

«Жаңажол ауылының негізгі орта мектебі» КММ

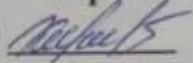


«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
К.К. Мауленова

«13» қыркүйек 2022ж.

ТЕКСЕРГЕН:

Директордың ОІЖ орынбасары

Р.К. Киргизбай 

«12» қыркүйек 2022ж.

2022-2023 оқу жылының «Күншуақ» шағын орталығының ортаңғы тобына арналған
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (шағын орталық)

Топ/сынып «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қыркүйек

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шаттық шеңбері. «Алақанның жылуы» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
				Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсындар? - біздің балабақшаның аты қандай білесіндер ме? -тобымыздың аты ше? Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б (Сөйлеуді дамыту) Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. (Математика негіздері) Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Картотека №2 Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай	Картотека № 3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы,

			түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру(қоршаған ортамен таныстыру) «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.(дене белсенділігі), Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз(көркем әдебиет)	өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.(сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Ақ қоян» (дене белсенділігі),
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету(Сурет салу) Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу) Фланелеграф -жабысатын тақта бетінде.ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету .Салыстыру қабылетін дамыту (Жапсыру)	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп,бізде қоянға сыйлық берейікдеп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс				Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі	
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (шағын орталық)

Топ/сынып «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қыркүйек

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы

	туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.				ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 12 Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктер: тәрбиеші, дәрігер, аспазшы және оларға қажетті құралдар. Ойын шарты: тәрбиеші, дәрігер, аспазшыға керекті құрал-жабдықтардың аттарын атап, топтастырады. Мысалы: тәрбиешіге қалам, дәптер, сызғыш т.б. құралдарды атап көрсету. (Коммуникативтік дағдыларды) Ұлттық ойын	Картотека №15 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Солсуретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. (танымдық және зияткерлік дағдылары) Ұлттық ойын	Картотека № 4 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктер: тәрбиеші, дәрігер,аспазшы және оларға қажетті құралдар. Ойын шарты: тәрбиеші, дәрігер, аспазшыға керекті құрал- жабдықтардың аттарын атап, топтастырады. Мысалы: тәрбиешіге қалам, дәптер, сызғыш т.б. құралдарды атап көрсету. (Коммуникативтік дағдыларды) Ұлттық ойын "Сақина тастамақ" Ойын мақсаты:	Картотека № 12 Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктер: тәрбиеші, дәрігер, аспазшыжәне оларға қажетті құралдар. Ойын шарты: тәрбиеші, дәрігер, аспазшыға керекті құрал- жабдықтардың аттарын атап, топтастырады. Мысалы: тәрбиешіге қалам, дәптер, сызғыш т.б. құралдарды атап көрсету. (Коммуникативтік дағдыларды) Ұлттық ойын "Тауқырайдан" Ойын мақсаты:	Картотека №15 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Солсуретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. (танымдық және зияткерлік дағдылары) Ұлттық ойын "Теңге алу" Ойын мақсаты: Балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білу,

	"Хан " ойыны Ойын мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым-қатынастарын қалыптастыру.		Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Балалардың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру, аңғарымпаздылыққа баулу.	жылдамдыққа баулу.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйренеді. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша	Музыка Педагогтың жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша	Дене шынықтыру Музыка Педагогтың жоспары бойынша
Ұйымдастырылған	Дос болу сезімін	Балаларға топты аралатып, топтағы	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп

н іс-әрекеттер	дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту) Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру	заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)	қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту (математика негіздері)	келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтың сүйікті	қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет)
---	---	--	--	---	---

	(Сурет салу) (Мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) (Сөйлеуді дамыту.) Қыркүйек айының	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі	Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Көркем сөз «КҮЗ» Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. (Сөйлеуді дамыту) Тәрбиеші сұрақтары: ♦Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦Күзде ауа-райы қандай болады? ♦Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) (Сөйлеуді дамыту.) Қыркүйек айының	Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Көркем сөз «КҮЗ» Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. (Сөйлеуді дамыту) Тәрбиеші сұрақтары: ♦Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦Күзде ауа-райы қандай болады? ♦Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды

	алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады (Қоршаған ортамен таныстыру). Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ◆ Адамдар күзде не істейді? ◆ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ◆ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық	шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады (Сөйлеуді дамыту) Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ◆ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ◆ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ◆ Адамдар күзде не істейді? ◆ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?(Сөйлеуді дамыту) Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет».	ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. К/О: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру, (Қоршаған ортамен таныстыру.)	алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады (Қоршаған ортамен таныстыру). Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ◆ Адамдар күзде не істейді? ◆ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ◆ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке	Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) (Қоршаған ортамен таныстыру.) Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. К/О: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру, (Қоршаған ортамен таныстыру.)
--	--	--	--	--	---

	мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру <i>Мақсаты:</i> сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. <i>Халық болжамы:</i> Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады	Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру <i>Мақсаты:</i> Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру <i>Мақал:</i> Күз байлығы-ел ырысы.		жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру <i>Мақсаты:</i> сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. <i>Халық болжамы:</i> Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас жасау. заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Параққа әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Ұлттық ойын "Ақ серек, көк серек "	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру) Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексازдан жасауды жетілдіру (Сурет салу) (Мүсіндеу) Ұлттық ойын	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол затқандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері) Сюжетті-рөлдік ойындар	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері) Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермексازдан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.

	құрастыру (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру) Сюжетті-рөлдік ойындар «Балабақша». Мақсаты: Балаларды күн тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Үстел-үсті ойындар.Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.	"Теңге алу" Ойын мақсаты: Балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білу, жылдамдыққа баулу.	«Дәрігер». Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, сыйлауға және көмекшілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар Мақсаты: Ұжым ішінде тату ойнауға тәрбиелеу	(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) "Жігіттер жарысы" Ойын мақсаты: Балалардың ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дауыс жаттығулары 1.Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре бас дыбысты бастайық	«Сылақшы», Күлімсіреу, ауызды сал ашу, тілдің ұшымен тандайды сипалау («сырлау»). 	"ТІСТІ ТАЗАЛУ"  Күлсіміз, ауызмызды сәл ашып, тілдің ұшымен оңашалайық, қолымыз, үстіміз тістерді ішкі жағынан тазалаймыз.	"АЖА"  дәмеліміз, ашып, мейімімізбен, сүйсімізбен біздімізденіміз	Дауыс жаттығулары 1.Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре бас дыбысты бастайық ми - ми - ми Жайлап әнге салайық Б: до - до - до

	ми - ми - ми Жайлап әнге салайық Б: до - до - до				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (шағын орталық)

Топ/сынып «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қыркүйек

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Мақсаты: Ата-аналарға арнап ақыл-кеңес жасап, балаларын дұрыс тәрбиелеуге ықпал жасау. Өрдайым олармен сыйластықта болу.	Ата-анамен балалардың тазалығы жайында әңгімелесу,	Ата-аналармен әңгімелесу. Мақсаты: Ата-аналарға арнап ақыл-кеңес жасап, балаларын дұрыс тәрбиелеуге ықпал жасау.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю)				

	Бірге күліпжүреміз «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның Педагогтың жоспары бойынша кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша	Музыка Педагогтың жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша	Дене шынықтыру Музыка Педагогтың жоспары бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? - Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақкәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту)	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексазdan торт	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орган терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық

	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)	жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру) «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. (қоршаған ортамен танысу) Ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын	дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу) Қуыршақ туралы такпак жаттау (көркем әдебиет)	жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету (математика негіздері) «Асық» ойыны (дене белсенділігі, математика) Орамалдан бөпе жасау. (құрастыру)	ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка)
--	---	--	--	---	---

		ойланып суретін салу. (сурет салу)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1 Бақылау: «Күзгі жаңбырды бақылау» Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық. (Қоршаған орта) Біз ойнайтын ауланың Тазартасмын ауасын (Көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» (дене белсенділігі) Еңбек Жапырақ жинастыру	Картотека №2 Бақылау: «Күзгі жапырақты бақылау» Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын сұрау. «Ақ серек-көк серек» (Дене белсенділігі) Қарай бер, санай бер. Бояуы жүз, келді күз. (Көркем әдебиет)	Картотека №3 Бақылау: «Күзгі жәндіктер қысқа қалай дайындалады?» (Қоршаған орта) Тыйым сөздер. Суға түкірме, нанды баспа, керілме т.б. (Сөйлеуді дамыту) «Ақ қоян» (Дене белсенділігі)	Картотека №4 Бақылау: «Ауа райының салқындауын бақылау» Балаларға ауа райы туралы мәлімет беру. (Сөйлеуді дамыту) Күзім ау, күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенін қызығау. (Көркем әдебиет) Өткеншек тебу Ирек жолдармен жүру. (Дене белсенділігі)	Картотека №5 Бақылау: Ұшып жүрген құстарды бақылау. Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту) Ұшты, ұшты кім ұшты? Ұшты, ұшты құс ұшты. (Көркем әдебиет) «Аққу - қаздар» (Дене белсенділігі)
Балалармен жеке жұмыс	Дауыс жаттығулары 1. Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре	«Сылақшы», Күлімсіреу, ауызды сап ашу, тілдің ұшымен таңдайды сипалау («сарлау»). 	«ТІСТІ ТАЗАЛУ»  Күлсімі, ауызымды сап ашып, тілдім ұшымен оңтасалап қозғалтып, үстемсі тістерді ішкі жағынан тазалаймыз.	«АҚА»  дінсегі, ашып илеммен ашсаң, сінметің ора ілкілдегісің	Дауыс жаттығулары 1. Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре бас дыбысты бастайық ми - ми - ми

	бас дыбысты бастайық ми - ми - ми Жайлап әнге салайық Б: до - до - до				Жайлап әнге салайық Б: до - до - до
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (шағын орталық)

Топ/сынып «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қыркүйек

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек,	Д/О «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық

	төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес,зейін процесстерін дамыту;ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.	түсіндіру. (сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары:«Домино», «мозайка», «пазл». "Үшты-ұшты" — ұлттық ойын Мақсаты:балалардың денсаулығын нығайту;	(көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) «Асық ату» ұлттық ойын. Мақсаты: ұлттық ойындар дене шынықтыру іс-әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру.	техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын) «Тақия тастамақ» Мақсаты:балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшандыққа, ұйымшылдыққа баулу.	ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) «Ханталапай» Мақсаты:балаларға асықтың тарихы, оның ережелері жайлы мағлұматтар беру.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен				

дайындық	Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша	Музыка Педагогтың жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша	Дене шынықтыру Музыка Педагогтың жоспары бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру.	Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) «Біз тұратын үй»	Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын таңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу (құрастыру) «Отбасылық демалыс» қалай өтеді.	Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет) біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және

	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет) Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Отбасы мүшелерінің суретін салу. (сурет салу) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау. (көркем әдебиет)	туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру)	Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. (мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау. (құрастыру)	«Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау. Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. (сурет салу) Ермексаздан сувенир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру.	олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру) «Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында өсетін	Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы	Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау.	Құрастыру ойыншықтарымен	Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат

	көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Үлкен табак бетіне бауырсақты салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар	туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан бауырсақ жасап көрсету, бормен бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады	Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет) Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері	таза ауада ойындар (құрастыру) Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамытуларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу,	Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері) Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойыншықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау	Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) (Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру	Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту) "Сақина	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беруді дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	жапсыру) «Пошташы» Ойынның мақсаты: Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу	(Жапсыру) "Белбеу соқ" Ойын мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, ептілікке баулу.	(Жапсыру) Емхана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	тастамақ" Ойын мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	"Көген тартыс" Ойын мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Дауыс жаттығулары 1.Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре бас дыбысты бастайық ми - ми - ми Жайлап әнге салайық Б: до - до - до	«Сылақшы» Күлімсіреу, ауызды сал ашу, тілдің ұшымен таңдайды сипалау («сырлау»). 	"ТІСТІ ТАЗАЛУ"  Күлсіміз, аузымызды сәл ашып, тілдің ұшын оңт-солға қозғалтып, ұстайтін тістерді түсіт жасалған талмаймыз.	"АЖАА"  Айыма-а, айыма-а, айыма-а, айыма-а, айыма-а, айыма-а.	Дауыс жаттығулары 1.Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре бас дыбысты бастайық ми - ми - ми Жайлап әнге салайық Б: до - до - до
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (шағын орталық)

Топ/сынып «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қыркүйек

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту) Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру) Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері)	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту (математика негіздері)	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау.(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

		Педагогтың жоспары бойынша	Педагогтың жоспары бойынша	Педагогтың жоспары бойынша	Музыка Педагогтың жоспары бойынша
	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жанырақтарды бояу (сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу,. мүсіндеу)	«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» тақпағын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. (құрастыру)	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы)				

	дамыту).				
Серуен			Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту) Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математиканегіздері)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынынанықтауды жетілдіру. (Математиканегіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру)	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру) Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математиканегіздері)	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту (математиканегіздері)	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математиканегіздері) Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дауыс жаттығулары 1.Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре бас дыбысты бастайық ми - ми - ми Жайлап әнге салайық Б: до - до - до	«Сылақшы». Күлімісіреу, ауызды сал ашу, тілдің ұшымен таңдайды сипалау («сырлау»), 	«ТІСТІ ТАЗАЛУ»  Күлеміз, аузымызды сәл ашып, тілдің ұшымен таңдайды қозғалтып, үстіңгі тістерді ішкі жағынан тазалаймыз.	«АЖАА»  Айыма-ға, аяма-ға, айыма-ға, айыма-ға, айыма-ға, айыма-ға, айыма-ға, айыма-ға, айыма-ға, айыма-ға.	Дауыс жаттығулары 1.Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре бас дыбысты бастайық ми - ми - ми Жайлап әнге салайық Б: до - до - до
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес				

қайтуы	түрлерін беру.
--------	----------------

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (шағын орталық)

Топ/сынып «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

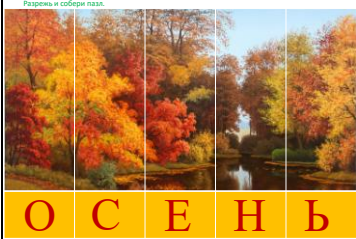
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қазан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 13.10.2022	Бейсенбі 14.10.2022	Жұма 15.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі тексеріс кезеңі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Тазалық - денсаулық кепілі» әдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді	№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойын атрибуттары: көкөністер, жемістер суреті. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. Көкөніс-жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырады	№ 10 «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойын атрибуттары: Суреттер Ойынның барысы: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суреттерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады	№ 11 «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытуға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі	№ 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді
Таңертенгі жаттығу Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертенгі жаттығу: Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер.				

	Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жүзу Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	Күзде. Алма пісті, Алмұрт пісті, Алша пісті, Жерге түсті. Қияр пісті, Қарбыз пісті, Қауын пісті, Қандай күшті! Жидектердің Татып дәмін, Жемістердің Жейміз бәрін. Енді балалар өлеңді қайталауда дауыс ырғағын өзгеру техникасын қолданайық. Аю дауысымен бір қатарын қайталаймыз. Қоян дауысына салайық, ал үшінші шумағын бұлбұл құстай әндетіп айтайық.	- Күз мезгілі несімен ұнайды? - Алтын күз дегенді қалай түсінесің? - Жомарт күз дегеніміз нені білдіреді? - Бір жылды неше мезгіл бар? Дидактикалық ойын: «Жыл ағашы» Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшеліктерін атай отырып, бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру Дидактикалық ойын. «Көленкесін тап» Қарға тұяқ – қарғаның басқан ізінің үлгісіне ұқсатылып жасалған өрнек. Алаша, кілем тоқуда пайдаланылады (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	«Күзгі құбылыстар» бейнесін мнемо кесте арқылы өлең жолдарымен көрсетіп түсіндіру. - Балалар, сендер күз туралы тақпақтар білесіңдер ме? Балалардың тақпақтарын тыңдау.  : Жапырақтар: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық заттарды ата» 	Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Күннің нұрын салайық, Таза ауаны жұтайық. Жиналған жылы шуақты, Көршімізге сыйлайық. Шеңберге тұрып, өлең жолдарын бірге айтады. Алақандарының жылуын көрішісіне қаратып үрлейді. Күзгі баққа серуен» тыныштық сәті -Балалар, біз неге «Жомарт күз» немесе «Алтын күз» дейміз? Ендеше тыныштық сақтап «1, 2, 3» дегенде көзді жұмып, күзгі баққа қиялмен серуендеп қайтайық. «Жапырақтарынан айырылған ағаштар сыңсығандай. Аяқ асты жапыраққа толы. Ауасы қандай керемет! Сап – сары кілемге оранып тұрғандай. «1, 2, 3» көзді	Қайырлы таң!» Қайырлы таң мөлдір көздерім! Қайырлы таң жұмсақ қолдарым! Қайырлы таң мықты аяқтарым! Қайырлы таң арайлы күн, аспан! Өлең тыңдаймыз Мақсұт Неталиевтің «Күз суреті» өлеңін оқиды. Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Коммуникативтік дамыту) Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырады. «жапырақтар» тыныс алу жаттығуы Жіпке байланған

	Жарайсыңдар! (Коммуникативтік дамыту) Дидактикалық Ойын «Ненің тілігі?» Қандай пішін жоқ?» д/ойыны. Мақсаты: жаңа ою –өрнек элементтеріне балалардың көздерін үйрету және оны басқа пішіндерден ажырата білу. Шарты: Төрт пішінді (шеңбер, тік төртбұрыш, «ирек»)және «тышқан ізі») тақтаға іліп қояды да ішінен бір пішінді жасырады. Балалар қай пішін жасырылғанын айтады.	әрекетін дамыту)	Ойыншықты түстеріне қарай салыстыр  (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	аштық, бақшамызға оралдық». -Біз нені елестеттік? Елімізге келіпті ғой Алтын күз, Жомарт күзді бақыладық бәріміз. Кім табады, кім табады? Қандай екен Алтын күз? «Тіл ұстарту ойыны» Іс – іс – іс Піс, қазаным піс. Ыс – ыс- ыс Болсын мол ырыс, Болып қапты қыс, Аман болсын туыс, Ыдыстарды жуыс. Суретке қарап салыстыру (Танымдық дағдылары)  Күз суретінің қиындысын құрастыру(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	жапырақтың үлгісін үрлетеді. Жапырақтардың қайда ұшып баратыны туралы сұрақ қойып, балаларды орманға серуенге баруға шақырады.(Әлеуметтік эмоцианалды қалыптастыру) «Көленкесін тап» Дидактикалық ойын(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) 
--	---	-------------------------	--	---	--

					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Күз кезінде қалай киіну керектігін түсіндіру	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	Күз туралы тақпақ жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека №1 Бақылау: «Күзгі жаңбырды бақылау» Күзгі жаңбырдың,жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту.Жазғы жаңбыр жылы,күзгі жаңбыр суық. Біз ойнайтын ауланың Тазартасмын ауасын .(Өлеуметтік эмоцианалды қалыптастыру)	Картотека №2 Бақылау: «Күзгі жапырақты бақылау» Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін,жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын сұрау. (Коммуникативтік дамыту) «Ақ серек-көк серек» (Дене белсенділігі) Қарай бер,санай бер.Бояуы жүз,келді күз (Коммуникативті	Картотека №3 Бақылау: «Күзгі жәндіктер қысқа қалай дайындалады?» .(Өлеуметтік эмоцианалды қалыптастыру) Тыйым сөздер. Суға түкірме,нанды баспа,керілме т.б. (Коммуникативтік дамыту) «Ақ қоян» .(Өлеуметтік эмоцианалды	Картотека №4 Бақылау: «Ауа райының салқындауын бақылау»Балаларға ауа райы туралы мәлімет беру (Коммуникативтік дамыту) Күзім ау ,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенін қызығау. (Коммуникативтік дамыту) Өткеншек тебу Ирек жолдармен жүру.	Картотека №5 Бақылау: Ұшып жүрген құстарды бақылау. Балаларға құс немен қоректенеді,қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. (Коммуникативтік дамыту) Ұшты ,ұшты кім ұшты? Ұшты, ұшты құс ұшты. (Коммуникативтік дамыту) «Аққу -қаздар» .(Өлеуметтік эмоцианалды қалыптастыру)

	«Күн мен жаңбыр» (Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру) Еңбек Жапырақ жинастыру	к дамыту)	қалыптастыру)	.(Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. Коммуникативтік дамыту) «Конструктордан үйшіктер құрастыру» (құрастыру) Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шөк гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Танымдық дағдылары) Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Танымдық дағдылары)	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (Танымдық дағдылары) Түрлі –түсті қағаздармен қиып балбақша бейнесін жасау. Ермексаздан түрлі-түсті доптар мүсіндеу. (Танымдық дағдылары) «Хан талапай» Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны	«Менің балабақшам» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, балабақшаны пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеінен орналастыру. (Танымдық дағдылары) Балабақшам базарлы үй. Қаладағы ажарлы үй. Күлкісі бар, шуақты. Өз үйіміз сияқты. Коммуникативтік дамыту) Конструкторлардан балабақшаны құрастыру. (Танымдық дағдылары)	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір,екі,үш. Бойға жинап күш. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (сюжетті ойындарға бөлу) Ұлттық ойын Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол	Ғажайып сәт «Қуыршақ Айгерім» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ойыншықтарының суретін салу. Қонжықты мүсіндеу (Танымдық дағдылары) Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз.

		тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Коммуникативтік дамыту физикалық қасиеттер)		өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. (Танымдық дағдылары Коммуникативтік дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (шағын орталық)

Топ/сынып «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қазан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі тексеріс кезеңі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Тазалық - денсаулық кепілі» әдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді	№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойын атрибуттары: көкөністер, жемістер суреті. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. Көкөніс-жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырады	№ 10 «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойын атрибуттары: Суреттер Ойынның барысы: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суреттерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады	№ 11 «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытуға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі	№ 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді
Таңертенгі жаттығу Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертенгі жаттығу: Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер.				

	Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жүзу Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	Қазақстан - азат елім, Таңғажайып туған жерім. Тек сен үшін мағанамын, Қазақстан – елім менің . Біздің Отанымыз Қазақстан - тәуелсіз, егеменді мемлекет Біз Қазақстанда тұрамыз, демек, Отанымыз - Қазақстан. халқымызда «Отан отбасынан басталады» деген мақал бар. Сендер үлкен болып өскенде Отанымызды қорғайтын азамат боласыздар. Отан деген не? Қалай түсінесіңдер? : Отан деген менің үйім, туған жерім. Менің жүрегім Отан деп соғады Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы – көгілдір түсті тік бұрышты кездеме. Тудың ортасында	Қазақтың ұлттық киімдері деп аталады. Ерте заманнан күні бүгінге дейін өзінің қадір-қасиетін жоймай келеді ыңғайлылығымен де пайдаланудан қалмай келе жатқан қазақтың ұлттық киімдері әлі де аз емес. Қазақтың киімінің барша сымбаты мен ою – өрнегінде , әрбір әшекейде халқымыздың тарихының , ой – дүниесінің қайталанбас көрінісі бар. Ол – біздің ұлттық мәдениетіміз Ер адам киімі: Ішік- әр түрлі аң терілерінен	«Күзгі құбылыстар» бейнесін мнемo кесте арқылы өлең жолдарымен көрсетіп түсіндіру. - Балалар, сендер күз туралы тақпақтар білесіңдер ме? Балалардың тақпақтарын тыңдау.  : Жапырақтар: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық заттарды ата» 	Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Күннің нұрын салайық, Таза ауаны жұтайық. Жиналған жылы шуақты, Көршімізге сыйлайық. Шеңберге тұрып, өлең жолдарын бірге айтады. Алақандарының жылуын көрішісіне қаратып үрлейді. Күзгі баққа серуен» тыныштық сәті -Балалар, біз неге «Жомарт күз» немесе «Алтын күз» дейміз? Ендеше тыныштық сақтап «1, 2, 3» дегенде көзді жұмып, күзгі баққа қиялмен серуендеп қайтайық. «Жапырақтарынан айырылған ағаштар сыңсығандай. Аяқ асты жапыраққа толы. Ауасы қандай керемет! Сап – сары кілемге оранып тұрғандай. «1, 2, 3» көзді	Қайырлы таң!» Қайырлы таң мөлдір көздерім! Қайырлы таң жұмсақ қолдарым! Қайырлы таң мықты аяқтарым! Қайырлы таң арайлы күн, аспан! Өлең тыңдаймыз Мақсұт Неталиевтің «Күз суреті» өлеңін оқиды. Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Коммуникативтік дамыту) Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырады. «жапырақтар» тыныс алу жаттығуы Жіпке байланған

күннің 32 шұғыласы, оның астында қалықтаған қыран бейнеленген. Сабына бекітілген тұста ұлттық оюлармен кестеленген тік жолақ өрнектелген. Күн, арай, қыран және ою-өрнек – алтын түсті. Балалармен сұрақ – жауап арқылы түсінгендерін пысықтайды. - Балалар, тудан ненің бейнесін көріп тұрсыңдар? - Күн, құс пен оюдың бейнесін көріп тұрмыз. - Иә, өте жақсы, дұрыс айтасыңдар. - Ал, енді, балалар, мемлекеттік туымыздың түсі қандай екен? - Мемлекеттік туымыздың түсі: көк, көгілдір . - Неге ұқсайды? - Аспанға ұқсайды. - Біздің мемлекеттік туымыз аспан түстес көк екен Коммуникативтік	тігеді. Олар аң түрлерінің атына сәйкес бұлғын ішік, жанат ішік, түлкі ішік, қасқыр ішік, күзен ішік болып бірнеше түрге бөлінген. Тон – қазақтың ұлттық киімдерінің бірі, оны қойдың , ешкінің және құлынның терісінен тігеді. Өте жылы  Бағалы аң терілерінен тігілген ішік (тон) Әйел киімі: Қазақ елінің бәріне тән түрлері: көйлек, кимешек, жаулық, сәукеле, тақия, камзол, кебіс , мәсі, көкірешке сияқты заттар. Әйел киімдері әшекей, ажар жағынан ел салты бойынша төрт топқа арнап тігілген. Олар: қыз киімдері, келіншек киімдері,	Ойыншықты түстеріне қарай салыстыр  (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	аштық, бақшамызға оралдық». -Біз нені елестеттік? Елімізге келіпті ғой Алтын күз, Жомарт күзді бақыладық бәріміз. Кім табады, кім табады? Қандай екен Алтын күз? «Тіл ұстарту ойыны» Іс – іс – іс Піс, қазаным піс. Ыс – ыс- ыс Болсын мол ырыс, Болып қапты қыс, Аман болсын туыс, Ыдыстарды жуыс. Суретке қарап салыстыру (Танымдық дағдылары)  Күз суретінің қиындысын құрастыру(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	жапырақтың үлгісін үрлетеді. Жапырақтардың қайда ұшып баратыны туралы сұрақ қойып, балаларды орманға серуенге баруға шақырады. (Әлеуметтік эмоцианалды қалыптастыру) «Көленкесін тап» Дидактикалық ойын(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) 
--	---	--	---	--

дамыту)
Дидактикалық
ойын.
«Оюды құрастыру»

орта жастағы әйелдер
мен қарт
бәйбішелердің
киімдері.



