«Жаңажол ауылының негізгі орта мектебі» КММ

«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
К.К. Мауленова ________
«12» қыркүйек 2023ж.

ТЕКСЕРГЕН:
Директордың ОІЖ орынбасары
Р.К. Киргизбай ________
«11» қыркүйек 2023ж.

2023-2024 оқу жылының «Күншуақ» шағын орталығының ортаңғы тобына арналған
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(шағын орталық)
Топ/сынып «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету) қыркүйек 1-апта
Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 04.09.2023**	**Сейсенбі 05.09.2023**	**Сәрсенбі 06.09.2023**	**Бейсенбі 07.09.2023**	**Жұма 08.09.2023**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.**(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Картотека № 12** **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. **Көрнекіліктер**: тәрбиеші, дәрігер, аспазшы және оларға қажетті құралдар. **Ойын шарты**:	**Картотека №15 «Әдептілік»** **Мақсаты:** Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	**Картотека № 4 «Балабақша»** **Мақсаты**: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. **Көрнекіліктер:** тәрбиеші, дәрігер,аспазшы және оларға қажетті құралдар.	**Картотека № 12** **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. **Көрнекіліктер**: тәрбиеші, дәрігер, аспазшыжәне оларға қажетті құралдар. **Ойын шарты**: тәрбиеші, дәрігер,	**Картотека №15 «Әдептілік»** **Мақсаты:** Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.

	тәрбиеші, дәрігер, аспазшыға керекті құрал- жабдықтардың аттарын атап, топтастырады. **Мысалы**: тәрбиешіге қалам, дәптер, сызғыш т.б. құралдарды атап көрсету. **(Коммуникативтік дағдыларды)** **"Хан " ойыны** **Ойын мақсаты:** Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру**,** ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым-қатынастарын қалыптастыру.	**Ойын шарты:** Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Солсуретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс әрекетін ажыратып айтады**.(танымдық және зияткерлік дағдылары)** **"Белбеу соқ"** **Ойын мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа, ептілікке баулу.	**Ойын шарты:** тәрбиеші, дәрігер, аспазшыға керекті құрал- жабдықтардың аттарын атап, топтастырады. **Мысалы**: тәрбиешіге қалам, дәптер, сызғыш т.б. құралдарды атап көрсету. **(Коммуникативтік дағдыларды)** **"Сақина тастамақ"** **Ойын мақсаты:** Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	аспазшыға керекті құрал- жабдықтардың аттарын атап, топтастырады. **Мысалы**: тәрбиешіге қалам, дәптер, сызғыш т.б. құралдарды атап көрсету. **(Коммуникативтік дағдыларды)** **"Тауқырайдан"** **Ойын мақсаты:** Балалардың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру, аңғарымпаздылыққа баулу.	**Ойын шарты:** Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Солсуретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады**.** **(танымдық және зияткерлік дағдылары)** **"Теңге алу"** **Ойын мақсаты:** Балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білу, жылдамдыққа баулу.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені (**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйренеді. **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
Ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру** Педагогтың жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Педагогтың жоспары бойынша	**Музыка** Педагогтың жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Педагогтың жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** **Музыка** Педагогтың жоспары бойынша

іс-әрекеттер	Ортаңғы топ Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**	Ортаңғы топ Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету.Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(сөйлеуді дамыту)** **(Қоршағанортамен таныстыру)** **(математика негіздері)**	Ортаңғы топ Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **(математика негіздері)**	Ортаңғы топ Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** .	Ортаңғы топ Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және				

	жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Картотека №3** Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. **(Қоршағанортамент аныстыру)** Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар куыршак, Бұзау, қозы, құлыншак. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	**Картотека №4** Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар куыршак, Бұзау, қозы, құлыншак. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	**Картотека №2** Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. **(Жапсыру)** Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	**Картотека № 5** Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру** Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	**Картотека №6** Бірге ән айтып, би билеп көнілді жүру жағдайын жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	**Картотека№1** Достарымызбеншеңб ергетұрайық, ойыншықтарданшеңб ержасайық. Шеңбербойлапайнала	**Картотека№2** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырдыпайдаланып	**Картотека№3** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету	**Картотека№4** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Қонағымызды топтағы	**Картотека№5** Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату

басқа әрекеттер)	йық. Топташеңбергеуқсасзаттардытауыпсалыстыру. **(математика негіздері)** Құрылысзаттарынандостарынаүйшікқұрастыру **(Құрастыру)** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **(Жапсыру)** Сюжетті-рөлдік ойындар «Балабақша». **Мақсаты:** Балаларды күн тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Үстел-үсті ойындар .**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **(Сурет салу)** **(МүсіндеуЖапсыру)** **"Ақ серек, көк серек "** **Ойын мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.	**(Құрастыру)** Мерекелікәсемшарлардеп суретін салу, мүсінінермексазданжасаудыжетілдіру **(Сурет салу,Мүсіндеу)** **"Теңге алу"** **Ойын мақсаты:** Балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білу, жылдамдыққа баулу.	қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол затқандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **(математика негіздері)** **Сюжетті-рөлдік ойындар** «Дәрігер**». Мақсаты:** Балаларды мейірімділікке,сыйлауға және көмекшілдікке тәрбиелеу. Еркін ойындар **Мақсаты:**Ұжым ішінде тату ойнауға тәрбиелеу	**(математика негіздері)** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермексаздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру)** **"Жігіттер жарысы"** **Ойын мақсаты:** Балалардың ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:** суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.	**«Орнын тап»** Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.	**Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.	**Жұмбақ жасыру.** Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не?	**Еркін ойын**: «Құрастырғыштар» **Мақсаты**: балалардың қызығушылықтары артады, сыни ойлауы дамиды.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(шағын орталық)
Топ/сынып «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету) қыркүйек 2-апта
Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын қадағалу (таңғы фильтр жасау) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу. тарту **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекеттері).**				
Перспективалық жоспарда қойылатын міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Картотека №7 Үстел үсті ойындар "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Картотека №9 Дидактикалық ойын. «Ата мен әжем».** Міндеттері: Өзінің ата-әжесі туралы айтып береді. **(сөйлеуді дамыту)**	**Картотека №13 "Керекті киімді тап" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)**	**Картотека №14 Үстел үсті ойындар "Менің үйім"** Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратынын айту. **(құрастыру)**	**Картотека №17 «Дастарқан жаямыз» дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Сыртқы белгілері бойынша ыдыс-аяқтарды тануды, атауларын дұрыс айтуды, не үшін қажет екенін білуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Картотека №12. Қыркүйек айы** **ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ** Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Сапқа тұру,жүру,жүгіру,жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **Мақсаты:**Баланың организмін «Ояту», оны тиімді күйге келтіру,жан-жақты,бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету,дененің				

	белсенділігін арттыру,дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.***(сөйлеуді дамыту).*** **«Кеңістікті бағдарлау»** **Сөздік минимум** Күз келді,Аспан,Бұлт,Жаңбыр **Мақсаты:**кеңістікті бағдарлау туралы баланың белсенді сөздік қорында бекіту. ***(қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **Шаттық шеңбер** Қайырлы таң,қайырлы күн. Кәне,кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. **Саусақ гимнастикасы** Күн шуағы **Мақсаты:** шағын моториканы, есту қабілетін дамыту, бірлескен ойында қарым-қатынастан қуаныш сезімін тәрбиелеу, таныс сөздерді айтумен мәтін бойынша қимылдарды орындауға жаттығу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	***Жүзу*** **Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)		
	Заттарды көлемі бойынша топтастырып сәйкестендіру. Пішіндерді санайық та оларды топтастырайық "үлкен - кішкентай", "бір-бірден", "жоғары-төмен" ұғымдарын пысықтау. **Артикуляциялық жаттығу:** «Тісімізді тазалаймыз». **Сюжетті-рөлдік ойын** "Қуыршақты тамақтандыр". Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс	"Достарға саты". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру; текшенің қасиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тәжірибеде, ойын барысында жетілдіру; екі текшеден құрылған екі бағанды бірі-біріне қосып, тіреп, екі жақтан бір текшеден тағы да тіреп қойып, жасалған сатының	"Жаңбырда өскен саңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуір жылдам өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. Үлкен	"Күзгі бақ" Мақсат-міндеттері. Балаларды балабақша ауласындағы күзгі бақпен таныстыра отырып, күздің қарапайым өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылауды үйрету. **Артикуляциялық жаттығулар:**Тәтті тосап **Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсіне қарай топтастыр".** Мақсат-міндеттері. Екі	"Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері - күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне пайдасы туралы әңгімелеу; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. **Сөздік жаттығу. "Есімде**

	материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. "Қалпақты өсімдіктер" Мақсат-міндеттер. Балалардың жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуінің әсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру. **(математика негіздері қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет құрастыру,сурет салу,мүсіндеу)** *(коммуникативтік, танымдық,әлеуметтік және зияткерлік дағдыларды дамыту)*	қырлары мен бұрыштарын қолмен түзеп отыруды үйрету. **Артикуляциялық жаттығу:**Әткеншек. **"Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын.** Мақсат-міндеттері. Театрландырылған ойын арқылы балалардың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, кіп-кішкентай балалар қалай жүреді? (Балалар аяқтың арасын сәл ғана ашып, адымдап жүреді. Кейін аяқтарының арасын үлкенірек ашып, адымдап жүреді.) - Қарт аталар қалай жүреді? - Ханшайым қалай жүреді? - Тоқаш қалай домалайды? - Сұр қасқыр орманда	саңырауқұлақтарды көрсет та оларды салыстыр. **Артикуляциялық жаттығу:**Саңырауқұлак **Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".** Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақты бұлғау) Қолға шатыр алайық. (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелдің бетін соққылау) Жамылып отырайық. (алақандармен бас төбесін жабу) **"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. **(құрастыру,сурет салу,жапсыру, математика негіздері,көркем**	топқа әуен біткенше жапырақтарды түстеріне қарай топтауды үйрету. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** **"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері,қоршаған ортамен танысу,сурет салу,мүсіндеу, құрастыру.)** (коммуникативтік, танымдық,әлеуметтік және зияткерлік дағдыларды дамыту)	**не қалды?"** Мақсат-міндеттері. Үстел үстінде тұрған ойыншықтардың атауын қазақ тілінде атайды. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Артикуляциялық жаттығу:**Бақа **Вариативті компонент/Шығармашылық** "Бақа". Мақсат-міндеттері. Балаларға бақа туралы ұғым беру; бақа денесінің құрылымы туралы білімдерін кеңейту; табиғат әлеміндегі бақаның тіршілік ортасы туралы мағлұмат беру; бақаны қағаз бетіне жапсырудың тәсілдеріне дағдыландыру. **"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыру және топтастыруды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері,**

		қалай серуендейді? - Қоян құлақтарын тегістеп қалай қашады? **(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру)** *(коммуникативтік, танымдық,әлеуметтік және зияткерлік дағдыларды дамыту)*	**әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,)** **Қазақтың ұлттық ойыны. "Тақия тастамақ".** Мақсат-міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тапқырлыққа үйретеді. **(дене шынықтыру)** *(коммуникативтік, танымдық,әлеуметтік және зияткерлік дағдыларды дамыту)*		**қоршаған ортамен танысу, құрастыру, сурет салу)** *(коммуникативтік, танымдық,әлеуметтік және зияткерлік дағдыларды дамыту)*
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Картотека №15** **Желді бақылау.** **Мақсат-міндеттері:** "Жел" ұғымын бекіту; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Желді күні қандай өзгерістер болатынына назар аудару. Балалар жалауларға қарап, желдің қай жаққа соғатынын бақылайды. Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тып-тыныш	**Картотека №16** **Аспан мен бұлттарды бақылау.** **Мақсат-міндеттері:** аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әр түрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Ауа-райының қандай екенін ажыратуға	**Картотека №17** **Құстарды бақылау.** **Мақсат-міндеттері:** күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Аспандағы жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру. **Қимылды ойын:**	**Картотека№18** **Ағаштар мен бұталарды бақылау.** **Мақсат-міндеттері:** ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер	**Картотека№19** **Суды бағдарлау.** **Мақсат-міндеттері:** судың қасиеттерін тануға деген ынталарын дамыту; іздемпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндіктер береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. **Қимылды ойын:** **"Мысық пен тышқандар"** Мақсат-міндеттер:

	отырындар, Биік-биік ағаштар. **Қимылды ойын:** **"Жел көбікМақсат-міндеттері.** Шеңберде ойнай білу қабілетін, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(дене белсенділігі)** *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем сөз)*	үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). **Қимылды ойын:** **"Қимыл ойлап табу"** Мақсат-міндеттер: ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту. **(дене белсенділігі)** *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)*	**"Қаршыға мен қарлығаш"** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшандыққа тәрбиелеу. **"Құстар" туралы ертегі айту.** Мақсат-міндеттер. Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарын дамыту. **(көркем әдебиет)** **(дене белсенділігі)** *(сөйлеуді дамыту,көркем сөз,қоршаған ортамен танысу)*	болады? - Ағаштар ауаның ластануынан ауаны тазалайды. Сондықтан адамдар ағаштарды көп отырғызады. **Қимылды ойын:** **«Өз ағашыңды тап»** Мақсат-міндеттер: табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары. **(дене белсенділігі)** *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)*	балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; **(дене белсенділігі)** *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,көркем сөз)*
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)*	**Картотека №3** **"Кімнің үйі тезірек жиналады» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсінік беру, олардың атауларын айтқызу. *(математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)*	Еркін рөлдік ойындар. *(мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, жапсыру)*	**Картотека №8** **Сюжеттік - рөлдік ойыны** : «Торғай мен мысық» д / о «Ағашты жина» *(математика неіздері, сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **«Білек күресі»** *(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*	**Картотека №11** **Сюжеттік- рөлдік ойындар:** «Күз қонақта» *(көркем әдебиет, қазақ тілі)* д/о «Көк тамшы жұмбақтар» **Қазақтың ұлттық ойындары** **«Ақ серек,көк серек»** *(сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті,дене белсенділігі)*

Балалармен жеке жұмыс	**Апта күндерін жаттау.** Мақсат-міндеттері: Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру.** Мақсат-міндеттері: "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Күзде" тақпақ айтқызу.** Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! **(сөйлеуді дамыту)**	**"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.** Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(сөйлеуді дамыту)**	**Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Ата-аналарға кеңес,балалардың үйге қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.**				
	Ата-аналарға баланың киімін салатын шкафтарын жинап жүрулерін айту.	**Ата-аналарға кеңес:** Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері жөнінде әңгімелесу	**Ата-аналарға кеңес:** Табиғаттағы өзгерістерді байқауды үйрету.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Балалардағы шамадан тыс жұмыс. Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс тілейміз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(шағын орталық)
Топ/сынып «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету) қыркүйек 3-апта
Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.09.2022**	**Сейсенбі 19.09.2022**	**Сәрсенбі 20.09.2022**	**Бейсенбі 21.09.2022**	**Жұма 22.09.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:** геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері, танымдық ойын)**	**Үстел үсті ойындары:**«Домино», «мозайка», «пазл». **"Ұшты-ұшты"** — ұлттық ойын **Мақсаты:** балалардың денсаулығын нығайту;	**«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:** балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(**көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын:	**«Түрлі-түсті қарындаштар»** Мақсаты: балалардың бояулармен, карандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру**. (сурет салу шығармашылық ойын)**	**«Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты:** пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. **(математика негіздері, танымдық ойын)**

			«Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.)		
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөздік минимум** Күз келді,Аспан,Бұлт,Жаңбыр **Шаттық шеңбер** Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
	Музыка **Жүзу** Педагогтың жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Педагогтың жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Педагогтың жоспары бойынша		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Картотека №1** Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымыздыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптар арасынан	**Картотека№2** Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды	**Картотека №3** Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау. **(көркем әдебиет)** Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші)	**Картотека№4** Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін	**Картотека №5** Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. **(көркем әдебиет)** біртекті ойыншықтардан

	«Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(көркем әдебиет)** Тәулік бөліктерін тануын дамытуоларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)**	ойын ойнату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(Математика негіздері)** Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(Математика негіздері)** Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **(Жапсыру, құрастыру)**	**(Математика негіздері)** Үш торай мульфилимін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Шағын үйшік салуды үйрету Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу **(құрастыру, сурет салу)**	салысытыру, санау **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **(математика негіздері)** Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Картотека №13** жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-	**Картотека№2** **Бақылау:** Бұлттты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы,	**Картотека №3** **Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың	**Картотека №4** **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын	**Картотека №5** **Бақылау**: Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан

	қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. *(еңбек әрекеті)* Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) *(көркем сөз-коммуникативті қызмет)* Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)** Желмен ұшып жетеді,Желмен ұшып кетеді.(Бұлт) *(көркем сөз-коммуникативті қызмет)* Қимылды ойын. «Қай топ тез жиналады?» (дене қозғалысы) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Қарым – қатынас, танымдық іс-әрекет)** Көкте ұшады тізіліп, Жұрт қарайды қызығып. (Тырналар) *(көркем сөз-коммуникативті қызмет)* Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты» (дене қозғалысы) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	үдететіндігін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)** Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел) *(көркем сөз-коммуникативті қызмет)* Қимылды ойын. «Тербеледі ағаштар» (дене қозғалысы) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	айында жиі болады,ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңікіліп жүреді. **(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)** Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Картотека №1** Құстар туралы сұхбат **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Топтық жұмыс плакатқа** Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау.	**"Белбеу соқ"** **Ойын мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа, ептілікке баулу.	**Емхана** **Ойынның мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	**«Сақина тастамақ»** **Ойын мақсаты:** Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	**«Көген тартыс»** **Ойын мақсаты:** Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу.

