**  **Саралау:** мазмұн арқылы  **Бала үні**  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  **Іс – әректті мимикамен көрсет**  **Бала үні**  **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды  **Кері байланыс:** «Бағдаршам» әдісі | **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**сөз терминдері туралы бастапқы түсініктері қалыптасады.  Әдіс-тәсілдері:  көрсету, түсіндіру, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс  Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою  Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей  Бала үні  Саралау: өнім, мазмұн арқылы  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» №1  Бала үні.  Рефлексия  Кері байланыс:  «Бағдаршам»  **Көркем әдебиет**  Мақсаты:көркем әдебиетке деген қызығушылығы артады  **Әдіс-тәсілдері**:  түсіндіру, 4К,бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу  Өткенге шолу: сұрақ-жауап  Ой қозғау.  Жұмбақ арқылы  Айтылым  Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей  Бала үні  Саралау: мазмұн арқылы  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...»  Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша  Кері байланыс:«Смайлик»  **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**бұрын үйренген жаттығуларды қайталайды,бекітеді,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіреді.  **Әдіс-тәсілдері:**  бала үні, бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық  Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер.  Дидактикалық ойын:  Педагог жетекшілігімен  «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны  «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны  Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.  Бақылау: жанама, жалпылама  Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді.  Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді  Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді  Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді  **Шығармашылық бейнелеу дағдылары**  **Мақсаты:**  Құрастыру:құрылыс материалдарынан,конструктор бөлшектерінен құрастырады  Сурет салу:балаларды елестету және заттарға қарап күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдылар қалыптасады.  Мүсіндеу: балаларды затқа қарап немесе көз алдына елестету арқылыы көлемі мен пішінін,әр түрлі заттарды бейнелеулде барлық қол білектері мен саусақитарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып,мүсіндеуге үйренеді  Жапсыру:балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту жолашақтарды тікбұрыштар етіп қию,шаршыларды үшбұрыш етіп қиюды үйренеді.  **Әдіс-тәсілдері:**  түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау  Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы  Ой қозғау  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама  Бала үні  Саралау: өнім арқылы  Бала үні  Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр  Бала үні  Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша  Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі |
| Серуен |  |  |  | Асханаға  серуен | Таза ауада серуен |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  |  | Ертеңге  дейін,...! | Жақсы демал, ...! |

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 5-9 қыркүйек 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің  үлгісі | Дүйсенбі  5 кыркүйек | Сейсенбі  6 қыркүйек | Сәрсенбі  7 қыркүйек | Бейсенбі  8 қыркүйек | Жұма  9 қыркүйек |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешкенді жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешенді жаттығу |
| Балалардыңдербесәрекеті  (баяуқимылдыойындар,  үстелүстіойындары,  бейнелеуәрекеті, кітаптар  қараужәнетағыбасқа  әрекеттер) | **Логикалық ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» | **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті көліктер» | **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қапшық» | **Фотосуреттер қарастыру** «Менің отбасым».  Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау | **Саусақ ойыны:** «Әжемнің ертегілері». |
| Білімберуұйымыныңкестесі  бойыншаұйымдастырылған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану дағдылары қалыптасады.  **Әдіс-тәсілдері:**  көрсету,түсіндіру, бала үні,сұрақ-жауап  Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»**  **«ДЖИГСО»** әдісімен топтасу.  *(Топтық, жұптық, жеке*)  жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Ашық микрофон» әдісі, «Бас бармақ» әдісі  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ғажайып жұлдызша»  **2.Математика негіздері**  **Мақсаты:**кеңістік ұғымдарын бекіту, заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап  **Кері байланыс, рефлексия:** «көңілді смайликтер», «бас бармақ» әдісі  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Сипаттамасы бойынша тап»  **3.Қоршаған ортамен танысу**  **Мақсаты:**үйден мектепке дейінгі жолды анықтау туралы түсініктері қалыптасады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар  **Ой қозғау**  **Айтылым.** Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.  **Ширату**  **Топтастыру.** Ережелер құрастыру.  **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама  **Бала үні**  **Саралау:** мазмұн арқылы  **Бала үні**  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  **Құрылымдалған ойын:** «Кім ережені бұзды?»  **4.Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіреді;  **Әдіс-тәсілдері:**  бала үні, бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық  Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер.  **Дидактикалық ойын:**  **Педагог жетекшілігімен**  «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны  «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны  Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.  Бақылау: жанама, жалпылама  Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді.  Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді  Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді  Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді | **1.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктері қалыптасады;  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі.  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім солай сөйлейді?»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **2.Математика негіздері**  **Мақсаты:**заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуді үйренеді  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар,  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік  **Құрылымдалған ойын:** «Заңдылығын тап»  /жеке жұмыс/  **Бақылау:** жанама  **Кері байланыс, рефлексия: «**екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Мақсаты:**дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйренеді.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, 4К модель  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім солай сөйлейді?»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **4.Музыка**  **Мақсаты:**музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр»  **Ойындар, хороводтар:** «Айгөлек» қазақтың халық әні | **1.Математика негіздері**  **Мақсаты:**жиын.Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігі дамиды;  **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, сұрақ-жауап, ашық сұрақ, «Жетістік баспалдағы» әдісі  Топтық жұмыс  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Құрылымдалған ойын:** «Сәйкестендір»  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:**алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану дағдылары қалыптасады  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі,  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Менің досым»  **3.Көркем әдебиет**  **Мақсаты:**көркем әдебиетке қызығушылығы артады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «Джигсо» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Құрылымдалған ойын:** «Менің оқу құралдарым»  **4.Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** сапта бір қатармен аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйренеді  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, үйрету  **Секіруге арналған ойын:** «Қайда жасырылғанын тап»  **Күтілетін нәтиже:** Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді.  Қайталай алады  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау | **1.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктері қалыптасады;  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі.  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім солай сөйлейді?»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **2.Қазақ тілі**  **Мақсаты:**дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйренеді.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, 4К модель  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім солай сөйлейді?»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **3.Қоршаған ортамен**  **таныстыру**  **Мақсаты**:балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниеті қалыптасады;  **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі  /топта біріктіру/  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық  Саралау, бақылау жұмыстары  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Менің ата-анамның қамқорлығы»  **4.Музыка**  **Мақсаты**: қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен танысады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен).  **Музыка тыңдау:**«Вальс» Қ.Шілдебаев, «Полька» М. Красев,«Қамажай» халық әуені(өңдеген Н. Меңдіғалиев).  **Ән айту:**«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)  **Билер:** «Жұптасу биі» (чех халық әуені).  **Ойындар, хороводтар:**«Ән салған кім? (А. Райымқұлова) | **1.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «Аялдама» әдісі /топтық жұмыс/  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Құрылымдалған ойын:**  «Ойыншықтар әлеміне саяхат»  **2.Көркем әдебиет**  **Мақсаты:**Мәнерлеп оқу,  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «Джигсо» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Құрылымдалған ойын:**«Менің оқу құралдарым»  **3.Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**  **Мақсаты:**сапта бір қатармен аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйренеді  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, үйрету  **Секіруге арналған ойын:** «Қайда жасырылғанын тап»  **Күтілетін нәтиже:** Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді.  Қайталай алады  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **4.Шығармашылық бейнелеу дағдылары**  **Мақсаты:**  Сурет салу:Балаларды елестету және заттарға қарап күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдылары қалыптасады  Құрастыру:әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдылары қалыптасады.  Мүсіндеу: Мүсінді бейнелі безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды  Жапсыру:Балалар қайшыны қолдану біліктері, жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию,шаршыларды үшбұрышты етіп қиюды үйренеді;  **Әдіс-тәсілдері:**  түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау  Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы  Ой қозғау  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама  Бала үні  Саралау: өнім арқылы  Бала үні  Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр  Бала үні  Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша  Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі |
| Серуен | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| Балалардың үйге қайтуы | **Ата –аналарға кеңес**  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 қыркүйек 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12 кыркүйек** | **Сейсенбі**  **13 қыркүйек** | **Сәрсенбі**  **14 қыркүйек** | **Бейсенбі**  **15 қыркүйек** | **Жұма**  **16 қыркүйек** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешкенді жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешенді жаттығу |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы суреттер» | **Логикалық ойыны:**  «Жұбын тап», | **Дидактикалық ойын:** «Өз үйіңді тап» | **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». | **Қимылды ойын:**  «Өзіңе жұп тап» |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Қоршаған орта жайлы білімдерін ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту  **Әдіс-тәсілдер:** Бейнематериал мен аудиожазбамен жұмыс, әңгімелесу, сурептен жұмыс,» ашық сұрақ, бала үні.  *(Топтық, жұптық, жеке*)  жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Кері байланыс, рефлексия:** «көңілді самйликтер»,  «бас бармақ» әдісі  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Жеміс терейік»  **2.Математика негіздері**  **Мақсаты:** Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,  материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету  **Әдіс-тәсілдер:** «Кім жылдам?», Бала үні,  Топтық жұмыс  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі,  **Құрылымдалған ойын:**  «Пазл құрастыр»  **3.Қоршаған ортамен танысу**   * **Мақсаты:** Үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу.   **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық  Саралау, бақылау жұмыстары  **Бала үні**  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Отбасы мүшелерін орналастыр»  **Кері байланыс, рефлексия:**«Атамды бейнелеймін», «От шашу » әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту  **Әдіс-тәсілдері:**  бала үні, бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық  Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер.  **Дидактикалық ойын:**  **Педагог жетекшілігімен**  « **Қимылды ойын:** «Аяғы жерге тимей...»  Бақылау: жанама, жалпылама | **1.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі.  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сипатта және ата»  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі, «Бағдаршам» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Мақсаты:** Жиын.Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту;  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар,  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік  **Құрылымдалған ойын:** «Сәйкестендір»  /жеке жұмыс/  **Бақылау:** жанама  **Кері байланыс, рефлексия: «**екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з дыбыстарын есту бойынша ажыратуыға және анық айтуға үйрету  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, 4К модель  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Дыбыстарды танып ал»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **4.Музыка**  **Мақсаты:** Ұлттық, домбырада және қобызда орындалатын "күй" жанрымен таныстыру,  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Музыка тыңдау:**«Балбырауын»(Құрманғазы).  **Ойындар, хороводтар:**«Ән салған кім? (А. Райымқұлова) | **1.Математика негіздері**  **Мақсаты:** Жиын.Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту;  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, 4к модель, аудиотаспа, бала үні.  **Дидактикалық ойын:**  «Орнын тап»  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Қоршаған орта жайлы білімдерін ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  Жалпылама бақылау  **4К моделі:** сыни ойлау,  коммуникативтілік  **Құрылымдалған ойын:** «Кімде не бар?»  **3.Көркем әдебиет**  **Мақсаты:** Мәнерлеп оқу,  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі,  Жалпылама бақылау  **Дидактикалық ойын**:  «Қай ертегінің кейіпкері?»  **Кері байланыс, рефлексия:** «отшашу» әдісі, «бағдаршам» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, үйрету  **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет»  Мақсаты: Жылдамдыққа үйренеді  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау | **1.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі.  **Дидактикалық ойын:** «Сөздерді қайтала»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **2.Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын есту бойынша ажыратуыға және анық айтуға үйрету  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, 4К модель  **Дидактикалық ойын:**  «Дыбысты ата»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **3.Қоршаған ортамен**  **таныстыру**   * **Мақсаты**: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру.   **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі  /топта біріктіру/  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  «Сен білесіңбе?» »  **4.Музыка**  **Мақсаты**: күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Жеңіл би»  ***Музыка тыңдау:*** «Тойбастар» күйі(Д. Нұрпейісова).  **Ойындар, хороводтар:**«Ән салған кім? (А. Райымқұлова) | **1.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «Аялдама» әдісі /топтық жұмыс/  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Дидактикалық ойын:**  «Сандық» сұрақ-жауап  саяхат»  **Кері байланыс, рефлексия: «**От шашу» әдісі,  **2.Көркем әдебиет**  **Мақсаты:** Әңгімелеу.  **Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «Джигсо» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Ертегіні жалғастыр»  **3.Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Түрлі қарқында козғалыс бағытын өзгерту, шашырап заттар арасымен жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, үйрету  **Секіруге арналған ойын:** «Қайда жасырылғанын тап»  **Күтілетін нәтиже:** Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді.  Қайталай алады  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **4.Шығармашылық бейнелеу дағдылары**  **Мақсаты:**  Сурет салу:Балаларды елестету және заттарға қарап күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдылары қалыптасады  Құрастыру:әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдылары қалыптасады.  Мүсіндеу: Мүсінді бейнелі безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды  Жапсыру:Балалар қайшыны қолдану біліктері, жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию,шаршыларды үшбұрышты етіп қиюды үйренеді;  **Әдіс-тәсілдері:**  түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау  Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы  Ой қозғау  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама  Бала үні  Саралау: өнім арқылы  Бала үні  Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр  Бала үні  Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша  Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі |
| Серуен | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| Балалардың үйге қайтуы | **Ата –аналарға кеңес**  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 қыркүйек 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19 кыркүйек** | **Сейсенбі**  **20қыркүйек** | **Сәрсенбі**  **21қыркүйек** | **Бейсенбі**  **22 қыркүйек** | **Жұма**  **23 қыркүйек** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешкенді жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешенді жаттығу |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | Дидактикалық ойын  «Ненің дауысы» | Боямақтар | Дидактикалық ойын  «Балық аулау» | Дидактикалық ойын  «Кім?Не?» | «Үстел үсті ойыны»  Домино: «Көліктер» |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту  **Әдіс-тәсілдер**:әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні  Саралау, бақылау жұмыстары.  4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау  **Құрылымдалған ойын:** «Өзімізді мақтайық».  **2.Математика негіздері**  **Мақсаты:** «Бір деген» ұғым бір ғана заттың санын ғана емес сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-Штурман» әдісі  4К моделі:коммуникативтілік, сыни ойлау  **Дидактикалық ойын:** «Біреуі артық»  **3.Қоршаған ортамен танысу**   * **Мақсаты:** Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, * айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;   **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  «аялдама» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары «жетістік баспалдағы»  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  **«Себетті толтыр»**  **4.Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Түрлі қарқында козғалыс бағытын өзгерту, шашырап заттар арасымен жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, үйрету  **Секіруге арналған ойын:** «Кедергілерден өт »  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау | **1.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, бала үні түсіндіруКері байланыс, рефлексия:«көңілді смайликтер» әдісі, «бағдаршам» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім шапшаң?»  **2.Математика негіздері**  **Мақсаты:** «Бір деген» ұғым бір ғана заттың санын ғана емес сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар  4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:** «Орнын тап»  **3.Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Кері байланыс, рефлексия:**«екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Дидактикалық ойын:**  «**Не істеу керек, табамыз**».  **4.Музыка**  **Мақсаты:**  дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету **Музыка тыңдау:**  «Қамажай» халық әуені  **Ән айту:**  «Мен өнерлі баламын»  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  «Биімді қайтала» (үнтаспада,педагогтің таңдауымен)  **Билер:** «Жұптасу биі»  **Ойындар** | **1.Математика негіздері**  **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру  **Әдіс-тәсілдер**: бала үні, ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  **Дидактикалық ойын:** «Нешінші?»  **Кері байланыс, рефлексия:** бас бармақ, **с**иқырлы жұлдызшалар  **Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту  **Әдіс тәсіл**:түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тілекдобы»  **3.Көркем әдебиет**  **Мақсаты:** Әңгімелеу.Шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге баулу;  **Әдіс-тәсілдер:** ой қозғау,  ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Дидактикалық ойын:**  «Тез - ақырын»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам»әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, үйрету  **Секіруге арналған ойын:** «Жануарлар қалай секіреді?»  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау | **1.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі.  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сәйкестендір»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі.Саралау, бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **2.Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім солай сөйлейді?»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **3.Қоршаған ортамен**  **таныстыру**   * **Мақсаты**: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту   **Әдіс-тәсілдері:**  4К моделі:сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік  Бақылау: жалпылама  Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Болады, болмайды»  Топтық жұмыс  **4.Музыка**  **Мақсаты**: әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.  **Музыка тыңдау:**  «Балбырауын» (Құрманғазы)  **Ән айту:**  «Балдырғандар әні»  «Мен өнерлі баламын»  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**«Марш»  «Жұптасу биі»  **Музыкалық аспапта ойнау:**  «Еркем-ай» қазақтың халық әні | **1.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «Аялдама» әдісі /топтық жұмыс/  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Құрылымдалған ойын:**  «Өрмекші торы»  **2.Көркем әдебиет**  **Мақсаты:**  әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең;  **Әдіс-тәсілдер:**миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Құрылымдалған ойын:**  «**Дұрысын тап**»  **3.Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, үйрету  **Секіруге арналған ойын:** «Допты қуып жет»  **Қимылды ойын: « Көліктер»**  **4.Шығармашылық бейнелеу дағдылары**  **Мақсаты:**  **Сурет салу**: Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге үйрету**Құрастыру**:әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдылары қалыптасады.  **Мүсіндеу:**Мүсінді бейнелі безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды  **Жапсыру:** екіге бүктелген қағаздан,түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды;дайын пішіндерден заттардың бейнесін қиып жапсыруға үйрету;  Топтастыру  Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама  Бала үні  Саралау: өнім арқылы  Бала үні  Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» пішіндерді құрастыр  Бала үні  Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша  Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі |
| Серуен | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| Балалардың үйге қайтуы | **Ата –аналарға кеңес**  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 қыркүйек 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26 кыркүйек** | **Сейсенбі**  **27 қыркүйек** | **Сәрсенбі**  **28 қыркүйек** | **Бейсенбі**  **29 қыркүйек** | **Жұма**  **30 қыркүйек** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешкенді жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешенді жаттығу |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **Құрылымдалған ойын:"Пішіндерден бейне құрастыр".**  **Мақсаты:** Балалар кеңістікті бағдарлай  білуге үйренеді. Бейнелерді шығара алуға дағдыланады.Балалар ұқыптылыққа ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиеленеді. | **Логикалық ойыны:**  «Жұбын тап», | **Дидактикалық ойын:** «**«Домино»**  **Мақсаты:** Балалар пішіндерді ажыратады сәйкестендіреді.Ұқсас пішіндерді табуға ,сыни ойлауға үйренеді.  Ойын ережесі: Кім өз картинкаларын бірінші қойса, сол жеңімпаз болады.Ойын бірнеше рет қайталанады.  » | **Қимылдық ойын:**  **«Саусақтар көңіл көтерсін»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады.Саусақтарды жазуға дағдыландырады.  Тікелей бақылау, процесс арқылы саралау. | **Қимылды ойын:**  «**Сиқырлы айна**» Интеллектум ойыны  **Мақсаты:** Сыни ойлауға логикалық ойлауға қалыптасады. Тілдік дағдысы дамиды. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Тыңдау және тілдік түсіну дағдыларын қалыптастыру  **Әдіс-тәсілдер:** Бейнематериал мен жұмыс,әңгімелесу, суреттермен жұмыс,ашық сұрақ, бала үні.  *(Топтық, жұптық, жеке*)  жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмаплар беру.  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  **«Суреттермен мазмұнда»**  **Мақсаты:** табигат суреттері арқылысыни ойлауға байланыстырып сөйлеуге қалыптасады. Есте сақтау қабілеттері артып,тыңдалым айтылым дағдысы дамиды.  **2.Математика негіздері**  **Мақсаты:**Математикалық терминдерді қолдана білуге дағдыландыру.  **Әдіс-тәсілдер:** «Кім жылдам?», Бала үні,  Топтық жұмыс  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі,  **Құрылымдалған ойын:**  «**Заттарды топтастыр»**  **Мақсаты**: Сыни ойлауға,өз ойларын ашық айтуға дағдыланады.  **3.Қоршаған ортамен танысу**  **Мақсаты:**  Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгеру.Балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру.   * **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар   **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық  Саралау, бақылау жұмыстары  **Бала үні**  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  **«Табиғат бұрышы»**  Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өздеріне ұнаған гүлдің суретін салады.  **Рефлексия**  «**Құрылымдалған ойын**: «Қолмен ұстап таны»Мақсаты: Сезіну дағдысы дамиды.  Бала үніАшық сұрақтар беріледібілу,түсіну,мадақтау,бір-бірін бағалау.  Кері байланыс: Жұлдызша  **4.Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**  Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату  **Әдіс-тәсілдері:**  бала үні, бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық  Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер.  **Дидактикалық ойын:**  **Педагог жетекшілігімен**  « **Қимылды ойын:** «Аяғы жерге тимей...»  Бақылау: жанама, жалпылама | **1.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**  Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету  **Әдіс-тәсілдер:**  **Әдіс –тәсілі:** ойын, 4К, бала үні, саралау,кері байланыс,рефлексия  Топтастыру қызыл, көк текшелер арқылы  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Сөз ойла,тез ойла»  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі, «Бағдаршам» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Мақсаты:**  Математикалық терминдерді қолдана білуге дағдыландыру  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар,  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік  **Құрылымдалған ойын:** «Сәйкестендір»  /жеке жұмыс/  **Бақылау:** жанама  **Кері байланыс, рефлексия: «**екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Мақсаты:**  Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, 4К модель  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Дыбыстарды танып ал»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **4.Музыка**  **Мақсаты:**  музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Ресурстар:** балаларға арналған аспаптар,музыкалық орталық  **Әдіс-тәсілдер:** ойын, үйрету,түсіндіру  **Ойын** :«:Ән салған кім?»  Мазмұны: Ортаға көзі жұмулы бала тұрады.Кез-келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. | **1.Математика негіздері**  **Мақсаты:**  Математикалық терминдерді қолдана білуге дағдыландыру  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар,  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік  **Құрылымдалған ойын:** «Сәйкестендір»  /жеке жұмыс/  **Бақылау:** жанама  **Кері байланыс, рефлексия: «**екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:**  Тыңдау және тілдік түсіну дағдыларын қалыптастыру  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  Жалпылама бақылау  **4К моделі:** сыни ойлау,  коммуникативтілік  **Құрылымдалған ойын:** «Кімде не бар?»  **3.Көркем әдебиет**  **Мақсаты:**  әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең;  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі,  Жалпылама бақылау  **Дидактикалық ойын**:  «Қай ертегінің кейіпкері?»  **Кері байланыс, рефлексия:** «отшашу» әдісі, «бағдаршам» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**  Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, үйрету  **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет»  Мақсаты: Жылдамдыққа үйренеді  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау | **1.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**  Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету  **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, миға шабуыл, 4К, саралау, кері байланыс,топтастыру  **Бақылау:** құрылымдалған, тікелей  **Топтастыру:** көк және қызыл карточкалар арқылы  **Құрылымдалған ойын**: «Сөз ойла тез ойла»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **2.Қазақ тілі**  **Мақсаты:**  Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, 4К модель  **Дидактикалық ойын:**  «Дыбысты ата»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **3.Қоршаған ортамен**  **таныстыру**   * **Мақсаты**: Балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру   **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  «Сен білесіңбе?» »  **4.Музыка**  **Мақсаты:**  музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Ресурстар:** балаларға арналған аспаптар,музыкалық орталық  **Әдіс-тәсілдер:** ойын, үйрету,түсіндіру  **Ойын** :«:Ән салған кім?»  Мазмұны: Ортаға көзі жұмулы бала тұрады.Кез-келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «Аялдама» әдісі /топтық жұмыс/  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Дидактикалық ойын:**  «Балық аулау» сұрақ-жауап  саяхат»  **Кері байланыс, рефлексия: «**От шашу» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Мақсаты:** әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең;  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі,  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  *«*Кейіпкерді» ажырат ажырат»  **Рефлексия:** «Сиқырлы қобдиша»  **3.Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**  Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату  **Әдіс-тәсілдері:**  бала үні, бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық  Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер.  **Дидактикалық ойын:**  **Педагог жетекшілігімен**  « **Қимылды ойын:** «Аяғы жерге тимей...»  Бақылау: жанама, жалпылама  **4.Шығармашылық бейнелеу дағдылары**  **Мақсаты:**  Сурет салу  Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі заттарды бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып,мүсіндеуге үйрету.  Құрастыру:  Берілген тақырып бойынша сөзбен сипаттау сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрету  Мүсіндеу:  Мүсінді бейнелі безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну  Жапсыру: Екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қию дағдыларын қалыптастыру **Әдіс-тәсілдері:**  түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау  Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы  Ой қозғау  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама  Бала үні  Саралау: өнім арқылы  Бала үні  Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр  Бала үні  Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша  Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі |
| Серуен | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың қабілеттерімен мүмкіндіктері жайында әңгімелер жүргізу.  Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.  Балаларға көңіл бөлу керектігі ескертіледі. | Балалардың қызығушылықтарын аңғарып, қажеттіліктерін жасау керектілігі ескертіледі. Әрдайым баламен тығыз қарым- қатынаста болып.Бала үнін тыңдау ұсынылады Балаларды үйлеріне қайтару. | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Ата-аналармен балалардың қабілеттерімен мүмкіндіктері жайында әңгімелер жүргізу.  Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.  Балаларға көңіл бөлу керектігі ескертіледі.Балаларды үйлеріне қайтару. | Демалыс күндерінде балалармен жүргізілетін жұмыстар беріледі. Ата- аналармен пікірлесу. Сұрақтарын тыңдау, жауаптар береді. Балаларды үйлеріне қайтару.  Сау болыңдар! |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**І -апта**