Дид.ойын: «Ою-
өрнектерді ата»
Мақсаты: Қазақтың ою
– өрнектері туралы
түсініктерін
қалыптастыру, атай
білуге үйрету.
Баланың есте сақтау
қабілетін, елесін да

(Коммуникативтік
дамыту)



Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Күз кезінде қалай киіну керектігін түсіндіру	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	Күз туралы тақпақ жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека №1 Бақылау: «Күзгі жаңбырды бақылау» Күзгі жаңбырдың,жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту.Жазғы жаңбыр жылы,күзгі жаңбыр суық. Біз ойнайтын ауланың Тазартасмын ауасын .(Өлеуметтік эмоционалды қалыптастыру) «Күн мен жаңбыр» .(Өлеуметтік эмоционалды қалыптастыру) Еңбек Жапырақ жинастыру	Картотека №2 Бақылау: «Күзгі жапырақты бақылау» Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін,жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын сұрау. (Коммуникативтік дамыту) «Ақ серек-көк серек» (Дене белсенділігі) Қарай бер,санай бер.Бояуы жүз,келді күз (Коммуникативтік дамыту)	Картотека №3 Бақылау: «Күзгі жәндіктер қысқа қалай дайындалады?» .(Өлеуметтік эмоционалды қалыптастыру) Тыйым сөздер. Суға түкірме,нанды баспа,керілме т.б. (Коммуникативтік дамыту) «Ақ қоян» .(Өлеуметтік эмоционалды қалыптастыру)	Картотека №4 Бақылау: «Ауа райының салқындауын бақылау»Балаларға ауа райы туралы мәлімет беру (Коммуникативтік дамыту) Күзім ау ,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенін қызығау. (Коммуникативтік дамыту) Өткеншек тебу Ирек жолдармен жүру. .(Өлеуметтік эмоционалды қалыптастыру)	Картотека №5 Бақылау: Ұшып жүрген құстарды бақылау. Балаларға құс немен қоректенеді,қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. (Коммуникативтік дамыту) Ұшты ,ұшты кім ұшты? Ұшты, ұшты құс ұшты. (Коммуникативтік дамыту) «Аққу -қаздар» .(Өлеуметтік эмоционалды қалыптастыру)

Балалармен жеке жұмыс	«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. Коммуникативтік дамыту) «Конструктордан үйшіктер құрастыру» (кұрастыру) Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шөк гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Танымдық дағдылары)Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Танымдық дағдылары)	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (Танымдық дағдылары) Түрлі –түсті қағаздармен қиып балбақша бейнесін жасау. Ермексизден түрлі-түсті доптар мүсіндеу. (Танымдық дағдылары) «Хан талапай» Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді.	«Менің балабақшам» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, балабақшаны пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру. (Танымдық дағдылары) Балабақшам базарлы үй. Қаладағы ажарлы үй. Күлкісі бар, шуақты. Өз үйіміз сияқты. Коммуникативтік дамыту) Конструкторлардан балабақшаны құрастыру. (Танымдық дағдылары)	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір,екі,үш. Бойға жинап күш. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (сюжетті ойындарға бөлу) Ұлттық ойын Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. (Танымдық дағдылары)	Ғажайып сәт «Қуыршақ Айгерім» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ойыншықтарының суретін салу. Қонжықты мүсіндеу (Танымдық дағдылары) Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз.
-------------------------------------	--	--	---	---	--

		Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырындар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Коммуникативтік дамыту физикалық қасиеттер)		Коммуникативтік дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (шағын орталық)

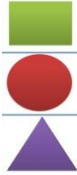
Топ/сынып «Күншуақ» тобы

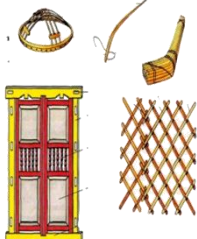
Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылдық көрсету) қазан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі тексеріс кезен , балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Тазалық - денсаулық кепілі» әдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №13 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Керекті құрал-жабдықтар: ойыншықтар	Картотека №13 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Керекті құрал-жабдықтар: ойыншықтар	№ 10 «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойын атрибуттары: Суреттер Ойынның барысы: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суреттерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады	№ 11 «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі	№ 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді
Таңертенгі жаттығу Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Таңертенгі жаттығу: Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жүзу Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	«Ән айту» жаттығуы Әженін әлди: Әжеміз кішкентай бөбекті ұйқатарда «Ә...ә...ә... әлди - әлди ақ бөпем..» деп әндетеді. Кәне, бізде әндетейік Шалқан: Шалқан үлкен болып өсіп қалған екен. Оны көрген атай: «О...о...о!» деп таң қалды. Кәне, бізде айтайық Пішіндерді түсіне қарай орналастыр.  Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Баламен бетпе — бет» деп аталады. -Бұл тапсырмада бір бала өз отбасы мүшелерін таныстыру керек. -Балалар, суретке назар салайықшы, мына суретте кімді көріп тұрсыңдар? -Иә, бұл суретте дастархан басындағы отбасы мүшелерін көріп отырмыз.Бұл үлкен отбасы.Ата,Апа,әке,ана ,әпке,іні бар.Татулығы,бірлігі жарасқан отбасы. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Текшеден үй құрастыр» Текшелерден үй құрастырып,отбасы мүшелерінің суреттерін жапсыруды тапсырады. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	«Күзгі құбылыстар» бейнесін мнемo кесте арқылы өлең жолдарымен көрсетіп түсіндіру. - Балалар, сендер күз туралы тақпақтар білесіңдер ме? Балалардың тақпақтарын тыңдау.  : Жапырақтар: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Ұлттық затарды ата»  Ойыншықты түстеріне қарай салыстыр	№ 10 Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суретшінің сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қисынсыз болмайтын көріністерді тауып, оның дұрысын нұсқасын айтады. № 14 Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрету. Шарты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерінің суреттерін ұсынады. Балалармен бірге атауларын атайды. Балалардан көздерін жұмуларын өтінеді де	Қайырлы таң!» Қайырлы таң мөлдір көздерім! Қайырлы таң жұмсақ қолдарым! Қайырлы таң мықты аяқтарым! Қайырлы таң арайлы күн, аспан! Өлең тыңдаймыз Мақсұт Неталиевтің «Күз суреті» өлеңін оқиды. Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. (Коммуникативтік дамыту) Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырады. «жапырақтар» тыныс алу жаттығуы Жіпке байланған жапырақтың үлгісін үрлетеді.Жапырақтардың қайда ұшып баратыны туралы сұрақ қойып,балаларды

			 (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	заттың біреуін жасырады. Балалар қандай заттың жасырынғанын табады. 	орманға серуенге баруға шақырады. (Әлеуметтік эмоцианалды қалыптастыру) «Көленкесін тап» Дидактикалық ойын (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) 
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Күз кезінде қалай киіну керектігін түсіндіру	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	Күз туралы тақпақ жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека №1 Бақылау: «Күзгі	Картотека №2 Бақылау: «Күзгі	Картотека №3 Бақылау: «Күзгі	Картотека №4 Бақылау: «Ауа райының	Картотека №5 Бақылау: Ұшып жүрген

	жаңбырды бақылау» Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық. Біз ойнайтын ауланың Тазартасмын ауасын .(Әлеуметтік эмоцианалды қалыптастыру) «Күн мен жаңбыр» .(Әлеуметтік эмоцианалды қалыптастыру) Еңбек Жапырақ жинастыру	жапырақты бақылау» Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын сұрау. (Коммуникативтік дамыту) «Ақ серек-көк серек» (Дене белсенділігі) Қарай бер, санай бер. Бояуы жүз, келді күз (Коммуникативтік дамыту)	жәндіктер қысқа қалай дайындалады?» .(Әлеуметтік эмоцианалды қалыптастыру) Тыйым сөздер. Суға түкірме, нанды баспа, керілме т.б. (Коммуникативтік дамыту) «Ақ қоян» .(Әлеуметтік эмоцианалды қалыптастыру)	салқындауын бақылау» Балаларға ауа райы туралы мәлімет беру (Коммуникативтік дамыту) Күзім ау, күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенін қызығау. (Коммуникативтік дамыту) Өткеншек тебу Ирек жолдармен жүру. .(Әлеуметтік эмоцианалды қалыптастыру)	құстарды бақылау. Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. (Коммуникативтік дамыту) Ұшты, ұшты кім ұшты? Ұшты, ұшты құс ұшты. (Коммуникативтік дамыту) «Аққу - қаздар» .(Әлеуметтік эмоцианалды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз ойын: «Жадында сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады	ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. Қадағалау.	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (құрастыру) Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)

				балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	
Балалармен жеке жұмыс	«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. Коммуникативтік дамыту) «Конструктордан үйшіктер құрастыру» (құрастыру) Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шөк гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Танымдық дағдылары)Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Танымдық дағдылары)	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (Танымдық дағдылары) Түрлі –түсті қағаздармен қиып балбақша бейнесін жасау. Ермексаздан түрлі-түсті доптар мүсіндеу. (Танымдық дағдылары) «Хан талапай» Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны	«Менің балабақшам» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, балабақшаны пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (Танымдық дағдылары) Балабақшам базарлы үй. Қаладағы ажарлы үй. Күлкісі бар, шуақты. Өз үйіміз сияқты. Коммуникативтік дамыту) Конструкторлардан балабақшаны құрастыру. (Танымдық дағдылары)	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір,екі,үш. Бойға жинап күш. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (сюжетті ойындарға бөлу) Ұлттық ойын Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол	Ғажайып сәт «Қуыршақ Айгерім» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ойыншықтарының суретін салу. Қонжықты мүсіндеу (Танымдық дағдылары) Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз.

		тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Коммуникативтік дамыту физикалық қасиеттер)		өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. (Танымдық дағдылары Коммуникативтік дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (шағын орталық)

Топ/сынып «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қазан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.10.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.10.2022	Жұма 04.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі тексеріс кезеңі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Тазалық - денсаулық кепілі» әдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	. № 9 Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер	15 Дидактикалық ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету. Шарты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу	№16 Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтарым ен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады.	№ 13 Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Діқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себ у,диқаншы,комбайы н,элеватор,диірмен. Шарты: Берілген суреттер бойынша нан дастарханға қалай келетінін, қандай еңбекпен келетін айту,әңгімелеу	№ 19 Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады,ал ат ...(шабады) Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал кант...(тәтті)
Таңертенгі жаттығу Қыркүйек айына	Таңертенгі жаттығу: Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Физикалық қасиеттерді дамыту)				

арналған таңертеңгі жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жүзу Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. Көктем туралы Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр.				

	Күзгі киімдер туралы түсінік бере отырып балаларға түсіндіру.Ауа райының болуына байланысты балалаларға				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Күз кезінде қалай киіну керектігін түсіндіру	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	Күз туралы тақпақ жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека №1 Бақылау: «Күзгі жаңбырды бақылау» Күзгі жаңбырдың,жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту.Жазғы жаңбыр жылы,күзгі жаңбыр суық. Біз ойнайтын ауланың Тазартасмын ауасын (Әлеуметтік эмоционалды	Картотека №2 Бақылау: «Күзгі жапырақты бақылау» Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін,жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын сұрау. (Коммуникативтік дамыту) «Ақ серек-көк серек» (Дене белсенділігі) Қарай бер,санай бер.Бояуы жүз,келді	Картотека №3 Бақылау: «Күзгі жәндіктер қысқа қалай дайындалады?» (Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру) Тыйым сөздер. Суға түкірме,нанды баспа,керілме т.б. (Коммуникативтік дамыту) «Ақ қоян» (Әлеуметтік	Картотека №4 Бақылау: «Ауа райының салқындауын бақылау»Балаларға ауа райы туралы мәлімет беру(Коммуникативтік дамыту) Күзім ау ,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенін қызығау. (Коммуникативтік дамыту) Өткеншек тебу	Картотека №5 Бақылау: Ұшып жүрген құстарды бақылау. Балаларға құс немен қоректенеді,қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. (Коммуникативтік дамыту) Ұшты ,ұшты кім ұшты? Ұшты, ұшты құс ұшты. (Коммуникативтік дамыту) «Аққу -қаздар» (Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру)

	қалыптастыру) «Күн мен жаңбыр» (Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру) Еңбек Жапырақ жинастыру	күз(Коммуникативтік дамыту)	эмоционалды қалыптастыру)	Ирек жолдармен жүру. (Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. Коммуникативтік дамыту) «Конструктордан үйшіктер құрастыру» (құрастыру) Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шок гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Танымдық дағдылары) Геометриялық пішіндерден үй жасау. (Танымдық дағдылары)	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (Танымдық дағдылары) Түрлі –түсті қағаздармен қиып балбақша бейнесін жасау. Ермексаздан түрлі-түсті доптар мүсіндеу. (Танымдық дағдылары) «Хан талапай» Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын	«Менің балабақшам» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, балабақшаны пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеінен орналастыру. (Танымдық дағдылары) Балабақшам базарлы үй. Қаладағы ажарлы үй. Күлкісі бар, шуақты. Өз үйіміз сияқты. Коммуникативтік дамыту) Конструкторлардан балабақшаны құрастыру. (Танымдық дағдылары)	Менің тобым туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Бір,екі,үш. Бойға жинап күш. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (сюжетті ойындарға бөлу) Ұлттық ойын Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың	Ғажайып сәт «Қуыршақ Айгерім» қонаққа келеді. Балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту), Әр бала таңдауы бойынша сүйікті ойыншықтарының суретін салу. Қонжықты мүсіндеу (Танымдық дағдылары) Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз.

		бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Коммуникативтік дамыту физикалық қасиеттер)		тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. (Танымдық дағдылары Коммуникативтік дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберууымы(шағын орталық)

Топ/сынып «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды, жылды көрсету) қараша

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік, эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарына дағдылар мен қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбер. Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен				

дайындық	көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн»әнін айтқызу. «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру,оларғасуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерінтыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту жаттуғыларын жасату сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,э,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету (Сөйлеуді дамыту) Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Суретсалудекезіндеқарындашты,қылқаламдықаттықсыпай,дұрысұстауды үйрету. (сурет салу,місіндеу,жапсыру,кұрастыру) Ермек саз кесектеріналақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылы шалқанды мүсіндету Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу.Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту.	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Құрастыру	Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет) Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыпты болуғабаулу. (сурет салу,місіндеу,жапсыру, құрастыру)

				дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіште рді ажырата білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу сурет салу, місіндеу, жапсыру, құрастыру Қимылды ойын: «Өз үйңді жылдам тап»	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.	Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығулар арына қатысуға қызығушылықты арттыру Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (қоршаған ортамен танысу) Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. сурет салу, місіндеу, жапсыру, құрастыру Қимылды ойын: «Күміс алу»	Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қ/о «Тырналар» Спорттық	Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу, місіндеу, жапсыру, құрастыру)

	Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар			жаттығулар: Спорт залда үшдөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберууымы(шағын орталық)

Топ/сынып «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылдық көрсету) қараша

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. Балармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарак, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру (Құрастыру)	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқоймас» мультфильмін тамашалау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. (Жапсыру)	Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту (Сурет салу)	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. (математика негіздері) дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату (Сурет салу)

Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Ауа-райыныңжағдайынан ықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатамаусымдық құбылыстарынбақылату күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тазалықтыңдосы Тақпағын жаттау. Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолың жу. Жуынсаң сен әрдайым,Аппақ бетің, маңдайың.Тазалықтыңдосы-Судегеніңдосы. (көркем әдебиет) Балалардың дербес	Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:«Поезд» Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырту. (құрастыру)	Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. (Құрастыру) «Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру»

	әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойынын ойнату				
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білімберу ұйымы (шағын орталық)

Топ/сынып «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қараша

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы				

	Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында барсылдырмақ. <i>К.Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру) Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту (сурет салу)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Табиғи материалдардан қора жасату. (құрастыру) Қ/О «Поезд»	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар Қ/О «Поезд»

				жапсыруды үйрету. (жапсыру) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату (жаңғақтармен) н) мүсіндеу. (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталану. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалардың үйге қайтуы	Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау. Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

білім беру ұйымы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (шағын орталық)

Топ/сынып «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылдық көрсету) қараша

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгемеге тарту « Қошақаным» әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Дене шынықтыру «Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қымылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу (құрастыру)	Музыка «Қай ертегіден» дидактикалық ойыныарқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Дене шынықтыру** Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. (көркем әдебиет) Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу) Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын таяқпен жерде салғызу (сурет салу) Еркін ойындар	Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу) құмда таяқпен төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермексазdan жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу) «Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Фланелеграфқа торғайларды жапсырту (Жапсыру)	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. (математика негіздері) Балалардың таңдауы	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері) Құрастырмалы ойыншықтардан төрт түлікке қора құрастырту	Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) (Математика негіздері) «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату.	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап қалыптастыру. айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, т-р) әріптерінің суретін	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін

	бойынша қарды ермексазdan жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. (құрастыру)	(Құрастыру) Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	(Мүсіндеу)	с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалар мен жеке жұмыс	№8. «Тісімізді тазалаймыз»	№8. «Тісімізді тазалаймыз»	№8. «Тісімізді тазалаймыз»	№8. «Тісімізді тазалаймыз»	№8. «Тісімізді тазалаймыз»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(Білімберуұйымы(шағын орталық)

Топ/сынып «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды, жылды көрсету) қараша

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз.				

