

ҚЫРКҮЙЕК

**ЦИКЛОГРАММА**

*(1-3 қыркүйек аралығы 2021ж)*

**Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | |  | | | **Сәрсенбі**  **01.09.2021** | | | | | | **Бейсенбі**  **02.09.2021** | **Жұма**  **03.09.2021** | | | |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны |  |  | | | | | |  | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | | | | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру  /Қауіпсіз мінез  Жапсыру  Қызықты матем в/к | | | |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу | ***13:00***  ***13:30*** | Сәлемдесу.  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Таңертеңгілік шеңбер  Көңіл күйлеріне назар аудару. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №1 кешен  Таңертеңгілік гимнастика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ҰОҚ дайындық  Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашы  лық жұмыстар | ***13:30***  ***13:30***  ***14:10*** | **1 ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Кел, танысайық! Сөйлеу  **ҰОҚ мақсаты:** Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады.  **Күтілетін нәтиже:** Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру  **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл әдісі, түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, ұшақ әдісі, «сұрақ ілмегі» әдісі  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім көп сөз ойлайды?»  Топтық жұмыс  **4К моделі:** сыни ойлау**,**  коммуникативтілік  **Кері байланыс, рефлексия:**смайлик, білім ағашы | | | | | | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**Кім болғым келеді ?  **ҰОҚ мақсаты:**Мамандық түрлерін біледі, атайды. Мамандық иелерінің міндеттерін түсінеді  **Күтілетін нәтиже:** мамандық түрлерімен таныстыру; міндеттерін түсіндіру  **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «Джигсо» әдісі, «Сұрақ ілмегі» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары. Диалогтік саралау жүргізіледі. Жалпылама бақылау жүргізіледі.  **Құрылымдалған ойын:**  «Кім болып жұмыс жасайды?» / сұрақ ілмегі әдісі/ жұптық жұмыс  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Мамандық иелері» /джигсо әдісі/ топтық жұмыс  **4К моделі:** сыни ойлау коммуникативтілік, командалық  **Кері байланыс, рефлексия: «**от шашу» әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «көңілді смайликтер» әдісі | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**Менің отбасым  **ҰОҚ мақсаты:**Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау сезімі қалыптасады. Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айтады.  **Күтілетін нәтиже:** Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру; балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау сезімін қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көретінін айту  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Менің отбасым»  /Топтық жұмыс/ постер қорғау  **4К моделі:** сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік  **Бақылау:** жалпылама  **Кері байланыс, рефлексия:** бас бармақ әдісі, білім ағашы әдісі | |
| ***1 үзіліс 14:00-14:10*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Еркін ойындар | | | | | Еркін ойындар | | Еркін ойындар | | | | Еркін ойындар | | | | | | | Еркін ойындар | |
| **2 ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**Өзін-өзі тану әлеміне саяхат  **ҰОҚ мақсаты:**адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер алды;жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамытады  **Күтілетін нәтиже:** адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру;жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту  **Әдіс-тәсілдер:** тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Досыма тілек»  **Бақылау:** жанама | | | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Ермексаз әлемі  **ҰОҚ мақсаты:**Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйренеді.  **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету.  **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік  **Бақылау:** жалпылама  **Кері байланыс, рефлексия: «**көрме», «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі | | | | | | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Менің топтағы достарым  **ҰОҚ мақсаты:**  1) Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді.  2) Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді.  3)Биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектейді  **Күтілетін нәтиже:**Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру; биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу  **Қимылды ойын:** «Лақтыр да, қағып ал» | |
| ***2 үзіліс 14.40-14:50*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Еркін ойындар* | | | | | *Еркін ойындар* | | *Еркін ойындар* | | | | *Еркін ойындар* | | | | | | | *Еркін ойындар* | |
| **3 ұйымдастырылған оқу қызметі**  **14:50 – 15:20** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**Мен табиғатты бақылай аламын ба?  **ҰОҚ мақсаты:**Табиғатқа қамқорлықпен қарауды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінеді.  **Күтілетін нәтиже:** Табиғатқа қамқорлықпен қарау, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіну  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні,  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Жанама, қарқынды бақылау  **Құрылымдалған ойын:** «Кімге қандай құрал керек?»  /топтық жұмыс/  **Бақылау:** Бұлтты бақылау  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату  **Кері байланыс, рефлексия:** екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**Біздің ойындарымыз. Сөйлем  **ҰОҚ мақсаты:**Сөйлеммен және оның сызбасымен танысады. Екі, үш және төрт сөзден сөйлем құрауға, сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтауға үйренеді  **Күтілетін нәтиже:**Сөйлеммен және оның сызбасымен таныстыру. Екі, үш және төрт сөзден сөйлем құрауға, сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтауға үйрету  **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, бала үні түсіндіру  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім шапшаң?»  **Кері байланыс, рефлексия:**«көңілді смайликтер» әдісі, «бағдаршам» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары | | | | | | | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Менің көңіл – күйім  **ҰОҚ мақсаты:**Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды  **Күтілетін нәтиже:** қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар  **Құрылымдалған ойын:** «Менің көңіл-күйім»  /жеке жұмыс/  Жанама бақылау жүргізіледі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Кері байланыс, рефлексия:**«бас бармақ», «кеме» әдісі | |
| ***3 үзіліс***  ***15:20-15:30*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | *Еркін ойындар* | | | *Еркін ойындар* | | | *Еркін ойындар* | | | | | | | *Еркін ойындар* | | |
| Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар,сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | ***Дидактикалық ойын:***«Мынау қай пішін»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу | | | | ***Тақпақ жаттау***  **Өзіңді тану**  Жақсы болу - өзіңнен,  Жаман болу - өзіңнен.  Өзіңді өзің ая да,  Өзің үйрен өзіңнен.  Жақсылық көрсең біреуден,  Мен қандаймын?» деп ойла.  Өзіңді-өзің қолыңа ал,  Өзіңсің ақыл айнасы.  Тиеді саған мәні бар,  Өзіңді тану» пайдасы | | | | | | ***Шығармашылық жұмыс***  Түрлі техникамен пілді бейнелеу | |
| **4 ұйымдастырылған оқу қызметі**  **15:30-16:00** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**Менің музыкалық әлемім  **ҰОҚ мақсаты:**Шығармалардың эмоцио -налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады.  **Күтілетін нәтиже:**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алу; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату  **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап | | | | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:** Заттардың қасиеті  **ҰОҚ мақсаты:**Баланың түс және пішін туралы түсінігі қалыптасады, заттардың қасиеті туралы түсінеді  **Күтілетін нәтиже:**Баланың түс және пішін туралы түсінігін қалыптастыру, заттардың қасиеті туралы түсіндіру  **Дидактикалық ойын:**«Вагондарға дөңгелек таңдау» | | | | | | | **Қызықты математика в/к**  **Тақырыбы:** Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын  **ҰОҚ мақсаты:**Нүктелерді, өрнектерді салады, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуды үйренеді  **Күтілетін нәтиже:**  Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету  **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап | |
| **Серуен** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық. Серуен |  |  | |  | | | | | **Бақылау:** Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. | | | | | | **Бақылау:** Құстарды бақылау  «Тобын ажырат»  «Кім есінде көп сақтайды?»  Мақсаты:көріп есте сақтау дамыту | | | | | | **Бақылау:** Желді бақылау.  Мақсаты: желдің бағытын анықтау.  Сұрақтар:  Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  Үй мұржаларынан шыққан түтіннен, ағаштар арқылы.  Үйге қайту |
| Серуеннен оралу |  |  | |  | | | | | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау |
| **«Ертеңге дейін сау бол...»**  Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. |  |  | |  | | | | | «Аула тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру  Үйге қайту | | | | | | Ата-аналармен балалардың жеке құжаттарын жинақтау туралы әңгімелесу  Үйге қайту | | | | | | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

**Бекітемін:**

**Мектеп директоры м.а**

**ЦИКЛОГРАММА**

*(06-10 қыркүйек аралығы 2021ж)*

**Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі**  **06.09.2021** | | | | **Сейсенбі**  **07.09.2021** | | **Сәрсенбі**  **08.09.2021** | | | | **Бейсенбі**  **9.09.2021** | | | | **Жұма**  **10.09.2021** | | |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны |  | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | | | | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сауат ашу в/к  Сурет салу | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | | | | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру  /Қауіпсіз мінез  Жапсыру  Қызықты матем в/к | | |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу  Таңертеңгілік гимнастика |  | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.  Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар | Құрылыс ойындары  «Үй жиһаздары»,  «Қуыршақтарға үй құрастырамыз» | | | | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».  Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау | | | | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».  Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру | | | | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»  Балалармен отбасы туралы әңгімелесу | | | |
| №2 кешен  Таңертеңгілік гимнастика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ҰОҚ дайындық  Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашы  лық жұмыстар |  | **1 ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Менің дене**  **құрылысым**  **ҰОҚ мақсаты:**  1)Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды біледі.  2)Шығыршықтан-шығыршыққа секіре алады.  3)Доға астынан бір бүйірімен еңбектейді  **Дидактикалық ойын:** «Допты қуып жет»  **Мақсаты:** балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерінің көлемін ажыра білуге баулу.  **Күтілетін нәтиже**:Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды, шығыршықтан-шығыршыққа секіре алуды, доға астынан бір бүйірімен еңбектеуді үйрену | | | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін**  **ҰОҚ мақсаты:**  1)Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтайды.  2) Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып алуды бекітеді.  3) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді.  **Дидактикалық ойын: «Ұшқыштар»**  **Мақсаты:** балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.  **Күтілетін нәтиже**: Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтай алады. Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып қағып алуды, еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйрету | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз**  **ҰОҚ мақсаты:**  Сөз туралы ұғымдарын қалыптастырды. Сөздің графикалық белгісін таныды.  **Күтілетін нәтиже:** Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздің графикалық белгісін таныту. Жазуға жаттықтыру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  «**Пилот – Штурман**» әдісімен жұптасу  **Кері байланыс, рефлексия:**«бас бармақ» әдісі, «білім ағашы» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар»әдісі  **Дидактикалық ойын:**  «Саққұлақ»  **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту  Саралау, бақылау жұмыстары. | | | | | | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**Дұрыс сөйлеу мәнері  **ҰОҚ мақсаты:**  Балалар дауыс ырға -ғымен мәнерлеп оқиды, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең маз -мұнына деген қатынасын береді, тілдік бейнелілігін сезінеді.  **Күтілетін нәтиже:**  Балалар дауыс ырға -ғымен мәнерлеп оқи алады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын бере алады, тілдік бейнелілігін сезіне алады.  **Әдіс-тәсілдер:** ой қозғау,  ашық сұрақ, бала үні  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Дидактикалық ойын:**  «**Қатты - ақырын**»  **Мақсаты:** Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Ашық микрофон» «Бас бармақ» | | | | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Біз қандай балалармыз?  **ҰОҚ мақсаты:**  Болашақтажасалатынқұрылыстыталдайды,олардыорындауреттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасайды.  **Күтілетін нәтиже:**  Болашақтажасалатынқұрылыстыталдай алады,олардыорындауреттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады.  **Құрылымдалған ойын:** «Дұрысын тап»  Шарты: балаларға карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен қоршайды.  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік |
| ***1 үзіліс*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жүгіруге арналған ойындар  №1 «Ұшқыштар» | | | | Секіруге арналған ойындар  №1 «Қояндар мен қасқыр» | Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар  №14 «Мысықтар мен балалар» | | | | Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар  №2 «Дөңгелекті лақтыр» | | | | | | | Секіруге арналған ойындар  №5 «Ұшатын құстар» |
| **2 ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Кел, танысайық!  **ҰОҚ мақсаты:**  Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алды; берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білді;  сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырды.  **Күтілетін нәтиже**:  Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алады;  Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі;  Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады.  **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну  **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»**  **«ДЖИГСО»** әдісімен топтасу.  *(Топтық,жұптық,жеке*)  жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Кері байланыс, рефлексия:**«Ашық микрофон» «Бас бармақ» | | | | **Қарапайым математика ұғымдары**  **Тақырыбы:** Танысу. Не қайда орналасқан?  **ҰОҚ мақсаты:**  Кеңістік ұғымдарын білді, атай алады. Заттың кеңістікте орналасуы ( сол жақта, оң жақта,жоғарыда,төменде).Қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,жоғарыдан төменге,алға, артқа,сол бағытта бағдарлауды білді.  **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттың кеңістікте орналасуы ( сол жақта, оң жақта,жоғарыда,төменде).Қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,жоғарыдан төменге,алға, артқа,сол бағытта бағдарлауды біледі.  **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану.  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «галерея» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  **Дидактикалық ойын:** «Жануарларды орналастыр»  **Мақсаты:** Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**Мен ерекше баламын  **ҰОҚ мақсаты:**  Адам деген ардақты есімді аялап, құрметтеуді біледі, адами құндылықтарды түсінеді.  **Күтілетін нәтиже:** балалар өзіндік «Менін» ұғынып, өздерін тану, өз ерекшеліктерін білу керек; өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білу туралы түсініктерді игереді; өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиеленеді.  Әдіс-тәсілдер: ғажайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ  **Құрылымдалған ойын:** «Өзімізді мақтайық».  **Мақсаты:**балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету | | | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс - жидек жинайды (кірпінің жанұясы)  **ҰОҚ мақсаты:**  Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйренді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасайды.  **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйренді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасайды. | | | | | | | **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Адам денесі**ҰОҚ мақсаты:**адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады.  **Күтілетін нәтиже:**адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ», «жетістік баспалдағы»  **Ойын:** «Шарды үрле»  **Мақсаты:** Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. |
| ***2 үзіліс*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қимылды ойын:** «Ұшқыштар»  Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту | | | | **Қимылды ойын:**«Қайда жасырылғанын тап»  Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу | **Дидактикалық ойын:** «Жаңылтпаштар»  Мақсаты:балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету | | | | **Қимылды ойын:** *«*Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. | | | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Жапырақтар»  Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. |
| **3 ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Орыс тілі**  **Тема:**Я – это кто?  Мой автопортрет  **Цель:**  Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атайды.  **Предполагаемый результат:**Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай алады.  **Пальчиковая игра «Про пальчики**».  На ладошке в один ряд  дружно пальчики стоят.  раз, два, три, четыре, пять –  как нам пальчики назвать?  самый главный – брат Большой.он отдельный, он старшой.  Пальчик Указательный,  очень обязательный.  Посередке – средний брат  он длиннее всех ребят.  Безымянного забыли и не дали даже имя.  Вот Мизинчик – младший брат.  Он последний из ребят. | | | | **Сауат ашу в/к**  **Тақырыбы:**Сөзбен танысайық.  **ҰОҚ мақсаты:**  Сөз туралы ұғымдарын қалыптастырады. Есту қабілетін жетілдіреді.  **Күтілетін нәтиже:**  Сөз туралы ұғымдарын қалыптастыру, есту қабілетін жетілдіру.  **"Кім көп біледі?"** ойыны  **Шарты:**Балалар жеке дыбыстарды айтып жарысады. Ең аз айтқан бала жеңілген айыбын өтейді. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?  **ҰОҚ мақсаты:**  Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады,"өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастырады.  **Күтілетін нәтиже:** Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі,"өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастыра алады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  **Бақылау:** Алтын күзді бақылау.  **Мақсаты:** күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату  **Қимылдық ойын:** «Көрші».  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз  **ҰОҚ мақсаты:**  «Сөз» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады.. Қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді.  **Күтілетін нәтиже:**«Сөз» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, ширату жаттығулары «Жағымды сөздер»  **Кері байланыс, рефлексия:**«ашық микрофон» әдісі,«бас бармақ» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**«Берілген дыбыспен сөздерді ата»  **Мақсаты:**берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. | | | | | | | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Менің аулам  **ҰОҚ мақсаты:**  үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істейді  **Күтілетін нәтиже:**  үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:** «Орнын тап  Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу |
| ***3 үзіліс*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Саусақ ойындары**  Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады,  Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз,  Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз,  Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып,  Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ | | | **«СӘЛЕМ»**  Сәлемдесем әрдайым (*екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды*)  Үйде және көшеде (*екі қолдарын алға жаяды*)  Тіпті «сәлем» - деймін мен *(«қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады*)  Тауыққа көрші үйдегі (*бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды*)  Сәлемет пе? (*екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді*)  Шуақты күн көкте! (*екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді*)  Сәлемет пе? (*екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды*)  Нұрлы аспан көкпеңбек! (*оң жаққа оң қолын жаяды*)  Сәлемет пе? (*сол жаққа сол қолын жаяды*)  Самал жел желпіген» (*оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды*)  Сәлемет пе? (*бастарын шайқайды*)  Кішкентай түбіртек!  Сәлем, таң жаңа атқан!  Сәлем, күн арайлы!  Сәлемге еріну!  Бізде әсте болмайды | | **Музыкальная разминка** «Мы ногами топ-топ-  топ…». | | | **«Тату тәтті отбасы»**қимылды ойыны  **Ережесі:** Алаңда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді.  Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді.  **Мақсаты:** Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету. | | | | | | | **Музыкальная разминка** «Мишка косолапый». | |
| Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар,сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сюжеттік ойын:** «Дәрігер»  Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту | | **Дидактикалық ойын:** «Сыңғыр – сыңғыр»  Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту | | | | | Ж.Саин**«Кім болам?»**өлеңін жаттау  Мен ер болам, ер болам,  Ермен ертең тең болам.  Айбыным желдей есілген, Уытты болам, өр болам.  Мен кішкентай балғын жас,  Алтын таңмен аралас,  Мектепке қадам басамын. Оқуда алда, істе алда,  Үлгімін барлық ұланға, Тасамын, судай тасамын!  Ертең, ертең ер жетем, Ер боламын, күн болам!  Жарқыраған жайнаған Күн нұрымен бір болам! Елді, Отанды қорғайтын Батыр Ұлан мен болам! | | | | hello_html_m6bb5403.png**Сюжеттік ойын:**  «Отбасы»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Өз үйіңді тап»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. |
| **4 ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Музыка**  **Тақырыбы:** Менің музыкалық әлемім  **ҰОҚ мақсаты**: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады.Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындайды.  **Күтілетін нәтиже**:  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады.Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындау.  **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Тыңдау:** «Балалаығым балғын шағым».  (муз.Е.Ташев  Т.Қажыбаев)  **Ән айту.** «Мен елімнің ертеңі»  (муз мен сөзі Л.Муқашева)  **Музыкалық ырғақты қозғалыс:**  Қазақ биі «Айгөлек»  (Орн. Е Ланин) | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Кемпірқосаққа «қонаққа келдім» (сюжетті)  **ҰОҚ мақсаты:**  Бейнелерді жалпақжолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастырады.  **Күтілетін нәтиже:**Бейнелерді жалпақжолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыра алады.  **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні,түсіндіру, әңгімелесу  **Кері байланыс, рефлексия:** бас бармақ, өзін-өзі бағалау | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**«Мен өнерлі баламын»  **ҰОҚ мақсаты:**  Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады.  **Күтілетін нәтиже:**Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.  **Тыңдау:** «Күзгі вальс».  (муз.А.Досмағамбет)  **Ән айту:** «Мен өнерлі баламын»  (М.Омаров, Г.Жотаева)  **Музыкалық ырғақты қозғалыс:**  Полька (Б.Сметан) | | | | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:** Кеңістікте бағдарлау  **ҰОҚ мақсаты:**  Кеңістік туралы түсінігін дамытады, солға, оңға, жоғары, төмен, астында, үстінде т.б. сөздерді пайдалануға үйренеді.  **Күтілетін нәтиже:**Кеңістік туралы түсінігін дамыта алады, солға, оңға, жоғары, төмен, астында, үстінде т.б. сөздерді пайдалануға үйрену.  **"Өз үйіңді тап" қимылды ойыны**  Бұл ойын биік - аласа, үлкен - кіші, он жақта - сол жақта деген ұғымдарға жаттықтыру мақсатында етіледі. | | | | | | | **Қызықты математика в/к**  **Тақырыбы:** Алдында, астында, соңында, арасында  **ҰОҚ мақсаты:**  Заттардың кеңістікке орналасуын, орнын ажыратады, үйренеді, анықтау арқылы салыстырады, ұғымдарды саналы меңгереді. Танымдық әрекетін жетілдіре біледі, ойын – тілін дамытады.  **Күтілетін нәтиже:** Заттардың кеңістікке орналасуын, орнын ажырата алады, үйренеді, анықтау арқылы салыстырады, ұғымдарды саналы меңгере алады. Танымдық әрекетін жетілдіре біледі, ойын – тілін дамыта алады. |
| **Серуен** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық. Серуен |  |
| **Бақылау:**Бұлтты бақылау.  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару.  **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **Жеке жұмыс:**  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.  **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?»  **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.  **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке».  **Ойын барысы:**Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.  **Дербес ойындар:**  1.Әткіншектебу.  2. Тартылғышқа тартылу. | | | | **Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.  **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау.  **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан,  Сезді мекен күзді олар.  Қарлығаштар ұшып кетті,  Ұшып кетті тырналар.  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?»  **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылдық ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Ойын барысы:**Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі -төмен,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. | **Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау  Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың  түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.  **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  **Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.  **Қимылдық ойын:** «Ақ қояным»  **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  **Қимылдық ойын: «**Ұшты-ұшты»  **Ойын барысы:** «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба - қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. | | | | **Бақылау:** Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.  **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.**  **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар».  **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.  **Жеке жұмыс:**  Тақпақ: «Құстар қайтып барады».  **Мақсаты:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.  Қазан толы  Дәулет қорын қалады.  Заңғар көкке жол сызып,  Құстар қайтып барады.  **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»**  **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету.  **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон».  **Ойын барысы:**Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б  **Дербес ойындар:**  1.Тығылыспақ  2. Әткеншек тебу. | | | | | | | **Бақылау:** Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  **Еңбек: «**Таза алаң».  **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».**  **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.  Е.Өтетілеуов. «Күшік».  Үреді үйшікте  Аулада күшіктер  Біреуі оның қап-қара,  Біреуі сары ала  Біреуі қардай ақ,  Біреуі сұр жолақ  Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:  Үреді абалап  **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи».  **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу |  | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау |
| **«Ертеңге дейін сау бол...»**  Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. |  | **Ата –аналарға кеңес**  Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады*.* Үйге қайту | | | | **Ата –аналарға кеңес**  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | **Ата –аналарға кеңес**  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | | | | **Ата –аналарға кеңес**  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту | | | | | | | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту |

**ЦИКЛОГРАММА**

*(13-17 қыркүйек аралығы 2021ж)*

**Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі**  **13.09.2021** | | | | | **Сейсенбі**  **14.09.2021** | | | **Сәрсенбі**  **15.09.2021** | | | | | | **Бейсенбі**  **16.09.2021** | **Жұма**  **17.09.2021** | | | |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны |  | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | | | | | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сауат ашу в/к  Сурет салу | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | | | | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру  /Қауіпсіз мінез  Жапсыру  Қызықты матем в/к | | | |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу  Таңертеңгілік гимнастика | ***8.30***  ***9.00*** | Сәлемдесу  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Ата аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. | | | | | Сәлемдесу.  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Таңертеңгілік шеңбер | | | Сәлемдесу.  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу.  «Отбасым – берекем!» қимылды ойыны | | | | | | Сәлемдесу.  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу.  Аманбысың, алтын күн!  Аманбысың, жарқын күн!  Маған жылу, жарық бер,  Қуаныш пен шаттық бер | Сәлемдесу.  Балаларды қабылдау.  Температурасын өлшеу.  Көңіл күйлеріне назар аудару. | | | |
| №3 кешен  Таңертеңгілік гимнастика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ҰОҚ дайындық  Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашы  лық жұмыстар |  | **1 ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Мен күштімін, ептімін және іскермін  **ҰОҚ мақсаты:**  1)Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастырады.  2)Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренді.  3)Доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектейді (биіктігі 50 см).  **Күтілетін нәтиже**:Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді  **Қимылды ойын:** « ***Кегли »***  **Мақсаты:** балаларды дәлдікке үйрету | | | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Мен осындаймын, біз осындаймыз  **ҰОҚ мақсаты:**  1)Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді.  2)Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйренеді.  3)Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйренеді.  **Күтілетін нәтиже**: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.  Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету.Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.  **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»**  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын  **ҰОҚ мақсаты:** Сөздегі буындардың санын анықтайды. Қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Сызбаларды, жиектерді салады.  **Күтілетін нәтиже:** Сөздегі буындардың санын анықтау; қарындашты дұрыс ұстауға үйрену; сызбаларды, жиектерді сала алады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Кері байланыс, рефлексия:**«екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Дидактикалық ойын:**  «**Не істеу керек, табамыз**»  Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту. | | | | | | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**Алтын бала  **ҰОҚ мақсаты:**Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады.  **Күтілетін нәтиже:** Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады.  **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Құрылымдалған ойын:**  «**Дұрысын тап**»  **Мақсаты:**балаларды байқампаздыққа үйрету  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ», «Білім ағашы»  **4К моделі:** сыни ойлау коммуникативтілік | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**Отбасымның міндеттері мен қызметтері  **ҰОҚ мақсаты:**Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді. Балалардың өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға, үй тапсырмаларын орындауға қалыптасады, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айтады.  **Күтілетін нәтиже:**  Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығу -шылықты жетілдіру; балаларға өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды, үй тапсырмаларын орындауды қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта алады.  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Өрмекші торы»  Топтық жұмыс  **4К моделі:** сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік  **Бақылау:** жалпылама  Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі | |
| ***1 үзіліс 09:30 - 09:40*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Еркін ойындар | | | | Еркін ойындар | | Еркін ойындар | | | | Еркін ойындар | | | | | | | Еркін ойындар | |
| **2 ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Мен үлгілі баламын  **ҰОҚ мақсаты:**  Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйренеді; сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады.  **Күтілетін нәтиже**: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыра алады.  **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну  **Әдіс-тәсілдер**:әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні  Саралау, бақылау жұмыстары.  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  **Құрылымдалған ойын:** «Өзімізді мақтайық».  **Мақсаты:**балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету  **Кері байланыс, рефлексия:**«Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау (допты бояйды) | | | | **Қарапайым математика ұғымдары**  **Тақырыбы:** Менің мерекем.Заттарды өлшемі (биіктігі,  ұзындығы, қалыңдығы)  бойынша салыстырамын  **ҰОҚ мақсаты:** Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттарды өлшемі (биіктігі,ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырады.  **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік ұғымдарын үйрету. Заттарды өлшемі (биіктігі,ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстыра алады.  **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану.  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-Штурман» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  **Құрылымдалған ойын:** «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  Жұптық жұмыс  «Пилот-Штурман» әдісі  **Бақылау:** жанама | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**Отбасым-бақыт мекені  **ҰОҚ мақсаты:**сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейтеді; отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастырады  **Күтілетін нәтиже:** сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы білу керек; отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсініктерді қалыптастыра алады  **Әдіс-тәсілдер:** тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке | | | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша)  **ҰОҚ мақсаты:**Балалар ойыншықтармен танысады, ойыншықтарды мүсіндеуге үйренеді  **Күтілетін нәтиже:** Балаларды ойыншықтармен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету  **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну  **4К моделі:** сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік, креативтілік  **Бақылау:** жалпылама  **Кері байланыс, рефлексия: «**көрме», «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі | | | | | | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Мен болашақ спортшымын  **ҰОҚ мақсаты:**  1)Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекітеді.  2)Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекітеді.  3)Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүреді.  **Күтілетін нәтиже:**Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекіту; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту; басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.  **Қимылды ойын:** «Ұстап ал»  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. | |
| ***2 үзіліс*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Еркін ойын | | | | Еркін ойын | | Еркін ойын | | | | Еркін ойын | | | | | | | Еркін ойын | |
| **3 ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Орыс тілі**  **Тема:**Я расту  **Цель:**Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйренеді  **Предполагаемый результат:**Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйрету  **Пальчиковая игра «Про пальчики**».  На ладошке в один ряд  дружно пальчики стоят.  раз, два, три, четыре, пять –  как нам пальчики назвать?  самый главный – брат Большой.он отдельный, он старшой.  Пальчик Указательный,  очень обязательный.  Посередке – средний брат  он длиннее всех ребят.  Безымянного забыли и не дали даже имя.  Вот Мизинчик – младший брат.  Он последний из ребят. | | | | **Сауат ашу в/к**  **Тақырыбы:**Буынға бөлейік  **ҰОҚ мақсаты:**Буын туралы түсінік қалыптастырады, сөздерді буынға бөлуге үйренеді, ойын дамытады  **Күтілетін нәтиже:** Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету, ойын дамыту.  **"Кім көп сөз ойлайды?"** ойыны  **Бақылау:** жанама | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**Бақылау кезіндегі әсерің қандай?  **ҰОҚ мақсаты:** Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, атайды, айырмашылықта  рын ажыратады.  **Күтілетін нәтиже:** Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, «Аялдама» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс  Жанама, қарқынды бақылау  **Бақылау:**Ауа-райын бақылау  **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  **Кері байланыс, рефлексия:** екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**Айналамдағы дыбыстар.Дыбыс  **ҰОҚ мақсаты:**«Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады.  Сызбаларды, жиектерді салуға үйренеді.  **Күтілетін нәтиже:**«Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;  сызбаларды, жиектерді салуға үйрету  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалық ойын:** «Жануарларды шақыру»  Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.  **Кері байланыс, рефлексия:**«бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары | | | | | | | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Қамзол мен шапанды безендіреміз  **ҰОҚ мақсаты:**қайшыны, желімді дұрыс қолданады,  екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер ді қияды  **Күтілетін нәтиже:** қайшыны, желімді дұрыс қолдану,  екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Кері байланыс, рефлексия:**«көрме», «жетістік баспалдағы» әдісі | |
| ***3 үзіліс*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Еркін ойын | | | Еркін ойын | | | Еркін ойын | | | Еркін ойын | | | | | | | Еркін ойын | | |
| Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар,сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «***Дос болайық бәріміз***» әні  Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз.  Ілгері жүріңдер,  Достық жырын біліңдер.  Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер.  **Қ/сы:** Дос болайық бәріміз,Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. | | ***Шығармашылық жұмыс***  Жырту техникасымен заттық аппликация | | | | | ***Сергіту сәті***  Еркiн ұста денеңдi,  Тарсылдатпай едендi  Орнымыздан тұрып ап  Жүгiрейiк бiр уақ.  Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.  Аяқты алға созайық  Тiк көтерiп, қозғайық.  Тым сылбыр да болмайық  Алға қарай озбайық.  Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш. | | | | ***Тақпақ жаттау***  «Әжеге арнау»  Ақ әжемді сағынамын мейрімді,  Маған арнап қолғап тоқып берем деп.  Қасиетті ұршығын ол иірді,  Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп  Қаймақ, майын немереге сақтаған,  Ұл-қыздарың үмітіңді ақтаған.  Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә,  Балаларын жылы сөзбен баптаған. | | | | | | ***Дидактикалық ойын:*** «Сиқырлы суреттер»  **Мақсаты:**балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту | |
| **4 ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Музыка**  **Тақырыбы:** Мен өнерлі баламын  **ҰОҚ мақсаты**: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады  **Күтілетін нәтиже**: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады  **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Мен сиқыршымын! (сәндік)  **ҰОҚ мақсаты:**Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастырады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастырады, іскерліктерін көрсетеді  **Күтілетін нәтиже:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра алады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі, іскер ліктерін көрсете алады.  **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні,түсіндіру, әңгімелесу  **Кері байланыс, рефлексия:** екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ | | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**Мен Отанымды сүйемін  **ҰОҚ мақсаты:**Шығармалардың эмоцио -налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады.  **Күтілетін нәтиже:**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.  **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап | | | | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы: 1 саны мен цифры**  **ҰОҚ мақсаты:**Бір саны және цифрымен танысады. Kөп ұғымынан бірді бөліп алады. Бір цифрын жазуға үйренеді  **Күтілетін нәтиже:**Бір саны және цифрымен таныстыру. Kөп ұғымынан бірді бөліп алу. Бір цифрын жазуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Біреуі артық»  Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. | | | | | | | **Қызықты математика в/к**  **Тақырыбы:** Менің аулам.Не қайда орналасқан?  **ҰОҚ мақсаты:**Кеңістік ұғымдарын біледі, заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта бағыттайды.  **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік ұғымдарын білу; заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта бағыттай алады. | |
| **Серуен** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық. Серуен |  | **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: күзде мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігін бақылау  **Еңбек:** Біздің алаң (ауладағы жапырақтарды жинау)  Мақсаты: балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету | | | | **Бақылау:**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау  Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. | | **Бақылау:** Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.  **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау.  Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. | | | | | | **Бақылау:** Көгершінді бақылау  Мақсаты: балаларға көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін, қалай дыбыстайтынын, түрін, түсін, пішінін түсіндіру  **Еңбек:** Ауладағы құстарға жем беру  Мақсаты: табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу | | | | | | **Бақылау:**Бұлтты бақылау.  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару.  **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. |
| Серуеннен оралу |  | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау |
| **«Ертеңге дейін сау бол...»**  Ата-аналармен қарым-қатынас.Кеңестер. Үйге қайту. |  | Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу.  Үйге қайту | | | | Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну.  Үйге шығарып салу | | Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу.  Ата-аналарға кеңес.  Үйге қайту | | | | | | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту | | | | | | Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз  Үйге қайту |

