

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_Олжабай Раяна\_\_ ересек топ \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2019ж \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Күншуақ» \_\_шағын орталығы \_\_\_\_\_

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                                                |                                                                                                              |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындайды, саптағы өз орнын табады, жаттығулардың ретін сақтайды, суға түседі, суда ойнайды.<br><br>Дидактикалық ойын «Екі себет»<br>Тапсырмалар: көкөністер мен жемістерді ажырата білу қабілетін жетілдіру, және жылдамдыққа, тез қимылдауға балу.<br><b>«Өрік жинау» ойыны</b><br>Бақшада қара өрік пісіп тұр. Олар дәмді және әдемі. (Біз қолымызды алға қарай созып, екі жаққа жайып қойдық.) |                                                                              |                                                                                |                                                                                                              |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                              | <p>Бірақ қара өріктің бәрі жоғары<br/>Және оларды алу оңай емес.<br/>(Қолдарымызды жоғары<br/>көтеріміз.)<br/>Бізге қара өрік теру үшін,<br/>Біз бұтақтарды еңкейтеміз.<br/>(Қолымызды жоғары көтеріп,<br/>орнымызға секіреміз.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| Коммуникативтік<br>дағдылары | <p>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін<br/>сақтайды. Дидактикалық ойын<br/>«Күзгі белгілер»<br/>Міндеттері: күз мезгілінің<br/>белгілері туралы білімдерін<br/>бекіту, ауызша сөйлеуді,<br/>байқауды дамыту, назар, есте<br/>сақтау.<br/><b>Д/о Жидектер» саусақ<br/>ойыны</b><br/>Біз поэзияны тыңдаймыз және<br/>саусақтарымызды бүгеміз - біз<br/>жидектерді санаймыз.<br/>Әлемде қанша жидек бар?<br/>Олардың бәрін, әрине, санауға<br/>болмайды!<br/>Құлпынай мен құлпынай,<br/>Ал қарлыған мен лингонбери,<br/>Сондай -ақ қарақат<br/>Қара және қызыл.<br/>О, джем дәмді!<br/>Жидек керемет!<br/>Таңқурай мен көкжидек бар<br/>Мүкжидек пен көкжидек бар<br/>Содан кейін жүзім бар.<br/>Барлығы жүзімге қуанышты!</p> |  |  |  |
| Танымдық және<br>зияткерлік  | <p>«Көп», «Біреу», «бір-<br/>бірбірден», бір де біреуі жоқ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| дағдылары                                                    | <p>түсініктерін біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Бүтін және бөлшек»</b><br/> Тапсырмалар: тұтас жеміс пен оның бөліктері бейнеленген жұп суреттерді іріктеу дағдысын қалыптастыру, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.</p> <p><b>Д/О «Барлық түстер үшін» ойыны</b> Тәрбиеші түстерді ұсынады. Балалар бұл түстің жидектерін есте сақтап, атау керек. Ойын нұсқалары: жемістерді, гүлдерді ата.</p> |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы        | <p>Сурет салу кезінде карандаш, фломастерді, қылқал амды, қолында еркін ұстай біледі.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қандай парақ?»<br/> Тапсырмалар: үш ағаштың жапырағын ажырату үшін білімді жетілдіру, сын есім құрауға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.</p>                                                                                                                                  |  |  |  |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, көллік құралдарын атайды, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.</p> <p>Дидактикалық ойын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>«Жапырақ қай ағаштан?»<br/>Мақсаты: ағаштарды діңі мен жапырағынан ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқауын, есте сақтауын, қиялын дамыту.</p> <p><b>Д/О «Бағбан» ойыны</b><br/>Ойынға қатысушылардың әрқайсысы гүлді - түймедақ, пион, раушан т.б таңдайды. Қатысушылардың бірі бағбан болады. Ол айтып жатыр: Мен бағбан болып туылдым. Ашуланған.<br/>Мен түймедақ гүлінен басқа гүлдердің бәрінен шаршадым. Саған не болды?<br/>Ғашықта.<br/>Саған не болды?<br/>Диалог қайталанады, басқа гүл аталады. Ойын жалғасуда.<br/>Шақырғанда тез әрекет етпеген адам ойыннан шығады.</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Нұртай Айтөре ересек топ