	Балапандай өсіріп, Мәпелейдібақшамыз. «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдемі суреттерін көрсету. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жүзу	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу (сурет салу)	Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (музыка) Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. (мүсіндеу, сурет салу,құрастыру)	Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Су бұрқақты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату(құрастыру)	Дидкатикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ғимараттарды салысытыру, санату (математика негіздері) Балалардың таңдағансуреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін танысытыру, әңгімелету. (көркем әдебиет) Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру(математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде	Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады?	Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру.	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар	Балабақшаның дәліздеріне көрме жасап салып келген

	екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабақшаға барып көрді ме? (қоршаған ортамен танысу) Серуенге алып шыққан кітаптан ертегі оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері	ойнату (құрастыру) Аула тазалаушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	суреттерін іліп қою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Құрылыс материалдарымен еркін тақырыпта құрылымдарды жасату (құрастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Ірі құрылыс	Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. (Математика негіздері) Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	материалдардан үй құрастырту. (құрастыру)				
Балалар мен жеке жұмыс	№1. «Сағат»	№3. «Өткеншек»	№6. «Тәтті тосап»	№1. «Сағат»	№3. «Өткеншек»
Балалардың үйге қайтуы	Қаланың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну. Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(Білімберу ұйымы(шағын орталық)

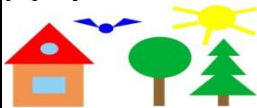
Топ/сынып «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды, жылды көрсету) желтоқсан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кене сберу	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар,шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзімеаударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн»әнін айтқызу. «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жүзу Таныс кітаптар дағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту	Дене шынықтыру Кітаптан «Қолғап» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,э,е,о,ұ)жәнекейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету (Сөйлеуді дамыту) Қолғаптың суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Дене шынықтыру Балаларды геометриялық фигура үшбұрыш пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Музыка Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап	Дене шынықтыру Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту «Қызыл телпек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет) телпек ермексиздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға

	жаттуғыларын жасату  сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	 (сурет салу,місіндеу,жапсыру,кұрастыру) Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы қарды мүсіндету Дайын қолғап ертегісі ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. Дидактикалық ойын «Сынарын тап»	ірекет) Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. 	сезу арқылы тапқызу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді,кірпіште рді ажырата білуге үйрету. 	баулу. (сурет салу,місіндеу,жапсыру, құрастыру) 
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №2 Бақшаны бақылау Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады катады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі	Серуен №4 Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парак бетіне	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау ◆ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ◆ Ағаштар не үшін керек? ◆ Ол адамға не береді? ◆ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ◆ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан	Серуен №2 Бақшаны бақылау Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады катады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар.	Серуен №4 Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды

	бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту	қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю.	Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: қардан құрлыс тұрғызу	парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінекатысты кеңістік бағыттарынан анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (Математика)	«Қолғап» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларымен қасиеттерін:	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қояды.	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әртүрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы(Білімберуұйымы(шағын орталық)

Топ/сынып «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды, жылды көрсету) желтоқсан

білім беру ұйымы(

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.11.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнатуБаланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарына дамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсана айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу. «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	№20 Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды. Балалар суреттерді тауып, қыстырғышпен қыстырып, сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-	Дене шынықтыру №7 Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Шарты: балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке-жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады. Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады. Қыстап қалатын құстар тіршілігі туралы ойларын айтады. Қыстап қалатын құстарға қандай қамқорлық жасауға	Дене шынықтыру «Құстар немен қоректенеді» Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейеді. Шарты: құстар мен қоректері лотосын ойнайды (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-ірекет) Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. №5 Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Түрлі	Музыка №7 Дидактикалық ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін	Дене шынықтыру №14 Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. Аққала туралы түсініктерін кеңейту. Шарты: Берілген сурет карточкалар бойынша аққала жасау жолдарын ретімен орналастырып көрсету. Әңгімелеу №18 Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту Шарты: Тәрбиеші

	әрекеті, танымдық іс-әрекет) Ермек саз кесектеріналақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылы шалқанды мүсіндету Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.	болатынын айтады. (сурет салу,місіндеу,жапсыру,құрастыру)	мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету Шарты: Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қарындашпен қосу керектігін түсіндіреді. М/ы: тігіншіге-ине,құрылысшыға-қалақ, мұғалімге-кітап т.б	қалыптастыруды жалғастыру. Шапшандылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әр түрлі көлемді (үлкен, орташа, кішкентай) дөңгелек, ұшбұрышты пішіндер. Аққаланың қалпағы т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді,кірпіште рді ажырата білуге үйрету.	суреттерді таратып береді, суреттер бойынша әңгіме құрап, өз ойынан әңгіме құрап айтады (сурет салу,місіндеу,жапсыру, құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Қыс басындағы табиғаттағы	Серуен №2 Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен	Серуен №3 Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін

	молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.	таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру (сурет салу,місіндеу,жапсыру,кұрастыру)
Балалар мен жеке жұмыс	3. Яз - яз - яз Сақылдаған сары аяз 4. Тем - тем - тем Көңілді көктем 5. Іс - іс - іс Піседі жеміс	Дай - дай - дай Жинаймыз бидай 8. Ар - ар -ар Аппақ қар 9. На - на - на Зулайды шана	10. Ық- ық - ық Күн суық 11. Ран - ран - ран Соғады боран 12. Ша-ша - ша Жап - жасыл шана	2. Иыр-иыр-иыр, Сүт береді сиыр 3. Қы - қы - қы, Кісінейді жылқы 4. Ой - ой -ой Қорада тұр қой	12. Ю - ю —ю Қорбандайды аю 14.ыс-ыс-ыс Тарғыл түсті жолбарыс
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптарытуралы әңгімелесу. Жаттаған такпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы(Білімберуұйымы(шағын орталық)

Топ/сынып «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды, жылды көрсету) желтоқсан

Білім беру ұйымы(

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.11.2022	Жұмыс 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнатуБаланың көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен				

	ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік, эмоционалды зияткерлік қабілетін дамыту үшін балалардың назарына дамытқыш әрекеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу. «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын аңғарту. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін	Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- қарым-қатынас іс-әрекеттері)	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қа Бақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату	«Ғажайып қыста» әнін бірігіп оқыту. ішінен бір ойын таңдау. ұстап сезу, бірлесіп ойнау. атын атау. Қоржыннан ойыншықтар таңдау. сипаттауын ұқсастыру. Қоржыннан ойыншықтар таңдау. ойыншықтың атын атау. тапқызу. Сол ойыншықпен байланысты ойындар ұйымдастыру.

	нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру. сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(сурет салу,місіндеу,жапсыру,құрастыру) Ермек саз кесектеріналақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылы шалқанды мүсіндету Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.	әрекеті, танымдық іс-әрекет) Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту.	(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді,кірпіштерді ажырата білуге үйрету.	немесе ертегі құрастыруын (сурет салу,місіндеу,растыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қысқа ауа райын бақылау. Қар түйіршіктерін жасау. Себетке дәлдеп лақтыру. Еркін ойындар Қ/О «Поезд» (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Өз үйінді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру. Әр түрлі ғимараттар	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға Қызығушылықты арттыру Ауада ұшатынқозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (қоршаған ортамен танысу) Көрген заттарының бейнесін ағашпен қарда немесе ауада	Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды	Қардан доп домалатып, көру. Доп пайдалану жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық бұйымдарды Әдемі кілт көрпешелермен аударту. салып көруді Қысқа ою-қарапайым з

		құрастыруды үйрету. Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Спорт залда	салып көруді ұйымдастыру. сурет салу,місіндеу,жапсыру,құрастыру) Қимылды ойын: «Күміс алу»	үйрету математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	қайталап салу Сурет салуды қауіпсіздікті сақтауға,ұқыбаулу. (сурет салу,місіндеу астыру)
Балалар мен жеке жұмыс	“БАҚА”  Ауызшымды анық, күшейт, тістеріңізді көрсетіңіз!	Артикуляциялық жаттығулар “Тәтті тосқан” Күлеміз, ауызшымды сау шымып, Тақала, қызылмен иіріп, сәулесі қызылмен астып, тастарды дақп жатыптан ұстап! тастарды тастарымыз. “Тәтті тосқан” Күлеміз, ауызшымды шымып, Жаппа, тізімен жоғары және астыңғы артып! жаппаымыз. 	“БАҚА”  Ауызшымды анық, күшейт, тістеріңізді көрсетіңіз!	Артикуляциялық жаттығу “Тәтті тосқан” Күлеміз, ауызшымды сау шымып, Тақала, қызылмен иіріп, сәулесі қызылмен астып, тастарды дақп жатыптан ұстап! тастарды тастарымыз. “Тәтті тосқан” Күлеміз, ауызшымды шымып, Жаппа, тізімен жоғары және астыңғы артып! жаппаымыз.  Ауызшымды анық, күшейт, тістеріңізді көрсетіңіз!	“БАҚА”
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрап тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(Білім беру ұйымы(Білімберуұйымы(шағын орталық)

Топ/сынып «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды, жылдық көрсету) желтоқсан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік, эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарына дамның жеке қасиеттеріне(мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу. «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу. сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)Қолғапты әрлейміз 	Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағазды түрлендіруәдістерін(жыртыу, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды үйрету. (сурет салу,місіндеу,жапсыру,кұрастыру) Шыршаны безендір 	Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Затесімдерді,етістіктердікелержәнеөткеншақт ақолдануды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу (құрастыру)	«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтарменшағынөлеңдердіжатқайтуын жетілдіру (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Геометриялық пішін үшбұрышпентаныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндік беру.	Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. сурет салу,місіндеу,жапсыру,кұрастыру) Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу) Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру (құрастыру)

				Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлықтанытуды дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу сурет салу, місіндеу, жапсыру, құрастыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оң аяқпен жасап бұрылып тебуге үйрету.	Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығулар арына қатысуға қызығушылықты арттыру Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (қоршаған ортамен танысу) Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. сурет салу, місіндеу, жапсыру, құрастыру) Қимылды ойын: «Күміс алу»	Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қ/о «Тырналар» Спорттық жаттығулар: Спорт залда	Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу, місіндеу, жапсыру, құрастыру)

	ойындар			үшдөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуге үйретуді жалғастыру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.

Балалар мен жеке жұмыс	“БАҚА”  Аузымызды ашып, күлеміз, тістерімізді көрсетеміз!	Артикуляциялық жаттығулар –Тәтті тәттіміз– Күлеміз, аузымызды саят ашып, тілдіміз қызылға ашып, сөзге қарағанда тістеріміз бірігіп жатыпмыз ұтыпты! –Тәтті тәттіміз– Күлеміз, аузымызды ашыпмыз. Жылтық, тіліміз жоғары және астыңғы арқада жатыпмыз. 	“ПІЛ”  Аузымызды жұмып аузымыз арқада ашып, тіліміз жоғары және астыңғы арқада жатыпмыз.	Артикуляциялық жаттығу –Тәтті тәттіміз– Күлеміз, аузымызды саят ашып, тілдіміз қызылға ашып, сөзге қарағанда тістеріміз бірігіп жатыпмыз ұтыпты! –Тәтті тәттіміз– Күлеміз, аузымызды ашыпмыз. Жылтық, тіліміз жоғары және астыңғы арқада жатыпмыз. 	“БАҚА”  Аузымызды ашып, күлеміз, тістерімізді көрсетеміз!
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(Білім беру ұйымы(Білімберуұйымы(шағын орталық)

Топ/сынып «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды, жылдық көрсету) қаңтар

Күнтәртібі			Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балалардың қабылдау			Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу	Әдемі қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, жоспар беру			Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сәтінделеу әрекеті, таптар қарау және басқа әрекеттер)			Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». Әлеуметтік дағдылар	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Танымдық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Біріктірілген іс- әрекетке қатынастық	Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар				

імі беру ұйымының кестесі йынша ұйымдастырылған өрекет			Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқ астына қастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарына шып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бір қалыпты жүгіру,	Қазақ тілі Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісі не тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып паяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен
---	--	--	--	---	---