**Білім беру ұйымы**: **Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:МАД**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 3.10-.7.10.2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **03.10.2022 ж**  **Дүйсенбі** | **04.10.2022ж**  **Сейсенбі** | **05.10.2022ж**  **Сәрсенбі** | **06.10.2022 ж**  **Бейсенбі** | **07.10.2022 ж**  **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті? | Қайырлы күн! | Қош келдің, Ермек! | Сәлем, көңілкүйің қалай? | Армысың, алтын күн! |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Кешенді жаттығу. №1** | **Кешенді жаттығу. №2** | **Кешенді жаттығу.**  **№3** | **Кешенді жаттығу.**  **№4** | **Кешенді жаттығу. №5** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын:**  **«Шарларды жина»**  **Ойын мақсат**:балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.  **Ойын барысы:** Педагог жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қорапшаға салуды ұсынады. Ойынды қиындату үшін шашылып жатқан шарлардың алдына бірнеше бөген( мысалы, отырғыш, скамейка) қою керек, балалар олардан өтіп шарларды жинау керек. Балаларға тек қана қызыл немесе жасыл шарларды жинаттыруға болады.Керекті құралдар: әртүрлі түсті шарлар. | **Дидактикалық ойындар:**  **«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»**  **Ойынның мақсаты:** Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.  **Ойынның құрал-жабдықтары:**жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті  **Ойынның мазмұны:**Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты. | **Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар**.  **« Ойыншықты сипатта»**  Жүргізуші балаларға қолындағы ойыншықты мұқият қарап алуды ұсыныды (1 минут). Мысалы: қуыршақ, түлкі, қоян, түйе т.б. Алынатын ойыншықтар түрлі-түсті және бөліктері бірнешеу болуы шарт. Ойыншықты жасырып, балалардан сол ойыншықты көргенде түр–түсі, пішіні, көлемі, дене бөліктерін есінде сақтағанын сипаттап әнгімелеп беруді талап етеді. Ойыншықты дәл, нақты сипаттап берген бала ойынды әрі қарай жалғастырады. | **Қимылды ойын:**  **«Кім түсіреді?»**  **Ойын мақсаты:**  балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.  **Ойын барысы:** Педагог белгісімен бала қорапқа 50 см арақашықтықта тұру керек. Бала тәрбиешіден допты алып оны қорапқа қос қолмен немесе оң, сол қолмен лақтыру қажет.  **Керекті құралдар:** кішкене қорапша немесе кәрзеңке, доп. | **Дидактикалық ойын:**  **«Дүкен»**  **Ойынның мақсаты:**Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.  **Ойынның мазмұны:Бі**р баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды.  (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету). |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1.Сөйлеуді дамыту**  ***Тақырыбы:***«Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)» **Мақсаты:** Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту.  **Әдіс-тәсілдері:**  Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Белгілі дыбысқа сөз таңда» (ә,н,т,қ)  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)**  ***Тақырыбы:*** «Ағаш және бұта»  **Мақсаты:**  Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:**  «Жемістерді жина» көлеміне қарай себетке жинау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **3. Қазақ тілі**  ***Тақырыбы:***«Менің  Ойыншықтарым»  **Мақсаты:**  тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Білімділік міндеті:** балалардың сөздік қорларынбайыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауғажаттықтыру.  **Дамытушылық міндеті:** ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Сиқырлы қалта»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  ***Тақырыбы:*** «Қалай спортшы болуға болады?»  **Мақсаты:**  Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық  **Қажетті құралдар:** доп, кедергілер  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын:** «Доп қуу »  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«**От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу**  ***Тақырыбы:*** «Жіңішке дауысты дыбыстар»  **Мақсаты:**  Мақсаты: жіңішке дауыстыдыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.  **Міндеттері:**  Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығулар-ды айтқызып жаттықтыру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  «Мен қапқа салдым»  Педагогтің жетекшілігімен жіңішке дыбыстарды қапқа салу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2. Математика негіздері**  **Тақырыбы: «**7, 8, 9 сандары цифрлары»  **Мақсаты:**  7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.  **Міндеттері:**  Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту;  дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Түрлі түсті моншақтарды тізу»  *(ермексаздан)*  **Кері байланыс, рефлексия: «**Көңілді смайликтер» әдісі  **3. Қазақ тілі**  ***Тақырыбы:***«Менің  ойыншықтарым»  **Мақсаты:**  тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Білімділік міндеті:** балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  **Дамытушылық міндеті:** ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Не жоқ?»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **4.Музыка**  ***Тақырыбы:*** «Біздің серуен»  **Міндеттері:**  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**  «Жеңіл би»  **Ойындар, хороводтар:** «Етек-етек» ән-ойын  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«**Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу**  ***Тақырыбы:*** «Жіңішке дауысты дыбыстар»  **Мақсаты:**  Мақсаты: жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.  **Міндеттері:**  Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.  Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Кім жылдам?» сөздерге дыбыстық талдау жаса  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Математика негіздері**  **Тақырыбы: «**7, 8, 9 сандары цифрлары»  **Мақсаты:**  7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.  **Міндеттері:**  Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту;  дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Көп және біреу»  Суреттер арқылы заттарды санау, салыстыру.  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **3.Сөйлеуді дамыту**  ***Тақырыбы:***«Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)» **Мақсаты:**  Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту.  аланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.  **Әдіс-тәсілдері:**  Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Ойлан тап!» жұмбақтар шешу  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  ***Тақырыбы:*** «Қалай спортшы болуға болады?»  **Мақсаты:**  Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық  **Қажетті құралдар:** доп, кедергілер,орындық  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын:**  «Үш орындық»  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«**От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу**  ***Тақырыбы:***«Жуан,жіңішке  дауысты дыбыстар»  **Мақсаты:**  Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту.  **Міндеттері:**  Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.  Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.  **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі топтастыру  **Дидактикалық ойын:**  «Не артық?» артық дыбысты қоршап сыз.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Математика негіздері**  **Тақырыбы: «**7, 8, 9 сандары цифрлары»  **Мақсаты:**  7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.  **Міндеттері:**  1.Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту;  дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту.  Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Орнын тап» суреттегі заттарды санап сәйкес санына орналастыр.  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  ***Тақырыбы:***  «Менің ойыншықтарым(өлеңін жатттау)»  **Мақсаты:**  Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.ойыншықтар-ды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.  **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, «Ойлан тап» жұмбақ,  **Дидактикалық ойын:**  «Ненің суреті жасырылған?»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Менің сүйікті жануарларым»  **Мақсаты:**  Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау, түсіндіру,ойын, топтық жұмыс  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар »  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«**От шашу» әдісі | **1.Көркем әдебиет**  ***Тақырыбы:***  «Менің ойыншықтарым  (өлеңін жатттау)»  **Мақсаты:**  Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.ойыншықтарды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.  **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс **Дидактикалық ойын:**  «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)**  ***Тақырыбы:*** «Ағаш және бұта»  **Мақсаты:**  Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастыру.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс,  **Дидактикалық ойын:**  «Жапырақтар» сары,қызыл жапырақтарды үрлеу  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу,**  **сурет,жапсыру)**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Себет» **Мақсаты:**себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.  **Міндеттері:**  білімдік:ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; дамытушылық:ұсақ қол моторикасын дамыту; тәрбиелік: жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу  **Дидактикалық ойын:**  «Пайдалы және зиянды» заттарды себетке бөліп сал  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Музыка**  ***Тақырыбы:*** «Біздің серуен»  **Міндеттері:**  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**  «Жеңіл би»  **Ойындар, хороводтар:** «Етек-етек» ән-ойын  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«**Бас бармақ» әдісі |
| **Серуен** | Метепке серуен | Мектеп ауласына серуен | Мектеп айналасына серуен | Спорт алаңына серуен | Таза ауада серуен |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Сау болыңыз! | Кездескенше! | Ертеңге дейін,...! | Амандықта жолығайық! | Жақсы демалыңыздар! |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**ІІ -апта**

**Білім беру ұйымы**: **Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:МАД**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10-.14.10.2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **10.10.2022 ж**  **Дүйсенбі** | **11.10.2022ж**  **Сейсенбі** | **12.10.2022ж**  **Сәрсенбі** | **13.10.2022 ж**  **Бейсенбі** | **14.10.2022 ж**  **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті? | Қайырлы күн! | Қош келдің, Ермек! | Сәлем, көңілкүйің қалай? | Армысың, алтын күн! |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Кешенді жаттығу. №1** | **Кешенді жаттығу. №2** | **Кешенді жаттығу.**  **№3** | **Кешенді жаттығу.**  **№4** | **Кешенді жаттығу. №5** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын:**  **«Әдемі гүлдер»**  **Ойын мақсат**: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету  **Ойын барысы:** Топқа гүл тістеген күшіктің кіруімен ғажайып сәт ұйымдастырылады. Күшік аузына тістеп кірген гүл шоғын терең дем алып иіскейді де, тыныс шығарған кезде гүлдер шашырап кетеді. «Ой балалар, мына гүлдерім шашылып қалды ғой, сендер маған көмектесесіңдер ме?» -деп сұрақ қояды. Ол үшін гүлдердің түстерін анықтайық. Әрқайсың жерден жинап алған гүлдің түсін атауларың керек. Енді осы түстерге сәйкес көбелектерді қондырайықшы-деп ұсыныс жасалады  **Көрнекілігі:** Түрлі –түсті гүлдер, көбелектер | **Дидактикалық ойындар:**  «**Сиқырлы қалта»**  **Ойынның мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)  **Ойынның құрал-жабдықтары:**суреттер,доп,шар,қуыршақ)  **Ойынның мазмұны:**5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды. | **Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар**.  **«Кім жылдам»**  **Мақсаты:** отбасы мүшелерін ажыратып,  оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.  Балалардың сөздік қорын байыту.  **Көрнекілік:** отбасы мүшелері суреттері, балалар суреттері, киім бетперделері.  **Ойын шарты:** отбасы мүшелерін үлкенінен  Кішісіне қарай ататып, ретімен орналастырады.  Балалар ат қоюдан жарысады. Өз топтарындағы балалардың аттарын жылдам атауға үйренеді.  Өздерінің достарын атайды. | **Қимылды ойын:**  **«Доп қақпаға»**  **Мақсаты:**балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.  **Ойын барысы:**Тәрбиеші кубиктардан қақпа жасап,оның үстіне тақтайша қояды.Одан бірнеше «қақпа» пайда болады. Қақпадан 1,5 метр ара қашықтықта доп жатады. Бала допты қолына алып, қақпаға лақтырады және оның артынан жүгіреді.Бала қақпадан өтіп допты ұстап алып, бұрыңғы орнына қояды, өзінің келесі кезегін күтіп демалып отырады.  **Керекті құралдар:** ұзындығы 10-20 см 6 кубик, ұзындығы 1,5 м тақтайша, доп. | **Дидактикалық ойын:**  **«Қай жерде не бар?»**  **Ойынның мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  **Ойынның құрал-жабдықтары:**Топтағы ойыншықтар.  **Ойынның мазмұны:**Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. **Мысалы:** қуыршақ шкафтың үстінде. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеттері:**  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану.  **Әдіс-тәсілдері:**  Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Белгілі дыбысқа сөз таңда» (а,р,т,қ)  **Кері байланыс, рефлексия:** «Смайлинк» әдісі  **2. Математика негіздері**  **Міндеттері:**  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Түрлі түсті қарындаш»  *(ермексаздан)*  **Кері байланыс, рефлексия: «**Көңілді смайликтер» әдісі  **3. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)**  **Міндеттері:**  Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсіндіру  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Жемістерді жина» көлеміне қарай себетке жинау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеттері:**  Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық  **Қажетті құралдар:** доп, кедергілер  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  Қимылды ойын: «Жолақтарға аттап секіру» ( 3 рет).  Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру.  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«**От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу**  **Міндеттері:**  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  «Мен қалтаға салдым»  Педагогтің жетекшілігімен жіңішке дыбыстарды қалтаға салу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2. Математика негіздері**  **Міндеттері:**  10 көлеміндегі сандарды салыстыру.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Тез сана»  Суреттер арқылы заттарды санау, салыстыру.  **Кері байланыс, рефлексия: «**Смайлинк» әдісі  **3. Қазақ тілі**  **Міндеттері:**  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, ойын.  **Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ**» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеттері:**Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**  «Жеңіл би»  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«**Бас бармақ» әдісі | **1. Математика негіздері**  **Міндеттері:**  Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Орнын тап» суреттегі заттарды санап сәйкес санына орналастыр.  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеттері:**  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану.  **Әдіс-тәсілдері:**  Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Ойлан!» суретті жұмбақтар шешу  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеттері:**  Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, «Ойлан тап» жұмбақ,  **Дидактикалық ойын:**  «Ненің суреті жасырылған?»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеттері:**  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық  **Қажетті құралдар:** доп, кедергілер,орындық  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын:**  «Үш орындық»  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«**От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу**  **Міндеттері:**  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Кім алғыр?» сөздерге дыбыстық талдау жаса  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:**Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.  **Дидактикалық ойын:**  «Артық затты тап!»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **3.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)**  **Міндеттері:**  Болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс,  **Дидактикалық ойын:**  «Ағашты безендір» сары,қызыл жапырақтарды жинау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеттері:**Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**  «Жеңіл би»  **Ойындар, хороводтар:** «Етек-етек» ән-ойын  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«**Бас бармақ» әдісі | **1. Сауат ашу**  **Міндеттері:**  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі топтастыру  **Дидактикалық ойын:**  «Артық затты тап?» артық дыбысты қоршап сыз.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Көркем әдебиет**  **Міндеттері:**  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды  **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Отбасы атауларын ата»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеттері:**  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау, түсіндіру, ойын, топтық жұмыс  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын:** «Қасқырға қақпан»  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«**От шашу» әдісі  **4.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу,**  **сурет,жапсыру)**  **Мүсіндеу**  **Міндеттері:**  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу  **Дидактикалық ойын:**  «Пайдалы және зиянды» заттарды себетке бөліп сал  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі |
| **Серуен** | Метепке серуен | Мектеп ауласына серуен | Мектеп айналасына серуен | Спорт алаңына серуен | Таза ауада серуен |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Сау болыңыз! | Кездескенше! | Ертеңге дейін,...! | Амандықта жолығайық! | Жақсы демалыңыздар! |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**III -апта**

**Білім беру ұйымы**: **Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:МАД**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10-.22.10.2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **17.10.2022 ж**  **Дүйсенбі** | **18.10.2022ж**  **Сейсенбі** | **19.10.2022ж**  **Сәрсенбі** | **20.10.2022 ж**  **Бейсенбі** | **21.10.2022 ж**  **Жұма** | **22.10.2022 ж**  **Дүйсенбі** |
| **Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті? | Қайырлы күн! | Қош келдің, Ермек! | Сәлем, көңілкүйің қалай? | Армысың, алтын күн! | Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті? |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Кешенді жаттығу. №11** | **Кешенді жаттығу. №12** | **Кешенді жаттығу.**  **№13** | **Кешенді жаттығу.**  **№14** | **Кешенді жаттығу. №15** | **Кешенді жаттығу. №16** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын:**  **«Маған қарай лақтыр»**  **Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын барысы:** бала тәрбиешіге қарама- қарсы еденде отырады.Тәрбиеші допты балаға домалатады және айтады: «Допты ұстап алып маған қарай лақтыр». Бала допты ұстап алып тәрбиешіге береді.  Керекті құралдар: доп. | **Дидактикалық ойындар:**  «**Телефон»**  **Мақсаты:** естіген өзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты  Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.  **Көрнекілік:**телефон.  **Ойын шарты:** телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуы-  мыз керек. Егер телефон үзіліп қалса, телефонды үзген бала айыбын төлейді.  (Мысалы: мақал, өлең, т.б. білгенін айтуға болады).  Телефон арқылы екі бала:  Алло! Сәлеметсің бе, Адина?  Иә Сәлеметсің бе? Бұл кім екен? Не істеп жатырсың? | **Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар**.  **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  **Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарын  тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.  Сөздік қорын молайту.  **Көрнекіліктер:** теледидар, әр түрлі жануарлар,  құстар, аңдар суреттері.  **Ойын шарты:** әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінің сұрайды. Олардың немен қоректенетінің  айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге  болады. Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады. | **Қимылды ойын:**  **«Мекиен және балапандар»**  **Мақсаты:**балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.  Ойын барысы: Балалар отырады немесе тұрады. Екінші жағында жіппен бөлінген бөлігінде балапандар мен мекиендер жүреді.Бір жағында үлкен тауық (балалардың біреуі) болады. Мекиен жіптің бері жағына шығып, өзіне тамақ іздеуге шығады. Мекиен балапандарды өзіне шақырады: «Ко-ко-ко». Жіптің бер жағына олар серуендеуге шығады. Тәрбиеші белгі берген кезде: « үлкен құс ұшып келеді!», балапандар үйлеріне қарай жүгіреді. Ұсталған балапандар ойыннан шығады. Керекті құралдар: жіп немесе скамейка. | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері мен  өзгерістерін ажыратып айтқызу.  Сөздік қорын байыту.  **Көрнекіліктер:** күзгі жапырақтар, суреттер.  **Ойын шарты:** күзгі бау- бақшадағы жемістер  Мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін,  түстерін ажыратады.  Күздегі егін жинауды өмірмен байланыстыра айтады. Күзгі жапырақтардың түстерін ажыратады.  Олардың ерекшеліктеріне тоқталады.  Күзгі ауа- райының ерекшелігін айтады. | **Қимылды ойын:**  **«Жіп айналады»**  **Мақсаты:** балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын барысы:** Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады.Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісін ұстайды. Содан жіп пайда болады.  Тәрбиеші соңғы баланың қолынан ұстап , бірінші балаға қарай жіпке ұқсап айналады.Балалар «Жіп-жіп-жіп айналады!»- дейді.Сонан кейін жіп тарқатылғандай болып, балалар қолдарын жібермей кейін жүреді. Ойын 3-4 рет қайталанады.  **Керекті құралдар:** жіп. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**  Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  **Әдіс-тәсілдері:**  Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Белгілі дыбысқа сөз таңда» (ә,н,т,қ)  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:**  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Түрлі түсті моншақтарды тізу»  *(ермексаздан)*  **Кері байланыс, рефлексия: «**Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)**  **Міндеті:**  Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:**  «Жемістерді жина» көлеміне қарай себетке жинау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық  **Қажетті құралдар:** доп, кедергілер  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын:** «Секіріп жүріп доп ұстау»  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«**От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу**  **Міндеті:**  1.Қолды жазуға дайындау;  2.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру;  3. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  «Мен қапқа салдым»  Педагогтің жетекшілігімен дыбыстарды қапқа салу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:**  10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Түрлі түсті моншақтарды тізу»  *(ермексаздан)*  **Кері байланыс, рефлексия: «**Көңілді смайликтер» әдісі  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:**  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Сиқырлы қалта»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті:**  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**  «Жеңіл би»  **Ойындар, хороводтар:** «Етек-етек» ән-ойын  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«**Бас бармақ» әдісі | **1.Математика негіздері**  **Міндеті:**  10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Көп және біреу»  Суреттер арқылы заттарды санау, салыстыру.  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.  **Әдіс-тәсілдері:**  Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Ойлан тап!» жұмбақтар шешу  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, «Ойлан тап» жұмбақ,  **Дидактикалық ойын:**  «Ненің суреті жасырылған?»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту.  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық  **Қажетті құралдар:** доп, кедергілер,орындық  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын:**  «Кімнің тобы тез жинақталады?»  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«**От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу**  **Міндеті:**  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Кім жылдам?» сөздерге дыбыстық талдау жаса  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Не жоқ?»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **3. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)**  **Міндеті:**  Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс,  **Дидактикалық ойын:**  «Жапырақтар» сары,қызыл жапырақтарды үрлеу  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті:**  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**  «Жеңіл би»  **Ойындар, хороводтар:** «Етек-етек» ән-ойын  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«**Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу**  **Міндеті:**  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі топтастыру  **Дидактикалық ойын:**  «Не артық?» артық дыбысты қоршап сыз.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс **Дидактикалық ойын:**  «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау, түсіндіру,ойын, топтық жұмыс  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын:** «Доп»  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«**От шашу» әдісі  **4.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу,**  **сурет,жапсыру)**  **Сурет салу**  **Міндеті:**  Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады)  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу  **Дидактикалық ойын:**  «Пайдалы және зиянды» заттарды себетке бөліп сал  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.  **Әдіс-тәсілдері:**  Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Белгілі дыбысқа сөз таңда» (ә,н,т,қ)  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:**  Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Түрлі түсті моншақтарды тізу»  *(ермексаздан)*  **Кері байланыс, рефлексия: «**Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)**  **Міндеті:**  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс,  **Дидактикалық ойын:**  «Жапырақтар» сары,қызыл жапырақтарды үрлеу  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық  **Қажетті құралдар:** доп, кедергілер  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын:** «Доп қуу »  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«**От шашу» әдісі |
| **Серуен** | Мектепке серуен | Мектеп ауласына серуен | Мектеп айналасына серуен | Спорт алаңына серуен | Таза ауада серуен | Мектепке серуен |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Сау болыңыз! | Кездескенше! | Ертеңге дейін,...! | Амандықта жолығайық! | Жақсы демалыңыздар! | Сау болыңыз! |

**Тәрбиелеу - Білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.10-28.10.2022 оқу жылы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **26.10.2022ж**  **Сәрсенбі** | **27.10.2022 ж**  **Бейсенбі** | **28.10.2022 ж**  **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Қош келдіңіздер?  Оқушылар! | Сәлеметсіңдер ме,?Оқушылар!  Көңіл күйің қалай?  Тамаша ма? | Сәлеметсіңдер ме?  Қалдарың қалай?  Бүгінгі сабаққа дайынбыз ба? |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Кешенді жаттығу. | Кешенді жаттығу | Кешенді жаттығу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар**.  **«Нан қалай жасалады?»**  **Мақсаты:** балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға  қатысатын адамдар  еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу.  Нанды құрметтеуге үйрету.  **Көрнекілік:** нан, бидай масағы, ұн.  **Ойын шарты:** нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі.  Балалар күнделікті жеп жүрген нанның ұлкен еңбекпен келетінін білетін болады.  Нан туралы ойларын кезек- кезек айтып шығады.  **Мақал.**  Еңбек етсен ерінбей, тояды қарның тілінбейді. | **Қимылды ойын:**  **«Дастархан мәзірі»**  **Мақсаты:** балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауы, ажыратып  атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.  **Көрнекіліктер:** дастархан, оған қажетті заттар, тағам түрлері.  **Ойын шарты:** балаларды топқа бөліп таңертеңгі және түскі асқа қажетті тағамдарды  айтқызып, дастархан мәзірін жасатуды жарыс түрінде жүргізу.  Балалар дастархан мәзірін даярлау кезінде, тағамдар туралы білетіндерін айтып отырады.  Тағамдарды қажет үстелге орналастырады.  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын:**  **«Ыдыстарды толықтыр»**  **Мақсаты:** ыдыстардың аттарын атап, оларды толықтыруға қажетті  құралдарды тапқызу.  Ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту.  **Көрнекіліктер:** келі, келсап, күбі, піспек, торсық, шәйнек, қазан, қақпақтар.  **Ойын шарты:** ыдыстардың аттарын ажыратып, оларды толықтырады.  Оларда қандай тамақ дайындалатыны, сақталатыны айтқызылады.  **Мысалы:** торсықта қымыз сақталады.  Шәй ішуге қандай ыдыстар қажет?  Оларды атап, көрсетіп шық. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1.Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  **Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру, сұрақ-жауап, «Кім жылдам?»,топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Заттарды топтастыр»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  **Әдіс-тәсілдері:**  Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Белгілі дыбысқа сөз таңда» (а,р,т,қ)  **Кері байланыс, рефлексия:** «Смайлинк» әдісі  **3. Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, «Ойлан тап» жұмбақ,  **Дидактикалық ойын:**  «Ненің суреті жасырылған?»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық  **Қажетті құралдар:** доп, кедергілер  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын:** «Доп қуу »  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«**От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу**  **Міндеті:**Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  **Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Кім алғыр?» сөздерге дыбыстық талдау жаса  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі  **2. Қазақ тілі**  **Міндеті:**Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, өзіндік  **Дидактикалық ойын:**  «Артық затты тап!»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **3.Қоршаған орта мен таныстыру (жаратылыстану)**  **Міндеті:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс,  **Дидактикалық ойын:**  «Ағашты безендір» сары,қызыл жапырақтарды жинау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті:**Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**  «Жеңіл би»  **Ойындар, хороводтар:** «Етек-етек» ән-ойын  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«**Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу**  **Міндеті:** Әңгімелесушіні тыңдауға үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Кім жылдам?» сөздерге дыбыстық талдау жаса  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **2.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу,**  **сурет,жапсыру)**Жапсыру  **Міндеті:**  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Көңіл-күйің қандай» смайликті жапсыру  **Кері байланыс:** «Бағдаршам» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу  **Дидактикалық ойын:**  «Азық-түлік дүкені» сюжеттік ойын  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу**Әдіс-тәсілдері:**түсіндіру, ойын, жұптық .**Қажетті құралдар:** доп, кедергілер  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын:** «Жолақтарға аттап секіру» ( 3 рет).  Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру.  **Кері байланыс, рефлексия: «**От шашу» әдісі |
| **Серуен** | Мектеп айналасына серуен | Спорт алаңына серуен | Таза ауада серуен . |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ертеңге дейін,...! | Амандықта жолығайық! | Жақсы демалыңыздар! |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 7-11 қараша 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **7 қараша** | **Сейсенбі**  **8 қараша** | **Сәрсенбі**  **9 қараша** | **Бейсенбі**  **10 қараша** | **Жұма**  **11қараша** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу №2 | Кешкенді жаттығу  №3 | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы суреттер» | **Логикалық ойыны:**  «Жұбын тап», | **Дидактикалық ойын:** «Өз үйіңді тап» | **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». | **Қимылды ойын:**  «Өзіңе жұп тап» |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту  **Әдіс-тәсілдер:**Бейнематериал мен аудиожазбамен жұмыс, әңгімелесу, суретпен жұмыс,» ашық сұрақ,  **Кері байланыс, рефлексия:** «көңілді смайликтер»,  **Дидактикалық ойын:**  «Жеміс терейік»  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:**  Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.  **Әдіс-тәсілдер:** «Кім жылдам?»,түсіндіру,сұрақ-жауап  **Кері байланыс,** рефлексия: «Бағдаршам» әдісі,  **Дидактикалық ойын:**  «Не артық?»  ***3*.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:**  Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты).  **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу,ашық сұрақтар  **Дидактикалық ойын:**  «Отбасы мүшелерін орналастыр»  **Кері байланыс, рефлексия:**«Атамды бейнелеймін»,  «От шашу » әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  Жүру:Заттардан бір қырымен аттап жүру.  **Әдіс-тәсілдері:**  түсіндіру,ойын,жұптық **Қажетті құралдар**: әуен, орындық, кедергілер.**Қимылды ойын:**«Аяғы жерге тимей...»  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау **Кері байланыс: «**От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі.**Дидактикалық ойын:**«Сипатта және ата»**Кері байланыс, рефлексия:**«Көңілді смайликтер» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл,түсіндіру, ашық сұрақтар, сәйкестендіру**Дидактикалық ойын:** «Сәйкестендір»/жеке жұмыс/**Кері байланыс, рефлексия: «**екі жұлдыз, бір тілек»,  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі **Дидактикалық ойын:**«Дыбыстарды танып ал»**Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **4.Музыка:**  **Міндеті:**Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, **Музыка тыңдау:**«Балбырауын»(Құрманғазы).**Ойындар, хороводтар:**«Ән салған кім? (А. Райымқұлова) | **1.Математика негіздері**  **Міндеті:**  Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату  **Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру,сұрақ-жауап,аудиотаспа, **Дидактикалық ойын:** «Орнын тап»**Кері байланыс, рефлексия:** «көңілді смайликтер»,  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:** «Кімде не бар?»  **Кері байланыс,** рефлексия: «Бағдаршам» әдісі,  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі,  **Дидактикалық ойын**:  «Қай ертегінің кейіпкері?»  **Кері байланыс, рефлексия:** «отшашу» әдісі,»  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Жүру:Заттардан бір қырымен аттап жүру  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, үйрету **Қажетті құралдар**: доп, кедергілер.  **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет»  Мақсаты: Жылдамдыққа үйренеді  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл **Дидактикалық ойын:**«Сөздерді қайтала»**Кері байланыс, рефлексия:**«бас бармақ» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі,  **Дидактикалық ойын:**  «Дыбысты ата»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **3.Қоршаған ортамен**  **танысу**  **Міндеті:** Өзінің жеті атасын білу.  **Әдіс-тәсілдер:**көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі  **Дидактикалық ойын:**  «Сен білесіңбе?» »  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті:**Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,әңгімелесу, сұрақ-жауап **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**«Жеңіл би»***Музыка тыңдау:*** «Тойбастар» күйі(Д. Нұрпейісова).**Ойындар, хороводтар:**«Ән салған кім? (А. Райымқұлова) | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «Аялдама» әдісі**Дидактикалық ойын:**«Сандық» сұрақ-жауапсаяхат»**Кері байланыс, рефлексия: «**От шашу»  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**  Шығармалардың мазмұнын түсіну  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі,  **Дидактикалықойын:**  «Ертегіні жалғастыр»  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  Тепе-теңдік сақтау:Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, үйрету  **Қимылды ойын:**«Қайда жасырылғанын тап»  **Күтілетін нәтиже:** Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді.  Қайталай алады  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **4.Шығармашы-лық Сурет. Міндеті:**  Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Әдіс-тәсілдері:**түсіндіру,көрсету, сұрақтар арқылы «Ой қозғау» **Дидактикалық ойын**: «Құрастыр» көбелекті құрасты **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша**Кері байланыс:** «бағдаршам» әдісі |
| Серуен | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналарға кеңес  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қараша 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **14 қараша** | **Сейсенбі**  **15 қараша** | **Сәрсенбі**  **16 қараша** | **Бейсенбі**  **17 қараша** | **Жұма**  **18қараша** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу №2 | Кешкенді жаттығу  №3 | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **Қимылды ойын:**  **«Маған қарай лақтыр»**  **Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. | **Дидактикалық ойындар:**  **«Телефон»**  **Мақсаты:** естіген өзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты  Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. | **Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар.**  **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  **Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарын  тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.  Сөздік қорын молайту. | **Қимылды ойын:**  **«Мекен және балапандар»**  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке,жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.Жіптің бер жағына олар серуендеуге шығады. Тәрбиеші белгі берген кезде: « үлкен құс ұшып келеді!», балапандар үйлеріне қарай жүгіреді.  Ұсталған балапандар ойыннан шығады. Керекті құралдар: жіп немесе скамейка. | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Күз мезгілініңерекшеліктері мен  өзгерістерін ажыратып айтқызу.  Сөздік қорын байыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл  ған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті**:Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Қимылды ойын:**  **«Маған қарай лақтыр»**  **Мақсаты:**Балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру  **Кері байланыс, рефлексия:**«Бас бармақ» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **Әдемі кілемшелер**  **Мақсаты:**бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  ***3*.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:**Өзінің жеті атасын білу.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:**  **«Кім жылдам» Мақсаты:** отбасы мүшелерін ажыратып,  оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.  Балалардың сөздік қорын байыту.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Жүру:Заттардан бір қырымен аттап жүру.  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,жұп  тық  Қажетті құралдар: доп, кедергілер  Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын: «Секіріп жүріп доп ұстау»**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету .  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  **«Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **Әдемі кілемшелер**  **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын таныстыру **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **«Не қайда тұрады?»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Музыка:**  **Міндеті:** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. **«Дидактикалық ойын»**  **«Көлеңкесін тап» Мақсаты :** Баланың ойын зейінін дамыту.  Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  Музыкалық ырғақтық қимылдар:  «Жеңіл би»  Ойындар, хороводтар: «Етек-  етек» ән-ойын  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі | **1.Математика негіздері**  **Міндеті:** Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **Әдемі кілемшелер**  **Мақсаты:**бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Қимылды ойын:**  **«Маған қарай лақтыр»**  **Мақсаты:** Балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шығармалардың мазмұнын түсіну.  **Дидактикалық ойын:Сиқырлы суреттер**  **Мақсаты:**балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Әдістәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер,  «Ойлан тап» жұмбақ,  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**:Жүру:Заттардан бір қырымен аттап жүру.  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау, түсіндіру,ойын,жұп  тық  Қажетті құралдар: доп, кедергілер  Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын: «Секіріп жүріп доп ұстау»**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету .  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  **«Дыбыстар қайда орналасқан»Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын таныстыру  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **«Не қайда тұрады?»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен**  **танысу**  **Міндеті:** Өзінің жеті атасын білу.  **Әдіс-тәсілдер:**әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:**  **«Кім жылдам» Мақсаты:** отбасы мүшелерін ажыратып,  оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.  Балалардың сөздік қорын байыту.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті:** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. **«Дидактикалық ойын»**  **«Көлеңкесін тап» Мақсаты :** Баланың ойын зейінін дамыту.  Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  Музыкалық ырғақтық қимылдар:  «Жеңіл би»  Ойындар, хороводтар: «Етек-  етек» ән-ойын  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету .  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  **«Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шығармалардың мазмұнын түсіну.  **Дидактикалық ойын:Сиқырлы суреттер**  **Мақсаты:**балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Әдістәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер,  «Ойлан тап» жұмбақ,  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Жүру:Заттардан бір қырымен аттап жүру.  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық  Қажетті құралдар: доп, кедергілер  Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын: «Секіріп жүріп доп ұстау»**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **4.Шығармашы-лық Мүсіндеу.**  **Міндеті:**Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу  Дидактикалық ойын:  «Пайдалы және зиянды» заттарды себетке бөліп сал  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі |
| Серуен | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналарға кеңес  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қараша 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **21қараша** | **Сейсенбі**  **22 қараша** | **Сәрсенбі**  **23 қараша** | **Бейсенбі**  **24 қараша** | **Жұма**  **25қараша** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу №2 | Кешкенді жаттығу  №3 | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **Қимылды ойын:**  **«Маған қарай лақтыр»**  **Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. | **Дидактикалық ойындар:**  **«Телефон»**  **Мақсаты:** естіген өзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты  Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. | **Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар.**  **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  **Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарын  тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.  Сөздік қорын молайту. | **Қимылды ойын:**  **«Мекен және балапандар»**  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке,жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.Жіптің бер жағына олар серуендеуге шығады. Тәрбиеші белгі берген кезде: « үлкен құс ұшып келеді!», балапандар үйлеріне қарай жүгіреді.  Ұсталған балапандар ойыннан шығады. Керекті құралдар: жіп немесе скамейка. | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Күз мезгілініңерекшеліктері мен  өзгерістерін ажыратып айтқызу.  Сөздік қорын байыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл  ған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті**: Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге.Бір-біріне қамқор болуға баулу.  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **№ 3 Дидактикалық ойын:**  **«Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты:** балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** .«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **№ 6**  **Дидактикалық ойын:«Біреу және көп»**  **Мақсаты:**«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.  **Шарты:** Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум-көп балық  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  ***3*.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:** Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.  6.Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Қайсысы қайда тіршілік етеді**  **Мақсаты:**Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.  **Көрнекілік:**әр түрлі жануарлар,құстар суреті  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып өрмелеу  Лақтыру, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,жұп  тық  **Қажетті құралдар**: доп, кедергілер  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын: «Ақ қоян »Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Ақ қоян-ау, ақ  Орныңнан тұрсаңшы  Шашыңды тарасаңшы  Бетіңді жусаңшы  Әй-әй көйлек кисеңші  Біреудің қолын үзсеңші.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  Берілген сөзге сөйлем құрастыру.Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:**.«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **№ 6**  **Дидактикалық ойын:«Біреу және көп»**  **Мақсаты:**«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.  **Шарты:** Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум-көп балық  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  **№ 2 Дидактикалық ойын: “Бұл қай мезгіл?” Мақсаты:**Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Музыка:**  **Міндеті:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.  **Қай аспап жоқ? Мақсаты:** Балалардың зейіні дамиды.  Есте сақтау қабілеті қалыптасады  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі | **1.Математика негіздері**  **Міндеті:**.«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **№ 6**  **Дидактикалық ойын:«Біреу және көп»**  **Мақсаты:**«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.  **Шарты:** Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум-көп балық  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге.Бір-біріне қамқор болуға баулу .  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:** балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.  **Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.  **Әдістәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер,  «Ойлан тап» жұмбақ,  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып өрмелеу  Лақтыру, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,  ойын,жұптық  Қажетті құралдар: доп, кедергілер  Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян »**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Ақ қоян-ау, ақ  Орныңнан тұрсаңшы  Шашыңды тарасаңшы  Бетіңді жусаңшы  Әй-әй көйлек кисеңші  Біреудің қолын үзсеңші.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Берілген сөзге сөйлем құрастыру.Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:**Дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  **№ 2 Дидактикалық ойын: “Бұл қай мезгіл?” Мақсаты:**Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен**  **танысу**  **Міндеті** Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.  6.Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Қайсысы қайда тіршілік етеді**  **Мақсаты:**Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.  **Көрнекілік:**әр түрлі жануарлар,құстар суреті  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.  **Қай аспап жоқ? Мақсаты:** Балалардың зейіні дамиды.  Есте сақтау қабілеті қалыптасады  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.  **Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.  **Әдістәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер,  «Ойлан тап» жұмбақ,  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып өрмелеу  Лақтыру, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,жұптық  **Қажетті құралдар**: доп, кедергілер  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян »Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Ақ қоян-ау, ақ  Орныңнан тұрсаңшы  Шашыңды тарасаңшы  Бетіңді жусаңшы  Әй-әй көйлек кисеңші  Біреудің қолын үзсеңші.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **4.Шығармашылық Жапсыру.**  **Міндеті:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, жапсыру  **«Күн түн» Мақсаты:**Тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді Шарты: күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі |
| Серуен | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналарға кеңес  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 28-02. Желтоқсан 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **28 қараша** | **Сейсенбі**  **29 қараша** | **Сәрсенбі**  **30 қараша** | **Бейсенбі**  **01 желтоқсан** | **Жұма**  **02 желтоқсан** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу  №2 | Кешкенді жаттығу  №3 | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу  №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **Қимылды ойын:**  **«Маған қарай лақтыр»**  **Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. | **Дидактикалық ойындар:**  **«Телефон»**  **Мақсаты:** естіген өзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты  Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. | **Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар.**  **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  **Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарын  тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.  Сөздік қорын молайту. | **Қимылды ойын:**  **«Мекен және балапандар»**  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке,жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.Жіптің бер жағына олар серуендеуге шығады. Тәрбиеші белгі берген кезде: « үлкен құс ұшып келеді!», балапандар үйлеріне қарай жүгіреді.  Ұсталған балапандар ойыннан шығады. Керекті құралдар: жіп немесе скамейка. | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Күз мезгілініңерекшеліктері мен  өзгерістерін ажыратып айтқызу.  Сөздік қорын байыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл  ған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырады  Әңгімелесушіні тыңдауға үйретеді  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **№ 4 Дидактикалық ойын: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты:** балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. Шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі. Балалар күнделікті жеп жүрген нанның ұлкен еңбекпен келетінін білетін болады. Нан туралы ойларын кезек- кезек айтып шығады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:**Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолданады  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **№ 13**  **Дидактикалық ойын : «Бағдаршам»**  **Мақсаты:**  Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру.  **Шарты:** Дөңгелектер таратылып беріледі. Балаларға «Тоқта» дегенде балалар сәйкес қызыл дөңгелектерді, «Дайындал» дегенде сары дөңгелекті, «Жүр!» дегенде жасыл дөңгелекті көрсетеді. «Жасыл» түсті көрсеткенде балалар орындарынан тұрып жүрген қимыл көрсетеді, «Сары» көрсеткенде баяу қозғалыс қимылын жасайды. «Қызыл» түсті көрсеткенде орындарына отыра қалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталайды.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  ***3*.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:**Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай біледі.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Ойын:«Жалпы атауын ата»**    **Мақсаты:**Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.  Көрнекілік:жемістер,ойыншықтар,оқу құралдары  ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды.мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**:Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындайды..Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,  жұптық  **№ 9 Қимылды ойын: “Допты қуып жет ” Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек  **Қажетті құралдар: доп, кедергілер**  **Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау**  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«От шашу» әдісі** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**Берілген сөзге сөйлем құрастырады. Сөйлемді ауызша талдайды.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **№ 3 Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты:** балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.  Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолданады  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **№ 13**  **Дидактикалық ойын : «Бағдаршам»**  **Мақсаты:**  Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру.  **Шарты:** Дөңгелектер таратылып беріледі. Балаларға «Тоқта» дегенде балалар сәйкес қызыл дөңгелектерді, «Дайындал» дегенде сары дөңгелекті, «Жүр!» дегенде жасыл дөңгелекті көрсетеді. «Жасыл» түсті көрсеткенде балалар орындарынан тұрып жүрген қимыл көрсетеді, «Сары» көрсеткенде баяу қозғалыс қимылын жасайды. «Қызыл» түсті көрсеткенде орындарына отыра қалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталайды.  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **№ 6 Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:** балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын,қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де ататып,үй жануарлары туралы балалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Музыка:**  **Міндеті:**Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  **Тында да.айт Мақсаты:** айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата ды, фонематикалық есту қабілетін дамиды Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі | **1.Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.  Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолданады  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **№ 13**  **Дидактикалық ойын : «Бағдаршам»**  **Мақсаты:**  Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру.  **Шарты:** Дөңгелектер таратылып беріледі. Балаларға «Тоқта» дегенде балалар сәйкес қызыл дөңгелектерді, «Дайындал» дегенде сары дөңгелекті, «Жүр!» дегенде жасыл дөңгелекті көрсетеді. «Жасыл» түсті көрсеткенде балалар орындарынан тұрып жүрген қимыл көрсетеді, «Сары» көрсеткенде баяу қозғалыс қимылын жасайды. «Қызыл» түсті көрсеткенде орындарына отыра қалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталайды.  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырады  Әңгімелесушіні тыңдауға үйретеді.  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **№ 4 Дидактикалық ойын: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты:** балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. Шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі. Балалар күнделікті жеп жүрген нанның ұлкен еңбекпен келетінін білетін болады. Нан туралы ойларын кезек- кезек айтып шығады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **Әдістәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **№12 Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты**: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Шарты: суреттерін көрсетіп,олардың бірбірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындайды..Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,  ойын,жұптық  **№ 9 Қимылды ойын: “Допты қуып жет ” Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен  қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,  балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек  Қажетті құралдар: доп, кедергілер  Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Берілген сөзге сөйлем құрастырады. Сөйлемді ауызша талдайды.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **№ 3 Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты:**балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **№ 6 Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:** балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалайдыбыстайты  нын,қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де ататып,  үй жануарлары туралы балалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен**  **танысу**  **Міндеті:** Заттардың қандай материалдар  дан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды .  Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай біледі  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Ойын:«Жалпы атауын ата»**  **Мақсаты:**Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.  Көрнекілік:жемістер,ойыншықтар,оқу құралдары  ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды.  мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  **Тында да.айт Мақсаты:** айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата ды, фонематикалық есту қабілетін дамиды Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с.  **Кері байланыс, рефлексия**:  «Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Берілген сөзге сөйлем құрастырады. Сөйлемді ауызша талдайды.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **№ 3 Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты:** балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады.  **Кері байланыс, рефлексия:**«Жұлдыздар» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **Әдістәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **№12 Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты**: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Шарты: суреттерін көрсетіп,олардың бірбірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады  **Әдістәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер,  «Ойлан тап» жұмбақ,  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындайды.  Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,жұптық  **Қажетті құралдар**: доп, кедергілер  **№ 9 Қимылды ойын: “Допты қуып жет ” Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **4.Шығармашылық Құрастыру.**  **Міндеті:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулиды. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнатады  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, жапсыру  **Ойын:**  **«Менің үйім» Мақсаты:** үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. Шарты: үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі |
| Серуен | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналарға кеңес  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09. Желтоқсан 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **05желтоқсан** | **Сейсенбі**  **06 желтоқсан** | **Сәрсенбі**  **07 желтоқсан** | **Бейсенбі**  **08 желтоқсан** | **Жұма**  **09 желтоқсан** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу №2 | Кешкенді жаттығу  №3 | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **«Өзіңе жұп тап»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.  . | **Дидактикалық ойындар:**  **«Бұны қай кезде киеді?»**  **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады | **Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.**  «Суреттерді орналастыр»  Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Ұшатын құстар**» **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. | **Дидактикалық ойындар:**  **«Паравоз»  Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл  ған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **Таңдап ал да, атын айт».**  **Ойын шарты:** Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  **Мақсаты**  Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру;  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын :**  **«Түсі бойынша жина».**  **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден  тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту**.**  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  ***3*.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:** .Арнайы көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:«Көліктің дөңгелектері»**  **Мақсаты:** түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады  **Шарты:** көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастырад  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Жүру.Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,  жұптық  **Қимылды ойын:**  ***Өз үйіңді тап***  **Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.  **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.  **Қажетті құралдар: доп, кедергілер**  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«От шашу» әдісі** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын**  **«Сипатта және ата»**  ***Мақсаты:***сөйлеудің дыбыстық мәдениетін тәрбелеу, сөйлеуде дауысты және дауыссыз дыбыстарды пайдаланып, айта білу икемділігіне дағдыландыру.  **Шарты:**балаларға заттар бейнеленген каточкалар беріледі, сол бейнеленген суреттерді атауы тиіс.  **Барысы:**тәрбиеші балаларға бірнеше карточкалар береді. Бала сол карточкалардағы суреттерді жеке-жеке ажыратып және оларды бір сөзбен атап береді  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу.  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын : Сипаттамасы бойынша тап.**  **Мақсаты:**  сипаттамасы бойынша не екенін табады. Ұзын- қысқа, үлкен-кіші ,ауыр-жеңіл ұғымдарын қалыптастыру  **Шарты:**  Өзі ұзын, түсі шұбар,улы,ысылдайтын не?-жылан. Қысқа, жылжып жүреді,кейде жемістерде жүреді,жүрген жерінде із қалдырады?-құрт  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын таныстыру **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **Кімде мына түстес зат бар?»**  **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі.  **4.Музыка:**  **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру  **Музыка тыңдау:**  «Туған ел» (Л. Хамиди)  Ән айту:  «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)  **Мақсаты**  Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі | **1.Математика негіздері**  **Міндеті:** Өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын : «Салыстыр »**  **Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.  Көрнекілігі: қызыл,көк, ұзындықтары әртүрлі таспалар, шартты өлшем-қара таспа, көкеніс муляждары  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?»**  **Мақсаты:** Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **Дидактикалық ойын: *«Сандық»***  ***Мақсаты:*** берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге шапшаңдыққа баулу. Мақал-мәтеле жұмбақ, жаңылтпаштарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайтып, дыбыстарды дұрыс айтуға тапсырма орындауда достыққа, жолдастыққа тәрбиелеу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,  ойын,жұптық **Қимылды ойын: “Допты тордан лақтыр**  **Мақсаты:**Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.  **Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөздерге дыбыстық талдау жасау.  **Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  ***«Дыбысты ата»***  ***Мақсаты:*** балаларға дыбысты фонетикалық сипаты бойынша жеткізуге, дыбыстарды айыра және ырғақты айта білуге қалыптастыру.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Тұрмыстық заттарды (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) таныстыру  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»**  **Мақсаты:**Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен**  **танысу**  **Міндеті:** Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс  **Ойын*:*«Көп ойла, сөз ойла» ойыны.Мақсаты**  заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын  қалыптастыру.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті:**«күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.  **Музыка тыңдау:**«Балбырауын»(Құрманғазы).  **Ән айту:**«Балдырғандар әні»(Г. Жотаева).  **Кері байланыс, рефлексия**:  «Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын: *«Шынжыр»***  ***Мақсаты:*** дауыссыз және дауысты әріптерді ажырату, жаңа сөз құрай алуға, дыбыстарды қосуға дағдыландыру.  **Кері байланыс, рефлексия:**«Жұлдыздар» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді дамыту.  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **«Қаңбақ шал»**  **Мақсаты** ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мəдениетіне баулу  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау.Аяқтың ұшымен жүру;  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,  жұптық  **Қимылды ойын:**  **Тепе-теңдік**  **«Түсіріп алма»**  **Мақсаты:**Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **4.Шығармашылық**  **Сурет салу**  **Міндеті:**Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.  Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, жапсыру  **Ойын:**  **«Ғажайып кілемше»**  **Мақсаты:**Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі |
| **Серуен** | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналарға кеңес  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 12-15. Желтоқсан 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12 желтоқсан** | **Сейсенбі**  **13 желтоқсан** | **Сәрсенбі**  **14 желтоқсан** | **Бейсенбі**  **15 желтоқсан** | **Жұма**  **16 желтоқсан** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу №2 | Кешкенді жаттығу  №3 | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **«Өзіңе жұп тап»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.  . | **Дидактикалық ойындар:**  **«Бұны қай кезде киеді?»**  **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады | **Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.**  «Суреттерді орналастыр»  Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Ұшатын құстар**» **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. |  |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл  ған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Етістіктерді жалғаулармен қолдану  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **« Шаштараз».**  **Мақсаты**  Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:**Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын :**  **«Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:**Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  ***3*.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:** . Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:«**  **«Ұялы телефон»**  **Мақсаты**: Байланыс құралдары туралы , үй телефон, ұялы телефон туралы толық ақпарат беру.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Жүгіру.Кедергілердің арасымен өту  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,  жұптық  **Қимылды ойын:**  **«Доптар мектебі» Мақсаты:**Доппен ойнаудың тұрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. ***Ептілікке тәрбиелеу.***.   **Қажетті құралдар: доп, кедергілер**  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«От шашу» әдісі** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын**  **«Айтылған дыбысқа сөз ойла»»**  **Мақсаты**  дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:**Заттарды салыстыру.  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын : «Кімнің құйрығы ұзын?»**  **Мақсаты**: Қарама-қарсы мөлшердегі заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыра білуге, сөйлеу барысында «ұзын», «ұзын», «кең», «тар» ұғымдарын қолдана білуге ​​үйрету.  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран). таныстыру  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **«Ғажайып алаң» ойыны**  **Мақсаты:** Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айтады .  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі.  **4.Музыка:**  **Міндеті:**Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  **Музыка тыңдау:**  «Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа)  Ән айту:  **Мақсаты** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі | **1.Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын : ««Үлкен заттарды тап»**  **Мақсаты:** көлем ұғымын түсіндіру**.** Заттардыкөлеміне қарай ажыратуға үйрету.  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?»**  **Мақсаты:** Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Диалогтік сөйлеуді дамыту.  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **Дидактикалық ойын: *Ойыншықтар әлеміне саяхат***  ***Мақсаты:*** Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу, сипаттама бойынша заттарды тану  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Жүгіру.Кедергілердің арасымен өту  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,  ойын,жұптық  **Қимылды ойын: “Допты тордан лақтыр**  **Мақсаты:**Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.  **Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Берілген буынға сөз құрау  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  ***«***Буын»  **Мақсаты:**Сөздегі буындардың санын анықтау.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»**  **Мақсаты:**Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен**  **танысу**  **Міндеті:** Әртүрлі мамандықтар  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын*:***  **«Менің ата-анамның мамандығы»**  **Мақсаты** мамандық иелерінің жұмыстары жайлы түсінігін кеңейтеді,олардыңпайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы біледі  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті:**«күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.  **Музыка тыңдау:**«Балбырауын»(Құрманғазы).  **Ән айту:**«Балдырғандар әні»(Г. Жотаева).  **Кері байланыс, рефлексия**:  «Бас бармақ» әдісі |  |
| **Серуен** | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналарға кеңес  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау |  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23. Желтоқсан 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19 желтоқсан** | **Сейсенбі**  **20 желтоқсан** | **Сәрсенбі**  **21желтоқсан** | **Бейсенбі**  **22желтоқсан** | **Жұма**  **23 желтоқсан** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу №2 | Кешкенді жаттығу  №3 | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **«Аңдарқысқақалайдайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардыңқысқақалайдайындалатынынәңгімелеу.. | **«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. | **Дидактикалық ойын:** **«Өз туыңды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. | **Үстел-үсті ойыны:**  «Түсін тап» **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру | **«Портрет салу»** **Мақсаты:** Адамның қуаныш, қорқыныш, т. б. сезімдерін бейнелей білуге үйрету. Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл  ған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **Дидактикалық ойын:**  «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын :**  «Вагондарға дөңгелек таңдау» **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:** . Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:«**  **«Қызықты мамандықтар »**  **Мақсаты**: мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Жалпы дамытушы жаттығулар.Қолды кеуде тұсына қою  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,  жұптық  **Қимылды ойын:**  **«Әтеш айқасы» » Мақсаты:**Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.  **Қажетті құралдар: доп, кедергілер**  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«От шашу» әдісі** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөздегі буындардың санын анықтау  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын**  **«Кім жылдам »»**  **Мақсаты** Әуелі бір буынды,содан кейін екінші буын және ушінші буынды сөздердіата  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Сопақша пішінмен таныстыру  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын : «**«Дәл осындай пішінді тап»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру..  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға)  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **«Сәйкестендір» ойыны**  **Мақсаты:**Қоршаған әлемнің күрделілігі мен көп қырлылығын, сондай-ақ табиғи құбылыстар мен үдерістердің өзара байланысын түсінуін дамыту мақсатында қолдану.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі.  **4.Музыка:**  **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру  **Музыка тыңдау:**  «Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа)  Ән айту:  **Мақсаты** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі | **1.Математика негіздері**  **Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы тіктөртбұрыш)  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын :**  **Жұбын тап Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Тілдің грамматикалық құрылымы.  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын: «Қолғап»**  **Мақсаты:** қысқы киімдер туралы білімдерін дамыту**.**  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай құс?»  **Мақсаты:**белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**:Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,  ойын,жұптық  **Қимылды ойын:** Допты тордан лақтыр  **Мақсаты:**Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.  **Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөздерге дыбыстық талдау жасау  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  ***«*Жалпы атауын ата»**  **Мақсаты:**Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын таныстыру  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  “Қол шапалақтау” ойыны  **Мақсаты:**Егер “Киіз үй жабдықтарын” [айсам қол шапалақтау](https://stom.tilimen.org/sabati-tairibi-ol-tigisterini-terminologiyasi-men-trleri-sabat.html), басқа заттарды айтсам аяқ топылдату.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен**  **танысу**  **Міндеті:** Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын*:***  **«**Менің ата-анамныңмамандығы»  **Мақсаты** мамандық иелерінің жұмыстары жайлы түсінігін кеңейтеді,олардыңпайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы біледі  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті:**« Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру  **Музыка тыңдау:**«Балбырауын»(Құрманғазы).  **Ән айту:**«Балдырғандар әні»(Г. Жотаева).  **Кері байланыс, рефлексия**:  «Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  ***«Шынжыр»***  ***Мақсаты:*** дауыссыз және дауысты әріптерді ажырату, жаңа сөз құрай алуға, дыбыстарды қосуға дағдыландыру.  **Кері байланыс, рефлексия:**«Жұлдыздар» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді дамыту.  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **«Қаңбақ шал»**  **Мақсаты** ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мəдениетіне баулу  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Жүгіру.Кедергілердің арасымен өту  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,  ойын,жұптық  **Қимылды ойын:**  **Тепе-теңдік**  **«Түсіріп алма»**  **Мақсаты:**Еденде иректеліп жатқан жіп  үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **4. Құрастыру**  **Міндеті:** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, жапсыру  **Ойын:**  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа,  шапшаңдылыққа тәрбиелеу.Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту.  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«Көңілді смайликтер» әдісі** |
| **Серуен** | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналарға кеңес  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30. Желтоқсан 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26 желтоқсан** | **Сейсенбі**  **27 желтоқсан** | **Сәрсенбі**  **28желтоқсан** | **Бейсенбі**  **29желтоқсан** | **Жұма**  **30 желтоқсан** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу №2 | Кешкенді жаттығу  №3 | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | «Тазалықтың денсаулық үшін маңызы» әңгімелесу (үй-жайды дымқыл тазалау, өз бөлмесін ретке келтіру қажеттілігі туралы) | «Тәні саудың жаны сау» әңгімелесу  Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру | «Күн сайын ... тәртібі бойынша» ойлану-әңгімелесу (режимді сақтаудың мәні туралы)  әңгімелесу | «Біз гимнастиканы не үшін жасаймыз» әңгімелесу  (таңертеңгі гимнастиканың маңызы туралы) | «Бұлар қауіпті заттар» әңгімелесу. Қауіптер туралы иллюстрация қарау |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл  ған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **Дидактикалық ойын:**  «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын :**  «Вагондарға дөңгелек таңдау» **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:** . Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:«**  **«Қызықты мамандықтар »**  **Мақсаты**: мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Жалпы дамытушы жаттығулар.Қолды кеуде тұсына қою  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,  жұптық  **Қимылды ойын:**  **«Әтеш айқасы» » Мақсаты:**Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.  **Қажетті құралдар: доп, кедергілер**  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«От шашу» әдісі** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөздегі буындардың санын анықтау  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын**  **«Кім жылдам »»**  **Мақсаты** Әуелі бір буынды,содан кейін екінші буын және ушінші буынды сөздердіата  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Сопақша пішінмен таныстыру  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын : «**«Дәл осындай пішінді тап»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру..  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға)  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **«Сәйкестендір» ойыны**  **Мақсаты:**Қоршаған әлемнің күрделілігі мен көп қырлылығын, сондай-ақ табиғи құбылыстар мен үдерістердің өзара байланысын түсінуін дамыту мақсатында қолдану.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі.  **4.Музыка:**  **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру  **Музыка тыңдау:**  «Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа)  Ән айту:  **Мақсаты** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі | **1.Математика негіздері**  **Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы тіктөртбұрыш)  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын :**  **Жұбын тап Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Тілдің грамматикалық құрылымы.  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын: «Қолғап»**  **Мақсаты:** қысқы киімдер туралы білімдерін дамыту**.**  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай құс?»  **Мақсаты:**белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**:Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,  ойын,жұптық  **Қимылды ойын:** Допты тордан лақтыр  **Мақсаты:**Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.  **Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөздерге дыбыстық талдау жасау  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  ***«*Жалпы атауын ата»**  **Мақсаты:**Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын таныстыру  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  “Қол шапалақтау” ойыны  **Мақсаты:**Егер “Киіз үй жабдықтарын” [айсам қол шапалақтау](https://stom.tilimen.org/sabati-tairibi-ol-tigisterini-terminologiyasi-men-trleri-sabat.html), басқа заттарды айтсам аяқ топылдату.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен**  **танысу**  **Міндеті:** Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын*:***  **«**Менің ата-анамныңмамандығы»  **Мақсаты** мамандық иелерінің жұмыстары жайлы түсінігін кеңейтеді,олардыңпайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы біледі  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті:**« Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру  **Музыка тыңдау:**«Балбырауын»(Құрманғазы).  **Ән айту:**«Балдырғандар әні»(Г. Жотаева).  **Кері байланыс, рефлексия**:  «Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  ***«Шынжыр»***  ***Мақсаты:*** дауыссыз және дауысты әріптерді ажырату, жаңа сөз құрай алуға, дыбыстарды қосуға дағдыландыру.  **Кері байланыс, рефлексия:**«Жұлдыздар» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді дамыту.  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **«Қаңбақ шал»**  **Мақсаты** ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мəдениетіне баулу  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Жүгіру.Кедергілердің арасымен өту  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,  ойын,жұптық  **Қимылды ойын:**  **Тепе-теңдік**  **«Түсіріп алма»**  **Мақсаты:**Еденде иректеліп жатқан жіп  үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **4. Құрастыру**  **Міндеті:** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, жапсыру  **Ойын:**  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа,  шапшаңдылыққа тәрбиелеу.Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту.  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«Көңілді смайликтер» әдісі** |