**Бекітемін:**

**Мектеп директоры м.а**

**ЦИКЛОГРАММА**

*(20-24 қыркүйек аралығы 2021ж)*

**Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі**  **20.09.2021** | | | | | **Сейсенбі**  **21.09.2021** | | **Сәрсенбі**  **22.09.2021** | | | | **Бейсенбі**  **23.09.2021** | | | | | **Жұма**  **24.09.2021** | |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны |  | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | | | | | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сауат ашу в/к  Сурет салу | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | | | | | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру  /Қауіпсіз мінез  Жапсыру  Қызықты матем в/к | |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу  Таңертеңгілік гимнастика |  | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.  Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар | Құрылыс ойындары  «Үй жиһаздары»,  «Қуыршақтарға үй құрастырамыз» | | | | | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».  Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау | | | | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».  Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру | | | | | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»  Балалармен отбасы туралы әңгімелесу | | |
| №4 кешен  Таңертеңгілік гимнастика | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ҰОҚ дайындық  Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашы  лық жұмыстар |  | **1 ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Мен болашақ спортшымын  **ҰОҚ мақсаты:**  1) Орнынан биіктікке секіруді үйренеді («Қолыңды затқа жеткіз»)  2)Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүреді және орта кезінде бұрылады.  3) Еңбектейді, биіктігі40 см доға астынан еңбектейді.  **Қимылды ойын:** «Кім кетті»  Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу  **Күтілетін нәтиже**:Орыннан биіктікке секіруді үйрету(«Қолыңды затқа жеткіз»).  Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу.Еңбектеу, биіктігі40 см доға астынан еңбектеу.  **Әдісі:** түсіндіру, көрсету | | | | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті жануарларым  **ҰОҚ мақсаты:**  1) Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді.  2) Еңбектейді, биіктігі 40 см доға астынан еңбектейді.  3) Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүреді  **Қимылды ойын:** «Тығылмақ »  Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, ептілікке , бірлікке тәрбиелеу  **Күтілетін нәтиже**: Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеуді бекіту. Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру  **Әдісі:** түсіндіру, көрсету | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Мектеп бізге не үйретеді? Аа дыбысы  **ҰОҚ мақсаты:**  Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді.  Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды.Қолды жазуға дайындап, **А** дыбысын ауада жазады. Сызбаларды сала алады.  **Күтілетін нәтиже:** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;  дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдау; қолды жазуға дайындау, **А** дыбысын ауада жазу; сызбаларды салу.  **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік  **Кері байланыс, рефлексия: «**от шашу» әдісі, «кеме» әдісі  **Құрылымдалған ойын:**  «Көп сөз ойла»  «Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс)  **Мақсаты:**шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету | | | | | | | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**Дұрыс сөйлеу мәнері  **ҰОҚ мақсаты:**Интонацияларды ажыратады, айтады. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды  **Күтілетін нәтиже:** Интонацияларды ажырата алу, айту. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау  **Әдіс-тәсілдер:** ой қозғау,  ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Дидактикалық ойын:**  «Тез - ақырын»  **Мақсаты:**Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам»әдісі | | | **Құрастыру**  **Тақырыбы:**Көңілді қуыршақтар  **ҰОҚ мақсаты:**  Табиғижәнеқалдықматериалдардыңтүрлерін таниды.Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай біледі  **Күтілетін нәтиже:**  Табиғижәнеқалдықматериалдардыңтүрлеріментанысады.Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйренеді.  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Көңілді қуыршақтар»  **4К моделі:** командалық, сыни ойлау  **Әдісі:** түсіндіру, көрсету  **Кері байланыс, рефлексия: «**бас бармақ» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі |
| ***1 үзіліс*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Еркін ойындар* | | | | | *Еркін ойындар* | *Еркін ойындар* | | | | *Еркін ойындар* | | | | | | | *Еркін ойындар* |
| **2 ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Өскенде мен кім боламын?  **ҰОҚ мақсаты:** Балалар сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулар мен байытады  **Күтілетін нәтиже**:  Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулар мен байыту  **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну  **Әдіс-тәсілдер**: ширату, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету  «Аялдама әдісі»  *(топтық жұмыс*)  Саралау, бақылау жұмыстары.  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық  **Кері байланыс, рефлексия:**«Екі жұлдыз, бір тілек», «жетістік баспалдағы» | | | | | **Қарапайым математика ұғымдары**  **Тақырыбы:** Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын атау  **ҰОҚ мақсаты:**  Математикалық терминдерді қолдана біледі,6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастырады, оларды таниды және атайды.Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстырады  **Күтілетін нәтиже:**  Математикалық терминдерді қолдана білуді,6 саны көлеміндегі сан мен цифртуралы ұғымдарын қалыптастыру,оларды тану және атай білуге үйрету.Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру  **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану  **Әдіс-тәсілдер**: бала үні, ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  **Дидактикалық ойын:** «Нешінші?»  Мақсаты:«Нешінші?» ұғымын қалыптастыру  **Кері байланыс, рефлексия:** бас бармақ, **с**иқырлы жұлдызшалар | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**Достаса білейік  **ҰОҚ мақсаты:**  «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіреді  **Күтілетін нәтиже:**  «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру  **Әдіс-тәсілдер:** бала үні, ширату, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, жүректен жүрекке  «Менің досым» ойыны | | | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен)  **ҰОҚ мақсаты:**Қарапайым қатынастарды сақтайды. Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді. Қағаздан түйе сұлбасын жасайды  **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым қатынастарды сақтай алады. Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Қағаздан түйе сұлбасын жасай алады  **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні,түсіндіру, әңгімелесу  **Құрылымдалған ойын:** «Кім алғыр?»  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  **Кері байланыс, рефлексия:** екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ | | | | | | | **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Сезім мүшелері  **ҰОҚ мақсаты:**өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйренеді.  Сезім мүшелерінің атқаратын қызметтерін атайды.  **Күтілетін нәтиже:**өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйрену;  сезім мүшелерінің атқаратын қызметтерін атай алады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні, көрсету  «Көпіршік» ойыны  **Кері байланыс, рефлексия:** «бағдаршам», «жетістік баспалдағы» |
| ***2 үзіліс*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Еркін ойындар* | | | | | *Еркін ойындар* | *Еркін ойындар* | | | | *Еркін ойындар* | | | | | | | *Еркін ойындар* |
| **3 ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Орыс тілі**  **Тема:** Учимся приветствовать  **Цель:** Ввести в активную речь детей слова, выражающие форму вежливости: здравствуй, до свиданья, привет, пока, добрый день, доброе утро, добрый вечер  **Предполагаемый результат:**Научить детей правильно произносить русские звуки , понимать новые слова-здравствуйте! привет, как дела,? как тебя зовут? До свидания! Ввести в активную речь эти слова и местоимение «Я»  В любое время суток:Здравствуйте!  Утром говорим: Доброе утро!  В обед: Добрый день!  Вечером: Добрый вечер!  Сдрузьями: Привет!  Прощание: До свидания! Пока!  Здравствуйте!  Доброе утро!  Добрый день!  Добрый вечер!  Привет!  До свидания!  Пока! | | | | | **Сауат ашу в/к**  **Тақырыбы:**Дыбыс және әріппен танысайық  **ҰОҚ мақсаты:**Дыбыс пен әріп туралы түсінікке ие, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата біледі  **Күтілетін нәтиже:** Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету  **Әдістері:** түсіндіру, сұрақ-жауап | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**Тәжірибені қалай жасауға болады?  **ҰОҚ мақсаты:**Тәжірибе кезеңдерін атайды  **Күтілетін нәтиже:** тәжірибе кезеңдерін түсіндіру, үйрету  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Топтық жұмыс «аялдама» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары  **Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «жетістік баспалдағы» | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**Мектеп асханасында. Н дыбысы  **ҰОҚ мақсаты:** Н дыбысын сөз құрамына бөледі, Н дыбысын дұрыс дыбыстайды, Н әрпін таниды  **Күтілетін нәтиже:**Н дыбысын сөз құрамына бөліп алу, Н дыбысын дұрыс дыбыстау, Н әрпін таныту  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, сұрақ-жауап  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Дұрыс-бұрыс»  «Галерея» әдісі (топтық жұмыс)  **4К моделі:** командалық,коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Кері байланыс, рефлексия:**«бас бармақ» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі | | | | | | | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Ертегілер елінде  **ҰОҚ мақсаты:**қазақ халық шығармашылығы кейіпкерлерін таниды,  жапсыруға арналған материалдарды тиімді пайдаланады  **Күтілетін нәтиже:**  қазақ халық шығармашылығы кейіпкерлерімен таныстыру;  жапсыруға арналған материалдарды тиімді пайдалану  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:** «Орнын тап  Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу |
| ***3 үзіліс*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Еркін ойындар*** | | | | ***Еркін ойындар*** | | ***Еркін ойындар*** | | | ***Еркін ойындар*** | | | | | | | | ***Еркін ойындар*** | |
| Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар,сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Сергіту сәті***  Біз кшкентай балдырған,  Сескенбейміз жаңбырдан.  Төбемізге қол шатыр,  Алдымызда жол жатыр  / дөңгелеп тұру, қолды жоғары созу/  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/25/k_5a69c31f5b7e5/452478_23.jpeg | | | ***Тақпақтар жаттау***  Алтын күз бірде шуақ, бірде салқын, Жер мен көк жалтыраған сап-сары алтын Ағашта жапырақтар сылдырлайды, Төгілген алтын теңге сансыз жалқын. Сары алтын батсайыдай дала мидай, Үйілген мая-мая қызыл мидай Қырманда қызыл алтын, қызыл маржан, Жайнайды жаратылысберген сыйдай.  /Сәкен Сейфуллин/ | | | | | ***Дидактикалық ойындар***  «Үй құрылысының ретін көрсет»  Мақсаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту | | | | ***Сюжетті ойындар***  «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойыны  **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту | | | | | ***Шығармашылық жұмыс***  Жырту техникасымен заттық аппликация |
| **4 ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Музыка**  **Тақырыбы:** Мен Отанымды сүйемін  **ҰОҚ мақсаты**: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады  **Күтілетін нәтиже**:Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады  **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Ән тыңдау** «Отан ортақ үйіміз» Д. Ботбаев  **Ән айту**«Ана тілін сүйемін» И. Нүсіпбаев | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Менің арманым (түпкі оймен сурет салу)  **ҰОҚ мақсаты:**Балалар өз армандарын елестетеді және сұлбасын, өздеріне тән ерекшеліктерін сақтайды  **Күтілетін нәтиже:**Балалардың өз армандарын елестету және сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету  **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні,түсіндіру, әңгімелесу  **Кері байланыс, рефлексия:** бас бармақ, өзін-өзі бағалау, жетістік баспалдағы | | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**Мен бақытты баламын  **ҰОҚ мақсаты:**Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты жайлы туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады  **Күтілетін нәтиже:**Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты жайлы туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады  **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні | | | | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:** Фигуралар  **ҰОҚ мақсаты:**Геометриялық фигуралардың атауымен (шеңбер, ұшбұрыш,шаршы, сопақ, тіктөртбұрыш және т.б) танысады және бекітеді,осы фигураларды басқа пішіндердің ішінен табады  **Күтілетін нәтиже:**Геометриялық фигуралардың атауымен (шеңбер, ұшбұрыш,шаршы, сопақ, тіктөртбұрыш және т.б) таныстыру және бекіту,осы фигураларды басқа пішіндердің ішінен табуға үйренеді  **Әдістері:** түсіндіру, сұрақ-жауап | | | | | | | **Қызықты математика в/к**  **Тақырыбы:** Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын  **ҰОҚ мақсаты:**Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырады  **Күтілетін нәтиже:** Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алады. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады |
| **Серуен** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық. Серуен |  | **Бақылау:**Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау  **Мақсаты:**Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру  **Еңбек:** Біздің ауламыз  Мақсаты:Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім»  **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету | | **Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау  **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру  **Еңбек:** Ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.  **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі.  Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту | | | | **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау  Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  Мақсаты:Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу  **Жеке жұмыс**: Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  Мақсаты:Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету | | | | | | | Бақылау  Күннің маңыздылығы, адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту  **Еңбек:**Гүл тұқымын топыраққа егу  Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу | | | | Бақылау  Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту  **Қажеттілік бойынша жұмыс**  Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу |  | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау |
| **«Ертеңге дейін сау бол...»**  Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. |  | «Су қандай болады?» тақырыбында әңгімелесу.  Балалар суретті кітаптан теңізде тіршілік ететін балықтардың, киттердің суреттерін тамашалайды, әңгімелеседі | | **Ата –аналарға кеңес**  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | | | | **Ата –аналарға кеңес**  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.үйге қайту | | | | | | | **Ата –аналарға кеңес**  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту | | | | Үлкендерден балықтар және олардың түрлері, пайдасы туралы сұрап, әңгімелесу |

Бекітемін:

**ЦИКЛОГРАММА**

*(1-3 қыркүйек аралығы 2021ж)*

**Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** |  | | | | | |  | | | **Сәрсенбі**  **01.09.2020** | | | | | | **Бейсенбі**  **02.09.2020** | **Жұма**  **03.09.2020** | | | |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны |  |  | | | | | |  | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | | | | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру  /Қауіпсіз мінез  Жапсыру  Қызықты матем в/к | | | |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу  Таңертеңгілік гимнастика |  | Сәлемдесу.  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Таңертеңгілік шеңбер  Көңіл күйлеріне назар аудару. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №1 кешен  Таңертеңгілік гимнастика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ҰОҚ дайындық  Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашы  лық жұмыстар | ***10:1010:20***  *10:20*  *10:50*  ***10:50 – 11.00***  ***11:00 – 11:20*** | **1 ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Кел, танысайық! Сөйлеу  **ҰОҚ мақсаты:** Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады.  **Күтілетін нәтиже:** Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру  **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл әдісі, түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, ұшақ әдісі, «сұрақ ілмегі» әдісі  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім көп сөз ойлайды?»  Топтық жұмыс  **4К моделі:** сыни ойлау**,**  коммуникативтілік  **Кері байланыс, рефлексия:**смайлик, білім ағашы | | | | | | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**Кім болғым келеді ?  **ҰОҚ мақсаты:**Мамандық түрлерін біледі, атайды. Мамандық иелерінің міндеттерін түсінеді  **Күтілетін нәтиже:** мамандық түрлерімен таныстыру; міндеттерін түсіндіру  **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «Джигсо» әдісі, «Сұрақ ілмегі» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары. Диалогтік саралау жүргізіледі. Жалпылама бақылау жүргізіледі.  **Құрылымдалған ойын:**  «Кім болып жұмыс жасайды?» / сұрақ ілмегі әдісі/ жұптық жұмыс  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Мамандық иелері» /джигсо әдісі/ топтық жұмыс  **4К моделі:** сыни ойлау коммуникативтілік, командалық  **Кері байланыс, рефлексия: «**от шашу» әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «көңілді смайликтер» әдісі | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**Менің отбасым  **ҰОҚ мақсаты:**Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау сезімі қалыптасады. Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айтады.  **Күтілетін нәтиже:** Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру; балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау сезімін қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көретінін айту  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Менің отбасым»  /Топтық жұмыс/ постер қорғау  **4К моделі:** сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік  **Бақылау:** жалпылама  **Кері байланыс, рефлексия:** бас бармақ әдісі, білім ағашы әдісі | |
| ***1 үзіліс*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Еркін ойындар | | | | | Еркін ойындар | | Еркін ойындар | | | | Еркін ойындар | | | | | | | Еркін ойындар | |
| **2 ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**Өзін-өзі тану әлеміне саяхат  **ҰОҚ мақсаты:**адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер алды;жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамытады  **Күтілетін нәтиже:** адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру;жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту  **Әдіс-тәсілдер:** тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Досыма тілек»  **Бақылау:** жанама | | | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Ермексаз әлемі  **ҰОҚ мақсаты:**Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйренеді.  **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету.  **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік  **Бақылау:** жалпылама  **Кері байланыс, рефлексия: «**көрме», «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі | | | | | | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Менің топтағы достарым  **ҰОҚ мақсаты:**  1) Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді.  2) Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді.  3)Биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектейді  **Күтілетін нәтиже:**Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру; биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу  **Қимылды ойын:** «Лақтыр да, қағып ал» | |
| ***2 үзіліс*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Еркін ойындар* | | | | | *Еркін ойындар* | | *Еркін ойындар* | | | | *Еркін ойындар* | | | | | | | *Еркін ойындар* | |
| **3 ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**Мен табиғатты бақылай аламын ба?  **ҰОҚ мақсаты:**Табиғатқа қамқорлықпен қарауды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінеді.  **Күтілетін нәтиже:** Табиғатқа қамқорлықпен қарау, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіну  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні,  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Жанама, қарқынды бақылау  **Құрылымдалған ойын:** «Кімге қандай құрал керек?»  /топтық жұмыс/  **Бақылау:** Бұлтты бақылау  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату  **Кері байланыс, рефлексия:** екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**Біздің ойындарымыз. Сөйлем  **ҰОҚ мақсаты:**Сөйлеммен және оның сызбасымен танысады. Екі, үш және төрт сөзден сөйлем құрауға, сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтауға үйренеді  **Күтілетін нәтиже:**Сөйлеммен және оның сызбасымен таныстыру. Екі, үш және төрт сөзден сөйлем құрауға, сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтауға үйрету  **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, бала үні түсіндіру  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім шапшаң?»  **Кері байланыс, рефлексия:**«көңілді смайликтер» әдісі, «бағдаршам» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары | | | | | | | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Менің көңіл – күйім  **ҰОҚ мақсаты:**Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды  **Күтілетін нәтиже:** қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар  **Құрылымдалған ойын:** «Менің көңіл-күйім»  /жеке жұмыс/  Жанама бақылау жүргізіледі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Кері байланыс, рефлексия:**«бас бармақ», «кеме» әдісі | |
| ***3 үзіліс***  ***10:50 – 11.00*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | *Еркін ойындар* | | | *Еркін ойындар* | | | *Еркін ойындар* | | | | | | | *Еркін ойындар* | | |
| ***11:00 – 11:20***  Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар,сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | ***Дидактикалық ойын:***«Мынау қай пішін»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу | | | | ***Тақпақ жаттау***  **Өзіңді тану**  Жақсы болу - өзіңнен,  Жаман болу - өзіңнен.  Өзіңді өзің ая да,  Өзің үйрен өзіңнен.  Жақсылық көрсең біреуден,  Мен қандаймын?» деп ойла.  Өзіңді-өзің қолыңа ал,  Өзіңсің ақыл айнасы.  Тиеді саған мәні бар,  Өзіңді тану» пайдасы | | | | | | ***Шығармашылық жұмыс***  Түрлі техникамен пілді бейнелеу | |
| **4 ұйымдастырылған оқу қызметі**  **11:30 – 12:00** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**Менің музыкалық әлемім  **ҰОҚ мақсаты:**Шығармалардың эмоцио -налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады.  **Күтілетін нәтиже:**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алу; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату  **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап | | | | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:** Заттардың қасиеті  **ҰОҚ мақсаты:**Баланың түс және пішін туралы түсінігі қалыптасады, заттардың қасиеті туралы түсінеді  **Күтілетін нәтиже:**Баланың түс және пішін туралы түсінігін қалыптастыру, заттардың қасиеті туралы түсіндіру  **Дидактикалық ойын:**«Вагондарға дөңгелек таңдау» | | | | | | | **Қызықты математика в/к**  **Тақырыбы:** Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын  **ҰОҚ мақсаты:**Нүктелерді, өрнектерді салады, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуды үйренеді  **Күтілетін нәтиже:**  Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету  **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап | |
| **Серуен** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық. Серуен |  |  | |  | | | | | **Бақылау:** Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. | | | | | | **Бақылау:** Құстарды бақылау  «Тобын ажырат»  «Кім есінде көп сақтайды?»  Мақсаты:көріп есте сақтау дамыту | | | | | | **Бақылау:** Желді бақылау.  Мақсаты: желдің бағытын анықтау.  Сұрақтар:  Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  Үй мұржаларынан шыққан түтіннен, ағаштар арқылы.  Үйге қайту |
| Серуеннен оралу |  |  | |  | | | | | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау |
| **«Ертеңге дейін сау бол...»**  Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. |  |  | |  | | | | | «Аула тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру  Үйге қайту | | | | | | Ата-аналармен балалардың жеке құжаттарын жинақтау туралы әңгімелесу  Үйге қайту | | | | | | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту |

Қазан

**Бекітемін**

**ЦИКЛОГРАММА**

**1-апта ( 4-8 қазан, 2021 ж)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.10.2021** | **Сейсенбі**  **05.10.2021** | | | | **Сәрсенбі**  **06.10.2021** | | | **Бейсенбі**  **07.10.2021** | | **Жұма**  **08.10.2021** |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны |  | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру  / Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| Таңертеңгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  №6 кешен | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Логикалық ойыны:**  «Жұбын тап», | | **Дидактикалық ойын: «Менің отбасым».**  Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау | | | | **Үстел үсті ойыны-пазл:**  Аю, қонжықтарды құрастыр. | | **Дидактикалық ойын:**  «Сиқырлы суреттер» | | **Құрылыс ойыны:**  «Үй құрастырамыз» |
| ҰОҚ дайындық | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті жануарым  **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыр  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «**Қасқыр мен лақтар**»** | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Дене қабілеттерін дамыту  **Мақсаты:**  Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту.  **Қимылды ойын:**«Қаршығалар мен қарлығаштар» | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Р» дыбысы  **Мақсаты:** Р р дыбысымен таныстыру  **Әдіс-тәсілдер:**Суретпен жұмыс, дыбыстық талдау жасау, Р дыбысын дыбыстау,түсіндіру, сыни ойлау,сұрақ-жауап, бала үні, дәптермен жұмыс  **Кері байланыс, рефлексия:**«екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Дыбыстарды танып ал» | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Жемістер жыры (өлеңін жаттау)  **Мақсаты**: Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып тіл ерекшелігін , көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту.Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту.  **Әдіс-тәсілдер:** суретпен жұмыс түсіндіру, бала үні, сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі,  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Жеміс терейік» | | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Жәндіктер  **Мақсаты:**Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, «Кім жылдам!» жұмбақ шешу,әңгімелесу, сұрақ-жауап, жеке жұмыс  **Кері байланыс:** «Бас бармақ» әдісі  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ойлан, тап!»  **4К моделі:** сыни ойлау |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Менің атам  **Мақсаты:**Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамадрға деген сүйіспеншілігін арттыру.  **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну  **Әдіс-тәсілдер**: Ой толғаныс**«жұмбақ шешу»**  *(Топтық,жұптық,жеке*)  жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Кері байланыс, рефлексия:**«Атамды бейнелеймін», «От шашу » әдісі  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Отбасы мүшелерін орналастыр» | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** 5,6 сандары мен цифрлары  **Мақсаты:**5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру.  **Әдіс-тәсілдер:** «Кім жылдам?», сұрақ-жауап, санап үйренеміз, Бала үні,  Топтық жұмыс  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Құрылымдалған ойын:** «Пазл құрастыр» | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Менің тәрбиешім  **Мақсаты:** Балалардың ұстазға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту  **Әдіс-тәсілдер:**«Тілек шоғы»,түсінік беру,  ғажайып сөздер,әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ,суретпен жұмыс  **Педагог жетекшілігімен ойын:**  «Интервью»(сұхбат) | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Жаңғақ кемірген тиін  **Мақсаты:** Тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету. **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, 4к модель, аудиотаспа, бала үні.  **Құрылымдалған ойын:**  «Көріп, бақылап айтып бер»  №6 | | **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Тамақтану  **Мақсаты:**«Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу.  Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсету  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні,ереже құрастыру,дәптермен жұмыс,суретпен жұмыс  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі,  **Дидактикалық ойын:**  «Сүйікті тағамым» |
| **Орыс тілі**  **Тема:**Моя семья  **Цель:** обучение умение рассказывать о себе, о родителях, называть домашнтй адрес.  **Материалы: ИКТ: сюжетная картина «Семья»**  **Дидактическая игра:** «Назови семью» | | | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:** Н н дыбысы  **Мақсаты:** Н н дыбысымен таныстыру, ойлау қабілеттерін арттыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыруын қадағалау. Дыбыстық талдау жасау, сауатты жазуға тәрбиелеу.  **Әдістері:** түсіндіру, сұрақ-жауап, ашық сұрақ, Бала үні, «Ойлан тап!», топтық жұмыс.  **Кері байланыс:** Н дыбысы кездесетін заттарды тап.  **4К моделі:** коммандалық, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  «Дыбысты ата» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді  **Мақсаты:**Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерінкеңейту.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, Бейнематериал мен аудиожазбамен жұмыс, әңгімелесу, сурептен жұмыс,»Ой толғаныс», бақылау,зерттеу, ашық сұрақ, бала үні,ВЕНН ДИАГРАММАСЫ  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық,  Жанама, қарқынды бақылау  **Құрылымдалған ойын:** «Ойлан,тап» №6 | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Р» дыбысы  **Мақсаты:**  Р р дыбысымен таныстыру  **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс,бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету,дыбыстық талдау жасау. «Тез ойла, тез айт!»  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік  **Кері байланыс, рефлексия: «**от шашу» әдісі,  **Құрылымдалған ойын:**  «Көп сөз ойла» | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Бұлттар  **Мақсаты:** Балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету  **Әдіс-тәсілдер:** «Ой толғаныс»жұмбақ шешу,түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, сұрақ-жауап,  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:** «Жұлдызды аспан әлемі» №26 |
| **Музыка**  **Тақырыбы:** Күзгі серуен  **Мақсаты:** шығармалардың мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін ажырату.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Марш»  **Ойындар, хороводтар:** «Етек-етек» ән-ойын  **Би:**«Шабандоздар биі»***(үнтаспада «Жұмыр қылыш»)***. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**Жаңбырлы күн (акварель)  **Мақсаты** балаларды табиғат құбылыстарын бақылайотырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.  **Әдіс-тәсілдер:** «Ой толғаныс!» жұмбақ шешу, ашық сұрақ, бала үні,түсіндіру, әңгімелесу.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі  **Қимылды ойын:** «Жаңбыр тамшыларын тосамыз» | | | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** Күз жомарт  **Мақсаты:** Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Жеңіл би» (Т.Ломова).  ***Музыка тыңдау:*** «Саржайлау» (Тәттімбет).  ***Ән айту:*** «Күзгі әуен» (А.Досмағанбет)  ***Билер:*** *«Шабандоздар биі»*  ***Ойындар, хороводтар:*** «Қандай ырғақ» К.Қуатбаев | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:** бірінші, екінші  **Мақсаты:** Заттардың саналу ретімен таныстару.  **Әдіс-тәсілдері:** Ретімен санау, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бала үні, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Орнын тап» | | **Қызықты математика**  **Тақырыбы:**Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар  **Мақсаты:**20 көлеміндегі сандарды тура жəне кері санау  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, топқа бөлу,бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірак қателеспе», сәйкестендіру, топтастыру.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық  **Дидактикалық ойын:**«Домино»  **Бақылау:** жалпылама  **Кері байланыс, рефлексия: «**екі жұлдыз, бір тілек», смайлик |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күз мезгілінің картотекасы  №6 кешен | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | | | |
| **«Ертеңге дейін сау бол...»**  Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | **Ата –аналарға кеңес**  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну.  Үйге шығарып салу | | | Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу.  Ата-аналарға кеңес.  Үйге қайту | | | | | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту | **Ата-аналарға кеңес**  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз  Үйге қайту |

**Бекітемін**

**ЦИКЛОГРАММА**

**ІІ-апта ( 11-15 қазан, 2021 ж)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.10.2021** | **Сейсенбі**  **12.10.2021** | | | | **Сәрсенбі**  **13.10.2021** | | | **Бейсенбі**  **14.10.2021** | | **Жұма**  **15.10.2021** |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру  / Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| Таңертеңгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  №6 кешен | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Логикалық ойыны:**  «Жұбын тап», | | **Дидактикалық ойын: «Менің отбасым».**  Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау | | | | **Үстел үсті ойыны-пазл:**  Аю, қонжықтарды құрастыр. | | **Дидактикалық ойын:**  «Сиқырлы суреттер» | | **Құрылыс ойыны:**  «Үй құрастырамыз» |
| ҰОҚ дайындық | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** *Әкем, анам және мен!»*  **Мақсаты:**Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас  тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Тигізбе » | | **Тақырыбы: *«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»***  **Мақсаты:** а) Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін  жетілдіру.  **Қимылды ойын:**«Допты қағып ал!» | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Л» дыбысы  **Мақсаты:** Л л дыбысымен таныстыру  **Әдіс-тәсілдер:**Л л дыбысымен таныстыру,дыбыстық талдау жасау, Л дыбысын дыбыстау,түсіндіру, сыни ойлау,сұрақ-жауап, бала үні, дәптермен жұмыс  **Кері байланыс, рефлексия:**«екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Кім жылдам?» | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Арыстан мен тышқан (ертегісі)  **Мақсаты**: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттін дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу  **Әдіс-тәсілдер:** суретпен жұмыс түсіндіру, бала үні, сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі, «сұрақ-жауап» әдісі,  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Сергіту жаттығуы» | | **Қоршаған орта**  **Тақырыбы:** Көшедегі қауіпсіздік.Жол белгілері  **Мақсаты:**Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыр;жол белгілері туралы түсінік беру.Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, «Кім жылдам!» жұмбақ шешу,әңгімелесу, сұрақ-жауап, жеке жұмыс  **Кері байланыс:** «Бағдаршам» әдісі  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «**Менің ата-аналарымның мамандықтары**!» |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Қорыққанға қос көрінеді  **Мақсаты:**Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай бәлуге тәрбиелеу.  **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну  **Әдіс-тәсілдер**: Ой толғаныс«сұрақ-жауап»  *(Топтық,жұптық,жеке*)  жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.Бақылау жұмыстары.  **Кері байланыс, рефлексия** «От шашу » әдісі | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**7,8,9 сандары және цифрлары  **Мақсаты:**7,8,9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру.  **Әдіс-тәсілдер:** «Кім жылдам?», сұрақ-жауап, санап үйренеміз, Бала үні,  Топтық жұмыс  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Құрылымдалған ойын:** «Кір қыстырғыш» | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**Жақсылық жасай білеміз  **Мақсаты:** Балалардың ұстазға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту  **Әдіс-тәсілдер:**«Тілек шоғы»,түсінік беру,  ғажайып сөздер,әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ,суретпен жұмыс  **Педагог жетекшілігімен ойын:**  «Интервью»(сұхбат) | | **Мүсіндеу:** Үйрек  **Тақырыбы:** Жаңғақ кемірген тиін  **Мақсаты:** Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру.. **Әдіс-тәсілдер:**сұрақ-жауап,аудиотаспа, бала үні.  **Құрылымдалған ойын:**  «Менің балапандарым қайда?»  №7 | | **Денешынықтыру**  **Тақырыбы: *«Отбасылық альбом»***  **Мақсаты:** а) Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас  тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. ә) Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру.  Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Дәл беру » |
| **Орыс тілі**  **Тема:**Для чего нужны предметы гигиены?  **Цель:**  развивающая формировать представление о предметах личной гигиеный, (мыло,полотенца,зубная щетка,шампунь)  Коррекционная: учить соотносить сюжетную картинку с предметом с личный гигиеный развивать зрительное восьприятие.  **Материалы: ИКТ: сюжетная картина «Семья»**  **Дидактическая игра:** «Загадка и ответь» | | | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:** Ғ ғ дыбысы  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Ғ ғ дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Буын құрату, жұмбақ шешу, жаңылтпаш айту, ребус шешу арқылы игерген білімдерін бекіту.  **Әдістері:** түсіндіру, сұрақ-жауап, ашық сұрақ, Бала үні, «Ой-толғау», топтық жұмыс.  **Кері байланыс:**Ғ ғ дыбысы кездесетін заттарды тап.  **4К моделі:** коммандалық, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  «Дыбысты тап» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?  **Мақсаты:**а)Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажыратабілуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:**Бейнематериал мен аудиожазбамен жұмыс, әңгімелесу, сурептен жұмыс,»Ой толғаныс», бақылау,зерттеу, ашық сұрақ, бала үні.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық,  жанама бақылау  **Құрылымдалған ойын:**«Қауіпті және қауіпсіз заттар»  №7 | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «У» дыбысы  **Мақсаты:**  У у дыбысымен таныстыру  **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс,бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету,дыбыстық талдау жасау. «Кім жылдам!»  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік  **Кері байланыс, рефлексия:«**бағдаршам» әдісі,  **Құрылымдалған ойын:**  «дыбысты ата» | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Жәндіктер.Қанқыз  **Мақсаты:** Балаларға қағазды жырту әдісін қолданып,жәндіктерді жапсыруды үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, сұрақ-жауап,  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:**«Менің балапандарым қайда»  №27 |
| **Музыка**  **Тақырыбы:**Күз жомарт  **Мақсаты:** Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Жеңіл би»  **Ойындар, хороводтар:** «Етек-етек» ән-ойын  **Би:**«Шабандоздар биі»***(үнтаспада «Жұмыр қылыш»)***. | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**Қоржынды сәндейміз (түрлі түсті карандаштар)  **Мақсаты:**қазақтың үй бұйымы-қоржынымен таныстыру.  **Әдіс-тәсілдер:** «Ой толғаныс!»  **Кері байланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі  **Қимылды ойын:** «Жаңбыр тамшыларын тосамыз» | | | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**Күзгі жаңбыр  **Мақсаты:**музыканың сипатын түсініп,эмоцияларын түсінуге дағдыландыру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Жаңбыр шақыру» (Д.Ботбаев).  ***Музыка тыңдау:*** «Саржайлау» (Тәттімбет).  ***Ән айту:*** «Жау,жау жаңбыр» (К.Дүйсекеев)  ***Билер:*** *«Көңілді қолшатырлар»*  ***Ойындар, хороводтар:*** «Күн мен жаңбыр» | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:**Жылдам, баяу, алыс  **Мақсаты:**Заттардың кеңістікке орналасуын, орнын ажырата білуге үйрету, анықтау арқылы салыстыра білу, ұғымдарды саналы меңгеру. Танымдық әрекетін жетілдіру, ойын – тілін дамыту.  **Әдіс-тәсілдері:** Ретімен санау, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бала үні, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Жылдам тап» | | **Қызықты математика**  **Тақырыбы:**  **Мақсаты:**20 көлеміндегі сандарды тура жəне кері санау  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, топқа бөлу,бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірак қателеспе», сәйкестендіру, топтастыру.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық  **Дидактикалық ойын:** «Домино»  **Бақылау:** жалпылама  **Кері байланыс, рефлексия: «**екі жұлдыз, бір тілек», смайлик |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күз мезгілінің картотекасы  №7 кешен | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | | | |
| **«Ертеңге дейін сау бол...»**  Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | **Ата –аналарға кеңес**  Баланың сабаққа дген қызығушылығын қадағалау.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Балалар табиғатты тамашалай отырып, күз мезгілінің ерекшеліктерімен танысып, бақылау жасау, әңгімелесу.  Үйге шығарып салу | | | Үлкендермен бірлесе отырып, жапырақтардың суретін салу, әңгімелесу.  Үйге қайту | | | | | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу,  Үйге қайту | **Ата-аналарға кеңес**  Балалардың үй жағдайында жеке бас тазалығын сақтауға үйрету.  Үйге қайту |