		шашырап, берілгенбағытта, әртүрліқарқынмен, заттардыңарасыменш еңбербойынша, аяқтыңұшыменжүгір у. Ойын: «Мағанқарайеңбекте » ойыныойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.		тізегетіріле, тура бағыттаеңбектеу. Ойын: «Қояным, қоянымтұршы»ойыны ойнау. Қорытынды: «Бокс» тынысалу жаттығуы
		Тұрмыстықзаттарвид еосы Қоршағанортаментан ысу Үтік . Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар.Біз оны киімдерді, перделерді т.б үтіктеу үшін қолданамыз .Ол қызғанда өте ыстық болады, одан бу шығады.Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу тақтасын қолданамыз. Кір жуатын машина. Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады. Тоңазытқыш Бұл азық -түлікті сақтайтын құрылғы.Тоңазытқы	«Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді.Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек. Сөйлеуді дамыту Теледидар (телевизор). Көптеген түрлері бар.Біз келедидар арқылы жаңалықтар, кинолар, мультиктер, концерттер тамашалаймыз. Шаңсорғыш (пылесос). Бұл үйдегі шаңды сорып алатын құрылғы. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. -Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға	«Шаңсорғышойыны» . Балалардыңбіреуіша ңсорғышқалғандары шаңбопжанжаққажүг іріпжергеқонады. Шаңсорғышолардыж инапшығарады. Оныңқолыкимгетиед і. Оларжайлапорнынан тұрады. Денешынық тыру Электр плитасы (электрический плита). Бұл құрылғының көмегімен тамақ пісіреміз.Плита бірнеше бөлікке бөлінеді.Шай қайнатамыз, нан пісіреміз.Аналарымыз

			штың түстері де, көлемдері де әртүрлі болып келеді. Тоңазытқыш іші бірнеше бөліктерге бөлінеді. Сөйлеуді дамыту  Үтік жасау Жапсыру іс әрекеті Тоңазытқыш салу. Дәстүрден тыс сурет салу, губкамен. Сурет салу Пазл құрау ойыны кір жуатын машина жасау. Құрастыру	болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.  Қоршаған ортамен танысу Теледидарды геометриялық пішіндерден жасау. Математика негіздері Шаңсорғыш суретін жабыстыру. Жапсыру	тәтті тоқаштар пісіреді. Балалар осы аталған бұйымдардың бізге пайдасы өте көп Сөйлеуді дамыту Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу жұмыстарын орындайсыздар. Бірінші топ: үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Шарды шашқа үйкелеу арқылы электрмагнит өрісін анықтап шығаруымыз керек. Төртінші топ: щетканы пакетке үйкелеу арқылы электр өрісін пайда болғанын бақылау. Қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекеті
руенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
руен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары

балалар мен жеке жұмыс			Топ бөлмесіндегі төртбұрышқа ұқсас заттарды сұрау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар жасыру
балалардың үйге қайтуы			Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(Білім беру ұйымы(Білімберуұйымы(шағын орталық)

Топ/сынып «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды, жылды көрсету) қаңтар

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Балалармен әңгімелесу, еңбек беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, тәрбиелеу әрекеті, таптар қарау және басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру» Құрастыру	Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы» Дене шынықтыру	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі». Қоршаған ортамен танысу	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау Әлеуметтік дағдылар	Музыка тыңдап шаттану. Шығармашылық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

ымдастырылған іс-рекетке ыңындық	кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет				
ім беру ұйымының етесі бойынша ымдастырылған өрекет		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қыс - Ал сендерге қыс ұнай ма? - Қыс несімен ұнайды? - Қыс әртүрлі болады, боран соғады, аяз болады. - Осы қысқа біз қалай дайындаламыз? - Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? Сөйлеуді дамыту Жұмбақтар ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, қу, ол үлкен, ыңғайсыз,	Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні Ұнатпайды ол кісіні-Дұрыс , қасқыр Қасқыр дегеніміз не?-Ол жыртқыш аң Ол қайда жүреді?-Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді?-Ол етпен қоректенеді-Өте жақсы, балалалар. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру Жапсыру Жеті лақ пен	Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін: басын дөңгелек, денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға	Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады. Қоршаған ортамен тансыу, сөйлеуді дамыту. - орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? Көркем әдебиет Түлкінің суретін бояу. Сурет салу Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару. Жапсыру	Аю жайлы видеоролик көрсету. Қоршаған ортамен танысу Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны  Үлкен кіші ойыны Математика негіздері. Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Көркем әдебиет, қазақ тілі	

	жалпақ аяқ , ол... кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді Көркем әдебиет Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй ізейді.Слайдпен жұмыс.Жануарлар мен танысу. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеі біреуЛақтар ше,көп.Салыстыр у. Көркем әдебиет және математика негіздері	болатынын көрсете отырып түсіндіремін.Әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін. Бояғанда біркелкі сызықтармен,қарынд ашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру. Сурет салу		
серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
балалардың дербес орекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, ойындалу орекеті,кітаптар қарау мен тағы басқа орекеттер)	Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. Математика негіздері Мақтадан қоян бейнесін	Ермексаян қасқыр жасау. Мүсіндеу Қасқырдың суретін бояу Сурет салу Конструктордан, қағаз киындыларынан	Қояным,қояным, Орнынан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орнында секірші! Секір-секір-секір Көркем әдебиет	Геометриялық пішіндердентүлкі жасау,пішіндердің атын түсін атау. Математика негіздері,құрастыру	Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру,аюдың дайын суретіне тек ермексаянды орналастыру. Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу

	жасау. Жапсыру іс-әрекеті Түлкінің бейнесін ермексазdan жасау. Мүсіндеу Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу. Сурет салу Аңдар биі музыка, дене шынықтыру Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттың байлығы.	қасқыр бейнесін шығару. Құрастыру	Қоянның тағамы сәбізді ермексазdan жасау, сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау. Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Қоянға сәбізге жетуге көмектес.нейрожаттығу. математика негіздері		
балалар мен жеке жұмыс	Жабайы жануарлар туралы жеке сұрау	Қоянның азығы жайлы әңгіме	Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуын қадағалау	Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді сұрау	Аюдың түсі азығы туарылу сұрау
балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

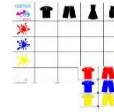
Білім беру ұйымы(Білім беру ұйымы(Білімберуұйымы(шағын орталық)

Топ/сынып «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды, жылды көрсету) қаңтар

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралармен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Құрастыру	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! Көркем әдебиет	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Көркем әдебиет	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Сөйлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл				

	белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Жоғалыпты қолғабым  Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорыпаяз тастады Естенкетпестонғаны м.  Көркемдік мәдениет «Кім жылдам» Екі бала ортағашығыпжемпірлерініңтүймесінтүймейлепжарысады,кімбіріншітүймейлесесолжеңімпазболады. Қоршағанортатану Қуыршақтыкиіндіройыны Жапсыруіс-әрекеті Салыстыройыны Пішінінтүсінсалыстыру. Математиканегіздері	 Ермекс азбен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Қиындылар құрап,жабыстыру  Жапсыру, құрастыру Қай мезгілде киеміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту. Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:	 шығармашылық жұмыс Мүсіндеу  киімдерді түстеріне қарай ажырату математика негіздері жапсыру әрекеті  -Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын , сыртқы киімдеріңді шеше ғой. -Кәне,көмектесейік. -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабыңды және етігіңді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы.Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз.	Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз.Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды. Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға

	Көйлекті боя Сурет салу әрекеті 	мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтеңке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мынау күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мынау баскиім қанша тұрады? Ал мынау етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық д/о «Кімнің киімі?», к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу	-Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мынау жерге қоямын. -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мынау жерге қоямыз. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады. етегі кең болып келеді. Тымақ – ұлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекте қоса тігеді. Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігеді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне , етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту .Шығармашылық жұмыс. Балаларды
--	--	---	---	--

					таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық саукеленің суретін салады. Үшіншіорталықмозаик аменсаукележасайды. Жапсыру,суретсалу,құрастыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	 Ермексазбен жұмыс,қиындыларға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату	 салыстыр ойыны киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады математика негіздері суретті бояу Сурет салу	 бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс.Жапсыру,мүсіндеу киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу,пішінін атау.Математика негіздері	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен.Жапсыру,көркем әдебиет	Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету.Тақия тастамақ ойыны денешынықтыру Киімдердің түсін ажырату.Математика негіздері 
Балалар мен жеке жұмыс	Жалпы киімдер жайлы жеке сұрау	Қыстық киімдерді сұрау	Жыл мезгіліне қарай бөлінетін киімдерді сұрау	Қандай түсті киімдер ұнататыны жайлы сұрау	Ұлттық киімдерді жеке сұрау

Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындаройнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар
-------------------------------	---	--------------------------------------	--	-------------------------------------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шасын орталық,мектепалды сыныбы)

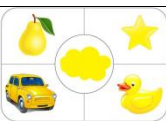
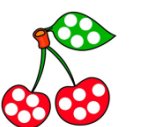
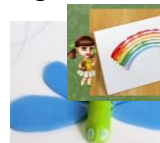
Топ/сынып «Алтын ұя» орта тобы

Балаларды жасы 3 жастағы балалар

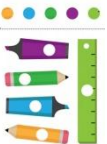
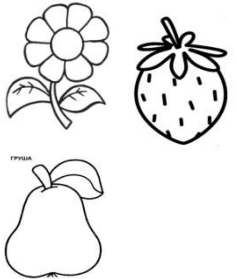
Қоспардың құрылу кезеңі (4апта) қаңтар

Тәрбиешілер: Киргизбай Т.К.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарымәнімен қарсыалу	Қызылжүрекшеменкөңілдітілекайтыпқарсыалу	Үштүрлісмайликпенқарсыалу	Қонжықтыңтаңғытілегіменқарсыалу
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Аққала». Шығармашылық дағдылар	Қимылды ойын: «Ұлпа қар». Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Сөйлеуді дамыту	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

н іс-әрекет	Балалар бұл ненің суреті? Дұрыс айтасындар күн. Күннің түсі қандай? Топқа әсем әуеннің ырғағымен түстер әлемінің еркесі Еркетай кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балақайлар! Мен түстер әлемінен келдім! Мен түстер әлемінің еркесімін. Менің атым-Еркетай. Мен сендергекөптегентапсырмаларалыпкелдім. ОлайболсаЕркетайдыңтапсырмаларынорындайық. Түстертуралы видеоролик көрсету,Қоршаған ортаментанысу «Көліктеріңдөңгелегінорналастыру»түймеарқылы.геометриялықпішіндердітану жәнеатаудағдыларыныңалыптастыру.Сөйлеудідамыту,матем	 Сары түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру  Түстерді сәйкестендіру,пішінін атау.Математика негіздері Алақан көмегімен сары балапан салу.Дәстүрден тыс сурет салу	 Ойлан тап ойыны Заттардың атын,түсін,пішінін атау.Математика негіздері  қызыл түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру  Шиені әсемдеу,шығармашылық жұмыс.Мүсіндеу,жапсыру фетрден кілемдер, қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналар. Ойын барысы: Балаға алдын ала дайындалған заттар мен түрлі- түсті қағаздан немесе	  үлгі бойынша құрастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу дағдысын қалыптастырудағдылары Шығармашылық жұмыстар,дәстүрден тыс сурет салу,жапсыру,құрастыру, мүсіндеу. Карточкалармен ойын. Жасыл түсті заттармен таныстыру,атын атау.Қоршаған ортамен танысу ТүстрдісәйкестендіройыныМатематика негіздері	 Көк түсте болатын заттармен танысу.Қоршаған ортамен танысу  Түстеріне қарай ажыратып,қоршаған орналастыру.Математика негіздері  Инелік жасау,ермексазбен жұмыс.Мүсіндеу. шығармашылық жұмыс гүл жасау.Жапсыру әрекеті Балабақшадағы әр күніміз көңілді болсын деп ерекше кемпірқосақ жасаймыз.Дәстүрден тыс сурет салу
--------------------------------------	---	--	--	---	---

	атиканегіздері Мына жұмбақты шешіп көріңіз:  Ал ды мда әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп кесте тіктім. (Кемпірқосақ Көркем әдебиет Кеміпрқосақтың тстер көп иә,олай болса ойын ойнайық,		фетрден кілемдерді салыстыра отырып, оларды бір – бірінен ажырату және сәйкестендіру ұсынылады. Алдымен көрнекі түрде мысал көрсетеді. - Мына кілемдеріміздің түсі қандай? (сары, жасыл, қызыл,көк) - Балақай, ал мына қораптың ішінде не бар екенін көрейікші. Тәрбиеші қораптан қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналарды шығарып, олардың әрқайсысын өз түсіне ұқсас кілемге қоюды өтінеді. - Мына доптың түсі қандай? - Баланың жауабы - Ал машинаның түсі ше? Сөйлеуді дамыту		
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	 оқу құралдарына қиындыларды бірінші топ жабыстырады  екінші топ ермексазбен жұмыс жасайды.Мүсіндеу, жапсыру Шанышқы немесе алақанмен түрлі түсті гүл салу.Дәстүрден тыс сурет салу Түстерден пазл құрау.Құрастыру әрекеті	 Бірінші топ ермексаз, екінші топ сары қағаз немесе горох жабыстырады.Жапсыру, мүсіндеу әрекеті	 шанышқымен сурет гүл жасау.Дәстүрден тыс сурет салу Қарашы, ол бізге сурет салып келіпті. Бұл не? - Шар - Шар қандай? (қызыл). - Ал біздеқызылтүсті не бар? - Ал мынау не? ... (осы түрдесары, көк, жасылтүстеріментаныс у). Сұрақтарқоюарқыл ынақтытүстержайлыұғымдарынмеңгерту. ойлауқабілетінкеңейту Сөйлеуді дамыту	 Танграм ойыны Пішіндермен жұмыс.Математика негіздері Қызыл көзі жанғанда Қалт тоқтай қал табанда Сары көзі жанғанда Сақ абай бол барынша Жасыл жарық жол ашық, Жүгіре бер бел асып Көркем әдебиет Тақпақта не туралы айтылған?пішіндер қандай?Сөйлеуді дамыту	Түссіз сурет және түрлі – түсті қаламдар Бала боялмаған түссіз сурет ұсынылады. Суретті бояу барысында мұғалім баладан заттардың түстерін сұрау арқылы немесе білмеген жағдайда нұсқау бере отырып, әр бөлігін қажетті түстерге бояйды. Мысалы, - Жапырақтың түсі қандай болады? - Күннің түсі қандай?  Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.
Балалар мен жеке жұмыс	Түстер туралы сұрау	Отбасы мүшелері жайлы сұрау	Достары жайлы сұрау	Мақал –мәтел үйрету	Санамақ айтқызу
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шасын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» орта тобы

Балаларды жасы 3 жастасы балалар

Қоспардың құрылу кезені (4апта) қаңтар

Тәрбиешілер: Киргизбай Т.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес бер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен бірігіп Консультациялар (ақпараттық материалды орналастыру);	Ата-аналармен бірлесіп Табиғат бұрышын бөлме өсімдіктермен жабдықтау;	Ата-аналарға әңгімелесу барысында ,Бөлме өсімдіктерге күтім жасау бойынша кеңестер.	Ата-аналарға арналған жадынама «Үй-жайлардың ауасындағы микробтық жасушалардың жалпы құрамын төмендететін өсімдіктер»	Ата-аналар әңгімелеу барысында балалармен бірігіп ,үйде бірге бөлме өсімдіктерге күтім жасау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бөлшектерден «Гүлді жинаңыз» Мақсаты: Балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуға және бірдей бейнелерді іріктеуге үйрету; байқампаздық, өзін-өзі жинақтауға тәрбиелеу , сөйлеу қабілетін дамыту.	«Өсімдікті сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	« Гүлдер дүкені» ойыны. Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	«Жақсы – жаман» ойыны (бөлме гүлдер). Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	«Сикырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.

	Сөйлеуді дамыту-шығармашылық ойын іс-әрекет.				
Таңертенгі жаттығу Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: «Керемет күн»; «кішкентай тұқымды кастрюльге саламын» Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Біз қандаймыз,қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын:жасыл, хош иісті, дөңгелек, үлпілдек жапырақтар т/б <u>Жобаны іске асыру кезендері:</u> <u>1 дайындық кезені.</u> - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша

Кортатека №6 «Суреттегі бөлме гүлдерін сандармен сәйкестендір» Мақсаты:Балаларды біреу және көп ұғымдарын ажырата алуға,және түстерін ажыратуға дағдыландыру. Бөлме өсімдіктері, жұмбақтар, мақал-мәтелдер туралы өлеңдер оқу. Жапырағын ұстасан, Асты суық,жылы үсті Дәрі жасар бұл гүлден (Түймедақ) Мақсаты:Балалардың ауыз екі сөйлеу мәнерін дұрыс айтуға ,ой –өрістерінің ,шапшан ойлануларына машықтандыру. «Бөлме өсімдіктер» альбомдарын қарау. Мақсаты:Бөлме өсімдіктерін күтіп ұстауға суреттерді қарау арқылы әңгіме құрастыруға ,еркін сөйлеуге тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. «Бөлме өсімдіктер»сурет салу Мақсаты:Сурет салу арқылы баланы сабырлыққа ,жан	Кортатека№5 «Заттардың өлшемі қандай?» Мақсаты:Балаларға заттардың өлшемдері арқылы ,өлшете отырып,биік,аласа,несе үлкен,кіші екендігін салыстыруға үйрету. «Кактус гүлі» ертегісі.В. Катаев Мақсаты:Балаларға ертегі айтқызу арқылы гүлдің қасиеті мен өмірімізге пайдалы екендігіне көздерін ертегі арқылы жеткізе отырып тәрбиелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Жабық өсімдік» (трафарет бойынша) Мақсаты:Балаларды табиғатқа деген сүйішпеншіліктерін арттыра отырып бөлме өсімдіктерін әсемдеп салуға тәрбиелеу.	Кортатека№9 «Төртіншісі артық» Мақсаты:Балаларды берілген суреттер арқылы ,ол суретте ненің артық екенің салыстыру арқылы зиінің,байқағыштығын арттыру. «Гүл-жеті гүл», М. Скребцова Мақсаты:Сөзбен дыбыстарды сөз және сөйлемді дұрыс айта білуге машықтандыру. Сергіту сәті: Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желмен бірге жайқалған. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым – қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекеті. Табиғат бұрышындағы жұмыс: «Бөлме өсімдіктерініңөзгерістері» Мақсаты:Гүлдерді балалармен зерттеу жұмыстары арқылы ,күтіп	Кортатека №3 «Заттың өлшемін тап» Мақсаты:Балалардың заттарды ауыр,және жеңіл екендігін аңыттау үшін,таразы арқылы өлшеу керектігін айту,балалардың зейіндерін арттыру. «Гүл құмыраларындағы дәрі», Е Благинина «Бальзам». Мақсаты:Балаларға гүл өсімдіктерінен түрлі дәрі-дәрмек жасалатының,және жасалған дәрілердің адам өміріне ,ден-саулығына пайдасы көп екендігін ертегілер арқылы түсіндіру. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым – қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. Сергіту сәті: Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желмен бірге жайқалған «Гүл» музыкалық зерттеуі.	Кортатека№8 «Гүлдің ыдысын әшекейлейік»(ұжымдық жұмыс) Мақсаты:Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып әсем құмырыны әсемдеуге,татулыққа,ауыз біршілікке, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу. «Бөлме өсімдіктерін суға отырғызып көбейту» Мақсаты:Балалармен табиғат бұрышында гүлдерді қалай көбейту жөнінде,суға ұрықтарын салу арқылы көбейте алатындығын тәжірейбе арқылы көрсету. . П.Чайковскийдің «Гүлдер вальсі» тыңдауы; Мақсаты:Балаларды мейірімділікке туралы адами қасиет ретінде түсінік қалыптастыру. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. Сергіту сәті:
--	--	---	---	--

	ашырлыққа,әсемдікке тәрбиелеу. «Бөлме гүлдерін суармасак не болады?».Бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын салыстыру: фикус және күлгін. Мақсаты:бөлме гүлдерін балаларға қалай күтеу керектігін,зерттеу жұмыстары арқылы тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	«Біздің табиғат бұрышындағы өсімдіктер» Мақсаты: Балаларды зертеу жұмыстары арқылы ,бөлме гүлдеріне деген мейірімділікке,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	қарауға ,олар сусыз ,ауасыз,күннің көзі болмаса жайқалып өспейтінің ,іс-әрекеттер арқылы тәрбиелеу. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Мақсаты:Балаларға музыка тыңдату арқылы өздері қалақан ,жақсы көрген суреттерін,немесе әр-түрлі табиғи материалдармен гүл салуға машықтандыру. 7. «Бөлме өсімдіктерге күтім жасау кезіндегі қауіпсіздік» (иллюстрацияларды қарау). сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті.	Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желмен бірге жайқалған Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау Гүлім,гүлім өсе бер Әдемі боп,асыл боп. Күндей жайнап кете бер Қызыл,сары,жасыл боп.	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 5 . "Қар ұшқындарын бақылау" Мақсаты:Балалармен бірге теректен ұшқан қардың ұшқынадрын лумпа арқылы бақылаймыз.	Картотека № 3 . "Қарларды бақылау" Мақсаты:Балалармен бірге қар түйіршіктерін бақылау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың	Картотека № 1 "Ауа-райын бақылау" Мақсаты:Қыс мезгіліндегі күннің суықтығын ж/е ауаның өзгеретіндігін үскірік боран соғатынын,аяз болатынын	Картотека № 6 «Қысқы аспанды қарау» Мақсаты:балаларға аспандағы бұлттың өзгерістерін бауылату.	Картотека № 10 "Қысқы құстардың мінез-құлқын бақылау" Мақсаты.Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын ол

	Қ/О. Бөлме гүлдер туралы әңгімелер-сипаттамалар жасау. Мақсаты:Балалар қол ұстасып,дөңгеленіп тұрады да,бір баланы қасқыр,бір баланы қоян деп атаймыз. Қоян қоршауда,қасқыр сыртта қалады.Шеңбердегі балалар қоянды қасқырдан қорғап,өлеңді айтып жүреді. Қоян-қоян қорықпа Қасқыр қатер болыппа Сені жауға бермейміз Әсем әнмен тербейміз. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	маңызы туралы түсінік беру. Қ/О Тыныс алу гимнастикасы«Жағымды хош иіс». Мақсаты: Балаларды теңіз толқыны тәрізді түрлі қимылдар жасата отырып,жылдам санауға ,тез ойлауға ,тез қимыл әрекет жасату арқылы ,ойындарда бір-біріне мейрім көрсетуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	балаларға айтып түсіндіру. Қ/О«Терезеде алдында не өседі?» Мақсаты:Су туралы білімдерін кеңейту,балаларды судың қасиеттерімен таныстыра отырып түрлі қимылды ойындар ойнату.Балақтардың сусыз өмір сүралмайтының әңгімелей ,олардың тіршілігін көрсетуғ қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Қ/О«Жасыл достар кім?» Мақсаты:Балаларды қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,Табиғатта тіршілік ететін балықтардың алуан түрлерін ,дене мүшелерін,олардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	қандай аяз болсада тонбайтынын сол себепті суық торғай деп атайтынын түсіндіріп айтамыз. Қ/О «Гүлдердің түсі нені білдіреді?». Мақсаты:Балаларға балықтардың түрлерін таныстыра отырып ,тақырып бойынша білімдерін қалыптастыру.Тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын,сүйішпеншіл іктерін арттырып,оның әсемдігін сезіне білу,ой-қиялдарын дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №16 «Гүл»саусақ ойындары; Мақсаты:Балаларға реттік сандар арқылы ,дұрыс орналастыруға және түстерді ажырата алуға,қаламды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. . Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картатека№13 «Гүлдерге қалай күтім жаса» <u>Мақсаты:Берілген суреттер арқылы бір-біріне ұқсас бірдей гүлдерді ретімен дұрыс қойып атауға сөзді дыбысты ажырата білуге үйрету.</u> Математика негіздері,-ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	Картатека №18 «Өсімдіктердің өсуі үшін не қажет» Мақсаты:Балаларға түрлі геометриялық пішіндер арқылы дұрыс ыдыс жасауға машықтандыру. Математика негіздері-ойын коммуникативті әрект.	Картатека№17 «Бізге еңбектену үшін не қажет» мнемокесте дайындау. Мақсаты :Балаларды мнемокестесі арқылы сөз құруға,оның мақсаты не екендігін түсіндіріп дұрыс сөйлеуге және анық айтуға тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картатека №19 «Жұпталған сурет» Балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру,ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді табу. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.

Балалармен Жекежұмыс	Жеке жұмыс: «Керемет күн»; «кішкентай тұқымды кастрюльге саламын» Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліндегі өзгерістерді айтқыза отырып ,бір жылда қанша мезгіл бар екенің үйрету.	Жеке жұмыс: Бөлме гүл туралы ертегі ойлап табу. Мақсаты:Балаларды өз еркілерімен ертегі қойылымын қоюға және кейіпкерлерді аттап беру арқылы жаман мен жақсыны айыра білуге тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: «Бұл қандай зат» Мақсаты:Балалардың ойлау,зейінді,тапқырлыққа,жылдамдыққа баули отарып гүлдердің атауларын айтқызу..	Жеке жұмыс: «Әдемі гүл» Мақсаты:Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бинелеу өнеріне деген қызығушылықтарын артыру,кылқаламен ирек,түзу,ұзын,қысқа,толқынды сызықтарды сызуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Жұмбақтар: Жер бетіне бір шықпас Су түбінде тұншықпас Сөйлемейді үндемейді Пісірсе оны кім жемейді. Мақсаты:Балалардың тілдерін жаттықтыра отырып,сөйлеу мәнерін,дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.
Балалардың Үйгеқайтуы	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру.Балалармен бірлесе отырып гүл күтіміне әңгіме айту.	Ата-аналарға жобаның тұсаукесері жөнінде ,жобаның мақсаты мен балаларға берер тәрбиесі туралы айтуғ	«Бөлме өсімдіктер» суреттер көрмесі ұйымдастыруға Ата-аналарға тапсырма беру.	Ата-аналарға «гүл» туралы балаларға ертегілер ,әңгімелер айтуларын өтіну.	Ата-аналарға апта соңында алынған нәтижелерді талдау және тәжірибені жалпылау балалармен бірігіп.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» орта тобы

Балаларды жасы 3 жастасы балалар

Қоспардың құрылу кезені (2апта) ақпан

Тәрбиешілер: Киргизбай Т.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес бер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен бірігіп Консультациялар (ақпараттық материалды орналастыру);	Ата-аналармен бірлесіп отбасылық альбом жасау;	Мен анама көмектесемін видео ролик жасау;	Ата-аналарға арналған жадынама «бала қауіпсіздігін қамтамасыз ету»	Ата-аналар балаларымен бірге тәтті тағам пісіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: отбасында кім бар екенін білуге, кім оған кі екенің білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту-шығармашылық ойын іс-әрекет.	«Отбасы суретін құрастыру» Мақсаты: пазлды сандар қатары арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	«Үйді құрастыр» ойыны. Мақсаты: картон қағаздан бөлшектенген үйді құрастыру. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	«Жақсы – жаман» ойыны (сөздерді талдау). Мақсаты: жақсы мен жаман сөздерді айыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	«Үлкен кіші» Мақсаты: отбасында кімнен кейін кім екенің білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.
Таңертенгі жаттығу Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: «Керемет күн»; «қуырмаш» Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбер Отбасы ол-бақыт, Отбасы ол -ата ана, Отбасы ол- туысқан, Отбасы -ол шаңырақ. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын: Ата.әже,апа,әке,ана,апке,аға,іні,қарындас т/б <u>Жобаны іске асыру кезендері:</u> <u>1 дайындық кезені.</u> - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді				

	таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	Кортатека № «Менің отбасым» Мақсаты:Балалар өз отбасылары жайында айту. Оларды танып білуге тәрбиелеу. Балалардың ауыз екі сөйлеу мәнерін дұрыс айтуға ,ой – өрістерінің ,шапшан ойлануларына машықтандыру. Отбасы туралы мақал-мәтелдер, өлеңдер оқу. «Отан-отбасынан, Отбасы-ошақ қасынан басталады» «Сен отбасында нешінші адамсың?» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, санауға үйрету. «Отбасылық» альбомдарын	Кортатека№ «Әке мен бала» Мақсаты:Әке мен бала ертегісін көру, одан не түсінгенің айтып беру,ойлау қабілетін дамыту. «Бақытты семья» ертегісі.Х.К Андерсен. Мақсаты:Балаларға ертегі айтқызу арқылы жақсы қасиеттерді бойларына сіңіру. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Ұл мен қыз» (трафарет	Кортатека№ «Ана туралы ән» Мақсаты:өз аналары жайынжа айтып беру, сөздік қорын дамыту. «Кім жылдам?» Мақсаты: баланы жылдамдыққа,шапшандыққа тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы: Бас бармағым атам-үйдің данасы, Балан үйрек әжем-ошақ анасы, Ортан терек әкем-отан панасы, Шылдыр шүмек-шешем шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек мен - бәрінің базары.	Кортатека № «Реттімен орналастыр» Мақсаты:Балалар отбасындағы мүшелерінің кім үлкені,кім кіші екенің ажыратуға үйрету «Суретке қара» Мақсаты:суретке қарап әңгіме құрастыру. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян «Анам» музыкалық зерттеуі. Мақсаты:Балаларға музыка тыңдату арқылы өздері қалақан ,жақсы көрген	Кортатека№ «Текеметке ою сал»(ұжымдық жұмыс) Мақсаты:Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып теккеметті әсемдеуге,татулыққа,ауыз біршілікке, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу. «Менің әкем» Мақсаты:Әкелерінің суретін сал. Балаларды мейірімділікке туралы адами қасиет ретінде түсінік қалыптастыру. «Текшеден үй құрастыр» Мақсаты: ұқыптылық,әсемдікке