| **Серуен** | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналарға кеңес  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.Қаңтар 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09қаңтар** | **Сейсенбі**  **10 қаңтар** | **Сәрсенбі**  **11қаңтар** | **Бейсенбі**  **12 қаңтар** | **Жұма**  **13 қаңтар** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу №2 | Кешкенді жаттығу  №3 | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **«Өзіңе жұп тап»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. | **Дидактикалық ойындар:**  **«Бұны қай кезде киеді?»**  **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.  «Суреттерді орналастыр»  Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Ұшатын құстар**» **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. | **Дидактикалық ойындар:**  **«Паравоз»  Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл  ған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту .  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:** «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,**Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс **Дидактикалық ойын :** «Зат неге ұқсайды?»  Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  ***3*.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:** Ата-ана еңбегін түсіну. Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:** : «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Шарты: суреттер бойынша әнгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру.  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,  жұптық  **Қимылды ойын:** : « «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады.Осылайша ойын жалғасады  **Қажетті құралдар:** доп, кедергілер  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру .Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын** Кімге не керек?»  Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.  Ойын шарты: суреттегі мамандықтарты атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің табу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті**. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс **Дидактикалық ойын :** Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  Шарты: Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуінқадағалайды.  Балалар берілген қос суреттердің екеуін салыстырып, бір бірінен айырмашылықтарын айтады. Мысалы, ұзын-қысқа, тб  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:** «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Шарты: суреттер бойынша әнгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі.  **4.Музыка:**  **Міндеті:** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыка тыңдау:  Ән айту:  **Дидактикалық ойын:**  Қай аспап жоқ?  Мақсаты: Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқекенін табу керек.  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«Бас бармақ» әдісі** | **1.Математика негіздері**  **Міндеті:**Пішіндерін анықтау  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын :**  **Шатаспақ»**  **Мақсаты:**  Сурет бойынша жануарлардың басын орналастыру ,ойлау қабілеттерің дамыту.  **Шарты:** -Мынау ненің басы? Оның пішіні қандай?  Берілген суреттегі жануарлардың басын тауып орналастыру керек  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Байланыстырып сөйлеу.Айналасындағылар  мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады,ал ат ...(шабады) Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Өлеңді жатқа айту.Мәнерлеп, интонациямен айту.  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **Дидактикалық ойын:**  «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтыптұрған бала т,б суреттер  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**:. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,  ойын,жұптық  **Қимылды ойын:**  « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**.Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. .Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл  әдісі  **Дидактикалық ойын:**  «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Шарты: әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:**. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын**  «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.  Шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінің сұрайды. Олардың немен қоректенетінің айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен**  **танысу**  **Міндеті:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс  Ойын «Қолғап»  Мақсаты: қысқы киімдер туралы білімдерін дамыту.  Шарты: қолғаптардың жұбын табу  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру,  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:**  ***Дидактикалық ойын***  Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқекенін табу керек  **Кері байланыс, рефлексия**:  «Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау:  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету.  Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді  **Кері байланыс, рефлексия:**«Жұлдыз дар» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  Дидактикалық ойын  «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды.Балалар суреттерді тауып,қыстырғышпен қыстырып ,сұрақтарға жауап береді,әңгіме құрастырады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,  ойын,жұптық  **Қимылды ойын:**  « Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **4.Шығармашылық**  **Сурет салу**  **Міндеті:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту.**Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, жапсыру  **Ойын:**«Түстерін дұрыс тап» Мақсаты: түстерді ажыратады. Шарты: гүлдергесу құю түсіне сай орналастырады  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі |
| **Серуен** | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналарға кеңес  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.Қаңтар 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16қаңтар** | **Сейсенбі**  **17 қаңтар** | **Сәрсенбі**  **18қаңтар** | **Бейсенбі**  **19 қаңтар** | **Жұма**  **20 қаңтар** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу №2 | Кешкенді жаттығу  №3 | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Суретпен жұмыс.  **Мақсаты:**Балалар жануарлар туралы түсіне отырып, оларға қайырым-дылықпен қарауды үйренеді. | Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»  **Мақсаты:** Балалар құстар туралы түсініп, оларға қамқорлық жасау жайында өз ойларын айта алады. | Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»  **Мақсаты:** балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. | Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері»  **Мақсаты:** Жыл мезгідері туралы түсіне отырып, оларды атап айта алады. | Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?»  **Мақсаты:** әр жыл мезгілінің ерекшелік-терін, әр мезгілінде қандай киімдер киетінін айта алады. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл  ған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын,қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де ататып,үй жануарлары туралы балалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Пішіндерін анықтау Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс **Дидактикалық ойын :**  **Зат неге ұқсайды?»**  **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  **Шарты:** Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  ***3*.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:**  **Жалпы атауын ата»**  **Мақсаты:**Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.  Көрнекілік:жемістер,ойыншықтар,оқу құралдары  ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайдымысалы:  ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«бағдаршам» әдісі**  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,  жұптық  **Қимылды ойын:**  «Қояндар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Залдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күркесі арасында ойнайтын алаңдар болады. Қояндар күркелерінде жүресінен отырады. Күзетші күркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Тәрбиеші « түлкі» келіп қалар үйлеріңе қайтыңдар дегенде үйлеріне орындық астынан еңбектей өтеді. Ойынға шыққанда да орындық астынан еңбектей шығады. Ойынға шық дегенше күркелерінде отыра береді  **Қажетті құралдар:** доп, кедергілер  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау:  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту. Шарты: балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке- жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады. Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады. Қыстап қалатын құстар тіршілігі туралы ойларын айтады. Қыстап қалатын құстарға қандай қамқорлық жасауға болатынын айтады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті**. Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру,бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс **Дидактикалық ойын :**  **Суретші қай жерде қателесті?»**  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.  **Шарты:**Тәрбиеші суретшінің сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қисынсыз болмайтын көріністерді тауып, оның дұрысын нұсқасын айтады.  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу  **Әдіс-тәсілдер:**  **Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс**  **Дидактикалық ойын:**  «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі.  **4.Музыка:**  **Міндеті**:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  Музыка тыңдау:  Ән айту:  **Дидактикалық ойын:**  **«Күн түн»**  Мақсаты: тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді Шарты: күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз.  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«Бас бармақ» әдісі** | **1.Математика негіздері**  **Міндеті:**Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту:  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын :**  **Кеңістік»**  **Мақсаты:**  Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.Шарты:Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді.  ***Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі***  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Бұл не? » Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. Шарты: Балаларға үлестірмелі материал таратылып беріледі. Оның ішінде көкөністер мен жемістердің суретінің қиындылары бар, осы қиындыларды құрастырып, атын атап береді.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.  ***Әдіс тәсілдер:***  ***Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер***  ***Дидактикалық ойын:***  «Жол әліппесі» Мақсаты: Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру Шарты: Көлік жүргізушілер мен жүргіншілер жолда қалай жүру керек екенін , жол ережесі туралы суреттер көрсетіп,әнгімелейді  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**:Секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру  **Әдіс-тәсілдері:**  **бақылау,түсіндіру,**  **ойын,жұптық**  **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады ( шеңбер жасап ). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бірбіріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«От шашу» әдісі** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл  әдісі  **Дидактикалық ойын:**  «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады,ал ат ...(шабады) Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті)  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Тілдің грамматикалық құрылымы  **Әдіс-тәсілдер:**  **Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс**  **Дидактикалық ойын**  «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды.Балалар суреттерді тауып,қыстырғышпен қыстырып ,сұрақтарға жауап береді,әңгіме құрастырады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен**  **танысу**  **Міндеті:**Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **«Кім тапқыр?»**  **Жұмбақ жасыру**.  Қолымен қаламы жоқ,  Бірақ сурет салады (Аяз)  Көлдің беті көк әйнек,  Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)  Аспаннан ақ ұлпа борады,  Қырқаны сейсепке орады. (Қар)  -Қыста ауа райы қандай болады?  -Қыста қалай киінеміз?  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«бағдаршам» әдісі**  **4.Музыка**  **Міндеті:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:**  ***Дидактикалық ойын***  Тында да.айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата ды, фонематикалық есту қабілетін дамиды Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с.  **Кері байланыс, рефлексия**:  «Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  **«Буынға буын қос»**  Балаларға буынға буын қосу арқылы сөз құрату. Сөзге сөйлем құрату, сызбасын сыздыру.  **Кері байланыс, рефлексия:**«Жұлдыз дар» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **Дидактикалық ойын**  «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды.Балалар суреттерді тауып,қыстырғышпен қыстырып ,сұрақтарға жауап береді,әңгіме құрастырады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Лақтыру. Қағып алу, домалату  Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,  ойын,жұптық  **Қимылды ойын:**«Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Шарты: Ойын сылдырмақпен немесе әуен ырғағының белгісімен өткізіледі. «Қоңыздар ұшты» деген белгімен балалар тұрады, сілкінеді. «Қоңыздар қонды» деген белгімен балалар отырады.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **4.Шығармашылық**  **Құрастыру**  **Міндеті:**.Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, жапсыру  **Ойын:**««Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. Шарты: үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен құрастырады.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі |
| **Серуен** | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналарға кеңес  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.Қаңтар 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23қаңтар** | **Сейсенбі**  **24 қаңтар** | **Сәрсенбі**  **25қаңтар** | **Бейсенбі**  **26 қаңтар** | **Жұма**  **27 қаңтар** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу №2 | Кешкенді жаттығу  №3 | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Суретпен жұмыс.  **Мақсаты:**Балалар жануарлар туралы түсіне отырып, оларға қайырым-дылықпен қарауды үйренеді. | Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»  **Мақсаты:** Балалар құстар туралы түсініп, оларға қамқорлық жасау жайында өз ойларын айта алады. | Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»  **Мақсаты:** балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. | Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері»  **Мақсаты:** Жыл мезгідері туралы түсіне отырып, оларды атап айта алады. | Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?»  **Мақсаты:** әр жыл мезгілінің ерекшелік-терін, әр мезгілінде қандай киімдер киетінін айта алады. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл  ған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу..Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу.  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:** «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды.Балалар суреттерді тауып,қыстырғышпен қыстырып ,сұрақтарға жауап береді,әңгіме құрастырады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:**.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту:  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс **Дидактикалық ойын :** Артық зат»  Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту.  Шарты: Балалардың алдына түрлі тақырыпта суретімен карточкалар қойылады, олар суреттің ішінен артық затты атайды, сызып тастайды.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  ***3*.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті**:Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»**  **Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.**  **Ойын шарты: суреттегі мамандықтарты атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің табу.**  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«бағдаршам» әдісі**  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Лақтыру. Қағып алу, домалату  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,  жұптық  **Қимылды ойын:**  “Допты қуып жет ”  Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек.  **Қажетті құралдар:** доп, кедергілер  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады,ал ат ...(шабады) Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті)  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті**:Кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс **Дидактикалық ойын :** Зат неге ұқсайды?»  Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:**интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Әдіс-тәсілдер:**  **Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс**  **Дидактикалық ойын:**«Жақсы» мен «Жаман» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі.  **4.Музыка:**  **Міндеті**:Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  Музыка тыңдау:  Ән айту:  **Дидактикалық ойын:**  Тында да.айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата ды, фонематикалық есту қабілетін дамиды Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с.  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«Бас бармақ» әдісі** | **1.Математика негіздері**  **Міндеті:** Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа**.**  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  Дидактикалық ойын :Суретші қай жерде қателесті?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.  Шарты:  Тәрбиеші суретшінің сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қисынсыз болмайтын көріністерді тауып, оның дұрысын нұсқасын айтады.  **Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі**  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарымқатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  **Әдіс тәсілдер:**  **Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер**  **Дидактикалық ойын*:***:  «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету. Шарты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;  **Әдіс-тәсілдері:**  **бақылау,түсіндіру,**  **ойын,жұптық**  **Қимылды ойын:** «Жапалақ» Мақсаты: Баланы шапшаңдыққа, ептілікке және мұқият тыңдай білуге үйрету. Шарты: Ойыншылар алаңға емін еркін тұрады. Ал келесі жақта жапалақ отырады немесе тұрады. Тәрбиеші айтады: күн шығып, барлығы оянады. Балалар алаңда әр түрлі қимыл-қозғалыстарды жасап емін-еркін қозғалады. Көбелектерді, шегірткелерді қуып ұстамақшы болады. Кенет тәрбиеші түн болды, барлықтарың орындарыңда тұрыңдар, қазір жапалақ ұшады дейді. Осы уақытта барлық балалар тез арада тоқтауы қажет. Жапалақ ақырындап жүріп балалардың қасынан қарап өтеді. Ойын барысында жапалақ көп бала жинаса, жеңіске жетеді  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«От шашу» әдісі** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалау  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  «Бұл не? » Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. Шарты: Балаларға үлестірмелі материал таратылып беріледі. Оның ішінде көкөністер мен жемістердің суретінің қиындылары бар, осы қиындыларды құрастырып, атын атап береді.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:**Байланыстырып сөйлеу  **Әдіс-тәсілдер:**  **Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс**  **Дидактикалық ойын**  «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен**  **танысу**  **Міндеті:**Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:«Не артық»**  **Мақсаты: Рәміздер туралы білімдерін кеңейту**  **Шарты: суреттердің арасынын артығын табу, қалған суреттерді атау,сипаттау**  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«бағдаршам» әдісі**  **4.Музыка**  **Міндеті:**.Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:**  **Дидактикалық ойын**  Тында да.айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата ды, фонематикалық есту қабілетін дамиды Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с.  **Кері байланыс, рефлексия**:  «Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау  **Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**«Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту. Шарты: балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке- жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады. Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады. Қыстап қалатын құстар тіршілігі туралы ойларын айтады. Қыстап қалатын құстарға қандай қамқорлық жасауға болатынын айтады.  **Кері байланыс, рефлексия:**«Жұлдыз дар» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **Дидактикалық ойын**  «Жайлауда» Мақсаты: балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшкліктерін айтқызу. Шарты: балалар жайлаудағы көріністі бейнелейді. Жайлау көрінісіне қажетті заттардың аттарын атап, орналастырады. Олар туралы білетіндерін айтады. Жайлаудағы табиғатты суреттейді. Жайлауға адамдар не үшін шығатының айтқызады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,  ойын,жұптық  **Қимылды ойын:**  «Әтеш айқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Шарты: Екі топтан екі бала ортаға тұрады, екеуі де сол аяқтарын бұрып, сол қолымен ұстап көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды.Содан соң кәдімгі әтешке ұқсап, бір-біріне ұмтылып иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса ұтылады. Осылайша топ мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған топ жеңеді.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **4.Шығармашылық**  **Жапсыру**  **Міндеті:**Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, жапсыру  **Ойын:Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі |
| **Серуен** | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналарға кеңес  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен қыс туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Ата –аналарға кеңес  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі.30-03 Ақпан 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30қаңтар** | **Сейсенбі**  **31 қаңтар** | **Сәрсенбі**  **01 ақпан** | **Бейсенбі**  **02 ақпан** | **Жұма**  **03 ақпан** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу №2 | Кешкенді жаттығу  №3 | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **«Өзіңе жұп тап»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. | **Дидактикалық ойындар:**  **«Бұны қай кезде киеді?»**  **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады | **Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.**  «Суреттерді орналастыр»  Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Ұшатын құстар**» **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. | **Дидактикалық ойындар:**  **«Паравоз»  Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдасты  рылған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Әдіс-тәсілдері:**  **Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс**  **Дидактикалық ойын:**«Бұл не?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. Шарты: Балаларға үлестірмелі материал таратылып беріледі. Оның ішінде көкөністер мен жемістердің суретінің қиындылары бар, осы қиындыларды құрастырып, атын атап береді.  **Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі**  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.  **Әдіс-тәсілдер:Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс**  **Дидактикалық ойын :** «Дұрыс, дұрыс емес»  Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.  Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді.  **Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі**  ***3*.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:**Ата-ана еңбегін түсіну. Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  **Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (суретін бояу, жапсыру, құрастыру)**  **Дидактикалық ойын:**  **Кері байланыс,** Қайсысы қайда тіршілік етеді  Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.  Көрнекілік:әр түрлі жануарлар,құстар суреті  ойын барысы:әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды**.**  **рефлексия:**  **«бағдаршам» әдісі**  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру  **Әдіс-тәсілдері:**  **бақылау,түсіндіру,ойын,**  **жұптық**  **Қимылды ойын:** : «Әтеш айқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Шарты: Екі топтан екі бала ортаға тұрады, екеуі де сол аяқтарын бұрып, сол қолымен ұстап көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды.Содан соң кәдімгі әтешке ұқсап, бір-біріне ұмтылып иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса ұтылады. Осылайша топ мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған топ жеңеді.  **Қажетті құралдар: доп, кедергілер**  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«От шашу» әдісі** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын**  «Жақсы» мен «Жаман» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, .  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын : Кім қалай қоректенеді»**  Мақсаты: Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту.  Шарты: Жануалардың суретіне қарап, олардың іс-әрекеттері барысында немен қоректеніп жатқанын ажыратып айту. Әңгімелеу  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:**Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Шарты: суреттер бойынша әнгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі.  **4.Музыка:**  **Міндеті:**Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.**Музыка тыңдау:**  **Ән айту**:  **Дидактикалық ойын:Қай аспап жоқ?** Мақсаты: Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқекенін табу керек  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі | **1.Математика негіздері**  **Міндеті:** Пішіндерін анықтау. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын :**Қай зат кімдікі?"  Мақсаты: сөздік корларын молайту.Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды.Балалар суреттерді тауып,қыстырғышпен қыстырып ,сұрақтарға жауап береді,әңгіме құрастырады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Өлеңді жатқа айту.Мәнерлеп, интонациямен айту.  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **Дидактикалық ойын:** «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады,ал ат ...(шабады) Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,  ойын,жұптық  **Қимылды ойын:** “Допты қуып жет ” Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек  **Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл  әдісі  **Дидактикалық ойын:** «Жол әліппесі» Мақсаты: Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру Шарты: Көлік жүргізушілер мен жүргіншілер жолда қалай жүру керек екенін , жол ережесі туралы суреттер көрсетіп,әнгімелейді.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:**Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын**«Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету. Шарты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс  **Ойын«Жыл мезгілдері»**Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,  мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қаршырша,аққалат.б.)  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру.  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:**  Дидактикалық ойын:Тында да.айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата ды, фонематикалық есту қабілетін дамиды Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с.  **Кері байланыс, рефлексия**:  «Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**Сөйлемді ауызша талдау:  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комбайы н,элеватор,диірмен. Шарты: Берілген суреттер бойынша нан дастарханға қалай келетінін, қандай еңбекпен келетін айту,әңгімелеу  **Кері байланыс, рефлексия:**«Жұлдыздар» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **Дидактикалық ойын:**  «Бізге қыс не әкелді?» Мақсаты: Қыс бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Шарты: суреттерін көрсетіп,олардың бірбірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,  жұптық  **Қимылды ойын:** « Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайд  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **4.Шығармашылық**  **Құрастыру**  **Міндеті:**Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, жапсыру  **Ойын:**«Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. Шарты: үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі |
| **Серуен** | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналарға кеңес  Киімдері міндетті түрде қалың болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен қыс туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі.13-17 ақпан 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13 ақпан** | **Сейсенбі**  **14 ақпан** | **Сәрсенбі**  **15 ақпан** | **Бейсенбі**  **16 ақпан** | **Жұма**  **17 ақпан** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсізбе?!  Демалысыңқалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйіңқалай? | Сәлеметсізбе?Бүгінгікүніңесәттілік | Сәлеметсізбе? | Сәлем, көңіл-күйіңқалай? |
| Таңертеңгіжаттығу | Кешендіжаттығу№1 | Кешендіжаттығу №2 | Кешкендіжаттығу №3 | Кешенді жаттығу №4 | Кешендіжаттығу №5 |
| Балалардыңдербесәрекеті  (баяуқимылдыойындар,  үстелүстіойындары,  бейнелеуәрекеті, кітаптар  қараужәнетағыбасқа  әрекеттер) | **Дидактикалық ойын:**  **«Біздің көңіл күйіміз»**    **Мақсаты:** балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.  Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. | **Дидактикалық ойын:**  **«Телефон»**  **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты  Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. | **Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.**  **«Жоғалған зат»** ойыны.  Мақсаты :балаларды көрген заттардын есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, табуға әрқайсысын ретімен атап шығуға үйрету. Баланың есте сақтауын қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. | **Дидактикалық ойын:**  **«Орнын тап»**  **Мақсаты:**балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.  Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. | **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»**  **Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдасты  рылған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**.  Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **Әдіс-тәсілдері:**  **Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс**  **Кері байланыс, Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын алыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.  **Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды.**  Қарға ұшады,ал ат ...(шабады)  Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды)  Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді)  Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды)  Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді)  Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті  **2.Математиканегіздері**  **Міндеті:**.  Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту  **Әдіс-тәсілдер:Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын: Бөліктерді құрастыр.**  **Мақсаты:**Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесіндісуреттер  **Шарты:**Балалар: Таңертең топ ішіне кірсем, топта....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр.Балалар қалай ойлайсыңдар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз?  **Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі**  ***3*.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:**.Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту  **.«Экологиялық бағдаршам»**  **Мақсаты:** Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру.  **Ойынның шарты:**  Балалар бағдаршамның кез-келген түсін таңдап алады да сол түстегі тапсырманы орындайды.  Қызыл түс- тыйым сөздер  Жасыл түс- тақпақтар  Сары түс- мақал-мәтелдер  **-**  **рефлексия:**  **«бағдаршам» әдісі**  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  **Әдіс-тәсілдері:**  **бақылау,түсіндіру,ойын,жұптық**  **Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **Шарты:** Жерге шеңбер сызылады. Балалардың біреуі мысық болады, өзге балалар торғай болады. Торғайлар шеңбердің ішінде отырады. Тәрбиеші: «Торғайлар ұшыпты, қанаттарын қағыпты» - дегенде торғайлар ұшады. Мысық торғайларды ұстайды. Мысыққа шеңбердің ішіне кіруге болмайды. Ойын осылай жалғаса береді.  **Қажетті құралдар: кедергілер**  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«От шашу» әдісі** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**.  **:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын**  **«Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты**: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.  **Ойын шарты:** бір бала сөйлемнің басын бастайды,  Сөйлемді балалар аяқтауы керек.  **Мысалы:** Бақшада ойыншықтар.... . Менің үйде.... .Мен бақшаға.... .  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:**.Уақытты бағдарлау.  Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **Қашан болады»**  **Мақсаты**: тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту.  **Ойынның шарты:**Суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу.  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:**Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету  **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, **Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.  **Шарты:** Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды**.**  Қарға ұшады,ал ат ...(шабады)  Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды)  Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді)  Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды)  Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді)  Лимон қышқыл, ал қан)  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі.  **4.Музыка:**  **Міндеті:**.Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.  .**Музыка тыңдау:**  **Әнайту**:  **Дидактикалық ойын**:Тында да.айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата ды, фонематикалық есту қабілетін дамиды Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с.    **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі | **1.Математика негіздері**  **Міндеті:**Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалықойын.**.**«Жыл мезгілдері»Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету  (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.)  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**.Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын: *«Қажетті сөзді тап»***  ***Мақсаты:*** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.  ***Шарты:***Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?  Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.  **Керібайланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру таныстыру,сұрақ-жауап  **Дидактикалық ойын:«Кімжылдам ойнайды?»**  **1.Ойынның мақсаты**:Үй жануарлары мен үй құстары, жабайы аңдар мен құстардың атын дұрыс айта білуге және есте қалдыруға үйрету.Ойынға керекті заттар:жануарлар мен құстардың суреті.  **Ойынның шартты:**  Ненің даусы? Не қалай дыбыстайды?- деген сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру.  Нелер? Тауықтар, қаздар, қойлар, лақтар.  Үй жануарлары қалай дыбыстайды?(Үй жануарлары  қайтеді?).  - Қой маңырайды.  - Сиыр мөңірейді,т.б.  Не калай дыбыстайды?деген сұрақты балаларға қайта қойған кезде, олар дыбыстап көрсетеді,бұл ненің даусы екенін хормен айтады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  .  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру).  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,  ойын,жұптық  **Қимылды ойын: «Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. **Шарты:** Алаң ортасына көлденең сызық сызылады да, оған қарама-қарсы екі жағынан әрбір метр сайын тағы екі сызық сызылады. Ойыншылар саны жағынан бірдей екі топқа бөлінеді. Топтың біріне «күн», екіншісіне «түн» деп ат қойылады.  Ойын жүргізуші топтың бірінің атын атайды. Мәселен: ойын жүргізуші «күн» деп дауыстаса, «түн» тобындағы ойыншыларды мәре сызығына дейін қуып барады.  **Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау**  **Керібайланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  Сөйлемді ауызша талдау:  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл  әдісі  **Дидактикалықойын:**  **Сөзге сөз қос»**  **Мақсаты:**сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылыбаланың зейінін,  шапшаң ойлауын дамыту.  **Көрнекілігі:** шар, алма, ойыншықтар.  **Ойын шарты:**  балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.  Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.  **Мысалы:**  Алма **.........**  Сәуле  **......... ............**  Шар **......... ............**  Менің **.......... ............. ............**  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:**Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Сиқырлы суреттер»**  **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  **Ойынның шарты:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:**Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын**  **Табиғат құбылыстарын ата**  **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті:**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:**марш сипатын анық ырғақты жүрумен**Дидактикалық ойын:Қай аспап жоқ?** Мақсаты: Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқекенін табу керек**Кері байланыс, рефлексия**:  «Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  Сөйлемді ауызша талдау:  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын**  **Есте сақта және тап»**  **Мақсаты:**берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.  **Кері байланыс, рефлексия:**«Жұлдыздар» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **Дидактикалық ойын:**  **Қарап ал да, есіңе сақта.**  **Мақсаты:** балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға,үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  .  **Ойын шарты**: әр түрлі суреттерді теледидардан, немесе суреттерден  көрсетіп шығады.  Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы аңдарды атайды.  Үшінші суреттен құстарды атап шығады.  Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Кеудеге арналған жаттығулар.  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,  жұптық  **Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу **Шарты:** Балалардың біреуі қасқыр болады, басқа балалар лақтар болады. Тәрбиеші лақтар серуенге шығыпты дегенде лақтар секіріп-секіріп серуенге шығады. Дөңнің артынан қасқыр келе жатыр дегенде лақтар қашады. Қасқыр лақтарды ұстап алуы тиіс. Ойын осылай жалғаса береді.  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **4.Шығармашылық**  **Сурет салу**  **Міндеті:**.  .Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, **Дидактикалық ойын:**  «**Оюды құрастыр, атын ата!»**  **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрін үйрету, қазақтың пір тұтатын байлығын танып білуге тәрбиелеу**.**  **Ойын шарты:** балаларға қазақ халқының қазынасын ретімен атай білу және орналастыру, артық бейнелі карточкаларды айырып алып тастау. Әңгімелеу . сөздік қорларын молайту. |