**Бекітемін**

**ЦИКЛОГРАММА**

**3-апта ( 18-22 қазан, 2021 ж)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **18.10.2021** | **Сейсенбі**  **19.10.2021** | | | | **Сәрсенбі**  **20.10.2021** | | | **Бейсенбі**  **21.10.2021** | | **Жұма**  **22.10.2021** |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру  / Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| Таңертеңгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  № 8 кешен | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Логикалық ойыны:**  «Не артық?», | | **Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір».**  Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін берілген сандар ретімен сәйкестендіру | | | | **Үстел үсті ойыны-пазл:**  Отбасы мүшелерін құрастыр. | | **Дидактикалық ойын:**  ««Сыңарынтап» | | **Құрылыс ойыны:**  «Құстардықұрастыр» |
| ҰОҚ дайындық | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Менің отбасым  **Мақсаты:** Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйретеді,күш секілді дене сапасын дамытады. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастырады. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіреді.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«**Кім жылдам?» | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Менің үйім  **Мақсаты:** Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастырады, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін дамытады.  **Қимылды ойын:**«Қоңыраулы соқыртеке». | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «О» дыбысы  **Мақсаты:**"О"дыбысымен таныстыру.  **Әдіс-тәсілдер:**Суретпен жұмыс, дыбыстық талдау жасау, О дыбысын дыбыстау,түсіндіру, сыни ойлау,сұрақ-жауап, бала үні, дәптермен жұмыс  **Кері байланыс, рефлексия:**«екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі арқылы бағалау  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Дидактикалық ойын:**  «Тез ойла» ребус шешу №4 | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Мақтақыз бен мысық  **Мақсаты**:Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастырады.  **Әдіс-тәсілдер:** суретпен жұмыс, түсіндіру, бала үні, сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі.Саралау, бақылау жұмыстары.  Жалпылама бақылау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Ертегіні жалғастыр» №4 | | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Жануарлар әлемі  **Мақсаты:** қалдық заттардың  түрлерімен таныстырды, оларды пайдалана білуге үйретеді.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, «Не қалай дауыстайды?»сұрақ-жауап,әңгімелесу, таныстыру , жеке жұмыс  **4К моделі:** сыни ойлау  **Кері байланыс:**  Смайлик арқылы  **Дидактикалық ойынның атауы:** «Құстар мен аңдарды құрастыру» №8 |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Отбасының күзгі еңбегі  **Мақсаты:**Күз мезгіліне мәлімет береді. Күз айларын жаттайды. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейтеді. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттады.Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиеледі.  **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну  **Әдіс-тәсілдер**: Сурет бойынша әңгіме құрау,сұрақ-жауап, бала үні,  *( жұптық,жеке*)  жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Кері байланыс, рефлексия:**«Сөйлемей көрейікші», «Бағдаршам » әдісі  **Дидактикалық ойын:**  «Бақта ма әлде бақша да ма?» №7 | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**10 саны  **Мақсаты:**0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру.  **Әдіс-тәсілдер:** «Кім жылдам?», сұрақ-жауап, санап үйренеміз, бала үні,  жұптық жұмыс, дәптермен және суретпен жұмыс.  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Кір қыстырғыш»№7 | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**Мен бақыты баламын  **Мақсаты:** «Бақыт»,«қуаныш», «сүйіспеншілік» кұндылықтарының мағынасын түсінеді.  **Әдіс-тәсілдер:**«Тілек шоғы»,түсінік беру,  ғажайып сөздер,әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ,суретпен жұмыс, жаттау «Бақыт деген не?»  **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Өзің жалғастыр....» | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Қоян бауырсақты кездестірді  **Мақсаты:**ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын  қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге  және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру,әңгімелеу,ашық сұрақ, 4к модель, аудиотаспа, бала үні.  **Құрылымдалған ойын:**  «Ойлан, тап» № 8 | | **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы:**Табиғат – тіршілік нәрі.  **Мақсаты:**балаларға табиғат туралы түсінік береді  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, «Ой толғаныс» жұмбақ шешу,ашық сұрақ, бала үні, дәптермен жұмыс,суретпен жұмыс,сәйкестендіру.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі,  **Дидактикалық ойын:**  «Орнын тап» табиғат құбылыстарының орнын тауып жапсырады |
| **Орыс тілі**  **Тема:**Учимся измерять предметы  **Цель:**обучениеумениюназыватьпредметыповеличине(большой–маленький,длинный–короткий,высокий–низкий).  **Материалы: ИКТ:**  Какойпоразмеру?»;  учить отвечать на вопрос  **Дидактическая игра:**  «учимся измерять длину и высоту»№9 | | | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:** Р р , Л л дыбысы  **Мақсаты:** Р р,Л л дыбыстарымен таныстырады, ойлау қабілеттерін арттырады, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыруын қадағалайды. Дыбыстық талдау жасайды, сауатты жазуға тәрбиелейді.  **Әдістері:** түсіндіру, сұрақ-жауап, ашық сұрақ, Бала үні, «Ойлан тап!», дәптермен және суретпен жұмыс.  **Кері байланыс:** Р, л дыбысы кездесетін заттарды тап.  **4К моделі:** коммандалық, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  ««Сөз ойла, тез ойла» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**Жыл құстары  **Мақсаты:**Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары менқыстап қалатын құстардың атын атап, бір-біріненайыра білуге үйретеді;  құстардың пайдасы туралы  түсініктерін нығайтады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, Бейнематериал мен аудиожазбамен жұмыс, әңгімелесу, сурептен жұмыс,»Ой толғаныс», бақылау,зерттеу, ашық сұрақ, бала үні  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық,  Жанама, жалпылама бақылау  **Құрылымдалған ойын:**«Бұл қай құс» №17 | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Ш» дыбысы  **Мақсаты:**Ш дауыссыз дыбысымен таныстыру.  **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс,бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету,дыбыстық талдау жасау, сурет арқылы топқа бөлу.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық.  Жанама бақылау  **Кері байланыс, рефлексия: «**От шашу» әдісі,  **Педагог жетекшілігімен ойын:**  «Сөз құрастыр» №2 | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Түлкі  **Мақсаты:** түлкінің бейнесін қию арқылыпішіндер туралы түсініктерін нығайтады.  **Әдіс-тәсілдер:**Ертегіден үзінді бейнежазба,сұрақ-жауап,«Ой толғаныс»жұмбақ шешу,түсіндіру, әңгімелесу, бала үні.  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:**  «Сәйкестендір» түлкінің дене бөлігін тап |
| **Музыка**  **Тақырыбы:**Күзі жаңбыр  **Мақсаты:** Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландырады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жалпылама бақылау.  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**«Көңілді балалар» литва халық әуені(өңд. Т. Ломова).  **Ойындар, хороводтар: «**Күн мен жаңбыр».  **Би:**«Көңілді қолшатырлар биі»(педагогтің таңдауымен үнтаспада). | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**Автобус  **Мақсаты**:төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың *(Түрлі түсті* көлеміндегі айырмашылықты көре білу**,**түрлі түсті *қарындаштар)* бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланыпавтобустың суретін салуды үйретеді.  **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру,«Ой толғаныс!» жұмбақ шешу, ашық сұрақ, бала үні,әңгімелесу.  **Кері байланыс, рефлексия:**«Жұлдызшалар»  **Дидактикалық ойын:** «Бөлігін сал» №7 | | | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**Сабантойды тойлаймыз  **Мақсаты:**Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдірту, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:***  «Марш» (Е. Андосов).  ***Музыка тыңдау:*** «Тойбастар» күйі(Д. Нұрпейісова).  ***Ән айту:*** «Сабантой**»**(Е. Хасанғалиев).  «***Билер:***  «Көңілді қолшатырлар биі» (педагогтің таңдауымен үнтаспада).  ***Ойындар, хороводтар: «***Теңге алу**» –**қазақтың ұлттық ойыны | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:**Жуан – жіңішке, қалың – жұқа  **Мақсаты:** Балаларды жуан-жіңішке, қалың-жұқа, жалпақ-жіңішке ұғымдарымен таныстырады. Ұғымдардың мағынасын түсінеді, бір-бірінен ажырата білуге үйретеді.  **Әдіс-тәсілдері:** суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бала үні, топтық жұмыс, әңгімелеу,салыстыру.  Оқулықпен және дәптермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Қолымда не бар?» | | **Қызықты математика**  **Тақырыбы:**Достарыммен бірге үйренемін. Артық.Кем.Сонша**Мақсаты:**Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстырады /теңдік пен теңсіздікті анықтайды.  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, топқа бөлу,бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірак қателеспе», салыстыру, топтастыру, дәптермен жұмыс,жаңалық ашу,жаңаны қолдану.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық  **Бақылау:** жалпылама  **Кері байланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі **Дидактикалық ойын:**  «Сан патшаның алмалары» салыстыру |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күз мезгілінің картотекасы  № 8 кешен | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | | | |
| **«Ертеңге дейін сау бол...»**  Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | **Ата –аналарға кеңес**  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | **Ата –аналарға кеңес**  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.Үйге шығарып салу | | | Сирек кездесетін құстар туралы үлкендерден сұрау және құс туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | | | | | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен өзіне ұнайтын үй немесе жабайы жануардың бейнесін жасау.  Үйге қайту |

**Бекітемін**

**ЦИКЛОГРАММА**

**4-апта ( 25-29 қазан, 2021 ж)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.10.2021** | **Сейсенбі**  **26.10.2021** | | | | **Сәрсенбі**  **27.10.2021** | | | **Бейсенбі**  **28.10.2021** | | **Жұма**  **29.10.2021** |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру  / Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| Таңертеңгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  № 9 кешен | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Логикалық ойыны:**  «Кім тапқыр?», | | **Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір».** отбасы мүшелерін сәйкестендіру | | | | **Үстел үсті ойыны-пазл:**  Отбасы мүшелерін құрастыру. | | **Дидактикалық ойын:**  «Сиқырлы үйшік» | | **Құрылыс ойыны:**  «Үй жануарларын құрастыр» |
| ҰОҚ дайындық | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Ерекше сабақтар.  **Мақсаты:**Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу  іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«**Кім жылдам?» | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Акробат болғым келеді**  **Мақсаты:** Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.  **Қимылды ойын:«**?» | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «С» дыбысы  **Мақсаты:** "С"дыбысымен таныстыру.  **Әдіс-тәсілдер:**Суретпен жұмыс, дыбыстық талдау жасау, С дыбысын дыбыстау,түсіндіру, сыни ойлау,сұрақ-жауап, бала үні, дәптермен жұмыс  **Кері байланыс, рефлексия:**«ашық микрафон» әдісі, «бағдаршам» әдісі арқылы бағалау  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Дидактикалық ойын:**  «Сандық» сұрақ-жауап  №5 | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Әдептілік әлемі  **Мақсаты**:Әдептілік әлемі туралы түсінік беру.Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру.Үлкендерге,кішілерге көмек беруге тәрбиелеу.Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру.Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру.Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу.  **Әдіс-тәсілдер:** суретпен жұмыс, түсіндіру, бала үні, сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі.Саралау, бақылау жұмыстары.  Жалпылама бақылау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Досыңа көмектес» №7 | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Ақылдылар»**  Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру,қол мен аяқ қозғалыстарыныңүйлесімділігін жетілдіру. Сапқа,тізбеккешеңберге(оң-сол,алды-арты) қайтатұруға  жаттықтыру.  **Қимылды ойын:**«Тез қимылда». |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Күзгі жапырақтар.  **Мақсаты:**Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру.Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту.Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру.Қамқорлық  пен қарауға тәрбиелеу  **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну  **Әдіс-тәсілдер**:Сұрақ-жауап, бала үні,  *( жұптық,жеке*)  жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бағдаршам » әдісі  **Дидактикалық ойын:**  «Ағаш пен жапырақ?» №8 | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Заттардыңөлшемібойыншасалыстыру  **Мақсаты:***балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.*  **Әдіс-тәсілдер:** «Кім жылдам?», сұрақ-жауап, санап үйренеміз, бала үні,  жұптық жұмыс, дәптермен және суретпен жұмыс.  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Сиқырлы сандар»№8 | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**  Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз  **Мақсаты:** балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:**жақсы қарым-қатынас туралы әңгімелесу,  ғажайып сөздер,әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ,суретпен жұмыс, жаттау.  **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Сиқырлы орындық...» | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Биші Әйгерім  **Мақсаты:**Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру,әңгімелеу,ашық сұрақ, 4к модель, аудиотаспа, бала үні.  **Құрылымдалған ойын:**  «Кім епті» № 1 | | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Нан дастарханға қалай келеді  **Мақсаты:**Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру .Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, «Ой толғаныс» жұмбақ шешу, ашық сұрақ, бала үні, дәптермен жұмыс,суретпен жұмыс,сәйкестендіру.  **Кері байланыс, рефлексия:** «от шашу» әдісі,  **Дидактикалық ойын:**  «Сен білесіңбе?» |
| **Орыс тілі**  **Тема:**Учимсясчитатьдо5  **Цель:**обучение прямомуиобратномусчету. Закреплятьуменияпересчитыватьпредметы,соотноситьколичество с цифрой, закреплять знанияобосновныхцветах,умениеихназывать;развивать умение правильнопроизноситьзвукирусскогоязыка,внимание,память;воспитыватьинтерес  кизучениюрусскогоязыка.  **Материалы: ИКТ:**  Какойпоразмеру?»;  учить отвечать на вопрос  **Дидактическая игра:**  «А что у вас?»  №10 | | | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:** У у,О о дыбысы  **Мақсаты:** У у,О о дыбыстарымен таныстырады, ойлау қабілеттерін арттырады, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыруын қадағалайды. Дыбыстық талдау жасайды, сауатты жазуға тәрбиелейді.  **Әдістері:** түсіндіру, сұрақ-жауап, ашық сұрақ, Бала үні, «Ойлан тап!», дәптермен және суретпен жұмыс.  **Кері байланыс:** У, у дыбысы кездесетін заттарды тап.  **4К моделі:** коммандалық, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  ««Ойлан тап!» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**Аңдар қысқа қалай дайындалады  **Мақсаты:**  Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы  өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.  Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, Бейнематериал мен аудиожазбамен жұмыс, әңгімелесу, сурептен жұмыс,»Ой толғаныс», бақылау,зерттеу, ашық сұрақ, бала үні  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық,  Жанама, жалпылама бақылау  **Құрылымдалған ойын:**«Не қайда тұрады?»  №29 | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «С» дыбысы  **Мақсаты:** "С"дыбысымен таныстыру.  **Әдіс-тәсілдер:**Суретпен жұмыс, дыбыстық талдау жасау, С дыбысын дыбыстау,түсіндіру, сыни ойлау,сұрақ-жауап, бала үні, дәптермен жұмыс  **Кері байланыс, рефлексия:**«ашық микрафон» әдісі, «бағдаршам» әдісі арқылы бағалау  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Дидактикалық ойын:**  «Сөз құрастыр» №3 | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Теңіз асты патшалығы  **Мақсаты:** ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:**Ертегіден үзінді бейнежазба,сұрақ-жауап,«Ой толғаныс»жұмбақ шешу,түсіндіру, әңгімелесу, бала үні.  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:**  «Балықшы...» |
| **Музыка**  **Тақырыбы:**«Сабантойды тойлаймыз»  **Мақсаты:** Музыкалақы шығармаға өзінің қатынасын білдіру,әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жалпылама бақылау.  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**«Марш»(Е.Андосов).  **Ойындар, хороводтар: «**теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны  **Би:**«Көңілді қолшатырлар биі»(педагогтің таңдауымен үнтаспада). | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**Бидай масақтары  **Мақсаты**:Мақсаты: балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана  отырып бидай масақтарын салуды үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру,«Ой толғаныс!» жұмбақ шешу, ашық сұрақ, бала үні,әңгімелесу.  **Кері байланыс, рефлексия:**«Алақан»  **Дидактикалық ойын:** «Бөлігін сал» №7 | | | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**  Елтаңбасы елімнің  Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын  дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен  динамикасын дәл беру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап  үнтаспада).  Музыка тыңдау:  «Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа)  Ән айту:  «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров)  «Сабантой» (Е. Хасанғалиев)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)  Билер:  «Асатаяқ биі» (қыздар)  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар:  «Аспаптардың дауысын ажырату» | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:**Көп – аз, артық – кем, сонша теңестіру  **Мақсаты:**Заттарды санына қарай салыстыруға үйрету. Көп – аз, артық – кем, сонша ұғымдарымен таныстырып, салыстырып, сан ұғымын келуге үйрету. Теңестіру жолдарын меңгеру.  **Әдіс-тәсілдері:** суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бала үні, топтық жұмыс, әңгімелеу,салыстыру.  Оқулықпен және дәптермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Қолымда не көп?»  №13 | | **Қызықты математика**  **Тақырыбы:**Қатарға тұрамыз. Алдыңғы.Кейінгі  **Мақсаты:**Топтардағы заттарды немесе кері санай отырып,санның реттілігін анықтайды.  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, топқа бөлу,бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірак қателеспе», салыстыру, топтастыру, дәптермен жұмыс,жаңалық ашу,жаңаны қолдану.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық  **Бақылау:** жалпылама  **Кері байланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі **Дидактикалық ойын:**  «Көрші сандарды тап» №4 |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күз мезгілінің картотекасы  № 9 кешен | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | | | |
| **«Ертеңге дейін сау бол...»**  Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | **Ата –аналарға кеңес**  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | **Ата –аналарға кеңес**  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.Үйге шығарып салу | | | Құстардың қайда мекендейтіні туралы үйдегі отбасы мүшелерінен сұрап келу.  Үйге қайту | | | | | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен үй жануарлары менижабайы жануарларды ажыратып келу.Бір үй жануарына байланысты тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту |

**ҚАРАША**

**Бекітемін:**

**Оқу ісі жөніндегі орынбасары:**

**ЦИКЛОГРАММА**

**ІІ-апта ( 8-12 қараша, 2021 ж)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  08.11.2021 | Сейсенбі  09.11.2021 | | | Сәрсенбі  10.11.2021 | | | Бейсенбі  11.11.2021 | | Жұма  12.11.2021 |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру  / Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды  қабылдау.  Ата-  аналармен  кеңес,  әңгімелесу. | «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  №8 кешен | | | | | | | | | |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Қай ағаштың жемісі?» | | **Дидактикалық ойын:** «Не артық?» | | | **Үстел үсті ойыны:** «Бауда ма? бақшада ма?» | | **Қимылды ойын:**  «Көкөністерді жина» | | **Қимылды ойын:**  «Жемістерді жина» |
| Мектеп кестесі  бойынша  ҰОҚ | **Дене шынықтыру:**  **Тақырыбы:**  «Бізбен бірге және артық орында»  **Мақсаты**: Балалар үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығуларын дұрыс жасайды. Секіру және жүгіру жаттығуларын қайталайды  **Қимыл қозғалыс ойын: «Кім жылдам?»**  Мақсаты: Қимыл-қозғалыс іскерліктері жетіледі. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «**Біз-болашақ әскерміз»  **Мақсаты**:Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алады. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтеді.  **Қимылды ойын:**«Жіптің үстімен доп лақтыру»  **Мақсаты**: балалар шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа үйренеді. | | | **Сауат ашу негіздері**  **тақырыбы:** Д дыбысы  **мақсаты:** Д дыбысымен және әрпімен танысады.  Д дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Дыбыстық талдау жасайды. Сөздерді буындап оқиды.  **Дидактикалық ойын:**  «Дыбысты ата»  **Мақсаты:** балалар дыбысты фонетикалық сипаты бойынша жеткізеді, дыбыстарды айыра және ырғақты айта біледі. | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «**Ақымақ қасқыр»  **Мақсаты:**  Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көреді, өз ойларын жеткізеді. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болады.  **Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта**» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды. | | **Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы: «**Табиғаттағы қауіпсіздік ережелер"  **Мақсаты:** балалар табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен  танысады.  **Дидактикалық ойын: «**Болады-болмайды»  **Мақсаты:** Балаларға қауіпсіздік ережелерін есте сақтайды. |
| **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: «Шаштараз»  **Мақсаты:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктері қалыптасады, етістіктерді жалғаулармен қолданады, жай және күрделі сөйлемдерді қолдануға дағдыланады.  **Дидактикалық ойын: «**Кімге не керек?» | | **Математика негіздері**  Тақырыбы:  Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру  **Мақсаты**: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырады.  **Дидактикалық** ой**ын***.*  «**Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын біледі. | | | **Өзін-өзі тану**  Тақырыбы: «Жүрегімде жақсылық»  **Мақсаты:** Бір-бірімен жылы сөйлеп, жақсы қарым –қатынас жасайды. Айналасына жағымды қарым-қатынас жасайды.  **Дидактикалық ойын:**  **«Жақсы сөз - жарым ырыс»**  Мақсаты: Жақсы сөздер айтуға дағдыланады. | | **Мүсінде**у: Жәндіктер «Қанқыз»  **Мақсаты:** қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен  Танысады, әдемі безендіре отырып мүсіндейді.  **Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:** Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады. | | **Құрастыру**  Тақырыбы: «Менің үйім»  **Мақсаты:** Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйренеді.  **Дидактикалық ойын**:  **«Үйдің есігін жабайық»**  **Мақсаты**: заттарды өлшемі бойынша салыстырады, жуан және жіңішке заттарды ажыратады. |
| **Орыс тілі**  Тақырыбы:«Что нам осень принесла?»  Цель:обучениеумениюназыватьпризнакивремени годаосень.  Задачи: учить составлять предложенияпокартинке,называтьпризнаки,осенниемесяцы;закреплятьумениеиспользоватьвсвоейречиименаприлагательные,согласовыватьсуществительныеиприлагательные в роде, числе, падеже,развивать умение правильнопроизноситьшипящиезвуки[с]–[ш],внимание,память;воспитыватьинтерес кизучениюрусскогоязыка. | | | **Сиқырлы әріптер/вар.**  Тақырыбы: «Ш ш, С с дыбысы»  **Мақсаты:** Ш ш,С с дыбысы және ерін таңбасымен танысады. Ш ш,С с дыбысы бар сөз ойлап табады, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып, сөйлейді.  **Дидактикалық ойын:** «Шатыспақ» ойыны.  Мақсаты: өтілген дыбыстарды қайталайды, пысықтайды. | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: «Терезе алдында не өсіп тұр?»  **Мақсаты:** бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысады: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Өсімдіктерді сипаттық белгілері бойынша атайды және таниды.  **Тәжірибелік жұмыс**: «Гүл отырғызу»  **Мақсаты:** Өсімдіктерге қамқор болады. | | | **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы: Д дыбысы  **мақсаты:** Д дыбысымен танысады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды  **Дидактикалық ойын:**  «Дыбысты ата»  **Мақсаты:** балалар дыбысты фонетикалық сипаты бойынша жеткізеді, дыбыстарды айыра және ырғақты айта біледі. | **Жапсыру**  **«Құмырадағы гүл»**  **Мақсаты:**қайшыны қолдану біліктерін бекітеді: тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алады. Құмыраны қазақ ою-өрнектерімен безендіреді.  **Пазл ойыны**: «Құмырадағы гүл»  **Мақсаты:** Бейнені құрастырады. |
| **Музыка**  **Тақырыбы: «**Жомарт өлкем»  **Мақсаты:** музыканы тыңдайды, сезінеді, сипатын ажыратады, динамикасын біледі. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамиды.  **Дидактикалық ойын**:  **«Қай ағаштың жапырағы?»**  **Мақсаты:** Ағаштарды таниды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы: «**Сазбалшықтан жасалған құмыра» (акварель)  **Мақсаты**: қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданады; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады.  **Дидактикалық ойын: «Ғажайып құмыра»**  **Мақсаты:**Сипап сезу арқылы тану қабілеттері артады. | | | | | **Музыка**  **Музыка**  **Тақырыбы: «**Жомарт өлкем»  **Мақсаты:** музыканы тыңдайды, сезінеді, сипатын ажыратады, динамикасын біледі. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамиды.  **Дидактикалық ойын**:  **«Қай ағаштың жапырағы?»**  **Мақсаты:** Ағаштарды таниды. | **Сиқырлы сандар /вар**  **Тақырыбы:** 1 саны мен цифры  **Мақсаты:** Көп ұғымынан бірді бөліп алады. 1 санымен, цифрымен танысады.  **Дидактикалық ойын:** «Салыстыр»  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажыратады.  . | | **Қызықты математика /вар**  Тақырыбы: «Достарыммен ойнаймын» Заттардың қасиеттері  **Мақсаты**:  Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра біледі.  **Дидактикалық ойын:«Зат неге ұқсайды?»**  **Мақсаты**: айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажыратады.  . |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу, киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| Серуен | Күз мезгілінің картотекасы  №8 кешен | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарғакеңес: «Бала денсаулығына немқұрайлы қарамайық» | | | | | | | | | |

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

**ЦИКЛОГРАММА**

**ІІІ-апта ( 15-19 қараша, 2021 ж)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **15.11.2021** | **Сейсенбі**  **16.11.2021** | **Сәрсенбі**  **17.11.2021** | | | **Бейсенбі**  **18.11.2021** | | **Жұма**  **19.11.2021** |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру  / Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын  сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен  баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  №9 кешен | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Логикалық ойын:**  «Суреттерді құрастыр» | **Дидактикалық ойын:**  «Күз мезгілінде киетін киімдерді таңда» | | **Үстел үсті ойыны:** «Көлеңкесін тап» | | **Дидактикалық ойын:**  «Қай көкөністің жапырағы?» | | **Лабиринт ойыны:** «Қай ағаштың жапырағы?» |
| Мектепкестесі  бойынша ҰОҚ | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «**Бірінші бол»  **Мақсаты**: Біз сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіреді.Сапқа тұрып допты екі қолымен бастан асыра бір –біріне лақтырады.  **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»  Мақсаты: Қимыл-қозғалыс іскерліктері жетіледі. | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «**Командалық эстафеталар»  **Мақсаты**:  Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алады.  **Қимылды ойын:** «Жасыл қияр»  **Мақсаты**: балалар шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа үйренеді. | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  «Ы дыбысы»  **Мақсаты:**балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Сызбаларды, жиектерді салады.  **Дидактикалық ойын: «**Суретте Ы дыбысынан басталатын сөздерді тап»  **Мақсаты:** дауыссыз және дауысты әріптерді ажыратады | | **Көркем әдебиет**  **тақырыбы: «**Мысық,әтеш және түлкі»  **Мақсаты:**мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады. Кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.  **Дидактикалық ойын**:  «Қай ертегінің кейіпкері?»  **Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерін ажыратады. | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «**Менің отаным Қазақстан»  **Мақсаты:** Отан туралы туралы білімдері кеңейеді. ҚР Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінігі қалыптасады.  **Дидактикалық ойын:**  «Елтаңба мен ту құрастыр»  **Мақсаты:** Балалар көк түсті қағаздан елтаңба және көк туды құрастырады (бөліктерден немесе пазлдар түрінде) |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «**Ең тәтті дүние»  **Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс, анық айтады, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р дыбыстарын естуі бойынша ажыратады және анық айтуға үйренеді.  **Дидактикалық ойын:** «Табиғат құбылыстары»  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын ажыратады, түсінеді. | **Математика негіздер»**  **Тақырыбы: «**Дөңгелек. Шаршы.  Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш»  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндердідұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратады.8-10 бөліктерден пішіндерді жинастырады, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастырады.  **Дидактикалық ойын:** «Қай пішінге ұқсайды?»  **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттардың пішіндерін атайды | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы: «**Жақсы сөз жанды жадыратар»  **Мақсаты:**жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады. Қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды.  **Дидактикалық ойын:**  «Тез ойла, тез ойна»  **Мақсаты:** Жылдам ойлауды үйренеді. | | **Мүсіндеу**  **тақырыбы: «**Ит жеті қазынаның бірі»  **Мақсаты:** қарапайым қатынастарды сақтай отырып иттің пішінін мүсіндейді. Қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтайды.  **Дидактикалық ойын:** «Қай жануардың дыбысы?»  **Мақсаты:** Жануарлардың дыбыстарын ажыратады. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы : «**Біздің стадион»  **Мақсаты:** Кедергілер арқылы жүгіреді.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алады.  **Қимылды ойын:** «Кедергі жолдар»  **Мақсаты:**Балалар белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйренеді. |
| **Орыс тілі**  **Тақырыбы : «**Выросли на грядке»  **Цель:** формирование  умениясогласовывать  прилагательноессуществительнымвродеи числе.  Задачи:учитьназыватьфруктыиовощинарусскомязыке,называтьихцвет,размер,гдеонирастут;закреплятьумениечеткопроговариватьзвуки,умениесчитатьдо5,развиватьвнимание,память,речь;воспитывать  интерескприроде. | **Сурет салу**  **Тақырыбы: «**Құмыра» (акварель)  **Мақсаты:**суретке қарап салуға және елестете отырып суретін салуды үйренеді. Бояумен жұмыс жасайды (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластырады).  **Дидактикалық ойын:**  «Түстесін тап»  **Мақсаты:** Түстерді ажыратады. | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Тұқымнан не өсіп шығады»  **Мақсаты**: бидай өсіру туралы балалардың түсініктері қалыптасады. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиеленеді.  **Дидактикалық ойын:** «Бұл ненің тұқымы?»  **Мақсаты:** Көкөністердің тұқымдарын ажыратады. | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «**М» дыбысы  **Мақсаты**: «М» дыбысымен танысады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды.  **Дидактикалық ойын:** «Шынжыр»  **Мақсаты:** дауыссыз және дауысты әріптерді ажыратады, жаңа сөз құрай алады, дыбыстарды қосады. | **Жапсыру**  **Тақырыбы: «Құмырадағы гүл»**  **Мақсаты:**қайшыны қолдану біліктерін бекітеді: тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алады. Құмыраны қазақ ою-өрнектерімен безендіреді.  **Пазл ойыны**: «Құмырадағы гүл»  **Мақсаты:** Бейнені құрастырады. |
| **Музыка**  **Тақырыбы: «**Біздің рәміздер»  **Мақсаты**:әуенді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындайды. Әннің сипатын қабылдайды, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады.  **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:**«Көңілді әуен»  **Мақсаты:**Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды | **Сиқырлы әріптер в/к**  Тақырыбы: «Д д, Ы ы дыбысы»  **Мақсаты:**Д д,Ы ы дыбысы және оның әрпі таңбасымен танысады, Д д ,Ы ы дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табады.  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай әріп?»  **Мақсаты:** Әріптерді атайды | | | **Музыка**  **Тақырыбы: «**Біздің рәміздер»  **Мақсаты**:әуенді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындайды. Әннің сипатын қабылдайды, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады.  **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:**«Көңілді әуен»  **Мақсаты:**Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:** «2 саны мен цифры»  **Мақсаты:**2 санының пайда болуымен және 2 цифрымен танысады.  **Дидактикалық ойын:** «Қанша торғай ұшты?»  **Мақсаты:** 5 ке дейінгі сандарды санайды | | **Қызықты матем в/а**  **Тақырыбы:** «Достарыммен ойнаймын.Заттарды жиынға біріктіру»  **Мақсаты: Ж**иын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамытады "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін танысады  **Дидактикалық ойын**: «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Шапшаңдық, жылдамдық танытады. |
| Серуенге дайындық | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | |
| Серуен | Күз мезгілінің картотекасы  №9 кешен. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға балаларының бүгінгі іс-әрекеттері жайлы айтып, жетістіктерімен бөлісу.  Ата-аналарға кеңес: «Бала өмірінің қауіпсіздігіне немқұрайлы қарамайық» | | | | | | | |

**Бекітемін:**

**Оқу ісі жөніндегі орынбасары:**

**ЦИКЛОГРАММА**

**ІV-апта ( 22-27 қараша, 2021 ж)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  22.11.2021 | Сейсенбі  23.11.2021 | Сәрсенбі  24.11.2021 | Бейсенбі  25.11.2021 | Жұма  26.11.2021 |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру  / Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  №10 кешен | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Қайсысы қайда өседі?» | **Дидактикалық ойын:** «Күз белгілерін ата?» | **Үстел үсті пазл ойыны:**  «Домино» | **Дидактикалық ойын:**  «Сиқырлы суреттер» | **Құрылыс ойыны:**  «Ағаштар» |
| ҰОҚ | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:«**Күшті, батыл және үлкен боламын!»  **Мақсаты:**  Балалар ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіреді. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алады. Ағаш қадалар арасынан еңбектеп өтеді.  **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет»  Мақсаты: Жылдамдыққа үйренеді | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Шынықсын денеміз»  Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен жүреді.  **Қимылды ойын:** «Аюдың апанында»  **Мақсаты:** Аңғарымпаздыққа, жылдамдыққа үйренеді. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «**Қ» дыбысы  Мақсаты: Қ әрпімен танысады. қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады; қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,  үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.  **Дидактикалық ойын:** «Қай әріп жоқ?»  **Мақсаты:** Таныс әріптерді көреді, жоғалған әріпті атайды. | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Б.Әбділов  «Жақсы мен жаман»  **Мақсаты:** Балалар дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, өлең мазмұнына деген қатынасын береді, тілдік бейнелілігін сезінеді.  **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс, бұрыс»  **Мақсаты:** Дұрыс және дұрыс емес әрекеттерді айтады. | **Құрастыру**  **Тақырыбы: «**Орман мекендеушілер»  **Мақсаты:**Табиғи және қалдық материалдардан жапалақтың бейнесін дайындай біледі. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтайды.  **Қимылды ойын:** «Жапалақ»  **Мақсаты:** Аңғарымпадыққа, шапшаңдыққа ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**«Менің әжем»  **Мақсаты**:балалар сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, жұрнақтар және жалғаулармен байытады. Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолданады.  **Дидактикалық ойын:** «Әжемнің ұршығы»  **Мақсаты:** жіптерді орай отырып қысқа әңгіме құрастырады. | **Математика негіздері**  **Тақырыбы : «**Дөңгелек және сопақша»  **Мақсаты:** Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады.  Геометриялық пішіндерді модельдеуді, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуді, бүтін мен бөлікті салыстыруды біледі.  **Дидактикалық ойын:** «Жамауын тап»  **Мақсаты**: суретте жамаулардың сәйкес пішінін табады. | **Өзін-өзі тану**  **тақырыбы:**  **«**Отбасындағы сүйіспеншілік»  **Мақсаты:**туыстарына, ата-анасына эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады  **Ойын**. «Менің отбасым»  **Мақсаты:** «Отбасы мүшелеріне жағымды, жылы сөздер айтады» | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «**Жайылымдағы түйе»  әдемі түйенің мүсінін **Мақсаты:**қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, жануардың пішінін мүсіндей біледі. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасайды.  **Дидактикалық ойын:** «Бөліктерін тап»  **Мақсаты:** Әртүрлі жануарлардың өз бөліктерін табады. | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Бөлме өсімдіктері»  **Мақсаты:** Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді үйренеді. Елестету бойынша бірнеше бөліктерден жапсырады.  **Дидактикалық ойын**: «Өсімдіктерді ата?»  Мақсаты: Өсімдіктерді таниды |
| **Орыс тілі**  Тақырыбы: Поспели на дереве  Цель: формирование умения понимать и применять знакомые слова по теме  «Фрукты».  Задачи: учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе; учить отвечать на вопросы:  «Какого цвета?», «Какой по размеру?»; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память, речь; воспитывать  бережное отношение к окружающей среде. | **Сиқырлы әріптер/вар**  **Тақырыбы:**«М м дыбысы»  **Мақсаты**: Ойлау қабілеттері қиялы дамиды. М дыбысы бар сөздермен сөйлем құрай алады. Ұқыпты жазуға үйренеді  **Дидактикалық ойын:** «Әріптер арасынан М әрпін тап»  **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиеленеді | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Өсімдіктерге өсуі үшін не қажет?»  **Мақсаты:** Балалар өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы біледі. Табиғатқа сүйіспеншілік танытады. Өсімдіктерді сипаттық белгілері бойынша атайды және таниды.  **Дидактикалық ойын**: «Гүл күлтелері»  **Мақсаты:** Гүлдердің күлтелерін құрастырады. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «І дыбысы»  **Мақсаты:** І әрпімен танысады, дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды.  **Дидактикалық ойын:** «Сөздерді қайтала»  **Мақсаты:** Н,ң дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтады. | **Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы: «**Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі»  Мақсаты: үйдегі қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады.  **Дидактикалық ойын:** «Мен әдепті баламын»  **Мақсаты:** Үйдегі қауіпсіздік ережерін айтады. |
|  |  |  |  |  |
| **Музыка**  **Тақырыбы: «**Гүлдене бер, Нұр-сұлтан!»  **Мақсаты**:Музыка ырғағын сезінеді, түрлі сипаттарды ажырата біледі, музыканың динамикалық және  қарқындық өзгерістерін сезінеді.  **Әуенді қозғалыс ойын**: «Мен сияқты жаса»  Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасайды. | **Сурет салу**  **Тақырыбы: «**Ертегідегі құс» (акварель)  **Мақсаты**: Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізеді.  **Дидактикалық ойын:** «Қай құстың құйрығы?»  **Мақсаты:** Құстарды таниды, ажыратады. | **Музыка**  **Тақырыбы: «**Гүлдене бер, Нұр-сұлтан!»  **Мақсаты**:Музыка ырғағын сезінеді, түрлі сипаттарды ажырата біледі, музыканың динамикалық және  қарқындық өзгерістерін сезінеді.  **Әуенді қозғалыс ойын:** «Мен сияқты жаса»  **Мақсаты:** Музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасайды. | **Сиқырлы сандар/вар**  **тақырыбы:**«2 санының құрамы»  **Мақсаты:** 2 санының пайда болуымен және 2 цифрымен танысады.  **Дидактикалық ойын:** «Қанша алма?»  **Мақсаты:**алмаларды санайды. Алады және қосады. | **Қызықты математика/вар**  **«Достарыммен жасаймын.Тізбек және заңдылық»**  **Мақсаты:**  Ой еңбегі бейімделеді, Салыстырмалы әдіс бойынша құрастырады. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиеленеді.  **Дидактикалық тойын:** «Достарыммен бірге»  **Мақсаты:** Достыққа тәрбиеленеді. |
| Серуенге дайындық | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | |
| Серуен | Күз мезгілінің картотекасы  №10 кешен | | | | |
| Серуеннен оралу | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар беру. Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты кеңестер беру. Сақтану. | | | | |