	қарау. Мақсаты:отбасылық суреттерді қарау арқылы әңгіме құрастыруға ,еркін сөйлеуге тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. «Отбасы мүшелері»сурет салу Мақсаты:Сурет салу арқылы баланы сабырлыққа ,жан ашырлыққа,әсемдікке тәрбиелеу. «Менің үйім» Мақсаты:әр бала өзінің тұрып жатқан үйінің суретін салу, өз үйін тануға үйрету. Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	бойынша) Мақсаты:Балалардың қайшыны дұрыс пайдаланға, тапсырманы тиянақты істеуге тәрбиелеу. «Отбасым» Мақсаты:отбасының суретін салу, отбасында неше адам екенің білу. Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым – қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекеті. «Менің ортам» Мақсаты: баланың айналасындағы адамдарды білуге тәрбиелеу. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	суреттерің салуға машықтандыру. сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті.	тәрбиелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. Саусақ жаттығуы: Бас бармағым атам-үйдің данасы, Балан үйрек әжем-ошақ анасы, Ортан терек әкем-отан панасы, Шылдыр шүмек-шешем шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек мен - бәрінің базары. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Қатарға тұр» серуен	«не керек?» ойын	«Дұрыс киіну» ауа-райына	«Біз бақытты баламыз!»	«Біз көмекші

	кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	байланысты ретімен киіну	тақпағын жаттау	боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Картотека № "Желді бақылау" Мақсаты:Қолымызға үрлегіш аламыз, сол арқылы желдің қатты не баяу екенің анықтаймыз. Қ/Оұстап ал Мақсаты: балалардың жылдамдығын дамыту, ұлдар қыздарды ұстап алу қажет. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № "Мұзды бақылау" Мақсаты:Балалармен бірге мұздарды бақылау. Мұз қайдан пайда болатының көрсету. Қ/О Тыныс алу гимнастикасы«үлкен шар үрлейік». Мақсаты: Балаларды теңіз толқыны тәрізді түрлі қимылдар жасата отырып,жылдам санауға ,тез ойлауға ,тез қимыл әрекет жасату арқылы ,ойындарда бір-біріне мейрім көрсетуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № "Күнді бақылау" Мақсаты:Қыс мезгіліндегі ауа райының аяз екені күн бар кезде болатының, күн болмаса дала жылы бірақ бұрқасын боран болуы мүмкін екенің түсіндіру. Қ/О«Қарды жинайық» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, тәрбиелікке баулу. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № «Бұлттарды бақылау» Мақсаты:балаларға аспандағы бұлттың өзгерістерін бақылату. Қ/О«кім жылдам» Мақсаты:Балаларды қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,жылдам қатарға тұруға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № "Балабақшаны бақылау" Мақсаты.Өздерінің екінші үйлерін білуге үйрету. Қ/О «Досынды тап». Мақсаты:Балаларға өз достарын біліп тануға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №20 «Менің анам»ойындары; Мақсаты: әңгімелесу арқылы баланың тілін дамыту, анасына көмектесу арқылы заттарды ретімен санау. . Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын	Картотека №21 «Менің отбасым» Мақсаты: отбасында неше адам бар екенің санау. Математика негіздері,-ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	Картотека №22 «үйді құрастыру» Мақсаты:Балаларға түрлі геометриялық пішіндер арқылы дұрыс үйді жасауға машықтандыру. Математика негіздері-ойын коммуникативті әрект.	Картотека №23 «Жан ұямдағы адамдар кімдер» мнемокесте дайындау. Мақсаты :Балаларды мнемокестесі арқылы сөз құруға,оның мақсаты не екендігін түсіндіріп дұрыс сөйлеуге және анық айтуға тәрбиелеу.	Картотека №24 «Жұпталған сурет» Балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру,ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді табу. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.

	қимыл белсенділігі.			Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	
Балалармен Жекежұмыс	Жеке жұмыс: «Отбасы суретін салу»; «Отбасы жайында әңгімелесу» Мақсаты:Балалардың дұрыс сөйлеуге тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: отбасы туралы ертегі ойлап табу. Мақсаты:Балаларды өз еркілерімен ертегі қойылымын қоюға және кейіпкерлерді аттап беру арқылы жаман мен жақсыны айыра білуге тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: «Бұл затпен кім қолданады?» Мақсаты:Балалардың ойлау,зейінді,тапқырлыққа,жылдамдыққа баули отары, әкенің, ананың үйде іститің жұмыстарын білі..	Жеке жұмыс: «Бақытты отбасы» Мақсаты:Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бинелеу өнеріне деген қызығушылықтарын артыру,қылқаламен ирек,түзу,ұзын,қысқа,толқынды сызықтарды сызуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Отбасы жайында мақалдар жаттау. Мақсаты:Балалардың тілдерін жаттықтыра отырып,сөйлеу мәнерін,дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.
Серуен	Картотека № "Желді бақылау" Мақсаты:Қолымызға үрлегіш аламыз, сол арқылы желдің қатты не баяу екенін білдіріп отырамыз. Қ/О ұстап ал Мақсаты: балалардың жылдамдығын дамытуға қажет. Қоршаған ортамен таныстыру (көрсетімдік іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	Картотека № "Желді бақылау" Мақсаты:Қолымызға үрлегіш қатты не баяу екенін анықтай білдіріп отырамыз. Қ/О ұстап ал Мақсаты: балалардың жылдамдығын дамытуға қажет. Қоршаған ортамен таныстыру (көрсетімдік іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	Картотека № "Желді бақылау" Мақсаты:Қолымызға үрлегіш қатты не баяу екенін анықтай білдіріп отырамыз. Қ/О ұстап ал Мақсаты: балалардың жылдамдығын дамытуға қажет. Қоршаған ортамен таныстыру (көрсетімдік іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	Картотека № "Желді бақылау" Мақсаты:Қолымызға үрлегіш қатты не баяу екенін анықтай білдіріп отырамыз. Қ/О ұстап ал Мақсаты: балалардың жылдамдығын дамытуға қажет. Қоршаған ортамен таныстыру (көрсетімдік іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	Картотека № "Желді бақылау" Мақсаты:Қолымызға үрлегіш қатты не баяу екенін анықтай білдіріп отырамыз. Қ/О ұстап ал Мақсаты: балалардың жылдамдығын дамытуға қажет. Қоршаған ортамен таныстыру (көрсетімдік іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)
Балалардың Үйгеқайтуы	Ата-аналарға үйге тапсырмаберу.Балалармен бірлесе отырып тәтті тағам пісіру. Фото видео жіберу.	Ата-аналарға жаднама: баланың қауіпсіздігі үшін не істеу керек?	Анама көмек видео фото жіберу. Ата-аналарға тапсырма беру.	Әкеме көмек видео фотосын жіберу. Ата-аналарға тапсырма беру.	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру.Балалармен бірлесе отырып отбасы альбомын жасау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастасы балалар

Қоспардың құрылу кезені (Запта) ақпан

Тәрбиешілер: Киргизбай Т.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды Қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес бер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға жобаны іске асыру барысында құрылған әңгімелесу, жұмбақ тарды шешу.	Ата – аналар мен балалардың бірлескен бос уақытын «Барлық жұмыстар жақсы-дәміне қарай таңдаңыз» тақырыбында әңгімелесу	Ата-аналар жасаған ең жақсы жарнама парағына арналған байқау туралы әңгіме.	Ата-аналармен костюмдерді, атрибуттарды дайындау, «Аурухана», «Супермаркет», «Сұлулық салоны»т.б.	Ата-аналар мен балалардың сөздік қорларын « жиһаз » атауларымен кеңейту туралы әңгіме.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұқсас затты тап» Мақсаты: Балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуға және бірдей бейнелерді іріктеуге үйрету; байқампаздық, өзін-өзі жинақтауға тәрбиелеу , сөйлеу қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-шығармашылық ойын іс-әреке.	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.балаларға көп-ау-з ұғымдарына үйрету. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	« Қапшықтан неше ойыншық алдың?»ойыны. Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	«Қажетті суретті тап» ойыны Мақсаты: Бөлме жиһаздарыны туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.
Таңертенгі жаттығу Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: 1. Қимылды ойындар: «Жиһаздар макеті», "пәтерде", «Ұшқыш», «Торғайлар мен автомобиль», «Дәмді түскі ас», «Ине мен жіп», "бағдаршам" 2. Саусақ гимнастикасы: " Жиһаздар ", "ыдыс-аяқ", "көмекшілер", "отбасы", "пәтерде", "пошташы" Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Сөздік минимум Керует, үстел, орындық, диван Жұмбақтар Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын: Үстел,орындық, кереует,Дүкен, Ателье, Аурухана, Шаштараз, т/б <u>Жобаны іске асыру кезеңдері:</u>				

	1 дайындық кезені. - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	Сауат ашу негіздері: «Менің керуетім.» Тақырыбына байланысты балаларға сурет арқылы әр баланын өз төсегі болу керектігін айтып, түсіндіру. Менің төсегім сөзіне дыбыстық талдау жасау, буынға бөлу, дауысты және дауыссыз дыбыстар екенін айту. Е, т, і әріптерін нуктелі сызықпен бастырып жазып шығу. Қазақ тілі: «Менің керуетім» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру, н, у, әріптерін айтқызу, жұмбақтар жасыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Менің керуетім» Тақырыбына байланысты суреттерді өлі және тірі табиғат заттарымен безендіру. Мүсіндеу Сурет салу Керуетті мүсіндеу, суретін сал	Қазақ тілі: «Менің тобымдағы жиһаздар» тақырыбында түсінік беру. Топтағы жиһаздардың н, ғ, қ әріптерін айтқызу Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге дағдыландыру Көркем әдебиет: «Үш аю ертегісін» көрсету және түсінгендерін айтып беру. Үш аю ертегісін сахналау. Математика негіздері: «Үш аю ертегісіндегі» кейіпкерлерді салыстыру және сурет бойынша кеңістікті бағдарлау (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ) Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерімен таныстыру және кеңістікті бағдарлауға үйрету, қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу	Сауат ашу негіздері: «Менің керуетім.» Тақырыбына байланысты балаларға сурет арқылы әр баланын өз төсегі болу керектігін айтып, түсіндіру. Менің төсегім сөзіне дыбыстық талдау жасау, буынға бөлу, дауысты және дауыссыз дыбыстар екенін айту. Е, т, і әріптерін нуктелі сызықпен бастырып жазып шығу. Қазақ тілі: «Менің керуетім» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру, н, у, әріптерін айтқызу, жұмбақтар жасыру. «Менің керуетім» Тақырыбына байланысты суреттерді өлі және тірі табиғат заттарымен	Көркем әдебиет: «Менің үйім» тақырыбында жұмбақтар жасырып, әңгіме құрау, сурет бойынша мазмұндау. Сөйлеуді дамыту: «Менің үйім» тақырыбы бойынша сөйлем құрау. Мақсаты: Сөз, сөйлем. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Сурет салу «Жиһаздар әлемі» ұнайтын жиһаздар бойынша суреттерін салу Мүсіндеу: «Жиһаздар әлемі» тақырыбы бойынша өзіне ұнайтын жиһаздарды мүсіндеу Жапсыру: «Менің жиһаздарым» тақырыбында үлгі бойынша жапсыру	Сауат ашу негіздері: «Менің бөлмедегі жиһаздар» (д – дауыссыз дыбыс, и – дауысты) және т.б. дыбыстарын нуктелі сызықпен жазып шығу. Математика Негіздері: «Бөлмедегі жиһаздар» сурет бойынша рет – ретімен қою, артығын табу. Қоршаған ортамен танысу: «Бөлмедегі жиһаздар» тақырыбында сурет бойынша өлі және тірі табиғат заттарымен безендіру. Мүсіндеу Сурет салу Картинка, керует, төсеніш, светильник, мүсіндеу, суреттерін

	Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	Сурет салу Ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу, суреттерін салу Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	безендіру. Мүсіндеу Сурет салу Керуетті мүсіндеу,суретін сал қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Мүсіндеу Сурет салу Жиһаздарды мүсіндеу, суреттерін салу.	салу
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау Гүлім,гүлім өсе бер Әдемі боп,асыл боп. Күндей жайнап кете бер Қызыл,сары,жасыл боп.	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 5 ."Қар ұшқындарын бақылау" Мақсаты: Балалармен бірге теректен ұшқан қардың ұшқынадрын лумпа арқылы бақылаймыз.	Картотека № 3 ."Қарларды бақылау" Мақсаты: Балалармен бірге қар түйіршіктерін бақылау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік	Картотека № 1 "Ауа-райын бақылау" Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығын ж/е ауаның өзгеретіндігін үскірік боран соғатынын,аяз болатынын балаларға айтып түсіндіру.	Картотека № 6 «Қысқы аспанды қарау» Мақсаты:балаларға аспандағы бұлттың өзгерістерін бауылату. Мақсаты: Балаларды қоршаған орта туралы	Картотека № 10 "Қысқы құстардың мінез-құлқын бақылау" Мақсаты.Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын ол қандай аяз болсада тонбайтынын