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019\_

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                |                                                                                                              |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.<br><br><b>Д/о «Құрылысшы»</b><br>Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.<br><br>Д/О «Күн мен жаңбыр» |                                                                             |                                                                                |                                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                           | <p>Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | <p>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды,Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме ж/е т.б ажырата алады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Мысалы:</b> Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады.</p> <p>Мен барамын .....(бақшаға)<br/> Апайымның.....(қасына)<br/> Ойнаймын мен.....(бақшада)<br/> Ұйықтаймын.....(бақшада)<br/> Қайтамын үйге.....(баптай)<br/> Жан әжем екеуміз .....(асықпай)</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/> <b>«Интервью»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды "Менің қалам" атты байланыстыра сөйлем құруға үйрету". Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сенімділікке, құрбыларымен сырласуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/> <b>«Жыл мезгілі» (Күз)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап</p> |  |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                    | <p>үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <p>Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, Геометриялық пішіндерді біледі. Түсімен көлемі бойынша ажырата алады. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды ж/е түрлі тәсілдермен орналастырады</p> <p>Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар</p> <p>Тақырыбы: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Д/о «Әдемі кілемшелер»</p> <p>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көп</p> |  |  |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                       | және біреу немесе бірнеше ,түсініктерін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | <p>Түстерді таниды,бормен асфальтқа ,таяқпен құмға сурет салады.</p> <p>Сазбалшықтан ,ермексазdan,қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады.қағаздың қасиеттері жайлы біледі ,музыканы тыңдау дағдысын меңгерген.</p> <p><b>Ойын «Кәмпиттердің атын ойлап тап».</b><br/>Балалар әр түрлі сюжеттермен суреттерді алады, өрнектер мен суреттермен. Тапсырма: кәмпиттің керекті атын табу. Осындай фантиктегі сурет табу. Мысалы, суреттер мен өрнектер. Кітаптар (қарындаш, қағаз) – «Мектептің» болуы мүмкін.<br/>Пианино, баян, скрипка, труба – «Музыкалық» білім.<br/>Апельсин, алма, банан, алмұрт – «Жеміс» аты.</p> <p><b>Д/О«САНДЫҚТЫ ӘШЕКЕЙЛЕЙМІЗ» ОЙЫНЫ</b></p> <p>Ойынның тәрбиелік мәні. Әр түрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ойынның ерекшелігімен таныстыру.<br/>Ойынға басшылық. Тәрбиеші түкті қағаздан жасалған (немесе ағаштан жасалып, алдыңғы бөлігі түкті қағазбен жапсырған) сандықты көрсетіп, сұрайды: «Мынау не?</p> |  |  |  |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                   | қайдан көрдіңдер?», т.б. Тәрбиеші балалар жауабын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| Өлеуметтік эмоционалды<br>Дағдыларды қалыптастыру | <p>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді, көлік құралдарын атайды.</p> <p>Д/О «Қарақұс пен балапандар»<br/>Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру.</p> <p>Д/О «Ұшты-ұшты»<br/>Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру</p> |  |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қиса Қуандық ересек топ  
Баланың туған жылы, күні: 05.07.2018\_  
Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                |                                                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындыйды.Биік емес төбеден сырғанайды,бірін-бірі сырғанатады.<br><br><b>Д/О «Үкі».</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету.<br><br><b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп |                                                                             |                                                                                |                                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                           | <p>ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.</p> <p><b>Д/О «Ту».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтағы қарым-қатынасты нығайту.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балалар 3-4 топқа бөлінеді.Әр топтың ортасында 1 бала ту ұстап тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жан-жаққа жүгіріп, көздерін жұмып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ту ұстаған балалар орындарын ауыстырады. Тәрбиеші «Өз туларыңды табыңдар» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жиналады, сол топ жеңеді.( Тулардың түстері әр түрлі болу керек)</p> |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | <p>Заттарды ,суреттеді қарастыруда сұрақтарға жауап береді,ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.</p> <p>Д/О«Кім не істейді?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>мамандықтардың атауларын бекіту.</p> <p>мамандықтардың суреттері</p> <p>Тәрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады.</p> <p>Д/О«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,түн)</p> <p>Тәрбиеші балалармен бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын,және тәулік бөліктерін атауды сұрайды.</p> <p>Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап,соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады.(таңертең,күндіз,кеш,түн)</p> <p>«Қай жерде не бар?»</p> <p>Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде.</p> <p>«Бір сөзбен айт»</p> <p>Мақсаты:Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.</p> <p>Ыдыстардың,ойыншықтардың, жануарлардың суреттері.</p> <p>Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                          | сөзбен атайды<br>Мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,<br>жануарлар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылары | <p>Салыстыру нәтежесін сөзбен жеткізеді,Оң және сол қолдарын ажырата алады.Түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.</p> <p>Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін,көкөністермен жемістерді ажырата алады.</p> <p>Д/О«Сипаттамасы бойынша таны»<br/>Мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту.<br/>мазмұны:балалар аю,түлкі,қасқыр,қоянның ойыншықтарын қарастырады.<br/>Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді,басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.<br/>Д/ОШаршы құрастыр»<br/>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды.<br/>Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған</p> |  |  |  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                              | <p>жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p> | <p>Түстерді таниды, күрделі емес сюжеттік композицияныларды құрастыра алады.</p> <p>Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып жасай алады, Ұқыпты жұмыс жасай алады. әуеннің басталуымен аяқталуына мән береді.</p> <p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өрнек құрастыр»</p> |  |  |  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                      | <p>Мақсаты: Өртүрлі пішіндер мен элементтерден өз бетімен өрнек құрастыру. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| <p>Әлеуметтік<br/>эмоционалды</p> <p>Дағдыларды<br/>қалыптастыру</p> | <p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. ересектерге көмек көрсетуге ыңта білдіреді.</p> <p>Д/О «Кім көп айтады?»<br/>Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.<br/>Құралдар: жануарлардың суреттері мен мекендеп жүрген суреттері, өнімдері «сут, май, айран, ірімшік, сүзбе, құрт»<br/>Д/О «Шатаспақ»<br/>Мынау ненің құйрығы?<br/>-Мынау ненің басы?<br/>-Ненің көлеңкесі?<br/>- Мақсаты: Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру ,ойлау қабілеттерін дамыту.<br/>Шарты:балалар суреттерге қарап, ормандағы қателерін, тауып алып, дәлелдеу керек<br/>мысалы: «Қасқыр алақаның сорып жатыр»</p> |  |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қиса Айсәуле ортаңғы топ

