

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:Мектепалды сынып**

**Балалардың жасы:5-6жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырыл-ған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | | | **күні** |
| **Қыркүйек** | Дене шынықтыру  3сағ | -Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру;  -Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру;  -Сапта бір қатармен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру  -Сапта бір қатармен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру  -Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту  -Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту  -Түрлі қарқында козғалыс бағытын өзгерту, шашырап заттар арасымен жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру  -Түрлі қарқында козғалыс бағытын өзгерту, шашырап заттар арасымен жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру  -Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу  -Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу  -Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу  -Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.  -Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. | | |  |
| Сөйлеуді дамыту  2сағ | -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану дағдыларын қалыптастыру  -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану дағдыларын қалыптастыру  -Қоршаған орта жайлы білімдерін ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту  -Қоршаған орта жайлы білімдерін ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту  -Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту  -Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту  -Тыңдау және тілдік түсіну дағдыларын қалыптастыру  -Тыңдау және тілдік түсіну дағдыларын қалыптастыру | | |  |
| Көркем әдебиет  2сағ | -Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.  -Мәнерлеп оқу,  -Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.  -Әңгімелеу.  -шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,  баяндау сипатын сезінуге баулу;  -шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,  баяндау сипатын сезінуге баулу;  -Мәнерлеп оқу,  -әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең;  -әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең; | | |  |
| Сауат ашу негіздері  3сағ | - Сөз терминдері туралы бастапқы түсініктері қалыптасады.  -Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;  -Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;  -Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;  -Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;  -Қолды жазуға дайындау.  -Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру  -Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  - Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  -Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру  -Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  -Қолды жазуға дайындау. | | |  |
| Математика негіздері  3сағ | -Кеңістік ұғымдарын бекіту, заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде  -Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету  -Жиын.Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту;  - «Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын д білдіретіндігін таныстыру  **-** Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен тансытыру  - Математикалық терминдерді қолдана білуге дағдыландыру  -Кеңістік ұғымдарын бекіту, заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде  -Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету  -Жиын.Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту;  -«Бір деген» ұғым бір ғана заттың санын ғана емес сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру  -Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру  -Математикалық терминдерді қолдана білуге дағдыландыру | | |  |
| Қоршаған ортамен таныстыру  2сағ | * -Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білу * -үйден мектепке дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; * - балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін қалыптастыруға үйрету; * -үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. * -Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. * -Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, * айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;   -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту  -Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгеру | | |  |
| Қазақ тілі  2сағ | -Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету  -Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з дыбыстарын есту бойынша ажыратуыға және анық айтуға үйрету  -Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын есту бойынша ажыратуыға және анық айтуға үйрету  -Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету  -Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру  -Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету  -Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету  -Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру | |  | |
| Шығармашылық 1сағ  Құрастыру  Сурет салу  Мүсіндеу  Жапсыру | -Балаларды елестету және заттарға қарап күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру  -Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге үйрету  -Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі заттарды бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып,мүсіндеуге үйрету.  -Мүсінді бейнелі безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну  -Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту:жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию,шаршыларды үшбұрышты етіп қиюды үйрету;  екіге бүктелген қағаздан,түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды;дайын пішіндерден заттардың бейнесін қиып жапсыруға үйрету;  -Екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қию дағдыларын қалыптастыру | |  | |
| Музыка  2сағ  «Білімің - бұлағы» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу ("Қосалқа" (Дәулеткерей))  **Ән айту:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Білім не үшін қажет, білімді адам болу не үшін қажет екендігі туралы түсінік беру (" Білімің бұлағым"(Т. Қоңыратбай))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.("Жұптасу биі"("Билеп үйренейік" кітабынан))  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.(металлофондар, ксилофондар, үшбұрыштар) |  | | |
|  | «Менің достарым» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. ("Достық әні" (Айбек Мухамедали))  **Ән айту:** Балаларды ән арқылы достыққа, бірлікке , татулыққа шақыру. Әнді сергек , ширақ, әндетеайтуға, әуенмен бірге би элементтерін орындауға үйрету.Биік дыбысты , динамикалық және тембрлі елтуді дамыту. жетілдіру ("Достық әні" ("Балалар әні" музыкалық жинағы))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** қосалқы және ауыспалы қадам жасауды,әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.("Жүгіру" (Қ. Шілдебаев))  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Балалардың музыка аспаптарында ойнау дағдыларын.(металлофондар, ксилофондар, үшбұрыштар) |  | | |
|  | «Менің сүйікті ойыншықтарым» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Оны сындырмай ұқыпты ойнау керек екенін түсіндіру. Ән- күйлерді тыңдату , қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. ("Жаңа қуыршақ" және " Қуыршақ ауруы" (П.Чайковский))  **Ән айту:** Музыкалық сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларындамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(**«Қуыршағым» әні "( "Balapan TV"))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкаға қосылып , оның сипатына сәйкес ырғақты , мәнерлі қозғалыстар орындау. ("Соқыртеке" (А. Тани, А. Естенов))  **Балаларды музыкалық аспаптармен:**Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарлығы айқылмалдаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. ("Тамшылар" (румын халық әні, өңдеген Т. Попатенко) (металлофонда ойнау)) |  | | |
|  | «Менің асылдарым» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақты, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық шығарманың көңіл күйлерін ажыратуға үйрету. («Әже әлдиі»( А.Қоразбаев))  **Ән айту:** Әнді орындап, сипаты мен көңіл күйін, мағынасын түсіндіру.( «Жақсы көрем»( әнін жазған С.Шынымов., сөзін жазған М. Дауылбаев))  **Әуенді қимыл қозғалыс:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. («Бипл» (қазақ халық биі.))  **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Балалардың музыкалық аспаптарының дыбыстарымен танысуды жалғастыру. (асатаяқ, дауылпаз). |  | | |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып: Мектепалды сынып**