**Бекітемін:**

**Оқу ісі жөніндегі орынбасары:**

**ЦИКЛОГРАММА**

**ІV-апта ( 29 қараша - 03желтоқсан, 2021 ж)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  29.11.2021 | Сейсенбі  30.11.2021 | Сәрсенбі  1.12.2021 | Бейсенбі  2.12.2021 | Жұма  3.12.2021 |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру  / Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «Сәлеметсіңдер ме, балалар!»  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  №11 кешен | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Қай қалада тұрамыз?» | **Үстел үсті пазл ойыны:**  «Менің Қазақстаным!» |  | **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Көшеміз қалай аталады?» | **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Ауылымның ғимраттары» |
| ҰОҚ | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Мерген болғым келеді»**  **Мақсаты:** Оң және сол қолмен алысқа лақтырады, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін дамытады.  **Құрылымдалған ойын:** «Дәл тигіз» | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»**  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты «екі қолмен қағып алуды үйренеді. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттығады.  **Құрылымдалған ойын:**  **«**Доппен бірге» |  | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**Менің елімнің рәміздері  **Мақсаты:** Ұлттық рәміздердің әрбір бөлшектерін түсінеді.  Мемлекеттік рәміздерің аса маңызды екенін, оны құрметпен мақтан тұту керектігін ұғынады.  **Әдіс-тәсілдер:** суретпен жұмыс, түсіндіру, бала үні, миға шабуыл әдісі, «сұрақ-жауап» әдісі,  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Бөлшектерді құрастыр» | **Қоршаған орта**  **Тақырыбы:** Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері  **Мақсаты:** Балалар рәміздермен танысады, өз елінің тарихына деген қызығушылықтары артады. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтейді.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, «Кім жылдам!» жұмбақ шешу,әңгімелесу, сұрақ-жауап, жеке жұмыс  Кері байланыс: «Микрафон» әдісі  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім тапқыр?» |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Қысқа дайындық (ертегі)**  **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай  дыбыс екенін айтады, Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе біледі, сюжеттік суреттер бойынша  әңгіме құрайды.  **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну  **Әдіс-тәсілдер:** Ой толғаныс «сұрақ-жауап»  (Топтық, жұптық, жеке)  түрлі ойын, тапсырмалар.Бақылау жұмыстары.  **Кері байланыс, рефлексия** «От шашу» әдісі  **Құрылымдалған ойын:**  «Қыс қызығы» | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Шар,текше, цилиндір.  **Мақсаты:** көлемді геометриялық фигуралармен танысады: текше, шар, цилиндр.  Кеңістіктікті, санау дағдыларын дамытады. Талдайды, салыстырады.  **Әдіс-тәсілдер:** «Кім жылдам?», сұрақ-жауап, санап үйренеміз, Бала үні,  Топтық жұмыс  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Пішіндерді тап» |  | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Жүйрік ат»**  **Мақсаты:**қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, жануардың пішінін мүсіндей біледі. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасайды.  **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап, аудиотаспа, бала үні.  **Құрылымдалған ойын:**«Қай жануардың құйрығы?» | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Тауыс»  **Мақсаты:** заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді үйренеді. Елестету бойынша бірнеше бөліктерден жапсырады. Қабаттап қию арқылы  бірнеше бөліктерді қиюға үйренеді.  **Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, сұрақ-жауап,  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Бөліктерін құрастыр» |
| **Орыс тілі:** «Что растает влесу?  Цель: обучение пониманию и  использованию в речи русских слов и выражений  Задачи: расширять представления об окружающем мире, учить называтьвиды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте; развивать  умение в дифференциации звуков [с] – [з], отвечать на вопрос «Какой?» | **Сиқырлы әріптер/вар**  **Тақырыбы:**«Қ қ. Ң ң дыбысы»  **Мақсаты** Құрамында Қ қ, Ң ң дыбыстары бар сөздерді талдайды, оларды ажырата біледі, Қ қ, Ң ң дыбысы бар сөз ойлап табады, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып, сөйлейді.  **Әдістері:** түсіндіру, сұрақ-жауап, ашық сұрақ, Бала үні, «Ой-толғау», топтық жұмыс.  **Кері байланыс:** Ғ ғ дыбысы кездесетін заттарды тап.  **4К моделі:** коммандалық, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:**  «Дыбысты тап» |  | **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы: Е дыбысы  Мақсаты: "Е" дыбысымен танысады. Е дыбысының сөздегі орнын табады.  Балалар сөзге дыбыстық талдау жасайды.  Әдіс-тәсілдер: «Е» дыбысын дыбыстау,түсіндіру, сыни ойлау,сұрақ-жауап, бала үні, дәптермен жұмыс  Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау  4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Қай әріп жоқ?» | **Дене шынықтыру: «Біз әртүрліміз»**  **Мақсаты:** Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүреді. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып жүреді.  **Құрылымдалған ойын:**  **«Арқан тартыс»** |
| **Музыка**  **Тақырыбы: Егеменді елім.**  Мақсаты:  Шығармалардың эмоциялық  мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін  ажыратады, әсерлі реңктерін ажыратады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Жеңіл би»  **Ойындар, хороводтар:** «Етек-етек» ән-ойын  **Би:**«Шабандоздар биі»***(*үнтаспада «Жұмыр қылыш»)**.  . | **Сурет салу**  **Тақырыбы: Гүлдене бер, Қазақстан (акварель)**  мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастырады.  **Әдіс-тәсілдер:** «Ой толғаныс!»  **Кері байланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі  **4К моделі:** коммандалық, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Бәйтеректі құрастыр» |  | **Сиқырлы сандар/вар**  **тақырыбы:**+,- таңбалары  **Мақсаты:** 2 санының пайда болуымен және 2 цифрымен танысады. Қосу, азайту амалдары және тең ұғымдарын біледі. Олардың таңбасымен танысады.  **Әдіс-тәсілдері:** Ретімен санау, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бала үні, топтық жұмыс  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Құрылымдалған ойын: «Балапандарды қос»** | **Қызықты математика/вар**  **«Мен айналаны танып білемін. Апта күндері»**  **Мақсаты:**  Балалар апта күндерімен танысады және түсінеді. Жыл мезгілін ай, апта күндерін суретін көрсете отырып есте сақтау қабілетін дамытады.  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, топқа бөлу,бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірак қателеспе», сәйкестендіру, топтастыру.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық  **Бақылау:** жалпылама  **Кері байланыс, рефлексия: «**шапалақта», смайлик  **Құрылымдалған ойын:**  «Сәйкестігін тап» |
| Серуенге дайындық | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | |
| Серуен | Күз мезгілінің картотекасы  №11 кешен | | | | |
| Серуеннен оралу | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар беру. Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты кеңестер беру. Сақтану. | | | | |

**ЖЕЛТОҚСАН**

**Бекітемін**

**ЦИКЛОГРАММА**

**ЖЕЛТОҚСАН,2021**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**1-апта ( 6-10 желтоқсан, 2021 ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.12.2021** | **Сейсенбі**  **07.12.2021** | | | | **Сәрсенбі**  **08.12.2021** | | | **Бейсенбі**  **09.12.2021** | | **Жұма**  **10.12.2021** |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру  / Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| Таңертеңгі  жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  №6 кешен | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын: «Ақшақар»** | | **Дидактикалық ойын: «Аурухана»** | | | | **Мазмұнды рөлді ойын: «Жүргізуші » ойыны** | | **Дидактикалық ойын:**  «Сиқырлы суреттер» | | **Мазмұнды рөлді ойын: «Теңізші ойыны»** |
| ҰОҚ дайындық | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Зейінді боламыз  **Мақсаты:** Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін мұқият қарап, еске сақтап алу қабілеттерін дамытиды. Басқа балалармен бірге  жаттығуды қалмай жасауға дағдыланады..  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қасқырға қақпан» | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Хоккей ойнап үйренеміз  **Мақсаты:**  Балалалар хоккей ойынымен танысады, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйренді. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге дағдыланады.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**.  «Мұзшалар, жел мен аяз» | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «І» дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:**"І" дыбысымен танысады.  **Әдіс-тәсілдер:**Суретпен жұмыс,дыбыстық талдау жасау, І дыбысын дыбыстау,түсіндіру, сыни ойлау,сұрақ-жауап, бала үні, дәптермен жұмыс  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  **Дидактикалық ойын:** «Буынға бөлу»  **Кері байланыс, рефлексия:**«Білім қоржыны» | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Тәуелсіз Қазақстан  **Мақсаты**: Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары,мәдениет туралытүсініктерін кеңейеді. Туған еліне деген мақтаныш сезімдері қалыптасады  **Әдіс-тәсілдер:**суретпен жұмыс түсіндіру, бала үні, сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі,  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  ***«*Ғажайып қоржын».№1** | | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Ою-өрнектер  **Мақсаты:** қалдық материалдардың түрлерімен таныстырудыжалғастыру, көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді үйренеді.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, «Кім жылдам!» жұмбақ шешу,әңгімелесу, сұрақ-жауап, жеке жұмыс  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Ойлан, тап!»  **4К моделі:** сыни ойлау  **Кері байланыс:**  «Бас бармақ» әдісі |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Алғашқы қар  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет біледі. Қысқы дала (мұз, сүнкірлер,боран, аяз)  **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну  **Әдіс-тәсілдер**: Ой толғаныс**«жұмбақ шешу»**  *(Топтық,жұптық,жеке*)  жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.  **Саралау, бақылау жұмыстары.**  **Кері байланыс, рефлексия Бес саусақ әдісі**  **Дидактикалық ойын:** «Қысқы табиғат құбылыстарын тап» | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында –  артында. Оң жақта – сол жақта  **Мақсаты:** балалар кеңістіктік қарым-қатынастарды, орната алады. жоғары –төмен, оң жақ –сол жақ, ортасында, арасында  **Әдіс-тәсілдер:** «Кім зерек?», сұрақ-жауап, , Бала үні,  Топтық жұмыс  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Педагог жетекшілігімен ойын**  «Жоғары төмен »  №2 | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** «Дос болайық,бәріміз»  **Мақсаты:** «Достық» кұндылығы туралы түсініктерін қалыптасады.  **Әдіс-тәсілдер:**«Тілек шоғы»,түсінік беру,  ғажайып сөздер,әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ,суретпен жұмыс  **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Досыңды тап». | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Бұғы  **Мақсаты:** Дымков ойыншығын жасауға,сәндік мүсіндеу өнерінүйренеді.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, 4к модель, аудиотаспа, бала үні.  **Құрылымдалған ойын:**  «**Ойыншықтар қандай?»**  №14 | | **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Өзіңе және өзге адамдарға көмектес **Мақсаты** өзіңе және өзге адамдарға көмектесуді біледі .Жарақаттанғанкезде алғашқы жәрдем көрсете білу дағдылары дамыйды.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні,ереже құрастыру,дәптермен жұмыс,суретпен жұмыс  «Бағдаршам» әдісі,  **Дидактикалық ойын:**  **«Жедел жәрдем»**  **Кері байланыс, рефлексия:Білім ағаш** |
| **Орыс тілі**  **Тема:**Моя Родина – Казахстан  **Цель:** формирование умения составлять описательный рассказ.  расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов иотдельных звуков, познакомить с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине.  **Материалы: ИКТ: сюжетная картина «**Рассмотри картинки**»**  Дидактическая игра: «Кто быстрее?» | | | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:** Е е,І і дыбысы  **Мақсаты:** Е е, І і дыбысы және оның әріп таңбасымен танысады . Сөзге дыбыстық талдау жасату: оқуға, жазуға жаттықтыру,сөздік қорын, тілі дамиды.  **Әдістері:** түсіндіру, сұрақ-жауап, ашық сұрақ, Бала үні,  «Не артық!», жеке жұмыс.  **Кері байланыс:** Ее, Іі дыбысы кездесетін заттарды тап.  **4К моделі:** коммандалық, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  «Қай дыбыстан баталады?» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?  **Мақсаты:** Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман,теңіз шошқа сынды тіршілікиелері туралы білімдерін жетілдіреді.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, Бейнематериал мен аудиожазбамен жұмыс, әңгімелесу, сурептен жұмыс  **«Ой толғаныс**»,  бақылау,зерттеу, ашық сұрақ, бала үні,  ВЕНН ДИАГРАММАСЫ  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық,  Жанама, қарқынды бақылау  **Дидактикалық ойынына**  **«Ұқсайды – ұқсамайды»** | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «І» дыбысы  **Мақсаты:**  "І"дыбысын қайталап танысады.  **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс,бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету,дыбыстық талдау жасау. «Тез ойла, тез айт!»  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік  **Кері байланыс, рефлексия: «**от шашу» әдісі,  **Құрылымдалған ойын:**  **Дидактикалық ойын**: "Бұл киімдерді қай мезгілге киеді?" | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Тікұшақ  **Мақсаты:** түрлі формадағы бөлшектерді қиып,үлгі бойынша тұтас бейнеқұрауды үйренеді .  **Әдіс-тәсілдер:**«Ой толғаныс»жұмбақ шешу,түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, сұрақ-жауап,  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:** «**Көлік құрастыру**» №16 |
| **Музыка**  **Тақырыбы:**Қысқы орманда **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын айта алады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**«Айна» орыс халық әуені  ***Ән айту:* «**Шырша әні» (К. Қуатбаев).  **Ойындар, хороводтар:** «Айналмалы дөңгелек»  **Би:**«Еркебұлан» биі | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Қолғап (акварель)  **Мақсаты** Қазақ халқының ұлттық қиімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту жәнеолардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйренеді.  **Әдіс-тәсілдер:** «Ой қозғау!» жұмбақ шешу,ашық сұрақ, бала үні,түсіндіру, әңгімелесу.  **Дидактикалық жаттығу**  **«Обьектілерді әшекейлеу» №13**  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Табыс сатысы» әдісі | | | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** Қысқы орманда  **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасы қалыптасаты.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  ***Ән айту:* «**Әли мен Айя»).  **Ойындар, хороводтар:** «Айналмалы дөңгелек»  **Би:**«Аңдар» биі  **Рефлексия Бағдаршам** | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:** 3 санының құрамы  **Мақсаты:** 3 саны цифрымен танысады. 3 – тің пайда болуы, алдынғы санды шығарып алу жолын анықтайды. 3 цифрын жазып есеп шығаруды үйренеді. Санның құрамын анықтады.  **Әдіс-тәсілдері:**Ретімен санау, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бала үні, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Орнын тап» | | **Қызықты математика**  **Тақырыбы:** Ас атасы-нан.Ай атаулары,апта күндері,тәулік бөліктері **Мақсаты:** Уақыт туралы түсініктерін кеңейту. Таңертең, күн, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдары қалыптасады. **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірак қателеспе», сәйкестендіру, топтастыру.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық  **Дидактикалық ойын:** «Қимылды ойын» №18  **Бақылау:** жалпылама  **Кері байланыс, рефлексия: «**екі жұлдыз, бір тілек», смайлик |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қыс мезгілінің картотекасы  №10 кешен | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | | | |
| **«Ертеңгедейін сау бол...»**  Ата-аналарменқарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | **Ата –аналарға кеңес**  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну.  Үйге шығарып салу | | | Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу.  Ата-аналарға кеңес.  Үйге қайту | | | | | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту | **Ата-аналарға кеңес**  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз  Үйге қайту |

**Бекітемін:**

**ЦИКЛОГРАММА**

**ЖЕЛТОҚСАН,2021**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**II–апта (13-17 желтоқсан, 2021 ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.12.2021** | **Сейсенбі**  **14.12.2021** | | | | **Сәрсенбі**  **15.12.2021** | | | **Бейсенбі**  **16.12.2021** | | **Жұма**  **17.12.2021** |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру  / Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| Таңертеңгі  жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  №6 кешен | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын: «Ақшақар»** | | **Дидактикалық ойын: «Аурухана»** | | | | **Мазмұнды рөлді ойын: «Жүргізуші » ойыны** | | **Дидактикалық ойын:**  «**Сиқырлы суреттер»** | | **Мазмұнды рөлді ойын: «Теңізші ойыны»** |
| ҰОҚ дайындық | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Тату тәтті баламыз  **Мақсаты:**Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасайды . Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруды жалғастырады  Бұл – мен, бұлар – менің достарым» ойыны  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Еденде тұрып қалма».** | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Менің көңілді добым  **Мақсаты:**  Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастары дамиды. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйренеді. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктері  дамиды.  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар»** | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Ә» дыбысы **Мақсаты:**"Ә" дыбысы және әрпімен танысады.«Ә» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Дыбыстық талдау жасайды. Сөздерді буындап оқиды.  **Әдіс-тәсілдер:**Суретпен жұмыс,дыбыстық талдау жасау, Ә дыбысын дыбыстау,түсіндіру, сыни ойлау,сұрақ-жауап, бала үні, дәптермен жұмыс  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Д**идактикалық ойын:  **"**Ғажайып текше".  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Білім қоржыны» | |  | |  |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Менің Отаным  **Мақсаты:**Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгереді.  **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну  **Әдіс-тәсілдер**: Ой толғаныс**«жұмбақ шешу»**  *(Топтық,жұптық,жеке*)  жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Дидактикалық ойын:**  **«Сүйікті қалаға саяхат»**  **Кері байланыс, рефлексия Бес саусақ әдісі** | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Қағаз бетінде бағдарлау  **Мақсаты:** балалар кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді.  **Әдіс-тәсілдер:** «Шапалақ»  сұрақ-жауап, , Бала үні,  Топтық жұмыс  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Мұғалім жетек жүрг ойын.**  Қайда барасың,нені табасың? №16 | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**«Менің кішкентай достары»  **Мақсаты:** «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктері кеңейеді. **Әдіс-тәсілдер:**«Тілек шоғы»,түсінік беру,  ғажайып сөздер,әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ,суретпен жұмыс  **«Шоқ гүл» қимылды ойыны.** | |  | |  |
| **Орыс тілі**  **Тема:**Зимние  зарисовки  **Цель:**обучение умению рассказывать о признаках времени года зима.  **Материалы: ИКТ: сюжетная картина «**Рассмотри картинки**»**  **Круг радости«Улыбка»**  **Сюрпризный момент.** Пришел Балапан, принес с собой картину о зиме.  Балапан предлагает детям поговорить о зиме, выучить новые слова. | | | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:** Ә ә дыбысы**Мақсаты:**Ә ә дыбысымен танысады. Бір сызықтың бойына  Ә ә дыбысын жазуын, сөз және сөйлем құрастырады. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша жазу қабілеттері артады.  **Әдістері:** түсіндіру, сұрақ-жауап, ашық сұрақ, Бала үні,  «Кубизм», жеке жұмыс.  **Кері байланыс:** Әә дыбысы кездесетін заттарды тап.  **4К моделі:** коммандалық, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын: «Қажетті сөзді тап»** | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**Аквариумда не тіршілік етеді?  **Мақсаты:**Балалар жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен танысады.**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, Бейнематериал мен аудиожазбамен жұмыс, әңгімелесу, сурептен жұмыс  **«Ой толғаныс**»,  бақылау,зерттеу, ашық сұрақ, бала үні  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық,  Жанама, қарқынды бақылау  **Дидактикалық ойынына**  «Иә» немесе «Жоқ» | | |  |  |
| **Музыка**  **Тақырыбы:**Орманда серуендейміз  **Мақсаты:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емесәуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауды үйренеді.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар****:*«Сағат»  ***Ән айту:*** «Ақша қар»  **Билер.** «Ұлпақарлар биі» | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**Мерекелік отшашу (акварель)  **Мақсаты**балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерінодан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдары дамиды.  **Әдіс-тәсілдер:** «Ой қозғау!» жұмбақ шешу,ашық сұрақ, бала үні,түсіндіру, әңгімелесу.  **Дидактикалық жаттығу**  **Сиқырлы дорбаша.**  **Кері байланыс, рефлексия:** «Тазалық» әдісі | | | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**Орманда серуендейміз  **Мақсаты:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емесәуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйренеді.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  ***Ойындар, хороводтар:*** «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны.  ***Ән айту:*** «Ақша қар»  ***Билер:*** «Қоян биі» |  | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қыс мезгілінің картотекасы  №14 кешен | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | | | |
| **«Ертеңгедейін сау бол...»**  Ата-аналарменқарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | **Ата –аналарға кеңес**  Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес.  Үйге шығарып салу | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету. | | | | |  |  |

**Бекітемін**

**ЦИКЛОГРАММА**

**ЖЕЛТОҚСАН,2021**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**3-апта ( 20-24 желтоқсан, 2021 ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.12.2021** | **Сейсенбі**  **21.12.2021** | | | | **Сәрсенбі**  **22.12.2021** | | | **Бейсенбі**  **23.12.2021** | | **Жұма**  **24.12.2021** |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру  / Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| Таңертеңгі  жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  №6 кешен | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын: «Ақшақар»** | | **Дидактикалық ойын: «Күн мен түн»** | | | | **Мазмұнды рөлді ойын: «Қыс қызығы» ойыны** | | **Дидактикалық ойын:**  «Сиқырлы суреттер» | | **Мазмұнды рөлді ойын: «Теңізші ойыны»** |
| ҰОҚ дайындық | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар**  **Мақсаты:**  Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту  **Қимыл-қозғалыс ойыны**.  «Ортаға туспек » ойыны | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар**  **Мақсаты:**Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**.  «Асық ату» ойыны | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Ө» дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:**"Ө" дыбысымен танысады.  **Әдіс-тәсілдер:**Суретпен жұмыс,дыбыстық талдау жасау, Ө дыбысын дыбыстау,түсіндіру, сыни ойлау,сұрақ-жауап, бала үні, дәптермен жұмыс  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  **Дидактикалық ойын:** «Буынға бөлу»  **Кері байланыс, рефлексия:**«Білім қоржыны» | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы : « Жаңа жыл келді»(суретке қарап әңгіме құрап, айту)**  **Мақсаты**: Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту.  Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге  дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең  екенін бекіту.  **Әдіс-тәсілдер:**суретпен жұмыс түсіндіру, бала үні, сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі,  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  ***«*Ғажайып қоржын».№1** | | **Құрастыру**  **Тақырыбы:Көліктер**  **Мақсаты:**Мақсаты:қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі  бағытта, тегістеп бүктеу тәсілімен таныстыру.**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, «Кім жылдам!» жұмбақ шешу,әңгімелесу, сұрақ-жауап, жеке жұмыс  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Ойлан, тап!»  **4К моделі:** сыни ойлау  **Кері байланыс:**  «Бас бармақ» әдісі |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Қыс**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет біледі. Кейбір дауыссыз  дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар  мен айырмашылықтарды ажырата білуге  баулу.Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету;  балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу  қабілеттерін дамыту  .**Ойлау деңгейі:** білу, түсіну  **Әдіс-тәсілдер**: Ой толғаныс**«жұмбақ шешу»**  *(Топтық,жұптық,жеке*)  жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.  **Саралау, бақылау жұмыстары.**  **Кері байланыс, рефлексия Бес саусақ әдісі**  **Дидактикалық ойын:** «Қысқы аула» | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең,**  **бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн**  **Мақсаты**: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.  Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу**.**  **Әдіс-тәсілдер:** «Кім зерек?», сұрақ-жауап, , Бала үні,  Топтық жұмыс  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Педагог жетекшілігімен ойын**  «Жоғары төмен »  №2 | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы: Достық татулықтан басталады**  **Мақсаты:** «Достық» кұндылығы туралы түсініктерін қалыптасады.  **Әдіс-тәсілдер:**«Тілек шоғы»,түсінік беру,  ғажайып сөздер,әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ,суретпен жұмыс  **Педагог жетекшілігімен ойын:**  «Досыңды тап». | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Аққала соққан балалар**  **Мақсаты:**балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы  бала түсінік беру.Әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау арқылы  ермексазбен қалай **мүсіндеу керектігін үйрету.**  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, 4к модель, аудиотаспа, бала үні.  **Құрылымдалған ойын:**  «**Аққала неден жасалады??»**  №14 | | **Қоршаған орта**  **Тақырыбы: Байланыс құралдары.**  **Мақсаты**: Байланыс құралдары туралы , үй телефон, ұялы телефон туралы толық ақпарат беру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні,ереже құрастыру,дәптермен жұмыс,суретпен жұмыс  «Бағдаршам» әдісі,  **Дидактикалық ойын:**  **«Ұялы телефон»**  **Кері байланыс, рефлексия:Білім ағаш** |
| **Орыс тілі**  **Тема: Мои друзья.**  **Цель:** формирование  умения рассказывать о своих друзьях.  Задачи: учить составлять рассказ по плану,закреплятьумение правильно  Произноситьзвукирусскогоязыка  познакомить с пословицами о дружбе; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать доброжелательное  отношение друг к другу.  **Материалы: ИКТ: сюжетная картина «**Рассмотри картинки**»**  **Дидактическая игра: «Кто быстрее?»** | | | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:** Ә ә дыбысымен таныстыру.  **Мақсаты:**Бір сызықтың бойында Әә әрпін жазуын, сөз және сөйлем құрастыруын қадағалау. Буынға бөлуін ауызша және жазбаша жазу қабілеттерін арттыру.  **Әдістері:** түсіндіру, сұрақ-жауап, ашық сұрақ, Бала үні,  «Не артық!», жеке жұмыс.  **Кері байланыс:** Ә ә дыбысы кездесетін заттарды тап.  **4К моделі:** коммандалық, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  «Қай дыбыстан баталады?» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?**  **Мақсаты:**а) Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және  олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар  қажеттігі туралы түсінікті пысықтау.  Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, Бейнематериал мен аудиожазбамен жұмыс, әңгімелесу, сурептен жұмыс  **«Ой толғаныс**»,  бақылау,зерттеу, ашық сұрақ, бала үні,  ВЕНН ДИАГРАММАСЫ  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық,  Жанама, қарқынды бақылау  **Дидактикалық ойынына**  **«Ұқсайды – ұқсамайды»** | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Өө» дыбысы  **Мақсаты:"Ө" дыбысымен танысады.**  **Әдіс-тәсілдер:Суретпен жұмыс,дыбыстық талдау жасау, Ө дыбысын дыбыстау,түсіндіру, сыни ойлау,сұрақ-жауап, бала үні, дәптермен жұмыс**  **4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау**  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  **Дидактикалық ойын: «Буынға бөлу»**  **Кері байланыс, рефлексия:«Білім қоржыны»** | **Жапсыру**  **Тақырыбы: Қуыршаққа арналған көйлек**  **Мақсаты:** түрлі формадағы бөлшектерді қиып,үлгі бойынша тұтас бейнеқұрауды үйренеді .  **Әдіс-тәсілдер:**«Ой толғаныс»жұмбақ шешу,түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, сұрақ-жауап,  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:** «**Көлік құрастыру**» №16 |
| **Музыка**  **Тақырыбы: Қысқы әуен сыңғырлайды**  **Мақсаты:**  **қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті**  **білдіру.**  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Айна» орыс халық әуені  **Музыка тыңдау:**  **«Қыс» (А. Вивальди, үнтаспадан)**  **Ән айту:**  **«Ақша қар» (К. Қуатбаев)**  **«Ақша қар» (Е. Өміров)**  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  **«Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)** | **Сурет салу**  **Тақырыбы: Аяз ата (акварель)**  **Мақсаты:** қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы  суретсалудағдыларнықалыптастыру.Олардың  сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның  бейнесін салуды үйрету.  **Дидактикалық жаттығу**  **«Қар ханшасы».**  **Кері байланыс, рефлексия:** «Тазалық» әдісі | | | | | | **Музыка**  **Тақырыбы: Қысқы әуен сыңғырлайды**  **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасы қалыптасаты.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  ***Ән айту:* «**Әли мен Айя»).  **Ойындар, хороводтар:** «Айналмалы дөңгелек»  **Би:**«Аңдар» биі  **Рефлексия Бағдаршам** | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:**Салыстыру белгілері: Артық, кем, тең  **Мақсаты:**Артық, кем , артық түсініктерімен таныстыру. Заттар санын қиынын бойынша салыстыруға үйрету. Зейіндерін салыстыра алу қабілеттерін дамыту. .  **Әдіс-тәсілдері:**Сандарды сурет бойынша салыстыру, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бала үні, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Орнын тап» | | **Қызықты математика**  **Тақырыбы:**Фермада.  Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. **Мақсаты:**Ұзындық туралы түсініктерін кеңейту. Ұзындықтың өлшем бірліктері туралы толық мәлімет беру.Сантиметр, метр, ұғымдары қалыптасады. **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірак қателеспе», сәйкестендіру, топтастыру.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық  **Дидактикалық ойын:** «Қимылды ойын» №18  **Бақылау:** жалпылама  **Кері байланыс, рефлексия: «**екі жұлдыз, бір тілек», смайлик |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қыс мезгілінің картотекасы  №10 кешен | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | | | |
| **«Ертеңгедейін сау бол...»**  Ата-аналарменқарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | **Ата –аналарға кеңес**  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну.  Үйге шығарып салу | | | Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу.  Ата-аналарға кеңес.  Үйге қайту | | | | | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту | **Ата-аналарға кеңес**  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз  Үйге қайту |

**Бекітемін**

**ЦИКЛОГРАММА**

**ЖЕЛТОҚСАН,2021**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**4-апта ( 27-29 желтоқсан, 2021 ж)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.12.2021** | **Сейсенбі**  **28.12.2021** | **Сәрсенбі**  **29.12.2021** | **Бейсенбі**  **30.12.2021** | **Жұма**  **31.12.2021** |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру  / Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Таңертеңгі  жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  №6 кешен | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын: «Ақшақар»** | **Дидактикалық ойын: «Күн мен түн»** | **Мазмұнды рөлді ойын: «Қыс қызығы » ойыны** | **Дидактикалық ойын:**  «Сиқырлы суреттер» | **Мазмұнды рөлді ойын: «Теңізші ойыны»** |
| ҰОҚ дайындық | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Керуен  **Мақсаты:**  Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын оянды .  **Қимыл-қозғалыс ойыны**.  «Үндемес» ойыны | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Наурызым қорығы  **Мақсаты:**Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**.  **«**Қасқыр мен лақтар**».**ойыны | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Ү дыбысы  **Мақсаты:**"Ү" дыбысын таныды.  **Әдіс-тәсілдер:**Суретпен жұмыс,дыбыстық талдау жасау, Ө дыбысын дыбыстау,түсіндіру, дәптермен жұмысқолайна, жұмыс дәптер, ойыншық үйрек, смайликтер.  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау бала үні, сұрақ-жауап,  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  **Дидактикалық ойын:**  **«Сөз ойлап айт».**  **Кері байланыс, рефлексия:**«Білім қоржыны» |  |  |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Ажарлы қыс  **Мақсаты:**Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейді.Өлеңді жаттау.Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білді .Сөздік қорлары молайды.  **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну  **Әдіс-тәсілдер**: Ой толғаныс**«жұмбақ шешу»**  *(Топтық,жұптық,жеке*)  жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.  **Саралау, бақылау жұмыстары.**  **Кері байланыс, рефлексия**  **Бес саусақ әдісі**  **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап». | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Апта күндері  **Мақсаты**: апта күндерінің атауларын айт алады.  **Әдіс-тәсілдер:** «Кім зерек?», сұрақ-жауап, , Бала үні,4К моделі: коммандалық, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Педагог жетекшілігімен ойын**  «Гүл күлтешесі ойыны »  **Кері байланыс, рефлексия**  **бес жұлдыз әдісі** | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Бәрін жақсы көремін  **Мақсаты**  «жақсы көру» ұғымы туралы түсініктері кеңейді.  **Әдіс-тәсілдер:**«Тілек шоғы»,түсінік беру,  ғажайып сөздер,әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ,суретпен жұмыс  **Педагог жетекшілігімен ойын:**  **Дидактикалық ойын:**  «Ғажайып сөздер» |  |  |
| **Орыс тілі**  **Тема:** Подарки Деда Мороза  **Цель:** обучение умению образовывать слова во множественном числе.  **Материалы: ИКТ: сюжетная картина «**Рассмотри картинки**»** Дидактическая игра: «Р/Игра «Один – много» | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:** Ө ө дыбысы  **Мақсаты:**Ө ө дыбысымен таныстыру. Жазулуын, оқылуын меңгереді. Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыланды, ұқыптылыққа, әдемілікке, тазалыққа қалыптасады.  .**Әдістері:** түсіндіру, сұрақ-жауап, ашық сұрақ, Бала үні,  «Не артық!», жеке жұмыс.  **Кері байланыс:**Өө дыбысы кездесетін заттарды тап.  **4К моделі:** коммандалық, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  «Буынға бөл» | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Боран қай кезде соғады?  **Мақсаты:**Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйренді.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, Бейнематериал мен аудиожазбамен жұмыс, әңгімелесу, сурептен жұмыс  **«Ой толғаныс**»,  бақылау,зерттеу, ашық сұрақ, бала үні,  ВЕНН ДИАГРАММАСЫ  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық,  Жанама, қарқынды бақылау  **Дидактикалық ойынына**  **««Көңіл күй шыршасы»»** |  |  |
| **Музыка 2 сағ**  **Тақырыбы:** Қыс қызығы  **Мақсаты:**  Әуеннің би сипатын сезінеді, би қимылдарының элементтерін орындай алады**. Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:«Аюлар биі» **Музыка тыңдау:**  **«Қыс» (А. Вивальди, үнтаспадан)**  ***Ән айту****:* «Қыс қызығы**»**  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  **«Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)**  Бағдаршам | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Жаңа жыл мерекесі (түрлі түсті карандаш)  **Мақсаты:**Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдылары дамиды.  **Әдіс тәсілдері:**бейнежазба жаңажылдық мерекенің суреті (үлгі), түрлі түсті бояу, қағаз, қылқалам  «Жаңажылдық мереке» тақырыбына сурет  **4К моделі: сыни ойлау, командалық,**  **Жанама, қарқынды бақылау**  **Дидактикалық жаттығу**  **«Шанамен сырғанаймыз»**  **Кері байланыс, рефлексия:** «Тазалық» әдісі | **Музыка 2 сағ**  **Тақырыбы: Қыс қызығы**  **Мақсаты:**  Әуеннің би сипатын сезінеді, би қимылдарының элементтерін орындай алады.  **Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні**  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» Музыка тыңдау:**  **«Қыс» (А. Вивальди, үнтаспадан)**  **Ән айту:«Қыс қызығы»**  Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:**  **«Шеңберге тұр» (Л.** БетховенРефлексия Бағдаршам |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | |
| **Серуен** | Қыс мезгілінің картотекасы  №14 кешен | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | |
| **«Ертеңгедейін сау бол...»**  Ата-аналарменқарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | **Ата –аналарға кеңес**  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну.  Үйге шығарып салу | Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу.  Ата-аналарға кеңес.  Үйге қайту |  |  |