Баланың туған жылы, күні: 22.04.2020

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                               |                                                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»;<br>II деңгей –«орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | <p>Денені жалпы дамытушы<br/>жаттығуларды орындағанда<br/>қажетті бастапқы қалыпты<br/>қабылдайды, жаттығулардың<br/>орындалу ретін сақтайды.</p> <p><b>Д/О «Торғайлар мен тор»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Топпен қарым-<br/>қатынасты нығайту, тез<br/>кимылдау.</p> <p><b>шарты:</b> Балалар екі топқа<br/>бөлінеді. Бір топ алаңның<br/>ортасында қол ұстасып<br/>шеңбер құрып айналып<br/>жүреді. Сол топ тор<br/>болып саналады. Екінші<br/>топ- торғайлар. Тәрбиеші<br/>торды ашыңдар дегенде 1-</p> |                                                                                            |                                                                                               |                                                                                                                                |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                           | <p>ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.( Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.</p> <p><b>Д/о</b> «Кім жылдам».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяқ-қолдарынның бұлшықеттерін дамыту және жылдам қозғалуға үйрету.</p> |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | <p>Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілерімен сөз тіркестерін қолданады.</p> <p><b>Д/О</b> «Сөзді өзгерт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді</p>                                                                                                                        |  |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                    | <p>айтады мысалы: баға сөзінен (б)әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-қала т.б.</p> <p>Д/О«Сөз қос»</p> <p>Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>Ойынның мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.</p> <p>«Сиқырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <p>«Көп», «біреу» , «бір-бірден» түсініктерін біледі,Оң жақ сол жақтарын ажырата алады.түсімен көлемі бойынша ажырата алады.табиғатың сипатық маусымдық өзгерістерін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>аңықтайды және атайды.</p> <p>Д/О «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.</p> <p>Д/О«Ненің баласы?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                       | <p>ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | <p>Алақанға алып тік және дөңгелетіп есе біледі, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің түстерін ата»<br/> Мақсаты: Боялмаған суреттерге жақын бояу түстерін табуға үйрету.<br/> Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.<br/> Шарты: Жыл мезгілдерінің суреттеріне байланысты бояу түрлерін өзбеттерімен таңдау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Портрет салу»<br/> Мақсаты: Адамның қуаныш, қорқыныш, т. б. сезімдерін бейнелей білуге үйрету. Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> |  |  |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                   | Шарты: Адамның портретіне қажетті бояу, қосымша заттарды таңдау. Бас мүшелерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды<br>Дағдыларды қалыптастыру | <p>Қазақстан туын таниды және атайды, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.</p> <p>Д/О «Аңдарды қоректендірейік»</p> <p>Мақсаты: жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу, немен қоректендіретінін үйрету.</p> <p>Шарты: Жабайы аңдардың суретімен қоректенетін тағамдары салынған сәбіз, қырыққабат, шөп, алма, жидек, сүйек, бал балалар сызып қосу керек</p> <p>Д/О «Жыл құстары мен қыстайтын құстар»</p> <p>Мақсаты: Жыл құстарды қыстайтын құстардан ажырату.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Суретте қандай құстар көріп тұрсындар?</li> <li>- Ал ол құстар қалай айтады?</li> <li>- Басқа қандай қыстайтын құстарды білесіндер?</li> <li>- Қайшыауыз қыста балапан шығарады.</li> </ul> <p>Шарты: Үстел үстінде құстардың суретімен карточкалар, оларды</p> |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>ажыратуға үйрету,<br/>кыстайтын құстарды<br/>«ұлпақардың» астына, ал<br/>жыл құстарың «күннің<br/>көзінің» астына апарып<br/>қояды.</p> <p>Қыстайтын құстар: Суық<br/>торғай, шымшық, торғай,<br/>қарға, тоқылдақ, қайшыауыз</p> <p>№ 54 «Неден жасалған?»</p> <p>Мақсаты: Сұрақтар қойып<br/>отырып, олардың сапасы<br/>туралы білімдерін арттыру</p> <p>Шарты: Көрнекті<br/>құралдармен жұмыс<br/>жасайды</p> <p>№ 55 «Шатаспақ»</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша<br/>жиһаздың бөлімдерімен<br/>таныстыру</p> <p>Шарты: балалардың<br/>алдында шашылып жатқан<br/>ағаштан жасалған<br/>жиһаздары рет- ретімен<br/>қойуға көмектесейік.<br/>-Ағаштан қандай жиһаз<br/>істедік?</p> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Зейнулла Нұрислам ересек топ