**Балалардың жасы:5-6жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | **Күні** |
| **Қазан** | **Дене шынықтыру**  **3сағ** | 1.Жүру: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру  2.Жүру: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру  3.Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;  4.Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;  5.Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;  6.Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;  7.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту  8.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту  9.100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.  10.100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.  11.Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу |  |
| **Сөйлеуді дамыту**  **2сағ** | 1.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану  2.Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  3-4.Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану.  5.Сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  6.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  7.Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.  8. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. |  |
| **Көркем әдебиет**  **2сағ** | 1.Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  2.Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  3.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды  4.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды  5.Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер)  6. шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  7.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, |  |
| **Сауат ашу негіздері**  **3сағ** | 1.Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  2.Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  3.Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  4.Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  5. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  6. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  7.Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз)  8.Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  9. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.  10.Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  11.Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  12.Әңгімелесушіні тыңдауға үйрету. |  |
| **Математика негіздері**  **3сағ** | 1.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 2.Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру  3. 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  4.«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  5 .10 көлеміндегі сандарды салыстыру.  6.Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  7.Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  8.Теңдік туралы түсінік қалыптастыру.  9.Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау  10.Салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.  11.Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. |  |
| **Қоршаған ортамен таныстыру**  **2сағ** | 1.Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі  2.Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі  3. Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсіндіру  4.Болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру  5.Жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.  6.Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.  7.Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  8.Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. |  |
| **Қазақ тілі**  **2сағ** | 1.. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту  2-3. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары  4-5.Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.  6.Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру.  7-8. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. |  |
| **Шығармашылық 1сағ**  **Құрастыру**  **Сурет салу**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру** | 1.Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.  2.Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.  1.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады)  2.тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).  1.Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру  2.Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.  1.Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.  2.Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. |  |
| М узыка  2сағ  «Алтын күз» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Күздің қандай жомарт екені туралы, алтын күз деген не әңгімелеу. Музыканың динамикалықтүрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу . (" Күз " А. Вивальди))  **Ән айту:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғам мен орындауға жаттықтыру. ("Алтын күз келді"( <https://www.youtube.com/watch?v=rLZ_fPtJ99Q&ab_chan>)  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытынм узыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би элементтерін музыканың бояумен сезініп жасау("Зонтикпен би" (" Жау, жау жаңбыр" әні Б. Бейсенова)  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Балалармузыкалықаспаптарындақарапайым, танысәуендердіжекежәнешағынтоппенорындауғаүйрету, балаларшығармашылығындамыту, олардыбелсенділікке, дербестікке баулу. ("Жаңбыр"- шапалақтап, дабылда) |  |
|  | «Жемістер мен көкөністер» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:**Есту қабілетін дамытуға баулу. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. ("Сеньор қызанақ маршы" (К. Хачатурян "Чиполлино" балетінен))  **Ән айту:** Таныс шығармаларды кіріспесін , үзіндісінен тануға, ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. («Біз себеттер аламыз» (А. Филиппенко))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Ән мазмұнына сай биде, таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. ("Көкөністер мен жемістер биі" "Полька"Майкапар))  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Ойында мазмұнын жете түсінуге, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.("Музыкалық аспаптарға арналған этюд" (Ф. Госсек)) |  |
|  | «Сабантойды тойлаймыз» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл күйсыйлау.Музыканы тыңдауы және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Күйші-композитор Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру. ("Тойбастар"күйі (Дина Нұрпейісова))  **Ән айту:** Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты , ашық- жарқын ) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.("Сабан той" (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінгесәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.("Көкпар"би)  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Ойында мазмұнын жете түсінуге, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.("Шабандоз" (ұлдарға арналған)) |  |
|  | «Гүлдене бер, Қазақстаным!» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттары ажырата білу, музыкалық динамикалық және қарқындықт өзгерістерін сезіну.(" Керуен" (муз. К. Дүйсекеев))  **Ән айту:** Әнді көңілді , ынталы орындауға төселдіру.Қарапайым әуендерді , таныс әндерді , сүйемелдеумен аспапта есту өабілетіне сүйеніп ән салу.(" Отаным"(муз. мен сөзі Д. Қиқымов))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкаға қосылып , оның сипатына сәйкес ырғақты , мәнерлі қозғалыстар орындау. .("Қамажай" (қазақ халық әні))  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарлығы айқындалмаған : асатаяқ, дауылпаз, үскірік) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. ("Батырлар биі" (Е. Брусиловский)) |  |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып: Мектепалды сынып**

**Балалардың жасы:5-6жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | **Күні** | |
| **Қараша** | **Дене шынықтыру**  **3сағ** | 1.Жүру:Заттардан бір қырымен аттап жүру.  2.Тепе-теңдік сақтау:Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру  3.Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру.  4.Жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту  5.Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып өрмелеу  6.Лақтыру, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру.  7.Сапқа тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру  8.Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  9.Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  10.Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  11.Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. |  | |