**ҚАНТАР**

**Бекітемін**

**Оқу ісі орынбасары:**

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қаңтар,2022**

**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**3-апта ( 17-21қаңтар, 2022ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.01.2022** | **Сейсенбі**  **18.01.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **19.01.2022** | | | **Бейсенбі**  **20.01.2022** | | **Жұма**  **21.01.2022** |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру  / Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| Таңертеңгі  жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  №6 кешен | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын: «Ақшақар»** | | **Дидактикалық ойын: «Күн мен түн»** | | | | **Мазмұнды рөлді ойын: «Қыс қызығы» ойыны** | | **Дидактикалық ойын:**  «Сиқырлы суреттер» | | **Мазмұнды рөлді ойын: «Теңізші ойыны»** |
| ҰОҚ дайындық | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Ержүрек құмырсқалар  **Мақсаты:**  Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге үйрету.Қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**.  «Тауға өрмелеп шығу» ойыны | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Мультфильмдер әлемі  **Мақсаты:**Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**.  «**Лақтыр-қағып ал**»ойыны | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «И» дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:**"И" дыбысымен танысады.  **Әдіс-тәсілдер:**Суретпен жұмыс,дыбыстық талдау жасау, И дыбысын дыбыстау,түсіндіру, сыни ойлау,сұрақ-жауап, бала үні, дәптермен жұмыс  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  **Дидактикалық ойын:** «Буынға бөлу»  **Кері байланыс, рефлексия:**«Білім қоржыны» | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы : Қыс (өлеңін жатттау)**  **Мақсаты**: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.  Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге  дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең  екенін бекіту.  **Әдіс-тәсілдер:**суретпен жұмыс түсіндіру, бала үні, сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі,  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  ***«*Ғажайып қоржын».№1** | | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Түлкі мен ешкі  **Мақсаты:**қағаз цилиндрлерден,конустан жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, «Кім жылдам!» жұмбақ шешу,әңгімелесу, сұрақ-жауап, жеке жұмыс  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Ойлан, тап!»  **4К моделі:** сыни ойлау  **Кері байланыс:**  «Бас бармақ» әдісі |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Бізде ойнаймыз **Мақсаты:**Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.  .**Ойлау деңгейі:** білу, түсіну  **Әдіс-тәсілдер**: Ой толғаныс**«жұмбақ шешу»**  *(Топтық,жұптық,жеке*)  жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.  **Саралау, бақылау жұмыстары.**  **Кері байланыс, рефлексия Бес саусақ әдісі**  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Ауыр-жеңіл  **Мақсаты**: балаларды заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.  **Әдіс-тәсілдер:** «Кім зерек?», сұрақ-жауап, , Бала үні,  Топтық жұмыс  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Педагог жетекшілігімен ойын**  «Сипаттамасы бойынша тап »  №8 | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Мен әдепті баламын  **Мақсаты:** Адамгершілік қасиеттерге баули отырып,үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсете білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:**«Тілек шоғы»,түсінік беру,  ғажайып сөздер,әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ,суретпен жұмыс  **Педагог жетекшілігімен ойын:** Сары тауық пен балапандар (Әңгіме) балаларға оқып беру. | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Шана  **Мақсаты:**балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралытүсінік беру.Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес таңдау, іскерлік дағдыларынүйрету.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, 4к модель, аудиотаспа, бала үні.  **Құрылымдалған ойын:**  «Не артық**»**  №16 | | **Қауіпсіз-мінез құлық**  **Тақырыбы:** Мен жүрек туралы не білемін?  **Мақсаты**: Адамның ең негізгі мүшесі–жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және қызметі туралы үйрету  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні,ереже құрастыру,дәптермен жұмыс,суретпен жұмыс  «Бағдаршам» әдісі,  **Дидактикалық ойын:**  **«Жедел жәрдем»**  **Кері байланыс, рефлексия:Білім ағаш** |
| **Орыс тілі**  **Тема:** Домашние животные  **Цель:** формированиенавыка составления рассказа покартине. формирование навыка составления рассказа покартине.  **Задачи:** активизировать словарь по теме, расширять представления детей о домашних животных и их детенышах; закреплять умение правильно произноситьзвукирусскогоязыка,слова во множественном числе; развивать интонационную выразительность речи, слуховое восприятие, внимание, память; воспитывать заботливое отношениек  животным.  **Материалы: ИКТ: сюжетная картина «**Рассмотри картинки**»**  **Дидактическая игра: «Раскажи о домашних животных и их детенышах»№2** | | | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:** Ии дыбысымен таныстыру.  **Мақсаты:**И и дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. И идыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау, И идыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудара отырып, сөздік қорларын байыту. **Әдістері:** түсіндіру, сұрақ-жауап, ашық сұрақ, Бала үні,  «Не артық!», жеке жұмыс.  **Кері байланыс:** Ии дыбысы кездесетін заттарды тап.  **4К моделі:** коммандалық, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  ««Дыбысты ата»» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?  **Мақсаты:**Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, Бейнематериал мен аудиожазбамен жұмыс, әңгімелесу, сурептен жұмыс  **«Ой толғаныс**»,  бақылау,зерттеу, ашық сұрақ, бала үні,  ВЕНН ДИАГРАММАСЫ  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық,  Жанама, қарқынды бақылау  **Дидактикалық ойынына**  **«Жануарларды қоректендір» №15** | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «И» дыбысы  **Мақсаты:"И" дыбысымен танысады.**  **Әдіс-тәсілдер:Суретпен жұмыс,дыбыстық талдау жасау, И дыбысын дыбыстау,түсіндіру, сыни ойлау,сұрақ-жауап, бала үні, дәптермен жұмыс**  **4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау**  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  **Дидактикалық ойын: «Буынға бөлу»**  **Кері байланыс, рефлексия:«Білім қоржыны»** | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Көлік **Мақсаты:** симетриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:**«Ой толғаныс»жұмбақ шешу,түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, сұрақ-жауап,  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:** «**Көлік құрастыру**» №16 |
| **Музыка**  **Тақырыбы:** Бұл қай кезде болады?  **Мақсаты:**Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Музыка тыңдау:** «Қыс» (Б. Ерзакович)  **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев)  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт)  **Билер:** «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан)  **Ойындар, хороводтар: «**Кешікпе»орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Полька» (А. Филиппенко) | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім (акварель)  **Мақсаты:**балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.  **Дидактикалық жаттығу**  **«Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз».**  **Кері байланыс, рефлексия:** «Тазалық» әдісі | | | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** Бұл қай кезде болады?  **Мақсаты:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Музыка тыңдау:** «Қыс» (Б. Ерзакович)  **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев)  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт)  **Билер:** «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан)  **Ойындар, хороводтар: «**Кешікпе»орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Полька» (А. Филиппенко) | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:** 4 санының құрамы.  **Мақсаты:** 4 саны цифрымен таныстыру. Цифрдың жазылуы, 4 санының құрамын анықтау.  **Әдіс-тәсілдері:**Сандарды сурет бойынша салыстыру, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бала үні, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Орнын тап» | | **Қызықты математика**  **Тақырыбы:** Табиғат сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын **Мақсаты:** Заттарды салмағы бойынша салыстыруға үйрету. **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірак қателеспе», сәйкестендіру, топтастыру.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық  **Дидактикалық ойын:** «Сипаттамасы бойынша тап» №8  **Бақылау:** жалпылама  **Кері байланыс, рефлексия: «**екі жұлдыз, бір тілек», смайлик |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қыс мезгілінің картотекасы  №10 кешен | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | | | |
| **«Ертеңгедейін сау бол...»**  Ата-аналарменқарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | **Ата –аналарға кеңес**  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну.  Үйге шығарып салу | | | Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу.  Ата-аналарға кеңес.  Үйге қайту | | | | | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту | **Ата-аналарға кеңес**  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз  Үйге қайту |

**Бекітемін:**

**Оқу ісі орынбасары**

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қаңтар,2022**

**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**4-апта ( 24-28қаңтар, 2022ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **24.01.2022** | **Сейсенбі**  **25.01.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **26.01.2022** | | | **Бейсенбі**  **27.01.2022** | | **Жұма**  **28.01.2022** |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру  / Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| Таңертеңгі  жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  №11кешен | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын: «Алаңдағы ағаштарды бақылау»** | | **Дидактикалық ойын: «Саябаққа саяхат»** | | | | **Мазмұнды рөлді ойын: «Қыс қызығы» ойыны** | | **Дидактикалық ойын:**  «Аяз» | | **Мазмұнды рөлді ойын: «Теңізші ойыны»** |
| ҰОҚ дайындық | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Шаңғымен жүру Мақсаты:**  Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**.  **«Сағат» ойыны** | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** *Біздің айналамыздағы әлем***Мақсаты:**Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**.  «**Төбешіктен-төбешікке**»ойыны | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Й» дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:**"Й" дыбысымен танысады.. Дыбыстардың белгілерін ажырату  Әріптердің элементін үстінен басуға үйрету  **Әдіс-тәсілдер:**Суретпен жұмыс,Й дыбысын дыбыстау,түсіндіру, сыни ойлау,сұрақ-жауап, бала үні, дәптермен жұмыс  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  **Дидактикалық ойын:**  **«Сөз ойлап айт».**  **Кері байланыс, рефлексия:**«Білім қоржыны» | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы : Бір уыс мақта**  **Мақсаты:** Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:**суретпен жұмыс түсіндіру, бала үні, сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі,  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  3-4 балаға сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелету | | **Қоршаған орта**  **Тақырыбы:** Тұрмыстық техника,оның қажаеттілігі  **Мақсаты:**Тұрмыстық техника туралы түсінік беру.Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру.Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін кеңейту.Үлкендерсіз техникаға жақындамау керек екенін ұғындыру.Ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, жеке жұмыс  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Жұмбақты шеш, түсіндір»  **4К моделі:** сыни ойлау  **Кері байланыс:**  «Бас бармақ» әдісі |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Ақсақ құлан (аңыз)  **Мақсаты:**«Ақсақ құлан»аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.  **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну  **Әдіс-тәсілдер**: Ой толғаныс**«жұмбақ шешу»**  *(Топтық,жұптық,жеке*)  жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.  **Саралау, бақылау жұмыстары.**  **Кері байланыс, рефлексия Бес саусақ әдісі**  **Дидактикалық ойын:** «Төлін тап» | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Заттарды салмағы бойынша салыстыру  **Мақсаты**: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.  **Әдіс-тәсілдер:** «Кім зерек?», сұрақ-жауап, , Бала үні,  Топтық жұмыс  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Педагог жетекшілігімен ойын**  «Сипаттамасы бойынша тап »  №8 | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Мен ұқыпты баламын  **Мақсаты**Балаларға ұқыпты болып өсу керектігін түсіндіре отырып, ішкі тыныштық құндылығының мәнін ашу.  **Әдіс-тәсілдер:**«Тілек шоғы»,түсінік беру,  ғажайып сөздер,әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ,суретпен жұмыс  **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Жақсы сөздер айтайық» ойыны | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Қуыршақ  **Мақсаты:** Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу, қол, саусақ мотрикасын дамыту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін қалыптасыру.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, 4к модель, аудиотаспа, бала үні.  **Құрылымдалған ойын:**  «***Жаңа қуыршақ*»**  №17 | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Африкаға саяхат **Мақсаты:**  Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**.  «Кім алысқа секіреді?»ойыны |
| **Орыс тілі**  **Тема:** Домашние птицы **Цель:** закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе  **Задачи:**расширять и обогащать словарь по теме; закреплять умение употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей (*утка – утки, утенок – утята*); закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать интонационную выразительность речи, внимание, память; воспитыватьзаботливое  отношение к домашним птицам.  **Материалы: ИКТ: сюжетная картина «**Рассмотри картинки**»**  **Дидактическая игра: «Домашние птицы»№20** | | | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:** Йй дыбысымен таныстыру.  **Мақсаты:**Й й дыбысымен таныстыру. Жазулуын, оқылуын меңгерту. Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру, ұқыптылыққа, әдемілікке, тазалыққа тәрбиелеу.**Әдістері:** түсіндіру, сұрақ-жауап, ашық сұрақ, Бала үні,  «Не артық!», жеке жұмыс.  **Кері байланыс:** Йй дыбысы кездесетін заттарды тап.  **4К моделі:** коммандалық, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  ««Дыбысты ата»» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Қар тоқтату жұмысы  **Мақсаты:**Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, Бейнематериал мен аудиожазбамен жұмыс, әңгімелесу, сурептен жұмыс  **«Ой толғаныс**»,  бақылау,зерттеу, ашық сұрақ, бала үні,  ВЕНН ДИАГРАММАСЫ  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық,  Жанама, қарқынды бақылау  **Дидактикалық ойынына**  **«Табиғаттың жас досы бол» №16** | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Й» дыбысы  **Мақсаты:"Й" дыбысымен танысады** Дыбыстардың белгілерін ажырату  Әріптердің элементін үстінен басуға үйрету  **Әдіс-тәсілдер:Суретпен жұмыс,дыбыстық талдау жасау, Й дыбысын дыбыстау,түсіндіру, сыни ойлау,сұрақ-жауап, бала үні, дәптермен жұмыс**  **4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау**  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  **Дидактикалық ойын:**  **«Сөз ойлап айт».**  **Кері байланыс, рефлексия:«Білім қоржыны»** | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Қысқы орман **Мақсаты:** жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету**.**  **Әдіс-тәсілдер:**«Ой толғаныс»жұмбақ шешу,түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, сұрақ-жауап,  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:** «**Қыс ерекшелігі**» №17 |
| **Музыка**  **Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты:**Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Музыка тыңдау:** «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай)  **Ән айту:** «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев)  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Марш» (Е. Андосов)  Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев)  **Ойындар, хороводтар:** «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Атама арналған тымақ (түрлі-түсті карандаш)  **Мақсаты:**пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету.  **Дидактикалық жаттығу**  **«*Жануарлардың суретін сал*».**  **Кері байланыс, рефлексия:** «Тазалық» әдісі | | | | | | **Музыка**  **Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты:** Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Музыка тыңдау:** «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай)  **Ән айту:** «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев)  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Марш» (Е. Андосов)  Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев)  **Ойындар, хороводтар:** «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:**5 санының құрамы.  **Мақсаты:**5 саны цифрымен таныстыру. Цифрдың жазылуы, 5 санының құрамын анықтау.  **Әдіс-тәсілдері:**Сандарды сурет бойынша салыстыру, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бала үні, топтық жұмыс  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Нан дүкені» ойыны | | **Қызықты математика**  **Тақырыбы:**Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын  **Мақсаты:**Көліктер, фигуралар мен заттардың пішінін атаудыүйрету, үлгі бойынша шеңберлерден, үшбұрыштар мен шаршылардан өрнектер құрастырады. **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірак қателеспе», сәйкестендіру, топтастыру.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық  **Дидактикалық ойын:** «Жамауды таңда»  **Бақылау:** жалпылама  **Кері байланыс, рефлексия: «**екі жұлдыз, бір тілек», смайлик |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қыс мезгілінің картотекасы  №10 кешен | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | | | |
| **«Ертеңгедейін сау бол...»**  Ата-аналарменқарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | **Ата –аналарға кеңес**  Ата-аналармен жүздесіп,балалардың тазалығы жөнінде және тәртібі туралы ескерту Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Үйге шығарып салу | | | Қыс мезгілінің суық болуына байланысты балалардың жылы киіммен келуін ескерту. Бала тәртібі туралы айту. Үйге қайту | | | | | Балалардың киінуін қадағалап,ата –аналарымен тілдесіп үйге қайтару, кеңес беру. | Балаларды үйлеріне қайтару. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. |

**Бекітемін:**

**Оқу ісі орынбасары**

**ЦИКЛОГРАММА**

**Ақпан,2022**

**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**1-апта ( 31-04ақпан, 2022ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **31.01.2022** | **Сейсенбі**  **01.02.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **02.02.2022** | | | **Бейсенбі**  **03.02.2022** | | **Жұма**  **04.02.2022** |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру  / Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| Таңертеңгі  жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  №11кешен | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын: «Алаңдағы ағаштарды бақылау»** | | **Дидактикалық ойын: «Саябаққа саяхат»** | | | | **Мазмұнды рөлді ойын: «Қыс қызығы» ойыны** | | **Дидактикалық ойын:**  «Аяз» | | **Мазмұнды рөлді ойын: «Теңізші ойыны»** |
| ҰОҚ дайындық | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: *Құрлықтар бойынша саяхат***  **Мақсаты:**  Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**. «Пойыз» ойын-жаттығуы | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Байқоңыр Мақсаты:**Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**.  «**Қатып қал**» ойыны | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Г дыбысы Мақсаты:**"Г" дыбысымен танысады.. Дыбыстардың белгілерін ажырату  Әріптердің элементін үстінен басуға үйрету  **Әдіс-тәсілдер:**Суретпен жұмыс, Г дыбысын дыбыстау,түсіндіру, сыни ойлау,сұрақ-жауап, бала үні, дәптермен жұмыс  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  **Дидактикалық ойын:**  **«Сөз ойлап айт».**  **Кері байланыс, рефлексия:** «Білім қоржыны» | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы : Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу.**  **Мақсаты**:«Ана»ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге тәрбиеле  **Әдіс-тәсілдер:**суретпен жұмыс түсіндіру, бала үні, сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі,  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  ***«*Ғажайып қоржын».№1** | | **Құрастыру:**  **Тақырыбы:**Киіз үй  **Мақсаты:**киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, жеке жұмыс  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Құрастыру ойыншығы арқылы киіз үй құру»  **4К моделі:** сыни ойлау  **Кері байланыс:**  «Бас бармақ» әдісі |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Қаңтар  **Мақсаты:**Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету.Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту.Табиғатты сүюге баулу.  **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну  **Әдіс-тәсілдер**: Ой толғаныс **«жұмбақ шешу»**  *(Топтық,жұптық,жеке*)  жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.  **Саралау, бақылау жұмыстары.**  **Кері байланыс, рефлексия Бес саусақ әдісі**  **Дидактикалық ойын:** «Қай мезгілде киеміз» | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Бүтін және бөлік  **Мақсаты**: «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** «Кім зерек?», сұрақ-жауап, , Бала үні,  Топтық жұмыс  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Құрылымдалған ойын**  «Жартысын тап »  №21 | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Мен елгезек баламын  **Мақсаты** Адамгершілік қасиеттерге баули отырып,үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:**«Тілек шоғы»,түсінік беру,  ғажайып сөздер,әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ,суретпен жұмыс  **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Көкек және оның балалары» ертегісін, «Мақұлжан» әңгімесін оқып беру. | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Біздің аю  **Мақсаты:** Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту, әдістерін меңгерту. Салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру, жүйелі әңгімелей білуін дамыту. **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, 4к модель, аудиотаспа, бала үні.  **Құрылымдалған ойын:**  ***«Қонжықтың тағамын табу».***  №17 | | **Қауіпсіз-мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Сезім мүшелері**.**  **Мақсаты:**  Адамда сезім мүшелері бар екенін естеріне салу. Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айту. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ», «жетістік баспалдағы»  **Дидактикалық ойын:**«Сиқырлы мұрын»ойыны |
| **Орыс тілі**  **Тема:** Дикие животные  **Цель:**формирование умения описывать диких животных.**Задачи:**расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетанияипростыепредложения,используяназванияцветов,величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение кживотным.**Материалы: ИКТ: сюжетная картина «**Рассмотри картинки**»**  **Дидактическая игра: «Назови семью»№21** | | | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:** Гг дыбысымен таныстыру.  **Мақсаты:** Дыбыстар туралы ұғымдарын кеңейту. Сөздік қорын молайту. Аталаған дыбыстар сөздік қай буында кездесетінін білдіру. Ойын ойнату барысында игерген білімдерін бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасату. Ойын арқылы білімдерін таныстыру.  **Әдістері:** түсіндіру, сұрақ-жауап, ашық сұрақ, Бала үні,  «Не артық!», жеке жұмыс.  **Кері байланыс:** Гг дыбысы кездесетін заттарды тап.  **4К моделі:** коммандалық, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  «Дыбысты ата» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Үй жануарларының қандай пайдасы бар?  **Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, Бейнематериал мен аудиожазбамен жұмыс, әңгімелесу, сурептен жұмыс  **«Ой толғаныс**»,  бақылау,зерттеу, ашық сұрақ, бала үні,  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық,  Жанама, қарқынды бақылау  **Дидактикалық ойынына**  **«Жануарға ат қой» №21** | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Г» дыбысы  **Мақсаты:"Г"** дыбысымен танысады. Дыбыстардың белгілерін ажырату  Әріптердің элементін үстінен басуға үйрету  **Әдіс-тәсілдер:Суретпен жұмыс, дыбыстық талдау жасау, Г дыбысын дыбыстау,түсіндіру, сыни ойлау, сұрақ-жауап, бала үні, дәптермен жұмыс**  **4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау**  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  **Дидактикалық ойын:**  **«Сөз ойлап айт».**  **Кері байланыс, рефлексия:«Білім қоржыны»** | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Қысқы түн **Мақсаты:** үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:**«Ой толғаныс»жұмбақ шешу,түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, сұрақ-жауап,  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:** «**Қыс ерекшелігі**» №17 |
| **Музыка**  **Тақырыбы:** Айнала ақша қар  **Мақсаты:** Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Музыка тыңдау:** «Вальс» (Қ. Шілдебаев)  **Ән айту:** ««Айнала ақша эстетикалық тәрбие беру. қар» (И. Мамақов) Қыс келді» (Б. Жұмабекова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) «Марш» (Е. Андосов)  Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев)  **Ойындар, хороводтар:** «Көлеңке» (К. Қуатбаев)  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко) | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (акварель)  **Мақсаты:**серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету.  **Дидактикалық жаттығу**  **«*Керемет орман*».**  **Кері байланыс, рефлексия:** «Тазалық» әдісі | | | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** Айнала ақша қар  **Мақсаты:** Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Музыка тыңдау:** «Вальс» (Қ. Шілдебаев)  **Ән айту:** ««Айнала ақша эстетикалық тәрбие беру. қар» (И. Мамақов) Қыс келді» (Б. Жұмабекова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) «Марш» (Е. Андосов)  Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев)  **Ойындар, хороводтар:** «Көлеңке» (К. Қуатбаев)  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко) | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:** 6 санының құрамы.  **Мақсаты:** 6 саны цифрымен таныстыру. Цифрдың жазылуы, 6санының құрамын анықтау.  **Әдіс-тәсілдері:**Сандарды сурет бойынша салыстыру, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бала үні, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Орнын тап» | | **Қызықты математика**  **Тақырыбы:** Ұшақпен ұшамыз. Бүтін және бөлікті салыстырамын  **Мақсаты:** Көліктер, фигуралар мен заттардың пішінін атауды үйрету. **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірак қателеспе», сәйкестендіру, топтастыру.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық  **Дидактикалық ойын:**«Сипаттамасы бойынша тап» №8  **Бақылау:** жалпылама  **Кері байланыс, рефлексия: «**екі жұлдыз, бір тілек», смайлик |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қыс мезгілінің картотекасы  №10 кешен | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | | | |
| **«Ертеңгедейін сау бол...»**  Ата-аналарменқарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | **Ата –аналарға кеңес**  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну.  Үйге шығарып салу | | | Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу.  Ата-аналарға кеңес.  Үйге қайту | | | | | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту | **Ата-аналарға кеңес**  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз  Үйге қайту |

**АҚПАН**

**Бекітемін:**

**Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары**

**ЦИКЛОГРАММА**

**Ақпан, 2022**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**( 14-18ақпан, 2022ж)**

**Топ жетекшісі:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.02.2022** | **Сейсенбі**  **15.02.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **16.02.2022** | | | **Бейсенбі**  **17.02.2022** | | **Жұма**  **18.02.2022** |
| **Күн тәртібінің қысқаша мазмұны** | **Дене шынықтыру**  **Сөйлеуді дамыту**  **Орыс тілі**  **Музыка** | **Дене шынықтыру**  **Математика негіздері**  **Сиқырлы әріптер в/к**  **Сурет салу** | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Өзін -өзі тану**  **Жаратылыстану**  **Музыка** | | | **Көркем әдебиет**  **Мүсіндеу**  **Сауат ашу негіздері**  **Сиқырлы сандар в/к** | | **Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру**  **Дене шынықтыру**  **/ Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Жапсыру**  **Қызықты матем в/к** |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| Таңертеңгі  жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  №11кешен | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын: «Жасыру»**  **Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту**  **Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері**  **Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Суреттерді құрастыр»**  **Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту  **Шарты:** Балаларға кез-келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі  **Көрнекілігі:** әр түрлі суреттер: жемістердің,көкөністердің немесе ойыншықтардың суреттері | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы қапшық»**  **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.  Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. | | **Дидактикалық ойын:**  **«Керісінше айт»**  **Мақсаты:** Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.  **Көрнекілік:** доп  **Барысы:** Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. | | **«Театр»**  **Театр» сюжетті-рөлді ойынының**  **технологиялық картасы**  **Мақсаты:** Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. Балаларды мәдени мекеме мен олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың театр, театр тобы, театр қызметкерлері туралы білімдерін бекіту, театрдағы ұжымдық жұмыс түрлерін көрсету, мәнерлеп сөйлеуін дамыту. |
| ҰОҚ дайындық | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: *Шаңғымен жүру***  **Мақсаты:** Балаларды шаңғымен жүруге таныстыру,қозғалысқа дұрыс бастама болатын қалыпқа дұрыс келуді үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Ғарышқа саяхат.**  **Мақсаты:**Сапты бұзбай бірінші-екінші деп санауға үйрету.Балалардың байқағыштығын,қиялын,  үйлесімді қимылдау қабілеттерін дамыту  **Қимыл-қозғалыс ойыны**.  «**Қатып қал**» ойыны | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Зз дыбысымен танысу  **Мақсаты:** З дыбысымен танысады. З дыбысының дауыссыз дыбыс екенін түсінеді.  Әріптердің элементін үстінен бастырып жазуға үйренеді.  **Әдіс-тәсілдер:** Суретпен жұмыс, З дыбысын дыбыстау,түсіндіру, сыни ойлау,сұрақ-жауап, бала үні, дәптермен жұмыс  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Миға шабуыл:**  **Топтастыру**  **Бақылау:** жалпылама  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Дыбыстарды ажырат»  **Бақылау:** Тікелей  **Саралау:** үдерісті саралау  «Буын санын анықта»  **Рефлексия:**  **Кері байланыс:** «Алма ағашы» | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы :** Маша мен Аю (орыс халық ертегісі)  **Мақсаты**:Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттерін қалыптастыру.Ауыз әдебиет шығармалар негізінде орыс халқының тұрмыс тіршілігі арқылы еңбекке баулу.Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.Әдеби жанрдың бір –түрі ертегі туралы түсніктерін кеңейту.  **Әдіс-тәсілдер:**  түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  **Өткенге шолу:ашық сұрақтар**  **Ой қозғау:**  **Айтылым**  **Топтастыру**  **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей  **Бала үні**  **Саралау:** оқу ортасы арқылы  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Ертегіні сахналау  **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша  **Кері байланыс:** «Шапалақ» тәсілі  ***«*Ғажайып қоржын».№1** | | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктер  **Мақсаты:** Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктер  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, жеке жұмыс тақырыпқа арналған **Ресурстар:** демонстрациялық суреттер, ойыншық мәшинелер, жұмыс дәптері, қарындаш, қайшы, смайликтер.  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Сөйлемді дұрыс құрастыр» ойыны.  **4К моделі:** сыни ойлау  **Бала үні**  **Топпен жұмыс**  **Кері байланыс:**  «Бас бармақ» әдісі |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: Қыс қызықтары  **Мақсаты:** Дыбысты талдау жасауға. Қыс мезгілдері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілдері жайлы білімдерін дамыту.Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.  **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну  **Әдіс-тәсілдер**: Ой толғаныс  *«Қыс қандай» ертегісін оқып беру.*  **Саралау, бақылау жұмыстары.**  **Кері байланыс: «Білім кемесі» әдісі**  **Рефлексия:**  **Дидактикалық ойын:** «Қай мезгілде киеміз» | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Артық,кем, тең  **Мақсаты**: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.  **Әдіс-тәсілдер:** «Кім зерек?», сұрақ-жауап, , Бала үні,  Топтық жұмыс  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Құрылымдалған ойын**  №22  **Кері байланыс:«Бағдаршам» әдісі**  **Рефлекция: «Білі қожыны» әдісі.** | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Бірлігіміз жарасқан  **Мақсаты:** Бірлік ұғымы ,оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру.  **Әдіс-тәсілдер:**«Тілек шоғы»,түсінік беру,  ғажайып сөздер,әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ,суретпен жұмыс  **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Құмырсқа» ертегісін оқып беру. | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Қоян көжектерімен.  **Мақсаты:** Балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру.  **Әдіс-тәсілдер:**  түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  Ресурстар: Қоянның суреті,түрлі түсті қағаз.  **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы  **Ой қозғау**  **Айтылым**  **Ширату**  **Топтастыру**  **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама  **Бала үні**  **Саралау:** өнім арқылы  **Құрылымдалған ойын:**«Төлін тап»  **Бала үні**  **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша  **Кері байланыс:** «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі  **Құрылымдалған ойын:**  ***«Ойлан тап».***  №8 | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Жыл мезгілдеріне саяхат.  **Мақсаты:** Зейінді щоғырландыра білуге қалыптастыру.Қар кесегін көлденең нысанға лақтыруды үйрету.  **Қимылды ойын:**  **Кері байланыс:**  «Өзіңді қолға ал» **Рефлексия –бағалау.**: «Бес саусақ» |
| **Орыс тілі**  **Тема:** Дикие птицы  **Цель:**формирование умения описывать диких животных.**Задачи:**расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетанияипростыепредложения,используяназванияцветов,величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение кживотным.**Материалы: ИКТ: сюжетная картина «**Рассмотри картинки**»**  **Дидактическая игра: «Где ,какая птица находится»№22** | | | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:**  **З з** дыбысымен таныстыру.  **Мақсаты:** Жазулуын, оқылуын меңгерту. Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру, ұқыптылыққа, әдемілікке, тазалыққа тәрбиелеу.  **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру, миға шабуыл,4К,бала үні, саралау,рефлексия,кері байланыс  **Миға шабуыл:**  **Топтастыру**  **Бақылау:** жалпылама  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Дыбыстарды ажырат»  **Бақылау:** Тікелей  **Саралау:** үдерісті саралау  «Буын санын анықта»  **Рефлексия:**  **Кері байланыс:** «Алма ағашы»  **Дидактикалық ойын:**  «Дыбысты ата» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Әтеш қай кезде шақырады?  **Мақсаты:**Үй құстарының атауларын білу және оларды бір- бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бейнематериал мен аудиожазба мен жұмыс, әңгімелесу, сурептен жұмыс  **«Ой толғаныс**»,  бақылау,зерттеу, ашық сұрақ, бала үні,  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық,  Жанама, қарқынды бақылау  **Дидактикалық ойынына**  **«Құсты тап» №21** | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  З з дыбысы  **Мақсаты**: З дыбысымен танысады. З дыбысының дауыссыз дыбыс екенін түсінеді.  Әріптердің элементін үстінен басуға үйренеді  **Әдіс-тәсілдер:** Суретпен жұмыс, З дыбысын дыбыстау,түсіндіру, сыни ойлау,сұрақ-жауап, бала үні, дәптермен жұмыс  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Миға шабуыл:**  **Топтастыру**  **Бақылау:** жалпылама  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Дыбыстарды ажырат»  **Бақылау:** Тікелей  **Саралау:** үдерісті саралау  «Буын санын анықта»  **Рефлексия:**  **Кері байланыс:** «Алма ағашы» | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Домбыра  **Мақсаты:** Ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету.  **Ресурстар**:қайшы,желім,  сүрткіш, үлгі ,сурет.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы  **Ой қозғау**  **Айтылым**  **Ширату**  **Топтастыру**  **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама  **Бала үні**  **Саралау:** өнім арқылы  **Бала үні**  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:** «Жалпы аиауын ата» №19  **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша  **Кері байланыс:** «Көңілді смайликтер» әдісі. |
| **Музыка**  **Тақырыбы:** Бесік жыры  **Мақсаты:** Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Музыка тыңдау**  «Бесік жыры» (С.Мұханбетжанов)  **Ән айту:**  «Бесік жыры» (И.Нүсіпбаев) «Айнала ақша қар» (И.Мамақоав)  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**  «Қоян», «Аю» (Е.Тилиечеева)  **Билер:** «Молька» Харват  Халық әні.  **Ойындар ,хороводтар:** «Көлеңке(К.Қуатбаев)  **Музыкалық аспапта ойнау** «Құлыншақ» (С.Урбах**)** | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Қар кесегі (акварель)  **Мақсаты:** Қыс қызығымен таныстыру. Қысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге,қардың «аппақ ұлпа»,»мамықтай» мамықтай жұмсақ болатынын түсіндіру,балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету.  **Дидактикалық жаттығу**  **«*Қар кесегі* » ойыны**  **Кері байланыс:** «Жетістік баспалдағы» әдісі.  **Рефлексия:** «Тазалық» әдісі  **Дидактикалық ойын**  №28 | | | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** Бесік жыры  **Мақсаты:** Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Музыка тыңдау**  «Бесік жыры» (С.Мұханбетжанов)  **Ән айту:**  «Бесік жыры» (И.Нүсіпбаев) «Айнала ақша қар» (И.Мамақоав)  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**  «Қоян», «Аю» (Е.Тилиечеева)  **Билер:** «Молька» Харват  Халық әні.  **Ойындар ,хороводтар:** «Көлеңке(К.Қуатбаев)  **Музыкалық аспапта ойнау** «Құлыншақ» (С.Урбах**)** | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:** 7 санының құрамы.  **Мақсаты:** 7 саны цифрымен таныстыру. Цифрдың жазылуы, 7 санының құрамын анықтау.  **Әдіс-тәсілдері:**Сандарды сурет бойынша салыстыру, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бала үні, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **Түрі: Құрылымдалған ойын**  **Мақсаты: санға 1-ді қосу таблицасын қайталату.**  **Көрнекілігі: 1-ді қосу таблицасы берілген карточкалар. 0+1,1+1,2+1,т.с.с**  **Ойын шарты: Мұғалім карточкаларды балаларға таратып береді, олар вагондар, бір бала тепловоз деп тағайындалады.Тепловозға ретімен тіркелуі тиіс.** | | **Қызықты математика**  **Тақырыбы:** Нұр-Сұлтан қаласына саяхат жасаймыз.  **Мақсаты:**      Геометриялық пішіндерді модельдеу: ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атау; ойлауы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастыру. **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірак қателеспе», сәйкестендіру, топтастыру.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық  **Дидактикалық ойын:**  **Дидактикалық ойынның атауы:** «Дәл осындай пішінді тап»  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру  **Ойнаушылар саны:** 4-5 бала  **Құрал – жабдықтары:**  Бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер  **Ойынның барысы:**  Алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.  **Бақылау:** жалпылама  **Кері байланыс:** «Жетістік баспалдағы» әдісі  **Рефлексия:** «Смайликтер» |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қыс мезгілінің картотекасы  №10 кешен  **Бақылау:** Боранды бақылау.  **Мақсаты**: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  **Жұмбақ:** Қанаты жоқ ұшады,  Аяғы жоқ желеді,  Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).  **Қимылдық ойын:** «Байқап қал».  **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** «Мен сыпайы баламын».  **Мақсаты: А**йналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.  **Еңбек: «**Таза жолдар».  **Мақсаты:** Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | | | |
| **«Ертеңгедейін сау бол...»**  Ата-аналарменқарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | **Ата –аналарға кеңес**  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.Бала үнін тыңдап үйреніңіз.  Үйге қайту | Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну.  Үйге шығарып салу | | | Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу.  Ата-аналарға кеңес.  Үйге қайту | | | | | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту | **Ата-аналарға кеңес**  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз  Үйге қайту |