	(құрастыру-шығармашылық қызмет) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. **(сурет салу-мүсіндеу, жапсыру шығамашылық іс-әрекет).**				
Балалармен жеке жұмыс	**Картотека №1** Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі»** **Мақсаты:** шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. *(дене белсенділігі*)	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Арлан, Балауса, Дидар	Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу. Раис, Інжу, Жансая	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. Кәрім, Ерасыл	«Күз» тақпағын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Мәди, Асылым
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(шағын орталық)
Топ/сынып «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету) қыркүйек 4-апта
Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	25.09.23	26.09.23	27.09.23	28.09.23	29.09.23
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен күзгі уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.** **Міндеті:** балалардың сөздік қорын молайту. **(сөйлеуді дамыту)**	**Өз киім салғыш сөрелерін тиянақты жинату** **Міндеті:**балаларға өз сөрелеріне тиянақты болуды және тазалықты үйрету,өз өзіне қызмет көрсете білуіне дағдыландыру **(еңбек дағдылары)**	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру **Міндеті:** балалардың тыңдай білуін дамыту,мұқият болуын қалыптастыру,ертегі-лерге қызығушылығын ояту **(сөйлеуді дамыту)**	**Ойын бұрышындағы ойыншықтарды жинау.** **Міндеті:**балаларды тәртіпке үйрету, ойыншықтарды өз орынына қоюды игерту. **(еңбек дағдылары)**	**Бөлме өсімдіктерді суару.** **Міндеті:** балаларды еңбекке баулуды жалғастыру; өсімдіктерді суару амалын игерту (су құйғыштың тұмсығын жапырақтарға тигізбей); тірі табиғат объектілеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені Картотека №15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Картотека №7 "Пішіндер"**д\о **Міндеті:**заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды	**Картатека№ 23 Дидактикалық ойын: «Баулар» үстел үсті ойыны.** **Міндеті:** балалардың	**«Қай жануардың дауысы?»** **Міндеті:**балаларға ұялы телефон арқылы әртүрлі	**Картотека №11 «Жемістер»** д\ о **Міндеті:** Шапшаңдыққа баулу.Есте	**Картотека № 13 "Жануарлардың көлеңкесін тап"**д\о **Міндеті:**Жануарлар туралы мағлұматтарды

	үйрету. **(Танымдық дағдылар)**	ұсақ қол моторикасын дамыту; ойлау, түйсік қабілеттерін жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	жануарлардың дауысын қосып,қандай жануар екенін табу,ажырата білуге үйрету,қызығушылы-ғын ояту **(Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	сақтау,көру,ажырату қабілеттерін дамтыу.Түстер пішіндер арқылы құрастыруды үйрету **(Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	айту, ерекшеліктерімен таныстыру,есте сақтау қабілетін дамыту **(Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** (педагог жоспары бойынша) **«Сәлем-сөздің анасы. Мынау кім? Мынау не?» әңгіме** **Міндеті:** Балаларды қазақша амандасып, қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Жаңа сөздермен танысып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Картотека №11 **«Танысу» дидактикалық ойыны** -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). Картотека №7 **«Тыңда, көрсет, қайтала» дидактикалық ойыны.** Шарты: тақтаға ойыншықтың суреті ілінеді. Балалар педагогтің сұрақтарына жауап қайтарады. -Мынау не?	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша) Қызыл алма ертегісін көріп,оны мазмұндап, талқылау. Балалар алған әсерлерімен бөліседі. Ағаш басында қандай алма бар?Қызыл алманы көрсет? Жасыл алманы көрсет? Біреу ма әлде көп па? Неше алма бар? Картотека №3 «Алмаларды топтастыр» **Міндеті:**Алмаларды пішіні және түсі бойынша топтастыру, қасиеттерін айту. «Ертегідегі қызыл алма» **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)** Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша) «Не артық Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттарды қою. **Міндеті:**Балаларға дәрігер туралы түсініктерін,сөздік қорын молайту. Дәрігердің киімі қандай? Түсі қандай? Ақ па-әлде қара ма? Картотека №12 «Суретте неше дәрігер бейнеленген?» «Дәрігердің чемоданы» **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)** Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. **(сөйлеуді дамыту,**	Бауырсақ ертегісін көріп, оны мазмұндап талқылау. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Неше кейіпкер бар? Қандай жануарлар бар? Жабайы ма әлде үй жануарлары ма? Картотека №8 «Теңін тап» «Ертегідегі бауырсақты» **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)** Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)**	«Күзгі орман» Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Табиғатта қандай өзгерістер болады? **Міндеті:**Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Жанды және жансыз табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Картотека № 3 «Кім қайда өмір сүреді» «Ормандағы ағаш» **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)** Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)**

	Үлкен ба әлде кішкентай ма? Көп па аз ба? **Дыбыстық жаттығулар.** Ой-ой-ой Ойыншық-ойыншық «Сүйікті ойыншық» **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)** Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**	жасау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)**	**көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)**		
Серуенге дайындық	Тіл дамыту жаттығулары: Ауыл маны саз, саз, саз Жайылады қаз, қаз, қаз Жем шашсаң мәз, мәз, мәз Тоймай қалса қаз, қаз, қаз Шашқан дәнің аз, аз, аз **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік)** Қәне, барлығымыз киініп серуенге шығуға дайын болайық! Сапқа тұрып ойын алаңына шығу **(өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
Серуен	**Катотека №9** **Күннің көзін бақылау.** Мақсат-міндеттер: балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру.	**Картотека № 11** **Құстарды бақылау (көгершін).** Мақсат-міндеттер: көгершіннің сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын	**Картотека №12** **«Ұшаққа бақылау»** **Мақсаты:**Балаларды ң ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой - өрісін дамыту. ***Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:***	**Картотека №13** **Құстарды бақылау (қарлығаш).** Мақсат-міндеттер: қарлығашты сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын	**Картотека №14** **Құстарды бақылау (торғай)** Мақсат-міндеттер: торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын

	Тақпақ: Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты! **(еңбек дағдылары, дене белсенділігі)** **Қимылды ойын.** «Ақсерек-көксерек» **Балалардың еркін ойыны.**	тиянақтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. **(еңбек дағдылары, дене белсенділігі)** Мақсат-міндеттер: балаларды бірлесе жұмыс жасай білуге баулу. **Қимылды ойын.** «Төбеде доп қуу» **Балалардың еркін ойыны.**	Аспанда ұшар қалықтап Құс қанаты секілді (ұшақ). **Қорытынды:** балаларды күзгі белгілерін ажырата білуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тасныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Қимылды ойын:** «1,2,3! қатып қалған ескерткіш!» **Мақсаты:** Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға баулу. **(Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі)** **Мақал-мәтел:** Жел дауылды шақырады, Бұлт жауынды шақырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** **Еркін ойындар**	тиянақтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** гүлді баптау, топырағын қопсыту. **(еңбек дағдылары, дене белсенділігі)** Мақсат-міндеттер: гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. **Қимылды ойын.** « Тышқан мен мысық» **Балалардың еркін ойыны.**	тиянақтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. **"Торғай".** Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмасың. Шомылып ал шалшыққа, Қона ғой біздің баққа. **Қимылды ойын.** «Аққоян» **Балалардың еркін ойындары.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құстардың күзгі тіршілігі туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру-таным іс-әрекеті)** Ертегі кейіпкерлері	Құстар туралы сұхбат **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Топтық жұмыс плакатқа**	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау.	Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге	Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру,

	құстарды бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(жапсыру,сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)** **(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)** **Қазақтың ұлттық ойындары** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық ойындары асық ойнау, қол күрес, тақия тастамақ ойындары арқылы балаларға қазақтың салт – дәстүрі , әдет – ғұрпын, туған елге, жерге, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру **Қол күрес** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасумен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол	Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. **(құрастыру-шығармашылық қызмет)** Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. **(сурет салу-шығамашылық іс-әрекет).**	Құс қанат оюымен таныстыру. Құс қанат оюын жапсыру. **(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу – шығармашы-лық іс-әрекет).** көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)**	үйрету. (**математика негіздері-танымдық іс-әрекет)** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру **(жапсыру-шығармашылық қызмет)**	гуашпен аққуды бояу. **(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу – шығармашы-лық іс-әрекет).** Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (**математика негіздері-танымдық іс-әрекет)**

Балалармен жеке жұмыс	көкөністердің пайдасын айту. **Міндеті:** тіл байлығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)**	көліктер туралы түсінік беру. **Міндеті:** тіл байлығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)**	киім шкафтарын таза ұстау және жинату **Міндеті:** ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету	«Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін сұрау. **Міндеті:**есте сақтау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)**	қуыршағы туралы әңгімелеуге үйрету. **Міндеті**: өз ойын толық айту білуге дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балабақшаның төлемақысын уақытылы төлеуді ескерту.	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері жөнінде әңгімелесу	"Дұрыс сөйлеп үйренейік" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	«Тазалық - денсаулық кепілі» ата-аналармен әңгіме жүргізу.	"Демалыс күндері балабақша тәртібін сақтау" атты кеңес беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(шағын орталық)
Топ/сынып «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету) қазан 1-апта
Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын қадағалу (таңғы фильтр жасау) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу. тарту **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекеттері).**				
Перспективалық жоспарда қойылатын міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойындары Лото: «Көкөністер» (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас)**	**Үстел үсті ойындар Домино: «Жеміс-жидектер» (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойындар Лото: «Жыл мезгілдері» (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойындар Пазл: «Қазақ ұлттық ою-өрнектері» (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойындар Пазл: «Оюлар» (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Сапқа тұру,жүру,жүгіру,жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.**(сөйлеуді дамыту). «Ай атауларымен»** танысу. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сөздік минимум** Құркүйек,Қазан,Қараша. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.Жаттаған тақпақ,өлеңдерін есіне түсіріп,қайталап айту. **Шаттық шеңбер** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)		

	«Менің сүйікті әжем» әңгіме. Міндеті: Отбасындағы әженің рөлін көрсету. Балаларды мейірімділікк жанашырлыққа және әжесіне көмектесуге шақыру. Балаларға 3-4 сөзден тұратын қысқа сөйлемдер құруды үйретуді жалғастыру. **«Менің әжем» өлеңі** **Қ. Мырзалиев.** Менің әжем ақ әжем, Ұл мен қыздың бағы әже Ертегі айтып бер десең, Айтып берер тағы әжем **Сергіту сәті:** **«Көмекшілер»:** Керемет қамыр иледік (қолдарын қысып , илеу тәсілін көрсетеді) Ой-сені ме! Ой-сені ме! (Тікелей қолдарды алдыға шапалақтау – «тәрелкелер».) Табалар қыздырылды (алақанды алақанға көлденең жаю.) Ой-сені ме! Ой-сені ме! (шапалақтау – «тәрелкелер») Алақандар, алақандар (Алдыға қолын созып екі рет шапалақтау) Біз құймақ пісіреміз! (Алақандарды жоғары-төмен бұру.) Алақандар, алақандар (Алдыға қолын созып екі рет шапалақтау) Біз әжеге көмектесеміз!	«Менің атам осындай» суретпен жұмыс Міндеті: жақын қарттардың жағдайына эмоционалды жауап беруді қалыптастыру, оларға қуаныш сыйлай білу. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, е, і) дыбыстарды айта білуге үйрету. **Топтық жұмыс:** **«Атама арналған тақия»** Әр бала таңдауы бойынша сурет салып, мүсіндейді **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)** «Етікші ата» әні» (музыка-шығармашылық қызмет) **Қимылды ойын:** «Кетті, кетті орамал». **Мақсаты:** ұсақ қимыл-қозғалыстарын (моторикасын) дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас жасағанда өз іс-әрекетін	Балабақша сөзінің мәнін айту. Балабақшада жұмыс істейтін адамдардың еңбегі туралы айту. Балабақша суретін бастырып сызамыз. Топта неше адам жұмыс істейтінін айып санау. Балабақшада жұмыс істейтін адамдардың еңбегін бағалау. Баланың балабақшаға келген кезін,жолын,көңіл күйін әңгіме құрастыру. Балабақшаны және оған баратын жолды саламыз,мүсіндейміз,құрастырамыз,жапсырамыз. Балабақшамызды **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)** Картотека №1 Дидактикалық ойын: **«Сиқырлы жолдар»** Оң жақтағы жол үшбұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы	«Жеті лақ ертегісі» Суретпен жұмыс Міндеті: «Жеті лақ» ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. сөздік қорын жандандыру және байыту; сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін дамыту; мағынасы бойынша дұрыс сөзді таңдау; **Сергіту сәті:** Лағым-ау лағым, Ерке тотай шұнағым. Ағаштарды кемірсең, Құлағыңды жұламын. **(дене шынықтыру-физикалық дене белсенділігі)** Картотека № 8 Дидактикалық ойын: **«Қандай ертегі?** Мен допты оң жағымда тұрған адамға беремін, ол өзіне ұнайтын ертегіні атайды.Доп маған оралғанша шеңбер бойымен өтеді. «Лақтарға арналған үйшік» топтық жұмыс **(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу - шығармашылық қызмет)** Таңдауы бйынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау	Құстар сөзінің мағынасын білеміз. Қандай құстарды білетінін айту. Берілген құстарды топтастырып атау. Неше қанаты бар? Неше тұмсығы бар? Неше аяғы бар? Қайда,қалай ұшады? **Қарға туралы тақпақ** Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. **Торғай туралы тақпақ** Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін. Құстың,жемсауыты **(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу - шығармашылық қызмет)** Картотека № 13 **«Санайық та айтайық»** Берілген суретте неше құс бар?Неше көзі бар?Неше қанаты бар?Неше тұмсығы бар?Неше аяғы бар?Қайсысы көп? Таңдауы бйынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері,қоршаған**

	(Қолды кеудеге басу, қолды алға қарай еңкейту.) **(дене шынықтыру-физикалық дене белсенділігі)** **«Әжеме арналған алашалар»** **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)** **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)** Таңдауы бйынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау	келістіре білу **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру** Таңдауы бйынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау	пішінге ұқсас жолмен жүру. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Таяқшалармен дұрыс жұмыс жасау арқылы геометриялық пішіндерді құрастыра білу. **(дене шынықтыру-физикалық дене белсенділігі)** (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу – шығармашылық қызмет) **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**	**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**	**ортамен таныстыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Серуен №16** **«Күзгі ағашты бақылау»** **Міндеті:**Ағаштын негізгі бөліктері,олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімдерін қалыптастыру.	**Серуен №7** **«Құстарды бақылау»** **Міндеті:**Дененің негізгі бөліктерін ажырата білуге үйрету,құстарға деген құрмет сезімін дамыту және тәрбиелеу. **(коммуникативті**	**Серуен №6** **«Бұлттарды бақылау»** **Міндеті:**Әр түрлі табиғат құбылыстарымен таныстыру,қоршаған ортадағы су жағдайларының әртүрлігін көрсету.	**Серуен №19** **«Ауа-райының салқындауын бақылау»** **Міндеті:**Ауа-райы туралы мәлімет беру.Жапырақтардың сарғаюы,адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	**Серуен №20** **«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»** **Міндеті:**Алғашқы күзбен салыстыру,ерекшеліктерін сұрау,жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. **(коммуникативті қызмет)**

	(коммуникативті қызмет)	**қызмет)**	**(коммуникативті қызмет)**	**(коммуникативті қызмет)**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Картотека №3 «Жануарларға қамқор боламыз» Міндеті:**Жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.Үй жануарлары туралы білімдерін тереңдету.Сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. **(әлеумет-қарым-қатынас іс-әрекеттері) Қазақтың ұлттық ойындары «Арқан тарту» (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене белсенділігі)**	**Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Міндеті:**Балаларды байқампаздық қасиеті,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ой өрісін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеттері) Қазақтың ұлттық ойындары «Хан ату» (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене белсенділігі)**	**Картотека №5 «Кім не жейді?» Міндеті:**Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақтың ұлттық ойындары «Жаңылма» (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене белсенділігі)**	**Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Міндеті:**Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердін атауларын үйрету(қыс,көктем, жаз,күз).Мезгіл өзгерістерін талқылау. **(сөйлеуді дамыту,таным-қарым қатынас іс-әрекеті) Қазақтың ұлттық ойындары «Дәл басу» (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене белсенділігі)**	**Картотека №1 «Не қайда өседі» Міндеті:**Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін,белсенділіктерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,таным іс-әрекеті) Қазақтың ұлттық ойындары «Бұғынай» (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене белсенділігі)**
Балалармен жеке жұмыс	**Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Міндеті:**Түстер туралы ұғымдарын кеңейту. **(сөйлеуді дамыту,таным-қарым қатынас іс-әрекеті)**	**Картотека №8 «Бұл қандай құс?» Міндеті:**Белгілі ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **(сөйлеуді дамыту,таным-қарым қатынас іс-әрекеті)**	**Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Міндеті:**Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту,қатынас іс-әрекеті)**	**Картотека №6 «Апта күндері» Міндеті:**Апта күндерін атап,есте сақтай білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қатынас іс-әрекеті)**	**Картотека №7 «Бұны қай кезде киеді?» Міндеті:**Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауызекі сөйлеуге баулу. **(әлеумет-сөйлеуді дамыту іс-әрекеті)**
Ата-аналарға кеңес,балалардың үйге қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.**				
	Ата-аналарға кеңес:Тауық пен Әтеш ертегісін айтып	Өлең жаттаймыз Ата-аналарға төлемақы туралы	**Ата-аналарға ұсыныс:**Ауа-райынын	Ата-аналарға баланың киімін салатын шкафтарын жинап	Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс тілейміз

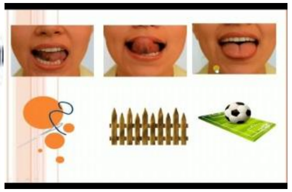
	беруін сұрау	ескерту жасау.	салқындауын қайтар жолда бақылауды ұсыну	жүрулерін айту.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(шағын орталық)
Топ/сынып «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету) қазан 2-апта
Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кім тез жинайды»** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **(танымдық ойын)**	**Үстел үсті ойындары:**«Домино», «мозайка», «пазл».	**«Жоғалған зат»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.)	**«Түрлі-түсті қарындаштар»** Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын)	**«Үй жануарлары»** **Мақсаты**: Үй жануарларын атауға, ажыратуға үйрету. (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.)

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөздік минимум** Жел, жанбыр, күн **Шаттық шеңбер** Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
	Музыка Педагогтың жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Педагогтың жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Педагогтың жоспары бойынша		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Картотека №1** **Тақырыбы**:Біздің балабақша **Мақсаты:** Балаларға балабақшаға барудың маңыздылығын және балабақшада орындалатын іс-әрекеттердің маңыздылығын әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** **Тақырыбы**:Біздің балабақшада **Мақсаты:**Көркем шығармаларды	**Картотека№2** **Тақарыбы:** «Менің сүйікті балабақшам» **Мақсаты:** Балаларға өз ойларын ашық жеткізуге сонымен қатар топ арасында озық болуға үйренеді **(сөйлеуді дамыту),** **Тақырыбы:**Қанша?Не ше? **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:**Көппе?ааз ба? **Мақсаты:** Топ ішіндегі заттарды табу,санау және	**Картотека №3** **Тақарыбы:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:**Картиналар топтамасына қарап әңгіме құрастыру. Суретке қарап әңгіме,ертегі құрастыруды үйрету **(көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа**	**Картотека№4** **ақырыбы:**«Шалқан» ртегісін сахналау **ақсаты:** Балаларды еатырмен анистыру.Көркем әдебиет шығармалары ойынша драмалық ағдыларды дамыту. **Әдіс-тәсілі:**түсіндіру, көрсету, үйрету. **(көркем әдебиет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін	**Картотека №5** **Тақырыбы**: «Ертегілер елі» **Мақсаты:**балаларды әр түрлі жанрдағы ертегілер таныстыру.Ертегіні рөлге бөлініп ойнаудың ерекшеліктерін түсіндіру. **(көркем әдебиет)** «Жол сал» ойыны **Мақсаты:**Балаларға үлкен және кіші ұғымын қалыптастыру **(математика негіздері)** **Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі

	эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Біздің аула **Мақсаты:** Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту;санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, ойыншықтарды санауға үйрету.**Әдіс-тәсілі:**түсіндіру, үйрету, көрсету,сұрақ, жауаптар. **(математика негіздері)** **Тақырыбы:** «Балабақша біздің екінші үйіміз» **Мақсаты:** Балабақшаның отбасына ұқсайтынын көрсету, балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру(медбике, аспаз) ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** Достарыма арналған балабақша **Мақсатты:**Қима қағаздарды жабыстыру арқылы ғимарат құраструды үйрету.Құрастыру және жабыстыру білімдерін к еңейту. **Әдіс-тәсілдері:**Түсіндіру айту, көрсету, сұрақ – жауаптар. **(мүсіндеу, жапсыру)** **Артикуляциялық**	салыстыру.**(Математика негіздері)** **(Жапсыру, құрастыру)** **Артикуляциялық жаттығу:** 	**дайындалуда»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру **(Математика негіздері)** Балабақшадағы жиһаздар. Үй жиһаздары туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен, жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)** **Тақырыбы:** «Менің тобымдағы заттар» **Мақсаты:**Заттарды бояулармен бейнелеуге баулу.Карандаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Топ бөлмесіндегі дөңгелек пішінді табу арқылы заттарды салу.**(құрастыру, сурет салу)** **Артикуляциялық**	салысытыру, санау **(математика негіздері)** **Тақырыбы:**«Менің тобымдағы заттар» **Мақсаты:** Киім ілетін шкаф немесе төсек. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді бекіту Тұрмыстық заттарға эмоционалды эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** **Артикуляциялық жаттығу:** 	жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Артикуляциялық жаттығу:** 

	жаттығу: 		**жаттығу:** 		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Картотека №1** **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** ***Мақсаты:*** — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. **Жұмбақ жасыру** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл	**Картотека №3** **Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты:** - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Көркем сөз** Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. **Балаларға сұрақтар:**	**Картотека №5** **Күн — жылу мен жарық көзі** **Мақсаты**: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Сұрақтар:** ♦Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік	**Картотека №8** **Арнайы көліктерді бақылау** **Мақсаты**: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. **Сұрақтар.** ♦Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, полиция машиналары.) ♦Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) ♦Өрт болғанда неге	**Картотека №10** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: - күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; - қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; - ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры); - туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. **Сұраққа жауап беріңдер:** ♦ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз?

	мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жайлы әңгімелеу) **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.	- Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? - Олардың жапырақтары неге сарғаяды? - Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? **Еңбек:** Гүлзарлардағы солған гүлдер тұқымын жинау **Мақсаты:** үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл тұқымын әзірлеу.	үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? - Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? **Еңбек:** Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.	«Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) ♦Адамдарға көмектесетін көліктерді атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және полиция.) **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.	♦ Қайың діні қандай? *(ақ қара дақтармен.)* ♦ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? *(діңі, тамыры, бұтағы)* ♦ Ағашқа тамыр не үшін керек? ♦ Күзде қайың жапырағының түсі қандай? *(сары.)* ♦ Жазда қандай еді? *(жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)* ♦ *Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)* **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.
Вариативтік компонент			**Дәстүрден тыс бейнелеу** **Тақырыбы:** «Көңілді бояулар» (сурет салу) **Мақсаты**: Балаларға сиыр және оның адам өміріндегі пайдасы туралы әңгімелеп, тақпақ жаттату. Сиырдың суретін бояу.		

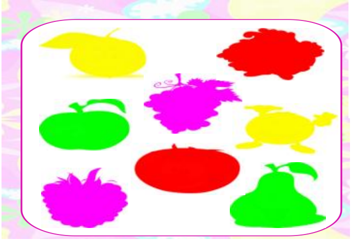
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Біреу және көп»** **Мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	**«Арқан тарту»** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып алады сол жеңіске жетеді.	**«Шаршы құрастыр»** **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	**«Сақина тастамақ»** **Мақсаты:** Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	**«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Төлін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.	«Күз» тақпағын қайталау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

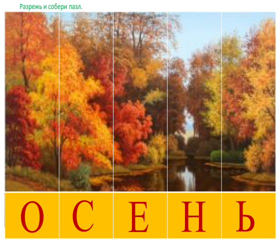
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(шағын орталық)
Топ/сынып «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету) қазан 3-апта
Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.10.2023**	**Сейсенбі 17.10.2023**	**Сәрсенбі 18.10.2023**	**Бейсенбі 19.10.2023**	**Жұма 20.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** «Тазалық - денсаулық кепілі» әдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жұбын тап» Міндеті:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (қарым-қатынас, шығармашылық ойын)	**«Суреттер құрастыру» Міндеті:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **(танымдық ойын)**	**«Жоғалған зат» Міндеті:** Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.)	**«Мозайка» Міндеті:** Балаларға әр түрлі ертегілер, геометриялық пішіндер арқылы ертегі мазмұнын құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. **(танымдық ойын)**	**«Көкөністер-жемістер лотосы» Міндеті:** Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын білу. (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөздік минимум** Бір, көп, ірі, ұсақ **Шаттық шеңбер** Шаттанамын, күлемін,				

	Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін. деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері**				
	Музыка Педагогтың жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Педагогтың жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Педагогтың жоспары бойынша		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Зерттеу жұмысы** «Су — мөлдір» Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес». Күзде. Алма пісті, Алмұрт пісті, Алша пісті, Жерге түсті. Қияр пісті, Қарбыз пісті, Қауын пісті, Қандай күшті! Жидектердің	**1.Робототехника** **Міндеттері:** Балалардың танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Конструктордан тасбақа құрау. **2.Ертегі көру** **Міндеті:** Шалқан ертегісін көру ертегі арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, өмірлік оң көзқарастарын қалыптастыру. - Күз мезгілі несімен ұнайды? - Алтын	**1.Жолда жүру ережесі** **Міндеті:** Жаяу жүргіншілердің, жолаушылардың және жүргізушілердің жол ережесін нақты білу керектігі туралы балалардың білімдерін бекіту. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. **2.Кітапхана** **Міндеті:** театрландырылған қойылымдар арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорларын байыту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу.	Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Күннің нұрын салайық, Таза ауаны жұтайық. Жиналған жылы шуақты, Көршімізге сыйлайық. Шеңберге тұрып, өлең жолдарын бірге айтады. Алақандарының жылуын көрішісіне қаратып үрлейді. Күзгі баққа серуен» тыныштық сәті - Балалар, біз неге «Жомарт күз» немесе «Алтын күз» дейміз? Ендеше тыныштық сақтап «1, 2, 3» дегенде көзді жұмып, күзгі баққа қиялмен сереуендеп қайтайық. «Жапырақтарынан айырылған ағаштар сыңсығандай. Аяқ асты	**1.Қысқы бақ дәстүрден тыс бейнелеу** Күннің көзін бейнелеу Қайырлы таң!» Қайырлы таң мөлдір көздерім! Қайырлы таң жұмсақ қолдарым! Қайырлы таң мықты аяқтарым! Қайырлы таң арайлы күн, аспан! **Өлең тыңдаймыз** Мақсұт Неталиевтің «Күз суреті» өлеңін оқиды. Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ.

	Татып дәмін, Жемістердің Жейміз бәрін. Енді балалар өленді қайталауда дауыс ырғағын өзгеру техникасын колданайық. Аю дауысымен бір катарын кайталаймыз. Қоян дауысына салайық, ал үшінші шумағын бұлбұл құстай әндетіп айтайық. Жарайсыңдар! **(Коммуникативтік дамыту)** **Қандай пішін жоқ?» д/ойыны.** Шарты: Төрт пішінді (шеңбер, тік төртбұрыш, үшбұрыш, төртбұрыш) тақтаға іліп қояды да ішінен бір пішінді жасырады. Балалар қай пішін жасырылғанын айтады.	күз дегенді қалай түсінесің? - Жомарт күз дегеніміз нені білдіреді? - Бір жылды неше мезгіл бар? **Дидактикалық ойын: «Жыл ағашы»** Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшіліктерін атай отырып,бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру **Дидактикалық ойын.** **«Көленкесін тап»** Карға тұяқ – карғаның басқан ізінің үлгісіне ұқсатылып жасалған өрнек. Алаша, кілем токуда пайдаланылады **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Күзгі құбылыстар» бейнесін мнемо кесте** арқылы өлең жолдарымен көрсетіп түсіндіру. - Балалар, сендер күз туралы тақпақтар білесіңдер ме? Балалардың тақпақтарын тыңдау. : Жапырақтар: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **«Ұлттық затарды ата»** **Ойыншықты түстеріне карай салыстыр** 	жапыраққа толы. Ауасы қандай керемет! Сап – сары кілемге оранып тұрғандай. «1, 2, 3» көзді аштық, бақшамызға оралдық». -Біз нені елестеттік? Елімізге келіпті ғой Алтын күз, Жомарт күзді бақыладык бәріміз. Кім табады, кім табады? Қандай екен Алтын күз? «Тіл ұстарту ойыны» Іс – іс – іс Піс, казаным піс. Ыс – ыс- ыс Болсын мол ырыс, Болып қапты қыс, Аман болсын туыс, Ыдыстарды жуыс. Суретке карап салыстыру **(Танымдык дағдылары)** **Күз суретінің қиындысын құрастыру** **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**(Коммуникативтік дамыту)** Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырады. **«жапырақтар» тыныс алу жаттығуы** Жіпке байланған жапырақтың үлгісін үрлетеді.Жапырақтардың қайда ұшып баратыны туралы сұрак қойып,балаларды орманға серуенге баруға шақырады. (Әлеуметтік эмоцианалды калыптастыру) **«Көленкесін тап»** **Дидактикалық ойын** **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** 

			 (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	 	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Картотека №2** **Күз көріністерін бақылау** **Міндеті:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру. **Көркем сөз «КҮЗ»** Қ.Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. **Тәрбиеші сұрақтары:** ♦Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦Күзде ауа-райы қандай болады?	**Картотека №3** **Тастарды бақылау** **Міндеті**: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Балаларға сұрақтар. ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦ Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦ Қатты тастарды атаңдар? ♦ Қандай таспен асфальтқа сурет салуға	**Картотека №4** **Жапырақтардың түсүін бақылау** **Міндеті:** —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. **Көркем сөз** **Күзгі жапырақтар.** **Қ.Шаңғытбаев** Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Барлық ағаштардың	**Картотека №6** **Желді бақылау** **Міндеті:** -желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; -өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Бақылау барысы** **Жұмбақ:** Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: ♦ Жел қайдан пайда болады?(жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) ♦ Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз)	**Картотека №7** **Ұшып кететін құстарды бақылау** **Міндеті:** - ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; - Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. **Көркем сөз** Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап коштасамыз, Төбеден құстар өткенде **Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:** - Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі

	♦Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? **Еңбек** Ойын алаңын тазалау Мақсаты: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.	болады? (бормен) ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ♦ Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ♦ Көмір не үшін керек? (отынға) ♦ Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту.	жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦ Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦ Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) ♦ Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) ♦ Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды ♦Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ♦Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Еңбек Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге	♦ Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) ♦ Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? **Еңбек** Аланды тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.	азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) - Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, коректендіреді) - Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер қурайды, дәндер мен тұқымдар азаяды) - Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады) - Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады) **Еңбек:** Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу

			баулу.		
Вариативтік компонент			**Дәстүрден тыс бейнелеу** **Тақырыбы:** Тасбақа **Міндеті:** «Тасбақа» туралы ертегі оқып беру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Біреуі артық»** **Міндеті:** «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	**«Хан талапай»** Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. «Хан» алған бала жеңімпаз атанады. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асығы бүк, шік, тайқы-қалыптарымен түссе, бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса, онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса, сол бала жеңіске жетеді. Келесі	**«Төлін тап»** **Міндеті:** Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**«Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Тақияны байқаған бала тұра жүгіріп орнына тез жету керек жете алмаса ойынды жалғастырады. Тақияны бала сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.	**«Не артық»** **Міндеті:** Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.

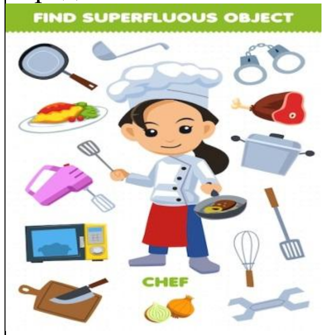
		ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады.			
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Сағат» Жаттығуды сипаттау: жымиямыз, ауызды ашамыз. Жіңішке тілді кезекпен оң және сол езуге жеткізе қозғалтамыз.	«Не өзгерді?» Міндеті: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	«Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту	«Ойна да үйрен» Міндеті: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	Жыл мезгілдері» Міндеті: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

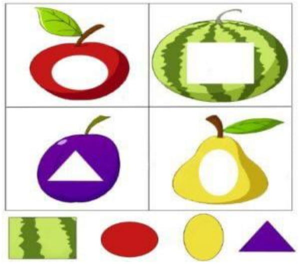
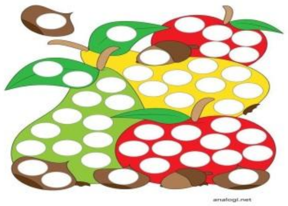
Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

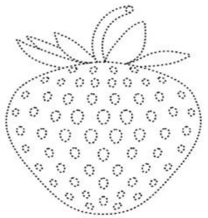
Білім беру ұйымы(шағын орталық)
Топ/сынып «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету) қазан 4-апта
Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.10.2022**	**Сейсенбі 24.10.2022**	**Сәрсенбі 25.10.2022**	**Бейсенбі 26.10.2022**	**Жұма 27.10.2022**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын қадағалу (таңғы фильтр жасау) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу. тарту **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекеттері).**				
Перспективалық жоспарда қойылатын міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойындары Лото: «Сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас)**	**Үстел үсті ойындар Лото: «Жыл мезгілдері» (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**		**Үстел үсті ойындар Пазл: «Қазақ ұлттық ою-өрнектері» (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойындар Пазл: «Оюлар» (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Сапқа тұру,жүру,жүгіру,жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.**(сөйлеуді дамыту)**.. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сөздік минимум** Қыркүйек,Қазан,Қараша Күз,Алтын күз,қоңыр күз Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.Жаттаған тақпақ,өлеңдерін есіне түсіріп,қайталап айту. **Шаттық шеңбер** Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн!Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)		
	1.Зерттеу жұмысы Балаларға екі жеміс түрі беріледі,балалар көздерін жұмып дәмін татып қандай жеміс екенін табады. Тәрбиеші: Балалар көңіл күйлерін қалай? Керемет пе? Барлығымыз себеттегі көкөністер мен жемістермен танысып кетейік. Картотека №8 **Дидактикалық ойын: «Сипалап таңы»** Міндеті: балалардың танымдық үрдісін,ойлау,сөйлеу,ел естету қабылеттерін ,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: қорапқа жасырылған көкөністер мен жемістерді сипап тауып, сипаттап беру. Шығармашылық	**1.Робототехника** Міндеті:Балалардың танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Конструктордан пойызд құрастыру **2.Жолда жүру ережесі** «Көлік түрлері» **1)**Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету.Сұрақтарға жауап беріп,өз ойын дұрыс жеткізе білуге байланыстырып сөйлеуге баулу. Міндеті:Балалардың ой өрісін,есте сақтау қабілетін,тілін дамыту. **Картотека №14** **2)Дидиактикалық ойын:** Көлік түрлерін		«Мамандықтар» **1)**Балалар суретке қарап мамандықтарын таңдайды. Суретке қарап байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Міндеті: **2)**Диалог құрады. Сұрақтарға жауап беріп,өз ойын дұрыс жеткізе білуге байланыстырып сөйлеуге баулу. Дидактикалық ойын: Киіміне қарап мамандықты табу.	**1.Қысқы бақ дәстүрден тыс бейнелеу** Қоянды бейнелеу «Жабайы жануарлар» **1)**Жабайы жануарларды атап айту. **2)**Жабайы жануарлардың суреті бойынша байланыстырып сөйлеу. **3)**Сұрақтарға жауап беріп,өз ойын дұрыс жеткізе білуге байланыстырып сөйлеуге баулу. Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? Қасқыр қандай жерді мекендейді? Немен қоректенеді?

	орталық: Картотека №5 **Дид.ойын «Кірпіге арналған алма»** Міндеті: Балаларды алманың мүсінін салуға үйрету, қызыл,сары,жасыл түсті алу жолын түсіндіру.Мүсіндеуге деген құлшыныстарын ояту**.(мүсіндеу)** **Дид.ойын «ПАЗЛ» ойыны** Міндеті: Жемістерді құрастыру барысында зейін қойып ойланады,тиянақтылыққа үйренеді, топта жұмыс жасауға,өзара қарым қатынасқа түсуге, жемістерді атай	ажырату. **1)**Балалардың өз ойынан ертегі құрастыру,мазмұндау. **2)**Көліктердің дыбыстарын келтіріп айту. Трактордың дыбысы қандай?**РРРРРРРРРРР** Пойыздың дыбысы қандай?**Чух-Чух-Чух** деп көліктерден шығатын дыбыстарды дауыстап жеткізу. **3)Дидактикалық ойын:** **Пойыз қандай жолмен жүреді?** Ұшақ қайда ұшады? Қайық қайда жүзеді? Бағдаршамның		 **1)**Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу. Жұмысын бағалауға баулу. **2)**Балабақшада жұмыс істейтін адамдар қандай жұмыс атқарады? Балалар өзіне мамандық таңдап,жұмыс істеп көреді.  Балалар топта неше бала дәрігер болады? Неше бала өртсөндіруші болады? Неше бала мұғалім болады? **Мүсіндеу** Балалар таңдап алған мамандық бойынша өз кейіпкерін мүсіндейді.	**1)**«Қызыл телпек» ертегісінің кейіпкерлерін атап айту.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге,олардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. **2)**Ертегідегі жануарлардын дауысын келтіріп сахналау. **3)**Оңға-солға жүру жолын көрсету. **4)**Жабайы жануарлардың қай жерде мекендейтінін айту. **Мүсіндеу** Қасқырдың бейнесін мүсіндеу. **Сурет салу** Жабайы жануарлардың суретін бастырып салу. **Жапсыру** Жабайы жануарлардың бөліктерін жапсыру.