| **Серуен** | Мектепауласынасеруен | Таза ауадасеруен | Спортзалғасаяхат | Мектепзалынасаяхат | Таза ауадасеруен |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата –аналарға кеңес  Киімдері міндетті түрде қалың болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен қыс туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйгеқайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі.20-24 ақпан 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20 ақпан** | **Сейсенбі**  **21 ақпан** | **Сәрсенбі**  **22 ақпан** | **Бейсенбі**  **23 ақпан** | **Жұма**  **24 ақпан** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсізбе?!  Демалысыңқалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйіңқалай? | Сәлеметсізбе? Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсізбе? | Сәлем, көңіл-күйіңқалай? |
| Таңертеңгіжаттығу | Кешендіжаттығу№1 | Кешендіжаттығу №2 | Кешкенді жаттығу №3 | Кешенді жаттығу №4 | Кешендіжаттығу №5 |
| Балалардыңдербесәрекеті  (баяуқимылдыойындар,  үстелүстіойындары,  бейнелеуәрекеті, кітаптар  қараужәнетағыбасқа  әрекеттер) | **Дидактикалық ойын**  «Кім қандай»  **Ойынның мақсаты:**Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.  **Ойынның шарты Бі**р баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып йнайды.Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету | **Дидактикалық ойын:**  **Дидактикалық ойын:"Дүкен"Ойынның мақсаты:**Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.  **Ойынның мазмұны:Бі**р баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды.(Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету). | **Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.**  **«Жоғалған зат»** ойыны.  Мақсаты :балаларды көрген заттардын есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, табуға әрқайсысын ретімен атап шығуға үйрету. Баланың есте сақтауын қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. | **Дидактикалық ойын:**  **Ойын: Қане,тап?Ойынның мақсаты:**Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету.**Ойынның шарты:**Суретте бейнеленген ойыншықтардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.  Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б | **Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігі»**  **Шарты**:үлестірмелі материалдарды пайдаланып,суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу,оларды сызықпен қостыру.  Шеңбер құрып тұрады.Допты бір-біріне лақтырып бере отырып,қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады.Тәрбиеші көмек беріп тұрады. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдасты  рылған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**.  Артикуляциялық жаттығулар жасау  **Әдіс-тәсілдері:**  **Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс**  **Кері байланыс,**  ***«Қарама-қарсы сөздер»***  ***Мақсаты:***Балаларойындыойнайотырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту.  ***Ойын шарты:***Тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешігекері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айтуы керек.  **2.Математиканегіздері**  **Міндеті:**.Циферблат бойынша уақытты анықтау.  **Әдіс-тәсілдер:Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын:**  «Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  Көрнекілік: Топтағы ойыншық.  **Ойын шарты**: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады*.*  **Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі**  ***3*.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:**.Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу  **«Экологиялық пирамида»**  **Мақсаты**: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету.  **Ойын шарты:**Тәрбиеші балаларға текшенің тірі және өлі табиғат бейнеленген беттерін көрсетеді.Бірінші беті – күн, жер, дәндер, тышқан, жылан, қаршыға.Екінші бетте – күн, жер, гүл, көбелек, шымшық, жапалақ.Үшінші беті – күн, жер, шөп, орман, қоян, қасқыр, түлкілер.  Төртінші беті – күн, су тоғаны және балдырлар, су жәндіктері, бақа мен балық, кірпі.Пирамида құрастырылғаннан кейін тәрбиеші балаларға әр сатының өз маңызы бар екенін айтады.  **рефлексия:**  **«бағдаршам» әдісі**  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру  **Әдіс-тәсілдері:**  **бақылау,түсіндіру,ойын,жұптық**  **Қимылды ойын:**  **Допты тордан лақтыр Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.  **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.  **Қажетті құралдар: доптар**  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«От шашу» әдісі** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** .  Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын**  **.«Қажетті сөзді тап».**  **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.  **Ойын ережесі:** Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.  - Тігілетін заттарды ата- көйлек, етік, тымақ,көрпе, пальто Т.Б.  - Қайда, немен, кім тігеді?.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті** Циферблат бойынша уақытты анықтау.  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Ұқсас затты тап»  Ойынныңмақсаты:ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласаұғымдарынбекіту.  **Ойынныңшарты**: балалараю, түлкі, қасқыр, қоянныңойыншықтарынқарастырады. Әройыншықтыанықтапатынатайды. Ойнаушылардыңбіреуібөлмеденшығыпкетеді, басқаойнаушыларойыншықтуралыжұмбаққұрастырады. Жұмбаққұрастырғаннанкейінжұмбақтышешетінбаланышақырады.  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу  **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, **Дидактикалық ойын:**  ***«Қажетті сөзді тап»***  ***Мақсаты:*** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.  ***Шарты:***Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?  Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі.  **4.Музыка:**  **Міндеті:** жүрелеп отыру арқылы бере білу.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі  **Әуенді ырғақты қимылды ойын:** « Кӛлеңке»  **Мақсаты:** Балалардың белсенділіктерін арттыру. Қимыл қозғалысты нақ беруге үйрету.  **Шарты:** Ортаға екі бала таңдалып алынады. Екеуі ьір-біріне қарама қарсы қарап тұрады. Ойын бастаушы бала қимыл әрекет арқылы қозғалыс жасайды. Қарсы тұрған бала соны қайталауы тиіс. | **1.Математика негіздері**  **Міндеті** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:** «Тәулік бөліктері »  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.   **Ойынның мазмұны**: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.   **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**. Артикуляциялық жаттығулар жасау  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын: *«Қажетті сөзді тап»***  ***Мақсаты:*** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.  ***Шарты:***Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?  Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру таныстыру,сұрақ-жауап  **Дидактикалық ойын:«Кім жылдам ойнайды?»**  **1.Ойынның мақсаты**:Үй жануарлары мен үй құстары, жабайы аңдар мен құстардың атын дұрыс айта білуге және есте қалдыруға үйрету.Ойынға керекті заттар:жануарлар мен құстардың суреті.  **Ойынның шартты:**  Ненің даусы? Не қалай дыбыстайды?- деген сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру.  Нелер? Тауықтар, қаздар, қойлар, лақтар.  Үй жануарлары қалай дыбыстайды?(Үй жануарлары  қайтеді?).  - Қой маңырайды.  - Сиыр мөңірейді,т.б.  Не калай дыбыстайды?деген сұрақты балаларға қайта қойған кезде, олар дыбыстап көрсетеді,бұл ненің даусы екенін хормен айтады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  .  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**:Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,  ойын,жұптық  **Ойын аты:**«Арқан тарту»  **Мақсаты:**Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу.  **Міндет**і: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.  Ойының барысы: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетед.  Көрнекі құралдар: Арқан  **Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау**  **Керібайланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл  әдісі  **Дидактикалық ойын**  **«Сөзді өзгерт»**  **Ойынның мақсаты: Ә**ріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.  **Ойынның мазмұны:**Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б)әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-қала т.б.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:**Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын** «Сөйлемді аяқта»  **Мақсаты**: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Ойын барысы:**Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрап сөйлемді аяқтайды.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:**Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын**  **Табиғат құбылыстарын ата**  **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті:**Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды  **Әуенді ырғақты қимылды ойын:** « Ақ бидайлар биі»  **Мақсаты:** Би қимылдарын жетілдіру. Икемділікке әдемілікке баулу.Қимыл қозғалыстарын арттыру.  **Шарты:** Балалар шеңбер бойымен тұрып жетекшімен бірге қолдарын жоғары кӛтеріп жайқалған бидайларды би арқылы беруге тырысады.  керек**Кері байланыс, рефлексия**:  «Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын**  **«Сөз қос»**  **Ойынның мақсаты:** сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.  **Ойынның құрал-жабдықтары:** Шар,алма ойыншықтар.  **Ойынның шарты:** балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.  **Кері байланыс, рефлексия:**«Жұлдыздар» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті**Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  .  **«Көңіл күйді көрсету»**  Ситуациялық көрініс (сахналау)  - Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш.  - Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық  - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң  - Өз досыңның жетістігіне мақтаныш  - Өзіңнің жіберіп алған қателігіңе реніш.  «Менің көңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, өз көңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсетеді. Қалғандары оны тауып айтады**.**  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,  жұптық  **Қимылды ойын:**  **Ақ қоян.**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу  Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші,-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы,  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **4.Шығармашылық**  **Жапыстыру**  **Міндеті:**..Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру  көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, **Дидактикалық ойын:**  **Ойын: Қане,тап?**  **Ойынның мақсаты**:Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету.  Ойынның құрал-жабдықтары:қолдарында заттары бар ойыншықтар  Ойынның мазмұны:Суретте бейнеленген ойыншықтардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.  Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б |
| **Серуен** | Мектепауласынасеруен | Таза ауадасеруен | Спортзалғасаяхат | Мектепзалынасаяхат | Таза ауадасеруен |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата –аналарға кеңес  Киімдері міндетті түрде қалың болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен қыс туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйгеқайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27-03 наурыз 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27ақпан** | **Сейсенбі**  **28 ақпан** | **Сәрсенбі**  **1 наурыз** | **Бейсенбі**  **2 наурыз** | **Жұма**  **3 наурыз** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік! | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу  №2 | Кешкенді жаттығу  №3 | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу  №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **«Өзіңе жұп тап»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. | **Дидактикалық ойындар:**  **«Бұны қай кезде киеді?»**  **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады | **Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.**  **«Суреттерді орналастыр»**  Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Ұшатын құстар**» **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. | **Дидактикалық ойындар:**  **«Паравоз»  Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл  ған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  **Дидактикалық ойын:** «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.**  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа алға, артқа.  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс **Дидактикалық ойын :** «Зат неге ұқсайды?»  Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  ***3*.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:Көлік, байланыс құралдары.**  Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:** : «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Шарты: суреттер бойынша әнгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Секіру.**  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,  жұптық  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.**  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  **Қимылды ойын:** : « «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады.Осылайша ойын жалғасады  **Қажетті құралдар:** доп, кедергілер  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын** Кімге не керек?»  Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.  Ойын шарты: суреттегі мамандықтарты атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің табу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті** . Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа алға, артқа.  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс **Дидактикалық ойын :** Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  Шарты: Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды.  Балалар берілген қос суреттердің екеуін салыстырып, бір бірінен айырмашылықтарын айтады. Мысалы, ұзын-қысқа, тб  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті: Тілдік дамытушы орта:**  Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:** «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Шарты: суреттер бойынша әнгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі.  **4.Музыка:**  **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктері Музыка тыңдау:  Ән айту:  **Дидактикалық ойын:**  Қай аспап жоқ?  Мақсаты: Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқекенін табу керек.  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«Бас бармақ» әдісі** | **1.Математика негіздері**  **Міндеті: Сан және санау.**  Заттардың саны олардың көлеміне, санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын :**  **Шатаспақ»**  **Мақсаты:**  Сурет бойынша жануарлардың басын орналастыру ,ойлау қабілеттерің дамыту.  **Шарты:** -Мынау ненің басы? Оның пішіні қандай?  Берілген суреттегі жануарлардың басын тауып орналастыру керек  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.** **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады,ал ат ...(шабады) Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Санамақ, жаңылтпаш айту  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **Дидактикалық ойын:**  «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтыптұрған бала т,б суреттер  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу.  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,  ойын,жұптық  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.**  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру  **Қимылды ойын:**  « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** . Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей ұстап дағдылану.  **Әдіс-тәсілдер: Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «отшашу» әдісі  түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл  әдісі  **Дидактикалық ойын:**  «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Шарты: әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «отшашу» әдісі.  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:** . Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын**  «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.  Шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінің сұрайды. Олардың немен қоректенетінің айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен**  **танысу**  **МіндетіАдамгершілік және патриоттық тәрбие.**   Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну: **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс  Ойын «Қолшатыр»  Мақсаты: Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болатыны жайында әңгімелеу  Шарты: қолшатырды қандай уақытта пайдаланады  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті** «Күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:**  ***Дидактикалық ойын***  Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқекенін табу керек  **Кері байланыс, рефлексия**:  «Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге сызықтарды үзбей салу.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету.  Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді  **Кері байланыс, рефлексия:**«Жұлдыз дар» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Жұмбақ шешу.  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **Дидактикалық ойын: *«Сандық»***  ***Мақсаты:*** берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге шапшаңдыққа баулу. Мақал-мәтеле жұмбақ, жаңылтпаштарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайтып, дыбыстарды дұрыс айтуға тапсырма орындауда достыққа, жолдастыққа тәрбиелеу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,  ойын,жұптық  **Қимылды ойын:**  « Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **4.Шығармашылық**  **Сурет салу**  **Міндеті:** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту  . **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, жапсыру  **Ойын:**«Түстерін дұрыс тап» Мақсаты: түстерді ажыратады. Шарты: гүлдергесу құю түсіне сай орналастырады  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі |
| **Серуен** | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата –аналарға кеңес**  Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  Үйге қайту | «Табиғат – менің үйім» тақырыбында сурет салу.  Үйге қайту. | Үйде үлкендермен дәрігердің қызметі туралы әңгімелесу. «Дәрумендер» тақырыбына сурет салу.  Ата-аналарға кеңес.  Үйге қайту | Ата-аналарынан үй жануарларының пайдасы туралы сұрау.  Үйге қайту | **Ата-аналарға кеңес**  Үлкендерден үйлерінің нақты мекен-жайы, телефон номері туралы сұрап, есте сақтау.  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 6-10наурыз, 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **6 наурыз** | **Сейсенбі**  **7 наурыз** | **Сәрсенбі**  **8 наурыз** | **Бейсенбі**  **9 наурыз** | **Жұма**  **10 наурыз** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | **Халықаралық әйелдер күні** | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу №2 |  | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы суреттер» | **Логикалық ойыны:**  «Жұбын тап», |  | **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». | **Қимылды ойын:**  «Өзіңе жұп тап» |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Сөздік қор.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру  **Әдіс-тәсілдер:** Бейнематериал мен аудиожазбамен жұмыс, әңгімелесу, суретпен жұмыс,» ашық сұрақ,  **Кері байланыс, рефлексия:** «көңілді смайликтер»,  **Дидактикалық ойын:**  «Жеміс терейік»  **2.Математика негіздері**  **Міндеті: Сан және санау.**  Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру..  **Әдіс-тәсілдер:** «Кім жылдам?»,түсіндіру,сұрақ-жауап  **Кері байланыс,** рефлексия: «Бағдаршам» әдісі,  **Дидактикалық ойын:**  «Не артық?»  ***3*.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:** Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.  **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу,ашық сұрақтар  **Дидактикалық ойын:**  «Ардагерді бейнелеймін»  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу » әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру  **Әдіс-тәсілдері:**  түсіндіру,ойын,жұптық **Қажетті құралдар**: әуен, орындық, кедергілер. **Қимылды ойын:** «Аяғы жерге тимей...»  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау **Кері байланыс: «**От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі.**Дидактикалық ойын:**«Сипатта және ата» **Кері байланыс, рефлексия:**«Көңілді смайликтер» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті: Уақытты бағдарлау.**  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»),анықтау  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,сұрақ-жауап,аудиотаспа  **Дидактикалық ойын:**  **Әдемі кілемшелер**  **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «көңілді смайликтер»  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі **Дидактикалық ойын:** «Дыбыстарды танып ал» **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **4.Музыка:**  **Міндеті:** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, **Музыка тыңдау:**«Балбырауын»(Құрманғазы).**Ойындар, хороводтар:**«Ән салған кім? (А. Райымқұлова) |  | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету . Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл **Дидактикалық ойын:** «Сөздерді қайтала»**Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі,  **Дидактикалық ойын:**  «Дыбысты ата»  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **3.Қоршаған ортамен**  **танысу**  **Міндеті: Өсімдіктер әлемі.**  Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі  **Дидактикалық ойын:**  «Сен білесіңбе?» »  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті:** Ән айту.   Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.   Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,әңгімелесу, сұрақ-жауап **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Жеңіл би»***Музыка тыңдау:*** «Тойбастар» күйі(Д. Нұрпейісова).**Ойындар, хороводтар:**«Ән салған кім? (А. Райымқұлова) | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «Аялдама» әдісі **Дидактикалық ойын:** «Сандық» сұрақ-жауап саяхат»**Кері байланыс, рефлексия: «**От шашу»  **2.Көркем әдебиет Міндеті:**  **Айтыс өнеріне баулу**  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі,  **Дидактикалық ойын**:  «Қай ертегінің кейіпкері?»  **Кері байланыс, рефлексия:** «отшашу» әдісі,» дұрыс  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, үйрету **Қажетті құралдар**: доп, кедергілер.  **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет»  Мақсаты: Жылдамдыққа үйренеді  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **4.Шығармашы-лық Мүсіндеу Міндеті:**  Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (күбі торсық), тұрмыстық заттарын (кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру,көрсету, сұрақтар арқылы «Ой қозғау» **Дидактикалық ойын**: «Құрастыр» зергерлік бұйымдарды құрастыр.  **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі |
| Серуен | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен |  | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналарға кеңес  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту |  | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып: МАД**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17наурыз, 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13 наурыз** | **Сейсенбі**  **14наурыз** | **Сәрсенбі**  **15наурыз** | **Бейсенбі**  **16наурыз** | **Жұма**  **17наурыз** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік! | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу №2 | Кешкенді жаттығу  №3 | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **Қимылды ойын:**  **«Маған қарай лақтыр»**  **Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. | **Дидактикалық ойындар:**  **«Телефон»**  **Мақсаты:** естіген өзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты  Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. | **Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар.**  **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  **Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарын  тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.  Сөздік қорын молайту. | **Қимылды ойын:**  **«Мекен және балапандар»**  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке,жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.Жіптің бер жағына олар серуендеуге шығады. Тәрбиеші белгі берген кезде: « үлкен құс ұшып келеді!», балапандар үйлеріне қарай жүгіреді.  Ұсталған балапандар ойыннан шығады. Керекті құралдар: жіп немесе скамейка. | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшеліктері мен  өзгерістерін ажыратып айтқызу.  Сөздік қорын байыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл  ған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті**: **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:** «Кімде не бар?»  **Кері байланыс,** рефлексия: «Бағдаршам» әдісі,  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін») анықтау  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,сұрақ-жауап,аудиотаспа  **Дидактикалық ойын:**  **Әдемі кілемшелер**  **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «көңілді смайликтер»  Осы жерден баста  Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл,түсіндіру, ашық сұрақтар, сәйкестендіру **Дидактикалық ойын:** «Сәйкестендір»/жеке жұмыс/**Кері байланыс, рефлексия: «**екі жұлдыз, бір тіл  ***3*.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті: Жануарлар әлемі.**  Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы білу  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (жануарлардың суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:**  **«Кім жылдам» Мақсаты:** Жануарлардың түрлерін ажыратып,  оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.  Балалардың сөздік қорын байыту.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бағдаршам» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау.  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,жұп  тық  Қажетті құралдар: доп, кедергілер  Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын: «Секіріп жүріп доп ұстау»**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  **«Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті: Заттар мен құбылыстар**  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **Әдемі кілемшелер**  **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **«Не қайда тұрады?»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Музыка:**  **Міндеті:** Музыкалық-ырғақтық қимылдар.   Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен таныстыру, музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. **«Дидактикалық ойын»**  **«Көлеңкесін тап» Мақсаты :** Баланың ойын зейінін дамыту.  **Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба**  Музыкалық ырғақтық қимылдар:  «Жеңіл би»  Ойындар, хороводтар: «Етек-  етек» ән-ойын  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі | **1.Математика негіздері**  **Міндеті:**  Шыдамдылық, ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **Әдемі кілемшелер**  **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**  **Байланыстырып сөйлеу**:   Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Қимылды ойын:**  **«Маған қарай лақтыр»**  **Мақсаты:** Балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу **Дидактикалық ойын:Сиқырлы суреттер**  **Мақсаты:**балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер,  «Ойлан тап» жұмбақ,  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау, түсіндіру,ойын,жұп  тық  Қажетті құралдар: доп, кедергілер  Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын: «Секіріп жүріп доп ұстау»**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  **Байланыстырып сөйлеу.**  Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, нақты жауап беруге баулу.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  **«Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:Сөздік қор.**  Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **«Не қайда тұрады?»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен**  **танысу**  **Міндеті Ү**йдегі, мектепалды даярлық тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту**:**  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:**  **«Кім жылдам» Мақсаты:** отбасы мүшелерін ажыратып,  оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.  Балалардың сөздік қорын байыту.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру  Өмірдің кейбір **«Дидактикалық ойын»**  **«Көлеңкесін тап» Мақсаты :** Баланың ойын зейінін дамыту.  **Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба**  Музыкалық ырғақтық қимылдар:  «Жеңіл би»  Ойындар, хороводтар: «Етек-  етек» ән-ойын  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**. әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, нақты жауап беруге баулу.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  **«Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Айтыс өнеріне баулу  **Дидактикалық ойын:Сиқырлы суреттер**  **Мақсаты:**балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Әдістәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер,  «Ойлан тап» жұмбақ,  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық  Қажетті құралдар: доп, кедергілер  Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын: «Секіріп жүріп доп ұстау»**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **4.Шығармашы-лық Жапсыру.**  **Міндеті:**  Қазақ халқының киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. .  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу  Дидактикалық ойын:  «Пайдалы және зиянды» заттарды себетке бөліп сал  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі |
| Серуен | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналарға кеңес  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып: МАД**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 наурыз, 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27 наурыз** | **Сейсенбі**  **28 наурыз** | **Сәрсенбі**  **29 наурыз** | **Бейсенбі**  **30 наурыз** | **Жұма**  **31 наурыз** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу №2 | Кешкенді жаттығу  №3 | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **Қимылды ойын:**  **«Маған қарай лақтыр»**  **Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. | **Дидактикалық ойындар:**  **«Телефон»**  **Мақсаты:** естіген өзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты  Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. | **Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар.**  **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  **Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарын  тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.  Сөздік қорын молайту. | **Қимылды ойын:**  **«Мекен және балапандар»**  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке,жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.Жіптің бер жағына олар серуендеуге шығады. Тәрбиеші белгі берген кезде: « үлкен құс ұшып келеді!», балапандар үйлеріне қарай жүгіреді.  Ұсталған балапандар ойыннан шығады. Керекті құралдар: жіп немесе скамейка. | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшеліктері мен  өзгерістерін ажыратып айтқызу.  Сөздік қорын байыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл  ған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті**: Монологты байланыстырып құра білу,  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Қимылды ойын:**  **«Маған қарай лақтыр»**  **Мақсаты:** Балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті: Нүктелер мен өрнектер**  Нүктелерді , өрнектерді салуға үйрету  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **Әдемі кілемшелер**  **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  ***3*.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:**  **«Кім жылдам» Мақсаты:** отбасы мүшелерін ажыратып,  оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.  Балалардың сөздік қорын байыту.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бағдаршам» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:Қимылды ойындар.**  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,жұп  тық  Қажетті құралдар: доп, кедергілер  Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын: «Секіріп жүріп доп ұстау»**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:С**ұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  **«Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Тік және көлбеу таяқшаларды  Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **Әдемі кілемшелер**  **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр»,** «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **«Не қайда тұрады?»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Музыка:**  **Міндеті:** Билер Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  **«Дидактикалық ойын»**  **«Көлеңкесін тап» Мақсаты :** Баланың ойын зейінін дамыту.  **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  Музыкалық ырғақтық қимылдар:  «Жеңіл би»  Ойындар, хороводтар: «Етек-  етек» ән-ойын  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі | **1.Математика негіздері**  **Міндеті:** қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **Әдемі кілемшелер**  **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Әңгімені бірізді айту  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Қимылды ойын:**  **«Маған қарай лақтыр»**  **Мақсаты:** Балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру  **Дидактикалық ойын:Сиқырлы суреттер**  **Мақсаты:**балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Әдістәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер,  «Ойлан тап» жұмбақ,  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау, түсіндіру,ойын,жұп  тық  Қажетті құралдар: доп, кедергілер  Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын: «Секіріп жүріп доп ұстау»**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  **«Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:**Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **«Не қайда тұрады?»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен**  **танысу**  **Міндеті:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:**  **«Кім жылдам» Мақсаты:** отбасы мүшелерін ажыратып,  оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.  Балалардың сөздік қорын байыту.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.  **«Дидактикалық ойын»**  **«Көлеңкесін тап» Мақсаты :** Баланың ойын зейінін дамыту.  Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  Музыкалық ырғақтық қимылдар:  «Жеңіл би»  Ойындар, хороводтар: «Етек-  етек» ән-ойын  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  **«Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Дидактикалық ойын:Сиқырлы суреттер**  **Мақсаты:**балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер,  «Ойлан тап» жұмбақ,  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.**  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық  Қажетті құралдар: доп, кедергілер  Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын: «Секіріп жүріп доп ұстау»**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **4.Шығармашы-лық Мүсіндеу.**  **Міндеті:**Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу  Дидактикалық ойын:  «Пайдалы және зиянды» заттарды себетке бөліп сал  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі |
| Серуен | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналарға кеңес  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып: МАД ІІ топ**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 3-7сәуір, 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **3 сәуір** | **Сейсенбі**  **4 сәуір** | **Сәрсенбі**  **5 сәуір** | **Бейсенбі**  **6 сәуір** | **Жұма**  **7 сәуір** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | **Ата-аналарменәңгіме:**  Балалардыңтазалығыжөніндекеңес беру | **Ата-аналарменәңгіме**:  Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналарменәңгіме**: «Дұрыстамақтануға баулу» |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу №2 | Кешкенді жаттығу  №3 | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **Үстел үсті театры:**  «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.  **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру **«Өзін жақсы қөретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.»**  **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Ойын– жаттығу:** «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»;  Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | **Ойын:**«Гүлдерді тауып, оларды атап бер»  Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу | **«Менің тобымдағы өсімдіктер»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл  ған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **2.Математика негіздері Міндеті:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**Шағын топпен жұмыс  «Затты тап» ойынын ойнайды. Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады.  Жинақтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсайтыны (осындай пішінге ие) туралы сұрайды. Фишкаларды ең көп жинаған топ жеңімпаз атанады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  ***3*.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:** Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру) **Дидактикалық ойын.**  **"Жаман - жақсы".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бағдаршам» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,жұп  тық  Қажетті құралдар: доп, кедергілер  Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын: «Секіріп жүріп доп ұстау»**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөйлем туралы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз)  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі**"Домино" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті::** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **Әдемі кілемшелер**  **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.   **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **«Не қайда тұрады?»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Музыка:**  **Міндеті:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  **«Дидактикалық ойын Дидактикалық ойын:Қай аспап жоқ?** Мақсаты: Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқекенін табу керек.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі | **1.Математика негіздері**  **Міндеті:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **Әдемі кілемшелер**  **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Ойын «Сөз ойла,**  **тезойла»**  Түбірлес сөздерді етістіктерді жалғаулармен қолдану  **Күтілетін нәтиже:**  Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастырады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу  **Дидактикалық ойын:Сиқырлы суреттер**  **Мақсаты:**балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Әдістәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер,  «Ойлан тап» жұмбақ,  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау, түсіндіру,ойын,жұп  тық  Қажетті құралдар: доп, кедергілер  Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын: «Секіріп жүріп доп ұстау»**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын: «Буынға бөл»**  **–** Мен сендерге суреттер көрсетем, сендер суретті атап, атуын шапалақпен буынға  бөліңдер.  Мысалы: жа-пы-рақ, жү-зім, ке-ру-ет, тү-йе, та-бақ, ке-рік, пи-яз, ө-рік, жыл-қы, ши-  е, мы-сық, а-ғаш, ал-ша, қа-ла, үс-тел, шал- ма, тек-ше, те-ре-зе, са-ғат, са-ғыз, қой, қо-ян,  түл-кі, піл, ке-се, ша-ныш-қы, ти-ін, и-не, пи-ма, ли-мон, ал-мұрт, қар-быз, қа-лам, ше-лек,  қы-за-нақ, а-рыс-тан, жол-ба-рыс, тас-ба-қа, ба-қа, қай-мақ, кө-бе-лек т.б**.**  **«Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:** ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **«Не қайда тұрады?»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен**  **танысу**  **Міндеті:** Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. **Әдіс-тәсілдер:**әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру)**Дидактикалық ойын:**  **«Сарбаздарға не керек?»(**5-10 мин) **Мақсаты:**  Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.  **Керекті құралдар:**ойынға керек ресурстар.  **Мазмұны:**Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті:**  Марш сипатын анық ырғақты жүруді білу **«Дидактикалық ойын»**  **«Көлеңкесін тап» Мақсаты :** Баланың ойын зейінін дамыту.  Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  Музыкалық ырғақтық қимылдар:  «Жеңіл би»  Ойындар, хороводтар: ән-ойын  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  Сөйлемді ауызша талдау **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:**  «Сөздің бірінші дыбысын ата»  (Педагог суреттер көрсетеді).  – Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суретті атап бірінші дыбысын анықтап  айтасыңдар. Педагог балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін  екінші командамен ойнайды.  Мысалы: апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), əткеншек(ə), өрмекші(ө),  ешк(е)і, элеватор(э), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыстан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), əтеш(ə),  өшіргіш(ө), етік(е), экскаватор(э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү) т.б.  – Балалар, сендер қандай дыбыстардан басталатын сөздер айттыңдар. Иə, дауысты  дыбыстардан басталатын сөздер. Дауысты дыбыс екенін қайдан білдіңдер? Дыбысты айтқанда  кедергіге ұшырамайды.  .  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.**Дидактикалық ойын:**  **« Аққу-қаздар »**  **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **Ойын мазмұны:**Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді.  **Бақташы:**Қаздар, қаздар, қаңқылдап,  Барасыңдар қай жаққа.  Қаздар: Айна көлі жалтылдап,  Жатқан жасыл аймаққа.  Бақташы: Біздің жерге түсе кет,  Түсіп сусын іше кет.  Қаздар: Сіздің жерге түсеміз  Түсіп сусын ішеміз.  Бақташы: Болсын онда жол жайлы!  Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды,  Жолды тосып тұр сұр қасқыр.  Бақташы: Олай болса, қалаған,  Жақтарыңа бар аман.  Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарфын санайды. Ойын 3-4 ретқайталанады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Түзу бағытта адымдап жіру. **Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру**» **Ойынның мақсаты:** Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету.  **Мазмұны:** Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі.   **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық  Қажетті құралдар: доп, кедергілер  Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылды ойын: «Секіріп жүріп доп ұстау»**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **4.Шығармашы-лық Жапсыру.**  **Міндеті:** Қазақ халқының киіз үйдің жабдықтарымен (сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.  Дидактикалық ойын: **Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ**  **Ойын:***Жүретін саусақтар.*  **Мақсаты:**Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі |
| Серуен | Серуен-Бақылау  **Бақылау**: Қыстап қалатын құстарды бақылау.  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен танысты  ру, қыстап қалатынқұстар туралы мағлұмат беру.қамқор  лықпен қарауға үйрету.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:** Көктемде құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре  отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:**  Көктем келгенде торғайым  Үй алдына қон дәйім.Ойна,жүгір желкілде,  Тисем саған оңбай  мын.  **Мақсаты:** Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенді  лігін арттыру, тіл  мәдиниетін жетілдіру.  **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойында  ғы зейінділік, сезім  талдық қабілеттерін дамыту. | Серуен-Бақылау  **Бақылау:**  **Желді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Жел туралы ойларын нақтылау.  **Зерттеу.** Құбылнаманың көмегімен желдің бағытын анықтау; желбағарды пайдаланып желдің күшін анықтау.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау, бірлескен күш-жігермен тапсырмаларды орындау қабілеттерін бекіту. | Серуен-Бақылау  **Бақылау: Топырақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Топырақ қабаты - шымтезекпен таныстыру.  **Зерттеу.** Құрғақ және сулы шымтезек кесектерін салыстыру; ұлғайтқыш арқылы шымтезек неден тұратынын бақылау; топырақ қайда тез кебеді және неге? | Серуен-Бақылау  Аула тазалаушы еңбегін бақылау  **Мақсаты**:   * Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; * Сөздік қорларын байыту; * Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; * Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру   **Бақылау барысы**  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.   * Аула тазалаушы көктемде мектеп ауласында не істейді? * Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?   ♦Ағаштарды қорғау үшін ол не істейді?  ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  **Мақсаты:**  —бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  —еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | Серуен-Бақылау  **Бақылау:** Күнді бақылау.  **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Көктемде күннің қызуы жоғарылайтыны туралы түсінік беру.  **Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.  (Күн)  **Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықта-  рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.  **Қимылды ойын:** «Айгөлек».  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшан-  дыққа , ептілікке баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы | ***Ата –аналарға кеңес***  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес***  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес***  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***Ата –аналарға кеңес***  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес***  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып: МАД**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14сәуір, 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10 сәуір** | **Сейсенбі**  **11 сәуір** | **Сәрсенбі**  **12 сәуір** | **Бейсенбі**  **13 сәуір** | **Жұма**  **14 сәуір** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту |
| Таңертеңгі жаттығу |  |  |  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **Д/ойын:** «**Қарап ал**  **да есіңе сақта»**  ***Мақсаты:***балаларды көрген суреттерді есі  не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-  арларының,аңдардын және құстардың жал-  пы аттарын айтқызу.  Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  ***Көрнекіліктер***: үй жануарлары,аңдардың,құстардың суреттері. | **Д\ойын «Ғажайып қоржын»**  **Мақсаты:** Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.  **Ойын шарты**: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.  **қажетті құралдар**: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар. | **Д/ойын:«Экологиялық пирамида».**  **Мақсаты**: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. | **Д/ойын: «Зоологиялық домино».**  **Мақсаты:**Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.  **Ойын ережелері:**  Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу. | **Д/ ойын:Не артық?**  **Мақсаты**: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Көрнекіліктер**:әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл  ған  іс-әрекет | **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.**  **Мақсаты:** Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.  -Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік.  –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу).  Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді.  Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **Математика негіздеріМіндеті:**Қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету  **Мақсаты** кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру.  1-тапсырманы орындауды ұсынады.  Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады.  – Маймыл қандай сөреде отыр?  ( Оң жақтағы жоғарғы.)  – Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.)  – Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр?  Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды.  **«Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **Қоршаған орта**  **Міндеті:**Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу  **Мақсаты:** Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту, 12-ші сәуір ғарышкерлер күні туралы түсінік беру, айналаны қоршаған орта жайында білімдерін кеңейту, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. .  Сәуір айында қандай мереке бар, естеріңе түсіріңдерші?  - Иә, бұл сәуір айында үлкен мереке бар. Ол – ғарышкерлер күні деп аталады.  - Балалар аспаннан нелерді көруге болады?  Әңгімемізді бастамас бұрын, мен сендермен мамандықтар жайында әңгімелескім келеді. Балалар, айтыңдаршы, сендер қандай мамандық түрлерін білесіңдер?  (балалардың жауабы ).  Тәрбиеші:  - Дұрыс айтасыңдар. Мұғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, дүкенші, шаштараз тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мамандық адамзатқа өте қажет екен.  Мысалы: дәрігер-адамдарды емдейді, мұғалім-балаларды оқытады, жүргізуші – көліктер жүргізеді, өрт сөндіруші – өрт сөндіреді.  Ал бүгін біз сендермен тағы бір маман түрімен танысамыз – бұл ғарышкер  - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер?  - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар  Ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»  Ойын шарты: балалардың алдына аспанд аболатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.  Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру.  Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Табыс сатысы» әдісі  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** - Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);  **Мақсаты:**. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.  II. «Қатып қал!» ойын жаттығуы. Шашырап жүру, жүгіру. «Қатып қал!» бұйрығы бойынша бір орындарында қатып қалады.  Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Нөмірлері бойынша топ болып сапқа тұрады.  30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. Нұсқау – екі аяқпен ширақ серпіліп, қолды алға шығарады.  Заттардың жанында екі тізбекке тұрады. Топтарға ат қояды. Поролон текшелерден секіріп, құрсауды айналып өтіп, таяқшаны келесі балаға алып келіп, өзі тізбектің соңына тұрады. Келесі жолы топ болып секіріп барып, қайтарда жүгіріп қайтып келеді. Екі аяқпен ширақ серпіліп, қолды алға шығарады. Саптан шықпай, бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**Берілген сөзге сөйлем құрастыру  **Мақсаты:**Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу  дағдыларын жетілдіру  .– Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын сендер  соңғы буынды қосып сөзді аяқтап қайтадан айтасыңдар.  Мысалы: аққа...ла, ба..ла, ба..нан, бан..тик, асқа..бақ, сə..біз, домбы..ра, қам..шы,  балмұз..дақ, аялда..ма, дəріха..на, емха..на, балабақ..ша, бағдар..шам, қалам...сап, қыза..нақ,  бұл..ақ, көзілді..рік, тоңазт..қыш, тер..ек, ша..тыр, ал..қа, апель..син, ау..ыл, ас...пан,  қарын..дас, кер...ует, қа..зан, шаныш...қы, ба..лық, қал..қан, қаң..бақ, қа..мыр, шал..бар, кі..лем,  жү..рек, жүге..рі, жұл..дыз.  Əр дұрыс айтылған сөзге педагог жұлдызша беріп отырады. Ойын соңында жұлдызша  саналып, жеңімпаз анықталады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **Математика негіздері Міндеті:** Заттар мен құбылыстардың математиакалық мәнін тану  **Мақсаты:** Заттар мен құбылыстардың математиакалық мәнін тану  Топтық практикалық жұмыс.  Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.  Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады.  Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі.  Дәптермен жұмыс  1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады.  – Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және бояйды.  Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншықды ойластырған таразының екі жағына салады. Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды.  Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді.  Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді  **«Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **Қазақ тілі**  **Міндеті :** -Қазақ халқы тұрмыстық заттарды, азық-түлік атауларын (құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран)  **Мақсаты** азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру**.**    **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба», ішінде** азық түлік (суреттер құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) бар.  Сиқырлы дорбада не бар?  Балалар дорбадан таныс азық түлікті (құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран алады, атайды.  – Сиқырлы дорбаны көрейік, тағы не бар екен. Ол үшін дорбамызды сиқырлайық, дорба туралы жақсы сөздер айтыңдар:  Дорба әдемі, дорба жақсы.  1, 2, 3, 4, 5  5, 4, 3, 2, 1  Міне, дорба ашылды!  Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды (суреттерді) алып, жаңа сөздермен таныстырады.  Мынау – ет.  – Мынау не?  – Мынау – ет.  – Мынау – жұмыртқа. Жұ-мырт-қа.  – Мынау не?  – Мынау – жұмыртқа.  – Жұмыртқа – тағам.  – Жұмыртқа – ... (тағам)  – Мынау – ірімшік. І-рім-шік.  – Мынау не?  – Мынау – ірімшік.  – Ірімшік дәмді.  – Ірімшік дәмді ме?  – Ірімшік дәмді.  – Ірімшік – тағам.  – Ірімшік не?  – Ірімшік – тағам.  – Мынау – қант.  – Мынау не?  – Мынау – қант.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **Музыка**  **Міндеті:** - Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.  **Мақсаты**: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру  .**Музыка тыңдау**:  «Жан анам» (Е. Өміров)  Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз»  (И. Нүсіпбаев)«Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)  Билер:  «Тырналар биі» (Д. Абиров)  Ойындар, хороводтар:  «Төлдер» (Д. Ботбаев)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Атқа мініп шабамыз»  (В. Агафоннико)  **«Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі | **Математика негіздері Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);  **Мақсаты:** кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру  **«Қайда барасың, нені табасың?» атты** дидактикалық ойынды ұсынады.  Ойын мақсаты: ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді.  Ойын барысы. Педагог ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Мысалы: ойын барысы бойынша көзделген орналасу орнының оң жағында аюды, сол жағында шкафтың артына қуыршақты, кілемнің алдына допты, артына мәшинені.  Ойынды бастаудан бұрын педагог балаларға бөлмеде тығылған ойыншықтарды табатындарын хабарлайды. Балалардың бірін шақырып алып, педагог оған былай дейді:  Оң жаққа барсаң, аюды табасың,  Сол жаққа барсаң, қуыршақты табасың.  Алға қарай жүрсең, допты табасың,  Артқа қарай жүрсең, мәшинені табасың.  Қайда барғың келеді?  Бала ойыншықты табады. Ойын 3-4 рет қайталанады.  Бала бағытты ауызша атайды және жасырылған ойыншықты іздейді.  Ойын жағдаятына тартылады. Термин сөздерді атайды, заттарды табады. Балалар ойынға қызығушылық танытады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  **Мақсаты .** Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету**.**  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **Ертегі**: «Қасқыр мен түлкі»  (Педагог «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді. Сонан соң ұл балаларға қасқырдың, қыздарға түлкінің сөзін қайталауды ұсынады).  Ертеде бір Қасқыр мен Түлкі дос болыпты. Екеуі келе жатып жол үстінен бір кесек ет көреді. Екеуінің де жегісі келіпті.  Қасқыр Түлкіге:  –Сен жей ғой, досым, – депті. Түлкі арсалаңдап:  –Менің аузым ораза ғой, сен-ақ жей ғой, – депті.  Қасқыр етті жейін деп тұмсығын соза бергенде мойнын қақпан қауып алып, ет ұшып кетіпті. Түлкі етті қағып алып жеп қойыпты.  Қасқыр:  –Ей, досым-ау, сенің аузың ораза емес пе еді? – десе, Түлкі:  –Оразам сенің мойныңа түсті ғой, – деп зыта жөнеліпті  **Көркем әдебиет.**  **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу  **Мақсаты ертегіні мазмұндау арқылы театр мəдениетіне**  **баулу.**  **Ол ертегі «Көктемнің сəні» деп аталады.**  Ертегі – əдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырып  сипаттайды. Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады.  Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіреді  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады? Ертегі не туралы?  – Арыстан аңдарды не үшін шақырды?  – Қандай аңдар жиналды?  – Арыстан қандай сұрақ қойды?  – Аңдар не деп жауап берді?  – Елік дұрыс айтты ма?  Көктемнің сəні деген – гүлдер, көбелектер, алғашқы ұшып келген құстар, күннің  жылуы, мөлдір су, көкмайса шөп**.**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Табыс сатысы» әдісі  **Дене шынықтыру.**  **Міндеті:** Қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)  **Мақсаты -** Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету  **Баскетбол себетіне доп лақтыру.**  Допты кеуде деңгейінде ұстап, балалар қолдарын өзіне қарай төмен айналдырып, сосын түзете жазып жоғары көтереді де, қолының басы мен саусақтарын ашып, итерген қимыл жасайды. Доптан көзін алмай, шынтақтарын екі жаққа жібермей, жинап ұстайды.  Баскетбол қалқанынан 2,5 метр қашықтықта тізбектерге тұрады. Бастапқы қалыпқа  дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізеден аздап бүгеді. Аяқтарын иық деңгейіне қойып, бір аяғын аздап алдыға шығарады.  Денесі алдыға итеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлінеді.  Қолдар шынтақтан аздап бүгіліп, кеуденің тұсында тұруы керек. Допты бір орында тұрып, екі қолмен кеудеден себетке лақтырады**.**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **Сауат ашу негіздері**  **Міндеті**: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру  - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту  **Мақсаты**: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.  Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос»  – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу  үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек.  Мысалы:  Əкем балғамен шегені ... (шегеледі).  Əжем шұлық ... (тоқыды).  Көбелек гүлге ... (қонды).  Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды).  Құрылысшы кірпіш ... (қалады).  Дəрігер науқасты ... (емдеді).  Атам газет ... (оқыды).  Балалар далада ... (ойнады).  Əпкем ыдысты ... (жуды).  Ағай күй ... (тартты).  Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»  Мақсаты: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету.  Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет.  Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы:  Əсем ойнап жүр.  Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Əсем аулада ойнап  жүр.  Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту.  **Мақсаты** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.  Таныс ертегілер иллюстрациясыларымен жұмыс: «Бауырсақ», «Шалқан».  Балалар, мына суретте нелер бейнеленген? Таныс ертегілерді айтыңдаршы.  Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет». Педагог ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтады, балалар сол кейіпкерлерді атап көрсетеді.  Суреттермен жұмыс. Педагог қарлығаштың суретін көрсетеді  Мынау не?  – Мынау – қарлығаш.  Қарлығаш туралы ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт» ұсынады. Ертегісін тыңдату.  Суреттер бойынша жұмыс.  – Мынау – Қарға.  – Мынау не?  – Мынау – Қарға.  – Мынау – Көкек.  – Мынау не?  – Мынау – Көкек.  – Мынау – Дәуіт.  – Мынау не?  – Мынау – Дәуіт.  – Мынау – Жылан.  – Мынау не?  – Мынау – Жылан  – Қарлығаш көмек сұрады.  – Қарлығаш не істеді?  – Қарлығаш көмек сұрады.  – Көмек, кө-мек.  – Қарлығаш Көкек және Қарғадан көмек сұрады.  – Қарлығаш нелерден көмек сұрады?  – Қарлығаш Көкек және Қарғадан көмек сұрады. – Көкек: Бүркіт қонаққа шақырып еді, соған барғалы жатырмын, уақытым жоқ – деді. – Көкек не деді? – «Бүркіт қонаққа шақырып еді, соған барғалы жатырмын, уақытым жоқ», – деді. Қарға: «Үйленгелі жатқанымда, мазамды алма», – деді. Қарға не деді? – «Үйленгелі жатқанымда, мазамды алма», – деді. – Осы істері дұрыс па? – Қарлығашқа дәуіт көмек берді. – Қарлығашқа не көмек берді? – Қарлығашқа дәуіт көмек берді. – Қарлығаш пен Дәуіт дос болды.  – Қарлығаштың досы ....  – Дәуіттің досы ...  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **Қоршаған орта**  **Міндеті: Міндеті:**Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу  **Мақсаты** Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту, 12-ші сәуір ғарышкерлер күні туралы түсінік беру, айналаны қоршаған орта жайында білімдерін кеңейту, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. .  Сәуір айында қандай мереке бар, естеріңе түсіріңдерші?  - Иә, бұл сәуір айында үлкен мереке бар. Ол – ғарышкерлер күні деп аталады.  - Балалар аспаннан нелерді көруге болады?  Әңгімемізді бастамас бұрын, мен сендермен мамандықтар жайында әңгімелескім келеді. Балалар, айтыңдаршы, сендер қандай мамандық түрлерін білесіңдер?  (балалардың жауабы ).  Тәрбиеші:  - Дұрыс айтасыңдар. Мұғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, дүкенші, шаштараз тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мамандық адамзатқа өте қажет екен.  Мысалы: дәрігер-адамдарды емдейді, мұғалім-балаларды оқытады, жүргізуші – көліктер жүргізеді, өрт сөндіруші – өрт сөндіреді.  Ал бүгін біз сендермен тағы бір маман түрімен танысамыз – бұл ғарышкер  - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер?  - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар  Ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»  Ойын шарты: балалардың алдына аспанд аболатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.  Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру.  Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **Музыка.**  **Міндеті: -** Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  Музыка тыңдау:  «Ақ сиса» (Жаяу Мұса)  Ән айту:  «Наурыз тойы» (Т. Мұратов)  «Көктем» (Д. Гусинцев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Қамажай» х.ә. (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ойындар, хороводтар:  «Үйшік» (В. Витлин)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Сәулем-ай» қазақтың х.ә.  (өңдеген Б. Дәлденбай  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі | **Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**Сөйлем құрау жəне сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру  **Мақсаты:** Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау  **Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»**  **Мақсаты:** Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету.  Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет.  Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы:  Əсем ойнап жүр.  Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Əсем аулада ойнап  жүр.  Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Əсем аулада досымен ойнап жүр.  **«Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу  **Мақсаты :**  Ертегіні мазмұндау арқылы театр мəдениетіне  баулу.  Ол ертегі «Көктемнің сəні» деп аталады.  Ертегі – əдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырып  сипаттайды. Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады.  Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіреді  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады? Ертегі не туралы?  – Арыстан аңдарды не үшін шақырды?  – Қандай аңдар жиналды?  – Арыстан қандай сұрақ қойды?  – Аңдар не деп жауап берді?  – Елік дұрыс айтты ма?  Көктемнің сəні деген – гүлдер, көбелектер, алғашқы ұшып келген құстар, күннің  жылуы, мөлдір су, көкмайса шөп**.**  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **Дене шынықтыру.**  **Міндеті:** -Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу  **Мақсаты :** Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.  **«**Ең сақ кім екен?»  Текшелерге көтеріп қойылған сырықтардың астынан түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өту.  Түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өтеді. Сырықтың биіктігіне қарай тиімді әдісті таңдайды.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **Шығармашылық бейнелеу әрекеті**  **Міндеті:** -  **Б**алалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру  -- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік  -қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию  -Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу  **Мақсаты**-ұлудың суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру  **Кері байланыс, рефлексия:**«Бас бармақ» әдісі |
| Серуен | **Сәуір**  **Серуен-Бақылау**  **Бақылау: Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Бұлт»**  **Ә. Ақыпбекұлы**  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның  Бұлт көшпелі бұлағы.  **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.**   * Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? * Бүгінгі бұлттар қандай? * Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? * Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?   **Еңбек**  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. | **Сәуір**  **Серуен-Бақылау**  **Бақылау: Күнді бақылау**  **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  \*Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  \*Күн қай жақтан шығады?  \*Қай жаққа батады?  \*Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  \*Неге?  **Зерттеу қызметі**  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  **Еңбек**  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. | Сәуір  Серуен**-Бақылау**  **Бақылау: Желді бақылау**  **Мақсаты:**  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:   * Желдің қандай түрлері болады? * Жел неге соғады?   Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  ♦Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  ♦Желдің ізін көруге болады ма?  **Зерттеу жұмысы**  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. **Еңбек** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. | Сәуір  Серуен**-Бақылау**  **Бақылау: Топырақты бақылау**  **Мақсаты:** торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  **Зерттеу жұмысы**  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  **Еңбек**  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  **Қимылды ойын**  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  **Жаттығу ойыны**  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.  **.** | Сәуір  **Серуен-Бақылау**  **Бақылау: Жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;   * Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.   Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  -Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  -Қанды сорып сүліктей,  Ызыңдап кеп шағады.  Бұл қандай бүлік дой? (маса)  -Ызыңдап ән салып,  Жұп-жұқа қанаты.  Тәттіге тамсанып,  Қоқысқа қонады.  Бұл не? (шыбын)  -Құжынаған жұмыскер,  Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)  -Тор тоқуға шебер-ақ,  Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)  **Тәрбиеші сұрақтары.**  ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  ♦Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)   * Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) * Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) * Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) * Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). * Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) * Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) * **Зерттеу жұмысы**   Қанқызын тауып, оның атын атау.  Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | ***Ата –аналарға кеңес***  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес***  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес***  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***Ата –аналарға кеңес***  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес***  Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып: МАД**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21сәуір, 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17сәуір** | **Сейсенбі**  **18 сәуір** | **Сәрсенбі**  **19 сәуір** | **Бейсенбі**  **20 сәуір** | **Жұма**  **21 сәуір** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  **«Жануарлар қимылына еліктеу»** | Кешендіжаттығу  **«Көңілдімаймылдар»** | Кешкендіжаттығу  **«Тук-тук жаттығуы»** | Кешенді жаттығу  **«Құстар» жаттығуы** | Кешендіжаттығу  **«Доппен жаттығу»** |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | Шарлармен жаттығулар орындау.  **Мақсаты:** жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен) | **Дидактикалық ойын**  **«Кімде не бар?»**  Мақсаты**:** Заттардың (шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі. | **Дидактикалық ойын**  **"Ғажайып қапшық"**  Мақсаты: балалар  ойыншықтардың атауларын айтады. | **Әңгімелесу**  :**"Менің ойыншығым"**  Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді. | **Дидактикалық ойын**  **"Атын атап бер"**  Мақсаты:түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды жəне көрсетеді. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл  ған  іс-әрекет | **Сөйлеуді дамыту .**  **Міндеті:**Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және және хабарлау  әңгімелерін құрастыру  **Мақсаты .** Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету**.**  **Ертегі**: «Қасқыр мен түлкі»  (Педагог «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді. Сонан соң ұл балаларға қасқырдың, қыздарға түлкінің сөзін қайталауды ұсынады).  Ертеде бір Қасқыр мен Түлкі дос болыпты. Екеуі келе жатып жол үстінен бір кесек ет көреді. Екеуінің де жегісі келіпті.  Қасқыр Түлкіге:  –Сен жей ғой, досым, – депті. Түлкі арсалаңдап:  –Менің аузым ораза ғой, сен-ақ жей ғой, – депті.  Қасқыр етті жейін деп тұмсығын соза бергенде мойнын қақпан қауып алып, ет ұшып кетіпті. Түлкі етті қағып алып жеп қойыпты.  Қасқыр:  –Ей, досым-ау, сенің аузың ораза емес пе еді? – десе, Түлкі:  –Оразам сенің мойныңа түсті ғой, – деп зыта жөнеліпті  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **Математика негіздері Міндеті:** Міндеті: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту  Мақсаты алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.  осыған дейін не үйренгенімізді еске түсіреміз. Білімдерімізді жүйелеп көрсетеміз. Балалар жарысқа деген қызығушылықтарын көрсетеді. Топтарға бөлінеді: біріінші команда Әлияның командасы, екінші команда Сырымдікі  тапсырма.  Тақтадағы нүктелері бар жұпты – шаршылар карточкаларын қараңдар.  Карточкаларды қарайды жұптасу жолын анықтайды, соңғы карточканы толықтырады.  – Тақтадағы фишкаларға қараңдар.  – Олардың ұқсастығы қандай?  – Айырмашылығы неде?  – Соңғы карточканы толықтыр.  Балалар карточкаларды қарайды, жұптастыру принципін анықтайды, соңғы суретті салады: біріншісінде - бір нүкте, екіншісінде - 6 нүкте      **«Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **Қоршаған орта.**  **Міндеті:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  Мақсаты Балаларға қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру, танымдық әрекетін шыңда  (Ыдысқа пияз отырғызу)  Пияз туралы балаларға түсінік беремін.  Біздің табиғат бұрышында көптеген әдемі, әсем гүлдер өсіп тұр бірақ соның ішінде денсаулыққа пайдалы пияз жоқ, сондықтан біз бүгін сендермен ыдысқа пиязды отырғызамыз деп, балаларға пиязды егу тәсілін көрсетемін.  Ең алдыменен мына ыдысқа жер саламыз, одан кейін пиязды саламыз да, жермен жабамыз. Енді су құямыз, осы кезде1-2 баланы пиязды егуге шақырамын.  Көрдіңдер ме балалар, тірі табиғат өлі табиғатсыз өспейді. 1-2 бала шығып пияз егуге көмектеседі.  Біздің пиязымыз өсу үшін не керек екен?  Енді еккен пиязымызды терезенің алдына қойып, күнде кезекпен суғарып, өсуін бақылып отырамыз.  Өздерін бағалау Су, жер керек.  Балалар, мына шырша жай тұрған жоқ?  