**Бекітемін:**

**Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:**

**ЦИКЛОГРАММА**

**Ақпан,2022**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**( 21-25 ақпан, 2022ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.02.2022** | **Сейсенбі**  **22.02.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **23.02.2022** | | | **Бейсенбі**  **24.02.2022** | | **Жұма**  **25.02.2022** | |
| **Күн тәртібінің қысқаша мазмұны** | **Дене шынықтыру**  **Сөйлеуді дамыту**  **Орыс тілі**  **Музыка** | **Дене шынықтыру**  **Математика негіздері**  **Сиқырлы әріптер в/к**  **Сурет салу** | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Өзін -өзі тану**  **Жаратылыстану**  **Музыка** | | | **Көркем әдебиет**  **Мүсіндеу**  **Сауат ашу негіздері**  **Сиқырлы сандар в/к** | | **Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру**  **Дене шынықтыру**  **/ Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Жапсыру**  **Қызықты матем в/к** | |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |
| Таңертеңгі  жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  №11кешен | | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын: «Шатасқан суретші»** | | **Дидактикалық ойын: «Қай бағытқа жүрсең,сонда іздегеніңді табасың»** | | | | **Мазмұнды рөлді ойын: «Аспазшы» ойыны** | | **Дидактикалық ойын:**  «Аяз» | | **Мазмұнды рөлді ойын: «Театр»** | |
| ҰОҚ дайындық | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Жігіттер сайысы  **Мақсаты:**Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеуге үйрету.Қозғалыс тәжірбиесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулуды үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Ұлы есімдер  **Мақсаты:**Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке,көмек бере білу өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.Сапты бұзбай бірінші-екінші деп санауға үйрету.Балалардың байқағыштығын,қиялын,  үйлесімді қимылдау қабілеттерін дамыту  **Қимыл-қозғалыс ойыны**.  «**Қатып қал**» ойыны | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Ж дыбысымен танысу  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Дыбыстық талдау жасау.  **Әдіс-тәсілдер**: «Ақылды микрафон», «Түртіп алу» әдісі.  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Миға шабуыл:**  **Топтастыру**  **Бақылау:** жалпылама  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «бірінші дыбысты ата»  **Бақылау:** Тікелей  **Саралау:** үдерісті саралау  «Буын санын анықта»  **Рефлексия:**«Басбармақ» әдісі  **Кері байланыс:** «Кезбе тілші» әдісі. | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы :**Әже (өлеңін жаттау)  **Мақсаты**:Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту.  **Әдіс-тәсілдер:**«Миға шабуыл» әдісі.  **4К,** командалық жұмыс, бақылау, саралау  **Өткенге шолу:ашық сұрақтар**  **Ой қозғау:**  **Айтылым**  **Топтастыру**  **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей  **Бала үні**  **Саралау:** оқу ортасы арқылы  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Отбасы мүшелерін орналастыр» №2  **Рефлексия:** «Мен не үйрендім?» әдісі  **Кері байланыс:** «Шапалақ» тәсілі | | **Құрастыру**  **Тақырыбы:**Сиқырлы қораптар  **Мақсаты:**балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты  және циллиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету  **Әдіс-тәсілдер**: «Кім жылдам?», топтық жұмыс.  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Ғажайып дорба» ойыны.  **4К моделі:** сыни ойлау  **Бала үні**  **Топпен жұмыс**  **Кері байланыс:** «Бас бармақ» әдісі  **Рефлексия:** «Көңілді смайликтер» | |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: Су торғайы  **Мақсаты:**Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу  **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну  **Әдіс тәсіл**:түсіндіру,  **«Кім жылдам?»** сұрақ-жауап  **Бала үні.**  **Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей**  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Құстарды ажырат» №4  **Бала үні**  **Ширату**  **Саралау:** өнім арқылы  Бала үні.  **Рефлексия:**«Микрафон» әдісі  **Кері байланыс:**«Көңілді смайликтер» әдісі | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау  **Мақсаты**: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру.  **Әдіс-тәсілдер:** «Кім жылдам?», сұрақ-жауап, , **Бала үні,**  **Топтық жұмыс**  **Жеке жұмыс**  **Саралау, бақылау** жұмыстары.  **Құрылымдалған ойын** «Көрші сандарды тап»  №4  **Кері байланыс:**«Білім кемесі» әдісі  **Рефлекция:** «Мадақтау» әдісі**.** | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**Мен жақсы баламын.  **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштікке үйрете отырып,еңбек ете білуге еңбектің қадір қасиетін түсіне білуге даңдыландыру.  **Әдіс-тәсілдер:**«Тілек шоғы»,түсінік беру,  ғажайып сөздер,әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ,суретпен жұмыс  **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Жақсы бала қандай?» | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Жіп орамымен ойнаған мысықтар.  **Мақсаты:**Үй жанурлары туралы түснік қалыптастыру.  **Әдіс-тәсілдер:**  «Сұрақ-жауап» әдісі,топтық жұмыс.  **Ресурстар:**мысық суреті,түрлі түсті қағаз,ермексаз.  **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы  **Ой қозғау**  **Айтылым**  **Ширату**  **Топтастыру**  **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама  **Бала үні**  **Саралау:** өнім арқылы  **Бала үні**  **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша  **Кері байланыс:** «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі  **Құрылымдалған ойын:**  ***«Мысық,күшік,үйшік».***  №20 | | **Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Мұрын.тыныс алу және иіс сезу мүшелері  **Мақсаты:**Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру.  **Әдіс-тәсілдер:**«Ой қозғау»,түсіндру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама  **Бала үні**  **Саралау:** өнім арқылы  **Бала үні**  **Дидактикалық ойын:** «Дәміне қарай ажырат»№3  **Кері байланыс:** «Жұлдызшалар»**Рефлексия –бағалау.**: «Шапалақ» | |
| **Орыс тілі**  **Тема:**Поможем гномам собраться на прогулку  **Цель:**формирование умения вести элементарный диалог.  **Задачи:** расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?; закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность и бережное отношениек  вещам.  **Материалы: ИКТ: сюжетная картина «**Рассмотри картинки**»**  **Дидактическая игра: «Оденем куклу»№23** | | | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:**  Ж ждыбысымен таныстыру.  **Мақсаты:**Ж ж дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Сурет арқылы заттардың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру.  **Әдіс тәсілдер:**көрсету, түсіндіру, миға шабуыл,4К,бала үні, саралау,рефлексия,кері байланыс  **Миға шабуыл:**  **Топтастыру**  **Бақылау:** жалпылама  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Дыбыстарды ажырат»  **Бақылау:** Тікелей  **Саралау:** үдерісті саралау  «Буын санын анықта»  **Рефлексия:**  **Кері байланыс:** «Алма ағашы»  **Дидактикалық ойын:**  «Дыбысты ата» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Асыранды үй жануарларын қалай күтіп,баптаймыз  **Мақсаты:**Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсніктерін кеңейту  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бейнематериал мен аудиожазбамен жұмыс, әңгімелесу, сурептен жұмыс  **«Ой толғаныс**»,  бақылау,зерттеу, ашық сұрақ, бала үні,  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық,  Жанама, қарқынды бақылау  **Дидактикалық ойынына**  **«Жануарларға ат қой» №21** | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Жж дыбысы  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Дыбыстық талдау жасау.  **Әдіс-тәсілдер: «**Түртіп алу» әдісі,суретпен жұмыс, «Ойың мен бөліс» әдісі.  **4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау**  **Миға шабуыл:**  **Топтастыру**  **Бақылау:** жалпылама  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Буын санын анықта»  **Бақылау:** Тікелей,жанама,  **Саралау:** үдерісті саралау  **Рефлексия:**«Мадақтау» әдісі.  **Кері байланыс:** «Алма ағашы»әдісі | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым  **Мақсаты:** үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.  **Ресурстар**:қайшы,желім,  сүрткіш, үлгі ,сурет.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы  **Ой қозғау**  **Айтылым**  **Ширату**  **Топтастыру**  **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама  **Бала үні**  **Саралау:** өнім арқылы  **Бала үні**  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар қандай» №20  **Рефлексия:** «Бес саусақ» әдісі  **Кері байланыс:** «Көңілді смайликтер» әдісі. | |
| **Музыка**  **Тақырыбы:** Менің туыстарым   |  | | --- | | **Мақсаты:**Әуенге ілесе отырып,ырғақты | | сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. |   **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Музыка тыңдау**  «Жан анам» (Е. Өміров)  **Ән айту:**  «Екеуміз әйбат баламыз»(И.Нүсіпбпаев)  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**  «Шеңберге тұр»  (Л. Бетховен)  **Билер:**«Тырналар биі» (Д. Абиров)  **Ойындар ,хороводтар:** «Төлдер» (Д. Ботбаев)  **Музыкалық аспапта ойнау** «Атқа мініп шабамыз»  (В. Агафонников)  **Кері байланыс:** «Білім қожыны» әдісі | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Қаршақыздың сүйікті достары мысық пен күшік  **Мақсаты:**Қаршақыздың достарымен танысып,олардың суретін сала білуге үйрету  **Дидактикалық жаттығу**  **«*Бейнені құрастыру*» ойыны**  **Кері байланыс:** «Жетістік баспалдағы» әдісі.  **Рефлексия:** «Тазалық» әдісі  **Дидактикалық ойын**  №24 | | | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** Менің туыстарым  **Мақсаты:**Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Музыка тыңдау**  «Бесік жыры» (С.Мұханбетжанов)  **Ән айту:**  «Бесік жыры» (И.Нүсіпбаев) «Айнала ақша қар» (И.Мамақоав)  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**  «Қоян», «Аю» (Е.Тилиечеева)  **Билер:** «Молька» Харват  Халық әні.  **Ойындар ,хороводтар:** «Көлеңке(К.Қуатбаев)  **Музыкалық аспапта ойнау** «Құлыншақ» (С.Урбах**)** | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:** 8 санының құрамы.  **Мақсаты:** 8 саны мен цифрымен таныстыру. 8 – дің пайда болуы, оның алдындығы санды шығарып алу негізін, сан құрамын анықтау.  **Әдіс-тәсілдері:**Сандарды сурет бойынша салыстыру, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бала үні, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Көрші-көрші»№9 | | **Қызықты математика**  **Тақырыбы:**Велосипед тебеміз.Фигураларды таңдаймын және құрастырамын  **Мақсаты:**      Геометриялық пішіндерді модельдеу: ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атау; ойлауы бойынша пішіндерден тақырыптық композицияқұрастыру. **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірак қателеспе», сәйкестендіру, топтастыру.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық  **Дидактикалық ойын:** «Геометриялық пішіндерден құрастыр» №11  **Бақылау:** жалпылама  **Кері байланыс:** «Пішіндер арқылы бағалау» әдісі  **Рефлексия:** «Мадақтау» | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қыс мезгілінің картотекасы  №11 кешен | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | | | | |
| **«Ертеңгедейін сау бол...»**  Ата-аналарменқарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | **Ата –аналарға кеңес**  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.Бала үнін тыңдап үйреніңіз.  Үйге қайту | Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну.  Үйге шығарып салу | | | Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу.  Ата-аналарға кеңес.  Үйге қайту | | | | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту | **Ата-аналарға кеңес**  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз  Үйге қайту | |

**НАУРЫЗ**

**Бекітемін**

**ЦИКЛОГРАММА**

Наурыз,2022

Өтпелі тақырып: «Жылғалардан су ақты»

Мектепалды даярлық сыныбы

1-апта (28-4 наурыз, 2022 ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.02.2022** | **Сейсенбі**  **01.03.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **02.03.2022** | | | **Бейсенбі**  **03.03.2022** | | **Жұма**  **04.03.2022** |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | |
| Таңертеңгі  жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  №8 кешен | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Не өзгерді?» | | **Қимылды ойын:** «Кім кетті?» | | | | **Мазмұнды рөлді ойын:** «Дәрігер» ойыны | | **Дидактикалық ойын:**  «Суреттің жалғасын тап» | | **Мазмұнды рөлді ойын:** «Жүргізушілер ойыны» |
| ҰОҚ дайындық | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Батырлар  **Мақсаты:** Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.  **Қимылды ойын:** «Тор арқылы допты лақтыр» | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Желаяқтар  **Мақсаты:** Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**:«Қояндар мен қасқырлар» | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** П дыбысы  **Мақсаты:** П дыбысымен танысады. П дыбысынан басталатын сөздерді табады. Дыбыстық талдау жасай біледі.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «Бэкроним» әдісі  **Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сөз ойла тез ойла»  **Кері байланыс, рефлексия:** «Білім қоржыны» | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «**Көкек» ертегісі  **Мақсаты**: ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көреді, іс-әрекеттерін сезінеді, өз ойларын жеткізе біледі.  **Әдіс-тәсілдер:**суретпен жұмыс түсіндіру, бала үні, сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі  Саралау, бақылау, жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  *«*Құстарды ажырат»  **Рефлексия:** «Сиқырлы қобдиша» | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** Менің елімнің салт-дәстүрлері  **Мақсаты:** қазақтың салт-дәстүрлерімен танысады. Әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы түсінеді. Өз елінің салт-дәстүрін құрметтеуді үйренеді.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:** «Бір шеңберге жина» |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Кеме  **Мақсаты:** Өлеңді оқып, түсінеді. Су көліктері туралы білімдерін кеңейтеді. Өлеңді жатқа айта біледі.  **Әдіс-тәсілдер**: Ой толғаныс «жұмбақ шешу», көрсету, түсіндіру, «бағдаршам» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік  Саралау, бақылау жұмыстары  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Орнын тап»  **Кері байланыс, рефлексия** «Бес саусақ» әдісі | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру және санау  **Мақсаты:** теңдік туралы ұғым қалыптастырады.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, «Штурман-Пилот» әдісі  **Кері байланыс, рефлексия:** «көңілді смайликтер», «бас бармақ» әдісі  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Артық, кем, тең» | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Мен еңбекқор баламын  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке үйрене отырып, еңбек ете білуге, еңбектің қадір-қасиетін түсіне, ұғына білуге дағдыланады.  **Әдіс-тәсілдер:** «Тілек шоғы», түсінік беру,  ғажайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, суретпен жұмыс, жүректен-жүрекке  **Құрылымдалған ойын:** «Өзімізді мақтайық». | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Торғай  **Мақсаты:** құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре біледі. Мүсіндеу арқылы қол қимыл-қозғалыстарын дамытады.  **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні, көрсету, түсіндіру, миға шабуыл  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Құстар әлемі»  **4К моделі:** сыни ойлау,  коммуникативтілік, креативтілік  Жанама, қарқынды бақылау**Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Мерген  **Мақсаты:** Шапшаңдықпен жүруге, секіруге, заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.  **Қимылды ойын:** «Мысықтар мен балалар» |
| **Орыс тілі**  **Тема:**Что вкусно и полезно?  **Цель:** закрепить знания детей о вредных и полезных явлениях и предметах. Развивать умение объяснить свой выбор , внимание, мышление, речь.  **Дидактическая игра:** «что вредно, что полезно?»  Пальчиковая игра «Котята»  Д/И «Назови, чего нет» | | | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:** П дыбысы  **Мақсаты:**П дыбысымен танысады. П дыбысынан басталатын сөздерді табады. Дыбыстық талдау жасай біледі.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  «Қай дыбыстан баталады?» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Алақай, көктем келді  **Мақсаты**: балалар өсімдіктер туралы білімдерін нақтылайды. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бейнематериал мен аудиожазбамен жұмыс, әңгімелесу, суретпен жұмыс, ашық сұрақ, бала үні, ашық микрофон  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық,  Жанама, қарқынды бақылау  **Құрылымдалған ойын:** «Мен қандай пайда әкелемін?»  **Кері байланыс, рефлексия:** мадақтау әдісі, «көңіл-күй ағашы» әдісі | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Б дыбысы  **Мақсаты:** Б дыбысын сөз құрамына бөледі, Б дыбысын дұрыс дыбыстайды, Б әрпін таниды, дауыссыз екенін біледі.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  «Пилот-Штурман» әдісі (жұптық жұмыс)  **4К моделі:** командалық,коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:**  «Дыбысты ата»  **Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «отшашу» әдісі | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Мысық  **Мақсаты:** үлгі сызық бойынша бейнені қия біледі, өз бетінше безендіреді.  **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар, «ашық микрофон» әдісі, «Галерея»  әдісі  **4К моделі:** командалық, коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:** «Тез құрастыр»  **Рефлексия:** «Көрме» |
| **Музыка**  **Тақырыбы:** Ақ әжем  **Мақсаты:** Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.  **Музыка тыңдау:**«Ақ әжем» (К. Қуатбаев)  **Ән айту:**«Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай)  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Сағат» (Е. Андосов)  **Би:**«Полька» эстон халық биі  **Ойындар, хороводтар:** «Қоянды ұстаңдар» (К. Қуатбаев) | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**Қысқы табиғат (акварель)  **Мақсаты**: Балалар бойындағы байқағыштық қасиеті арқылы қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне біледі.  **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні,түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Табыс сатысы» әдісі | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** Ақ әжем  **Мақсаты:** Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.  **Музыка тыңдау:**«Ақ әжем» (К. Қуатбаев)  **Ән айту:**«Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай)  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Сағат» (Е. Андосов)  **Би:**«Полька» эстон халық биі  **Ойындар, хороводтар:** «Қоянды ұстаңдар» (К. Қуатбаев) | | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:** 8 санының құрамы  **Мақсаты:** 8 саны цифрымен танысады. 8-дің пайда болуы, алдынғы санды шығарып алу жолын анықтайды. 9 цифрын жазып есеп шығаруды үйренеді. Санның құрамын анықтайды.  **Әдіс-тәсілдері:** Ретімен санау, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бала үні, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Орнын тап» | **Қызықты математика**  **Тақырыбы:**Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын  **Мақсаты:**теңдік туралы ұғым қалыптастырады.  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірак қателеспе», сәйкестендіру, топтастыру.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық  **Бақылау:** жалпылама  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Артық, кем, тең»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Көктеммезгілінің картотекасы  № кешен | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | | | |
| **«Ертеңге дейін сау бол...»**  Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | **Ата –аналарға кеңес**  Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  Үйге қайту | «Табиғат – менің үйім» тақырыбында сурет салу.  Үйге қайту. | | | Үйде үлкендермен дәрігердің қызметі туралы әңгімелесу. «Дәрумендер» тақырыбына сурет салу.  Ата-аналарға кеңес.  Үйге қайту | | | | | Ата-аналарынан үй жануарларының пайдасы туралы сұрау.  Үйге қайту | **Ата-аналарға кеңес**  Үлкендерден үйлерінің нақты мекен-жайы, телефон номері туралы сұрап, есте сақтау.  Үйге қайту |

**Бекітемін**

**ЦИКЛОГРАММА**

Наурыз,2022

Өтпелі тақырып: «Жылғалардан су ақты»

Мектепалды даярлық сыныбы

2-апта (7-11 наурыз, 2022 ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  7.03.2022 | **Сейсенбі**  08.03.2022 | | | | **Сәрсенбі**  09.03.2022 | | **Бейсенбі**  10.03.2022 | **Жұма**  11.03.2022 |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка |  | | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | Қоршаған ортамен таныстыру/ Құрастыру  Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу | | | | | | | | |
| Таңертеңгі  жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  №9 кешен | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дамытушы ойын:** «Кім қайда орналасқан?» | |  | | | | **Сюжетті ойын:** «Жүргізуші» | **Дидактикалық ойын:**  «Қарама-қарсы сөзді тап» | **Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар: «**Лақтыр да қағып ал**»** |
| ҰОҚ дайындық | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Қыстаудағы ойындар  **Мақсаты:**Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйренеді.  **Жүгіруге арналған ойын:**  «Аю апанында» | |  | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Ұ дыбысы**  **Мақсаты:**Ұ дыбысымен танысады. Ұ дыбысының жуан айтылатынын, дауысты дыбыс екенін түсінеді. Ұ дыбысынан басталатын сөздерді біледі.  **Әдіс тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс  **Өткенге шолу:** «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою  Айтылым  Ширату  Топтастыру  **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей  **Саралау:** өнім арқылы  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сөз ойла, тез ойла!»  **Рефлексия**  **Кері байланыс:** «Алма ағашы» тәсілі | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Көктем  **Мақсаты:**Көктем өлеңін мәнерлеп оқиды, сөздердің мағынасын түсінеді. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытады. Көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта біледі.  **Әдіс-тәсілдер:**суретпен жұмыс, түсіндіру, бала үні, сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі, «Джигсо» әдісі  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау, жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Құрылымдалған ойын:**  «Суреттерді құрастыр»  **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша  **Кері байланыс:** «Тілек ағашы» тәсілі | **Құрастыру**  **Тақырыбы: Жаңғақ қабығынан құрастыру**  **Мақсаты:**табиғи материалдарды мақсатты пайдалана біледі,онымен жұмыс жасау кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіреді, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыланады, ой-қиялын дамытады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, «Кім жылдам!» жұмбақ шешу,әңгімелесу, сұрақ-жауап, жеке жұмыс  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Ойлан, тап!»  **4К моделі:** сыни ойлау, креативтілік  **Кері байланыс:**  «Бас бармақ» әдісі |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Менің анам  **Мақсаты:**Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйренеді.  **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну  **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»**  **«ДЖИГСО»** әдісімен топтасу.  *(Топтық, жұптық, жеке*)  жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.  Саралау, бақылау жұмыстары.  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ғажайып жұлдызша» | |  | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Достық көмек  **Мақсаты:**Дос, достық туралы түсініктерін кеңейтеді, достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді.  Досына адал болуды, сенімді, берік болуды үйренеді.  **Әдіс-тәсілдер:**«Тілек шоғы»,түсінік беру,  ғажайып сөздер,әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ,суретпен жұмыс, жүректен жүрекке  **Құрылымдалған ойын:** «Досымызды мақтайық». | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Анама сыйлық  **Мақсаты:**балалар қол-қимыл әрекетін жетілдіреді,шығармашылықпен жұмыс істеуге үйренеді.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету, «қыстырғыш» әдісі, әңгімелесу.  **4К моделі:** сыни ойлау, креативтілік  **Құрылымдалған ойын:**  «Гүлдерді аяқпен баспа»  **Кері байланыс, рефлексия:**«Сиқырлы жұлдызшалар», көрме | **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы:**Өкпе тыныс алу мүшесі.  **Мақсаты:** адам өміріндегі өкпенің қызметін түсінеді.Лас ауаның тынысжолдарына әсері туралы білімдерін толықтырады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні,ереже құрастыру,суретпен жұмыс  «Бағдаршам» әдісі  **Сюжетті ойын:**  «Жедел жәрдем»  **Кері байланыс, рефлексия:**«Жетістік баспалдағы» |
| **Орыс тілі**  **Тема:**Из чего мы едим?  **Цель:**формирование умения понимать и отвечать на вопрос «Что делают?»  Задачи: активизировать словарь по теме, учить четко и последовательно высказывать свои мысли. **Материалы иоборудование:**разрезныекартинкипосуды,мяч, предметные картинки  И/Р/У«Будьвнимательным». Д/И «Разрезная картинка». | | |  | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**Көктем белгілері  **Мақсаты:**Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы;сүңгі,тамшысынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейтеді.  **Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, «Пилот Штурман» әдісі  /жұптық жұмыс/  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік  Жанама, қарқынды бақылау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Әдемі гүлдер» | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Ұ дыбысы**  **Мақсаты:**Ұ дыбысымен танысады. Ұ дыбысының жуан айтылатынын, дауысты дыбыс екенін түсінеді. Ұ дыбысынан басталатын сөздерді біледі.  **Әдіс тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, бала үні, миға шабуыл  Жалпылама, жанама, тікелей  **Саралау:** өнім арқылы  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Шынжыр»  **Рефлексия, кері байланыс:** «Отшашу» әдісі | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Орамалды әшекейле  **Мақсаты:** түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрліөлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:**«Ой толғаныс»жұмбақ шешу,түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, сұрақ-жауап, ашық микрофон  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік  Саралау, бақылау жұмыстары  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**:«Әдемі гүлдер»  **Рефлексия, кері байланыс:**«Көрме» әдісі |
| **Музыка**  **Тақырыбы:**Ана – өмір шырағы  **Мақсаты:** Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылыжеткізе білуге үйренеді.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Ленталармен жаттығу»(В. Моцарт).  ***Музыка тыңдау:*** «Аман болшы, анашым»(Б. Қабиева).  ***Ән айту:*** «Анашым»(Е. Хасанғалиев).  ***Билер:*** «Киіз басу» («Келіншек» халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай).  ***Ойындар, хороводтар:*** «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев). | | |  | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**Ана – өмір шырағы  **Мақсаты:** Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылыжеткізе білуге үйренеді.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Ленталармен жаттығу»(В. Моцарт).  ***Музыка тыңдау:*** «Аман болшы, анашым»(Б. Қабиева).  ***Ән айту:*** «Анашым»(Е. Хасанғалиев).  ***Билер:*** «Киіз басу» («Келіншек» халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай).  ***Ойындар, хороводтар:*** «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев). | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:** 9 санының құрамы  **Мақсаты:**9 саны , цифрымен танысады. 9 санының құрамын анықтайды.  **Әдіс-тәсілдер:** тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, көрсету.  **Дидактикалық ойын:**  «Дұрыс қой»  **Рефлексия, кері байланыс:**«Бас бармақ» әдісі | **Қызықты математика**  **Тақырыбы:**Менің отбасым. Қосамын және азайтамын  **Мақсаты:** «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсінеді жəне оларды пайдаланады.  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірак қателеспе», сәйкестендіру, топтастыру.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық  **Құрылымдалған ойын:** «Біреуі артық»  **Бақылау:** жалпылама  **Кері байланыс, рефлексия: «**Сәттілік сатысы» әдісі |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | |
| **Серуен** | Көктем мезгілінің картотекасы  №3 кешен | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | |
| **«Ертеңгедейін сау бол...»**  Ата-аналарменқарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | Үйде аталары, әкелері, бауырларымен бірге әже, ана туралы әңгіме құрастыру.Әңгімелерін аудиоға немесе бейнетаспаға жазып алып келу.  Үйге қайту |  | | | Аналарына қандай сыйлық ұнайтынын сұрап келу.Үлкендерден бұрын өз аналарына қандай сыйлық сыйлағандарын сұрау.  Үйге қайту | | | Ә.Дүйсенбиевтің «Мен азамат» өлеңін үлкендермен бірге оқу.  Үйге шығарып салу | **Ата –аналарға кеңес**  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту |

**Бекітемін**

**ЦИКЛОГРАММА**

Наурыз, 2022

Өтпелі тақырып: «Жылғалардан су ақты»

Мектепалды даярлық сыныбы

III–апта (14-18 наурыз, 2022 ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  14.03.2022 | **Сейсенбі**  15.03.2022 | | | | **Сәрсенбі**  16.03.2022 | | | **Бейсенбі**  17.03.2022 | | **Жұма**  18.03.2022 |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | |
| Таңертеңгі  жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  №10 кешен | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Жұбын тап» | | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы суреттер» | | | | **Мазмұнды рөлді ойын:** «Дәрігер» | | **Дидактикалық ойын:**  «Мекенін тап» | | **Мазмұнды рөлді ойын:** «Жүргізушілер» |
| ҰОҚ дайындық | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**Жайлаудағы ойындар  **Мақсаты:**Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді, доппен жасалатын жаттығуларды үйренеді.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қарсыласыңды көтер» | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Желді қуып жет  **Мақсаты:**Екі аяқпен алға секіріп жүруді; екі аяқпен тепе-теңдікті сақтап секіруді үйренеді.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Ақшақарлар мен тентек жел» | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**К дыбысы **Мақсаты:**К әрпімен танысады, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғынады. Әріптерді дұрыс жаза біледі.  **Әдіс-тәсілдер:**Суретпен жұмыс,түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, ширату жаттығулары «Жағымды сөздер»  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Берілген дыбыспен сөздерді ата»  **Кері байланыс, рефлексия:** «ашық микрофон» әдісі,«бас бармақ» әдісі | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Наурыз көже  **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұнын талдау арқылы дыбыстарды анық, таза айтады, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ести отырып, ажыратады.  **Әдіс-тәсілдер:**суретпен жұмыс, түсіндіру, көрсету, бала үні, сұрақ-жауап, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **4К моделі:** сыни ойлау коммуникативтілік  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Көже пісіреміз»  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ», «Білім ағашы» | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** Жайлау, киіз үй  **Мақсаты:** жайлау, киіз үй туралы білімдерін толықтырады. Киіз үй құрал-жабдықтарының атауларын біледі.  **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, бала үні, «сұрақ ілмегі» әдісі  **4К моделі:** сыни ойлау,коммуникативтілік, командалық  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:** «Есте сақта және тап»  **Кері байланыс, рефлексия: «**от шашу» әдісі, «ашық микрофон» әдісі |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Кім ақылды?  **Мақсаты:**Сөздерде неше дауысты дыбыс болса,сонша буын болатынын түсінеді.  **Әдіс-тәсілдер:**әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, сұрақ-жауап, бала үні, «аялдама» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары.  **4К моделі:** сыни ойлау,коммуникативтілік, командалық  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Қарама-қарсы сөзді тап»  **Кері байланыс, рефлексия:** «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы**:Заттың бірнеше тең бөліктері  **Мақсаты:** балалар бойында заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптасады.  **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, сұрақ-жауап, ашық сұрақ, «жетістік баспалдағы» әдісі, бала үні, көрсету, түсіндіру  Топтық жұмыс  Саралау, бақылау жұмыстары.  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Құрылымдалған ойын:** «Жартысын тап»  **Кері байланыс, рефлексия:** бас бармақ, өзін-өзі бағалау | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Мен осындай баламын  **Мақсаты:**«еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік қалыптастырады.  **Әдіс-тәсілдер:**«Тілек шоғы»,түсінік беру,  ғажайып сөздер,тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ,суретпен жұмыс, жүректен жүрекке  **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Досыңды тап».  **Жүректен жүрекке**  Балалар шеңберге тұрып құшақтасып, бір-біріне жасаған қамқорлығы, сыйлаған қуанышы үшін алғыстарын білдіреді. | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Құмыра  **Мақсаты:**ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтеді.  **Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **4К моделі:** сыни ойлау,  коммуникативтілік, креативтілік  Жанама бақылау  **Құрылымдалған ойын:**  «Құмыраға гүлдерді жина»  **Кері байланыс, рефлексия:** смайлик арқылы бағалау | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**Арқанмен ойнау шынықтырады.  **Мақсаты:**Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйренеді.  **Қимылды ойын:** «Доп кімде?» |
| **Орыс тілі**  **Тема:** Времена года. Весна  **Цель:** обучение умению называть признаки времени года весна.  **Задачи:** обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговари вать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об  увиденном.  **И/Р/У** «Повторялочка»  **Р/игра** «Назови весенние слова»  **Д.И:** «Времена года» Рефлексия.И/У «Расскажем, чему научились». | | | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:** Бб дыбысы  **Мақсаты:**Б дыбысын сөз құрамына бөледі. Б дыбысын дұрыс дыбыстайды, Б әрпін таниды, дауыссыз екенін біледі.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **4К моделі:** командалық,коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:**  «Дыбысты ата»  **Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «отшашу» әдісі | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**Пайдалы қазбалар дегеніміз не?  **Мақсаты**: Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастырады.  Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамытады.  **Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап, «кездейсоқ бірігу» әдісі  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік  Жанама, қарқынды бақылау  **Құрылымдалған ойын:** «Артығын тап»  **Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «отшашу» әдісі | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** К дыбысы **Мақсаты:**К әрпімен танысады, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғынады. Әріптерді дұрыс жаза біледі.  **Әдіс-тәсілдер:**суретпен жұмыс,түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «Ұшақ» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Шынжыр»  **Кері байланыс, рефлексия:**«Кеме» | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Әжеме арналған қамзол  **Мақсаты:**қиюдың түрлі тәсілдерін сәндікқолданбалы өнер элементтерін жапсырудақолдана білуді үйренеді.  **Әдіс-тәсілдер:**әңгімелесу, бала үні, сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету  **4К моделі:** сыни ойлау коммуникативтілік, креативтілік  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:**«Оюды құрастыр, атын ата»  **Кері байланыс, рефлексия:**«Көрме» |
| **Музыка**  **Тақырыбы:** Домбыра сазы**Мақсаты:**Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге,күй құдіретін түсіне білуге ұмтылады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Айна»орыс халық әуені(өңдеген М. Раухвергер).  ***Музыка тыңдау:*** «Келіншек»халық күйі(өңдеген Б.Дәлденбай).  ***Ән айту:***«Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев).  ***Билер:*** «Апатайым-ай»биі(«Билеп үйренейік»жинағынан).  ***Ойындар, хороводтар:* «**Қос дабыл»(А.Райымқұлова). | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**8 наурыз ашық хаты  **Мақсаты:**анаға арнап ашықхат жасай білуге үйренеді**,** балалар өз аналарын және барлықбасқа да аналарды құрметтеуді үйренеді.  **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні,түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап  **4К моделі:** сыни ойлау коммуникативтілік, креативтілік  **Кері байланыс, рефлексия:**өзін-өзі бағалау, «Көрме» әдісі | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** Домбыра сазы**Мақсаты:**Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге,күй құдіретін түсіне білуге ұмтылады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Айна»орыс халық әуені(өңдеген М. Раухвергер).  ***Музыка тыңдау:*** «Келіншек»халық күйі(өңдеген Б.Дәлденбай).  ***Ән айту:***«Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев).  ***Билер:*** «Апатайым-ай»биі(«Билеп үйренейік»жинағынан).  ***Ойындар, хороводтар:* «**Қос дабыл»(А.Райымқұлова). | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:** 10 санының құрамы  **Мақсаты:** 10 саны, оның таңбалануымен танысады.  **Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Құрылымдалған ойын:** «Көрші сандарды тап» | | **Қызықты математика в/к**  **Тақырыбы:**Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін  **Мақсаты:** «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсінеді жəне оларды пайдаланады.  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, сұрақ-жауап, сәйкестендіру, топтастыру.  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Галерея» әдісі  **4К моделі:** сыни ойлау,коммуникативтілік  **Құрылымдалған ойын:** «Поезд құрастыр»  **Кері байланыс, рефлексия:** «Сәттілік сатысы» әдісі,смайликтер |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Көктем мезгілінің картотекасы  №14 кешен | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | | | |
| **«Ертеңгедейін сау бол...»**  Ата-аналарменқарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | **Ата-аналарға кеңес**  Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту | М.Байсариеваның «Мен де балғын гүлмін» өлеңін жаттау  Үйге қайту. | | | Үйге қайту.  Үлкендермен бірге «Қазақстанның пайдалы қазбалары» тақырыбында әңгімелесу. | | | | | Үйде ата-аналарынан қала мен ауыл арасындағы байланыс туралы біліп келу. Үйге қайту. | Бата жаттап келу.  Үйге қайту. |

**СӘУІР**

**Бекітемін:**

**Оқу ісінің меңгерушісі**

**ЦИКЛОГРАММА**

**Сәуір, 2022жыл**

**Өтпелі тақырып: « Техника және біз »**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**( 31наурыз- 01сәуір, 2022ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  |  | | | |  | | | **Бейсенбі**  **31.03.2022ж** | | **Жұма**  **01.04.2022ж** | |
| **Күн тәртібінің қысқаша мазмұны** |  |  | | | |  | | | **Көркем әдебиет**  **Мүсіндеу**  **Сауат ашу негіздері**  **Сиқырлы сандар в/к** | | **Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру**  **Дене шынықтыру**  **/ Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Жапсыру**  **Қызықты матем в/к** | |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |
| Таңертеңгі  жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  № 11кешен | | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) |  | |  | | | |  | | **Дидактикалық ойын:**  «Сиқырлы суреттер» | | **Дидактикалық ойын:**  «Тез - ақырын» | |
| ҰОҚ дайындық |  | |  | | | |  | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы : Әз Наурызым,Армысың!**  **Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік береді. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырады. Қазақ халқының жаңа жылы туралы білімдерін кеңейтеді. Өз елінің салт- дәстүрлерін құрметттей білуге тәрбиелейді. Сурет бойынша әңгіме құрастырады,сөздік қорларын молайтады.**  **Әдіс-тәсілдер:**суретпен жұмыс, түсіндіру, көрсету, бала үні, сұрақ-жауап, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары  Жалпылама бақылау  **4К моделі:** сыни ойлау коммуникативтілік  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Көже пісіреміз»  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Бас бармақ», «Білім ағашы» | | **Құрастыру**  **Тақырыбы: Төбешіктер.**  **Мақсаты:** балалармен құрастырғыш құалдарды қолдана төбешіктер құрастыруға үйретеді.  **Әдіс-тәсілдер**: «Кім жылдам?», топтық жұмыс.  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Ғажайып дорба» ойыны.  **4К моделі:** сыни ойлау  **Бала үні**  **Топпен жұмыс**  **Кері байланыс:** «Бас бармақ» әдісі | |
|  | |  | | | |  | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Кесе**  **Мақсаты:** Кесенің қажеттілігі туралы түсінеді, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйренеді.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, 4к модель, «Сиқырлы жұлдызшалар» әдісі | | **Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы: Бүйрек.**  **Мақсаты:**  Бүйректің қызметін таныстырады.. Әр адамның дене мүшесіне қамқорлықпен қарау керек екенін түсіндіреді.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні,ереже құрастыру,суретпен жұмыс  «Бағдаршам» әдісі  **Сюжетті ойын:**  «Жедел жәрдем»  **Кері байланыс, рефлексия:**«Жетістік баспалдағы» | |
|  | | |  | | |  | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Х х дыбысы  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Дыбыстық талдау жасау.  **Әдіс-тәсілдер: «**Түртіп алу» әдісі,суретпен жұмыс, «Ойың мен бөліс» әдісі.  **4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау**  **Миға шабуыл:**  **Топтастыру**  **Бақылау:** жалпылама  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Буын санын анықта»  **Бақылау:** Тікелей,жанама,  **Саралау:** үдерісті саралау  **Рефлексия:** «Мадақтау» әдісі.  **Кері байланыс:** «Алма ағашы»әдісі | **Жапсыру**  **Тақырыбы: Қайыңдағы қараторғай**  **Мақсаты:** балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейтеді, қиюға, жапсыру тәсілдерін жетілдіреді, шығармашылық қабілеттерін арттырады, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелейді.  **Ресурстар**:қайшы,желім,  сүрткіш, үлгі ,сурет.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы  **Ой қозғау**  **Айтылым**  **Ширату**  **Топтастыру**  **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама  **Бала үні**  **Саралау:** өнім арқылы  **Бала үні**  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар қандай» №21  **Рефлексия:** «Бес саусақ» әдісі  **Кері байланыс:** «Көңілді смайликтер» әдісі. | |
|  |  | | | | | |  | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:** Есеп құрастырып шығару. **Мақсаты:**  Есеп құрастырып, шығаруға үйрету. Есептеу дағдыларын дамыту.  **Әдіс-тәсілдері:**Сандарды сурет бойынша салыстыру, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бала үні, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Көрші-көрші»№9 | | **Қызықты математика**  **Тақырыбы:Туған өлкем. Мысалдар шығарамын.**  **Мақсаты:** мысалдар туралы ұғым қалыптастырады.  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірак қателеспе», сәйкестендіру, топтастыру.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық  **Бақылау:** жалпылама  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Артық, кем, тең»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Көктем мезгілінің картотекасы  № 15 кешен | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | | | | |
| **«Ертеңгедейін сау бол...»**  Ата-аналарменқарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. |  |  | | |  | | | | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту | **Ата-аналарға кеңес**  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз  Үйге қайту | |

**Бекітемін:**

**Оқу ісінің меңгерушісі**

**ЦИКЛОГРАММА**

**Сәуір, 2022 жыл**

**Өтпелі тақырып: « Техника және біз »**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**( 04 - 08сәуір, 2022ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.04.2022ж** | **Сейсенбі**  **05.04.2022ж** | | | | **Сәрсенбі**  **06.04.2022ж** | | | **Бейсенбі**  **07.04.2022ж** | | **Жұма**  **08.04.2022ж** |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | |
| Таңертеңгі  жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  № 12 кешен | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Танып алда, атын ата» | | **Қимылды ойын:** «Кім кетті?» | | | | **Мазмұнды рөлді ойын:** «Суреттерді орналастыр» ойыны | | **Дидактикалық ойын:**  «Суреттің жалғасын тап» | | **Мазмұнды рөлді ойын:** «Зейінді бол» |
| ҰОҚ дайындық | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Өз бетімізбен жаттығамыз.  **Мақсаты:** Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.  **Қимылды ойын:** «Тор арқылы допты лақтыр» | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Жан-жағыңа жылулық сыйлаІ  **Мақсаты:** Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**:«Қояндар мен қасқырлар» | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Х дыбысы  **Мақсаты:** Х дыбысымен танысады. Х дыбысынан басталатын сөздерді табады. Дыбыстық талдау жасай біледі.  **Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «Бэкроним» әдісі  **Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сөз ойла тез ойла»  **Кері байланыс, рефлексия:**«Білім қоржыны» | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «**Көктем сәні» ертегісі  **Мақсаты**: ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көреді, іс-әрекеттерін сезінеді, өз ойларын жеткізе біледі.  **Әдіс-тәсілдер:**суретпен жұмыс түсіндіру, бала үні, сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі  Саралау, бақылау,жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  *«*Құстарды ажырат»  **Рефлексия:** «Сиқырлы қобдиша» | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** Еліміздің ірі қалалары.  **Мақсаты:** Еліміздің ірі қалаларымен танысады.  Әр қаланың ерекшеліктері жайлы түсінеді. Өз қалаларын құрметтеуді үйренеді.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:** «Бір шеңберге жина» |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Наурыз көктем мерекесі  **Мақсаты:** Қазақ халқының жаңа жылы туралы білімдерін кеңейтеді. Өз елінің салт- дәстүрлерін құрметттей білуге тәрбиелейді. Сурет бойынша әңгіме құрастырады,сөздік қорларын молайтады.  **Әдіс-тәсілдер**: Ой толғаныс«жұмбақ шешу», көрсету, түсіндіру, «бағдаршам» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік  Саралау, бақылау жұмыстары  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Орнын тап»  **Кері байланыс, рефлексия**«Бес саусақ» әдісі | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару  **Мақсаты:**Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді.  Кеңістік ұғымдарын білу; заттың кеңістікте орналасуы ( сол жақта, оң жақта, жоғрыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта бағыттауды түсіндіреді.  **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану.  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар,  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік  **Құрылымдалған ойын:** «Заңдылығын тап»  /жеке жұмыс/  **Бақылау:** жанама  **Кері байланыс, рефлексия: «**екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**Мен табиғаттың бөлшегімін  **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді түсінеді  сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы біледі; отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсініктерді қалыптастыра алады  **Әдіс-тәсілдер:** тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке  еңбексүйгіштікке үйрене отырып, еңбек ете білуге, еңбектің қадір-қасиетін түсіне, ұғына білуге дағдыланады.  **Әдіс-тәсілдер:**«Тілек шоғы»,түсінік беру,  ғажайып сөздер,әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ,суретпен жұмыс, жүректен-жүрекке  **Құрылымдалған ойын:** «Өзімізді мақтайық». | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Менің сүйікті ойыншығым  **Мақсаты:** ойыншықтардың бөліктерінің көлемдерін үйлестіре біледі. Мүсіндеу арқылы қол қимыл-қозғалыстарын дамытады.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, бала үні, көрсету, түсіндіру, миға шабуыл  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Құстар әлемі»  **4К моделі:** сыни ойлау,  коммуникативтілік, креативтілік  Жанама, қарқынды бақылау  **Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Жаттығу-жеңіс кепілі!  **Мақсаты:** Шапшаңдықпен жүруге, секіруге, заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.  **Қимылды ойын:** «Мысықтар мен балалар» |
| **Орыс тілі**  **Тема:**Наурыз  **Цель:** формирование умения понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни.  Задачи: учить составлять рассказ по картине, находить знакомые слова в тексте стихотворения; закреплять умение правильно строить предложения, четко прозносить звуки русского языка, развмвать внимание,память, воспитывать интерес к празднику Наурыз | | | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:** Ұ дыбысы  **Мақсаты:**Ұ дыбысымен танысады. Ұ дыбысынан басталатын сөздерді табады. Дыбыстық талдау жасай біледі.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  «Қай дыбыстан баталады?» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Орман  **Мақсаты**: балалар орман туралы білімдерін нақтылайды.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бейнематериал мен аудиожазбамен жұмыс, әңгімелесу, суретпен жұмыс, ашық сұрақ, бала үні, ашық микрофон  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық,  Жанама, қарқынды бақылау  **Құрылымдалған ойын:** «Мен қандай пайда әкелемін?»  **Кері байланыс, рефлексия:** мадақтау әдісі, «көңіл-күй ағашы» әдісі | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Һ дыбысы  **Мақсаты:**Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар,қатаң,ұяң,үнді дауыссыздар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды  Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қаллыптастырады, сөйлеу және қарым-қатынас мәдениетін дамытады  Сөздегі буындардың санын анықтау; қарындашты дұрыс ұстауға үйрену; сызбаларды, жиектерді сала алады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Дидактикалық ойын:**  «**Не істеу керек, табамыз**» | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Желкенді қайық  **Мақсаты:** үлгі сызық бойынша бейнені қия біледі, өз бетінше безендіреді.  **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар, «ашық микрофон» әдісі, «Галерея»  әдісі  **4К моделі:** командалық, коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:** «Тез құрастыр»  **Рефлексия:** «Көрме» |
| **Музыка**  **Тақырыбы: Наурыз-жыл басы**  **Мақсаты:**Ұлттық рәсім тыралы қарапайым түсінік қалыптастырады,сыйластық сезімін тәрбилейді.Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айтады  Тыңдау:  «Қосалқа» (Дәулеткерей, өңдеген  Л. Хамиди)  Ән айту: «Наурыз тойы»  (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Музыкалық- ырғақты қозғалыс:  «Сақина салу»  (ән-ойын) (өңдеген Е. Брусиловский)  **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**Қуыршақтың қамзолы (акварель)  **Мақсаты**: Балалар бойындағы байқағыштық қасиеті арқылы көктемгі табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне біледі.  **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні,түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Табыс сатысы» әдісі | | | | **Музыка**  **Тақырыбы: Музыка**  **Тақырыбы: Наурыз-жыл басы**  **Мақсаты:**Ұлттық рәсім тыралы қарапайым түсінік қалыптастырады,сыйластық сезімін тәрбилейді.Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айтады  Тыңдау:  «Қосалқа» (Дәулеткерей, өңдеген  Л. Хамиди)  Ән айту: «Наурыз тойы»  (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Музыкалық- ырғақты қозғалыс:  «Сақина салу»  (ән-ойын) (өңдеген Е. Брусиловский)  **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні | | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:** Ауыр және жеңіл  **Мақсаты:** Ауыр – жеңіл, масса ұғымдарымен, сұйық сусымалы заттармен таныстырады. Олардың шартты өлшеуіштің көмегімен өлшеуге үйретеді.  **Әдіс-тәсілдері:** суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бала үні, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Орнын тап» | **Қызықты математика**  **Тақырыбы:**Туған өлкем. Мысалдар шығарамын.  **Мақсаты:**теңдік туралы ұғым қалыптастырады.  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірак қателеспе», сәйкестендіру, топтастыру.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық  **Бақылау:** жалпылама  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Артық, кем, тең»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Көктем мезгілінің картотекасы  №16 кешен | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | | | |
| **«Ертеңгедейін сау бол...»**  Ата-аналарменқарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | **Ата –аналарға кеңес**  Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  Үйге қайту | **«Табиғат – менің үйім»** тақырыбында сурет салу.  Үйге қайту. | | | Үйде үлкендермен дәрігердің қызметі туралы әңгімелесу. «Дәрумендер» тақырыбына сурет салу.  Ата-аналарға кеңес.  Үйге қайту | | | | | Ата-аналарынан үй жануарларының пайдасы туралы сұрау.  Үйге қайту | **Ата-аналарға кеңес**  Үлкендерден үйлерінің нақты мекен-жайы, телефон номері туралы сұрап, есте сақтау.  Үйге қайту |

**Бекітемін:**

**Оқу ісінің меңгерушісі**

**ЦИКЛОГРАММА**

**Сәуір, 2022 жыл**

**Өтпелі тақырып: « Техника және біз »**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**( 11 - 15сәуір, 2022ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.04.2022ж** | **Сейсенбі**  **12.04.2022ж** | | | | **Сәрсенбі**  **13.04.2022ж** | | | **Бейсенбі**  **14.04.2022ж** | | **Жұма**  **15.04.2022ж** |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру  / Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| Таңертеңгіжаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  № 13 кешен | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Логикалық ойыны:**  «Не артық?», | | **Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір».** | | | | **Үстел үсті ойыны-пазл:** | | **Дидактикалық ойын:**  ««Сыңарынтап» | | **Құрылыс ойыны:**  «Құстардықұрастыр» |
| ҰОҚ дайындық | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Спорт түрлері  **Мақсаты:**Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйретеді,күш секілді дене сапасын дамытады. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастырады. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіреді.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«**Кім жылдам?» | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Стадион  **Мақсаты:**Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастырады, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін дамытады.  **Қимылды ойын:**«Қоңыраулы соқыр теке». | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Я» дыбысы  **Мақсаты:**"Я"дыбысымен таныстыру.  **Әдіс-тәсілдер:**Суретпен жұмыс, дыбыстық талдау жасау, Я дыбысын дыбыстау,түсіндіру, сыни ойлау,сұрақ-жауап, бала үні, дәптермен жұмыс  **Кері байланыс, рефлексия:**«екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісіарқылы бағалау  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Дидактикалық ойын:**  «Тез ойла» ребус шешу №10 | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Киіз үй  **Мақсаты**:  **Әдіс-тәсілдер:** суретпен жұмыс, түсіндіру, бала үні, сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі.Саралау, бақылау жұмыстары.  Жалпылама бақылау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Ертегіні жалғастыр» №4 | | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Мысық.  **Мақсаты:**қалдық заттардың  түрлерімен таныстырды, оларды пайдалана білуге үйретеді.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, «Не қалай дауыстайды?»сұрақ-жауап,әңгімелесу, таныстыру, жеке жұмыс  **4К моделі:** сыни ойлау  **Кері байланыс:**  Смайлик арқылы  **Дидактикалық ойынның атауы:** «Құстар мен аңдарды құрастыру» №8 |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Мамандықтың бәрі жақсы. **Мақсаты:**Мамандықтар түрлері туралы әңгімелейді және мамандық иелеріне құрмет сезімдеріне тәрбиелейді.. Музыкалық  **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну  **Әдіс-тәсілдер**:Сурет бойынша әңгіме құрау,сұрақ-жауап, бала үні,  *(жұптық,жеке*)  жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Кері байланыс, рефлексия:**«Сөйлемей көрейікші», «Бағдаршам» әдісі  **Қимылды ойын:**  «Автобус жүргізушісі» | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Шартты өлшем  **Мақсаты:**шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту  **Әдіс-тәсілдер:** «Кім жылдам?», сұрақ-жауап, санап үйренеміз, бала үні,  жұптық жұмыс, дәптермен және суретпен жұмыс.  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Кір қыстырғыш»№7 | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**Табиғаттан үйренейік  **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді түсінеді  **Күтілетін нәтиже:** сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы білу керек; отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсініктерді қалыптастыра алады  **Әдіс-тәсілдер:** тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Қуыршаққа араналған ыдыс  **Мақсаты:бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсілін үйренеді.**  **Әдіс-тәсілдер:**ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, табиғатты аялай білге, жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу. **Құрылымдалған ойын:**  «Ойлан, тап» № 11 | | **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы:**Тіл  **Мақсаты:**балаларға тіл туралы түсінік береді  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, «Ой толғаныс» жұмбақ шешу, ашық сұрақ, бала үні,дәптермен жұмыс,суретпен жұмыс,сәйкестендіру.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі,  **Дидактикалық ойын:**  «Орнын тап» |
| **Орыс тілі**  **Тема:**Мебель  **Цель:** формирование умения описывать предмет по схеме.  Задачи: активизировать словарь по теме, учить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный,деревянный, кожаный. пластмассовый),использовать в речи глаголы и существительные с предлогами; закреплять умение подбирать имена прилагательные, согласовывать их в роде, числе,воспитывать бережное отношение к предметам мебели. | | | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:** К к дыбысы  **Мақсаты:**К к дыбысымен таныстырады, ойлау қабілеттерін арттырады, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыруын қадағалайды. Дыбыстық талдау жасайды, сауатты жазуға тәрбиелейді.  **Әдістері:** түсіндіру, сұрақ-жауап, ашық сұрақ, Бала үні, «Ойлан тап!», дәптермен және суретпен жұмыс.  **Кері байланыс:** Р, л дыбысы кездесетін заттарды тап.  **4К моделі:** коммандалық, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  ««Сөз ойла, тез ойла» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**Көктемгі табиғаттың өзгеруі  **Мақсаты:** Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиеленеді  **Күтілетін нәтиже:** тәжірибе кезеңдерін түсіндіру, үйрету  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Топтық жұмыс «аялдама» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары  **Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «жетістік баспалдағы» | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Ф» дыбысы  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар,қатаң,ұяң,үнді дауыссыздар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, сұрақ-жауап  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Дұрыс-бұрыс»  «Галерея» әдісі (топтық жұмыс)  **4К моделі:** командалық,коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Зымыран  **Мақсаты:** зымыранның бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайтады.  **Әдіс-тәсілдер:**Ертегіден үзінді бейнежазба,сұрақ-жауап,«Ой толғаныс»жұмбақ шешу,түсіндіру, әңгімелесу, бала үні.  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:**  «Сәйкестендір» |
| **Музыка**  **Тақырыбы:**Көктем әндері  **Мақсаты:** Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландырады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жалпылама бақылау.  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**«Көктем» әні  **Ойындар, хороводтар: «**Күн мен жаңбыр».  **Би:**«Жұп биі»(педагогтің таңдауымен үнтаспада). | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**Сәукелені әшекейлейміз.  **Мақсаты**:сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекелеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу.  **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру,«Ой толғаныс!» жұмбақ шешу, ашық сұрақ, бала үні,әңгімелесу.  **Кері байланыс, рефлексия:**«Жұлдызшалар»  **Дидактикалық ойын:** «Бөлігін сал» №10 | | | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** Көктем әндері  **Мақсаты:** Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландырады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жалпылама бақылау.  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**«Көктем» әні  **Ойындар, хороводтар: «**Күн мен жаңбыр».  **Би:**«Жұп биі»(педагогтің таңдауымен үнтаспада). | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:**Сусымалы заттар  **Мақсаты:** Ауыр – жеңіл, масса ұғымдарымен, сұйық сусымалы заттармен таныстырады. Олардың шартты өлшеуіштің көмегімен өлшеуге үйретеді.  **Әдіс-тәсілдері:** суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бала үні, топтық жұмыс, әңгімелеу,салыстыру.  Оқулықпен және дәптермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Қолымда не бар?» | | **Қызықты математика**  **Тақырыбы:**Көгеністер жеймін. Мысалдар шығарамын  **Мақсаты:**Топтардағы заттарды алыптастап немесе қоса отырып, санын салыстырады /теңдік пен теңсіздіктіанықтайды.  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, топқа бөлу,бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірак қателеспе», салыстыру, топтастыру, дәптермен жұмыс,жаңалық ашу,жаңаны қолдану.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық  **Бақылау:** жалпылама  **Кері байланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі**Дидактикалық ойын:**  «Сан патшаның алмалары» |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Көктем мезгілінің картотекасы  № 17 кешен | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | | | |
| **«Ертеңгедейін сау бол...»**  Ата-аналарменқарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | **Ата –аналарға кеңес**  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту | **Ата –аналарға кеңес**  Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.Үйге шығарып салу | | | Сирек кездесетін құстар туралы үлкендерден сұрау және құс туралы тақпақ жаттап келу.  Үйге қайту | | | | | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу  Үйге қайту | Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен өзіне ұнайтын үй немесе жабайы жануардың бейнесін жасау.  Үйге қайту |

**Бекітемін:**

**Оқу ісі орынбасары**

**ЦИКЛОГРАММА**

**Сәуір, 2022 жыл**

**Өтпелі тақырып: « Техника және біз »**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**( 18 - 22сәуір, 2022ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **18.04.2022ж** | **Сейсенбі**  **19.04.2022ж** | | | | **Сәрсенбі**  **20.04.2022ж** | | | **Бейсенбі**  **21.04.2022ж** | | **Жұма**  **22.04.2022ж** |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру  Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу | | | | | | | | | | |
| Таңертеңгі  жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  № 14 кешен | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын:**  «Не өзгерді?» | | **Қимылды ойын:** «Кім кетті?» | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Қарама-қарсы сөзді тап» | | **Дидактикалық ойын:**  «Суреттің жалғасын тап» | | **Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар: «**Лақтыр да қағып ал**»** |
| ҰОҚ дайындық | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Бір,екі,үш, балалар алды күш!  **Мақсаты:** Үздіксіз жүру,секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдейді. **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары  **Мақсаты:** Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтырады.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**:«Қояндар мен қасқырлар» | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Ф дыбысы  **Мақсаты:**Фдыбысымен танысады. Ф дыбысынан басталатын сөздерді табады. Дыбыстық талдау жасай біледі.  **Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «Бэкроним» әдісі  **Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сөз ойла тез ойла»  **Кері байланыс, рефлексия:**«Білім қоржыны» | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын  **Мақсаты**: Ғарыш туралы түсінік береді. Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстырады. Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбилейді. Ғарыш туралы білімдерін кеңейтеді. **Әдіс-тәсілдер:**суретпен жұмыс түсіндіру, бала үні, сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі  Саралау, бақылау,жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  *«*Құстарды ажырат»  **Рефлексия:** «Сиқырлы қобдиша» | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** Қазақстан жерінің байлықтарымен жетістіктерімен таныстыру жалғастырады. Отан туралуы білімдерін кеңейтеді, еліміздің қалаларымен таныстырады. Туған елге сүйіспеншіліктерін арттырады, отансүйгіштікке баулиды.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:** «Бір шеңберге жина» |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын  **Мақсаты:** Ғарышкерлер туралы мәлімет береді. Есте сақтауларын дамытады. Елін жерін сүюге баулиды. Әдіс-тәсілдер: Ой толғаныс«жұмбақ шешу», көрсету, түсіндіру, «бағдаршам» әдісі  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік  Саралау, бақылау жұмыстары  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Орнын тап»  **Кері байланыс, рефлексия**«Бес саусақ» әдісі | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Ұзын-қысқа, биік-аласа,кең-тар, қалың-жұқа, Тең заттар  **Мақсаты:** теңдік туралы ұғым қалыптастырады.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, «Штурман-Пилот» әдісі  **Кері байланыс, рефлексия:** «көңілді смайликтер», «бас бармақ» әдісі  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Артық, кем, тең» | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**Мен еңбекқор баламын  **Мақсаты:** «Еңбек, еңбекқор» ұғымының маңыздылығын түсінеді. Өзара адал қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамытуға дағдыланады; Шыншыл, адал, еңбексүйгіш болуға тәрбиеленеді  **Әдіс-тәсілдер:**«Тілек шоғы»,түсінік беру,  ғажайып сөздер,әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ,суретпен жұмыс, **Құрылымдалған ойын:** «Өзімізді мақтайық». | | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Ғарыш кемесі  **Мақсаты:** балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік береді.Мүсіндеу арқылы қол қимыл-қозғалыстарын дамытады.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, бала үні, көрсету, түсіндіру, миға шабуыл  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Ғарыш әлемі»  **4К моделі:** сыни ойлау,  коммуникативтілік, креативтілік  Жанама, қарқынды бақылау**Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Волейболшының жаттығуы  **Мақсаты:жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтырады.**  **Қимылды ойын:** «Мысықтар мен балалар» |
| **Орыс тілі**  **Тема:**Наши помощники (бытовая техника)  Цель: формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни.  Материалы иоборудование:разрезныекартинки бытовая техника  И/Р/У«Будьвнимательным». Д/И «Разрезная картинка». | | | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:** Хх,Һ дыбысы  **Мақсаты:** Хх,Һ дыбысымен танысады. Хх,Һ дыбысынан басталатын сөздерді табады. Дыбыстық талдау жасай біледі.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  «Қай дыбыстан баталады?» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**Суда тіршілік ететін жануарлар.  **Мақсаты**:Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстырады.олардың пайдасы туралы түсінік береді. Суда мекендейтіндерді ажырата алуға білімдерін кеңейтеді Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіреді.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бейнематериал мен аудиожазбамен жұмыс, әңгімелесу, суретпен жұмыс, ашық сұрақ, бала үні, ашық микрофон  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық,  Жанама, қарқынды бақылау  **Құрылымдалған ойын:** «Мен қандай пайда әкелемін?»  **Кері байланыс, рефлексия:** мадақтау әдісі, «көңіл-күй ағашы» әдісі | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Ю дыбысы  **Мақсаты:** Ю дыбысын сөз құрамына бөледі, Ю дыбысын дұрыс дыбыстайды, Ю әрпін таниды, дауыссыз екенін біледі.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  «Пилот-Штурман» әдісі (жұптық жұмыс)  **4К моделі:** командалық,коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:**  «Дыбысты ата»  **Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «отшашу» әдісі | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Жайылып жүрген балапандар  **Мақсаты:** бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгертеді. Ойын арқылы қол,саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамытады.  **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар, «ашық микрофон» әдісі, «Галерея»  әдісі  **4К моделі:** командалық, коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Құрылымдалған ойын:** «Тез құрастыр»  **Рефлексия:** «Көрме» |
| **Музыка**  **Тақырыбы:** Ғарыш әлеміне саяхат  **Мақсаты:** Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек жігерлі орындауға талпындыру  **Музыка тыңдау**  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «**Ойындар, хороводтар:** | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**Ғажайып зымыран (акварель)  **Мақсаты**:Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйретеді, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіреді, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамытады.  **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні,түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Табыс сатысы» әдісі | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** Ғарыш әлеміне саяхат  **Мақсаты:** Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек жігерлі орындауға талпындыру  **Музыка тыңдау**  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «**Ойындар, хороводтар:** | | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:** Нүкте, сызық,түзу  **Мақсаты:** Нүкте, сызық,түзу,кесінді ұғымдарымен танысады.  **Әдіс-тәсілдері:**Ретімен санау, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бала үні, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Орнын тап» | **Қызықты математика**  **Тақырыбы:**Ас атасы- нан. Цифрларды бастырып сызамын  **Мақсаты:**цифр туралы ұғым қалыптастырады.  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірак қателеспе», сәйкестендіру, топтастыру.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық  **Бақылау:** жалпылама  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Артық, кем, тең»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Көктеммезгілінің картотекасы  № 18 кешен | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | | | |
| **«Ертеңгедейін сау бол...»**  Ата-аналарменқарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | **Ата –аналарға кеңес**  Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  Үйге қайту | **«**Ғарыш кемесі**»** тақырыбында сурет салу.  Үйге қайту. | | | Үйде үлкендермен дәрігердің қызметі туралы әңгімелесу. «Дәрумендер» тақырыбына сурет салу.  Ата-аналарға кеңес.  Үйге қайту | | | | | Ата-аналарынан үй жануарларының пайдасы туралы сұрау.  Үйге қайту | **Ата-аналарға кеңес**  Үлкендерден үйлерінің нақты мекен-жайы, телефон номері туралы сұрап, есте сақтау.  Үйге қайту |

**Бекітемін:**

**Оқу ісі орынбасары**

**ЦИКЛОГРАММА**

**Сәуір, 2022 жыл**

**Өтпелі тақырып: « Техника және біз »**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**( 25 - 29сәуір, 2022ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  25.04.2022ж | **Сейсенбі**  26.04.2022 | | | | **Сәрсенбі**  27.04.2022 | | **Бейсенбі**  28.04.2022ж | **Жұма**  29.04.2022ж |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | Қоршаған ортамен таныстыру/ Құрастыру  Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу | | | | | | | | |
| Таңертеңгі  жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  № 15 кешен | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын**: «Сандарды ретімен орналастыр» | | **«Шапалақта» ойыны** | | | | **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кездеболады»?** | **Дидактикалық ойын:**  «Қарама-қарсы сөзді тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Жиһаздың орнын тап» |
| ҰОҚ дайындық | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Ойна, ойна, доптан айырылып қалма  **Мақсаты:**Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі аралыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдейді.  **Күтілетін нәтиже**:  Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.  **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану  **Әдіс-тәсілдері**:  **Кері байланыс:**  ***«Жаттығу» әдіс***  **Рефлексия:** | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Футбол ойнаймыз.  **Мақсаты:** Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтырады.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**:«Қояндар мен қасқырлар» | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Ю дыбысы**  **Мақсаты:**Ю дыбысымен танысады. Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Дыбыстық талдау жасау.  **Әдіс-тәсілдер: «**Түртіп алу» әдісі,суретпен жұмыс, «Ойың мен бөліс» әдісі.  **4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау**  **Миға шабуыл:**  **Топтастыру**  **Бақылау:** жалпылама  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Буын санын анықта»  **Бақылау:** Тікелей,жанама,  **Саралау:** үдерісті саралау  **Рефлексия:** «Мадақтау» әдісі.  **Кері байланыс:** «Алма ағашы»әдісі | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Қол не үшін керек?  **Мақсаты:**Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатыныны ұғынады. Сұрақ –жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аударады**.**Көктем өлеңін мәнерлеп оқиды, сөздердің мағынасын түсінеді. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытады. Көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта біледі.  **Әдіс-тәсілдер:**суретпен жұмыс, түсіндіру, бала үні, сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі, «Джигсо» әдісі  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау,жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Құрылымдалған ойын:**  «Суреттерді құрастыр»  **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша  **Кері байланыс:** «Тілек ағашы» тәсілі | **Құрастыру**  **Тақырыбы: Күшіктер.**  **Мақсаты:**балаларға геометриялық пішіндерді қолдана күшіктерді құрастыруға болатыны туралы түсінік береді.Ұқыптылықпен жұмысты жасай білуге тәрбиелейді. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, «Кім жылдам!» жұмбақ шешу,әңгімелесу, сұрақ-жауап, жеке жұмыс  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Ойлан, тап!»  **4К моделі:** сыни ойлау, креативтілік  **Кері байланыс:**  «Бас бармақ» әдісі |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Күшік пен мысық.  **Мақсаты:** Ертегіні оқып түсінік береді.Сөздік қорларын дамытады,ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді.  **Күтілетін нәтиже:** Интонацияларды ажырата алу, айту. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау  **Әдіс-тәсілдер:** ой қозғау,  ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Дидактикалық ойын:**  «Тез - ақырын» | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндер және денелер  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндердің атауларымен; дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш,денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр танысады.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, «Штурман-Пилот» әдісі  **Кері байланыс, рефлексия:** «көңілді смайликтер», «бас бармақ» әдісі  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Туған жерімді сүйемін.  **Мақсаты:** Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдері оянады Отан сөзін терең түсіне біледі.  **Күтілетін нәтиже:** адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру;жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту  **Әдіс-тәсілдер:** тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Досыма тілек»  . | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Тостаған  **Мақсаты:**балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен; қымыз құятын ыдыс – тостағанмен таныстырады.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету, «қыстырғыш» әдісі, әңгімелесу.  **4К моделі:** сыни ойлау, креативтілік  **Құрылымдалған ойын:**  **Кері байланыс, рефлексия:**«Сиқырлы жұлдызшалар», көрме | **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы:**Дәрумендер  **Мақсаты:** Адам ағзасына дәрумендердердің пайдасы мол екені туралы түсінік береді. Дәрумендерді тиянақты қолдана білуге қызығушылықтарын арттырады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, «Ой толғаныс» жұмбақ шешу, ашық сұрақ, бала үні,дәптермен жұмыс,суретпен жұмыс,сәйкестендіру.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі,  **Дидактикалық ойын:**  «Орнын тап» |
| **Орыс тілі**  **Тема:**Транспорт  **Цель:**формирование умения понимать и называть виды транспорта.  Задачи: активизировать словарь по теме, учить четко и последовательно высказывать свои мысли. **Материалы иоборудование:**разрезныекартинки транспорт,машины, предметные картинки  И/Р/У«Будьвнимательным». Д/И «Разрезная картинка». | | | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:** Я дыбысы  **Мақсаты:** Я я дыбысымен танысады. Я я дыбысынан басталатын сөздерді табады. Дыбыстық талдау жасай біледі.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  «Қай дыбыстан баталады?» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**Ауа не үшін қажет?  **Мақсаты:** Балаларға адам денсаулығына ауаның судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіреді.  **Күтілетін нәтиже:** Табиғатқа қамқорлықпен қарау, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіну  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні,  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Жанама, қарқынды бақылау  **Құрылымдалған ойын:** «Кімге қандай құрал керек?»  /топтық жұмыс/ | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Э дыбысы**  **Мақсаты:**Эдыбысымен танысады. Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Дыбыстық талдау жасау.  **Әдіс тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, бала үні, миға шабуыл  Жалпылама, жанама, тікелей  **Саралау:** өнім арқылы  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Шынжыр»  **Рефлексия, кері байланыс:** «Отшашу» әдісі | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Үйрек балапандарымен  **Мақсаты:**балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйретеді.  **Әдіс-тәсілдер:**«Ой толғаныс»жұмбақ шешу,түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, сұрақ-жауап, ашық микрофон  **4К моделі:** сыни ойлау,коммуникативтілік  Саралау, бақылау жұмыстары  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**:«Әдемі балапандар»  **Рефлексия, кері байланыс:**«Көрме» әдісі |
| **Музыка**  **Тақырыбы:**Құстар біздің досымыз  **Мақсаты:** Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттырады.**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:**Ұлу (акварель)  **Мақсаты**:балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйретеді,ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамытады.  **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні,түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Табыс сатысы» әдісі | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** Құстар біздің досымыз  **Мақсаты:** Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттырады.**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:** Бұрыш  **Мақсаты:** Балалардың бұрыш туралы білімдерін бекітеді, тура, кері санауға жаттығады  **Күтілетін нәтиже:**  **Әдіс-тәсілдер:** тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, көрсету.  **Дидактикалық ойын:**  «Дұрыс қой»  **Рефлексия, кері байланыс:**«Бас бармақ» әдісі | **Қызықты математика**  **Тақырыбы:**Пайдалы азық –түлік. Есептер мен мысалдар  **Мақсаты:** теңдік туралы ұғым қалыптастырады.  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірак қателеспе», сәйкестендіру, топтастыру.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық  **Бақылау:** жалпылама  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Артық, кем, тең»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | |
| **Серуен** | Көктем мезгілінің картотекасы  №19 кешен | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | |
| **«Ертеңгедейін сау бол...»**  Ата-аналарменқарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | Үйде аталары, әкелері, бауырларымен бірге әже, ана туралы әңгіме құрастыру.Әңгімелерін аудиоға немесе бейнетаспаға жазып алып келу.  Үйге қайту | Балалардың оқу қызметтеріне қатысу белсенділіктері туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы мадақтау.  Үйге қайту | | | Балалардың оқу қызметтеріне қатысу белсенділіктері туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы мадақтау.  Үйге қайту | | | Балалардың оқу қызметтеріне қатысу белсенділіктері туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы мадақтау.  Үйге қайту | **Ата –аналарға кеңес**  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту |

**МАМЫР**

**Бекітемін:**

**Оқу ісінің меңгерушісі**

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мамыр, 2022 жыл**

**Өтпелі тақырып: « Әрқашан күн сөнбесін »**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**( 3 – 6 мамыр, 2022ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  2.05.2022ж | **Сейсенбі**  3.05.2022 | | | | **Сәрсенбі**  4.05.2022 | | **Бейсенбі**  5.05.2022ж | **Жұма**  6.05.2022ж |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | Қоршаған ортамен таныстыру/ Құрастыру  Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу | | | | | | | | |
| Таңертеңгі  жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  № 15 кешен | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын**: «Сандарды ретімен орналастыр» | | **«Шапалақта» ойыны** | | | | **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кездеболады»?** | **Дидактикалық ойын:**  «Қарама-қарсы сөзді тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Жиһаздың орнын тап» |
| ҰОҚ дайындық |  | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығуМақсаты:**Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**:«Қояндар мен қасқырлар» | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Щ дыбысы**  **Мақсаты:** «Щ» дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлем құрауға,сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер: «**Түртіп алу» әдісі,суретпен жұмыс, «Ойың мен бөліс» әдісі.  **4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау**  **Миға шабуыл:**  **Топтастыру**  **Бақылау:** жалпылама  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Буын санын анықта»  **Бақылау:** Тікелей,жанама,  **Саралау:** үдерісті саралау  **Рефлексия:** «Мадақтау» әдісі.  **Кері байланыс:** «Алма ағашы»әдісі | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Достық мерекесі  **Мақсаты:** Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Достық, ынтымақтастық туралы түсінігін кеңейту. Ұлттар мен ұлыстардың мәдениеті туралы түсінік беру. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Өлеңді дауыс ырғағымен,мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күйменайтуға үйрету.**Әдіс-тәсілдер:**суретпен жұмыс, түсіндіру, бала үні, сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі, «Джигсо» әдісі  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау,жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Құрылымдалған ойын:**  «Суреттерді құрастыр»  **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша  **Кері байланыс:** «Тілек ағашы» тәсілі | **Қоршаған орта**  **Тақырыбы: Көп ұлтты қазақстан**  **Мақсаты:** Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.Әп ұлттың ерекшелігі өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.Ұлтаралық татулыққа достыққа сыйластыққа баулу..  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, «Кім жылдам!» жұмбақ шешу,әңгімелесу, сұрақ-жауап, жеке жұмыс  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Ойлан, тап!»  **4К моделі:** сыни ойлау, креативтілік  **Кері байланыс:**  «Бас бармақ» әдісі |
|  | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Пішіндер неге ұқсайды?  **Мақсаты:**Мақсаты: геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, «Штурман-Пилот» әдісі  **Кері байланыс, рефлексия:** «көңілді смайликтер», «бас бармақ» әдісі  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Ұлттық дәстүрім мақтанышым **Мақсаты:** Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдері оянады Отан сөзін терең түсіне біледі.  **Күтілетін нәтиже:** адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру;жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту  **Әдіс-тәсілдер:** тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Досыма тілек»  . | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Торсық  **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру, торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру, торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету, «қыстырғыш» әдісі, әңгімелесу.  **4К моделі:** сыни ойлау, креативтілік  **Құрылымдалған ойын:**  **Кері байланыс, рефлексия:**«Сиқырлы жұлдызшалар», көрме | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Менің достарымның ойыны**  **Мақсаты:** Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттығтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережерді сақтай білуге тәрбиелеу.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, «Ой толғаныс» жұмбақ шешу, ашық сұрақ, бала үні,дәптермен жұмыс,суретпен жұмыс,сәйкестендіру.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі,  **Дидактикалық ойын:**  «Орнын тап» |
|  | | | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:** Ю ю , Ф ф дыбысы  **Мақсаты:**Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақтарға жауап беріп, өз ойын дұрыс жеткізе білуге, сөйлем құрауға баулу. Сөзді ести білу және еске сақтай алу қабілетін арттыру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  «Қай дыбыстан баталады?» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**Жантақ қайда өседі?  **Мақсаты:**Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:** Табиғатқа қамқорлықпен қарау, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіну  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні,  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Жанама, қарқынды бақылау  **Құрылымдалған ойын:** «Кімге қандай құрал керек?»  /топтық жұмыс/ | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Щ дыбысы**  **Мақсаты:** «Щ» дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлем құрауға,сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйрету.  **Әдіс тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, бала үні, миға шабуыл  Жалпылама, жанама, тікелей  **Саралау:** өнім арқылы  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Шынжыр»  **Рефлексия, кері байланыс:** «Отшашу» әдісі | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Гүл салынған ыдыс  **Мақсаты:** бүктеу әдісін қолданып,жаңажапсыру тәсіліне үйрету.**Әдіс-тәсілдер:**«Ой толғаныс»жұмбақ шешу,түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, сұрақ-жауап, ашық микрофон  **4К моделі:** сыни ойлау,коммуникативтілік  Саралау, бақылау жұмыстары  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**:«Әдемі балапандар»  **Рефлексия, кері байланыс:**«Көрме» әдісі |
|  | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Көрікті көктем (акварель)  **Мақсаты**: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні,түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Табыс сатысы» әдісі | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**Бақшадағы ән  **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық ойындарының бірі«Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:**Үшбұрыш  **Мақсаты:**Үшбұрыш ұғымымен таныстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  **Әдіс-тәсілдер:** тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, көрсету.  **Дидактикалық ойын:**  «Дұрыс қой»  **Рефлексия, кері байланыс:**«Бас бармақ» әдісі | **Қызықты математика**  **Тақырыбы:** Мектептегі таңертеңгілік ас. Есептер мен мысалдар шығарамын  **Мақсаты:**таңғы астың пайдалылығы туралы ұғым қалыптастырады.  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірак қателеспе», сәйкестендіру, топтастыру.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық  **Бақылау:** жалпылама  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Артық, кем, тең»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | |
| **Серуен** | Көктем мезгілінің картотекасы  №19 кешен | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | |
| **«Ертеңгедейін сау бол...»**  Ата-аналарменқарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | Үйде аталары, әкелері, бауырларымен бірге әже, ана туралы әңгіме құрастыру.Әңгімелерін аудиоға немесе бейнетаспаға жазып алып келу.  Үйге қайту | Балалардың оқу қызметтеріне қатысу белсенділіктері туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы мадақтау.  Үйге қайту | | | Балалардың оқу қызметтеріне қатысу белсенділіктері туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы мадақтау.  Үйге қайту | | | Балалардың оқу қызметтеріне қатысу белсенділіктері туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы мадақтау.  Үйге қайту | **Ата –аналарға кеңес**  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту |

**Бекітемін:**

**Оқу ісі меңгерушісі**

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мамыр, 2022 жыл**

**Өтпелі тақырып: « Әрқашан күн сөнбесін »**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**( 10 – 13 мамыр, 2022ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  9.05.2022ж | **Сейсенбі**  10.05.2022 | | | | **Сәрсенбі**  11.05.2022 | | **Бейсенбі**  12.05.2022ж | **Жұма**  13.05.2022ж |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | Қоршаған ортамен таныстыру/ Құрастыру  Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу | | | | | | | | |
| Таңертеңгі  жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  № 15 кешен | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын**: «Сандарды ретімен орналастыр» | | **«Шапалақта» ойыны** | | | | **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кездеболады»?** | **Дидактикалық ойын:**  «Қарама-қарсы сөзді тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Жиһаздың орнын тап» |
| ҰОҚ дайындық |  | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** *Қазақ халқының ұлттық ойындары*  **Мақсаты:**Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету.Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Асық алу»  **Дене шынықтыру**  Шабандоздар  **Мақсаты:**Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Шеңбер» | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** В дыбысы және  Ё дыбысы мен әрпі.  **Мақсаты:** «В» және «Ё» дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлем құрауға,сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер: «**Түртіп алу» әдісі,суретпен жұмыс, «Ойың мен бөліс» әдісі.  **4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау**  **Миға шабуыл:**  **Топтастыру**  **Бақылау:** жалпылама  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Буын санын анықта»  **Бақылау:** Тікелей,жанама,  **Саралау:** үдерісті саралау  **Рефлексия:** «Мадақтау» әдісі.  **Кері байланыс:** «Алма ағашы»әдісі | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Жеңіс күні.Алтын асты.  **Мақсаты:** Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Жеңіс күні туралы түсінігін кеңейту. Мерекелік көңіл күйлерін, сезімдерін ояту. Жеңіс күні туралы өлеңмен таныстыру.  Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу,өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып,әр шумағын қайталау арқылы жаттау.Астықты орып,жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.  **Әдіс-тәсілдер:**суретпен жұмыс, түсіндіру, бала үні, сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі, «Джигсо» әдісі  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау,жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Құрылымдалған ойын:**  «Суреттерді құрастыр»  **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша  **Кері байланыс:** «Тілек ағашы» тәсілі | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Шырша бүрлерінен құрастыру**.**  Менің мектебім (ұжымдық жұмыс)  **Мақсаты:**табиғи материалдармен таныстыруды жалғастыру және онымен жұмыс жасауды бекіту.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, «Кім жылдам!» жұмбақ шешу,әңгімелесу, сұрақ-жауап, жеке жұмыс  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Ойлан, тап!»  **4К моделі:** сыни ойлау, креативтілік  **Кері байланыс:**  «Бас бармақ» әдісі |
|  | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:Жыл мезгілдері**  **Мақсаты:**жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап  **Кері байланыс, рефлексия:** «көңілді смайликтер», «бас бармақ» әдісі  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Ынтымағы жарасқан елміз.  Отанға сүйіспеншілік  **Мақсаты:** Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдері оянады Отан сөзін терең түсіне біледі.  **Күтілетін нәтиже:** адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру;жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту  **Әдіс-тәсілдер:** тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Досыма тілек» | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Әжемнің сандығы.  Желкенді қайық  **Мақсаты:** Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету.  Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. қайық пішінін мүсіндей білуді үйрету;  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету, «қыстырғыш» әдісі, әңгімелесу.  **4К моделі:** сыни ойлау, креативтілік  **Құрылымдалған ойын:**  **Кері байланыс, рефлексия:**«Сиқырлы жұлдызшалар», көрме | **Қауіпсіз мінез –құлық**  **Тақырыбы:** Судың тазасы –  дерттің қазасы.  **Мақсаты:** Судың қажеттілігін,оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы білімдерін толықтыру. Табиғатты қорғап, суды үнемдеп пайдалануға, ластамауға тәрбиелеу.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, «Ой толғаныс» жұмбақ шешу, ашық сұрақ, бала үні,дәптермен жұмыс,суретпен жұмыс,сәйкестендіру.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі,  **Дидактикалық ойын:**  **«Су қай жерлерде болады?»** |
|  | | | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:** Э э,Щ щ дыбысы  **Мақсаты:**Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақтарға жауап беріп, өз ойын дұрыс жеткізе білуге, сөйлем құрауға баулу. Сөзді ести білу және еске сақтай алу қабілетін арттыру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  «Қай дыбыстан басталады?» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?**  **Қызыл кітапқа қандай өсімдіктер мен жануарлар енген?**  **Мақсаты:** Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту.  Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту.  **Күтілетін нәтиже:** Табиғатқа қамқорлықпен қарау, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіну  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні,  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Жанама, қарқынды бақылау  **Құрылымдалған ойын:**«Кімге қандай құрал керек?»  /топтық жұмыс/ | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Ц дыбысы және Ч дыбысы**  **Мақсаты:** «Ц» және «Ч» дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлем құрауға,сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйрету.  **Әдіс тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, бала үні, миға шабуыл  Жалпылама, жанама, тікелей  **Саралау:** өнім арқылы  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Шынжыр»  **Рефлексия, кері байланыс:** «Отшашу» әдісі | **Жапсыру**  **Тақырыбы: Достық мерекесі.**  **Көбелектер**  **Мақсаты:**түрлі пішіндерді қиып үлгі бойынша сәндеп жапсыруға үйрету.  ирек пішіндерді қия білугеүйрету.  **Әдіс-тәсілдер:**«Ой толғаныс»жұмбақ шешу,түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, сұрақ-жауап, ашық микрофон  **4К моделі:** сыни ойлау,коммуникативтілік  Саралау, бақылау жұмыстары  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Достық көпірі».  **Рефлексия, кері байланыс:**«Көрме» әдісі |
|  | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Сырмақты әшекелейміз (акварель**)**  **Мақсаты**: қазақ халқының сәндік өнері бойынша суретсалу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні,түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Табыс сатысы» әдісі | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**Ел қорғауға әзірміз  Жас ұландар  **Мақсаты::** Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.  Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:**Кесінді.  Төртбұрыш  **Мақсаты:**Кесінді ұғымымен таныстыру.  Төртбұрыш ұғымымен таныстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  **Әдіс-тәсілдер:** тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, көрсету.  **Дидактикалық ойын:**  «Дұрыс қой»  **Рефлексия, кері байланыс:**«Бас бармақ» әдісі | **Қызықты математика**  **Тақырыбы:**Таза ауадағы қозғалыс ойындары  Біз спортзалдамыз. Мысалдар және есептер шығарамын.  **Мақсаты:**таза ауадағы қозғалыс ойындары туралы ұғым қалыптастырады.  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірак қателеспе», сәйкестендіру, топтастыру.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық  **Бақылау:** жалпылама  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Артық, кем, тең»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | |
| **Серуен** | Көктем мезгілінің картотекасы  №19 кешен | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | |
| **«Ертеңгедейін сау бол...»**  Ата-аналарменқарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | Үйде аталары, әкелері, бауырларымен бірге әже, ана туралы әңгіме құрастыру.Әңгімелерін аудиоға немесе бейнетаспаға жазып алып келу.  Үйге қайту | Балалардың оқу қызметтеріне қатысу белсенділіктері туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы мадақтау.  Үйге қайту | | | Балалардың оқу қызметтеріне қатысу белсенділіктері туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы мадақтау.  Үйге қайту | | | Балалардың оқу қызметтеріне қатысу белсенділіктері туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы мадақтау.  Үйге қайту | **Ата –аналарға кеңес**  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту |

**Бекітемін:**

**Оқу ісі меңгерушісі**

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мамыр, 2022 жыл**

**Өтпелі тақырып: « Әрқашан күн сөнбесін »**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**( 16 – 20 мамыр, 2022ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  16.05.2022ж | **Сейсенбі**  17.05.2022 | | | | **Сәрсенбі**  18.05.2022 | | **Бейсенбі**  19.05.2022ж | **Жұма**  20.05.2022ж |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | Қоршаған ортамен таныстыру/ Құрастыру  Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу | | | | | | | | |
| Таңертеңгі  жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  № 15 кешен | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын**: «Сандарды ретімен орналастыр» | | **«Шапалақта» ойыны** | | | | **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кездеболады»?** | **Дидактикалық ойын:**  «Қарама-қарсы сөзді тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Жиһаздың орнын тап» |
| ҰОҚ дайындық | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:***Ойын ойнап өсеміз*.  **Мақсаты:**Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Кім шапшаң?»  **Дене шынықтыру**  *Футбол ойнап шыныға түс*  **Мақсаты:** Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.Жұппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау дағдыларын  жалғастыру.  **Күтілетін нәтиже**:  Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.  **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану  **Әдіс-тәсілдері**:  **Кері байланыс:**  ***«Жаттығу» әдіс***  **Рефлексия:** | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** *Өрмелеп үйренеміз*  **Мақсаты:**Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Кім шапшаң?» | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Ьжіңішкелік және Ъ айыру белгісі.  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  Сөйлем құрауға,сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйрету.  **Әдіс-тәсілдер: «**Түртіп алу» әдісі,суретпен жұмыс, «Ойың мен бөліс» әдісі.  **4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау**  **Миға шабуыл:**  **Топтастыру**  **Бақылау:** жалпылама  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Буын санын анықта»  **Бақылау:** Тікелей,жанама,  **Саралау:** үдерісті саралау  **Рефлексия:** «Мадақтау» әдісі.  **Кері байланыс:** «Алма ағашы»әдісі | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Бала-біздің болашақ(өлеңін жатттау)  **Мақсаты:** Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру.Болашақ туралы ұғымдарын кеңейту . Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсініктерін бекіту.Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату.  **Әдіс-тәсілдер:**суретпен жұмыс, түсіндіру, бала үні, сұрақ-жауап, миға шабуыл әдісі, «Джигсо» әдісі  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау,жұмыстары  Жалпылама бақылау  **Құрылымдалған ойын:**  «Суреттерді құрастыр»  **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша  **Кері байланыс:** «Тілек ағашы» тәсілі | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Менің мектебім (ұжымдық жұмыс)  **Мақсаты:**мазмұнды құрастыруда құрылыс материалдарынан мектепті құрастырудыйрету, балабақшаныңбасқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну,мектепті құрастыруда шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту, өз мектебін сүйе білуге, жақсы көруге тәрбиелеу.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, «Кім жылдам!» жұмбақ шешу,әңгімелесу, сұрақ-жауап, жеке жұмыс  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Ойлан, тап!»  **4К моделі:** сыни ойлау, креативтілік  **Кері байланыс:**  «Бас бармақ» әдісі |
| **Сөйлеуді дамыту**   1. **Тақырыбы:** Күн ,ай мен қораз (ертегі)   **Мақсаты:**Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау.Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Интонацияларды ажырата алу, айту. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау  **Әдіс-тәсілдер:** ой қозғау,  ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Дидактикалық ойын:**  «Тез - ақырын» | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Тәулік  уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі  **Мақсаты:**оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап  **Кері байланыс, рефлексия:** «көңілді смайликтер», «бас бармақ» әдісі  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Отанға сүйіспеншілік  **Мақсаты:** Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдері оянады Отан сөзін терең түсіне біледі.  **Күтілетін нәтиже:** адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру;жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту  **Әдіс-тәсілдер:** тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Досыма тілек» | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Әдемі гүлдер.  **Мақсаты:** Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету.  Түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету,көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.  **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету, «қыстырғыш» әдісі, әңгімелесу.  **4К моделі:** сыни ойлау, креативтілік  **Құрылымдалған ойын:**  **Кері байланыс, рефлексия:**«Сиқырлы жұлдызшалар», көрме | **Қауіпсіз мінез –құлық**  **Тақырыбы: :** Байланыс құралдары  **Мақсаты:** байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, «Ой толғаныс» жұмбақ шешу, ашық сұрақ, бала үні,дәптермен жұмыс,суретпен жұмыс,сәйкестендіру.  **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі,  **Дидактикалық ойын:**  **«Су қай жерлерде болады?»** |
| **Орыс тілі**  **Тема:** Жили-были  **Цель:** формирование умения передавать  диалог героев сказки «Колобок».  **Материалыиоборудование:**разрезныекартинки транспорт,машины, предметные картинки  И/Р/У«Будьвнимательным». Д/И «Разрезная картинка». | | | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:** В в,Е дыбысы  **Мақсаты:**Құрамында В в ,Е е дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге үйрету, тілдерін дамыту. Дұрыс оқуға баулу, табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  «Қай дыбыстан басталады?» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Табиғатқа қамқор бол  **Мақсаты:**Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару.  **Күтілетін нәтиже:** Табиғатқа қамқорлықпен қарау, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіну  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні,  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Жанама, қарқынды бақылау  **Құрылымдалған ойын:** «Кімге қандай құрал керек?»  /топтық жұмыс/ | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Ьжіңішкелік және Ъ айыру белгісі.  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  Сөйлем құрауға,сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйрету.  **Әдіс тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, бала үні, миға шабуыл  Жалпылама, жанама, тікелей  **Саралау:** өнім арқылы  **4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Шынжыр»  **Рефлексия, кері байланыс:** «Отшашу» әдісі | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Күнбағыс  **Көбелектер**  **Мақсаты:**бүктеу әдісімен тұтас бейне қиюға үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:**«Ой толғаныс»жұмбақ шешу,түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, сұрақ-жауап, ашық микрофон  **4К моделі:** сыни ойлау,коммуникативтілік  Саралау, бақылау жұмыстары  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Достық көпірі».  **Рефлексия, кері байланыс:**«Көрме» әдісі |
| **Музыка**  **Тақырыбы:** Ән салып, би билейміз  **Мақсаты:** Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдысын қалыптастыру.  **Музыка тыңдау:**  «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев)  **Ән айту:** «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков)  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай)  **Билер:** «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан)  **Ойындар, хороводтар:**«Соқыртеке» (Е. Хасанғалиев)  **Музыкалық аспапта ойнау:**  «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Қызғаншақ қонжықтар (акварель)  **Мақсаты**: түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу, дұрыс қарым- қатынас жасай білу дағдыларын дамыту.  **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні,түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Табыс сатысы» әдісі | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**Ән салып, би билейміз  **Мақсаты::**Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдысын қалыптастыру.  **Музыка тыңдау:**  «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев)  **Ән айту:** «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков)  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай)  **Билер:** «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан)  **Ойындар, хороводтар:**«Соқыртеке» (Е. Хасанғалиев)  **Музыкалық аспапта ойнау:**  «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні | **Сиқырлы сандар в/к**  **Тақырыбы:**Заттардың ұзындығы, ені, биіктігі **Мақсаты:**Суретті үлгі бойынша милиметр, сантиметр ұғымдарымен таныстыру. Сызғышты қолдана отырып, кесінді, түзу, үшбұрыш, төртбұрыштар сызу. Жазылу үлгілерімен таныстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  **Әдіс-тәсілдер:** тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, көрсету.  **Дидактикалық ойын:**  «Дұрыс қой»  **Рефлексия, кері байланыс:**«Бас бармақ» әдісі | **Қызықты математика**  **Тақырыбы:**Гигиена.Менің қолымнан не келеді және нені білемін?  **Мақсаты:**Тазалық туралы ұғым қалыптастырады.  **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірак қателеспе», сәйкестендіру, топтастыру.  **4К моделі:** сыни ойлау, командалық  **Бақылау:** жалпылама  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Артық, кем, тең»  **Кері байланыс, рефлексия: «**Бағдаршам» әдісі |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | |
| **Серуен** | Көктем мезгілінің картотекасы  №19 кешен | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | |
| **«Ертеңгедейін сау бол...»**  Ата-аналарменқарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | Үйде аталары, әкелері, бауырларымен бірге әже, ана туралы әңгіме құрастыру.Әңгімелерін аудиоға немесе бейнетаспаға жазып алып келу.  Үйге қайту | Балалардың оқу қызметтеріне қатысу белсенділіктері туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы мадақтау.  Үйге қайту | | | Балалардың оқу қызметтеріне қатысу белсенділіктері туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы мадақтау.  Үйге қайту | | | Балалардың оқу қызметтеріне қатысу белсенділіктері туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы мадақтау.  Үйге қайту | **Ата –аналарға кеңес**  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту |

**Бекітемін:**

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мамыр, 2022 жыл**

**Өтпелі тақырып: « Техника және біз »**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**( 23 – 25 мамыр, 2022ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  23.05.2022ж | **Сейсенбі**  24.05.2022 | | | | **Сәрсенбі**  25.05.2022 | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі  Музыка | Дене шынықтыру  Математика негіздері  Сиқырлы әріптер в/к  Сурет салу | | | | Сауат ашу негіздері  Өзін -өзі тану  Жаратылыстану  Музыка | | Көркем әдебиет  Мүсіндеу  Сауат ашу негіздері  Сиқырлы сандар в/к | Қоршаған ортамен таныстыру/ Құрастыру  Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез құлық негіздері  Жапсыру  Қызықты матем в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «*Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*  Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.  Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу | | | | | | | | |
| Таңертеңгі  жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені  № 15 кешен | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | **Дидактикалық ойын**: «Сандарды ретімен орналастыр» | | **«Шапалақта» ойыны** | | | | **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кездеболады»?** | **Дидактикалық ойын:**  «Қарама-қарсы сөзді тап» | **Дидактикалық ойын:**  «Жиһаздың орнын тап» |
| ҰОҚ дайындық | **Дене шынықтыру**  ***Тақырыбы:****Көшбасшы бол*  **Мақсаты:**Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Кім шапшаң?»  **Дене шынықтыру**  ***Тақырыбы:*** *Спортпен шұғылданамыз!*  **Мақсаты:** Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.Жұппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау дағдыларын  жалғастыру.  **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану  **Әдіс-тәсілдері**:  **Кері байланыс:**  ***«Жаттығу» әдіс***  **Рефлексия:** | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** *Өрмелеп үйренеміз*  **Мақсаты:**Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Кім шапшаң?» | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Әйбат біздің әліпби.  **Мақсаты:**Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау.Жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету.  Сөздегі буындардың санын, ретін анықтау, буындардан ауызша сөз құрау  **Әдіс-тәсілдер: «**Түртіп алу» әдісі,суретпен жұмыс, «Ойың мен бөліс» әдісі.  **4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау**  **Миға шабуыл:**  **Топтастыру**  **Бақылау:** жалпылама  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Буын санын анықта»  **Бақылау:** Тікелей,жанама,  **Саралау:** үдерісті саралау  **Рефлексия:** «Мадақтау» әдісі.  **Кері байланыс:** «Алма ағашы»әдісі |  |  |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Жаздың кезі көңілді  **Мақсаты:**Баланың тілдік бейімділігін дамыту.«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:** Интонацияларды ажырата алу, айту. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау  **Әдіс-тәсілдер:** ой қозғау,  ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету  Саралау, бақылау жұмыстары.  **Дидактикалық ойын:**  «Тез - ақырын» | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Бекіту**Мақсаты:**алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.  **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап  **Кері байланыс, рефлексия:** «көңілді смайликтер», «бас бармақ» әдісі  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау | | | | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Мың алғыс саған,Өзін-өзі тану әлемі **Мақсаты:** Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдері оянады Отан сөзін терең түсіне біледі.  **Күтілетін нәтиже:** адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру;жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту  **Әдіс-тәсілдер:** тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Досыма тілек» |  |  |
| **Орыс тілі**  **Тема:**Здравствуй, лето!  **Цель:**обучение умению называть признаки времени года лето.  активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы: Что делает? Что делают?, составлять диалог по образцу; закреплять умение составлять рассказ по картинке, правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание,память;  воспитывать интерес к природе.И/Р/У«Будьвнимательным». Д/И «Разрезная картинка». | | | **Сиқырлы әріптер в/к**  **Тақырыбы:** Ь,Ъ белгілері  **Мақсаты:**Ь,Ъ белгілерімен танысу,сюжетті сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту. Ь,Ъ белгілері бар сөз айтып, талдау жасап үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау  **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  **Дидактикалық ойын:**  «Қай дыбыстан басталады?» | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Бізжас зерттеушіміз  **Мақсаты:**Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығынарттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдаужәне қорытынды жасау қабілетін дамыту  **Күтілетін нәтиже:** Табиғатқа қамқорлықпен қарау, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіну  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні,  **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  Жанама, қарқынды бақылау  **Құрылымдалған ойын:** «Кімге қандай құрал керек?»  /топтық жұмыс/ |  |  |
| **Музыка**  **Тақырыбы:**Музыка әлеміне саяхат  **Мақсаты:** Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру. **Музыка тыңдау:**  «Қыз Жібек» операсынан үзінді **(**үнтаспа, Е. Брусиловский)  **Ән айту:** «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков)  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Бақытты балалық шақ» («Мен бақытты баламын CD)  **Билер:** «Еркебұлан»(«Билеп үйренейік» жинағынан)  **Ойындар, хороводтар:**«Үйшік» (В. Витлин)  **Музыкалық аспапта ойнау:**  «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Алма ағашы гүлдеді (акварель)  **Мақсаты**: көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын,бере білу білігін бекіту. табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту;  **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні,түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап  **Кері байланыс, рефлексия:**  «Табыс сатысы» әдісі | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**Музыка әлеміне саяхат  **Мақсаты:** Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру. **Музыка тыңдау:**  «Қыз Жібек» операсынан үзінді **(**үнтаспа, Е. Брусиловский)  **Ән айту:** «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков)  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Бақытты балалық шақ» («Мен бақытты баламын CD)  **Билер:** «Еркебұлан»(«Билеп үйренейік» жинағынан)  **Ойындар, хороводтар:**«Үйшік» (В. Витлин)  **Музыкалық аспапта ойнау:**  «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау | | | | | | | | |
| **Серуен** | Көктем мезгілінің картотекасы  №19 кешен | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | | | | | | | | |
| **«Ертеңгедейін сау бол...»**  Ата-аналарменқарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | Үйде аталары, әкелері, бауырларымен бірге әже, ана туралы әңгіме құрастыру.Әңгімелерін аудиоға немесе бейнетаспаға жазып алып келу.  Үйге қайту | Балалардың оқу қызметтеріне қатысу белсенділіктері туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы мадақтау.  Үйге қайту | | | Балалардың оқу қызметтеріне қатысу белсенділіктері туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы мадақтау.  Үйге қайту | | | Балалардың оқу қызметтеріне қатысу белсенділіктері туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы мадақтау.  Үйге қайту | **Ата –аналарға кеңес**  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.  Үйге қайту |