	отырып бір- бірінен ерекшеліктерін ажырата алады.**(құрастыру)** Кюизенер таяқшаларымен жұмыс Шарты:Кюизенер таяқшаларымен көкөністер мен жемістерге арналған себет құрастыру. **Дид.ойын «Орнын тап»**  Міндеті:Түсті.пішінді ажыратады.сәйкестікті табуға дағдыланады. Шарты:Пішіндерге сәйкес жемістерді орналастырып жапсыру.**(жапсыру, математика негіздері)**  Жемістер мен көкөністерді бояу.Пуантилизм туралы түсінігін тереңдету;	қызыл,сары,жасыл түстері көлікке қандай белгі береді? **Мүсіндеу** Көліктердің бейнесіне ермексаз бен сусылмалы заттарды үстінен бастырып қою. **Сурет салу** Балалар таңдап алған көлік түрлерінің бейнесін таңдап алған акварельмен бояйды. **Жапсыру,құрастыру** **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**		**Сурет салу** Таңдап алған мамандық бойынша өз кейіпкерін бояумен суретін салады. **Құрастыру** Мамандық бойынша керек заттарды құрастыру. Жапсыру **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**	 **Құрастыру** Қызыл телпек ертегісінен үйді құрастыру. **Орманда не өседі?** Ағаштардың бейнесін(күрішпен,бидаймен т.б) ермексазбен бастырып саламыз. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**

	 пуантилизм техникасымен сурет салудың әр түрлі тәсілдерімен таныстыру, балалардың көру, бейнелі ойлау қабілеттерін дамыту; шығармашылық ойлау қабілетін, ой-қиялын арттыру; эстетикалық талғампаздыққа және еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Балаларға онай сурет салу әдісін меңгерту. **(сурет салу)** Картотека № 11 **Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»** ойынын ойнату Міндеті: Балаларды әр жеміс пен көкөністің көлеңкесін тауып жемістер мен көкөністерді жапсыру. **Қызыл алма ертегісі**				

	 Міндеті: Ертегіні көрсетіп, ненің ағашы, ағашта қандай жеміс өсіп тұрғанын, қандай аңдар және түстерін сұрау арқылы сөйлеуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Серуен №1** **«Ауа- райын бақылау»** **Міндеті:**Жыл мезгілін сипаттамалық белгілері бойынша анықтауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен машина» **(дене белсенділігі)** Балаларды сигнал бойынша жылдам	**Серуен №6** **«Бұлттарды бақылау»** **Міндеті:**Әр түрлі табиғат құбылыстарымен таныстыру,қоршаған ортадағы су жағдайларының әртүрлігін көрсету. **Қимылды ойын:** **(дене белсенділігі)** Бір-біріне соқтығыспай,шашыраң	**Серуен №7** **«Құстарды бақылау»** **Міндеті:**Дененің негізгі бөліктерін ажырата білуге үйрету,құстарға деген құрмет сезімін дамыту және тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық» **(дене белсенділігі)** Тізені бүгіп,жұмсақ секіруге үйрету,бір-біріне тигізбей	**Серуен №19** **«Ауа-райының салқындауын бақылау»** **Міндеті:**Ауа-райы туралы мәлімет беру.Жапырақтардың сарғаюы,адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **(дене белсенділігі)**	**Серуен №20** **«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»** **Міндеті:**Алғашқы күзбен салыстыру,ерекшеліктерін сұрау,жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» **(дене белсенділігі)** Балаларды шапшаңдылыққа баулу.Өз еріктерімен

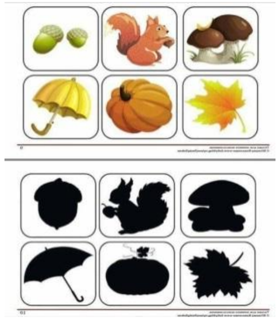
	жүгіруге үйрету,бір-бірін итермеуге,қозғалысты бастауға және оны педагогтың белгісі бойынша өзгертуге,өз орындарын табуға үйрету.	қыжүруді және жүгіруді үйрету,оларды белгі бойынша жылдам әрекет етуге,бір-біріне көмектесуге үйрету.	жүгіру,тез қаш,өз орынды тап,орынға отырғанда абай болуға,досыңды итермеуге үйрету.	Балаларды шапшаңдылыққа баулу,көңіл күйлерін көтеру.	жасалатын іс-әрекеттері.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Картотека №4 «Заттық фриздер» Міндеті:**Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту,қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,таным-қарым қатынас іс-әрекеттері) **Қазақтың ұлттық ойындары «Қол күрес»** (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене белсенділігі)	**Картотека №10 «Жол әліппесі» Міндеті:**Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру,жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. (әлеумет-қарым-қатынас іс-әрекеттері)		**Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті:**Балаларды байқампаздық қасиеті,есте сақтау қабілеттерін дамыту,шапшандыққа баулу. (әлеумет-қарым-қатынас іс-әрекеттері) **«Менің сүйікті үй жануарым» Тақырыбына сөйлем құру,әңгімелесу** (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеттері)	**Картотека №11 «Әдептілік» Міндеті:**Балаларды «жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.Бала бойына мейірімділік,қайырымдылық,адамгершілік және басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. (әлеумет-қарым-қатынас іс-әрекеттері) **Қазақтың ұлттық ойындары «Соқыртеке»** (сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті,дене белсенділігі) **Топтық жұмыс**
Балалармен жеке жұмыс	**Үй жануарлары туралы мақал-мәтел айту Міндеті:**артикуляциялық апаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	**«Менің сүйікті ойыншығым машина»** тақырыбына әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)		Үй жануарлары және олардың төлдерінің атау(сөйлеуді дамыту)	**Жаттаған өлеңдерін қайталап айту Міндеті:**артикуляциялық апаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)

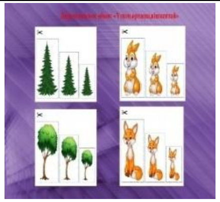
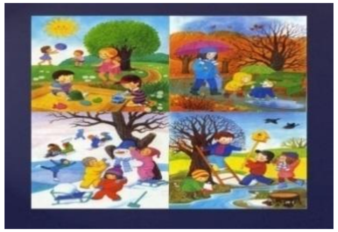
Ата-аналарға кеңес,балалардың үйге қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.**				
	Ата-аналарға кеңес:Тауық пен Әтеш ертегісін айтып беруін сұрау	Өлең жаттаймыз Ата-аналарға төлемақы туралы ескерту жасау.		Ата-аналарға баланың киімін салатын шкафтарын жинап жүрулерін айту.	Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс тілейміз

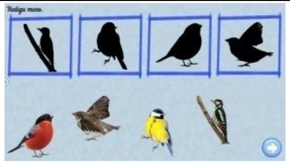
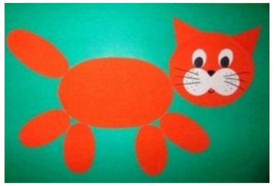
Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

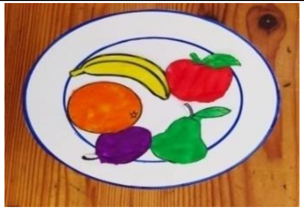
Білім беру ұйымы(шағын орталық)
Топ/сынып «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету) қараша 1-апта
Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын қадағалу (таңғы фильтр жасау) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу. тарту **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекеттері).**				
Перспективалық жоспарда қойылатын міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойындар «Бөліктерін тап» Міндеті:** Балаларға Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас)**	**Үстел үсті ойындар «Бір және көп» Міндеті:** Балалардың зейінін ойлау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойындар «Суретті толықтыр» Міндеті:** Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойындар «Қай аспап жоқ?» Міндеті:** Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойындар «Мынау қай пішін?» Міндеті:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Сапқа тұру,жүру,жүгіру,жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.**(сөйлеуді дамыту)**.. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сөздік минимум** Апта күндері: Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.Жаттаған тақпақ,өлеңдерін есіне түсіріп,қайталап айту.				

	Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті боламыз. Армысың алтын күн! Армысың Жер - Ана!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)		
	1.Зерттеу жұмысы Шармен тәжірибе Біз білеміз егерде шарға инені тығатын болсақ ол жарылып қалады. Ал егерде біз шарға скотч жабыстыратын болсақ онда оған ине тыққан кезде ол жарылмайды. **«Құстарға көмектесеміз?»** **Міндеті:** Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **Ойын шарты:** суреттер бойынша құс тарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-	**1. Робототехника** **Міндеті:** Балалардың танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Конструктордан үй құрастыру. **2.Ертегі көру** **Міндеті:** Шұбар тауық ертегісін көру ертегі арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	**1.Кітапхана** **Міндеті:** театрландырылған қойылымдар арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорларын байыту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу. **2.Жолда жүру ережесі** **Міндеті:** Балалардың жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту.	**«Күз белгілері»** **Міндеті:** Берілген сурет бойынша күз мезгілінің белгілерінің көлеңкесін табу.  Көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,математика негіздері **«Үлкен,орташа, кішкентай»** **Міндеті:** баланың тілін жетілдіру мен дұрыс сөйлеуге, үлкен,орташа,кішкентай ұғымдарын қалыптастыру.	**1.Қысқы бақ дәстүрден тыс бейнелеу** Көкөністерді бейнелеу **«Бақтағы жемістер мен көкөністер» Міндеті:** Аз, кем ұғымдарын ажырата алады. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды біледі. **Көрнекіліктер:** жемістер суреті, пішіндер, себет, доптар. Математика негіздері,қоршаған ортамен танысу

	бірінің жауаптарын толықтырады. -Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? -Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Қандай құсты орман дәрігері дейміз? Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Көркем әдебиет қоршаған ортамен танысу **«Көлеңкесін тап»** **Міндеті:** Берілген құстардын көлеңкесін тауып атауын айтып беру.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	 **«Қай жануар немен коректенеді»** **Міндеті:** Жануарлардың коректерін тауып,орналастыру. Ептілікке,шапшандыққа үйрету. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет **«Кім жылдам»** **Міндеті:**Суретте берілген жануарлардын атауын айтып,қай жануар жылдам екенін айтып беру. Салыстыру үлкен, кіші ажырату. Математика негіздері Қоршаған	Жолда жүру ережелерін меңгерту. **«Затты сипаттау»** **Міндеті:** Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту. Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер (көкөністер мен жемістер), қоржын. **Ойын шарты:**Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреті салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап,түр-түсін ажыратады және қасиеттерін айтады. Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика негіздері **«Не қайда өседі»**	 Математика негіздері,қоршаған ортамен танысу **«Күз бейнесі»** **Міндеті:** Балаларға күз мезгілінің өзгерістері жайлы түсіндіріп,күзгі жапырақтың бейнесін салу. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу	**«Қайсысы ұнайды?»** **Міндеті:** суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. **Көрнекілік:** жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері. **Ойын шарты:** әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлеңдерін айтқызуға болады.  Көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту

	 Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту **«Торғай»** **Міндеті:** Торғай құсын бейнелеп салу.Қыстап қалатын құсымызға ұя жасап беру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	ортамен танысу **«Мысық»** **Міндеті:** Үй жануарының бейнесін бояу,пішіндерге бөліп мүсіндеу  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	**Міндеті:** Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **Көрнекіліктер:** бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті. Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері **«Көкөніс пен жемістер»** **Міндеті:** Көлденең және тік сызықтарды салу.		«**Бау-бақша»** **Міндеті:** бақшада өсетін көгөністі салып,мүсіндеп беру.

			 Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Серуен №1** **Торғайларды бақылау** ***Міндеті:*** *-*торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; -күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. ***Көркем сөз*** *Қалатындай қиқылдап,* *«Шиық, шиық» еттің шиқылдап* *Шашып берген жемімді* *Жейсің сонша қиқымдап,* *Қорқақсың-ау, қорқақсың,* *Еңбек десе шорқақсың.* *Әдетіңді білемін,* *Дайын асқа ортақсың* *Торғай, торғай торғайым,* *Сені әркез қорғаймын*	**Серуен №2** **Көгершіндерді (кептерлер) бақылау** **Міндеті:** —Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; —Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. **Көркем сөз:** Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным. Үйшік жасай білемін Ағаштарға ілемін Жемін, суын керегін, Күнде апарып беремін Олар мәз боп қалады,	**Серуен №7** **Желді бақылау** ***Міндеті:*** *-желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;* -өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Жұмбақ:** Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: ♦ Жел қайдан пайда болады?*(жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)* ♦ Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?*(күшті және әлсіз)* ♦ Күшті желдер	**Серуен №9** **Жүк көліктерін бақылау** ***Міндеті:*** *жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.* Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өртсөндірушіні өрт болған жерге апарады, әртүрлі жүктерді тиісті	**Серуен №10** **Терек ағашын бақылау** ***Міндеті:*** *Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту* ***Көркем сөз*** *Көк орманда тау таза, бой таза,* *Көк орманда адам таза, ой таза* *Орман өзін күнде таза ұстайды,* *Көк орманда шаң бұрқырап ұшпайды* *Мұнда таңның қоңыр салқын лебі бар* *Көк орманда әнші құстар елі бар.* *Іздесеңдер қандай ағаш керегін-* *Бәрі, бәрі осы орманнан табылар.* *Д/О: «Мен көрсеткен жапырағы бойынша ағашын тап»* *Балаларға сұрақтар:* - Бұл қай ағаш деп

	Қыстың қамын жаз ойлап, *Бәріне де бол дайын!* **Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.** ♦Торғай қандай болып көрінеді? *(Бұл кішкентай пысық құс.)* ♦Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар) ♦Ал қанаты мен құйрығы қандай? *(құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген)* ♦Ал басының түсі қандай? *(Сұр)* ♦Торғайлар қайда өмір сүреді? *(қалада және ауылда.)* ♦Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? *(адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.)* ♦Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында	Шаттық әнге салады. ♦Қандай құстар алаңға келіп қонады? ♦Олар қайда тіршілік етеді? ♦Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? ♦Оларды кім қоректендіреді? ♦Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Міндеті: еңбек әрекетін орындауға үйрету.	қалай аталады? *(дауыл, құйын.)* ♦ Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? **Еңбек** Аланды тазалау *Міндеті:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу*.	жеріне апарады, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінші көмекшісі. Балаларға сұрақтар. - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? ♦Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады?*(әртүрлі жүктерді тасу үшін.)* ♦Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады?*(жүк таситын көліктерге).* ♦Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер?*(жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар,кемелер.)* ♦ Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? *(жасыл.)* ♦Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? *(жүргізуші, шофер)* ♦Бағдаршамның неше түсі бар? *(Үш: қызыл, сары, жасыл.)* ♦Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? **Еңбек** Түскен жапырақтарды жинау. *Мақсаты:*	ойлайсыңдар? ♦ Терек ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? ♦ Терек ағашы қай жерлерде жиі өседі?*(барлық жерде: саябақтарда, көшелерде, аулаларда.)* ♦ Терек ағашының қандай ерекшелігі бар?*(олардың салпыншақ гүлдері бар, көктемде олардың қауыздарынан ақ ұлпа ұшады, жерді қар басқандай болады, балаларға оны өртеп ойнауға болмайды-өте қауіпті).* ♦ Терек ағашы адамдарға не береді? *(эфир майы, қышқылдар бар. Медицинада, халық емшілігінде қолданады)* **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмға су себу. *Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу***.**

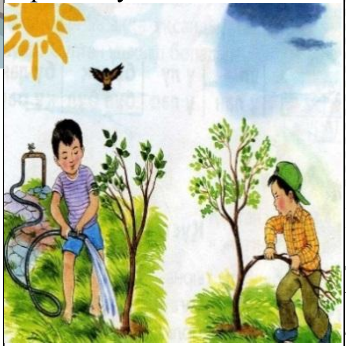
	қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек) ♦Күзде торғайлар немен қоректенеді? *(өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды)* **Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.** *Міндеті:* — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.			*-Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу;* -ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Теңін тап»** **Міндеті:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (әлеумет-қарым-қатынас іс-әрекеттері)	**«Көкөніс пен жемістер»** **Шарты:** Балалар көкеніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеттері)	**«Күзгі жапырақтар»** **Міндеті:** Жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (әлеумет-қарым-қатынас іс-әрекеттері)	**«Күзде не киеміз?»** **Міндеті:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеттері)	**«Не артық»** **Міндеті:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардын суретін коя алады. (әлеумет-қарым-қатынас іс-әрекеттері)
Ата-аналарға кеңес,балалардың үйге қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.**				
	Ата-аналарға кеңес: Бауырсақ ертегісін айтып беруін сұрау	Ата-аналарға төлемақы туралы ескерту жасау.	Ата-аналарға балалардың тазалығын қадағалау жайлы айту	Ата-аналарға баланың киімін салатын шкафтарын жинап жүрулерін айту.	Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс тілейміз

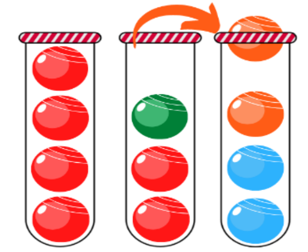
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(шағын орталық)
Топ/сынып «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету) қараша 2-апта
Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 06.11.2023**	**Сейсенбі 07.11.2023**	**Сәрсенбі 08.11.2023**	**Бейсенбі 09.11.2023**	**Жұма 10.11.2023**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын қадағалу (таңғы фильтр жасау) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. **(сөйлеуді дамыту)** Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?" **(қарым қатынас іс-әрекеттері).**				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел үсті ойындар Пазл: «Қазақ ұлттық ою-өрнектері»** **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойыны: «Менің алғашқы нөмірлерім»** **Міндеті:**балаларды сандармен(1-2-3) таныстыру,сандарды білуді бекіту,табандылықты, байқағыштықты,ойлауды дамыту. **(ойлауды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Үстел үсті ойыны: «Жануарларды тап» лотосы** **Міндеті:** жануарды тануды және атауды жалғастыру, жұмбақтарды шешуге үйрету **(ойлауды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Үстел үсті ойыны: «Үкі» ағаш баулары** **Міндеті:** саусақтардың ұсақ қол Моторикасын жақсарту, ой мен қиялды дамыту. **(ойлауды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Үстел үсті ойыны: «Көкөністер» пазлдар** **Міндеті:**логиканы, Моториканы дамытуды жалғастыру,әлемнің алуан түрлілігін білу. **(ойлауды дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық, іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 7 Қараша айы **ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.**(сөйлеуді дамыту). «Ай атауларымен»** танысу. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.				

	Сөздік минимум Құркүйек,Қазан,Қараша. Күз,Алтын күз,қоңыр күз Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.Жаттаған тақпақ,өлеңдерін есіне түсіріп,қайталап айту. **Шаттық шеңбер** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.				
	Саусақ жаттығуы: «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру -қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Саусақ жаттығуы: «Үкі»** Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»** Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен аланғдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» картотека №18** - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қаты іс-әрекеті, танымдық іс әрекет)**	**Саусақ жаттығуы: «Балақан»** Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Жүзу** **Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)		

іс-әрекет	1.Зерттеу жұмысы «Доптар біздe қонақта» **Міндеті:**Балаларды резинаның қасиетімен таныстыру,ойыншық атын дұрыс атап, сипаттау жұмысын жүйелеу,балалардың тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. **Дидактикалық ойын:** Картотека №4 «Доптар біздe қонақта» Бұл жай доп емес, сиқырлы доп. Бұл сиқырлы допты айналдырып доп туралы тақпақ айтайық. *«Добым, добым, домалақ,* *Қайда кеттің домалап.* *Қызыл, жасыл, сары, көк* *Ойнайтын сенімен бала көп».*	**1.Робототехника** Үйшікті құрастыру **2.«Ертегілер әлеміне саяхат»** Үш аю ертегісі. **Міндеті:** Балалардың ертегілер туралы білімдерін жалпылау және бекіту - атаулар, кейіпкерлер,олардың диалогтары,ертегілер тізбегі.Балалардың сөйлеу әрекетін белсендіру,сөйлеудің мәнерлілігін жетілдіру, әр түрлі типтегі сөйлемдерге жауап беру кезінде қолдану қабілетін бекіту. **Дидактикалық ойын:** Картотека № 7 «Ойлап тап» егістігі	**1.Жолда жүру ережесі** **Міндеті:** Жаяу жүргіншілердің, жолаушылардың және жүргізушілердің жол ережесін нақты білу керектігі туралы балалардың білімдерін бекіту. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. **2.Кітапхана** Мақта қыз бен мысық **Міндеті:** Театрландырылған қойылымдар арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорларын байыту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен дауыс	**«Жақсы деген немене, жаман деген немене?»** **Міндеті**: балаларға жақсы ,жаман ұғымдарын айтып түсіндіру. Ойлау қабілеттерін дамыту.Әдептілікке тәрбиелеу.  Бөбек келіп әкеге, Қойды алдына мәселе: - Жақсы деген немене, Жаман деген немене? Айналайын бөбегім, Мәнін айтып берейін, Осы берген жауапты Кітапша етіп көрейін. Міне, тағы бір жаман – Бөбек үшін тым жаман, Күйеге лас боялып, Аузы-басын былғаған. Жақсы, міне, азамат – Бетін жуды сабындап, Тіс ұнтағын тағы да ап, Тісін жуды тазалап. Еңбек сүйген баланың Кітап оқу талабы, Міне, үлгілі бала деп, Кітапқа оны жазады. **Мақал – мәтел:** Жақсы бала ай мен күндей, Әлемге бірдей.	**1.Қысқы бақ дәстүрден тыс бейнелеу** Күзгі жапырақтар **Міндеті:** қылқаламды дұрыс ұстай білуге үйрету. Түстер туралы түсінік дамыту. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **«Жедел қызметті кім көрсетеді?»** **Міндеті:** балалардың әртүрлі жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін бекіту, балалардың белгілер туралы алған білімдерін бекіту, олардың көше қозғалысына қатысушылардың қауіпсіздігімен байланысын түсіндіру; ойлау мен сөйлеуді дамытуды ынталандыру; байқауды, тыңдау

	 Балалар доптарды қолдарына ұстап, қарайды. Балалар, бұл доп неден жасалған? Резинадан жасалған. Доп қандай, қатты ма, жұмсақ па? Жұмсақ Доппен біз не істейміз? Балалар: Ойнаймыз Допты соққанда, ол секіреді. Себебі, ол желденген. Допты сипаттауға үйрету. **Міндеті:**сипаттауға үйрету, заттың түсін, пішінін, көлемін ажырата білу біліктілігін қалыптастыру. Мынау не? – Доп Доп қандай? – домалақ Түсі қандай? – қызыл, жасыл, сары, көк Доптың көлемі қандай? үлкен (кішкентай) 	- Бауырсақ қандай ән айтты? - Қонжық корапта отырғанда аюға не деді? -«Үйшік» ертегісіндегі аңдар оған кірмес бұрын не сұрады? - Қоян үйінен түлкіні қуып жібергісі келгенде, әтеш қандай сөздерді айтып айқайлады? - Қонжық орындықтың сынғанын көргенде қандай сөздер айтты? Үйшіктін **(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу - шығармашылық қызмет)** **Қимылды жаттығу** Қорбандаған аюдын Құлпынайы көп екен Теріп теріп алайық Қалтамызға салайық **(дене белсенділігі)** **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**	ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу. **«Жол қозғалысы ережелерімен танысу»** Әңгімелеу, түсіндіру, ойын, , қайталау, көркем сөздер, сұрақ-жауап. ▪ Жүріп бара жатқан автобус не маршруттық таксиде барлық кезде тұтқадан ұстап тұр. ▪ Ролик, велосипед және скейтборд тепкенде мұқият және абай бол. ▪ Жолдың арғы бетіне тек бағдаршам тұрған немесе жаяу жүргінші өтетін жерден өт. ▪ Тек қана бағдаршамның жасыл түсі жанғанда ғана жолдан өт. ▪ Жүріп бара жатқан көлік алдынан кесіп өтпе. ▪ Жолдың көлік жүретін бөлігінде ойнама. ▪ Егер жаяу жүргінші жүретін жол жок болса, онда көлік қозғалысына қарама-	**Дидактикалық ойын:** Картотека № 5 «Мен қандаймын?» **Міндеті:** адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту. Шарты: балалар шеңберге тұрып, бір – біріне допты беріп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады. **«Атама арналған сыйлық** **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** **«Біз ақылды баламыз» әнін тыңдау** (Музыка-шығармашылық іс-әрекет) **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**	қабілетін дамыту. **«Пайдалы-зиянды» дидактикалық ойыны** **Пайдасы:** жылы ұстау, тамақ дайындау, мерекелік тортты шаммен жағу… **Зияны:** өртті абайсызда өңдеуден өрт шығады, адамдар, жануарлар өлуі мүмкін, үйлер, ормандар өртенеді… **«Біздің құтқарушылар» Станциясы** - Біздің құтқарушыларымыз кім? - Кез-келген қиындықта кім көмекке келеді? - Сен қалай ойлайсың? (балалардың жауаптары). «Көңілді бағдаршам» станциясы - біз көлікпен келе жатқанда, бізді қалай атады? (Жолаушылар); - ал біз автобустан

	Эксперименттік жұмыс Мақсаты: балаларды өз еркімен тәжірибе жасауға, қорытындылауға үйрету. Балалар допты басқанда, ол жұмсақ басылады, сосын өз қалпына қайта келеді. Қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қарандаршы доп бата ма, жоқ па? Батпайды екен. Қалай ойлайсыңдар неге, батпайды? Ол жеңіл, резинадан жасалған. **Мүсіндеу** Түрлі түсті ермексазды қолдана отырып доптарды мүсіндейміз. **Сурет салу** Сүйікті доп ойыншықтарын салады. **Жапсыру** Түрлі-түсті қағаздан допты жыртып жапсыру арқылы жапсырамыз. **Құрастыру** Допқа арналған қақпа құрастырамыз. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын:**		қарсы жолдың оң жағымен жүр. Балалар сендер балабақшаға немен келесіңдер? Көліктер қайда жүреді? -Жолда. -Көшедегі жолдар қандай болады екен? -Ұзын, қысқа, тар-кең. -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер. Тақпақ жаттау: Ә.Табылдиев ***«Бағдаршам»*** *Ашса кезек үш көзін,* *Айтты деп ұқ сөзін:* *«Тоқта!* *Сақтан!* *Жол ашық!* *Жүрме жолға таласып»,* *Қызыл көзін ашқанда,* *Сынық сүйем баспа алға.* *Сары көзін ашқанда,* *Қарап қалма аспанға.* *Жасыл көзін ашқанда,* *Өте бергін, жасқанба!* *Көзін ашып-жұмады,* *Бағыт сілтеп тұрады.* Бағдаршам суретіне қарап неше түсі бар?		шықтық? (жаяу жүргіншілер). «Аурухана» станциясы (Балалар автобустан шығып, орындықтарға отырады.) - сіз қатты ауырған кездеріңізді еске кімді түсіре аласыз? (балалардың жауаптары). - Бұл жағдайда не істеу керек? (балалардың жауаптары). - Қандай телефон арқылы? "103"нөміріне қоңырау шалу керек. Құтқарушыны **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** **«Дәрігер» әнін тыңдау** **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**

	«Қояндар мен қасқыр». Міндеті: тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды үйретуді жалғастыру, қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру **(дене белсенділігі)**		Пішіні қандай? Топта неше машина ойыншығы бар? Көшедегі жолдар қандай болады екен? Ұзын, қысқа, тар-кең. Деген сұрақтарға жауап береміз. **Мүсіндеу** Түстерді ажырата отырып сурет бойынша бағдаршамды. **Сурет салу** Бағдаршам мен аяқжолдын суретін саламыз. **Жапсыру** Түрлү түсті қағаздан дөңгелек пішінін кесіп алып бағдаршамды жапсырамыз. **Құрастыру** **Кітапхана** Мақта қыз бен мысық ертегісі **Дидактикалық ойын:** Картотека № 11 «Сүйікті ертегі кейіпкері» **Дидактикалық ойын:** Картотека № 3 **«Қателерді түзету» ойыны** Балалар дұрыс емес ретпен бекітілген«Шалқан» ертегісіндегі сюжеттік суреттерді қарастырады. «Сүйікті ертегіңізден кейіпкерді тап»		

			(Түлкі, колобок, қоян, қасқыр, аю, Ақшақар және т.б.). Ертегі кейіпкерлерін **(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу - шығармашылық қызмет)** **«Ұзын құлақ сұр қоян» әні тыңдау** (Музыка-шығармашылық іс-әрекет) **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен	**Картотека №4** **«Ауа- райының салқындауын бақылау»** **Міндеті:** Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Көркем сөз: Өлең оқу.** Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп,	**Картотека №5** **«Ұшып жүрген құстарды бақылау»** **Міндеті:** Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.	**Картотека №6** **«Желді бақылау»** **Міндеті:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек: «Әдемі гүлдер»** **Міндеті:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор	**Картотека №7** **«Жаңбырдың жауғанын бақылау»** **Міндеті:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Жұмбақ жасыру:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден	**Картотека №8** **«Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»** **Міндеті:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:** жерге түскен жапырақтарды жинау.

	Келгенің қызық –ау. **Еңбек:** Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. **Міндеті:** Балаларды тазалыққа баулу. **Қимылды ойын: Мысық пен тышқан.** **Мақсат міндеті:** балаларды шапшаңдылыққа баулу **(қоршаған ортамен таныстыру, қарым – қатынас, танымдық іс-әрекет)**	**Жаңылтпаш жаттау.** Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты –ұшты құс ұшты. Еңбек: Құстарға жем шашу. **Мақсат міндеті:** Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: "Аққу-Қаздар"** **Міндеті:** Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру, қарым – қатынас, танымдық іс-әрекет)**	болу, аялау, күту. **Тақпақ. «Жел»** **Міндеті:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Еңбек: ойын алаңын жинастыру.** **Мақсат міндеті:** Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын: "Күн мен Жаңбыр"** **Мақсат міндеті:** Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. Дербес іс-әрекеттер. **(қоршаған ортамен таныстыру,қарым – қатынас, танымдық іс-әрекет)**	Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Міндеті:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Еңбек**: топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын: "Ақ қоян"** **Міндеті:** Шапшаңдылыққа баулу. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **(қоршаған ортамен таныстыру,қарым – қатынас, танымдық іс-әрекет)**	Үлкендерге көмектесуге үйрету. **Міндеті:** Құстарға қамқорлық карауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Міндеті:** Балалардың сөздік корларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»** **Міндеті**: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет» **(қоршаған ортамен таныстыру,қарым – қатынас, танымдық іс-әрекет)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Картотека №2** **«Дүкендер әлемі»** **Сюжеттік-рөлді ойын** **Міндеті:** :Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру,жандарын	**Картотека №3** **Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер»** **Міндеті**: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру,	**Картотека №4** **Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы»** **Міндеті:** Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу,	**Картотека №5** **Сюжеттік - рөлдік ойын «Кітапхана»** **Міндеті:** әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін	**Вариативті компонент/** **Шығармашылық** **Бұлт (сулау тәсілі)** **Міндеті:**Балаларға әр түрлі әдістерді үйрету.Дамытушылық:

әрекеттер)	а жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге,диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене белсенділігі)**	сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**	жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене белсенділігі, таным)**	Балалардың байқағыштығын дамыту сулау тәсілі мен жұмыс жасау.Тәрбиелік:Көрке мдік талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта, шығармашылық қызмет)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Досыма арналған сыйлық»** Малика,Жансая,Айару **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**	**«Жаңбыр» әнін жаттатқызу** Асылым,Райс, Адильбек **(музыка, шығармашылық іс-әрекет)**	Ертеңгілікте билейтін «Жапырақтар» биін қайталау. Әлинұр,Ерасыл,Еркеназ **(дене белсенділігі)**	Бейбарысқа **«Күз» туралы өлеңді қайталату** **Мақсат міндеті:** өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету артикуляциялық аппаратты дамыту. Топтық жұмыс **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрек** Медина мен Ерсұлтанға күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсырту **(жапсыру-шығармашылық іс-әрекет)**	Асанали,Жібекке қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Бағдаршамды жапсыру, суретін бояу. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу жапсыру,коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**
Ата-аналарға кеңес, Балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
	Ата аналарға балалардың денсаулығы жайлы ескерту.	Ата-аналарға баланың киімін салатын шкафтарын жинап жүрулерін айту.	Ата-аналарға төлемақы туралы ескерту жасау.	Ата-аналармен баланың балабақшаға жақсы көңіл-күймен келуін сұрау	**Ата-аналарға кеңес:** Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс тілейміз

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(шағын орталық)

Топ/сынып «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету) қараша 3-апта

Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын қадағалу (таңғы фильтр жасау) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу. тарту **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекеттері).**				
Перспективалық жоспарда қойылатын міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойындар «Сәйкестендір» Міндеті:** Сәйкестендіру арқылы балаларға адамдардың күзгі киімдері жайлы айту және түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойындар «Сипап көр» Міндеті:** Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойындар «Өз ұяшығын тап» Міндеті:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойындар «Ғажайып қапшық» Міндеті:** Балаларға жапырақтардың түсін айыра білуге және түстерді айта білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойындар «Бұл қай кезде болады?» Міндеті:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Сапқа тұру,жүру,жүгіру,жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.**(сөйлеуді дамыту)**.. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сөздік минимум** Күз, жаңбыр, жел, суық, ай, күн, бұлт. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. **Шаттық шеңбер** Күнім күліп арайлы,				

	Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)		
	1.Зерттеу жұмысы **Судың деңгейін қалай көтеруге болады?** Стаканға су құямыз одан кейін балаларды шакырып балалармен бірге стаканның ішіне ауыр зат саламыз. Ауыр зат салғаннан кейін балалар судың деңгейі көтерілгенін байқайды. Ауыр заттарды су стаканнан төгілгенге дейін сала беруге болады. Күз туралы ертегі айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **«Күз» тақпағын**	**1. Робототехника** **Міндеті:** Балалардың танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Конструктордан ағаш құрастыру. **2.Ертегі көру** **Міндеті:** Тазша бала ертегісін көру ертегі арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. «Менің отбасым»	**1.Кітапхана** **Міндеті:** театрландырылған қойылымдар арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорларын байыту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу. **2.Жолда жүру ережесі** **Міндеті:** Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кенейту. Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол. Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу 	Дидактикалық ойын «Қай ертегіден» суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** 	**1.Қысқы бақ дәстүрден тыс бейнелеу** Ағашты бейнелеу Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс, көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету **(сурет салу, мүсіндеу)**

	жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. **(көркем әдебиет)** Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету **(сурет салу, мүсіндеу)** **Қимылды ойын:** «Сымсыз телефон» **Міндеті:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. 	туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үй құрастыру. **(құрастыру)** **Дидактикалық ойын:** Кім жоқ?» **Міндеті:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үш торай ертегісі. Міндеті: Ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Шағын үйшік салуды үйрету **(сурет салу)** Балаларға ермексаздан торайды мүсіндеуді үйрету. **(мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу **(құрастыру)** 		 **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» **Міндеті:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Серуен №3** **Ұшып кететін құстарды бақылау** ***Міндеті:*** *- ұшып кететін құстар туралы*	**Серуен №4** **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау** ***Міндеті:*** — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін	**Серуен №5** **Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау** ***Міндеті:*** *ағаштар туралы түсініктерін*	**Серуен №6** **Торғайларды бақылау** ***Міндеті:*** — Қыстап қалатын құс торғай туралы	**Серуен №9** **Суды бақылау** **Міндеті: Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.**

	түсініктерін кеңейту; - Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. ***Көркем сөз*** Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде **Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:** Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді) Құстар жемі күзде	кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). ***Көркем сөз*** *А.Сәрсеков* *Күзгі ауланың талдары* *Кейде құйын өтеді* *Желмен басын шайқайды* *Тозаңдатып жан-жақты* *Дәурен өтіп жаздағы* *Кейде құйын кетеді* *Күздің желі соғады* *Доп қылып ап жапырақты* *Бейне тентек баладай* *Ойран-асыр салады* *Алма бағын жағалай* *Алмаларын қағады* Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде	*қалыптастыру* (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). ***Көркем сөз*** *С.Оспанов* *Өсе бере сан ғасыр* *Болып таудың түр-сәні* *Жапырағы жап-жасыл* *Көрдің бе сен, шыршаны?* *Шыршаларға тимек кім* *Қорғалады орманы* *Ол жеміс пен жидектің,* *Топырақтың қорғаны.* **Балаларға сұрақтар:** • Біздің аулада қандай ағаштар өседі? *(қайың, терек, шырша ағаштары.)* • Ал, бұлар қандай ағаштар? *(тікенекті, жапырақты.)* • Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар? • Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? *(дің, бұтағы, тамыры)* • Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек? **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. *Міндеті:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға*	білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. ***Көркем сөз*** *Ж. Смақов* *Шыр, шыр еткен торғайды* *Қорғамаса болмайды* *Кіп-кішкене торғайлар* *Ағаштарды қорғайды* *Таспен атып торғайды* *Ұя бұзған оңбайды.* *Құс өкпелеп кетеді* *Ауламызға қонбайды.* **Балалармен әңгімелесу:** ♦Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) ♦Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) ♦Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, көптер) ♦Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың	**Балаларға сұрақтар.** **Судың қандай қасиеттерін білесіңдер?** **Судың көлемі (қалпы) болама?** **Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме?** **Суды аязға шығарса не болады?** **Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады.** **Еңбек:** **Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту.** **Міндеті: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.**

	қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер қурайды, дәндер мен тұқымдар азаяды) Ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндіктермен коректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен коректенетін құстар ұшып кетеді) Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады) Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, каздар-су тоғандары катқанша ұшпайды, су астында корек табылады) **Еңбек:** Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау *Міндеті:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.*	күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін **Балаларға сұрақтар:** ♦Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? *(Күміс күз.)* ♦Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) **Еңбек:**Ауладағы қоқыстарды жинау. *Міндеті: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .*	*үйрету.*	ұсақ қалдықтарымен) ♦Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) ♦Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік. **Еңбек** Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау *Міндеті:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру*	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Орнына қойып шық»** **Міндеті:** Жеміс-жидектердің аттарын атап айту және оларды орналастыру. (әлеумет-қарым-қатынас іс-әрекеттері)	**«Өз үйіңді тап»** **Міндеті:** Түстерді ажыратуды және қабылдауын жақсарту. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеттері)	**«Күз нышандары»** **Міндеті:** Күз мезгілінің ерешеліктеріне байланысты суретттерді табу. (әлеумет-қарым-қатынас іс-әрекеттері)	**«Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеттері)	**«Көлеңкесін тап»** **Міндеті:** Балалардың есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (әлеумет-қарым-қатынас іс-әрекеттері)
Ата-аналарға	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына**				

кеңес,балалардың үйге қайтуы	**жауап беру,кеңес беру.**				
	Ата-аналарға кеңес: Үш аю ертегісін айтып беруін сұрау	Ата-аналарға төлемақы туралы ескерту жасау.	Ата-аналарға балалардың тазалығын қадағалау жайлы айту	Ата-аналарға баланың киімін салатын шкафтарын жинап жүрулерін айту.	Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс тілейміз

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(шағын орталық)
Топ/сынып «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету) қараша 4-апта
Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 20.11.2023**	**Сейсенбі 21.11.2023**	**Сәрсенбі 22.11.2023**	**Бейсенбі 23.11.2023**	**Жұма 24.11.2023**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын қадағалу (таңғы фильтр жасау) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. **(сөйлеуді дамыту)** Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?" **(қарым қатынас іс-әрекеттері).**				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Картотека №5 «Тазалықтың достарын ата»** **Міндеті:** тазалық бұйымдарын атау.	**Картотека №6 «Көңіл-күйін ата»** **Міндеті:** Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету.	**Картотека №7 «Үлкен-кіші»** **Міндеті:** Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі	**Картотека №8 Киімдерді ата»** **Міндеті:** Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап	**Картотека №9 «Түлкіні құрастыр»** **Міндеті:** Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында

<table>
<tr><td>эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</td><td>Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері.
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</td><td>Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.
Көрнекі құралдар: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</td><td>кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.
Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,кіші), алма, саңырауқұлықтар.
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</td><td>айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.
Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері.
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</td><td>түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктері.
(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық, іс-әрекет)</td></tr>
<tr><td>Таңертеңгі жаттығу</td><td colspan="5">Картотека №7 Қараша айы
ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ
Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.
Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет терін талдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) «Апта күндері» Апта күндерімен танысу. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Шаттық шеңбері
Шаттанамын,күлемін,
Бақытты боп жүремін.
Қатар тұрар шеңберде
Досым көбін білемін
(көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Сөздік минимум
Жаңбыр,қар, жел, суық,жылы
Сөздік ойын: «Жыл мезгілдерін атау» (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мақсаты: Балаларға табиғаттағы құбылыстар жөнінде жалпылама және нақты түсініктерді қалыптастыру. Жылдың төрт мезгілін айыра білу дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын, ауызекі сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Есте сақтау қабілетін арттыру.Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</td></tr>
<tr><td></td><td>Саусақ жаттығуы: «Ешкі»
Күнде тәртіп бұзылты,</td><td>Саусақ жаттығуы: «Мысық»
Пеш үстінде мысық отыр,</td><td>Саусақ жаттығуы: «Қоян»
Ұзын құлақ сұр қоян,</td><td>Саусақ жаттығуы: «Әтеш»
Әдемі әтеш, Таң атпай</td><td>Саусақ жаттығуы: «Ақ тауық»
Ақ тауық-ау, ақ тауық,</td></tr>
</table>

	Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру -қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа карапты. Айдарын тарапты. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатын іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)		

ұйымдастырылған іс-әрекет	**« Неліктеуіш» зерттеу** « Сүтті зерттеу» **Міндеті**: Балаларды сүт өнімдерімен таныстыру,сүттін пайдасы туралы айтып түсіндіру, сүттін түсін,дәмін зерттеу. **«Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру.** **Міндеті:**Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы ой-өрісін дамыту. Адал дос, қонақжай болуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру) **Дид/ойын:«Түлкіні құрастыр»** **Міндеті:**Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене бөліктері. (сурет салу, мүсіндеу,	**Робототехника «Менің роботым»** **Міндеті:**Балаларды робот техникалары туралы мағлұмат беру,роботты құрастыру техникасымен таныстыру және қызығушылықтарын арттыру. «Жыл құстары» Суреттер бойынша жұмыс:Жыл құстарына байланысты бір-бірден суреттерді алып суреттегі құстардың атауларын атау. ТОР-ҒАЙ КӨ-ГЕР-ШІН ҚАР-ҒА Дидактикалық ойын: Берілген суретте неше құс бар?неше көзі бар?неше қанаты бар?неше тұмсығы бар?неше аяғы бар? Қайсысы көп?Оны белгілеу.Анықтап айту. Құстарға арнап үшбұрыш,төртбұрыш пен дөңгелектен үйшік жапсырамыз. Үшбұрыш,төртбұрыш,дөңгелек пішіндерден құстарға үйшік жапсыру. Құстарға үйшік құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері) **Дид/ойын:«Кім жылдам»** **Сергіту сәті** Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-	**Жолда жүру ережесі** **«Жол ережесі»** **Міндеті:** Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. **Кітапхана** **«Қызыл телпек» ертегісімен таныстыру.** **Міндеті:** ертегіні дұрыс түсіне білуге үйрету. Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбекқорлыққа, ізеттілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. **Мұбарак Жаманбалиновтің «Құлыншақ» өлеңімен таныстыру** **Міндеті:** Өлең мағынасын түсініп оқуға үйрету. Мәнерлеп оқу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым-қатынасты үлгі етуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Құлыншақ** Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу) **Сергіту сәті** **Өзен**	**Ертегі көру** **«Жеті лақ»** **Міндеті:** Ертегі мазмұнын түсінуге үйрету. Диалогты сөз арқылы баланың тілін дамыту.Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **«Ерке төлдер» (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау**). **Міндеті:** суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. Төлдерді қазақ тілінде айтқызу. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, ,қоршаған ортамен танысу) **І. Жансүгіровтің өлеңі** Шөре, шөре лағым,Тентек болма шырағым. Секеңдемей, деміңді ал, Селтеңдемей құлағың. Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. (көркем әдебиет) **Дид/ойын«Үй жануарлары» Міндеті:** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып	**Қысқы бақ** **Тәрелкені әшекейлеу** **Міндеті:**Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен дәстүрден тыс әдістерді қолданып тәрелкені әшекейлеу білуге үйрету.Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануға дағдыландыру.Таза,ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. **М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз» өлеңімен таныстыру.** **Міндеті:** Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Тілдік қорларын молайту. Сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру. **Біз осылай өсеміз М. Әлімбаев** Таң атады арайлап, Күн күлімдеп туады. Жадырайды бар аймақ, Жарқырайды шуағы. Дала гүлін жинаған, Жазып ерлік дастанды. Аталарым сыйлаған Бізге ашық аспанды. Жарқын заман бөбегін Аялайды нұрлы таң. Алтын бесік өз елім, Туған өлкем ұлы Отан!

	жапсыру, құрастыру, математика негіздері) **«Кім жылдам?» ойыны** **Міндеті:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **Ойынның шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, жарысады. Табақтағы суды қасықпен құмыраға құю. (дене белсенділігі)	жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Өзенге қарай жүгірдік, Рахаттана жуындық. Батылдықты растап, Жүзіп бердік құлаштап. Жүзе бердік еркіндей, Су төресі дельфиндей. Сөйтіп, жақсы демалып, Қайттық үйге оралып. *(Балалар бір орында жүгіреді, кеуделерін еңкейтеді, жуынғандарын көрсетеді, жүзеді (қолдарын алға созып, дельфин тәрізді жүзеді).* (дене белсенділігі) **«Малдың төлін атау» сөздік ойыны** Үнтаспадан төлдердің дауысын тыңдату. **Міндеті:** балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойлау қабілеттерін жетілдіруге баулу. **«Құлыншақ»** **Топтық жұмыс** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)	қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер. Шөре, шөрелағым, Тентекболмашырағым. Секеңдемейдеміңді ал, Селтеңдеме құлағың,- деп нені атаймыз? - Лақты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?- Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қасиыншы әукешін. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді. - Бұл не?- бұзауым. Қырау-қырау құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады.- Бұл не?- құлыншақ. Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б. **«Көк лақ»**	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) **Сергіту сәті** Үнтаспадан өлеңді тыңдатып, қимылдар жасату. Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай. (дене белсенділігі) **Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата»** **Міндеті:**Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. **Шарты:**Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері арқылы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) **«Менің көңіл күйім»** Жеке жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)

				Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен	**Картотека №1** **Күз мезгілін бақылау** **Міндеті:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Міндеті: Еңбекке баулу.	**Картотека №2** **Бұлтты бақылау** **Міндеті:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.	**Картотека №3** **ұстарды бақылау** **Міндеті:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру **Көркем сөз:** Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе - сары. Бұл не? **Еңбек:** Құстарға жем шашу.	**Картотека №4** **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Міндеті:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	**Картотека №5** **Құмдағы іздерді бақылау** **Міндеті:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм

	Көркем сөз: «Алтын күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз. **Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет» Міндеті:Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (дене қозғалысы қызметі) Еркін ойын (қоршаған ортамен таныстыру,қарым – қатынас, танымдық іс-әрекет)	**Міндеті**: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) **Көркем сөз:** «Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді**.** **Қим. ойын.** «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар (қоршаған ортамен таныстыру,қарым – қатынас, танымдық іс-әрекет)	**Міндеті:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қим. ойын. «Ақ қоян»** (дене қозғалысы) Еркін ойын (қоршаған ортамен таныстыру,қарым – қатынас, танымдық іс-әрекет)	**Еңбек:** Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Міндеті:** еңбекке баулу. (еңбек қызметі) **Көркем сөз:**Мақал-мәтел. Күз келсе - бақыт келер ырыспен. **Қим. ойын. «Қасқырлар мен лақтар»** (дене қоғалысы) Еңбек әрекеті (қоршаған ортамен таныстыру,қарым – қатынас, танымдық іс-әрекет)	салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Міндеті:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Жұмбақ:** Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту **Қимылды ойын. «Жапалақтар»** (дене қозғалысы) Еркін ойын (қоршаған ортамен таныстыру, қарым – қатынас, танымдық іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын кеңістігін ұйымдастыру:** «Қуыршақтың туған күні» **Міндеті:** үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін үйрету,мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; **Театрлық қызмет** Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері.	**Ойын кеңістігін ұйымдастыру:** «Кітапханаға барамыз» **Міндеті:** Суреттерді,заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; Сурет бойынша жұмыс. Міндеті: бірдей заттарды салыстыру; **«Қағаз, оның қасиеттері».** **Міндеті:** Қағаздан жасалған заттарды, олардың сапалары (түсі, тегістігі, қалыңдығы, қасиеті) мен қасиеттерін (умаждалады, кесіледі, жыртылады) тани білуге	**Ойын кеңістігін ұйымдасыру:** «Дәрігердің қабылдауында» **Міндеті:** Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту Сөздерде дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; «медициналық аспаптардың» атауларын атау, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі. Дымқыл параққа сурет	**Ойын кеңістігін ұйымдасыру:** «Айтшы қандай?» **Міндеті:** Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру) **Театрлық қызмет** Балалар Айболит ертегісі желісі бойынша әр	**Вариативті компонент/ Шығармашылық** **Күз көрінісі** **Міндеті:**Балалардың күзгі табиғаттан өздерінің бақылағандарын суреттерінде көрсете білу дағдыларын қалыптастыру.Суретке мазмұн бере білу,ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру. Көркемдік талғамын

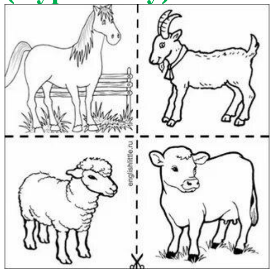
	Міндеті: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, көркем әдебиет)	үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	салу **Міндеті:** экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу.**(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу)**	кейіпкердің атрибуттарын киіп, ертегіні сахналайды, қимылдарын келтіру (дене шынықтыру-дене қозғалысы)	қалыптастыруға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта, шығармашылық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	«Ұқсас пішіндерді ата» **Міндеті:** геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білуге үйрету. Еркеназ,Жансая (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	**Д/О «Қанша»** «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру Малика,Батырхан (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	**«Бағдаршам» Міндеті:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру. Адильбек,Балауса (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)	**Жаттығу. «Мен ұқыптымын» Міндеті:** мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. Дидар,Мәди (дене белсенділігі)	«Түстер бойынша орналастыр» **Міндеті:** Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету. Нұрайым,Ерсұлтан (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, табиғат аясынан алған әсерлерімен бөлісу, әңгімелесу.**				
Ата-аналарға кеңес, Балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
	Ата аналарға балалардың денсаулығы жайлы ескерту.	Ата-аналарға баланың киімін салатын шкафтарын жинап жүрулерін айту.	Ата-аналарға төлемақы туралы ескерту жасау.	Ата-аналармен баланың балабақшаға жақсы көңіл-күймен келуін сұрау	**Ата-аналарға кеңес:** Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.

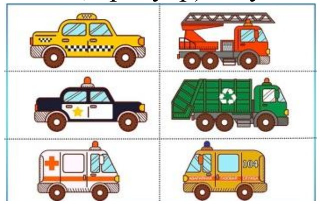
Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(шағын орталық)
Топ/сынып «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету) қараша 5-апта
Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын қадағалу (таңғы фильтр жасау) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу. тарту **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекеттері).**				
Перспективалық жоспарда қойылатын міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойындар «Қателеспе»** **Міндеті:** Жемістерді атауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас)**	**Үстел үсті ойындар «Сыңарын тап»** **Міндеті:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойындар «Тез жауап бер»** **Міндеті:** Түстерді, пішіндерді дұрыс атай білуге дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойындар Кім тез жинайды?»** **Міндеті:** Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойындар «Ненің төлі жоқ?»** **Міндеті:** Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Сапқа тұру,жүру,жүгіру,жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.**(сөйлеуді дамыту)**.. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сөздік минимум** Қыс, жел, ағаш, суық. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. **Шаттық шеңбер** Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде,				

	Досым көбін білемін.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)		
	1.Зерттеу жұмысы **Отқа төзімді шар** Екі шар керек. Бір шарды үрлейміз одан кейін оны жанып тұрған майшамға жақындатамыз. Шарик жарылады. Екінші шарикка су құямыз одан кейін тағы майшамға жақындатамыз. Бірақ ол шар жарылмайды себебі су майшамнын жылуын өзіне тартып алады **Дидактикалық ойын:** «Кім жоқ?» **Шарты:** Балалар жіпте ілініп тұрған мамандық иелерінің суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ маман иесін тауып айтады. **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** **Суреттер бойынша жұмыс:** Суреттерге байланысты	**1. Робототехника** **Міндеті:** Балалардың танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Конструктордан гүл құрастыру. **2.«Мақта қыз бен мысық» ертегісі** **Міндеті:** Мақта қыз бен мысық ертегісін көру ертегі арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **«Менің сүйікті ертегім»** **Міндеті:** Ертегі	**1.Кітапхана** **Міндеті:** театрландырылған қойылымдар арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорларын байыту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу. **2.Жолда жүру ережесі** **Міндеті:** Балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршам туралы таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен атқаратын қызметін түсіндіру. Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.	**Сүт өнімдері** **Міндеті:** Сүт өнімдері қайдан пайда болатынын сүттен жасалатын тағамдар (ірімшік, құрт, шұбат, қымыз)туралы түсінік беру **(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** **Ойын: «Орнын тап»** Шарты: Асықтарды түсі бойынша салу. **(Математика негіздері)** **«Жануарлдың бейнесін бояу»** Берілген үлгі бойынша жануар бейнесін бояу. «қой,сиыр» **(Сурет салу)** 	**1.Қысқы бақ дәстүрден тыс бейнелеу** Көлікті бейнелеу Мамандықтардың көліктеріне байланысты әңгіме құрау, арнайы көліктердің не үшін қашан, қалай пайдаланалытыны туралы айту. **(Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет)** **Суреттер бойынша жұмыс:** Көліктердің доңгелектерін пішіндерін атайды, және түстерін біледі. **(Математика негіздері)** Көліктерді трафарет арқылы бастыру Көліктің сурет бояу **(Сурет салу)** Көліктерді ермексаздан мүсіндеу

	мамандардың қайсы оң жақта, қайсы сол жақта екенін (жоғарыда, төменде) айтады **(Математика негіздері)** Берілген суреттерді бояп, қай маман иесі екенін айтады. **(Сурет салу)** **«Үйдің суретін саламыз»** Қағаздың сол жағына жоғарыдан төмен қарай сыза отырып төртбұрыш, қағаздың оң жағына төменнен жоғары қарай сызып, текше салады. Үшбұрыш пішінімен үйдің төбелерін және терезелерін салады. Үйдің есігін кішкентай төртбұрышты пішін арқылы саламыз және суретті бояйды. **(Сурет салу,**	кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту)** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. **«Табиғат құбылыстарын ата»** **Міндеті:** Қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары	 **Арнайы көлік түрлері** **Міндеті:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу.  «Көлеңкесін тап» Берілген көлік түрлерінің көлеңкесін тауып атауын айту. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** Арнайы көліктерді мүсіндеу **(Мүсіндеу)** Көліктерді жапсыру **(Жапсыру)** Арнайы көліктердің суретін бояу **(Сурет салу)**		**(Мүсіндеу)**

	мүсіндеу, жапсыру) 	жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. **(Қоршаған ортамен танысу)** 			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Серуен №2** **Күз көрністерін бақылау** **Міндеті:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «КҮЗ»** Қ .Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау,	**Серуен №4** **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау** **Міндеті**: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). **Көркем сөз** А.Сәрсеков Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын	**Серуен №5** **Тастарды бақылау** **Міндеті:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Балаларға сұрақтар. ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦ Үгілмелі тастарды	**Серуен № 6** **Ұшып кететін құстарды бақылау** **Міндеті:** - ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; - Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. **Көркем сөз** Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді,	**Серуен №7** **Желді бақылау** **Міндеті:** -желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; -өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Жұмбақ:** Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: ♦ Жел қайдан пайда болады?(жерден

	Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. **Тәрбиеші сұрақтары:** ♦Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦Күзде ауа-райы қандай болады? ♦Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? **Зерттеу жұмысы** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау Міндеті: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.	шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін **Балаларға сұрақтар:** ♦Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) ♦Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау)	атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦Қатты тастарды атаңдар? ♦Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) ♦Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ♦Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ♦Көмір не үшін керек? (отынға) ♦Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Міндеті: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту.	Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде **Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:** Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді) Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер қурайды, дәндер мен тұқымдар азаяды) Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндәктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді) Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады,	қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) ♦ Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) ♦ Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) ♦ Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? **Еңбек** Аланды тазалау Міндеті: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.

		Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Міндеті: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .		тамыздың аяғынан бастап ұшып кете бастайды) Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады) **Еңбек:** Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Міндеті: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Артығын тап» Міндеті:** Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. (әлеумет-қарым-қатынас іс-әрекеттері)	**«Сиқырлы суреттер» Міндеті:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеттері)	**«Қоянға көмектес» Міндеті:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (әлеумет-қарым-қатынас іс-әрекеттері)	**«Кім тапқыр?» Міндеті:** Сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеттері)	**«Қыс нышандары» Міндеті:** Қыс мезгілінің ерешеліктеріне байланысты суретттерді табу. (әлеумет-қарым-қатынас іс-әрекеттері)
Ата-аналарға кеңес,балалардың үйге қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.**				
	Ата-аналарға кеңес: Үш аю ертегісін айтып беруін сұрау	Ата-аналарға төлемақы туралы ескерту жасау.	Ата-аналарға балалардың тазалығын қадағалау жайлы айту	Ата-аналарға баланың киімін салатын шкафтарын жинап жүрулерін айту.	Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс тілейміз

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(шағын орталық)
Топ/сынып «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету) желтоқсан 1-апта
Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын қадағалу (таңғы фильтр жасау) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. **(сөйлеуді дамыту)** Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?" **(қарым қатынас іс-әрекеттері).**				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Картотека №5 «Тазалықтың достарын ата»** **Міндеті:** тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Картотека №6 «Көңіл-күйін ата»** **Міндеті:** Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Көрнекі құралдар: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Картотека №7 «Үлкен-кіші»** **Міндеті:** Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,кіші), алма, саңырауқұлықтар. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Картотека №8 Киімдерді ата»** **Міндеті:** Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Картотека №9 «Түлкіні құрастыр»** **Міндеті:** Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктері. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған**

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ортамен таныстыру-ойын, танымдық, іс-әрекет)</td></tr>
<tr><td>Таңертенгі жаттығу</td><td colspan="5">Картотека №8 Желтоқсан айы
ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ
Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.
Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет терін талдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) «Апта күндері» Апта күндерімен танысу. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Шаттық шеңбері
Табиғат біздің анамыз
Табиғатқа баламыз
Иіліп сәлем береміз
Біз әдепті баламыз
(көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Сөздік минимум
Желтоқсан,Қаңтар,Ақпан
Сөздік ойын: «Жыл мезгілдерін атау» (қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мақсаты: Балаларға табиғаттағы құбылыстар жөнінде жалпылама және нақты түсініктерді қалыптастыру. Жылдың төрт мезгілін айыра білу дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын, ауызекі сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Есте сақтау қабілетін арттыру.Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</td></tr>
<tr><td>Саусақ жаттығуы «Достық» жаттығуы
Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды</td><td>Саусақ жаттығуы: «Қимылды қайтала» жаттығуы
Міндеті: қолдың, саусақты қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: Тәрбиеш балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен ке: келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақта бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балала сол қимылды тура солай қайталау керек.
(көркем әдебиет, қоршағ ортамен таныстыру-</td><td>Саусақ жаттығуы «Санамақ» ойыны.
Міндеті : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын</td><td>Саусақ жаттығуы Санамақ. Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды.
(көркем әдебиет, қоршағ ортамен таныстыру-</td><td>Саусақ жаттығуы Добым-добым домалақ.
Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырдың. Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.
(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-</td></tr>
</table>

	аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)		

ұйымдастырылған іс-әрекет	**«Сыйластық пен мейірімділік»** **Міндеті:**Балаларды "мейірімділік", "игі істер"ұғымдарымен таныстыру. Жанашырлыққа, бір-біріне көмектесуге үйрету. Игі істер жасау қажеттілігін қалыптастыру. Жақсылық пен жамандықты дұрыс ажыратуға көмектесу. Балалардың ой-өрісін дамытуға,қорытынды жасау қабілеттеріне ықпал ету. Балаларда мейірімділік, сыпайылық, зейін мен достық сезімін тәрбиелеу. **Картотека № 7** **Сөздік ойын:** «Сиқырлы орындық» **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Тобымыздағы пішіндер ойыншықтарын санап оларды топтастыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ аз-көп түсінігін қалыптастыру. **(математика негіздері)** Достық,мейірімділік гүлін бірге жинаймыз. Жапырақтарын саны	**Робототехника «Менің роботым»** **Міндеті:**Балаларды робот техникалары туралы мағлұмат беру,роботты құрастыру техникасымен таныстыру және қызығушылықтарын арттыру. **«Мен әдепті баламын»** Әдепті сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Бала сөзіне дыбыстық талдау,сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. П-Б дыбысы сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстаймыз. **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу. Әр пішінде қанша таяқшадан қолдандық? Санайық? Сипаттап айту. Сұрақ –жауап Қандай пішін құрастырылған жоқ? **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойы:** Картотека №3	**Жолда жүру ережесі «Жол ережесін сақтаймын»** **Міндеті:** Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. «Қыс» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; тәрбиеші қойған «Бұл не?», «Жылдың қай мезгілі?» сұрақтарына қазақ тілінде жауап беруге үйрету; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету. **Сөздік минимум** Қыс айлары, желтоқсан,қаңтар ақпан, Аяз, суық,Күн, Түн, Адамдар, боран, Бұлтты, Ашық, Қысқарады, Ұзарады **Сөздік ойын: Сөздік ойын: «Кім көп көреді?»** **Міндеті:** көрнекі қабылдауды дамыту, сөздікті кеңейту. **(қазақ тілі-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кітапхана** **«Саялы бақ» ертегісі** Міндеті: балаларды ертегімен таныстыру,	**Ертегі көру** **«Үш аю»** **Міндеті:** Ертегі мазмұнын түсінуге үйрету. Диалогты сөз арқылы баланың тілін дамыту.Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Үш аю ертегісін сахналау.** Міндеті: Әрбір кейіпкердің рөлін ойнай отырып, қимыл арқылы көрсетуге үйрету; дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту; ертегіні сахналауға үйрету,жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру. **Картотека №8** Қыс туралы түсінік беру **(аяз, боран, қырау т.б** **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** **Ойын: «Рет - ретімен қой»** Шарты; Жыл мезгілдерін рет - ретімен қою **(математика негіздері)** Үш аю ертегідегі кейіпкерлерін **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**	**Қысқы бақ** **«Сүйікті достарым»** Достықтың не екенін түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айту. Достық суретін бастыру арқылы саламыз. **Картотека №11** «Ойлан да тап» **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,балабақшадағы достары жайлы әңгіме құрастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Пішіндерді атау? Олардың көлемін? Санын? Бір немесе пішіндердің жиынын атап,көрсету? Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады. **Дидактикалық ойын:** Картотека №2

	бойынша,түсі бойынша топтастырып орындарына гүл пішіндес қою. **(таным, қоршаған ортамен танысу, шығармашылық)** **Мүсіндеу** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды, ойыншықтарды, ыдыстарды т.б мүсіндеу. Топтағы ойыншықтардың бейнесіне,пішініне келтіріп мүсіндеу. **Сурет салу** Шалқан ертегісінен мейірімді,жанашыл кейіпкерлерін мүсіндейміз. **Жапсыру** Тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндерді қиып, топтағы ұнататын ойыншықтарын жапсырады. **Құрастыру** Конструктор бөлшектерінен мейірімділікке,сыйласты ққа толы үйді құрастыру. **(әлеумет, шығармашылық,қорш аған ортамен танысу)**	«Кім жылдам?» **Мүсіндеу** Суреттегі бала сұлбасын мүсіндейміз. **Сурет салу** Өз ойындағы әдепті баланың суретін саламыз. **Жапсыру** Қайшыны дұрыс ұстап, жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. **Құрастыру** Әдепті балаға балабақша құрастырамыз. **(таным,қоршаған ортамен танысу, шығармашылық)** **Дид/ойын:«Кім жылдам»** **Сергіту сәті** Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай. **(қоршаған ортамен таныстыру, дене белсенділігі)**	үлкендер еңбегінет құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** **Ойын:** «Көңілді алмалар» **Шарты:** Балалар алма ағашындағы түскен гүлдердің орнына алма мен алмұрт жемістерін жапсыру. «Берекелі бақ» **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)** Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. **Сергіту сәті** Біз жүземіз оң жаққа, Біз жүземіз сол жаққа, Шоршимыз көл астында, Ыршимыз көл бетінде Тұңғиыққа батамыз, Тәтті ұйқыға жатамыз **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)**		«Өз үйіңді тап» **Сергіту сәті** Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш. **(математика негіздері)** **Мүсіндеу** Сүйікті достарына сыйлық мүсіндеу. **Сурет салу** Сүйікті достарына арналған сыйлық суретін саламыз. **Жапсыру** Сүйікті достарына сыйлық арнап жапсырады. **Құрастыру** Сүйікті достарына сыйлық құрастырып оны әшекейлеу. **(таным, қоршаған ортамен танысу, шығармашылық)**

	«Кім жылдам?» ойыны **Міндеті:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **Ойынның шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, жарысады. Табақтағы суды қасықпен құмыраға құю. **(дене белсенділігі)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен	**Картотека №2** **«Қыс мезгілін бақылау, салыстыру»** **Міндеті:** Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау,алғашқы қарды, ерекшеліктерін сұрау,қыста күннің суық,аяз,боран болатынын, айту.	**Картотека №3** **Бұлтты бақылау** **Міндеті:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.	**Картотека №4** **«Қысқы құстардың тіршілігін бақылау»** **Міндеті:** Балаларға құстардың қысқы тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін,	**Картотека № 5** **«Қырауды бақылау»** **Міндеті:**Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылау.Темір затқа үрлеп көрейік.Біздің буымыз қырауға	**Картотека №6** **«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»** **Міндеті**Балаларды қар үстіндегі адамдардың,жануарлардың ізін айырып,білуге үйрету.Балаларды байқағыш,ойлау

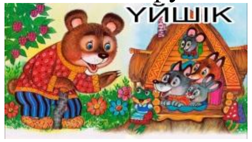
	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) **Еңбек:** ауладағы қарды тазарту **Міндеті**: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу **(еңбек іс-әрекеті)** **Балалармен жеке жұмыс:** Қыс мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. **(көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын**. **«ұшты ұшты»** **(дене белсенділігі)**	**Міндеті**: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) **Көркем сөз:** «Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. **Қим. ойын.** «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар **(коршаған ортамен таныстыру,қарым – қатынас, танымдық іс-әрекет)**	тілдерін дамыту. **Көркем сөз**: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік. Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Мақсаты:** құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) **Қимылды ойын.** **«Ақсерек көксерек»** **(дене белсенділігі)**	айналды.Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:** **«Суыққойлар»** **(дене белсенділігі)** Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**	қасиеттерін қалыптастырып,толықтыра түсу. **Көркем сөз** Ақ киімді денелі,ақ сақалды, Соқыр,мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **(дене белсенділігі)** Балаларды ептілікке баулу. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**
Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі, табиғат аясынан алған әсерлерімен бөлісу, әңгімелесу.**				
Балалармен жеке жұмыс	«Ұқсас пішіндерді ата» **Міндеті:** геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білуге үйрету. Еркеназ,Жансая **(математика негіздері сөйлеуді дамыту)**	**Д/О «Қанша»** «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру Малика,Батырхан **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	**«Бағдаршам»** **Міндеті:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру. Адильбек,Балауса **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)**	**Жаттығу. «Мен ұқыптымын»** **Міндеті:** мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. Дидар,Мәди **(дене белсенділігі)**	«Түстер бойынша орналастыр» **Міндеті:** Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету. Нұрайым,Ерсұлтан **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, табиғат аясынан алған әсерлерімен бөлісу, әңгімелесу.**				
Ата-аналарға кеңес, **Балалардың үйіне қайтуы**	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.**				
	Ата аналарға балалардың денсаулығы жайлы	Ата-аналарға баланың киімін салатын шкафтарын жинап	Ата-аналарға төлемақы туралы ескерту жасау.	Ата-аналармен баланың балабақшаға жақсы көңіл-күймен келуін	**Ата-аналарға кеңес:** Демалыстарды жақсы

	ескерту.	жүрулерін айту.		сұрау	өткізу ниетін білдіру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(шағын орталық)
Топ/сынып «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету) желтоқсан 2-апта
Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.12.2023**	**Сейсенбі 12.12.2023**	**Сәрсенбі 13.12.2023**	**Бейсенбі 14.12.2023**	**Жұма 15.12.2023**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын қадағалу (таңғы фильтр жасау) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу. тарту **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекеттері).**				
	Перспективалық жоспарда қойылатын міндеттерді іске асыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойындар «Шаршы құрастыр»** **Міндеті:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойындар «Сиқырлы қапшық»** **Міндеті:** Қапшықта геометриялық пішіндер: Балаларды қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойындар «Біреуі артық»** **Міндеті:** «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойындар «Сандар шатасты»** **Міндеті:** Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойындар «Жыл атасы»** **Міндеті:** Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Сапқа тұру,жүру,жүгіру,жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.**(сөйлеуді дамыту)**.. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сөздік минимум** Қыс, қар, аяз, жел, мұз Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				

	Шаттық шеңбер Балабақшам армысың, Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)		
	1.Зерттеу жұмысы Губканы сығу Екі ыдыс аламыз. Бір ыдысты сумен толтырамыз. Одан кейін балаларға губканың көмегімен суды бір ыдыстан екінші ыдысқа қалай ауыстыруға болатынын көрсетеміз. **Менің ауылым** **Міндеті:** Ауылмен таныстыру. Бүлдіршіндердің бойына ауылға деген сүйіспеншілік пен құрмет-қасиетін қалыптастыру. Ұрпақтарымыздың отансүйгіштік сезімдерін ояту, туған жерін, елін сүюге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Ауыл туралы әңгімелесу. Тақтада ауыл көрінісі	**1. Робототехника** **Міндеті:** Балалардың танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Конструктордан робот құрастыру. **2.Ертегі көру «Үйшік» ертегісі** **Міндеті:** Үйшік ертегісін көру ертегі арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**1.Кітапхана** **Міндеті:** театрландырылған қойылымдар арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорларын байыту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу. **2.Жолда жүру ережесі** **Міндеті:** Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ**	**Киіз үй** **Міндеті:** Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйді ауа-райының қандай жағдайда да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту. Атадан – балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу. — Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсыңдар? — Киіз үй туралы не білесіңдер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді? — Киіз үйді неден	**1.Қысқы бақ дәстүрден тыс бейнелеу** Туды бейнелеу **(сурет салу, бояу)** **Менің Отаным Қазақстан!** **Міндеті:** Балалармен Отан тәуелсіздік туралы әңгімелесу. - Қазақстан республикасының астанасы қай қала? Астана Дұрыс айтасыңдар. -Қазақстан республикасының президенті кім? Қасым-Жомарт

	бейнеленген сурет ілініп тұрады. Балалар мынау біздің туып өскен жеріміз- ауылымыз. Ауылым – алтын бесігім деп бекер айтпаған. Ауылымыздың аты – Ақмол ауылы. Ақмол ауылында көптеген ұлттар тұрады. Ақмол ауылының табиғаты өте керемет. Қане, барлығымыз ауылымыздың атын айтайықшы? Ақмол Ендеше мұнда не бар екен қарайықшы? Тақтада Ақмол ауылының көрікті жерлері көрсетілген. Мынау – әкімшілік үйі. Мұнда үлкен ағаларымыз бен апаларымыз жұмыс жасайды.	**«Хан талапай» ұлттық ойынын ойнату** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы балалардың жас ерекшелігіне байланысты логикалық ой жүйесін дамыту, жылдам шешім қабылдауға баулу, ұлттық құндылықтар мен мәдениетті бойына дарыту, салт-дәстүрлерді насихаттау. Балалардың дағдыларын, танымдық белсенділіктерін арттыру; топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру)**	**тілі)** **Тәуелсіздік - ел тұғыры!** **Міндеті:** Балалармен әңгімелесу. Балаларға Қазақстанның тәуелсіздігі туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеті:** Балаларды шапшаңдыққа, байқағыштыққа, ойын ережесін дұрыс сақтауға үйрету. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **«Арқан тарту, қол күрес» ұлттық ойынын ойнату** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық	жасайды? — Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме? — Жарайсыңдар балалар. — Балалар мен сендерге киіз үй туралы шағын мағлұмат беріп өтейін. — Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық (жарма есігі). Кереге – киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер. Уық – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын ағаш. Киіз есік – сықырлауықты жауып,	Кемелұлы Тоқаев -дұрыс айтасыңдар. Енді мына суреттер не көріп тұрысыңдар? -тудың түсі қандай? -Тудың ортасында күн бейнеленген астында қалықтаған қыран құстың суреті бейнеленген , ал сол жақ шетінде ұлттық ою өрнектелген. Мынау қазақстанымыздың мемелкеттік ел таңбасы. -елтаңбаның негізі шаңырақ. Ол елтаңбаның жүрегі. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** **Дидактикалық ойын:** «Таны да ата» **Міндеті:** Астанада бой көтерген көрікті кешендермен мәдениет орталықтарын танып

	Ал, мынау Мұражай. Бұл жерде халқымыздың өшпес ерліктерін ұрпақтан-ұрпаққа жеткізетін орын Ал, мынау мәдениет үйі. Бұл жерде әнші апаларымыз бен ағаларымыз жұмыс жасайды. Бұл жерге адамдар демалып, концерт көруге келеді. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)**		ойындары арқылы балалардың жас ерекшелігіне байланысты логикалық ой жүйесін дамыту, жылдам шешім қабылдауға баулу, ұлттық құндылықтар мен мәдениетті бойына дарыту, салт-дәстүрлерді насихаттау **(дене шынықтыру-физикалық дене белсенділігі)**	шаңырақ арқылы өткізіп байланады. Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарық теріден жасалады. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	атай білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Серуен №1** **Қарды бақылау** **Міндеті:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар.	**Серуен №3** **Суық торғайды бақылау** **Міндеті:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп	**Серуен №4** **Аязды бақылау** **Міндеті:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш	**Серуен №6** **Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** **Міндеті:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала.	**Серуен №7** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.** **Міндеті:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға

	Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын: «**Қардан түрлі бейнелер жасау» **Міндеті:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Міндеті:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.	көрсету. **Ойын:** «Жақсы жаман» **Міндеті:** Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Ауладағы құстарға жем беру. **Міндеті:** Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.	тағатынымызды түсіндіру. **Ойын**: «Аққала жасау». **Міндеті:** Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу. **Міндеті:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету.	«Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **Ойын:** «Ақ қоян». **Міндеті:** Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еңбек:** Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Міндеті:** Қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	үйрету. **Ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Міндеті:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Суретші қай жерде қателесті?»** **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (әлеумет-қарым-қатынас іс-әрекеттері)	**«Орамал тастамақ»** Шеңбер жасап отырған балалардың ту сыртында бір бала қолына орамал ұстап жүріп, білдірмей біреуінің артына тастап кетеді. Ол айналып келгенше орамалды бала көрмесе, ол ортаға кіріп тұрады. Егер көріп қалса, ойын жүргізушіні қуып жетіп, орамалды соған қалдырып, өзі бұрын келіп, отыруға тырысады. Егер жете	**«Қандай пішін шықты?»** **Міндеті:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (әлеумет-қарым-қатынас іс-әрекеттері)	**«Арқан тартыс»** Ойынды жазық аланда, үлкен залда өткізуге болады. Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, белгінің екі жағынан, 1,5-2 метрдей жерден, тағы да жоғарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойнаушылар бойларына қарай қатарласа тізіліп тұрып, ойын басқарушының бұйрығы бойынша, оң	**«Не жоқ?»** **Міндеті:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (әлеумет-қарым-қатынас іс-әрекеттері)

		алмаса, ол ойынды әрі қарай жүргізеді. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеттері)		жақ шетінен бастап қатар санын "бір, екі, үш…" деп сол жақ шетіне дейін санап шығады. Сөйтіп, тақ, жұп болып екіге бөлінеді. Күні бұрын сызып қойған үш сызықтың ортадағысына арқандағы ұш белгінің екі шеткісін дәл келтіріп керіп тұрады. Енді ойнаушылар арқанның осы шеткі белгілерінен бастап ұшына дейін қос қолдап тартып ұстайды. Басқарушының берген белгісі бойынша, ойын басталып, бөлінген топтар өзара тартыса бастайды. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеттері)	

Балалармен жеке жұмыс	**«Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**«Өз үйіңді тап»** **Міндеті:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**«Оюю құрастыру»** **Міндеті:** Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	**«Дәл осындай пішінді тап»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**«Қыстайтын құстар»** **Міндеті:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналарға кеңес,балалардың үйге қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.**				
	Ата-аналарға кеңес: Үш аю ертегісін айтып беруін сұрау	Ата-аналарға төлемақы туралы ескерту жасау.	Ата-аналарға балалардың тазалығын қадағалау жайлы айту	Ата-аналарға баланың киімін салатын шкафтарын жинап жүрулерін айту.	Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс тілейміз

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(шағын орталық)
Топ/сынып «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету) желтоқсан 3-апта
Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын қадағалу (таңғы фильтр жасау) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу. тарту **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекеттері).**				
	Перспективалық жоспарда қойылатын міндеттерді іске асыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойындар «Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті:** Балалардың жыл мелгіздеріне байланысты білімдерін анықтау және дамыту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойындар «Бөліктерін тап»** **Міндеті:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойындар «Жоғалған зат»** **Міндеті:** Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойындар «Қайсысы артық?»** **Міндеті :**Суреттегі заттардың арасынан артық затты таба білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**	**Үстел үсті ойындар «Дәл осындай пішінді тап»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Сапқа тұру,жүру,жүгіру,жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.**(сөйлеуді дамыту)**.. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сөздік минимум** Қыс айлары: Желтоқсан, қаңтар, ақпан Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. **Шаттық шеңбер** Далада қар борайды				

	Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)		
	1.Зерттеу жұмысы Қардың өзгеріске түсетінін бақылау. Балалармен ауа температурасының төмен болған кезде қар қататынын , жоғары болған кезде суға айналатынын бақылау. **Сөйлеуді дамыту** Электротехникаға байланысты суреттерді телефон, кір машина, тоңазытқыш солардың суретін көрсетіп таныстыру **Қазақ тілі** Электротехникаға байланысты сөздермен толықтыру ң,ғ,қ әріптерін айтқызу **Қоршаған ортамен танысу.** Әр бала өзіне берілген электротехникаға байланысты заттарды жапсыру.	**1. Робототехника** **Міндеті:** Балалардың танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Конструктордан үй құрастыру. **2.Ертегі көру** **«Үш аю» ертегісі** **Міндеті:** Үш аю ертегісін көру ертегі арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**1.Кітапхана** **Міндеті:** театрландырылған қойылымдар арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорларын байыту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу. **2.Жолда жүру ережесі** **Міндеті:** Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету.Сұрақтарға жауап беріп,өз ойын дұрыс жеткізе білуге байланыстырып сөйлеуге баулу. Балалардың ой өрісін,есте сақтау қабілетін,тілін дамыту **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ**	**Сөйлеуді дамыту** **Суреттер бойынша жұмыс:** Шарты: Ыдыстарға байланысты суреттерді алып атын атайды. Сөз мағынасын түсіндіреді. **Математика Негіздері** **Суреттер бойынша жұмыс:** Суреттерге байланысты қайсы оң жақта, қайсы сол жақта екенін (жоғарыда, төменде) айтады **Қоршаған ортамен таныстыру** Анамызға кесе, қасық сыйлаймыз Міндеті: кесе, қасық туралы түсінік беру. **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» **Міндеті:**Жыл мезгілдерін ажырата білуге,қандай өзгерістер болатыны жөнінде үйрету.	**1.Қысқы бақ дәстүрден тыс бейнелеу** Шыршан бейнелеу **(сурет салу, бояу)** **Сөйлеуді дамыту** Отбасына байланысты әңгіме құрау, **Жапсыру** Отбасына байланысты суреттерді жапсыру **Сурет салу** Отбасына байланысты ата, әже, әке суреттерін салу. **Дидактикалық ойын:** «Аққала құрастыру»

	Математика негіздері **Ойын**: «Рет - ретімен қой» **Шарты:** Жыл мезгілдерін рет - ретімен қою	**Қазақ тілі** Қыс туралы түсінік беру (аяз, боран, қырау т.б) **Көркем әдебиет** **Үш аю ертегісін сахналау** **Міндеті:** Әрбір кейіпкердің рөлін ойнай отырып, қимыл арқылы көрсетуге үйрету; дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту; ертегіні сахналауға үйрету,жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	**тілі)** **Сөйлеуді дамыту** Балаларды электротехникаға байланысты суреттерді алу. Сосын әр бала атауын айтып беру. **Математика негіздері** Электротехникаға байланысты суреттер бойынша жұмыс: кеңістікті бағдарлау.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Серуен №8** **Аязды күнді бақылау.** **Міндеті:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді.	**Серуен №9** **Мұзды бақылау.** **Міндеті:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Міндеті:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.	**Серуен №11** **Шыршаны бақылау.** **Міндеті:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Қимылдық ойын:** «Қуып жет». **Міндеті:** Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек:**Ауладағы шырша түптеріне қар	**Серуен №12** **Қырауды бақылау.** **Міндеті:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Жұмбақ:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **Еңбек:** «Таза алаң». **Міндеті:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.	**Серуен №13** **Торғайды бақылау.** **Міндеті:** Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Міндеті:** Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты

	Еңбек: Ауладағы қарды жинау. **Міндеті**: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.		үю. **Міндеті:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.		болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сыңарын тап»** **Міндеті:** Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту (әлеумет-қарым-қатынас іс-әрекеттері)	**«Сақина тастау»** Ойын үлкен залда өткізіледі. Ойнаушылар шеңберлене, бір аяғын астына басып, екіншісімен тізерлей тұруға ыңғайланып отырысады. Ойнаушылардың аралары тым жақын болмауы керек. Ойнаушылар екі алақанын беттестіре, қусырыңқырап, қолдарын алға соза отырады. Шеңбердің ортасына шыққан адам да, екі алақанын беттестіріп, қолын ойнаушылардың алақандарының арасына сұғады. Осылайша ойын бір	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Қыс» (сурет қарастыру) **Міндеті :** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеумет-қарым-қатынас іс-әрекеттері)	**«Тақия тастамақ»** Ойым бар, бір ойын бастамақ, Аты оның – “Тақия тастамақ” Шеңбер боп отыра қалыңдар, Болмасын асығу – сасқалақ. Ақырын, аспаймын – саспаймын, Шеңберді айнала бастаймын. Біріңнің тұсыңа келгенде, Сездірмей тақия тастаймын, - деп ойынды бастаушы бала өлеңді термелей келіп, бір баланың жанына тақияны тастай салып, жүгіре жөнеледі. Қолына тақияны алып,	**«Нені қайдан алуға болады?»** **Міндеті:** Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету. (әлеумет-қарым-қатынас іс-әрекеттері)

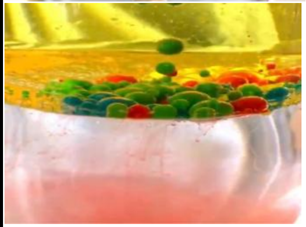
		шеттен бастап жүреді де, ортадағы ойыншы басқаларға білдірместен ойнаушылардың біреуінің қолына сақина немесе сақина орнына алынған затты салып кетеді. Тегіс айналып өткеннен соң ортаға шығып: “Сақинам кімде?” – деп сұрайды. Сол уақытта қолында сақина қалған ойыншы жан-жағында отырғандарға білдірместен орнынан атып тұруы керек. Ал, оның оң жағындағы адамның міндеті – қасынан атып тұрған ойнаушыны орнында ұстап қалу болып табылады. Егер ұстап қалса, орнынан тұрушы “жаза” тартады. Білетін өнерін көрсетіп орындап береді.		бала отырып үлгергенге дейін тақиямен ұруы керек. Егер қуып жете алмаса, айыбын бимен, балалардың сұрауы бойынша жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтелдер айту арқылы өтейді. Айыбын өтеп болып, ойынды өзі жалғастырады. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеттері)	

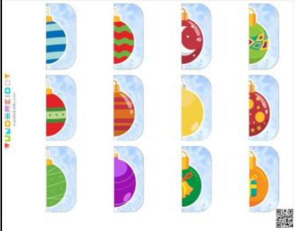
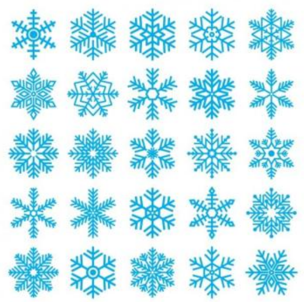
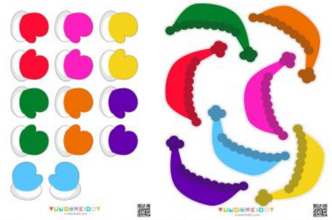
		Берілген “жазаны” өтегеннен кейін ол алғашқы ойын бастаған адамның орнына тұрып, ойынды қайта жүргізеді. Ал, егер ол ұстатпастан тұрып кетсе, онда ұстай алмай қалған ойнаушы жоғарыдағыдай “жазаға” бұйырылады. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеттері)			
Балалармен жеке жұмыс	**«Не өзгерді?»** **Міндеті:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	**Мынау қай пішін?** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді таба білуге үйрету.	**«Жоғалған зат»** **Міндеті:** Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	**«Мозайка»** **Міндеті:** Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	**«Жыл мезгілдері»** **Міндеті:**Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердің атауларын үйрету(қыс,көктем, жаз,күз).Мезгіл өзгерістерін талқылау
Ата-аналарға кеңес,балалардың үйге қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.**				
	Ата-аналарға кеңес: Үш аю ертегісін айтып беруін сұрау	Ата-аналарға төлемақы туралы ескерту жасау.	Ата-аналарға балалардың тазалығын қадағалау жайлы айту	Ата-аналарға баланың киімін салатын шкафтарын жинап жүрулерін айту.	Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс тілейміз

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(шағын орталық)
Топ/сынып «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету) желтоқсан 4-апта
Тәрбиеші: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын қадағалу (таңғы фильтр жасау) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу. тарту **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекеттері).**				
Перспективалық жоспарда қойылатын міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойындары Лото: «Пішіндер»** (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)	**Үстел үсті ойындар Пазл: «Қар ұшқыны»** (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)	**Үстел үсті ойындар Лото: «Жыл мезгілдері»** (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)	**Үстел үсті ойындар Пазл: «Оюлар»** (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)	**Үстел үсті ойындар Пазл: «Қазақ ұлттық ою-өрнектері»** (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас)
Таңертенгі жаттығу	**ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ** Картотека №9 Желтоқсан айы Сапқа тұру,жүру,жүгіру,жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **Мақсаты:**Баланың организмін «Ояту», оны тиімді күйге келтіру,жан-жақты,бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету,дененің белсенділігін арттыру,дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.**(сөйлеуді дамыту). «Кеңістікті бағдарлау»** » танысу. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сөздік минимум** **Желтоқсан,Қаңтар,Ақпан** **Мақсаты:**кеңістікті бағдарлау туралы баланың белсенді сөздік қорында бекіту. **(қазақ тілі-қарым-қатынасіс-әрекеті)** Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.Жаттаған тақпақ,өлеңдерін есіне түсіріп,қайталап айту. **Шаттық шеңбер** Шақырамын сендерді				

	Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша)		
	Зерттеу жұмысы Су және өсімдік майы бір-бірімен араласпайды. Су тығызырақ және ауыр майға қарағанда Бояу сумен араласқандықтан, майға енгеннен кейін ол шарға айналады Бояу мен шар майдан өтіп,суға тигеннен кейін ыдырайды. Тәжірибеден кейін майды ағызуға болады және қайтадан қолдануға болады.  **Қазақ тілі** Сәлемдесу. Ұл - қыз сәлем береміз Өнегелі өренбіз. Білер қазақ баласы	**Робототехника** **Күректі құрастыру.** **Міндеті:**Балаларды қысқы еңбекке арналған құрал жабдықпен таныстыру, еңбекқорлыққа баулу.Балаларды робот техникалары туралы мағлұмат беру,роботты құрастыру техникасымен таныстыру және қызығушылықтарын арттыру. **«Сыйқырлы қар»** Шана мен шырша берілген суреттердің сызықтарын бастырып сызамыз. **Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Әңгіме құрастыру,сұрақ жауап. Жұмбақ шешу: Зулап түсіп төменге Шыға алмас менсіз бөгенге. (Шана) Тікен,тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Қазақ тілі**	**Жолда жүру ережесі** **«Жол ережесін сақтаймын»** **Міндеті:** Ойын арқылы балаларға жолда жүру ер ежелерін үйрету. Жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. **Қазақ тілі** **«Жаңа жыл келді»** әнін жаттап айтамыз. **Дидактикалық ойын:** Картотека № 20 **Көркем әдебиет** **«Тоши»** ертегісі **Міндеті:** Әрбір кейіпкердің рөлін ойнай отырып, қимыл арқылы көрсетуге үйрету; дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту; ертегіні сахналауға үйрету,түсініктерін кеңейту. **(әлеумет, шығармашылық)** **Математика негіздері** **Міндеті:**Балаларды қардың қасиетімен, қыс мезгілінің мерекелерімен	**Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,** **Міндеті:** Балаларды Жаңа жыл мерекесі жайлы түсініктерін кеңейту,түсті және пішінді ажырата білуге үйрету, ұсақ қол моторикасын дамыту. Шыршаны шаблонға қарап, түрлі-түсті ойыншықтармен безендіру.Суретке қарап әңгіме құрастыру. 	**Қысқы бақ** **«Көңілді аққала»** **Міндеті:** Балалардың есте сақтау қабілетін, қиялын, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:**Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін арттыру,қоршаған ортамен таныстыру,пішіндерді ажырата білуге машықтандыру,ауызбіршілікке үйрету. **Дидактикалық ойын:** Картотека № 11 **Аққаланы киіндір.**

	Сәлем - сөздің анасы Жүрекке қолды қояйық Сәлемдесіп алайық.. **«Аяз ата»** әнің жаттаймыз,ән айтамыз. **Дидактикалық ойын:** Картотека № 16 **«Қайталап айт»** **Міндеті:**Балаларға арнайы суреттер, ойыншықтар беріледі. Олар сол заттың атын атап, дыбыстарды қайталайды. (шырша, машина, шана, аққала, кітап) **Математика негіздері, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Тоқаштарды өз үйлеріне ретімен түстеріне байланысты орналастыру **Дидактикалық ойын:**	**«Ақшақар»** әнің жаттап айтамыз. **Сергіту сәті:** Біз балдырған баламыз Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз Былай қанат қағамыз. **Дидактикалық ойын:** Картотека № 18 **«Кім көп сөз біледі?»** **Математика негіздері**  **Міндеті:**Шыршаға арналған ойыншықтардың сыңарын тап.Пішіні бойынша топтастыру. **Дидактикалық ойын:** Картотека №19 **«Жоғалған ойыншық».** Шананы **мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру** **(таным,қоршаған ортамен танысу, шығармашылық)**	таныстыру,түсініктерін молайту. **Дидактикалық ойын:** Картотека № 7 Екі ұқсас қар ұшқынын тап және олрады салыстыр.  **Қар ұшқынын** **(мүсіндейміз,сурет саламыз,жапсырамыз, құрастырамыз)**	 Сергіту сәті: Тұр бойынды тік ұста, Алдыға иіл тыныста. Бір қолынды соз алға, Ұшбұрыш сыз ауада. Екінші қол тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын. Енді қолды түсіріп, Отырайық орынға. **Шыршаны** **(мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)** **Дидактикалық ойын:** «Қандай пішін артық?»	 **Ойын:** Картотека № 21 «Дауысын тап» **Көркем әдебиет,қазақ тілі** Карточка бойынша ертегі құрастырамыз. **Көңілді аққаланы** трафарет бойынша суретін саламыз, **(мүсіндейміз,сурет саламыз,жапсырамыз, құрастырамыз)**

	Картотека №17 **«Қай пішінге ұқсайды?»** Балаларға әр түрлі геометриялық пішіндерді таңдап алу ұсынылады, балалар әуенге қосылып билейді де, әуен тоқтағанда қолдарындағы геометриялық пішін бойынша үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер жасап тұрады. **Тоқашқа арналған үй** **(мүсіндеу,суретін салу,жапсыру, құрастыру)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Серуен №6** **«Аязды бақылау»** **Міндеті:**Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз.Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын,үсіріп жіберуі де мүмкін екен,сол үшін де қолғап,мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Қимылды ойын:**	**Серуен №7** **«Қыстап қалатын құстарды бақылау»** **Міндеті:**Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру,қыстап қалатын құстар туралы мағлұматберу, «олар үшін қыс та,аяз да қатер емес,аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып,қамқор лықпен қарауға үйрету.	**Серуен №8** **«Адамдардың қысқы еңбегі»** **Міндеті:**Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру,еңбекке ынтасын тудыру. **Тақпақ:** Қыстыкүні таңертен, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды,	**Серуен №9** **«Шыршаны бақылау»** **Міндеті:**Шыршаның тікенекті,оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қоян» **(дене белсенділігі)** Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу. **Тақпақ:** Дана нұр,қала нұр.	**Серуен №10** **«Мұзды бақылау»** **Міндеті:**Мұзды сипаттау.Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» **(дене белсенділігі)** Шапшандыққа,жылдам шешім қабылдауға үйрету. **Тақпақ:** Жаңа жыл,жаңа жыл,

	«Сырғанақ тебу» **(дене белсенділігі)** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға,шанамен ойнауға шақыру,таудан төмен сырғанауды үйрету. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз) (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	**Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **(дене белсенділігі)** Ептілікке,шапшандылыққа баулу.Балалардың бойындағы зейіндік,сезімталдық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **(дене белсенділігі)** Балаларды шапшандыққа,ептілікке баулу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Картотека №2 «Не қайда тұрады?»** **Міндеті:**Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту (әлеумет-қарым-қатынас іс-әрекеттері) **Қазақтың ұлттық ойындары «Хан талапай»** (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеттері) **Топтық жұмыс**	**Картотека №6 «Апта күндері»** **Міндеті:**Апта күндерін атап,есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеттері) **Қазақтың ұлттық ойындары «Күрес»** (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене белсенділігі)	**Картотека №12 «Телефон»** **Міндеті:**Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру.Сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту,қарым қатынас іс-әрекеттері) **Қазақтың ұлттық ойындары «Соқыртеке»** (сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті,дене белсенділігі) **Топтық жұмыс**	**Топтық жұмыс Картотека №14 «Дастархан мәзірі»** **Міндеті:**Балаларды тағамдардың ажырата атай білуге үйрету.Дастарханға қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеттері) **Қазақтың ұлттық ойындары «Арқан тартыс»** (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене белсенділігі) **Топтық жұмыс**	**Картотека №19 «Орнын тап»** **Міндеті:**Балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айқызуға үйрету. (әлеумет-қарым-қатынас іс-әрекеттері) **Қазақтың ұлттық ойындары «Қол күрес»** (сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті,дене белсенділігі)
Ата-аналарға кеңес,балалардың үйге қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.**				
	Ата-аналарға кеңес:Балалармен бірге ертегі	Өлеңдерді жаттаймыз Ата-аналарға төлемақы туралы	**Ата-аналарға ұсыныс:**Балалардың Жаңа жылға арналған	**Ата-аналарға кеңес:** Ата-аналарға балаладың кейіпкерлік костюмдерін	Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс тілейміз

	құрастырып мазмұндап беруін сұрау.	ескерту жасау.	тақпақтарын жаттатқызу.	дайндап қоюды ескерту.	