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2019

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                                |                                                                                                              |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындайды, Бір-бірден шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.<br><br><i>Д/О «Дайын бол»</i><br><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың бұлшықеттерін дамыту.<br><br><b>Ойынның шарты:</b> Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с. |                                                                             |                                                                                |                                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                           | <p><i>Д/О «Өз орныңды тап»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды топтық ойынға үйрету.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b>Балалар қатармен тұрады. Әр баланың қолында әр түрлі сандар. Жүргізуші белгі берген уақытта балалар сандардың реті бойынша тұруға тиісті. Ойын бірнеше рет қайталанады. Балалардың орындарын шатастырып алмауы қадағаланады.</p>                                                    |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | <p>Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді,Өлеңдерді саналы ,эмоционалды түрде жатқа айтады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады.</p> <p><b>Мысалы:</b> Мынау -этеш.</p> |  |  |  |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                    | <p>Өтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын "Кімнің сөздері".</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек.</p> <p><b>Мысалы:</b>Бұл сөздерді қай ертегінің кейіпкері айтады:<br/> "Бер менің құйрығымды"<br/> (Мысық "Мақтақыз бен мысық" ертегісінен)<br/> "Мен атаданқаштым, мен әжеденқаштым "<br/> (Бауырсақ "Бауырсақ" ертегісінен)<br/> "Бүркітқонаққашақырыпеді , уақытымжоқ"<br/> (Көкек "Қарлығаш пен дәуіт"ертегісінен)</p> |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <p>Салыстыру нәтежесін сөзбен жеткізеді,түсімен көлемі бойынша ажырата алады.түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып ,қағаз парағын түрлендіреді.</p> <p>Д/О «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Буратиноның үйіндегі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>қандай заттар тіктөртбұрышқа ұқсайды? - Міне, барлық қонақтар мерекелік дастарқан басына жиналды. Кім Буратиноға жақын отыр? - Кім Буратинодан алыс отыр? - Кім Карабас-Барабасқа жақын отыр? - Кім Карабас-Барабастан алыс отыр? Үлестірмелі материалмен жұмыс. - Паровозда неше тіктөртбұрыш және дөңгелек бар? Не артық?</p> <p>Д/О«Дәлосындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған</p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                       | екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | <p>«Сиқырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> <p>«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Мазмұны. Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа,</p> |  |  |  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                      | сол жақта – оң жақта,<br>жоғары – төмен, аз – көп,<br>қалыңырақ – жұқарақ,<br>ұзынырақ – қысқарақ,<br>кеңірек – тарырақ, т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| <p>Әлеуметтік<br/>эмоционалды</p> <p>Дағдыларды<br/>қалыптастыру</p> | <p>Айналасындағы заттардың<br/>міндеттерін біледі, отбасы<br/>мүшелері туралы<br/>әңгімелейді, оларға өзінің<br/>қарым-қатынасын білдіреді.<br/>Д/О «Неден жасалған?»<br/>Мақсаты: Сұрақтар қойып<br/>отырып, олардың сапасы<br/>туралы білімдерін арттыру<br/>Шарты: Көрнекті<br/>құралдармен жұмыс<br/>жасайды<br/>Д/О «Шатаспақ»<br/>Мақсаты: Үлгі бойынша<br/>жиһаздың бөлімдерімен<br/>таныстыру<br/>Шарты: балалардың<br/>алдында шашылып жатқан<br/>ағаштан жасалған<br/>жиһаздары рет- ретімен<br/>қойуға көмектесейік.<br/>-Ағаштан қандай жиһаз<br/>істедік?</p> |  |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Елюбай Диас    ересек топ