| **Сөйлеуді дамыту**  **2сағ** | 1**.**Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  2.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  3.Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру.  4.«Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру.  5.Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге.Бір-біріне қамқор болуға баулу.  6.Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  7.Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  8.Әңгімелесушіні тыңдауға үйрету |  | |
| **Көркем әдебиет**  **2сағ** | 1.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету 2.Шығармалардың мазмұнын түсіну.  3.Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.  4.Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.  5.Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер).  6.Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер).  7.Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. |  | |
| **Сауат ашу негіздері**  **3сағ** | 1.Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.  2.Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.  3.Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.  4.Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  5.Сөздерді дыбыстық талдау.  6.Сөздерді дыбыстық талдау.  7. Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  8.Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  9. Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  10. Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  11.Сөйлемді ауызша талдау |  | |
| **Математика негіздері**  **3сағ** | 1**.**Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.  2.Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру  3.Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату  4.Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.  5.Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.  6.«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.  7.«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.  8.Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу  9.Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу  10.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  11.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.  12.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. |  | |
| **Қоршаған ортамен таныстыру**  **2сағ** | 1**.**Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты).  2.Өзінің жеті атасын білу.  3.Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  4.Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  5.Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.  6.Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.  7.Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  8.Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. |  | |
| **Қазақ тілі**  **2сағ** | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  1.Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту  2.Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту  3.Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын таныстыру  4.Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын таныстыру  5.Дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  6.Фонематикалық естуді дамыту.  7.Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  8.Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). |  | |
| **Шығармашылық**  **1 сағ**  **Құрастыру**  **Сурет салу**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру** | 1.Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  2.Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.  1.Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  1.Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.  2.Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  1.Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану  2.Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. | |  |
| Музыка 2сағ  «Жолда жүру ережесін сақтайық» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Музыканы тындап , сипатын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. кейіпкер рөліне кіріп ойнату. (Көріністі халық әндеріне салып үйрету) ("Қасқыр келді қалаға" (Ж. Қалжанова))  **Ән айту:** Музыкалық сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғам мен орындауға жаттықтыру.("Жолаушылар жыры" (Ж. Қалжанова), " Бағдаршам" (С. Қалиев))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (" Бағдаршам" биі <https://www.youtube.com/watch?v=Fdqzk2eGyEY&ab_channel>))  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. .("Біздің оркестр" С. Соснин)) | |  |
|  | «Нота үйренейік» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарның атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.  (" Гүлдерайым" (қазақтың халық әні))  **Ән айту:** Вокалдық хор дағдыларын жетілдіру. Шығармашылық белсенділікті дамыту. Әнді музыкалық талғам мен орындауға жаттықтыру.("До-ре-ми" (муз. мен сөзін жазған Ө. Байділдаев))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау. ("Биге шақырамыз "(Г. Портнов))  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. ("Жоғары және төмен дыбыстарды тап " металлофонда) | |  |
|  | «Көңілді ырғақтар» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Би музыкаларын ажыратуға үйрету. Музыкалық шығармалар арқылы балалардың адамгершілік сезімін, эстетикалық сезімін ояту. Түрлі және бағыттағы билерді ажырата білу. .("Алатау" кұйі (Құрманғазы , "Полька", "Вальс" , "Би әуені" (Г. Левкодимова))  **Ән айту:** Дауыс тембріне сәйкес балалардың дауысьарын ажырата білу. Өткен сабақтарда айтылған әндерді еске түсіріп, орындаңыз. Олар қуанышты әндерді мұңды әндерден ажыратуға тырысады. ("Көңілді балалар әні" ( Б. Дәлденбай, Е. Өтетулеуұлы))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын ырғаққа сай орындауға тырысады. .("Вертушки" (украин халық әуені))  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.( Еркем- ай"(өңдеген Б. Дәлденбай)) | |  |
|  | «Біздің аспаптар» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Күй тыңдау арқылы ой сезіміне әсер етіп , эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру.Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанры мен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыт атаның шығармаларымен таныстыру. ("Башпай "күйі (Қорқыт); " Балбырауын" Құрманғазы))  **Ән айту:** Ән музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге , күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу. ("Күз тамаша" әні [(https://www.youtube.com/watch?v=pZaJHJoRhn0&ab\_ch](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\Rar$DIa11652.8834\(https:\www.youtube.com\watch%3fv=pZaJHJoRhn0&ab_ch); "Күз" (Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Ұлттық би элементтерін ұйретуді жалғастыру (" Айгөлек " (қазақ халық әуені))  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. (" Қандай аспап?" (Б. Дәлденбай) (асатаяқ, тұяқтас , үшбұрыш , ксилофон , металлофон т.б.)) | |  |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып: Мектепалды сынып**

**Балалардың жасы:5-6жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | | **Күні** |
| **Желтоқсан** | **Дене шынықтыру**  **3сағ** | 1.Жүру.Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.  2.Қимылды ойындар.Ынта мен шығармашылық таныта отырып түрлі қимылдар жасау  3. Тепе-теңдікті сақтау.Аяқтың ұшымен жүру;  4.Дербес қимыл белсенділігі.Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.  5.Дербес қимыл белсенділігі.Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.  6.Жүгіру.Кедергілердің арасымен өту  7.Спорттық жаттығулар.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және денені шынықтыру  8.Спорттық жаттығулар.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және денені шынықтыру  9.Жалпы дамытушы жаттығулар.Қолды кеуде тұсына қою  10.Жалпы дамытушы жаттығулар.Қолды кеуде тұсына қою  11.Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу | |  |
| **Сөйлеуді дамыту**  **2сағ** | 1.Тілдің грамматикалық құрылымы.  2.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  3.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.  4.Етістіктерді жалғаулармен қолдану.  5.Етістіктерді жалғаулармен қолдану.  6.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  7.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. | |  |