Балалар сендердің алдарыңда жұлдызша және дөңгелек пішіндер тұр. Бүгін сабаққа өте жақсы белсенді қатыстым деген бала жұлдызшаны, ал орташа қатыстым деген бала дөңгелекті шыршаға іледі. Қане балалар өздеріңді бағалап көріңдерші,- деймін. Балалар тақтада ілініп тұрған шыршаға не жұлдызшаны болмаса дөңгелекті алып іледі.  Қараңдаршы балалар, шыршамыз қандай әдемі болды, деймін де сұрақ – жауап арқылы оқу іс-әрекетін қортындылаймын.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Табыс сатысы» әдісі  **Дене шынықтыру.**  **Міндеті:** - Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);  **Мақсаты:**. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.  II. «Қатып қал!» ойын жаттығуы. Шашырап жүру, жүгіру. «Қатып қал!» бұйрығы бойынша бір орындарында қатып қалады.  Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Нөмірлері бойынша топ болып сапқа тұрады.  30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. Нұсқау – екі аяқпен ширақ серпіліп, қолды алға шығарады.  Заттардың жанында екі тізбекке тұрады. Топтарға ат қояды. Поролон текшелерден секіріп, құрсауды айналып өтіп, таяқшаны келесі балаға алып келіп, өзі тізбектің соңына тұрады. Келесі жолы топ болып секіріп барып, қайтарда жүгіріп қайтып келеді. Екі аяқпен ширақ серпіліп, қолды алға шығарады. Саптан шықпай, бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **Сауат ашу негіздері. Міндеті**: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру  - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту**(кірік,08.03)**  **Мақсаты**: Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.  Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос»  – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу  үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек.  Мысалы:  Əкем балғамен шегені ... (шегеледі).  Əжем шұлық ... (тоқыды).  Көбелек гүлге ... (қонды).  Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды).  Құрылысшы кірпіш ... (қалады).  Дəрігер науқасты ... (емдеді).  Атам газет ... (оқыды).  Балалар далада ... (ойнады).  Əпкем ыдысты ... (жуды).  Ағай күй ... (тартты).  Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»  Мақсаты: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету.  Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет.  Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы:  Əсем ойнап жүр.  Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Əсем аулада ойнап  жүр.  Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Əсем аулада досымен ойнап жүр.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **Математика негіздері. Міндеті: Міндеті:**-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту  **Мақсаты**Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.  -  Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады.  – Маймыл қандай сөреде отыр? ( Оң жақтағы жоғарғы.)  – Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.)  – Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр?  Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды**.**  **«Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **Қазақ тілі.**  **Міндеті :** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  **Мақсаты** əдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары  туралы түсінігін қалыптастыру  Ғарышкер – аспан əлеміне ұшатын адамдар.  Ғарышкер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарышкеме деп атайды. Олар ғарышқа  ұшып барып, аспан əлемін зерттейді.  – Кім ғарышкер болғысы келеді?  – Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?  Слайдтан қазақстандық ғарышкерлерді көрсетеді, атайды.  – Бүгін біз ақын Жақан Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңімен танысамыз.  Өлең – əдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін  əсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді.  Педагог өлеңді оқып, мазмұнын түсіндіреді, жаттатады.  Мен ғарышкер боламын  Аспан, аспан, арайлым,  Саған жиі қараймын.  Сені көзбен шоламын,  Мен ғарышкер боламын  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **Музыка.**  **Міндеті:** Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау  Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Мақсаты**: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру  .**Музыка тыңдау**:  «Жан анам» (Е. Өміров)  Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз»  (И. Нүсіпбаев)«Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)  Билер:  «Тырналар биі» (Д. Абиров)  Ойындар, хороводтар:  «Төлдер» (Д. Ботбаев)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Атқа мініп шабамыз»  (В. Агафоннико)  **«Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі | **Математика негіздері. Міндеті:**Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.  **Мақсаты** Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту  .Демонстрациялық материалмен жұмыс  Апта күндерін естеріне түсіреді. Аптаның бірінші, бесінші, жетінші күндерін атауды сұрайды.  «Жанды апта» дидактикалық ойыны  1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып:  «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с.  Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді.  -Барлық демалыс күндерін атаңыз.  -Аптаның екінші күнін атаңыз  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **Сөйлеуді дамыту.**  **Міндеті:** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және және хабарлау  әңгімелерін құрастыру.  **Мақсаты:** Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету**.**  **Ертегі**: «Қасқыр мен түлкі»  (Педагог «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді. Сонан соң ұл балаларға қасқырдың, қыздарға түлкінің сөзін қайталауды ұсынады).  Ертеде бір Қасқыр мен Түлкі дос болыпты. Екеуі келе жатып жол үстінен бір кесек ет көреді. Екеуінің де жегісі келіпті.  Қасқыр Түлкіге:  –Сен жей ғой, досым, – депті. Түлкі арсалаңдап:  –Менің аузым ораза ғой, сен-ақ жей ғой, – депті.  Қасқыр етті жейін деп тұмсығын соза бергенде мойнын қақпан қауып алып, ет ұшып кетіпті. Түлкі етті қағып алып жеп қойыпты.  Қасқыр:  –Ей, досым-ау, сенің аузың ораза емес пе еді? – десе, Түлкі:  –Оразам сенің мойныңа түсті ғой, – деп зыта жөнеліпті  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **Көркем әдебиет.**  **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері  тұрғысынан бағалауға дағдыландыру  Суретке қарап, əңгімеле.  Суреттегі төлдердің көңіл күйі қандай?  Көжекті қандай төлдер құттықтады?  2. Ұйқасын тап.  Дамыл таппай бір мезет,  Жортумен жүр ақ ... . (көжек)  3. Сен досыңның туған күніне не сыйлағың келеді? Суретін сал.  4. «Туған күніңмен құттықтаймын!» деген сөйлемді түрлі екпінде айт. Қалай айтқан  дұрыс?  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Табыс сатысы» әдісі  **Дене шынықтыру.**  **Міндеті:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру  **Мақсаты :** Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу,  кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру  «Сиқырлы ғаламшар» – бұл ғаламшардың тұрғындары алыптардан қортықтарға айнала алады. «Алыптар мен қортықтар» қимыл-қозғалыс ойыны.  Залға шашырап бытырыңқы жүрісті орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды: шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап, қолдарын беліне қойып жүреді**.**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **Сауат ашу негіздері.**  **Міндеті**: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру  **Мақсаты:**сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.  І айналым: Педагогтің мақалын жалғастырады.  Отан – оттан да ... ( ыстық)  Жақсы – ... (өнеге)  Отан ... т.б  ІІ айналым: педагог жұмбақ жасырады.  Өскен жері бау-бақша,  Күрең қызыл шіркін-ай,  Жидектің аты – ... (құлпынай)  Астық пісіп, орақ түсіп,  Қырман дәнге толады.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады? (Күзде).  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **Қазақ тілі.**  **Міндеті:** -Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу**Мақсаты :**Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары  туралы түсінігін қалыптастыру  Педагог «Мен ғарышкер боламын» өлеңін екінші рет қайталап оқиды.  – Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады?  Өлеңді эмоциямен 2-3 рет қайталайды, бірге жаттайды. Педагог сөйлемнің басын оқып,  балалар жалғастыратын тəсілді қолданады. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады.  Дəптермен жұмыс:  1 Суретте не бейнеленген?  Бала нені армандап тұр? Ойыңды ортаға сал.  Сенің ғарышкер болғың келе ме?  Қандай ғарышкерлерді білесің?  2. Суретті бастырып сыз. Боя.  Педагог үзік сызықтарды қосып сыздырып, боятады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **Қоршаған орта.**  **Міндеті:** -Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Мақсаты:** балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға  қатысатын адамдар  еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу.  Нанды құрметтеуге үйрету.  **Көрнекілік:** нан, бидай масағы, ұн.  **Ойын шарты:** нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі.  Балалар күнделікті жеп жүрген нанның ұлкен еңбекпен келетінін білетін болады.  Нан туралы ойларын кезек- кезек айтып шығады.  **Мақал.**  Еңбек етсен ерінбей, тояды қарның тілінбейді.  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **Музыка.**  **Міндеті** Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру**.**  **Музыка тыңдау:**  «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров)  Ән айту: «Ғарышкер боламыз»  (Ш. Мұхамеджанов)  «Қайырлы таң» (Е. Өміров)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Көңілді би» (И. Штраус)  Би шығармашылығы:  Өз беттерінше би ойлап шығару.  Ойындар, хороводтар:  «Қанша дыбыс» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау:  «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі | **Сауат ашу негіздері.**  **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау  **.Дидактикалық ойын:**«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады,ал ат ...(шабады) Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті)  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **Көркем әдебиет.**  **Міндеті:**  Онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.  **Мақсаты: ертегіні мазмұндау арқылы театр мəдениетіне**  **баулу.**  Суретте жиналған аңдарды ата.  Арыстан аңдарды не үшін жинады?  Аңдар арыстанның сұрағына қалай жауап берді?  Көктемнің сəні не? Ойыңды ортаға сал.  2. Қай суреттер көктемнің сəні дегенге сəйкес келеді? Белгіле.  Педагог ертегіні сахналауды ұсынады. Бала сиқырлы қоржыннан қай аңның суретін алса,  сол аңның қимылын көрсетіп, сөзін айтады. Басқа балалар көрермен болады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **Дене шынықтыру.**  **Міндеті:**  Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.  **Мақсаты:**Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету  Баскетбол себетіне доп лақтыру.  Допты кеуде деңгейінде ұстап, балалар қолдарын өзіне қарай төмен айналдырып, сосын түзете жазып жоғары көтереді де, қолының басы мен саусақтарын ашып, итерген қимыл жасайды. Доптан көзін алмай, шынтақтарын екі жаққа жібермей, жинап ұстайды.  Баскетбол қалқанынан 2,5 метр қашықтықта тізбектерге тұрады. Бастапқы қалыпқа  дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізеден аздап бүгеді. Аяқтарын иық деңгейіне қойып, бір аяғын аздап алдыға шығарады.  Денесі алдыға итеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлінеді.  Қолдар шынтақтан аздап бүгіліп, кеуденің тұсында тұруы керек. Допты бір орында тұрып, екі қолмен кеудеден себетке лақтырады**.**  **Кері байланыс,**  **рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **Шығармашылық бейнелеу әрекеті.**  **Міндеті: К**өктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру  -- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау  -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию  -Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу  **Мақсаты-** көктем мезгіілінің суретін салу,мүсіндеу ,жапсыру, құрастыру.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі |
| Үзіліс | ***Сюжеті-рөлдік ойын***  **Тақырыбы : «Хайуанбақ »**  **Мақсаты:**  Ойын сюжетіне байланысты бірнеше топшаларға бөлініп,ойын аяқталған соң бір ұжымға жинала білу дағдысын қалыптастыру . Хайуанбақ жұмыскерлелерінің еңбектерін ,негізгі мамандықтарды түсініп: хайуанбақ директоры , мал дәрігері ,жол сілтеуші ,асхана жұмыскерлері ,топжорықшы аңдарға қызмет етудін негізгі жұмысымен таныстыру . Жағдаят:  Хауанбаққа билет алу;  Хайуанбақ жоспарымен танысу,жол жүру көлігін тандау ;  Хауанбаққа топ жорық, жануарларды тамақтандыруды қадағалау, жинастыру;Дем алыс аланы. Орман тұрғындары сырқатанып қалды . Дәрігер Айболитқа хат жолдау, дәрігер Айболтын жолындағы кедергілер Аңлардын сауығуы.  Тәрбиешінің іс-әрекеті: Хайуанбақ директоры рөлінде аңдарға қорек керектігін,қамауды жөндеп,мал дәрігерін шақыруды ескереді, Балаларға дәрі-дәрмек жинап дәрігер Айболитқа хат жазуға көмектеседі  Балалардың іс-әректі: хайуанбақ бойынша топжорық жүргізіп хайуанатар жайында әңгімелейді . Күзетші қамауларды тексеріп,келушілерге аңдарға қорек беруге болмайтындығын ескереді ,хайуанбақты күзетеді  Жұмыскерлер жұмыс күнінің аяғында аңдармен мейірімді сөйлесіп,дәрумендер береді ,Кассир билеттер мен жол сілтемелерді сатып хайуанбақта жана аңдар пайда болғаның ескереді  Дәрігер Айболит аңдар жаңбырдан кейін сырқатанып қалғанын естіп көмекке келеді,жолда кедергілер кездеседі жаңбырдан соң көл тасыпты ,айналып кліп көмек көрсетеді.Аңдар суығады .  hello_html_m31314ed0.jpg  hello_html_m5910bd19.jpg | ***Сюжеті-рөлдік ойын***  **Тақырыбы : «Сақтау қызметі» *(қайталау)***  **Мақсаты :** Әлуметтік шығармашылық орта қалыптастыру ,ойынын сюжетіне байланысты топтарға бөлініп,ойын аяқталған соң бір ұжымға жинала білу әдетін қалыптастыру .Сақтау қызметкерлерінің жұмыстары,олардың күтпеген жағдай туғанда қажетілігі жайында түсінігін молайту .Балалардың сөйлеу тілін дамыту .  Жағдаят: Дабыл бойынша шақыру;  Жағдай болған жерді қарап,сақтау қызметкерлерін бірнеше топтарға бөлу;  Арнайы техникалық құрал жабдықты пайдалану;  Жазғырылғандарды құтқару Алғашы медециналық көмек көрсету ;  Жағдай болған жерге керекті жабдықтарды жеткізу ;  Тәрбиешінің іс-әрекеті: ТЖМ басшысы рөлінде жағдай болған жерге шығар алдында арнайы құрал-жабдықты естеріне түсіртіп,арнайы үйретілген иттермен бағыттаушыларды,жедел жәрдемді шақырады .  Балалардың іс-әректі: Сақтау қызметі диспетчер сызба бойынша жағдай боған жерде жанатын қызыл оттшаларды бақылап ,желі бойынша , қандай сақтау қыдметінін жұмыс атқаратынын қадағалайды  ТЖМ әр түрлі жағдайдада ,әр уақыта ауа райы болжамына да қарамай қызмет көрсетеді,адамдарды табу үшін иттермен жұмыс істейді .  Арнайы техника жүргізушісі зардап шекендері тамақ .киімен қамтамасыз етеді .Өртен сақтандыру қызметі өртті болдырмайды .Жедел жәрдем науқасттын шақыру бойынша қызмет көрсетеді  Фотоға түсірушілер ТЖМ мен жағдай болған жерді фотаға түсіреді.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0ca8/00179fcf-13912def/img5.jpg | ***Сюжеті-рөлдік ойын***  **Тақырыбы : «Мұражай» *(қайталау)***  **Мақсаты :** Балаларды өз бетерінше рөлдерге бөлініп әрекет ету әдетін қалыптастыру.Ойында қоғамдық өмірдін көріністерін, мәдениеті ортада ұстамдылықты көрсете білу ,бір-біріне мейрімен қарауға үйретіп . Ойын барысында әңгімелесіп,сұрақ қоя білуге ,өз іс-әрекетерін көрсете білуге үйрету.  Жағдаят: Мұражайға баруға дайындалу ;  Жол сілтемелерді қарау;  Мұражайды таңдау;  Экспозицияларды хаттау;  Топ жорық ;  Жаңалау шеберханасы.  Тәрбиешінің іс-әрекеті: Мұражай директоры рөлінде мұражай мен жұмыскерлерді басқарады.  Балалардың іс-әректі: Кассир билетерді сатады жолсілтемелерді үлестіреді , Мұражай жұмыскерлері экспонатарды тандап паспортар жасайды , экспозицияны хаттайды ю  Суретшілер мұражайдын ашылу жарнамасын жасап,  Өңдеушілер ескі экспонатарды жөндейді  Топ жорықшы мұражай бойынша келушілерді сүймелдеп экспонатар жайында әңгімелейді  Келушілер билеттер сатып алып,бағдарламамен танысып ,экспонатарды қарап сұрақ  Дүнгіршек жұмысшысы фотосуреттер,открыткалармен өнер альбомдарын сатады .Жүргізушілер экспонатарды әеліп ,көлікті қадағалайды.  *https://img.tourister.ru/files/8/9/0/9/5/6/2/original.jpg*http://arshaly.akmo.gov.kz/sites/arshaly.akmo.gov.kz/uploads/news/2016/09/19/11111.jpg  https://thumbs.dreamstime.com/z/vector-illustration-original-paintings-drawing-young-men-shopping-cash-register-153512220.jpg |  |  |
| Серуен | **Сәуір**  **Серуен-Бақылау**  **Бақылау: Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Бұлт»**  **Ә. Ақыпбекұлы**  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның  Бұлт көшпелі бұлағы.  **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.**   * Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? * Бүгінгі бұлттар қандай? * Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? * Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?   **Еңбек**  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. | **Сәуір**  **Серуен-Бақылау**  **Бақылау: Күнді бақылау**  **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  \*Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  \*Күн қай жақтан шығады?  \*Қай жаққа батады?  \*Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  \*Неге?  **Зерттеу қызметі**  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  **Еңбек**  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. | Сәуір  Серуен**-Бақылау**  **Бақылау: Желді бақылау**  **Мақсаты:**  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:   * Желдің қандай түрлері болады? * Жел неге соғады?   Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  ♦Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  ♦Желдің ізін көруге болады ма?  **Зерттеу жұмысы**  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. **Еңбек** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. | Сәуір  Серуен**-Бақылау**  **Бақылау: Топырақты бақылау**  **Мақсаты:** торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  **Зерттеу жұмысы**  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  **Еңбек**  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  **Қимылды ойын**  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  **Жаттығу ойыны**  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.  **.** | Сәуір  **Серуен-Бақылау**  **Бақылау: Жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;   * Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.   Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  -Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  -Қанды сорып сүліктей,  Ызыңдап кеп шағады.  Бұл қандай бүлік дой? (маса)  -Ызыңдап ән салып,  Жұп-жұқа қанаты.  Тәттіге тамсанып,  Қоқысқа қонады.  Бұл не? (шыбын)  -Құжынаған жұмыскер,  Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)  -Тор тоқуға шебер-ақ,  Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)  **Тәрбиеші сұрақтары.**  ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  ♦Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)   * Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) * Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) * Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) * Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). * Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) * Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) * **Зерттеу жұмысы**   Қанқызын тауып, оның атын атау.  Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | ***Ата –аналарға кеңес***  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес***  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес***  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***Ата –аналарға кеңес***  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес***  Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып: МАД**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28сәуір, 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **24сәуір** | **Сейсенбі**  **25 сәуір** | **Сәрсенбі**  **26 сәуір** | **Бейсенбі**  **27сәуір** | **Жұма**  **28сәуір** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  **«Жануарлар қимылына еліктеу»** | Кешендіжаттығу  **«Көңілдімаймылдар»** | Кешкендіжаттығу  **«Тук-тук жаттығуы»** | Кешенді жаттығу  **«Құстар» жаттығуы»** | Кешендіжаттығу  **«Доппен жаттығу»** |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **Сөйлеп тұрған таңғы**  **радио:**  ***«Нұр төккен,гүл көктем»***  жайлы әңгімелесу  Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету. | **Үстел үсті театр ойыны:**  ***Еріншектер:***  Тық-тық, тық-тық,  Тұр орыннан бас бармақ,  Балан үйрек сен де тұр,  Ортан терек, сен де тұр,  Шылдыр шүмек сен де тұр,  Титтей бөбек қане тұр,  Саусақтарым, ал жүгір. | **Үстел үсті ойыны – пазл:**  **«Әсем гүлдер бағы »**  Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу. | **« Сәлем жаңа күн»**  **Д/ойын :**«Жанды және жансыз табиғатты ажырат».  Жер,су,ауа.  **Мақсаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.  Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. | **«Табиғат мінезі»**  **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай кезде болады?»**  «**Көктем көрінісі»**  **Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшелігін білу.  **Шарты:** суретке қарап әңгімелеу.  **Еңбек тапсырмасы:**Кезекшілікті ұйымдастыру  Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл  ған  іс-әрекет | **Сөйлеуді дамыту .**  **Міндеті:**Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру**Мақсаты** :Көркем шығармаларды сахналауға үйрету  Педагог күшік пен мысықтың үлгі суреттерін іліп қояды.  –Балалар, сендер ненің суретін көріп отырсыңдар?  –Күшіктің анасын қалай атаймыз?  –«Ит» деген сөз неше буыннан тұрады?  –Балалар, дауысты дыбыс жеке бір буынды құрайды.  –Ал мысықтың баласын «марғау» деп айтамыз?  –Енді осы күшік пен мысыққа ат қойыңдаршы.  –«Ақтөс» пен «мамық» сөздері неше буыннан тұрады?  –Қазір «Күшік пен Мысық» ертегісін мәнерлеп оқып беремін.  «Күшік пен Мысық»  Қарны ашқан Күшік, тауда қаңғып жүріп Қасқырға кездеседі.  –Ей, күшік, мен сені жеймін, – дейді Қасқыр.  –Қой, жеме, мені әуелі тойдыр, сонан соң жейсің, – дейді Күшік.  –Жарайды, жүр, соңымнан қалмай жүре бер, – дейді Қасқыр. Екеуі бір топ Сиырды көреді.  –Күшік, менің көздерім, құлақтарым, құйрығым қандай? – дейді Қасқыр.  Қасқыр:  –Енді маған қара, – деп бір Бұзаудың тамағына жабысып өлтіріп, Күшікті де тойғызады, өзі де тояды.  –Күшік, енді сені жемеймін. Сау бол! – деп кетіп қалады. Іші пысқан Күшік Мысыққа кездеседі.  –Мысық, мен сені жеймін, – дейді.  –Мені тойдыр, күшік.  –Жарайды, менімен бірге жүр, – дейді Күшік. Екеуі бір топ Түйені көреді.  –Мысық, маған қара, құлағым, көзім, құйрығым қандай?  –Көзің бозарып, құлағың салпиып, тілің салақтап тұр. Күшік:  –Қара маған, не қыларымды? – деп Түйенің тірсегіне жабыса кетеді. Түйе қақ маңдайдан бір тебеді. Күшік сол арада ұшып түседі.  Сонда Мысық:  –Әй, мақтаншақ, әліңе қара, сен Қасқыр бола алмайсың, – дейді.  **Кері байланыс, рефлексия:**«Жұлдыздар» әдісі  **Математика негіздері Міндеті: Математика негіздері.**  **Міндеті:**Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту  **Мақсаты:**Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту  «Жанды апта» дидактикалық ойыны  1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып:  «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с.  Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді.  -Барлық демалыс күндерін атаңыз.  -Аптаның екінші күнін атаңыз  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **Қоршаған орта.**  **Міндеті:**Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу  **Мақсаты :**Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен  айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып,  ойлай қабілеттерін дамыту  Компьютердің жалпы қызметі туралы не айта аласыңдар?  – Компьютер ақпараттық-байланыс құралға жатады. Компьютермен сурет салуға,  кино, мультфильмдер көруге, ойындар ойнап, хат жазуға т.б. көптеген іс-əрекеттерді  орындауға болады.  – Компьютер не үшін қажет?  – Компьютердің қызметі жайлы не білесіңдер? Оның құрылымы қандай?  Компьютер суретін көрсету. Құрылысы жайлы əңгімелеу. Балалар компьютер  туралы білетіндерін айтады.  – Компьютер – монитор (экран), клавиатура, процессор, принтер, дыбыс күшейткіш  колонкаларынан жəне «тышқаннан» (қозғалтқыш) тұрады.  Педагог ноутбук алып шығады.  – Мынау не? Бұны компьютер деп атауға бола ма?  – Ноутбук – компьютердің кішірейтіліп, өзіңмен бірге алып жүруге ыңғайланған  формасы.  Педагог ноутбукке алдын ала жазылып, дайындалып қойылған слайдтарды балаларға  көрсетіп, əңгімелейді.  – Балалар, біз компьютермен сөйлесе аламыз ба? Ал мына компьютер сендермен  сөйлескісі келіп тұр**.**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Табыс сатысы» әдісі  **Дене шынықтыру.**  **Міндеті:** Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею  **Мақсаты:** Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру  Себетке доп лақтыру.  Допты кеуде тұсында ұстап, төменнен доға сызады. Саусақтары жазылып, сермейді.  Баскетбол қалқанынан 2 метр қашықтықта тізбектерге тұрады. Бастапқы қалыпқа  дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізеден аздап бүгеді. Аяқтарын иық деңгейіне қойып, бір аяғын аздап алдыға шығарады.  Денесі алдыға итеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлінеді.  Қолдар шынтақтан аздап бүгіліп, кеуденің тұсында тұруы керек.  Допты бір орында тұрып, екі қолмен кеудеден себетке лақтырады.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **Сауат ашу негіздері.**  **Міндеті**: Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру  **Мақсаты:С**ызбаға сəйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен  мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын  жетілдіру.  Педагог: Балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын  сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: киімдер,  гүлдер, сандар т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға  бөлген балаға жұлдызша беріліп отырады).  Жұлдызшаны санау арқылы жеңімпаз анықталады.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **Математика негіздері. Міндеті: Міндеті:**Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа  **Мақсаты:** кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру  **«**Үстінде», «астында», ұғымдарын бекітуге педагог 4-тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы орындау алдында, практикалық жұмыс жасауға болады. Мысалы, қағаздан жапырақтар мен гүлдерді қиып, оларды бір-бірінің үстіне қояды. Жасаған жұмыстарын талқылайды. Содан кейін балалар дәптерде берілген суреттерді бояйды.  «Фигура қайда жасырынды?» дидактикалық ойыны  Педагог елестетілген шаршының бұрыштары мен қабырғалары және оның ортасында еденге ойыншықтарды жайып қояды.  Жетекші бала кез келген ойыншықты шаршыдан алып, басқа балалардан қай заттың артында, алдыңғы жағында, оң жағында және т.б. орналасқандығын атауға шақырады.  Балалар фигураны атамай, оның орналасуын сипаттайды  **«Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **Қазақ тілі.**  **Міндеті :** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету  **Мақсаты** ұлттық тағам түрлерімен таныстыру  Балалар, әже бізге мына қоржынды беріп жіберіпті. Онда не бар екен?  Дидактикалық ойын:«Ғажайып қоржын». Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру.  Мынау – бауырсақ.  – Мынау не?  – Мынау – бауырсақ (балалар жеке, хормен, жай, жылдам айтады).  – Бауырсақтың дәмі қандай?  Сақ-сақ – дәмді бауырсақ.  Сақ-сақ – жеймін бауырсақ  Мынау – құрт. Құ-ұ-ұрт, құрт. «Құрт» сөзін жеке-жеке айтып жаттығады.  – Мынау не?  – Мынау – құрт.  – Мынау – қымыз. Мынау не?  – Мынау – қымыз.  – Қымыз өте дәмді.  – Қымыздың дәмі қандай?  – Қымыз өте дәмді.  – Мен қымыз ішемін.  – Сен не ішесін?  – Мен қымыз ішемін.  – Мынау – шұбат. Шұ-ұ-ұ-бат.  – Мынау не?  – Мынау – шұбат.  – Шұбат өте дәмді.  – Шұбаттың дәмі қандай?  – Шұбат өте дәмді.  Балалар сөздерді және сөйлемдерді қайталайды.  – Құрт, қымыз сөздерінде бірінші дыбыс қандай?  – «Қ» дыбысы  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **Музыка.**  **Міндеті:** Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу  **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру**.**  **Музыка тыңдау:**  «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров)  Ән айту: «Ғарышкер боламыз»  (Ш. Мұхамеджанов)  «Қайырлы таң» (Е. Өміров)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Көңілді би» (И. Штраус)  Би шығармашылығы:  Өз беттерінше би ойлап шығару.  Ойындар, хороводтар:  «Қанша дыбыс» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау:  «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко)  **«Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі | **Математика негіздері.**  **Міндеті :Міндеті** Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа  **Мақсаты:** кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру  **Топтық жұмыс.**  Балаларды топқа бөлу үшін педагог санамақ ұсынады.  Топтардың әрқайсысына әртүрлі заттар (кестеге ұқсас) бейнеленген жұмыс парақтары таратылады. Педагог ойын жағдаятын ұйымдастырады (ойыншықтарды табуға көмектеседі).  Педагог карточкадағы суреттің орналасуын айтады, мысалы, жоғарғы сөренің оң жағы. Балалар осы жерде бейнеленген затты атайды. Оған керісінше затты атайды, балалар оның да орналасуын атайды    **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **Сөйлеуді дамыту.**  **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту  Мақсаты Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.  -Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік.  –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу).  Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді.  Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.  Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және және хабарлау  әңгімелерін құрастыру.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **Көркем әдебиет.**  **Міндеті:** Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру**.**  **Мақсаты ертегіні мазмұндау арқылы театр мəдениетіне**  **баулу.**  Суретте жиналған аңдарды ата.  Арыстан аңдарды не үшін жинады?  Аңдар арыстанның сұрағына қалай жауап берді?  Көктемнің сəні не? Ойыңды ортаға сал.  2. Қай суреттер көктемнің сəні дегенге сəйкес келеді? Белгіле.  Педагог ертегіні сахналауды ұсынады. Бала сиқырлы қоржыннан қай аңның суретін алса,  сол аңның қимылын көрсетіп, сөзін айтады. Басқа балалар көрермен болады  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Табыс сатысы» әдісі  **Дене шынықтыру.**  **Міндеті:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату  **Мақсаты** - Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.  Текшелер мен сырық (ұзын ағаштармен) орындалатын негізгі қимылдарды орындау.  Қауіпсіздік ережелерін еске саламыз: бір-біріне қарама-қарсы жүруге болмайды.  Секірулер: сырықты жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басымен итеріліп, аяқтың басына қайта түсу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі | **Сауат ашу негіздері.**  **Міндеті**: Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру  **Мақсаты** дыбыстық талдауды жасауды үйретуді  жалғастыру.  **Дидактикалық ойын: «Қағып ал»**  **–** Мен сендерге сөздің бірінші дыбысын айқынырақ айтып, допты лақтырамын. Сендер  мен айқынырақ айтқан дыбысты қайталап допты өзіме лақтырасыңдарМысалы: қққасқыр(қ), ееетік(е), тттүлкі(т), өөөрік(ө), бббалық(б), сссағат(с), ааалқа(а),  жжжаз(ж), ммоншақ(м), қққоңыз(қ), қққолшатыр(қ), бббілезік(б), жжжұлдызша(ж),  ооотын(о), қққарға(қ), сссазан(с), шшшахмат(ш), тттау(т), кккерік(к), əəəтеш(ə), ееесек(е),  тттүйе(т), мммандарин(м), қққобыз(қ), сссандық(с), тттекемет(т), ееер(е), үүүзеңгі(ү),  ааарба(а) т**...**  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **Қазақ тілі.**  **Міндеті:**Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету  **Мақсаты**өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету  Арман мен Сәуле диалог жүргізеді.  – Сәуле, сен таңертең не істейсің?  – Мен таңертең тұрамын.  – Таң-ер-тең- ң тұ-ұ-ұ-ра-мын. Таңертең тұрамын (айнамен жұмыс).  – Бе-ті-і-ім-ді-і-і жуа-мын – бетімді жуамын.  – Ті-с-і-і-ім-ді-і-і та-за-лай-мын – тісімді тазалаймын.  – Ша-шым-ды та-рай-мын – шашымды тараймын.  – Жат-ты- ғу жа-сай-мын - жаттығу жасаймын.  – Ки-і-м-і-і-м-д-і-і-і ки-е-мі-і-і-н – киімімді киемін.  – Содан кейін анаммен балабақшаға барамың.  Балалар қуыршақтардың (педагогтің) соңынан сөздер мен сөйлемдерді қайталайды.  Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады.  Таңертең ... (тұрамын).  Бетімді ... (жуамын).  Тісімді ... (тазалаймын  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **Қоршаған орта.**  **Міндеті:** - Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу  **Мақсаты :**Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен  айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып,  ойлай қабілеттерін дамыту  Компьютердің жалпы қызметі туралы не айта аласыңдар?  – Компьютер ақпараттық-байланыс құралға жатады. Компьютермен сурет салуға,  кино, мультфильмдер көруге, ойындар ойнап, хат жазуға т.б. көптеген іс-əрекеттерді  орындауға болады.  – Компьютер не үшін қажет?  – Компьютердің қызметі жайлы не білесіңдер? Оның құрылымы қандай?  Компьютер суретін көрсету. Құрылысы жайлы əңгімелеу. Балалар компьютер  туралы білетіндерін айтады.  – Компьютер – монитор (экран), клавиатура, процессор, принтер, дыбыс күшейткіш  колонкаларынан жəне «тышқаннан» (қозғалтқыш) тұрады.  Педагог ноутбук алып шығады.  – Мынау не? Бұны компьютер деп атауға бола ма?  – Ноутбук – компьютердің кішірейтіліп, өзіңмен бірге алып жүруге ыңғайланған  формасы.  Педагог ноутбукке алдын ала жазылып, дайындалып қойылған слайдтарды балаларға  көрсетіп, əңгімелейді.  – Балалар, біз компьютермен сөйлесе аламыз ба? Ал мына компьютер сендермен  сөйлескісі келіп тұр**.**  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі  **Музыка.**  **Міндеті:**Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру  **Мақсаты:** Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету..  Музыка тыңдау:  «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова)  Ән айту:  «Қайырлы таң» (Е. Өміров)  «Наурыз тойы» (Т. Мұратов)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Жеңіл би» (Т. Ломова)  Билер:  «Қоян биі» (В. Питерцев)  Ойындар, хороводтар:  «Төлдер» (Д. Ботбаев)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі | **Сауат ашу негіздері.**  **Міндеті:**Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **Мақсаты:** Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы  сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру  Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра»  – Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құраылатындай екінші буынды айтуларың  керек.  Мысалы: Мақ-та, жапа-лақ, дəп-тер, кар-топ, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, арыс-  тан, қо-ян, май-мыл, жану-ар, жаң-быр, шал-бар, қыза-нақ, қырық-қабат, даң-ғыл, қоңы-рау,  мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, теле-фон, жұл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам т.б.  – Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді  көресіңдер? Айтып беріңдерші  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **Көркем әдебиет.**  **Міндеті:**  Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  Мақсатықазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы  түсінігін қалыптастыру  Киіз үйді, киіз үй ішіндегі жиһаздардың, киіз, текемет суреттерін көрсету.  – Суреттен не көріп тұрсыңдар?  – Бүгін қазақ халқының ежелгі баспанасы – киіз үй туралы əңгімелейміз. Киіз үй –  ата-бабамыздан келе жатқан асыл мұра. Киіз үй көшіп-қонып жүргенге өте қолайлы.  Киіз үй тегіс, су баспайтын құрғақ жерге тігіледі. Қыста жылы, жазда салқын. Үйдің  жабулары киізден жасалғандықтан, «киіз үй» деп атаған.  – Бүгін біз ақын Қастек Баянбайдың «Киіз үй» өлеңімен танысамыз.  Өлең – əдеби жанрдың бір түрі. Айырықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді.  Педагог өлеңді мəнерлеп оқып береді  Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:  – Өлең саған ұнады ма?  – Авторы кім?  – Өлең қалай аталады?  – Өлеңде не туралы айтылған?  – Киіз үйдің пішіні қандай?  Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:  – Өлең саған ұнады ма?  – Авторы кім?  – Өлең қалай аталады?  – Өлеңде не туралы айтылған?  – Киіз үйдің пішіні қандай?  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **Дене шынықтыру.**  **Міндеті:** Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру  **Мақсаты:** 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету.  Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларын бұлжытпай орындайды. Егер  «жер» - десе қолдарын төмен түсіреді, егер «су» - десе қолдарын алға созып, суда малтаған сыңай көрсетеді, «ауа» - десе құстай ұшып бара жатқандай болады, «от» десе қолдарын созып, алға, артқа айналдыра бастайды  **Кері байланыс,**  **рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **Шығармашылық бейнелеу әрекеті.**  **Міндеті:** Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру  -- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау  -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию  -Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу  **Мақсаты:** Ұшақ суретін салуүмүсіндеу,жапсыру, құрастыру  Топтық жұмыс  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі |
| Үзіліс | ***Саусақ ойыны:***https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/25/k_5a69e6b118b26/452513_5.png« **Тасбақа»**  ***Мақсаты:***Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.  саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау.  **1.Тасбақа**  Тасбақа, тасбақа,  Тас астында тұрады.  Басын баяу шығарып,  Тиіссең кері тығады.  hello_html_m562c0419.jpg  Жұдырықты түйіп, бас бармақты шығарады да, тасбақаны бейнелейді.. Өлең мазмұнына қарай саусақты кері жасырады. Осы тектес келесі өлеңдерге де қимыл жасауға болады.  **Фонетикалық жаттығулар**  **Мақсаты:**Фонетикалық жаттығуды орындау барысындағы басты міндетіміз баланың нақты дыбыстарды дыбыстауы барысында дұрыс тыныс алуын және артикуляциясын қадағалау болып табылады.  1.Баудағы кім?  Ара болсаң, ызыңда  З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж  Жұмыс істе, тығылма.  - Ара қалай дыбыстайды?  (з- з-з) - қатты\жай  hello_html_m5bca44ea.jpg  2.Жыланның ысылы.  Жылан қалай дыбыстайды?  Ыс-с—ыс-сссс....  hello_html_m1285c24e.jpg | **Психологиялық ойын:**  **Ойын:«Тыныштықты жақсы көретін патша»**  ***Мақсаты:***Өзін - өзі одан әрі ашу, өзін - өзі тану, өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту.  ***Ойын шарты:***  Патша шуды жек көреді, сондықтан ханзаданың көңіл - күйін бұзбау үшін барлығымыз шуламай тыныш қозғаламыз. Патша аяқтың ұшымен жүреді, оның жүрісі жеңіл, баяу. Бұл ролді бір бала атқарады. Жүргізуші келесі сөзді айтады: «Барлық балалар, патшадан басқа бөлменің әр жеріне тұра қалады. Патша саусағын ауызына тигізіп, «Ш - ш - ш, ханзада келе жатыр!» деп, бөлмені аралай бастайды. Барлығы «қатып» қалу керек, ал патша әрқайсысын айналып шығады. Кез келген баланың қасына келіп, саусағын баланың мұрнына тигізеді. Сол бала аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Келесі балаға жақындаған патша саусағын баланың мұрнына тигізеді, ол бірінші баланың соңына тұрып, аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Сол тәртіппен ойын жалғаса береді. Барлық балалар патшаның артына жиналғаннан кейін, патша кез келген артындағы балаға қарап, «Ш - ш - ш» дейді, сонда сол бала өз орнына тыныш, аяқ ұшымен оралады. Барлығы орнына тұрғаннан кейін ойын аяқталады. "Қисық сурет" атты суретті жаттығу өткізіліп, оң және сол жарты шарлар басымдылығын анықтауға арналған қысқаша тест, сонымен қатар оптимистік бағдарды анықтауға арналған сауалнама алынды.  https://img-fotki.yandex.ru/get/107473/129574434.c8a/0_21280d_971951d9_XL.pnghttps://cdn1.vectorstock.com/i/1000x1000/96/40/king-vector-3649640.jpg  https://thumbs.dreamstime.com/b/cartoon-king-walking-beautiful-colorful-illustration-children-66566315.jpg | **Аз қимылды ойын:**  **Ойын:«Қуғыншы**  **дан құтқару»**  **Мақсаты:** балаларға тез бұлтарып жүгіру тәсілдерін меңгерту.  **Ойын шарты:** **Мазмұны:** Алаңда үлкен шеңбер немесе төртбұрыш сызылып, ойнайтын жер алдын ала дайындалады. Ойыншылардың арасынан санамақ арқылы бір «қуғыншы» сайланады. Ойын алаңнан шықпай, ішінде жүріп ойналады.  Мұғалімнің «Қуғыншы табылды!» деген белгісінен кейін сайланған бала қолын жоғары көтеріп: «Мен қуңыншы»! – деп айқайлайды да, балаларды қуа жөнеледі.  Қуғыншының қолы тиген ойыншы қолын жоғары көтеріп , қуғыншы болғанын білдіреді де, ойынды әрі қарай жалғастырады.  Бірақ ойыншылар қуғыншыдан бір-бірін құтқаруларына болады. Ол үшін : қашып келе жатқан ойыншы мен қуғыншы екеуінің арасынан кесіп жүгіріп өтсе;  Қашып келе жатқан ойыншыға қол тигізсе;  Қашып келе жатқан ойыншымен қол алысса, онда қуғыншы сол ойыншыны қуады.  **Ойынның ережесі:** 1. Қуғыншы қолын көтеріп: «Мен қуғыншы» деп басқаларға ескерткеннен кейін ғана ойыншыларды ұстауына болады.  2. Ойын алаңынан шығып кеткен ойыншы ойыннан шығады.  Әдістемелік нұсқаулар.  Бүл ойынды ұйымдастыру үшін алаңды дұрыс таңдаған жөн. Ойыншылар жүгірген кезде бір-біріне немесе басқа заттарға соғылып қалмау үшін қадағалау керек.  Ойын қызықты өтуі үшін ойынныі мазмұнына әртүрлі қосымша тапсырмалар енгізуге болады.  Бір ойында бір қуғыншы ғана емес, бірнеше қуғыншы сайлауға болады.  Ойынның педагогикалық маңызы.  Ойынның педагогикалық маңызы өте зор. Ойыншылар жолдастықты іс жүзінде көрсете алады. Достары көп болғанның пайдасын көреді.Қауіптен қорықпай, қиыншылыққа қарсы тұруға дағдыланады.  Ойын барысында ойыншылар жүгіру жаттығуларын орындау тәсілдерін жетілдіреді. Өз қимыл –қозғалысын өзгелермен үйлестіруге үіренеді. Шапшаң, епті қимылдауға жаттығады.   https://img.7ya.ru/pub/img/22148/1.jpghttps://static.vecteezy.com/system/resources/previews/000/369/722/original/boys-and-girls-holding-hands-vector.jpg |  |  |
| Серуен | **Сәуір**  **Серуен-Бақылау**  **Бақылау: Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Бұлт»**  **Ә. Ақыпбекұлы**  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның  Бұлт көшпелі бұлағы.  **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.**   * Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? * Бүгінгі бұлттар қандай? * Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? * Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?   **Еңбек**  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. | **Сәуір**  **Серуен-Бақылау**  **Бақылау: Күнді бақылау**  **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  \*Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  \*Күн қай жақтан шығады?  \*Қай жаққа батады?  \*Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  \*Неге?  **Зерттеу қызметі**  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  **Еңбек**  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. | Сәуір  Серуен**-Бақылау**  **Бақылау: Желді бақылау**  **Мақсаты:**  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:   * Желдің қандай түрлері болады? * Жел неге соғады?   Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  ♦Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  ♦Желдің ізін көруге болады ма?  **Зерттеу жұмысы**  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. **Еңбек** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. | Сәуір  Серуен**-Бақылау**  **Бақылау: Топырақты бақылау**  **Мақсаты:** торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  **Зерттеу жұмысы**  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  **Еңбек**  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  **Қимылды ойын**  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  **Жаттығу ойыны**  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.  **.** | Сәуір  **Серуен-Бақылау**  **Бақылау: Жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;   * Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.   Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  -Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  -Қанды сорып сүліктей,  Ызыңдап кеп шағады.  Бұл қандай бүлік дой? (маса)  -Ызыңдап ән салып,  Жұп-жұқа қанаты.  Тәттіге тамсанып,  Қоқысқа қонады.  Бұл не? (шыбын)  -Құжынаған жұмыскер,  Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)  -Тор тоқуға шебер-ақ,  Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)  **Тәрбиеші сұрақтары.**  ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  ♦Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)   * Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) * Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) * Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) * Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). * Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) * Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) * **Зерттеу жұмысы**   Қанқызын тауып, оның атын атау.  Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | ***Ата –аналарға кеңес***  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес***  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес***  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***Ата –аналарға кеңес***  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес***  Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі. 1-5 мамыр 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **1 мамыр** | **Сейсенбі**  **2 мамыр** | **Сәрсенбі**  **3 мамыр** | **Бейсенбі**  **4 мамыр** | **Жұма**  **5 мамыр** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңес беру |  | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсізбе? Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсізбе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгіжаттығу |  | Кешенді жаттығу №2 | Кешкенді жаттығу №3 | Кешенді жаттығу №4 | Кешенді жаттығу №5 |
| Балалардыңдербесәрекеті  (баяуқимылдыойындар,  үстелүстіойындары,  бейнелеуәрекеті, кітаптар  қараужәнетағыбасқа  әрекеттер) |  | **Дидактикалық ойын:**  **«Жер, су, ауа, от »**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру | **« Нені қайдан алуға болады?»** ойыны.  **Мақсаты** : Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту | **Дидактикалық ойын:**  **« Қажетті сөзді тап »**  **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту | **Дидактикалық ойын «Қателеспек»**  **Мақсаты**: Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру.Спортпен шұғылдануға деген талабыне арттыру | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдасты  рылған  іс-әрекет |  | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** .  Геометриялық фигуралар дың көмегімен, көгөністер, еміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастырып бояу.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын**  **« Үй жануарлары » Мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.  О**йын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.   * Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) * Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) * Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)   Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер.  **Мысалы:**Шөре, шөре лағым Тентек болма шырағым.  Секеңдемей деміңді ал,  Селтеңдеме құлағың,- деп нені атаймыз?- Лақты.  Қара көзің мөлдіреп,  Қызықтырмай қоймайды.  Жібек жүнің үлбіреп,  Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?- Бота.  Әукім- әукім, әукешім,  Қасиыншы әукешін.  Енең әне келеді,  Ақ мамасын береді.- Бұл не?- бұзауым.  Қырау-қырау құндызым,  Құлдырайды шабады.  Жылтыңдаған жұлдызым,  Құстай қанат қағады.- Бұл не?- құлыншақ.  Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:**. Кеңістік туралы түсіндіру.  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту.  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **«Пішінді құрастыр »**  **Мақсаты**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту .  **Ойынның шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге мүмкіндік беру.  **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, **Дидактикалық ойын: ««Дыбыстар қайда орналасқан »**  **Мақсаты:**  Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  **Шарты:** Үш сандықша жасалынады.Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі.  **4.Музыка:**  **Міндеті** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.  .**Музыка тыңдау:**  **Әнайту**:  **Дидактикалық ойын**:Тында да.айт  **Мақсаты:** айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата ды, фонематикалық есту қабілетін дамиды Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с.    **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі | **1.Математика негіздері**  **Міндеті:** -Заттарды кеңістікте орналастыру ( жоғарыда, төменде).  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын.**.**«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  Ойнаушылар саны: 4-5 бала  Құрал – жабдықтары: Бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер.  **Ойынның барысы:**  Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну.  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**.Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.  **Ойын барысы:**  Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** -Балаларды қол жетімді көркем шығармаларға баулу.  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру таныстыру,сұрақ-жауап  **Дидактикалық ойын «Дүкенші»**  **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру.Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу.  **Ойынның шарты:**  Тәрбиеші дүкенші болып ойнайды.Балалар сатып аоушы борлады.Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданылатынын білгізу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  .  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,  ойын,жұптық  «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . **Ойынның шарты:** Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды Керекті құрал-жабдықтар: жемістер мен көкөністер муляждары.  **Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау**  **Керібайланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл  әдісі  **Дидактикалық ойын:**  **«Тез жауап бер »**  **Мақсаты:** Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру  **Ойын шарты:**  Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі,үш сөзбен жауап беруге болады  **Мысалы: т.б**  Жасыл-жапырақ  Сары-күн  Ақ-сүт  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырату.  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Қажетті сөзді тап».**  **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.  **Ойын ережесі:** Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.  - Тігілетін заттарды ата- көйлек, етік, тымақ,көрпе, пальто Т.Б.  - Қайда, немен, кім тігеді?.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); - Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын**  **.«Жер, су, ауа, от.»**  **Ойын мақсаты**: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.  **Ойын шарты**: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың атарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.  **Бұл ойынды екінші бағытпен ойнатуға болады.**  «Ауа» дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді, «от» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті:**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** -Мәтінге сәйкес әнді сахналау **Дидактикалық ойын:Қай аспап жоқ?** Мақсаты: Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқекенін табу керек**Кері байланыс, рефлексия**:  «Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  -Қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтардың арақашықтығын сақтау.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын**  **«Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.**Ойын барысы:**  Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.  **Кері байланыс, рефлексия:**«Жұлдыздар» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Театр әлеміне баулу.  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **Дидактикалық ойын:**  **«Кім не жейді?» Мақсаты**: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту  **Ойын барысы:** Өсімдіктер мен жануарлары бар карточкалаар жинағын дайындайды. М/ы: шөп-қоян-қасқыр: шаян-балық-итбалық-ақ аю:шырша бүршігі-тиін-сусар:өсімдік (шырын)-көбелек-бақа-құтан және т.б. Балаларға карточкалар таратылады.(карточкаларды лайықты суреттермен бетперделермен ауыстыруға болады) **Көрнекілігі**: Өсімдіктер мен жануарлар бейнеленген суреттер  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Түзу бағытта адымдап жүру.  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,  жұптық  **Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу **Шарты:** Балалардың біреуі қасқыр болады, басқа балалар лақтар болады. Тәрбиеші лақтар серуенге шығыпты дегенде лақтар секіріп-секіріп серуенге шығады. Дөңнің артынан қасқыр келе жатыр дегенде лақтар қашады. Қасқыр лақтарды ұстап алуы тиіс. Ойын осылай жалғаса береді.  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **4.Шығармашылық**  **Сурет салу**  **Міндеті:**.  Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап,  **Дидактикалық ойын:**  «Күн,түн»  Мақсаты::тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейтеді  **Шарты:** Күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз |
| **Серуен** |  | Таза ауадасеруен | Спортзалғасаяхат | Мектепзалынасаяхат | Таза ауадасеруен |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** |  | Ата –аналарға кеңес  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен қыс туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйгеқайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі. 10-12 мамыр 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **8 мамыр** | **Сейсенбі**  **9 мамыр** | **Сәрсенбі**  **10 мамыр** | **Бейсенбі**  **11мамыр** | **Жұма**  **12 мамыр** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңес беру |  |  | Сәлеметсізбе? Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсізбе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгіжаттығу |  |  | Кешкенді жаттығу №3 | Кешенді жаттығу №4 | Кешенді жаттығу №5 |
| Балалардың  дербесәрекеті  (баяуқимылдыойындар, үстел  үстіойындары,  бейнелеуәрекеті, кітаптар  қарау  жәнетағыбасқа  әрекеттер) |  |  | **« Нені қайдан алуға болады?»** ойыны.  **Мақсаты** : Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту | **Дидактикалық ойын:**  **« Қажетті сөзді тап »**  **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту | **Дидактикалық ойын «Қателеспек»**  **Мақсаты**: Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру.Спортпен шұғылдануға деген талабыне арттыру | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдасты  рылған  іс-әрекет |  |  | **2.Математика негіздері**  **Міндеті:**. Кеңістік туралы түсіндіру.  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту.  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **«Пішінді құрастыр »**  **Мақсаты**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту .  **Ойынның шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**.Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.  **Ойын барысы:**  Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** -Балаларды қол жетімді көркем шығармаларға баулу.  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру таныстыру,сұрақ-жауап  **Дидактикалық ойын «Дүкенші»**  **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру.Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу.  **Ойынның шарты:**  Тәрбиеші дүкенші болып ойнайды.Балалар сатып аоушы борлады.Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданылатынын білгізу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  .  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,  ойын,жұптық  «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . **Ойынның шарты:** Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды Керекті құрал-жабдықтар: жемістер мен көкөністер муляждары.  **Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау**  **Керібайланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** .  Геометриялық фигуралар дың көмегімен, көгөністер, еміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастырып бояу.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын**  **« Үй жануарлары » Мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.  О**йын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.   * Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) * Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) * Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)   Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер.  **Мысалы:**Шөре, шөре лағым Тентек болма шырағым.  Секеңдемей деміңді ал,  Селтеңдеме құлағың,- деп нені атаймыз?- Лақты.  Қара көзің мөлдіреп,  Қызықтырмай қоймайды.  Жібек жүнің үлбіреп,  Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?- Бота.  Әукім- әукім, әукешім,  Қасиыншы әукешін.  Енең әне келеді,  Ақ мамасын береді.- Бұл не?- бұзауым.  Қырау-қырау құндызым,  Құлдырайды шабады.  Жылтыңдаған жұлдызым,  Құстай қанат қағады.- Бұл не?- құлыншақ.  Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге мүмкіндік беру.  **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, **Дидактикалық ойын: ««Дыбыстар қайда орналасқан »**  **Мақсаты:**  Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  **Шарты:** Үш сандықша жасалынады.Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); - Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын**  **.«Жер, су, ауа, от.»**  **Ойын мақсаты**: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.  **Ойын шарты**: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың атарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.  **Бұл ойынды екінші бағытпен ойнатуға болады.**  «Ауа» дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді, «от» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **Музыка тыңдау:**  **Әнайту**:  **Дидактикалық ойын**:Тында да.айт  **Мақсаты:** айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата ды, фонематикалық есту қабілетін дамиды Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл  әдісі  **Дидактикалық ойын:**  **«Тез жауап бер »**  **Мақсаты:** Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру  **Ойын шарты:**  Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі,үш сөзбен жауап беруге болады  **Мысалы: т.б**  Жасыл-жапырақ  Сары-күн  Ақ-сүт  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Театр әлеміне баулу.  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **Дидактикалық ойын:**  **«Кім не жейді?» Мақсаты**: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту  **Ойын барысы:** Өсімдіктер мен жануарлары бар карточкалаар жинағын дайындайды. М/ы: шөп-қоян-қасқыр: шаян-балық-итбалық-ақ аю:шырша бүршігі-тиін-сусар:өсімдік (шырын)-көбелек-бақа-құтан және т.б. Балаларға карточкалар таратылады.(карточкаларды лайықты суреттермен бетперделермен ауыстыруға болады) **Көрнекілігі**: Өсімдіктер мен жануарлар бейнеленген суреттер  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Түзу бағытта адымдап жүру.  **Әдіс-тәсілдері:**бақылау,түсіндіру,ойын,  **Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу **Шарты:** Балалардың біреуі қасқыр болады, басқа балалар лақтар болады. Тәрбиеші лақтар серуенге шығыпты дегенде лақтар секіріп-секіріп серуенге шығады. Дөңнің артынан қасқыр келе жатыр дегенде лақтар қашады. Қасқыр лақтарды ұстап алуы тиіс. Ойын осылай жалғаса береді.  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **4.Шығармашылық**  **Сурет салу**  **Міндеті:**.  Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу,  түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап,  **Дидактикалық ойын:**  «Күн,түн»  Мақсаты::тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейтеді  **Шарты:** Күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз |
| **Серуен** |  |  | Спортзалғасаяхат | Мектепзалынасаяхат | Таза ауадасеруен |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** |  |  | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен қыс туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйгеқайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі.15.05-19.05. 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **15 мамыр** | **Сейсенбі**  **16 мамыр** | **Сәрсенбі**  **17 мамыр** | **Бейсенбі**  **18 мамыр** | **Жұма**  **19 мамыр** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу №2 | Кешкенді жаттығу  №3 | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | **Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.**  «Суреттерді орналастыр»  Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  . | **«Ұшатын құстар**» **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. | **Дидактикалық ойындар:**  **«Паравоз»  Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **«Өзіңе жұп тап»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. | **Дидактикалық ойындар:**  **«Бұны қай кезде киеді?»**  **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдасты  рылған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **«Қай зат кімдікі?»**  Мақсаты: сөздік корларын молайту.Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек  **Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі**  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру  **Әдіс-тәсілдер:Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс**  **Дидактикалық ойын : «Дұрыс, дұрыс емес»**  **Мақсаты**: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.  **Шарты:** суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді.  **Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі**  ***3*.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну .  **Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (суретін бояу, жапсыру, құрастыру)**  **Дидактикалық ойын:**  **Кері байланыс, Қайсысы қайда тіршілік етеді?**  **Мақсаты:**жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.  **Көрнекілік:**әр түрлі жануарлар,құстар суреті  ойын барысы:әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды**.**  **рефлексия:**  **«бағдаршам» әдісі**  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу  **Әдіс-тәсілдері:**  **бақылау,түсіндіру,ойын,**  **жұптық**  **Қимылды ойын: “Допты қуып жет ”Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«От шашу» әдісі** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**Үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын**  **«Жол әліппесі»**  **Мақсаты:** Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру  **Шарты:** Көлік жүргізушілер мен жүргіншілер жолда қалай жүру керек екенін , жол ережесі туралы суреттер көрсетіп,әнгімелейді.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту , .  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын :**  **«Кім қалай қоректенеді?»**  **Мақсаты:** Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту.  **Шарты:** Жануалардың суретіне қарап, олардың іс-әрекеттері барысында немен қоректеніп жатқанын ажыратып айту. Әңгімелеу  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу  **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым»Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. **Шарты:** суреттер бойынша әнгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі.  **4.Музыка:**  **Міндеті:** Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту**:  **Дидактикалық ойын:**  **«Қай аспап жоқ?»**  **Мақсаты**: Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқекенін табу керек  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі | **1.Математика негіздері**  **Міндеті:** Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын :**  **«Қай зат кімдікі?"**  **Мақсаты:** сөздік корларын молайту.  **Шарты:** мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын,соңын ойдан шығару  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Көктемгі ойындарды ата» Мақсаты: көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, көктемгі мерекелер, көктемгі ойындар туралы түсінік беру. **Шарты**: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды.Балалар суреттерді тауып,қыстырғышпен қыстырып ,сұрақтарға жауап береді,әңгіме құрастырады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта»Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады,ал ат ...(шабады) Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**: Балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,  ойын,жұптық  **Қимылды ойын: :**  **«Әтеш айқасы»**  **Мақсаты:** Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Шарты: Екі топтан екі бала ортаға тұрады, екеуі де сол аяқтарын бұрып, сол қолымен ұстап көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды.Содан соң кәдімгі әтешке ұқсап, бір-біріне ұмтылып иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса ұтылады. Осылайша топ мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған топ жеңеді.  **Қажетті құралдар: доп, кедергілер**  **Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып үзбей салу **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл  әдісі  **Дидактикалық ойын:«Жақсы» мен «Жаман»**  **Мақсаты:** Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. **Шарты:** Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:**Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баул  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын«Сән ательесі»**  **Мақсаты**: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету.  **Шарты:** Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту .  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты**:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,  мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қаршырша,аққалат.б.)  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті:** Таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:**  **Дидактикалық ойын:**  **Тында да.айт**  **Мақсаты:** айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата ды, фонематикалық есту қабілетін дамиды Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с.  **Кері байланыс, рефлексия**:  «Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»**  **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комбайы н,элеватор,диірмен.  **Шарты:** Берілген суреттер бойынша нан дастарханға қалай келетінін, қандай еңбекпен келетін айту,әңгімелеу  **Кері байланыс, рефлексия:**«Жұлдыздар» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **Дидактикалық ойын:**  **«Бізге көктем не әкелді?» Мақсаты**:Көктем бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.  **Шарты:** суреттерін көрсетіп,олардың бірбірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,  жұптық  **Қимылды ойын:« Аюлар мен аралар» Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайд  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **4.Шығармашылық**  **Құрастыру**  **Міндеті:** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, жапсыру  **Ойын:**«Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. Шарты: үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі |
| **Серуен** | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналарға кеңес  Киімдері міндетті түрде қалың болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен қыс туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:** МАД

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі.22.05-26.05. 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **22 мамыр** | **Сейсенбі**  **23 мамыр** | **Сәрсенбі**  **24 мамыр** | **Бейсенбі**  **58 мамыр** | **Жұма**  **26 мамыр** |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Сәлеметсіз бе?!  Демалысың қалай  өтті? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсіз бе? | Сәлем, көңіл-күйің қалай? |
| Таңертеңгі жаттығу | Кешенді жаттығу  №1 | Кешенді жаттығу №2 | Кешкенді жаттығу  №3 | Кешенді жаттығу  №4 | Кешенді жаттығу №5 |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар  қарау және тағы басқа  әрекеттер) | .**«Өзіңе жұп тап»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. | **Дидактикалық ойындар:**  **«Паравоз»  Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **Дидактикалық ойындар:**  **«Бұны қай кезде киеді?»**  **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады | **«Ұшатын құстар**» **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. | **Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.**  «Суреттерді орналастыр»  Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдасты  рылған  іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** -Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау.  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **«Қай зат кімдікі?»**  Мақсаты: сөздік корларын молайту.Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек  **Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі**  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  **Әдіс-тәсілдер:Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс**  **Дидактикалық ойын : «Дұрыс, дұрыс емес»**  **Мақсаты**: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.  **Шарты:** суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді.  **Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі**  ***3*.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту  **Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (суретін бояу, жапсыру, құрастыру)**  **Дидактикалық ойын:**  **Кері байланыс, Қайсысы қайда тіршілік етеді?**  **Мақсаты:**жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.  **Көрнекілік:**әр түрлі жануарлар,құстар суреті  ойын барысы:әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды**.**  **рефлексия:**  **«бағдаршам» әдісі**  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  Балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну  **Әдіс-тәсілдері:**  **бақылау,түсіндіру,ойын,**  **жұптық**  **Қимылды ойын: “Допты қуып жет ”Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек  **Кері байланыс, рефлексия:**  **«От шашу» әдісі** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау.**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын**  **«Жол әліппесі»**  **Мақсаты:** Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру  **Шарты:** Көлік жүргізушілер мен жүргіншілер жолда қалай жүру керек екенін , жол ережесі туралы суреттер көрсетіп,әнгімелейді.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу .  **Әдіс-тәсілдер:**Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалық ойын :**  **«Кім қалай қоректенеді?»**  **Мақсаты:** Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту.  **Шарты:** Жануалардың суретіне қарап, олардың іс-әрекеттері барысында немен қоректеніп жатқанын ажыратып айту. Әңгімелеу  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу.  **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым»Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. **Шарты:** суреттер бойынша әнгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі.  **4.Музыка:**  **Міндеті:** Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту**:  **Дидактикалық ойын:**  **«Қай аспап жоқ?»**  **Мақсаты**: Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқекенін табу керек  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ» әдісі | **1.Математика негіздері**  **Міндеті:** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету  **Дидактикалық ойын :**  **«Қай зат кімдікі?"**  **Мақсаты:** сөздік корларын молайту.  **Шарты:** мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек  **Кері байланыс, рефлексия**: «Көңілді смайликтер» әдісі  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу  **Әдіс-тәсілдері:**  Түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Көктемгі ойындарды ата» Мақсаты: көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, көктемгі мерекелер, көктемгі ойындар туралы түсінік беру. **Шарты**: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды.Балалар суреттерді тауып,қыстырғышпен қыстырып ,сұрақтарға жауап береді,әңгіме құрастырады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта»Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады,ал ат ...(шабады) Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**:  **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,  ойын,жұптық  **Қимылды ойын: :**  **«Әтеш айқасы»**  **Мақсаты:** Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Шарты: Екі топтан екі бала ортаға тұрады, екеуі де сол аяқтарын бұрып, сол қолымен ұстап көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды.Содан соң кәдімгі әтешке ұқсап, бір-біріне ұмтылып иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса ұтылады. Осылайша топ мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған топ жеңеді.  **Қажетті құралдар: доп, кедергілер**  **Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Жазуды көзбен қадағалай отырып үзбей салу **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл  әдісі  **Дидактикалық ойын:«Жақсы» мен «Жаман»**  **Мақсаты:** Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. **Шарты:** Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі  **2.Қазақ тілі**  **Міндеті:**Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баул  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалық ойын«Сән ательесі»**  **Мақсаты**: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету.  **Шарты:** Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу  **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту .  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты**:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,  мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қаршырша,аққалат.б.)  **Кері байланыс, рефлексия:**  «бағдаршам» әдісі  **4.Музыка**  **Міндеті:** Таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:**  **Дидактикалық ойын:**  **Тында да.айт**  **Мақсаты:** айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата ды, фонематикалық есту қабілетін дамиды Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с.  **Кері байланыс, рефлексия**:  «Бас бармақ» әдісі | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»**  **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комбайы н,элеватор,диірмен.  **Шарты:** Берілген суреттер бойынша нан дастарханға қалай келетінін, қандай еңбекпен келетін айту,әңгімелеу  **Кері байланыс, рефлексия:**«Жұлдыздар» әдісі  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  **Әдіс тәсілдер:**  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер  **Дидактикалық ойын:**  **«Бізге көктем не әкелді?» Мақсаты**:Көктем бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.  **Шарты:** суреттерін көрсетіп,олардың бірбірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **3.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру **Әдіс-тәсілдері:**  бақылау,түсіндіру,ойын,  жұптық  **Қимылды ойын:« Аюлар мен аралар» Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайд  **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Кері байланыс, рефлексия:**  «От шашу» әдісі  **4.Шығармашылық**  **Құрастыру**  **Міндеті:** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, жапсыру  **Ойын:**«Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. Шарты: үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Көңілді смайликтер» әдісі |
| **Серуен** | Мектеп ауласына серуен | Таза ауада серуен | Спортзалға саяхат | Мектеп залына саяхат | Таза ауада серуен |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналарға кеңес  Киімдері міндетті түрде қалың болуы шарт. | Ата –аналарға кеңес  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен қыс туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | Ата –аналарға кеңес  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |