

«Жаңажол ауылының негізгі орта мектебі» КММ

«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директоры

К.К. Мауленова



«12» сәуір 2023ж.

ТЕКСЕРГЕН:

Директордың ОІЖ орынбасары

Р.К. Киргизбай Мауленова

«11» сәуір 2023ж.

2023-2024 оқу жылының «Күншуақ» шағын орталығының ересек тобына арналған
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(1апта)қыркүйек

Тәрбиешілер: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді				

	дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					Ғажайып сәт «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту) , әр бала тандауы бойынша кітаптың суретін салуға (сурет салу) , жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. (жапсыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен					Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) , Табиғат: Балалабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын

					«Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (құрастыру) Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс					Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» -Геометриялық пішіндерді атау.
Балалардың үйге қайтуы.					Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(2.апта)қыркүйек

Тәрбиешілер: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 23 Д/О: 11, «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы айта алады.	Д/О «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру.(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары:«Домино», «мозайка», «пазл». Қ/О: 15 «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет» ҚО: №14 «Орын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суреттен таба біледі.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.(сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабәк пен шортан» Қ/О: 19 Д/О: 29«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12 Д/«Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу: Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл				

Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Кел балалар, күлейік Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ден шынықтыру жоспары бойынша	Музыка	Ден шынықтыру		Ден шынықтыру Музыка
	«Үйшік ертегісі» Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. (Көркем әдебиет) «Конструктордан үйшіктер құрастыру»	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (Математика негіздері.) Түрлі –түсті	«Менің балабақшам» Мақсаты: Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, балабақшаны пластиналарды тігінен және кірпіштерді,	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (Көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір,екі,үш. Бойға жинап күш. (Математика	Ғажайып сәт «Қуыршақ Айгерім» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ойыншықтарының

	(кұрастыру) Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шок гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Математика негіздері)	қағаздармен қиып балбақша бейнесін жасау. (Жапсыру) Ермексаздан түрлі- түсті доптар мүсіндеу. (Мүсіндеу)	бөлшектерді көлдененінен орналастыру. (Математика негіздері) Балабақшам базарлы үй. Қаладағы ажарлы үй. Күлкісі бар, шуақты. Өз үйіміз сияқты. (Сөйлеуді дамыту) Конструкторлардан балабақшаны кұрастыру. (Кұрастыру)	негіздері) Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (Сюжетті ойындарға бөлу)	суретін салу. (сурет салу), Қонжықты мүсіндеу (мүсіндеу) Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №1 Бақылау: «Күзгі жаңбырды бақылау» Күзгі	Картотека №2 Бақылау: «Күзгі жапырақты бақылау»	Картотека №3 Бақылау: «Күзгі жәндіктер қысқа қалай	Картотека №4 Бақылау: «Ауа райының салқындауын	Картотека №5 Бақылау: Ұшып жүрген құстарды бақылау. Балаларға құс немен

	жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық. (Қоршаған орта) Біз ойнайтын ауланың Тазартасмын ауасын (Көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» (дене белсенділігі) Еңбек Жапырақ жинастыру	Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын сұрау. (Сөйлеуді дамыту) «Ақ серек-көк серек» (Дене белсенділігі) Қарай бер, санай бер. Бояуы жүз, келді күз. (Көркем әдебиет)	дайындалады?» (Қоршаған орта) Тыйым сөздер. Суға түкірме, нанды баспа, керілме т.б. (Сөйлеуді дамыту) «Ақ қоян» (Дене белсенділігі)	бақылау» Балаларға ауа райы туралы мәлімет беру. (Сөйлеуді дамыту) Күзім ау, күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенін қызығау. (Көркем әдебиет) Өткеншек тебу Ирек жолдармен жүру. (Дене белсенділігі)	қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту) Ұшты, ұшты кім ұшты? Ұшты, ұшты құс ұшты. (Көркем әдебиет) «Аққу - қаздар» (Дене белсенділігі)
--	---	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»

Вариативті бөлім		Бояулар сыры. «Бұлттар - ақ қанатты аттар» Балаларды сурет салудың жаңа техникасыментаныстыру . Балаларды көбік резеңке тампонмен суретсалуға машықтандыру; -композиция сезімін, шығармашылыққиялын дамыту; (Сурет салу,) Картотека №3 «Көңілді түстер» Д/О Мақсаты: Балаларды негізгі және құрама түстермен таныстыру. О/Б , Балаларға түстерді араластыру ұсынылады. Мысалы.Қызыл+сары =қызғылт сары түс болады.		Конструктор «бағдаршам» Жолда жүру ережесін сақтаймыз Өз қызметін жоспарлау қабілетін дамыту. Конструкторды қолдана отырып, ауызша нұсқауларға, сипаттамаға, шарттарға, схемаларға сәйкес құрылымдарды құруда дағдыларды қалыптастыру. Ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру. (Құрастыру,математика негіздері) Картотека №6 Д/О «пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзажды құрастыруды үйрету(Табиғат құбылыстарын)	
--------------------------------	--	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	«Үйшік ертегісі» Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. (Көркем әдебиет) «Конструктордан үйшіктер құрастыру» (құрастыру) Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Математика	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (Математика негіздері.) Түрлі –түсті қағаздармен қиып балбақша бейнесін жасау. (Жапсыру) Ермексаздан түрлі-түсті доптар мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, балабақшаны пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру. (Математика негіздері) Балабақшам базарлы үй. Қаладағы ажарлы үй. Күлкісі бар,шуақты. Өз үйіміз сияқты. (Сөйлеуді дамыту) Конструкторлардан балабақшаны құрастыру. (құрастыру)	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір,екі,үш. Бойға жинап күш. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (сюжетті ойындарға бөлу)	Ғажайып сәт «Қуыршақ Айгерім» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ойыншықтарының суретін салу. (сурет салу), Қонжықты мүсіндеу (мүсіндеу) Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз
-------------------------------------	--	---	--	---	---

	негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(3.апта)қыркүйек

Тәрбиешілер: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың ауа-райына байланысты киімдерін айту.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Д/О «Жасырын ойыншықты тап»	Д/О «Сәйкестендіру» Мақсаты: Балалардың өздеріне ұнаған ойыншықтардың	Д/О «Не артық» Мақсаты: Балалардың суретке қарап ,оларды	«Мен бастаймын, сен жалғастыр» Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды,	дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Берілген ойыншықтарды түсіне, санына қарай есте сақтап алып, кез-келген бір ойыншықты алып тастаймыз. Балалар қай ойыншық, неше ойыншық жоқ екенің естерінде сақтау. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері.)	бөлшектенген суреттерін тауып сәйкестендіру. (Құрастыру, сөйлемді дамыту,)	топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. О/б: Әртүрлі бейнеленген суреттерден не артық екеннің табады, неліктен артық екеннің түсіндіреді. (Көркем әдебиет, сөйлемді дамыту)	Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады (көркем әдебиет)	жемістерді ажырата алады. (Қоршаған орта)
Таңертенгі жаттығу Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені	Таңертенгі жаттығу: Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту), (көркем әдебиет)				

	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп жапырақ солады Бұл қай кезде болады? (күз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру, Жоспары бойынша.	Музыка. жоспары бойынша.	Дене шынықтыру, Жоспары бойынша	Музыка жоспары бойынша.	Дене шынықтыру, Жоспары бойынша
	Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балаларда н көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. (Математика негіздері) «Топтастыр» Шарты: әр ойыншықты өз орындарына қою. (жапсыру)	«Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. (Математика негіздері) Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) (Дене белсенділігі). Тақырыбы: Пішіндерді мүсіндеу.	Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (куыршақ.) (Сөйлеуді дамыту). Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау. Өленді мәнерлеп оқу. (Көркем әдебиет) Балалар сылдырмақты қиып жапсыру.	«Ойыншықтар» Мақсаты: Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді. (Қоршаған орта) Тосын сәт. Қуыршақ келеді. (көңілсіз) Амандасу. Менің бүгін туған күнім, менде достар жоқ, бүгінгі туған күнімнің көңілсіз өткенін қаламаймын. Сендермен дос болғым	«Күз туралы тақпақ» Қарашы күз келді, күз келді. Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді Қара бұлт қабағын түйеді. (Көркем әдебиет) Күзгі жапырақтарды жапсыру. (жапсыру) Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға,

		(Мүсіндеу) Тақпақ . Мен ұшбұрышпын,ұшбұрышпын Үш төбедеден жасалған Үй төбесіне қарасаң Мен ғой сонда отырған (Көркем әдебиет)	(жапсыру)	келеді. (Сөйлеуді дамыту) Ойыншық пазлдарды құрастыру. (Құрастыру)	Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. (Дене белсенділігі)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №1 Бақылау: «Күзгі жаңбырды бақылау» Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық. (Қоршаған орта) Біз ойнайтын ауланың Тазартасмын ауасын	Картотека №2 Бақылау: «Күзгі жапырақты бақылау» Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын сұрау. (Сөйлеуді дамыту) «Ақ серек-көк серек» (Дене белсенділігі)	Картотека №3 Бақылау: «Күзгі жәндіктер қысқа қалай дайындалады?» (Қоршаған орта) Тыйым сөздер. Суға түкірме, нанды баспа, керілме т.б. (Сөйлеуді дамыту) «Ақ қоян» (Дене белсенділігі)	Картотека №4 Бақылау: «Ауа райының салқындауын бақылау» Балаларға ауа райы туралы мәлімет беру. (Сөйлеуді дамыту) Күзім ау, күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенін қызығау. (Көркем әдебиет)	Картотека №5 Бақылау: Ұшып жүрген құстарды бақылау. Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту) Ұшты, ұшты кім ұшты? Ұшты, ұшты құс ұшты. (Көркем әдебиет) «Аққу - қаздар»

	(Көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» (дене белсенділігі) Еңбек Жапырақ жинастыру	Қарай бер, санай бер.Бояуы жүз, келді күз. (Көркем әдебиет)		Өткеншек тебу Ирек жолдармен жүру. (Дене белсенділігі)	(Дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Вариативті бөлім		Бояулар сыры «Бұлттар - ақ қанатты аттар» Балаларды сурет салудың жаңа техникасымен таныстыру. балаларды көбік резеңке тампон мен сурет салуға машықтандыру; -композиция сезімін, шығармашылық қиялын дамыту;		Конструктор «Бағдаршам» Жолда жүру ережесін сақтаймыз Өз қызметін жоспарлау қабілетін дамыту. Конструкторды қолдана отырып, ауызша нұсқауларға, сипаттамаға, шарттарға, схемаларға сәйкес құрылымдарды құруда дағдыларды қалыптастыру. Ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру. Роботтар үшін маршруттарды сызуды үйреніңіз.	

Балалармен жеке жұмыс	«Үйшік ертегісі» Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. (Көркем әдебиет) «Конструктордан үйшіктер құрастыру» (құрастыру) Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шөк гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Математика	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (Математика негіздері.) Түрлі –түсті қағаздармен қиып балбақша бейнесін жасау. (Жапсыру) Ермексаздан түрлі-түсті доптар мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, балабақшаны пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру. (Математика негіздері) Балабақшам базарлы үй. Қаладағы ажарлы үй. Күлкісі бар, шуақты. Өз үйіміз сияқты. (Сөйлеуді дамыту) Конструкторлардан балабақшаны құрастыру. (құрастыру)	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір,екі,үш. Бойға жинап күш. (математика негіздері) Балалардың тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (сюжетті ойындарға бөлу) .	Ғажайып сәт «Қуыршақ Айгерім» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала тандауы бойынша сүйікті ойыншықтарының суретін салу. (сурет салу), Қонжықты мүсіндеу (мүсіндеу) Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз.
-------------------------------------	--	---	---	--	--

	негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(4апта)қыркүйек

Тәрбиешілер: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы айта алады. (Қоршаған орта)	Д/О «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». «Жол әліппесі» Мақсаты: Балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсіндіреді.,	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет» «Орнын тап» Мақсаты: Балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суреттен таба біледі. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабәк пен шортан» Қ/О: 19 Д/О: 29«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. ()	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық «Арқан тартыс» ҚО: №3 ҚО: №12 Д/«Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді
Таңертенгі	Таңертенгі жаттығу:				

жаттығу Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Кел балалар, күлейік Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Сурет Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Музыка Педагог жоспары бойынша
	«Үйшік ертегісі» Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. (Көркем әдебиет)	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.	«Менің балабақшам» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, балабақшаны	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (Көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір,екі,үш.	Ғажайып сәт «Қуыршақ Айгерім» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту),

	«Конструктордан үйшіктер құрастыру» (құрастыру) Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Математика негіздері)	(Математика негіздері.) Түрлі –түсті қағаздармен қиып балбақша бейнесін жасау. (Жапсыру) Ермексаздан түрлі-түсті доптар мүсіндеу. (Мүсіндеу)	пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру. (Математика негіздері) Балабақшам базарлы үй. Қаладағы ажарлы үй. Күлкісі бар, шуақты. Өз үйіміз сияқты. (Сөйлеуді дамыту) Конструкторларда н балабақшаны құрастыру. (Құрастыру)	Бойға жинап күш. (Математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (Сюжетті ойындарға бөлу)	Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ойыншықтарының суретін салу. (сурет салу), Қонжықты мүсіндеу (мүсіндеу) Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Орнынды тап» серуен	«Менің ойыншығым»	«Қатесін тап» ауа-	«Біз бақытты	«Біз көмекші

	кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	райына байланысты ретімен киіну	баламыз!» тақпағын жаттау	боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Картотека №1 Бақылау: «Күзгі жаңбырды бақылау» Күзгі жаңбырдың,жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту.Жазғы жаңбыр жылы,күзгі жаңбыр суық. (Қоршаған орта) Біз ойнайтын ауланың Тазартасмын ауасын (Көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» (дене белсенділігі) Еңбек Жапырақ жинастыру	Картотека №2 Бақылау: «Күзгі жапырақты бақылау» Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін,жапырақта рдың айналаға қалай сән беріп тұрғанын сұрау. (Сөйлеуді дамыту) «Ақ серек-көк серек» (Дене белсенділігі) Қарай бер,санай бер.Бояуы жүз,келді күз. (Көркем әдебиет)	Картотека №3 Бақылау: «Күзгі жәндіктер қысқа қалай дайындалады?» (Қоршаған орта) Тыйым сөздер. Суға түкірме,нанды баспа,керілме т.б. (Сөйлеуді дамыту) «Ақ қоян» (Дене белсенділігі)	Картотека №4 Бақылау: «Ауа райының салқындауын бақылау»Балаларға ауа райы туралы мәлімет беру. (Сөйлеуді дамыту) Күзім ау ,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенін қызығау. (Көркем әдебиет) Өткеншек тебу Ирек жолдармен жүру. (Дене белсенділігі)	Картотека №5 Бақылау: Ұшып жүрген құстарды бақылау. Балаларға құс немен қоректенеді,қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту) Ұшты ,ұшты кім ұшты? Ұшты, ұшты құс ұшты. (Көркем әдебиет) «Аққу -қаздар» (Дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел.	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме,	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік,

	Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Вариативті бөлім		Бояулар сыры. «Бұлттар - ақ қанатты аттар» Балаларды сурет салудың жаңа техникасыментанысты ру. Балаларды көбік резеңке тампонмен суретсалуға машықтандыру; -композиция сезімін, шығармашылыққиялын дамыту; (Сурет салу,)		Робототехника «Бағдаршам» Жолда жүру ережесін сақтаймыз Өз қызметін жоспарлау қабілетін дамыту. Конструкторды қолдана отырып, ауызша нұсқауларға, сипаттамаға, шарттарға, схемаларға сәйкес құрылымдарды құруда дағдыларды қалыптастыру. Ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру. Роботтар үшін маршруттарды сызуды үйреніңіз. (Құрастыру,математи	

				ка негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	«Үйшік ертегісі» Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. (Көркем әдебиет) «Конструктордан үйшіктер құрастыру» (құрастыру) Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шок гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (Математика негіздері.) Түрлі –түсті қағаздармен қиып балбақша бейнесін жасау. (Жапсыру) Ермексаздан түрлі-түсті доптар мүсіндеу. (Мүсіндеу) «Хан талапай» Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояндар. Осы асық «хан»	«Менің балабақшам» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, балабақшаны пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (Математика негіздері) Балабақшам базарлы үй. Қаладағы ажарлы үй. Күлкісі бар, шуақты. Өз үйіміз сияқты. (Сөйлеуді дамыту) Конструкторлардан балабақшаны құрастыру. (құрастыру).	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір,екі,үш. Бойға жинап күш. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (сюжетті ойындарға бөлу) Ұлттық ойын Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала	Ғажайып сәт «Қуыршақ Айгерім» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ойыншықтарының суретін салу. (сурет салу), Қонжықты мүсіндеу (мүсіндеу) Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз.

	пішіндерден үй жасау. (Математика негіздері)	болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алындар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. (Сурет салу,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігі.)		менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. (Көркем әдебиет,математика негіздері,дене белсенділігі.)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақша	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау	Ата-аналармен баланың	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

	бейімделуі жайында сұхбат	жөнінде кеңес беру	балабақша бейімделуі жайында сұхбат	сұхбат	
--	------------------------------	--------------------	---	--------	--

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» МКҚК балабақшасы

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі, қыркүйек 5-апта

Тәрбиешілер: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертен балалармен жақсы көңіл күйде амандасып , балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, балаларға жылы жүзбен қызықты сұрақтар арқылы көңіл күйлерін көтеру.(сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет.)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.Ата-аналарға балалардың тазалыққа мән берулеріне көңіл бөлу керектігін айту.				

	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалардың денсаулығына аса назар аударылуына және киімдері ауа-райына сәйкес болуларын ата-аналарға түсіндіру.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға Балаларды таңертенгілік уақытта Балабақшаға кешіктірмей алып келулерін айту және әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың денсаулығына көңіл бөлу керек екенің және күннің салқындауына байланысты жылы киімдерін қадағалуын әңгімелесу.	Таңғы қабылдау бұл баланы тәрбиешге тікелей тапсыру және оның хал-жағдайы туралы қысқаша ата-анамен сұқбаттасу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Астау құрау» Мақсаты:Балаларға астаудың қандай ыдыс екендігін айта отырып ,бөлшектенген астау пазылын құрастыру арқыллы қазақи тәрбиеге үйрету .  Д/О «Шатаспай есте сақта» Әр баланың алдына әртүрлі заттар	Ұлттық ойын: «Киіз үйдің жиһаздарымен жабдықтарын ата және орналастыр» Мақсаты:Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету.Өлең жолдарымен қимыл-қозғалыс түрлерін жасап киіз үй құру.сөздік қорларын молайту.  Д/О «Шкафқа жасыру»	Ұлттық ойын: «Қазақтың ұлттық ер адамның,қыз баланың киімдері» Мақсаты: Сурете көрсетілген киім үлгілерін атау,оларды айыра білу,топтастыруға ,тапқырлыққа ,шапшандыққа тәрбиелеу.  Д/О «Түйме» ойыны Балалар жұптасып	Ұлттық ойын: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты:Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге,оларды айыра білуге ,ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.(аса таяқ,сыбызғы,шаң қобыз,домбыра,қобыз,жетіген)атауларын үйрету.  Д/О «Қанеки, есіңе түсір!» Оқушыларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл	Ұлттық ойын: «Жеті қазынаны ата» Мақсаты:Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрін үйрету,қазақтың пір тұтатын жеті байлығын танып білуге тәрбиелеу.(1.Ер жігіт,2.сұлу әйел,3.Білім,4.Жүйрік ат,5.Қыран бүркіт,6.Мылтық,7.Құмай тазы.)  Д/О «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат

	бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Тәрбиеші: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, көркем әдебиет)	ойыны Қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақты баланың көзінше кез-келген қорапшаға саламыз. Содан кейін шкафты айналдырып, балалардан сұраймыз: «Моншақ қай сөресінде жатыр?». Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде?» (Көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру.)	ойнайды. Олардың алдарында екі бірдей түйме жинағы жатыр. Әрбір ойыншыда өз ойын алаңы бар – ол тор көзге бөлінген текше. Ойынды бастаушы өз алаңына үш түйме тастайды, екінші ойыншы оны қарап, әрбір түйменің орналасуын есте сақтап қалуы керек.	ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады.	қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. «Мен 10 заттың атауын білемін...»
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу:				
Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Арайлап атқан таңым аппақ, Арайлап атқан таңымыз ашық Арайлап атқан таңымыз жарқын, Арайлап атқан таңымыз қуанышты болсын! Балалар «Ғажайып қалта» ойынын ойнайық. Қазір мен ғажайып қалтадан жемісте мен көкөністерді бір-бірлеп көрсетемін. Ал сендер оның атын атап, түсін ажыратасыздар, және де ол көкөніспен, әлде жеміспен соны айтасыздар. Жемістермен көкөністердің үлкен -кіші, тәтті-ащы екенін ажырату, қайда өсетіні жөнінде айтқызу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ден шынықтыру жоспары бойынша	Музыка жоспары бойынша	Ден шынықтыру жоспары бойынша	Сурет жоспары бойынша	Ден шынықтыру Музыка жоспары бойынша

	Дидактикалық ойын. Тақырыбы:«Дұрыс сал!» Мақсаты:Көкөністер, жемістер туралы түсінік беру, Оларды сипаттап айтуға үйрету.Сөздік қорларын дамыту. О/Б: Көкөністер мен жемістерді дұрыс салу. Балалар ғажайып сәтке таң қалады. Ойын ойнауды тағатсыздана күтеді. Балалар тәрбиешімен бірге көкөністер мен жемістерді ажыратып айтады. Олардың түстерін де атап кетеді. Жемістердің суреттерін тәрелкеге, ал көкөністерді себетке жинайды. Қайталайды: тәтті,көкөністер ,жемістер, себет, тәрелке-. Балалар көкөністер	Дидактикалық ойын: Тақырыбы:«Ғажайып қалта» Мақсаты:Балаларға диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс,анық айтуға,сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап,дұрыс айтуға жаттықтыру. О/б:Тәрбиеші ғажайып қалтаның ішінен жұмсақ допты шығарып: -Мынау не? Өзі домалақ ,секіреді ,тепсең қашады,Балаларға допты сипаттауға тапсырма береді. - Бұл неге ұқсайды? Қуыршақ Жуынбайды жуынсақ, Бұл недеген қуыршақ? Тығылмайды тығылсақ, Бұл недеген қуырша? 1.2.3.4.5. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, математика негіздері.)	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Жұбын тап» Мақсаты: Тәрбиеші көрсеткен бір белгі бойынша жапырақтардың жұптарын жасауды үйрету, пішіні, түсі мен өлшемі туралы білімдерін бекіту, есту және көру қабілеттерін дамыту қабылдау. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады, ортасында жапырақтар бар (олардың саны балалар санына сәйкес және жапырақтар жұп жасауға болатындай таңдалады). Балалар барады«Бір, екі, үш - паракты тезірек ал!» деген сөздер жазылған шеңберде. Барлығы қағазды алады.Мұғалім: «Өзіңе жұп тап - бір түсті қағаз», - дейді. (БасқаТапсырмалар: бір ағаштан бір -бірінен айырмашылығы бар жапырақтар жасаңызөлшемі: үлкен және кіші, немесе бір ағаштан бірдей	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Екі себет» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білу қабілетін жетілдіру, жалпылауыш сөздерді сөйлеуде қолдануға үйрету, ауызша сөйлеуді, есте сақтауды, зейінді дамыту. Ойын барысы: Балалар кезекпен суретке түседі, онда не бейнеленгенін атайды, қайсысын анықтайды ол қай топқа жатады және оны сәйкес себетке сал. Үлкен құлақпен Сондай қорқақ, (Қоян.) (Қоршаған орта,сқйлемді дамыту құрастыру) 	Дидактикалық ойын «Бүтін және бөлшек» Мақсаты: Балаларға тұтас жеміс пен оның бөліктері бейнеленген жұп суреттерді іріктеу дағдысын қалыптастыру, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Атрибуттар: тұтас жемістер мен олардың бөліктерінің суреттері. Ойын барысы: 2 бала ойнайды. Бірінде тұтас жеміс бейнеленген суреттер болса, екіншісінде оның бір бөлігін бейнелейтін суреттер бар. Бір ойыншы өз суретін жүктейді онда не бейнеленгенін атайды, ал екіншісі сәйкесін таңдауы керек. (көркем әдебиет,математика негіздері,жапсыру) 
--	--	--	--	---	--

	мен жемістерді көрсеткен затқа дұрыс салды. (Математика негіздері, Сөйлемді дамыту, қоршаған орта) 		мөлшердегі жапырақтар . (Математика негіздері, жапсыру, сөйлемді дамыту.) 		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека №1 Бақылау: «Күзгі жаңбырды бақылау» Күзгі	Картотека №2 Бақылау: «Күзгі жапырақты бақылау» Жапырақтардың	Картотека №3 Бақылау: «Күзгі жәндіктер қысқа қалай дайындалады?»	Картотека №4 Бақылау: «Ауа райының салқындауын бақылау» Балаларға ауа	Картотека №5 Бақылау: Ұшып жүрген құстарды бақылау. Балаларға құс немен

	жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық. (Қоршаған орта) Біз ойнайтын ауланың Тазартасмын ауасын (Көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» (дене белсенділігі) Еңбек Жапырақ жинастыру	ағаштардан қалай түскенін, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын сұрау. (Сөйлеуді дамыту) «Ақ серек-көк серек» (Дене белсенділігі) Қарай бер, санай бер. Бояуы жүз, келді күз. (Көркем әдебиет)	(Қоршаған орта) Тыйым сөздер. Суға түкірме, нанды баспа, керілме т.б. (Сөйлеуді дамыту) «Ақ қоян»	райы туралы мәлімет беру. (Сөйлеуді дамыту) Күзім ау, күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенін қызығау. (Көркем әдебиет) Өткеншек тебу Ирек жолдармен жүру. (Дене белсенділігі)	қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту) Ұшты, ұшты кім ұшты? Ұшты, ұшты құс ұшты. (Көркем әдебиет) Ұлттық ойын «Аққу - қаздар» (Дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.	«Қоянға көмектес.» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. О/б: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек.	«Пішінді құрастыр.» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. О/б: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	«Артығын тап.» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	«Тез жауап бер.» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. О/б: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі, үш сөзбен жауап беруге болады.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (Математика негіздері.)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, балабақшаны пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір, екі, үш. Бойға жинап күш. (математика негіздері)	Ғажайып сәт «Қуыршақ Айгерім» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ойыншықтарының суретін салу.

	Ойын барысы: Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Математика негіздері)	Түрлі –түсті қағаздармен қиып балбақша бейнесін жасау. (Жапсыру) Ермексازдан түрлі-түсті доптар мүсіндеу. (Мүсіндеу) «Хан талапай» Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне	көлдененінен орналастыру. (Математика негіздері) Балабақшам базарлы үй. Қаладағы ажарлы үй. Күлкісі бар,шуақты. Өз үйіміз сияқты. (Сөйлеуді дамыту) Конструкторлардан балабақшаны құрастыру. (құрастыру). Асылған.Айбар,Дана йым.	Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (сюжетті ойындарға бөлу) Ұлттық ойын Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. (Көркем әдебиет,математика негіздері,дене белсенділігі.)	(сурет салу), Қонжықты мүсіндеу (мүсіндеу) Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз.
--	---	--	--	--	---

		қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. (Сурет салу,сөйлеуді дамыту,дене белсенділігі.)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталығы

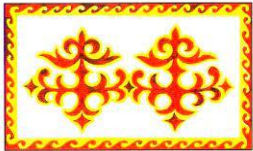
Топ/сынып «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (1. апта) қазан

Тәрбиешілер: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналармен	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №3 Ұлттық үстел үсті ойыны «Ою құрау» Мақсаты: Балаларға оюлардың түр-түстерімен таныстыра отырып, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Картатека №17 Ұлттық үстел үсті ойыны «Түйрегіш» Мақсаты: Балаларды ептілік, қолматорикасын дамытуға, ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Сурет салу шығармашылық ойын әрекеті. (балалардың қызығушылықтары	Картатека №7 Ұлттық үстел үсті ойыны «Білек сынасу» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыта отырып, жылдамдыққа, мейірімділікке сыйластыққа уйрету. Көркем әдебиет - коммуникативтік балалардың	Картатека №10 Ұлттық үстел үсті ойыны «Ұлттық сусындар» Мақсаты: балаларды ұлттық сусын түрлерімен таныстырып, ұлт құндылықтарын дәріптей білуге баулу. Математика негіздері танымдық ойын әрекеттері, (сусындардың санын	Картатека №11 Ұлттық ойын Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыта отырып, қолматорикасын дамыту.

	 Картатека №7 Дидактикалық ойын. «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті.	бойынша.) Картатека№4 «Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру	қызығушылығын артыру. «Кітап бұрышына саяхат»№8 Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.	санау,көп,аз,қанша)сурет салу коммуникативті ойын. (Сәйкестендір) үстел үсті ойыны№1 Балалар берілген суреттен суснның беруші иесін тауып сәйкестендіреді.Неше сусын түрі берлігенін санап айтады.	 Д/О «Сикырлы сандық»№2 Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру Математика негіздері танымдық ойын әрекеттері
Таңертенгі жаттығу Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.)				
	Топқа кірпі кіріп таң қалады. Балалар мен қайда кіріп кеттім? Бұл «Қарлығаш» тобы	Балалар біз бүгін «Ғажайып киіз» үйге барамыз.Кәне балалар көзімізді жұмайық.	Ғажайып сәт ,топқа Бағбаншы киімінде кейіпкер келеді.	Қорапшанның ішіндегі затты жұбақ арқылы шешу. Пісер күнін сарылып, Күтіп жүрдік сағынып.	Қонаққа қуыршақ Алия күзгі түрлі-түсті жапырақтар ала келді.

				Күз келгенде болыпты Саликалы сары мұрт. Жауабы: Бидай	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ден шынықтыру	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет.(көкөністермен жемістердің дәмін ажырату) Картатека №13 Д/О «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністер жайында білімдерін кеңейту. Көрем әдебиет-шығармашылық балалардың ой-өрісін дамыту. Жаттау: Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген.? Мені жеген адамдар кем болмайды кушке-де! Математика негіздері – танымдық ойын әрекеттері. Екі себетке салынған көкөністермен жемістерді санына ,көлеміне қарай салыстыру:	Көркем әдебиет коммуникативтік ойын әрекеті.(Сюжетті –рольдік ойындар) Картатека №14 Д/О: «Көкөністер айтысы» Мақсаты: Балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру,көкөністерді сипаттай білуге уйрету, байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын дамыту,сөздік қорын молайту: Математика негіздері танымдақ ойын әрекеттері.(киіз үйдің құрылымын ретімен орналастыру.1-кереге,2-шаңырақ,3-уық т.б) «Сықырлы киіз үй»№9 Балаларға ұлттық құндылығы киіз үй жайлы мәлімет бере отырып оларды ұшқырлыққа, көне	Мүсіндеу шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеттері.(Балалардың қызығушылықтары бойынша ермек саздан жемістер мен көкөністерді мүсіндеу.) Картатека №3 Д/О: Бағбаншының себетіне мүсінделген жемістер мен көкөністерді жинау. Сурет салу, жапсыру шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеттері. «Бағбаншы» Мақсаты:Балаларға суреттер арқылы бағбаншының көкөністер мен жемістерін бақылау арқылы,суретін салдырып,оны қидырып,себеттерге	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті. Картатека №5 Д/О: «Егіннің бастары» Мақсаты:Балаларға күздің күні егінді жинауға,қырманға бидайдың қалай келетіні жайлы әңгімелеп,ой-өрістерін дамыту. Көркем әдебиет-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеті. Мақал-мәтел: Алтын-куміс тас па екен? Арпа –бидай ас екен. Сурет салу – шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекеті. (Балаларға өнер орталығында бидайдың бір сабағын акварель бояуына матырып,ақ қағаз бетіне бейнесін салу.)	Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті. Картатека №9 Д/О: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын толтыра отыра шапшаңдыққа баулу. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Берілген ағаштарға күзгі жапырақтарды тиісті орындарын жабыстыру. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет.«Қуыршақ Әлия» қонаққа келеді. . Балалардан онымен дос болуларын сұрайды.Балалар келіседі.Маған өз достарың жайлы айтып беріңдерші.Балалар

 Сурет салу ,жапсыру шығармашылық әрекеттері. Берілген жемістер мен көкөністердің суреттерін бояп және қиып жапсыру.	құндылықтарды дәріптей білуге баулу.  Сөйлеуді дамыту коммуникативті әрекет (Киіз үйдің құралдарын ,адымдап алға жүру арқы айтқызу. Құрастыру коммуникативтік ойын әрекетті (киіз үйдің макеті ,пазыл құрау. Мақсаты:Балалардың ой-өрісін ,шапшандыққа жылдамдықа сабырдықа үйрету.	жапсыру. Құрастыру коммуникативтік танымдық ойын әрекеті. Картатека№16 Ұлттық ойын «Оймақ» әже қонақта. Топқа қонаққа оймақ әже келеді.Балалармен амандасып балалардан өзіне оюларын орналастырып құрастырып, бояп жасауға көмектесулерін сұрайды. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті. Ертегі айтқызу. «Оймақ әже» Мақсаты: Балаларды ертегі айтқызу арқылы қиял-ғажайып ой-өрістерін дамыта отырып,жылдам ойлауға,тіл байлығын дамыту.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті. (Балаларға аспаптардың қандай пішінде ,көлемін салыстырып,аспаптардың шектерін санату.) Картатека №8 Ұлттық ойын «Ұлттық аспаптар» Балаларға қазақ халқының ұлттақ аспаптары жайлы білім беру, олардың ұлт құндылығын сақтауға деген ынталаларын арттыру. (Домбыра, қобыз, сырнай, жетіген т.б)  Сөйлемді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті.	Әлияға өз достары жайлы айтып береді. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.(Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Балалар келген қонақ пен бірге жылдам көкеністермен жемістерді ажыратып себеттерге жинап беру. Жапсыру – шығармашылық еңбек және коммуникативтік әрекеттер.(Балалар Әлияға табиғи жапырақтарды қағаз бетіне жапсыа отырып әдемі моншақтарды сыйлыққа тартады.)
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс			

дайындық	пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.

Серуен	Картатека №5 «Ұшып жүрген құстарды бақылау». Қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік әрекет. Мақматы:Балаларға құс енмен қоректенеді,қандай пайдасы бар туралы түсінік беру,Құстардың күзгі тірішілігін қадағалау. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл-белсенділігі. Қ/О: «Аққу-каздар» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа,ептілікке баулу. (Сөйлеуді дамыту,дене белсенділігі)	Картатека №4 «Ауа райының салқындауын бақылау». Мақсаты: Балаларға ауа-райы туралы мәлімет беру.Жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырдың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Қ/О «Мысықпен тышқан» Мақсаты: Балалардвы шапшандыққа үйрету.. Сөйлеуді дамыту,дене белсенділігі)	Картатека №11 «Күнді бақылау» Мақсаты:Күн көзінің жарығын,күннен тараған сәуле оның бүкүл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Ұлттық ойын: Қ/О.: «Таяқшадан аттап өт», Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке баулу: Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту	Картатека №12 «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау»: Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу: Қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті ойын әрекеті,дене белсенділігін дамыту.	Картатека№9. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сиппаттау.Оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып ,балаларға аула сыпырушы еңбекгі туралы айтып білімдерін кеңейту. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу: Қоршаған ортамен таныстыру комуникативті ойын әрекеті, ,дене белсенділігі.
	Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың газалығы» Мақал-мәтел.	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.)	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім

	Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Торта қойдым жорта қойдым.	Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №16 «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Шарты: Бір бала түлкі болып көжектерді шақырады: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жұшы. Ну орманға барайық Тамақтанып алайық Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын, қимыл белсенділігі.	Картатека №13 Д/О «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санына түсіне қарай ажырату.. (Математика негіздері, ойын коммуникативті әрекет, қимыл белсенділігі.)	Картатека №18 Дидактикалық ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін артыру. Ойын барысы : 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. Математика негіздері-ойын коммуникативті әрекет.	Ауа райы: туралы күнтізбеде табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс жасап жатқан әрекеттері туралы әңгімелесу Еркін тақырыпта шығармашылық Қоршаған ортамен таныстыру экспереименттік әрекет	Картатека №19 Психологиялық ойын «Өз көңіл күйіңді көрсет» Берілген смайликтен әр бала бүгінгі көңіл күйін көрсетеді. Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңіл, үлкен кішісін топтастыру Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.
Балалармен Жеке жұмыс	«Менің сүйікті үйім» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (Математика негіздері.) Түрлі – түсті қағаздармен	«Бауырсақ » Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. (Көркем әдебиет) «Конструктордан кемпір мен шалдың үйін	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір, екі, үш. Бойға жинап күш. (математика негіздері)	Ғажайып сәт «Алдар көсе» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ертегілері жайлы сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ертегісі

	көлдененінен орналастыру. (Математика негіздері) Өз үйім, Өлең төсегім, Үйімде еркін өсемін. (Сөйлеуді дамыту) Конструкторлардан үй құрастыру. (құрастыру)	қиып балбақша бейнесін жасау. (Жапсыру) Ермексаздан түрлі-түсті доптар мүсіндеу. (Мүсіндеу)	құрастыру» (құрастыру) Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Оңға, солға бұрылып, Қолды алға созайық Отырайық, тұрайық. Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (сюжетті ойындарға бөлу)	кейіпкерінің суретін салу. (сурет салу), Ертегі кейіпкерін мүсіндеу (мүсіндеу) Сергіту сәті: Ертегілер тыңдаймыз, Ертегімен ұйықтаймыз Ертегіні көреміз Есте сақтап жүреміз!
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шағын орталық

Топ/сынып «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(2.апта)қазан

Тәрбиешілер: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға балалардың Ден-саулығы жайлы және ертеңгіліктерге тақпақтарын жаттатуларын айтып өтіну.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	Баланың балабақшаға кешікпей келулері туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналармен	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №12 Ұлттық ойын: «Астау құрау» Мақсаты: Балаларға астаудың қандай ыдыс екендігін айта отырып ,бөлшектенген астау пазылын құрастыру арқыллы қазақи тәрбиеге үйрету .  Д/О «Шатаспай есте сақта» Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Тәрбиеші: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға. Құрастыру – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті.	Картатека №13 Ұлттық ойын: «Киіз үйдің жиһаздарымен жабдықтарын ата және орналастыр» Мақсаты: Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету. Өлең жолдарымен қимыл-қозғалыс түрлерін жасап киіз үй құру. сөздік қорларын молайту. Д/О «Шкафқа жасыру» ойыны Қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақты баланың көзінше кез-келген қорапшаға саламыз. Содан кейін шкафты айналдырып, балалардан сұраймыз: «Моншақ қай сөресінде жатыр?». Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде»	Картатека №14 Ұлттық ойын: «Қазақтың ұлттық ер адамның, қыз баланың киімдері» Мақсаты: Сурете көрсетілген киім үлгілерін атау, оларды айыра білу, топтастыруға ,тапқырлыққа ,шапшандыққа тәрбиелеу. Д/О «Түйме» ойыны Балалар жұптасып ойнайды. Олардың алдарында екі бірдей түйме жинағы жатыр. Әрбір ойыншыда өз ойын алаңы бар – ол тор көзге бөлінген текше. Ойынды бастаушы өз алаңына үш түйме тастайды, екінші ойыншы оны қарап, әрбір түйменің орналасуын есте сақтау . Математика негіздері- ойын, жапсыру- шығармашылық ойын әрекеті	Картатека №15 Ұлттық ойын: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге, оларды айыра білуге ,ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру. (аса таяқ, сыбызғы, шаң қобыз, домбыра, қобыз, жеті ген) атауларын үйрету. Д/О «Қанеки, есіңе түсір!» Оқушыларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады.  Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ойын әрекеті- танымдық ойын	Картатека №16 Ұлттық ойын: «Жеті қазынаны ата» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрін үйрету, қазақтың пір тұтатын жеті байлығын танып білуге тәрбиелеу. (1. Ер жігіт, 2. сұлу әйел, 3. Білім, 4. Жүйрік ат, 5. Қыран бүркіт, 6. Мылтық, 7. Құмай тазы.) Д/О «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. «Мен 10 заттың атауын білемін...» Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті- (үстел үсті ойындары)
---	---	--	--	---	--

		 Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ойын әрекеті.		әрекеті.	
Таңертенгі жаттығу Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Арайлап атқан таңымыз аппақ, Арайлап атқан таңымыз ашық, Арайлап атқан таңымыз жарқын, Арайлап атқан таңымыз қуанышты Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.)				
	Ғажайып сәт! Балалар музыка әуенімен кірпі қонаққа келеді Келді міне күз Айнала сары түс Керемет тамаша Қандай әсем күз.	Балалармен қазақ тілі кабинетіне шағын саяхат.	Ғажайып қоржын-Бір шаңырақ астында.	Жұмбақты шеш Піскен қызанақ Көз тартар қызыл түсімен Бар ма адам сүйсіңбей Томат шырынның ішпеген? (Қызанақ)	Витаминдер. А,В,С,Д,Е-деп аласын Жетіспесе бірі оның Ауырып сен қаласын А-сы қажет көзіне В-жүйкені тоғайтар С-дан микроб безінер Д-сүйекті нығайтар. (Қонаққа дәрігерді шақырамыз)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ден шынықтыру	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру
	Картатека:№1 «Не қайда өседі» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту. Заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау,дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін жіне белсенділіктерін дамыту. О/Б: Бақ пен бақшаның жеміс пен көкністердің суреттері арқылы бау-бақшалардың тиісті орнына орналастыру. Математика негіздері-коммуникативтік әрекет. Д/О «Не қайда тұрады» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту. О/Б: Балалар көкеністер мен жемістердің аттарын атап,көкеністерді бір-бірлеп қапқа салады,қалған жарты балалар қаптағы көкеністерді алып аттарын	Картатека№2 «Бұл қашан болатынын кім біледі,мұны кім айтады» Мақсаты:Жыл маусымдарының атауын бекіту.Жыл маусымдарын сөзбен сипаттау.Жұмбақтар және суреттер бойынша тану машығын дамыту. Сөйлемді дамыту-сурет салу шығармашылық коммуникативтік әрекет Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердің атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз.) Мезгіл өзгерістерін талқылау.Ертегі айтып беру. О/Б:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды.Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Мысалы.қыс мезгіліне қар, шырша.аққала т.б) Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын	Картатека№3 «Бұл қандай құс» Мақсаты:Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. О/Б: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр-қайсысының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады.Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп,аттарын айтады. Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын танымдық әрекет Д/О: «кешада қонақ болғанда» Мақсаты: Тордағы құстар мен даладағы және үй құстарының айырмашылығы неде? Екенін айту барысында балалардың сөздік	Картатек№3 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.Достыққа,адамгершілікке,жолдастыққа тәрбиелеу. «Шалқан ертегісі» О/Б: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту.Осылай бірнеше ертегілерге қатысты кейіпкерлерді көрсетеді,балалар қай ертегінің кейіпкерлері екенін айтады. Көркем әдебиет-коммуникативтік сюжеттік ойын әрекет Д/О «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 1-5Саны,цифирлары туралы білімдерін бекіту. О/Б: Бауырсақ ертегісі бойынша берілген жануарлар кейіпкерлеріне сипаттама беру.Кейіпкерлердің	Картатека№5 «Күзгі құбылыстар» Мақсаты: Балаларға <u>бейнесін мнемо кесте</u> арқылы өлең жолдарымен көрсетіп түсіндіру. - Балалар, сендер күз туралы тақпақтар білесіңдер ме? Балалардың тақпақтарын тыңдау.  : Жапырақтар: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Сөйлемді дамыту,-коммуникативтік әрекет Д/О Қандай пішін жоқ?» д/ойыны. Мақсаты: жаңа ою –өрнек элементтеріне балалардың көздерін үйрету және оны

аттап,себеттерге салады: Сөйлемді дамыту-коммуникативтік әрекет. Д/О: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,Сөйлеу мәнеріне көңіл бөлу. «қ», «л», «н» әріптерінің дұрыс айтылуына көңіл бөлу.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Алтын,сары, қызыл,көк. Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады жалтырап. (жаттау) Көркем әдебиет-шығармашылық әрекет. Д/О: «Әдемі кілемше» Мақсаты:Балалардың қол маторикасын дамыта отырып,балалардың теріп әкелген ағаш жапырақтарынан ақ қағазға әдемі өрнектермен өрнектей,жапырақтарды жапсыра отырып кілемше жасапсырту. Жапсыру-шығармашылық еңбек және коммуникативтік әрекет. Д/О: «Таңгарм» Мақсаты:балалардың қол	әрекеті. Д/О «Қажетті орнына жапсыру» Мақсаты:Балалардың қол маторикасын дамыту,жыл мезгілдеріне қажетті суреттерді ойлана отырып суреттерді орналастырып жапсыру. Мысалы: Күз- теректер сарғайған,жапырақтар,жауы н,бұлт,қол шатыр т.б Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік ойын әрекет. Д/О «Ғажайып жапырақтар» Мақсаты: Баланың ой-өрісін дамыта отырып,ұқыптылыққа ,жылдамдыққа,тазалыққа тәрбиелеу.Зерттеу жұмысы арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. З/Б Берілген терек жапырақтарын (зеленка,марганцовка,гуаш ертінділерімен) бояу.Түстерін бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,коммуникативтік зерттеу әрекет.Математика негіздері-танымдық	қорларын дамыту,қызығушылық тарын арттыру. «Ұшты-ұшты»ойынын ойнатып тапмақты жаттатқызу Ұшты-ұшты тұлпар ұшты Ұшты-ұшты сұңқар ұшты Ұшты-ұшты үйрек ұшты Ұшты-ұшты бүйрек ұшты Ұшты-ұшты қарға ұшты Ұшты-ұшты арба ұшты. Көркем әдебиет-шығармашылық каммуникативтік,ойын әрекет Д/О: «Бөлігін сал» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Құстардың жетіспейтін бөлігін тауып орнына сала білуге уйрету.Керек құралдар.қағаз,қарынд аш,гуаш бояулар. О/Б:мысалы берілген құстардың бірінің тұмсығы ,аяғы,қанаты,көзі және	суретін тақтаға іліп,ал аңдар жейтін тамақтарын партаға қоямыз.Тәрбиешінің нқсұауы бойынша тапсырма орындалады. «Бананды қай аңға береміз?» апарып бер?Сен пілдің баласына неше банан бердің?цифрларды атап көрсетеді және тиісті орындарыгна қояды Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет Д/О «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: Балаларға ертегідегі жұмырқанын суретін бейнелеп, оны қайшымен қу. Жасыру – шығармашылық ,еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Өлең тыңдаймыз Мақсұт Неталиевтің «Күз суреті» өлеңін оқиды. Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар,	басқа пішіндерден ажырата білу. Шарты: Төрт пішінді (шеңбер, тік төртбұрыш, «ирек»)және «тышқан ізі») тақтаға іліп қояды да ішінен бір пішінді жасырады. Балалар қай пішін жасырылғанын айтады. Математика негіздері-коммуникативті ойын әректі. Суретке қарап салыстыру  Күз суретінің қиындысын құрастыру  Құрастыру-коммуникативтік,танымдық ,ойын әрекеті.
--	---	---	--	---

	маторикасын дамыта отырып ермексаздардан жеміс ағаштарының мүсінін жасау. Мүсіндеу-шығарамашылық еңбек және коммуникативті әрекет.	коммуникативтік әрекет.	т.б мүшелерін толықтырып салу Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік әрекет Д/О:»Қаздар» Мақсаты:Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту.және қаздардың тіршілігімен таныстыру.керек құрал(сылдырмақ немесе сырнай) О/Ш:Қысқаша әңгіме,қаз өте сақ құс.Ол балапан шығарған кезде,ата қаз балапандарының соңында жүреді.Қаздар көк шалғында шөп жейді.Сырнай балаларға үлестіріліп,ішінен ата қаз белгіленеді.Тәрбиеші белгі бергенде, ата өаз сырнайды 2-3 рет тартып белгі береді.Осы кезде балалар қанат қағып жүгіре жөнеледі.. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.	Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік,ойын әрекет	
--	---	---------------------------------------	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №4 Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан.	Картотека №6 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс	Картотека №11 «Күнді бақылау» Мақсаты:Күн көзінің жарығын,күннен тараған сәуле оның бүкүл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Ұлттық ойын: Қ/О.: «Таяқшадан аттап өт», Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке баулу: Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту	Картотека №12 «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау»: Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу: Қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті ойын әрекеті,дене белсенділігін дамыту.	Картотека №9. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сиппаттау.Оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып ,балаларға аула сыпырушы еңбекгі туралы айтып білімдерін кеңейту. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу: Қоршаған ортамен таныстыру комуникативті ойын әрекеті, дене

	Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту	ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. Қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті ойын әрекеті,дене белсенділігін дамыту.			белсенділігі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың газалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №16 «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету, Шарты: Бір бала түлкі болып көжектерді шақырады: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жұшы. Ну орманға барайық Тамақтанып алайық Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын, қимыл белсенділігі.	Картатека №13 Д/О «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санына түсіне қарай ажырату.. (Математика негіздері, ойын коммуникативті әрекет, қимыл белсенділігі.	Картатека №18 Дидактикалық ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін артыру. Ойын барысы : 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. Математика негіздері-ойын коммуникативті әрект.	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс жасап жатқан әрекеттері туралы әңгімелесу Еркін тақырыпта шығармашылық Қоршаған ортамен таныстыру эксперименттік әрекет	Картатека №19 Психологиялық ойын «Өз көңіл күйіңді көрсет» Берілген смайликтен әр бала бүгінгі көңіл күйін көрсетеді. Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.

Балалармен Жеке жұмыс	«Менің сүйікті үйім» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру. (Математика негіздері) Өз үйім, Өлең төсегім, Үйімде еркін өсемін. (Сөйлеуді дамыту) Конструкторлардан үй құрастыру. (құрастыру)	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (Математика негіздері.) Түрлі –түсті қағаздармен қиып балбақша бейнесін жасау. (Жапсыру) Ермексаздан түрлі-түсті доптар мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Бауырсақ » Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. (Көркем әдебиет) «Конструктордан кемпір мен шалдың үйін құрастыру» (құрастыру) Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Оңға, солға бұрылып, Қолды алға созайық Отырайық, тұрайық. Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір,екі,үш. Бойға жинап күш. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (сюжетті ойындарға бөлу)	Ғажайып сәт «Алдар көсе» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ертегілері жайлы сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ертегісі кейіпкерінің суретін салу. (сурет салу), Ертегі кейіпкерін мүсіндеу (мүсіндеу) Сергіту сәті: Ертегілер тыңдаймыз, Ертегімен ұйықтаймыз Ертегіні көреміз Есте сақтап жүреміз!
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шағын орталық

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(3.апта)қазан

Тәрбиешілер: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың көңіл күйлерінің қандай күйде екеннің ,қызығушылықтарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың Ден-саулығы жайлы және ертеңгіліктерге тақпақтарын жаттатуларын айтып өтіну.	Балаларды ата-анасы таңғы уақытта ,балабақшаға кешіктірмей алып келулерін өтіну.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері жөнінде ,және үйге берілген тақпақтарын жаттағандығы туралы әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа және шапшандыққа,есте сақтау қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу. О/Б .Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап	Д/О«Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,тез ойлау қабілеттерін дамыту. О/Б .3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің	Д/О «Кезек» ойыны Ойын барысы : Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы, тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп	Д/О «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа және шапшандыққа,есте сақтау қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу. О/Б .Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап	Д/О«Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,тез ойлау қабілеттерін дамыту. О/Б .3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен

	алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Ұлттық ойын Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Құрастыру – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті.	арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. Ұлттық ойын: Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ойын әрекеті.	сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалардың орнын аууыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз. Ұлттық ойын Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Математика негіздері- ойын, жапсыру- шығармашылық ойын әрекеті	алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Ұлттық ойын: Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті- (үстел үсті ойындары)	әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады.
Таңертенгі жаттығу Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.				
	"Алло, бұл кім?" Диалогты сөйлесу	Күзгі жәрмеңке.Ойын драматикалық көрініс.	«Дүкенші» сюжетті - рөлдік ойын	\«Бұл қай ертегі?» суреттеу арқылы тану	«Алдаркөсе хикаясынан» үстел үсті театры арқылы сахналау
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ден шынықтыру	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру
	Картотека:№1 «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-	Картотека.№2 Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер	Картотека.№3 «Бұл қандай құс» Мақсаты:Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. О/Б: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр-қайсысының	Картотека.№6 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.Достыққа,адамгершілікке,жолдастыққа тәрбиелеу. «Шалқан ертегісі» О/Б: сурет бойынша ертегілердің аттары мен	Картотека №8 Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне қатысу ниеттерін дамыту. Құстардың қанаттарын жасап, ұшу. Әр түрлі құстардың іс қимылдарын жасау. (сөйлеуді дамыту) Құстар бейнесіндегі ойыншықтарын теңді кем топқа үстемелей отырып

	ойын танымдық әрекет Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекет Д/О:»Қаздар» Мақсаты:Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту.және қаздардың тіршілігімен таныстыру.керек құрал(сылдырмақ немесе сырнай) О/Ш:Қысқаша әңгіме,қаз өте сақ құс.Ол балапан шығарған кезде,ата қаз балапандарының соңында жүреді.Қаздар көк шалғында шөп жейді.Сырнай балаларға үлестіріліп,ішінен ата қаз белгіленеді.Тәрбиеші белгі бергенде, ата өаз сырнайды 2-3 рет тартып белгі береді.Осы кезде балалар қанат қағып жугіре жөнеледі.. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.	баллаардың ұсынысы бойынша (қоршаған ортамен Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,коммуникативтік зерттеу әрекет.Математика негіздері-танымдық коммуникативтік әрекет.	ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады.Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп,аттарын айтады. Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын танымдық әрекет Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік,ойын әрекет Д/О: «Бөлігін сал» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Құстардың жетіспейтін бөлігін тауып орнына сала білуге уйрету.Керек құралдар.қағаз,қарынд аш,гуаш бояулар. О/Б:мысалы берілген құстардың бірінің тұмсығы ,аяғы,қанаты,көзі және т.б мүшелерін толықтырып салу Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік әрекет Д/О:»Қаздар» Мақсаты:Балалардың	мазмұнын айту.Осылай бірнеше ертегілерге қатысты кейіпкерлерді көрсетеді,балалар қай ертегінің кейіпкерлері екенін айтады. Көркем әдебиет-коммуникативтік сюжеттік ойын әрекет Д/О «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 1-5Саны,цифирлары туралы білімдерін бекіту. О/Б: Бауырсақ ертегісі бойынша берілген жануарлар кейіпкерлеріне сипаттама беру.Кейіпкерлердің суретін тақтаға іліп,ал аңдар жейтін тамақтарын партаға қоямыз.Тәрбиешінің нқсұауы бойынша тапсырма орындалады. «Бананды қай аңға береміз?» апарып бер?Сен пілдің баласына неше банан бердің?цифрларды атап көрсетеді және тиісті орындарына қояды Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын	немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындауды үйрету "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты» Құрастыру-коммуникативтік,танымдық ,ойын әрекеті.
--	--	---	--	--	--

		музыкалық есту қабілетін дамыту.және қаздардың тіршілігімен таныстыру.керек құрал(сылдырмақ немесе сырнай) О/Ш:Қысқаша әңгіие,қаз өте сақ құс.Ол балапан шығарған кезде,ата қаз балапандарының соңында жүреді.Қаздар көк шалғында шөп жейді.Сырнай балаларға үлестіріліп,ішінен ата қаз белгіленеді.Тәрбиеші белгі бергенде, ата өаз сырнайды 2-3 рет тартып белгі береді.Осы кезде балалар қанат қағып жугіре жөнеледі.. Дене шынықтыру- ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.	танымдық,коммуникативтік әрекет Д/О «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: Балаларға ертегідегі жұмырқаның суретін бейнелеп, оны қайшымен қу. Жасыру – шығармашылық ,еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Өлең тыңдаймыз Мақсұт Неталиевтің «Күз суреті» өлеңін оқиды. Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. Көркем әдебиет- шығармашылық каммуникативтік,ойын әрекет	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			

	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыт	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» Балалар бір-бірінің дұрыс немесе бұрыс кейінгендерін бақылайды.	«Дұрыс орналастыр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.Алған заттарын тиісті орындарына қою.	«Күз келгенде!» тақпағын жаттау. Күзді міне күз Айнала сары түс Керетет тамаша, Қандай әсем күз.
Серуен	Картотека №12 «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау»: Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу: Қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті ойын әрекеті,дене белсенділігін дамыту. Картотека №4	Картотека №6 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу	Картотека №11 «Күнді бақылау» Мақсаты:Күн көзінің жарығын,күннен тараған сәуле оның бүкүл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Ұлттық ойын: Қ/О.: «Таяқшадан аттап өт», Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке баулу: Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту	Картотека №4 Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшандылыққа баулу Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	Картотека №9. «Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сиппаттау.Оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып ,балаларға аула сыпырушы еңбекгі туралы айтып білімдерін кеңейту. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу: Қоршаған ортамен таныстыру комуникативті ойын әрекеті, ,дене белсенділігі.

	Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту	Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. Қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті ойын әрекеті,дене белсенділігін дамыту.		Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту	
--	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Инеше» Ауызды кең ашып. Тілді кішішкеретіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №2 «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымыып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10 секунд ұзақ ұстап тұру керек.	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №18 Дидактикалық ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін артыру. Ойынбарысы : 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. Математика негіздері-ойын коммуникативті	Картатека №13 «Көкіністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Екі жерге екі себет қойылады. Үстел үстіне көкіністер мен жемістерді шашып тастаймыз. Балалар көкіністер мен жемістерді ажыратып екі себетке бөліп салады.	Картатека №16 «Тез жауап бер.» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі, үш сөзбен жауап	Картатека №20 «Пішінді құрастыр.» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. Қоршаған ортамен таныстыру эксперименттік әрекет	Картатека №19 «Артығын тап.» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. Математика негіздері –

	әрект.	Математика негіздері,- ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі	беруге болады. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.		танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.
Балалармен Жеке жұмыс	«Менің сүйікті үйім» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру. (Математика негіздері) Өз үйім, Өлең төсегім, Үйімде еркін өсемін. (Сөйлеуді дамыту) Конструкторлардан үй құрастыру. (құрастыру)	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (Математика негіздері.) Түрлі –түсті қағаздармен қиып балбақша бейнесін жасау. (Жапсыру) Ермексаздан түрлі-түсті доптар мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Бауырсақ » Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. (Көркем әдебиет) «Конструктордан кемпір мен шалдың үйін құрастыру» (құрастыру) Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Оңға, солға бұрылып, Қолды алға созайық Отырайық, тұрайық. Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір,екі,үш. Бойға жинап күш. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (сюжетті ойындарға бөлу)	Ғажайып сәт «Алдар көсе» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ертегілері жайлы сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ертегісі кейіпкерінің суретін салу. (сурет салу), Ертегі кейіпкерін мүсіндеу (мүсіндеу) Сергіту сәті: Ертегілер тыңдаймыз, Ертегімен ұйықтаймыз Ертегіні көреміз Есте сақтап жүреміз!
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына,көңіл күйлеріне назар аударуларын өтіну.	Ата-аналармен бүгүнгі балалардың жасаған әрекеттерің және тақпақтарын қайталатуды сұрау.	Ата-аналарға «Алтын күз»ертеңгілікке киімдерін алып келулерін ұмытпау.	Ата-аналарға ертеңгі болатын тәрбие сағатын ескерту.	Ата-аналарға балалардың денсаулығына аса мән берулерін,ауарайына байланысты жылы киіндірулерін өтіну.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шағын орталық

Топ/сынып «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(4.апта)қазан

Тәрбиешілер: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың көңіл күйлерінің қандай күйде екеннің ,қызығушылықтарын сұрау.		Ата-аналарға балалармен демалыс күндерің қалай өткізгендіктері жайлы,балалардың көңіл күйлері жақсы екендіктерімен әңгімелесу.	Баланың балабақшаға кешікпей келулері туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналармен	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д/О «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа және		«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.	Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен

және тағы басқа әрекеттер)	шапшандыққа, есте сақтау қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу. О/Б .Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Ұлттық ойын Картотека №1 «Артығын тап» ойыны Мақсаты: ұсынылған заттардың ішінен белгілі бір мақсатқа біріктірілген заттарды (ыдыс-аяқ, киім, бас киімдер табуға үйрету) Зейінді, сөйлеуді, байқауды дамыту. Құрастыру – коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті.		Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары . Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекет	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. (көркем әдебиет) Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ойын әрекеті-танымдық ойын әрекеті.	нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру . Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын танымдық, коммуникативтік әрекет
--	--	--	--	---	--

Таңертенгі жаттығу Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!				
	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.)				
			«Дүкенші» сюжетті - рөлдік ойын	«Бұл қай ертегі?» суреттеу арқылы тану	«Алдаркөсе хикаясынан» үстел үсті театры арқылы сахналау
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ден шынықтыру		Ден шынықтыру	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру
	Картотека:№1 «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.		Картотека.№6 Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»- алма жедім немесе	Картотека.№5 Күзгі бақта не өседі? Балалардың ойларын тыңдау.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Құрастыру құралдарымен күзгі бақ	Картотека.№7 Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері) Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. (мүсіндеу)

	Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын танымдық әрекет Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекет Д/О:»Қаздар» Мақсаты:Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту.және қаздардың тіршілігімен таныстыру.керек құрал(сылдырмақ немесе сырнай) О/Ш:Қысқаша әңгіме,қаз өте сақ құс.Ол балапан шығарған кезде,ата қаз балапандарының соңында жүреді.Қаздар көк шалғында шөп жейді.Сырнай балаларға үлестіріліп,ішінен ата қаз белгіленеді.Тәрбиеші белгі бергенде, ата өаз сырнайды 2-3 рет тартып белгі береді.Осы кезде балалар қанат қағып жүгіре жөнеледі.. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.		алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту) Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу) Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын танымдық,коммуникативтік әрекет	тақырыбында еркін ойындар Математика негіздері,-ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі	Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын танымдық әрекет Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік,ойын әрекет
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

	Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу		«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау
Серуен	Картатека №11 «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле оның бүкүл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Ұлттық ойын: Қ/О.: «Таяқшадан аттап өт», Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу: Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект, Дене белсенділігін дамыту		Картатека №11 «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле оның бүкүл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Ұлттық ойын: Қ/О.: «Таяқшадан аттап өт», Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу: Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әрект, Дене белсенділігін дамыту	Картотека №6 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,	Картотека №4 Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қоршаған ортамен таныстыру

				Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. Қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті ойын әрекеті,дене белсенділігі.	коммуникативтік әрект,Дене белсенділігін дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №7 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»		Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы		Картатека №18 Дидактикалық ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы	Картатека №19 Психологиялық ойын «Өз көңіл күйінді көрсет» Берілген смайликтен әр бала бүгінгі көңіл күйін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	бойынша орталықтарда жұмыс жасап жатқан әрекеттері туралы әңгімелесу Еркін тақырыпта шығармашылық Қоршаған ортамен таныстыру экспереиментік әрекет		кабілетін артыру. Ойынбарысы : 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар қассасын пайдалануға болады. Математика негіздері-ойын коммуникативті әрект.	бойынша орталықтарда жұмыс жасап жатқан әрекеттері туралы әңгімелесу Еркін тақырыпта шығармашылық Қоршаған ортамен таныстыру экспереиментік әрекет	көрсетеді. Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.
Балалармен Жеке жұмыс	Ғажайып сәт «Алдар көсе» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ертегілері жайлы сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ертегісі кейіпкерінің суретін салу. (сурет салу), Ертегі кейіпкерін мүсіндеу (мүсіндеу) Сергіту сәті: Ертегілер тыңдаймыз, Ертегімен ұйықтаймыз Ертегіні көреміз		«Бауырсақ » Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. (Көркем әдебиет) «Конструктордан кемпір мен шалдың үйін құрастыру» (құрастыру) Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Оңға, солға бұрылып, Қолды алға созайық Отырайық, тұрайық. Геометриялық пішіндерден үй жасау.	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір,екі,үш. Бойға жинап күш. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (сюжетті ойындарға бөлу)	Ғажайып сәт «Алдар көсе» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ертегілері жайлы сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ертегісі кейіпкерінің суретін салу. (сурет салу), Ертегі кейіпкерін мүсіндеу (мүсіндеу) Сергіту сәті: Ертегілер тыңдаймыз, Ертегімен ұйықтаймыз Ертегіні көреміз Есте сақтап жүреміз!

	Есте сақтап жүреміз!		(Математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға ата-аналарына балабақшадыға іс-әрекеттері тұралы әңгімелеп берулерін айту.		Ата-аналар мен бүгін қызықты ертегілер айтып ,сюжеттік рольдік ойындар орындағандарын әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың ден-саулықтарына көңіл бөлулерін және балабақшадан себепсіз қалмауларын өтіну.	Балаларға ата-аналарына балабақшадыға іс-әрекеттері тұралы әңгімелеп берулерін айту.