| **Көркем әдебиет**  **2сағ** | 1**.**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  2**.**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  3.Диалогтік сөйлеуді дамыту.  4.Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  5.Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  6.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту.  7.Әдеби кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. | |  |
| **Сауат ашу негіздері**  **3сағ** | 1.Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  2.Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  3.Сөздерге дыбыстық талдау жасау  4.Сөздерге дыбыстық талдау жасау  5.Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.  6.Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.  7.дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  8.Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау  9.Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау  10.Берілген буынға сөз құрау  11.Сөздегі буындардың санын анықтау | |  |
| **Математика негіздері**  **3сағ** | 1.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  2.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу.  3.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу.  4.Өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  5.Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану  6.Заттарды салыстыру.  7.Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  8.Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру  9.Сопақша пішінмен таныстыру.  10.Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)  11.Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. | |  |
| **Қоршаған ортамен таныстыру**  **2сағ** | Көлік, байланыс құралдары.  1.Арнайы көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.  2.Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.  3.Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  4.Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  5.Әртүрлі мамандықтар  6.Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.  7.Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. |  | |
| **Қазақ тілі**  **2сағ** | Сөздік қор.  1.Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын таныстыру  2.Тұрмыстық заттарды (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) таныстыру  3.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран). таныстыру  4.Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран). таныстыру  5.Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)  6.Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға)  7.Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.  8.Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. |  | |
| **Шығармашылық 1сағ**  **Құрастыру**  **Сурет салу**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру** | Қағаздан құрастыру.  1.Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.  2.Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.  1.Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.  2.Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану.  1.Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.  2.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).  1.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру,  2.Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. |  | |
| Музыка  2сағ  «Қысқы орманда» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Музыкаға дыбыс биіктігін, ырғақтық мәнерлігін түсіне, ажырата білуге үйрету. Әннің ырғағын сақтап еркін орындауға төселдіру.Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын дамыту. П.И.Чайковскийдің «Желтоқсан», Қ.Шілдебаевтың «Жаңа жыл», К.Қуатбаевтың «Балдырғандар маршы».  **Ән айту:** Әуен сазынан қыс көріністерін естіп білуге, оны қимыл -қозғалыспен бейнелей білуге баулау.«Келді міне Жаңа жыл» Б.Бейсенова,. «Қыс» А.Құнанбаев.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканы тыңдап, марш, вальс, полька сипаттарын ажырата білу. Вальс ырғағынын эементтерін қайталау. «Полька» (М.Глинка)., «Сказки венского леса» (И.Штраус). «Марш» («Шелкунчик» балетінен П.Чайковский).  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Балаларды ұрмалы аспаптарда ойнауға үйрету. «Полька» (Филиппенко). |  | |
|  | «Егеменді елім» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Әннің орындалуын музыкалық жанрды ажырата білу қабілеттерін дамыту. Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиелеу. «Алатау» Н.Тілендиев.  **Ән айту:** Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету.«Ән ұран мен елтаңба» (әні: Ә. Темірханов., сөзі: А. Айдарова)., «Қазастан жалауы» (әні: Д.Омаров., сөзі: С.Калиев).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әуенді қимыл-қозғалыста музыканың басталуын, аяқталуын ести және анықтай білуге дағдыландыру. Жалаушалармен би: «Бірлігіміз жарасқандай» (Е.Бекболатов).  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Балаларға ұрмалы металлофон аспабында ойнатып үйрету. «Суық және жылы жел». |  | |
|  | «Қысқы әуен сыңғырлайды» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Әуен сазымен қыс көріністерін естіп білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын дамыту.( «Қыс» (А.Вивальди).  **Ән айту:** Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу эмоциясын ояту.«Қыс келді алақай» (Д.Омаров).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әннің ырғағын сақтап еркін орындауға төселдіру. Ұлпақарлар биі «Вальс» (И. Штраус). Аққала биі. «Финская полька» (Фин халық әні).  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Балалардың қалаған аспаптарында ойнату. «Барлық бала жиналды». |  | |
|  | «Сәлем бердік шыршаға» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Орындаушылық әрекетте көңіл - күйдің ауысуын, есту және бейнелеу қабілетін дамыту. «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова).  **Ән айту:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтаралдында, музыкалық фразалар арасында тынысалу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. «Шырша жыры» (Б. Бейсенова).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әуенге сай аңдардын музыкасы ажырата білу. «Қасқыр мен қояндар» (билеп үйренейік).  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Балалардың музыкалық аспаптарының дыбыстарымен танысуды жалғастыру. «Қоңыраулар үні» (А. Моцарт). |  | |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып: Мектепалды даярлық сынып**

**Балалардың жасы:5-6жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | | **Күні** |
| **Қаңтар** | **Дене шынықтыру**  **3сағ** | 1.Секіру.бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру.Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр)  2.Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр)  3. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру.  4. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру  5. секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру  6.Лақтыру. Қағып алу, домалату  7.Лақтыру. Қағып алу, домалату  8.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;  9.Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;  10. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:  11. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру | |  |
| **Сөйлеуді дамыту**  **2сағ** | 1. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту  2. Байланыстырып сөйлеу .Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру  3. Байланыстырып сөйлеу .Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,  4.Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.  5. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  6. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу.  7. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау  8. Сын есімдер мен үстеулерді қолдану. | |  |
| **Көркем әдебиет**  **2сағ** | 1.Мәнерлеп, интонациямен айту.  2. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.  3.Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,  4.Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  5.Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  6.Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  7. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, | |  |
| **Сауат ашу негіздері**  **3сағ** | 1. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру  2.Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  3.Сөйлемді ауызша талдау:  4.Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу  5. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,  6. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  7. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  8.Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  9.Жазуды көзбен қадағалау  10.Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау | |  |