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2019

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» шағын орталығы

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                |                                                                                                              |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындайды, үш дөңгелекті велосипед тебе алады, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады.<br><br>Д/О «Адымдаймыз, қалыспаймыз.»<br><br><b>Мақсаты:</b> балалардың денесін шынықтырып, сабақ алдында еңбекке жұмылдырады.<br><br><b>Шарты:</b> Балалар шеңбер құрып тұрады. Санамақпен ойыншы тағайындалады. Ойыншы |                                                                             |                                                                                |                                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                           | <p>ортаға шақырылады.Балалар шеңбер бойымен жүріп төмендегідей сөздерді қайталайды.</p> <p>Адымдаймыз,қалыспаймыз.</p> <p>Дөңгелектен еш бұрмаймыз.</p> <p>Тоқта десең тоқтамыз.</p> <p>Не көрсетсең орындймыз.</p> <p>Сөздерді айтып болған кезде, ойыншы өзі таңдаған жаттығуды көрсетеді, қалғандары орындайды.</p> <p>Ойын 3 рет қайталанады.</p> <p>Д/О «Қане, тапшы кім айтты?»»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелей отырып, есу қабілеттерінің дамуына әсер етеді.</p> |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | <p>Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды,заттармен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады.Сурет бойынша таныс шығармаларды айтады,олар бойынша сұрақтарға жауап береді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                           | <p>Д/о«Қатты-ақырын-сыбырлап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек</p> <p>Д/О«Тез-ақырын»</p> <p>Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді,тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын</p> |  |  |  |
| <p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p> | <p>Д/О«Үй құрылысының ретін көрсет»Ойынның мақсаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.Ойынның құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.</p> <p>Ойынның мақсаты: түстерді тани білуге үйрету, ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға</p>                                                                                                                           |  |  |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                       | <p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: геометриялық пішіндер. Ойынның барысы: балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды.</p>                 |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | <p>Түстерді таниды, сазбалшықтан, ермерсаздан мүсіндеуге техникалық дағдыларды меңгереді, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарын орналастырады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көбелектің суретін жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетіне түрлі пішіндерден заттың дайын суретін құрастыра білуге үйрету. Балалардың қиялы мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Шарты: Дайын үлгіге қарап,</p> |  |  |  |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                              | <p>геометриялық пішіндерден көбелекті құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: Суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету.</p> <p>Балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту.</p> <p>Шарты: Берілген үлгідегі суреттерді аяқтау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>Затардың сапасымен қасиеттерін :сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды.көлік құралдарын атайды.</p> <p>Д/О«Ұста құралдары» суреттер: ара, балта , балға, сүргі,бұрғымын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты:жиһаз жасайтын шаруа құралдарың басқа заттардың арасынан тауып алып сызып коршау .</p> <p>Балалар, қалай ойлайсындар,жиһазды қандай шаруа құралдарымен жасайды?</p> <p>Д/О «Жиһазды әшекелейік».</p> <p>Мақсаты: тірек сызбалар бойынша сөздік қорын молайту</p> <p>Тірек сызбалар бойынша жұмбақ жасырып,</p> |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>жасырылынған затты атайық, жиһазды әшекелейік.</p> <p>-Балалар, қалай ойлайсыңдар, жиһаз әдемі болу керек пе?</p> <p>-Неге?</p> <p>Д/О«Адамға киім керек пе, не үшін қажет?»</p> <p>-Қуыршақ театры негізгі қуыршақ киімімен.</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдерінің белгілерін танып әр түрлі киімдер керек туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Шарты: Жыл мезгілдерінің белгілері бар карточкалар қойылады: « ұлпа қар», «күннің көзі», «жаңбыр».</p> <p>Содан кейін денемізді жаңбырдан, суықтан және күнге күюден сақтану үшін керек киімдер суретін карточкаларды тауып көрсете</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|