| **Математика негіздері**  **3сағ** | 1.Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну  2.Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,  3.Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,  4.Пішіндерін анықтау  5. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту  6.Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу  7.Бүтін мен бөлікті салыстыру  8. бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  9. Кеңістікті бағдарлау.  10.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту:  11. Кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);  12.Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. | |  |
| **Қоршаған ортамен таныстыру**  **2сағ** | 1.Ата-ана еңбегін түсіну. Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.  2. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  3. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.  4. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.  5.Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.  6. үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  7. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. | |  |
| **Қазақ тілі**  **2сағ** | 1.Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  2. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  3. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.  4. Тілдің грамматикалық құрылымы  5. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді  6.интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  7. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. | |  |
| **Шығармашылық 1сағ**  **Құрастыру**  **Сурет салу**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру** | 1.Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  2. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.  1.Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту,  2.Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  1. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен)таныстыру  2. зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру,  1.Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару  2.Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру | |  |
| Музыка  2сағ  «Қыс қызығы» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтық мәнерлігін түсініп, ажырату. Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелеу.( «Вальс» (С. Майкапар).  **Ән айту:** Көңілді әнді әсерлі етіп айтуға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу. «Қыс қызығы» (И. Нсіпбаев).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыка үнімен жануарлардың, аңдардың қимыл-қозғалыстарын көрсете білуге төселдіру. «Аю мен қояндар».  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Балалардың музыкалық аспаптарының дыбыстарымен танысуды жалғастыру. «Жоғары және төмен ыбыстарды тап» металлофон аспабында. |  | |
|  | «Айнала ақшақар» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлігін түсіне, ажырата білуге талпындыру. Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету.«Бұл қай кезде болады? Қыс» (Б.Ерзакович).  **Ән айту:** Әнді көңілді, ширақ, ән ырғағын сақтай орындауға дағдыландыру.«Айнала ақша қар» (И.Мамаков).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3рет топылдатады. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау.«Көңілді балалар» (Литва халқының әуені).  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Балалардың музыкалық аспаптарының дыбыстарымен танысуды жалғастыру. «Тышқан» (шапалақтап, сылдырмақтармен). |  | |
|  | «Қысқы орман қандай жақсы» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Балалардың эстетикалық сезімдерін дамыту, орындаушылық дағдыларын қалыптастыру. «Күлдіргіштер» (П. Чайковский).  **Ән айту:** Әннің динамикалық реңін жеткізе орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын жеткізе білуге талпындыру. Жануарларға деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімін дамыту. «Аңдардың айтысы» (Р. Наурызбаева).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жеке дауыспен айтуғаталпынады, бірге қол шапалақтауға тырысады. Музыканы тыңдап, қимылдарды қайталауға талпынады. «Гномдар» (ұлдарға арналған би).  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Ұрмалы аспапта әуеннің ырғағын көрсете білуге, металлофонда орындауға үйрету. |  | |
|  | «Ертегілер әлемі» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Музыкадығы бейнелерді танып, ажыратып, әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету. Ертегілер кейіпкерлеріне деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімін дамыту. «Тау патшасының үңгірінде» (Э.Григ).  **Ән айту:** Әннің ырғақтарын анық, дұрыс сақтап орындауға дағдыландыру. Әнді орындаушылық қабілетін ояту, сезіне тыңдауды, ән айтуды үйрету. «Ертегілер» (А.Қалабаева орындауында).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жеке дауыспен айтуғаталпынады, бірге қол шапалақтауға тырысады. Музыканы тыңдап, қимылдарды қайталауға талпынады. «Қоңыраулармен билейміз».  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Аспаптарда ырғақты бұзбай ойнауға, ауыстырып ойнауға үйрету. «Сылдармақ» (орыс халық әні). |  | |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып: Мектепалды даярлық сынып**

**Балалардың жасы:5-6жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | |  |
| **Ақпан** | **Дене шынықтыру**  **3сағ** | Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  1.Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  2. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.  3. Түзу бағытта адымдап жүру.  4. Жұбымен шеңбер бойымен жүру  5. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  6. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  7. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру).  8. Кеудеге арналған жаттығулар.  9. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. | |  |
| **Сөйлеуді дамыту**  **2сағ** | 1.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  2.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  3.Фонематикалық естуді дамыту  4.Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  5.Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  6.Артикуляциялық жаттығулар жасау. | |  |
| **Көркем әдебиет**  **2сағ** | 1. диалогтік сөйлеуді дамыту,  2.кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  3.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту  4. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту  5.Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  6.Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. | |  |
| **Сауат ашу негіздері**  **3сағ** | 1.Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру  2.Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру  3. сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  4.Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  5. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  6. Сөйлемді ауызша талдау:  7. жай сөйлемдерді сөздерге бөлу  8. сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау  9. сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау | |  |
| **Математика негіздері**  **3сағ** | 1.Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.  2.Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  3. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  4.Уақытты бағдарлау.  5.Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.  6.Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.  7.циферблат бойынша уақытты анықтау.  8.Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау  9.Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. | |  |
| **Қоршаған ортамен таныстыру**  **2сағ** | 1.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.  2.Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.  3. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.  4. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту  5. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  6.Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  7. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. | |  |
| **Қазақ тілі**  **2сағ** | 1.Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу  2.сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету  3.Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.  4.тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу  5.кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен айтуға үйрету  6.шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу,  7. шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. |  | |
| **Шығармашылық 1сағ**  **Құрастыру**  **Сурет салу**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру** | 1.Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.  1. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату  1.Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру  1.Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, |  | |
| Музыка  2сағ  «Менің туыстарым» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы тыңдап , қабылдауға , айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық ,динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспешілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу. (" Жан анам" (Е. Өміров, Қ. Жәленова))  **Ән айту:** Сұрақтарға жауап беріп, өз ойларын жеткізе білу .Ән әуенін үйреніп, сөзін жаттауға, ырғақпен әндетуге үйрету. ("Екеуміз әйбат боламыз" ( И. Нүсіпбаев, О. Әубәкиров))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Балалар көтеріңкі көңіл күймен би қимылдарын еркін орындау, ырғақты сезіне билеу.("Кел билейік" (В. Конорова))  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,  ("Айгөлек" (қазақ халық әуені)) |  | |
|  | «Домбыра сазы» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Күй тыңдау арқылы ой сезіміне әсер етіп , эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Қазақ халық аспабы домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанры мен таныстыру. (" Келіншек" (халық күйі))  **Ән айту:** Әнді сергек , жігерлі орындауға талпындыру. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты , ашық- жарқын ) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Композитор туралы мәліметтер алу. ("Домбыра сазы" И. Нүсіпбаев,Х. Талғаров))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. ("Апатайым-ай "биі ("Билеп үйренейік" дискті)  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Сипаты қарама- қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу. ("Сәулем- ай" (қазақтың халық әні , өңдеген Б. Дәлденбай)) |  | |
|  | «Әжемді жақсы көремін, оған ән айтып беремін» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп , ажратуға үйрету. ("Ақ әжем" (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров))  **Ән айту:** Ана тілінде ән айту дағдыларын дамыту. Жаңа әуенді қуана қабылдап, әуеннің сипаты , көңіл күйі туралы әңгімелеу. (" Әже тілегі" (Т. Қоңыратбай, Х. Талғаров))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Ұлттық ою- өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп , еске сақтауға дағдыландыру. ("Сырмақ жасайық" белгі берілгенде "Прелюдия" (Ғ. Жұбанов))  **Балаларды музыкалық аспаптармен: :** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,  ("Қамажай" (қазақ халық әні)) |  | |
|  | «Ана өмір шырағы» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыору.  **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру. ("Аман болшы, анашым")  **Ән айту:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту ("Анажаным" (Б. Бейсенова))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге , би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,  ("Айгөлек" (қазақ халық әуені)) |  | |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: № Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі

Топ/сынып: Мектепалды сынып

Балалардың жасы:5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Наурыз айы** 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Наурыз** | Дене шынықтыру  3сағ | Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  -Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  -Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу.  -Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  - Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру  - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау.  - Стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау  - Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).  - Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру  - Ұлттық қимылды ойындарды ойнату  - Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру |
| Сөйлеуді дамыту  2сағ | -Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру  -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу  - Монологты байланыстырып құра білу  -Әңгімені бірізді айту |
| Көркем әдебиет  2сағ | -Жұмбақ шешу  -Санамақ, жаңылтпаш айту  -Айтыс өнеріне баулу  - Шешендікке, сөз өнеріне баулу  - Айтыс өнеріне баулу  -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру  - Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау |
| Сауат ашу негіздері  3сағ | -Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей ұстап дағдылану.  -Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге сызықтарды үзбей салу.  -Солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету . Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.  -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру  -Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, нақты жауап беруге баулу.  - Әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, нақты жауап беруге баулу.  - Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.  - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). |
| Математика негіздері  3сағ | -Заттардың саны олардың көлеміне, санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру  -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»),анықтау  -Шыдамдылық, ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу  -Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін») анықтау  -Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу  - Шыдамдылық, ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу  - Нүктелерді , өрнектерді салуға үйрету  - Тік және көлбеу таяқшаларды Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.  - қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету |
| Қоршаған ортамен таныстыру  2сағ | -Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну:  -Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.  - Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  - Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы білу  - Үйдегі, мектепалды даярлық тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту**:**  - Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.  -Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. |
| Қазақ тілі  2сағ | -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары  -Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  -Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.  - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  - Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру  - Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету  -Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. |
| Шығармашылық 1сағ  Құрастыру  Сурет салу  Мүсіндеу  Жапсыру | -Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту  -Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (күбі торсық), тұрмыстық заттарын (кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.  - Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  -Қазақ халқының киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. . |
| Музыка  2сағ  «Көктем әндері» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Музыкалық дыбыстардың жоғарлығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. Композитор туралы мәліметтер алу.(" Қараторғай" ( Ақан сері))  **Ән айту:** Балалар жаңа әнмен танысып , ән туралы білгендерерін ортаға салып, әнді үйрену. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. ("Көктем" (Д. Гусинцев, Т. Исабеков))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғ сәйкес өзгерту. ("Апатайым-ай"биі ("Билеп үйренейік" дискі))  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Сипаты қарама- қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу. (" Илигай" (қазақ халық әні)) |
|  | «Көктемгі көңіл күй» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Музыкамен шуғылдану арқылы халқымыздың өміріне , тұрмысы мен мәдениетіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Қазақтың халық аспабы домбырамен, оның тембрлік ерекшелігімен, «күй» жанрымен, сондай-ақ композитор Құрманғазымен танысуды жалғастырыңыз.("Сары-Арқа" күйі (Құрманғазы Сағырбайұлы))  **Ән айту:** Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық- жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. (" Көктем келді" Б. бейсенова))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау.(" Киіз басу" ("Келіншек") (халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай))  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Қазақстанның музыкалық аспаптары туралы білімді кеңейту ("Ата толғауы" (Н. Тілендиев)) |
|  | «Наурыз - қандай мереке?» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Ұлтымыздың мәдениеті мен әдет- ғұрпын үйрену және пайдалану. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына ( жоғары- төмен дыбыс) , ұзақтығына (ұзақ, қысқа) , қаттылығына ( қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату.(" Тойбастар" ( Б. Аманжолов))  **Ән айту:** Балаларға жаңа әндерді үйрету, әуенін, ырғақ үлгісін және сөздерін меңгерту. Кейіппен орындау. (" Наурыз көктем" (Б. Бейсенова), " Наурыз тойы" ( Г. Құрымбаева, О. Пелевина))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкаға қосылып , оның сипатына сәйкес ырғақты , мәнерлі қозғалыстар орындау. ("Наурыз той" (қазақ халық әуені , жұптасып билеу))  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Балалар музыкалық аспаптарынд ақарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  **(**"Кернегей" (шапалақтап, сылдырауықта)) |
|  | ««Наурыз біздің жаңа жыл» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Ұлтық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып , сыйластық сезімін тәрбиелеу. Композитор туралы мәліметтер алу.("Ақ сиса" (Жаяу Муса))  **Ән айту:** Қарапайым әуендерді , таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта , есту қабілетіне сүйеніп ән салу. ("Құтты болсын әз-Наурыз" (Б. Бейсенова), "  « Наурыз біздің жаңа жыл» (Б.Н.Жазылбекова , Ж.Сыдықов))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс би элементтері мен қимылды негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып би қимылдарын орындау. ("Қара жорға" (халық әуені ))  **Балаларды музыкалық аспаптармен:**Шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. ("Наурыз " (шапалақтап,сылдырауықта)) |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі

Топ/сынып: Мектепалды сынып

Балалардың жасы:5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Сәуір** | Дене шынықтыру  3сағ | Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  -Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.  -Түзу бағытта адымдап жүру.  -Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  -Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу  -Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу  - Қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)  -Қолды тізеге қойып отырып-тұру;  -Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.  -Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.  -Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау. |
| Сөйлеуді дамыту  2сағ | -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру  -Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  -Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру  -Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару  -Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру -Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру  -Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру -Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру  -Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  -Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру |
| Көркем әдебиет  2сағ | -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу  -Онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  -Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. |
| Сауат ашу негіздері  3сағ | -Сөйлем туралы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз)  -Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  -Сөйлемді ауызша талдау  -Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу  -Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау  -Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  -Қолды жазуға дайындау.  -Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  -Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  -Жазу парағында бағдарлай білу  -Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. |
| Математика негіздері  3сағ | **-**Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.  **-**Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.  - Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  - Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  - Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  -Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тану  -Заттар мен құбылыстардың қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетіне баулу.  -Заттар мен құбылыстардың қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетіне баулу.  -Таным процесін ерікті реттеу.  -Таным процесін ерікті реттеу.  -Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. |
| Қоршаған ортамен таныстыру  2сағ | -Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаутуралы білу.  -Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.  -Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.  -Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.  -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.   -Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.   -Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).  -Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). |
| Қазақ тілі  2сағ | -Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге  -Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді айтуға ынталандыру  -Көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  -Қазақ халқы тұрмыстық заттарды, азық-түлік атауларын (құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран)  -Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.   -Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.  -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.  -Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту |
| Шығармашылық 1сағ  Құрастыру  Сурет салу  Мүсіндеу  Жапсыру | -Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.   -Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  -Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.  -Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.  -Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.  -Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.  -Қазақ халқының киіз үйдің жабдықтарымен (сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.  -Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. |
| Музыка  2сағ  «Құстар біздің досымыз» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнші-композитордың шығармашылығын зерттеуді жалғастыру Н. Тілендиев.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын , әсерлі реңктерін ажыратуға баулу.. Жұмбақтар шешу арқылы оййлау қабілеттерін арттыру. Құстарды қорғап , қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрену . (" Аққу "күйі (Н. Тілендиев))  **Ән айту:** Әнді орындағанда үндесіп, бір-бірін тыңдап айтуға үйрету. Әнді музыкалық талғам мен орындауға жаттықтыру.  (" Қарлығаш "әні (Б. Бейсенова))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. ("Табиғат әуені" " Табиғатты қорғайық" әніне (Н.Бақытжан))  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында ( дыбыс жоғарылығы айқындалмаған ) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. ("Қандай аспап?" ( Б. Дәлденбай) асатаяқ, тұяқтас , үшбұрыш , ксилофон , металлофон т.б.)) |
|  | «Ғарыш әлеміне саяхат» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. ("Айды әперші, апатай!" (Е. Өміров, Ө. Тұрманжанов))  **Ән айту:**Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. (" Ғарышкер боламыз" (С. Мұхамеджанов, Ш. Мұхамеджановрды))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру , түсініп , әңгімелеууге дағдыландыру. Музыканың сипатында қозғалып, би қимылдарын өздері ойлап табу. (" Фантастикалық би" (Р. Шуман))  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Баладаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында ( дыбыс жоғарылығы айқындалмаған ) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. ("Барлық бала жиналды" ( балалардың қалаған ұрмалы аспаптарында ойнау)) |
|  | «Аялайық гүлдерді» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдап , ырғақты сезінуге баулу. Күн , су, ауа - адамзаттың ортақ үйі , табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы туралы айту. ("Көңілді күн" (Ұ. Жолдасов,А. Дүйсенбі))  **Ән айту:**Әнді мәнерлеп айтуға , дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Жеңіл, қозғалмалы дыбыспен орындауға үйрету ("Гүлдер- ай" ( С. Шайзадаева))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкаға қосылып , оның сипатына сәйкес ырғақты , мәнерлі қозғалыстар орындау.( "Көбелек "биі" Гүл көбелек" әнінен (<https://www.youtube.com/watch?v=l4BldTE2Weo&ab>))  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Балаларға арналған шулы аспаптарда қарапайым ырғақты үлгілерді жеке және ансамбльде ойнау("Қоңыраулар үні" ( В. Моцарт) (металлофон, қоңыраулар, үшбұрыштар)) |
|  | «Достық - біздің тірегіміз» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа , достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге қамқорлыққа тәрбиелеп , тарту. (" Дос болайық бәріміз" (<https://www.youtube.com/watch?v=VZ7MXDfwwHU&ab_channel))>  **Ән айту:** Музыкалық сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғам мен орындауға жаттықтыру.(" Достық жыры" (әні Д. Байтлеуов, сөзі М. Балмолда))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкаға қосылып , оның сипатына сәйкес ырғақты , мәнерлі қозғалыстар орындау. ("Буги достық биі"("Билеп үйренейік" дискі))  **Балаларды музыкалық аспаптармен**: Шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. ("Біз өмірдің гүліміз" ( әні Б. Ғизатов, сөзі Ә. Дүйсенбиев)) |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Жаңажол ауылы негізгі орта мектебі

Топ/сынып: Мектепалды сынып

Балалардың жасы:5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Мамыр** | Дене шынықтыру  3сағ | -Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.  -Түзу бағытта адымдап жүру.  -Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  **-Жүзу(бассен болған жағдайда). Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.  -Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.**  -Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  -Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.  -Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. -Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  -Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  -Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  - Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  -Балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну.  -Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. |
| Сөйлеуді дамыту  2сағ | -Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  -Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.   -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. -Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.   **-** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.  -Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын,соңын ойдан шығару.  -Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау.  -Хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру.  -Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. |
| Көркем әдебиет  2сағ | -Балаларды қол жетімді көркем шығармаларға баулу.  -Театр әлеміне баулу.  -Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  - Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.  -Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. |
| Сауат ашу негіздері  3сағ | -Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  -Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең пішіндерді арасындағы арақашықтықты сақтау,  -Қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтардың арақашықтығын сақтау.  -Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау  -Үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  -Жазуды көзбен қадағалай отырып үзбей салу.  -Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау.  -Үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. |
| Математика негіздері  3сағ | -Кеңістік туралы түсіндіру.  -Кеңістік туралы түсініктерді бекіту.  -Заттарды кеңістікте орналастыру ( жоғарыда, төменде).  -Қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге, алға, артқа.  -Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.  -Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.  -Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. -Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  - Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасқа баулу.  -Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  -Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  -Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. |
| Қоршаған ортамен таныстыру  2сағ | - Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу  -Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.  -Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу.  -Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.  -Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.  -Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.  -Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту.  -«Орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. |
| Қазақ тілі  2сағ | -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге мүмкіндік беру.  -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырату.  -Сөйлегенде (хабарлы, сұраулы, лепті) қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.   **-**Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.  -Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.  -Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  -Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу.  -Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. |
| Шығармашылық 1сағ  Құрастыру  Сурет салу  Мүсіндеу  Жапсыру | -Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.  - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  -Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.  -Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  -Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  -Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.   -Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.  -Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.  - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. |
| Музыка  2сағ  «Әрқашан күн сөнбесін» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа , достыққа шақыру. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (" Әрқашан күн сөнбесін" (Л. Ошанин, А. Островский ауд. Мәмбетов))  **Ән айту:** Балаларға еліміздің Тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру, оларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Ардагерлерімізді атауы. Ән арқылы қуана білуге үйрету.Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. ("Ел қорғауға әзірміз" (К. Қуатбаев))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.(" Таңертеңгі жаттығу" ( А. Тани, А. Естанов))  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. ("Барлық бала жиналды" ( балалардың қалаған аспаптарында ойнау)) |
|  | «Мен ауылға барамын» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау: Әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру. Әуенді тыңдап, сезіне білуге баулу. ( "Жайлауда" (Қапан Мусин симфониялық поэмасы)) **Ән айту:** Ән.айту.дағдыларын.қалыптастыру, бірінші.октаваның «ре», екінші.октаваның «до» диапазонда.жеңіл.дауыспен.ән.айту, ән.айтаралдында, музыкалық.фразалар.арасында.тыныс.алу, әннің.сөздерін.анық.айту, орташа, қатты.және.ақырын.дауыспен.ән.айту **.**Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. («Мен ауылға барамын» (Бота Бейсенова).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. (Күй «Ақсақ құлан» (Нұрғиса Тілендиев))  **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Аспаптарда ойнағанда ырғақ сезімдерін дамытуды жалғастыру. («Қошақаным» (әні мен сөзі: Ә.Бейсеуов., А.Асанов)) |
|  | «Жайдарлы жаз келді» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармалырды сипатын анықтауды жалғастыру , дыбыстың ұзақтығын , біктігін ажыратуды дамыту.("Балалығым балғын шағым" ( Т. Қажыбаев))  **Ән айту:** . Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. Музыкалық сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. ("Балдырғандар әні " (Б. Дәлденбай, Н. Жанаев))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. ( «Андижан полькасы») (Өзбек халық биі))  **Балаларды музыкалық аспаптармен**: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  ("Көңілді полька" (музыкасы Н. Вересокина)) |
|  | «Біз мектепке барамыз» | **Музыкалық жанрлар:** ән, би, маршпен таныстыру. ))  **Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдап, сипаттарын ажыратуға білу. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. ("Ұстазға мың тағзым" (Б. Бейсенова))  **Ән айту:**Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену . Әнді тыңдап , сөздерін еске сақтауға тырысады. Музыкалық сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. ("Қош бол, балабақша" (Р. Төлендиева, С. Қалиев))  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту (" Гүлдер вальсі" П. Чайковский))  **Балаларды музыкалық аспаптармен:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауғ аүйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.("Сазды шатыр" (" Біз бақытты баламыз" Р. Тышқанбаев)) |