	Мақсаты:Балалар қол ұстасып,дөңгеленіп тұрады да,бір баланы қасқыр,бір баланы қоян деп атаймыз. Қоян қоршауда,қасқыр сыртта қалады.Шеңбердегі балалар қоянды қасқырдан қорғап,өлеңді айтып жүреді. Қоян-қоян қорықпа Қасқыр қатер болыппа Сені жауға бермейміз Әсем әнмен тербейміз. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	беру. Қ/О Тыныс алу гимнастикасы«Жағымды хош иіс». Мақсаты: Балаларды теңіз толқыны тәрізді түрлі қимылдар жасата отырып,жылдам санауға ,тез ойлауға ,тез қимыл әрекет жасату арқылы ,ойындарда бір-біріне мейрім көрсетуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Мақсаты:Су туралы білімдерін кеңейту,балаларды судың қасиеттерімен таныстыра отырып түрлі қимылды ойындар ойнату.Балақтардың сусыз өмір сүралмайтының әңгімелей ,олардың тіршілігін көрсетуғ қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	түсініктерін қалыптастыру,Табиғатта тіршілік ететін балықтардың алуан түрлерін ,дене мүшелерін,олардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	сол себепті суық торғай деп атайтынын түсіндіріп айтамыз. Мақсаты:Балаларға балықтардың түрлерін таныстыра отырып ,тақырып бойынша білімдерін қалыптастыру.Тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын,сүйішпеншіл іктерін арттырып,оның әсемдігін сезіне білу,ой-қиялдарын дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №1 Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер	Картотека №19 Қ/О:«Орындық» Мақсаты: Балаларда жағымды эмоционалдық көңіл-күй туғызу, ересектерді мұқият тыңдау, сигнал бойынша әрекет ету қабілеттерін дамыту. (жапсыру,сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық қызмет)	Картотека №16 Сюжеттік - рөлдік ойын «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	Картотека №4 Қ/О: «Кім жылдам». Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу.Балалардың логикалық ойындар арқылы ой-өрісін дамыту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,дене белсенділігі, таным)	Картотека №5 Қ/О: «Аю». Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа,алғырлыққа баулу. Барысы: Бір бала аю болып сайланады,қалған балалар қоян болады. Қояндар ойнап жүріп орманда ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді.Аю ашуланып қояндарды қуа жөнеледі.Ойын 2-3 рет қайталанып аю жанадан сайланып отырады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене белсенділігі)				
Балалармен Жеке жұмыс	Жеке жұмыс «Тәулік бөліктерін»: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең айтқызу. Мақсаты: Балаларды бір тәулікте неше уақат, және мезгілдерді білуге, ажыратуға үйрету.	Жеке жұмыс «Жоғалған зат» Мақсаты: Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады,	Жеке жұмыс «Үй жиһаздарын» Мақсаты: Балаларға үй жиһаздарың атауға, олардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету.	Жеке жұмыс «Пішінді ажырат» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы санату арқылы, санайық 1-ден 10-ға дейін және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бір-бірінен ажыратуды үйрету.	Жеке жұмыс «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың зияндерін артыра отырып қандай үй жиһазы екендігін көрсете отырып, ол қандай жерде тұру керектігін үйрету,
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру. Балалармен бірлесе отырып үйдегі жиһаздар туралы әңгіме айту.	Ата-аналарға жобаның тұсаукесері жөнінде , жобаның мақсаты мен балаларға берер тәрбиесі туралы айту.	«Жиһаздар» суреттер көрмесі ұйымдастыруға Ата-аналарға тапсырма беру. Балалармен бірлесе жұмыс жасау.	Ата-аналарға үйге тапсырма : Орындық жасау. Балалармен орындықты қалай жасау жолдарын бірлесе орындап келу.	Ата-аналарға апта соңында алынған нәтижелерді талдау және тәжірибені жалпылау балалармен бірігіп.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастасы балалар

Коспардың құрылу кезеңі (апта) ақпан

Тәрбиешілер: Киргизбай Т.К.

Күн тәртібінің езеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен бірігіп Консультациялар (ақпараттық материалды орналастыру);	Ата-аналарымен бірігіп тақпақ жаттау;	Ата-аналармен таңертеңгі балалардың көңіл – күйлерін сұрап ,үйге берген тапсырманы сұрау. «Менің анам» сурет салу;	«Менің әжем» сурет салу;Ата-аналармен таңертеңгі сұқпат .	Ата-аналармен үйге берілген тапсырмаларды сұрап,жасалған гүлдерін аналарына ұсыну. Аналары мен әжелеріне гүл жасау;

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ана туралы» ән жаттау Мақсаты: баланың ақыл ойын, әнді ырғақпен айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту-шығармашылық ойын іс-әрекет.	«Анама гүл» пазл құрастыру Мақсаты: пазлды сандар қатары арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	« Әжеме сыйлық» ойыны. Мақсаты; Балалардың қол маторикасын дамыту,картон қағаздан ою құру. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	«Әже» туралы тақпақ жаттау Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту,есте сақтау ,сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	«Ана» туралы тақпақ жаттау Мақсаты: Тіл байлықтарын дамыту,және тез ойлауға ,сөздерді нық айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.
Таңертенгі жаттығу Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: «Аналар күні»; «Әжемнің тәтті шайы» Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Ақ сүтін берген анашым, Ақылды менің данашым. Өзіңдей жанды әлемнен, Қайдан табамын анашым?! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын: Ана, әже,апа,әпке,мереке,мейірім,қарындасым,сіңілім т/б <u>Жобаны іске асыру кезеңдері:</u> <u>1 дайындық кезеңі.</u> - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша

	Кортатека №7 «Анама арнап эн салам» Мақсаты: Балалардың ауыз екі сөйлеу мәнерін дұрыс айтуға ,ой –өрістерінің шапшаң ойлануларына машықтандыру. «Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту. «Мен анама көмектесемін» ойын Мақсаты:баланы тәртіпке, әдептілікке тәрбиелеу,мейірімділікке,силастыққа,үлкенге ізет,кішіге үлгі болуға тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. «Анамның бейнесі»сурет салу Мақсаты:Сурет салу арқылы баланы сабырлыққа ,жан ашырлыққа,әсемдікке тәрбиелеу. «Мені қоршаған адамдар» Мақсаты:Балаларды мейірімділікке ,жан ашырлыққа ,әр бала өзінің айналасындағы адамдарды танып, білуге үйрету. Сурет салу,жапсыру,құрастыру, мүсіндеу-	Кортатека.№ 8 «Қызыл телпек» ертегісін оқу Мақсаты:Қызыл телпек ертегісін көру, одан не түсінгенін айтып беру,ойлау қабілетін дамыту. «Менің ақ әжем »ертегі құру Мақсаты:Балаларға ертегі құру арқылы жақсы қасиеттерді бойларына сіңіру. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Әжемнің оюы» (трафарет бойынша) Мақсаты:Балалардың қайшыны дұрыс пайдаланға, тапсырманы тиянақты істеуге тәрбиелеу. «Отбасым» Мақсаты:отбасының суретін салу, отбасында неше адам екенін білу. Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу	Кортатека.№ 9 «Ана туралы эн» Мақсаты:өз аналары жайынжа айтып беру, сөздік қорын дамыту. «Кім жылдам?» Мақсаты: баланы жылдамдыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы: Бас бармағым атам-үйдің данасы, Балан үйрек әжем-ошақ анасы, Ортан терек әкем-отан панасы, Шылдыр шүмек-шешем шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек мен - бәрінің базары. Қазақ тілі «Сөздік дыбыс» Мақсаты:Балаларға сөздерді дұрыс қалыптастыруға,сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға үйрету, «Ә», «І», «н» дыбыстарын есту,дұрыс айтуға нақтылауға үйрету. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым – қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекеті.	Кортатека № 10 «Гүл» құрастыру Мақсаты: балаларға көктем мезгілі келе жатқанын түсіндіру. «Суретке қара» Мақсаты:суретке қарап әңгіме құрастыру. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. Сергіту сәті: Көңілді күн! «Анам» музыкалық зерттеуі. Мақсаты:Балаларға музыка тыңдату арқылы өздері қалақан ,жақсы көрген суреттерің салуға машықтандыру. сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті.	Кортатека.№ 11 «Текеметке ою сал»(ұжымдық жұмыс) Мақсаты:Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып текеметті әсемдеуге,татулыққа,ауыз біршілікке, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу. «Менің әжем» Мақсаты:Әжелерінің суретін сал. Балаларды мейірімділікке туралы адами қасиет ретінде түсінік қалыптастыру. «Текшеден үй құрастыр» Мақсаты:ұқыптылық,әсемдікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. Саусақ жаттығуы: Бас бармағым атам-үйдің данасы, Балан үйрек әжем-ошақ анасы, Ортан терек әкем-отан панасы, Шылдыр шүмек-шешем шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек мен -
--	---	--	--	--	--

	шығармашылық,бақылау, зерттеу іс-әрекеті.	ерттеу іс-әрекеті.	«Менің ортам» Мақсаты: баланың айналасындағы адамдарды білуге тәрбиелеу. қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас,іс- әрекет,танымдық іс- әрекет)		бәрінің базары. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс- әрекеті.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Дұрыс киіну» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 6 "Желді бақылау" Мақсаты: Қолымызға үрлегіш аламыз, сол арқылы желдің қатты не баяу екенін анықтаймыз. Қ/О ұстап ал Мақсаты: балалардың жылдамдығын дамыту, ұлдар қыздарды ұстап алу қажет. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-	Картотека № 7 "Мұзды бақылау" Мақсаты: Балалармен бірге мұздарды бақылау. Мұз қайдан пайда болатының көрсету. Қ/О Тыныс алу гимнастикасы«үлкен шар үрлейік». Мақсаты: Балаларды теңіз толқыны тәрізді түрлі қимылдар жасата отырып,жылдам санауға ,тез ойлауға ,тез қимыл әрекет жасату	Картотека № 8 "Күнді бақылау" Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының аяз екені күн бар кезде болатының, күн болмаса дала жылы бірақ бұрқасын боран болуы мүмкін екенің түсіндіру. Қ/О «Қарды жинайық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тәрбиелікке баулу. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-	Картотека № 9 «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: балаларға аспандағы бұлттың өзгерістерін бақылату. Қ/О «кім жылдам» Мақсаты: Балаларды қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,жылдам қатарға тұруға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық	Картотека № 10 "Балабақшаны бақылау" Мақсаты. Өздерінің екінші үйлерін білуге үйрету. Қ/О «Досынды тап». Мақсаты: Балаларға өз достарын біліп тануға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)

	әрекет)	арқылы ,ойындарда бір-біріне мейрім көрсетуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	әрекет,танымдық іс-әрекет)	іс-әрекет)	
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №20 «Менің анам»ойындары; Мақсаты: әңгімелесу арқылы баланың тілін дамыту, анасына көмектесу арқылы заттарды ретімен санау. . Көркем әдебиет-матеметика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картатека№21 «Менің отбасым» Мақсаты: отбасында неше адам бар екенің санау. Математика негіздері,- ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	Картатека №22 «Гүлді құрастыр» Мақсаты:Балаларға түрлі геометриялық пішіндер арқылы дұрыс гүлді жасауға машықтандыру. Математика негіздері-ойын коммуникативті әрект.	Картатека№23 «Жан ұямдағы адамдар кімдер» мнемокесте дайындау. Мақсаты :Балаларды мнемокестесі арқылы сөз құруға,оның мақсаты не екендігін түсіндіріп дұрыс сөйлеуге және анық айтуға тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картатека №24 «Жұпталған сурет» Балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру,ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді табу. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.
Балалармен Жекежұмыс	Жеке жұмыс: «Отбасы суретін салу»; «Отбасы жайында әңгімелесу» Мақсаты:..Балалардың дұрыс сөйлеуге тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: отбасы туралы ертегі ойлап табу. Мақсаты:Балаларды өз еркілерімен ертегі қойылымын қоюға және кейіпкерлерді аттап беру арқылы жаман мен жақсыны	Жеке жұмыс: «Бұл затпен кім қолданады?» Мақсаты:Балалардың ойлау,зейінді,тапқырлыққа,жылдамдыққа баули отары, әкенің, ананың үйде іститің жұмыстарын білі..	Жеке жұмыс: «Бақытты отбасы» Мақсаты:Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бинелеу өнеріне деген қызығушылықтарын артыру,кылқаламен	Жеке жұмыс: Отбасы жайында мақалдар жаттау. Мақсаты:Балалардың тілдерін жаттықтыра отырып,сөйлеу мәнерін,дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.

		айыра білуге тәрбиелеу.		ирек,түзу,ұзын,қысқа,толқы нды сызықтарды сызуға дағдыландыру.	
Балалардың Үйгеқайтуы	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен бірлесе отырып 8 наурыз мерекесіне тақпақ жаттау	Ата-аналарға жаднама: Кеңес,сауалнамалар	Анамның бейнесі сурет салу. Ата-аналарға тапсырма беру.	Ата-аналарға тапсырма беру. Менің отбасым фото әкелу.	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру. Менің әжем сурет салу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» орта тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Коспардың құрылу кезені (апта) ақпан
Тәрбиешілер: Киргизбай Т.К.

Күн тәртібінің езендері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

	Ата-аналармен әңгіме демалыс күнге берілген тапсырманы сұрау,балалардың ден саулығы жайлы сұрау.	Ата-аналардан балалардың үйге берілген тапқақтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарменен Көктем келді тамаша, жобасына балаларменен бірігіп сурет салуларын әңгімелку;	Ата-аналарға кітаптан балаларға қандай ертегі оқып бергендерін сұрау.	Аналары мен әжелеріне гүл сыйлау, 8 наурыз мейрамын атап өту;
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ана туралы» ән жаттау Мақсаты: баланың ақыл ойын, әнді ырғақпен айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту- шығармашылық ойын іс-әрекет.	«Кұстар келді» пазл құрастыру Мақсаты: пазлды сандар қатары арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Математика негіздері- қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	«Топты безендірейік» ойыны. Мақсаты; картон қағаздан гүлдер құру, топты әдемілеп безендіну. Математика негіздері- қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	«Әже» туралы тақпақ жаттау Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	«Ана» туралы тақпақ айту Мақсаты: сөздерді нық айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қарым- қатынас ойын іс-әрекеті.
Таңертенгі жаттығу Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: «Аналар күні»; «Әжемнің тәтті шайы»Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Жасылкөктемкеледі Самалбеттенөбеді. Көктебұлттаркөбейсе Мөлдіртамшытөгеді. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын: Анашым,Қымбатты,мейірімді,артақты,жанашырым, әже апа,әпке,қарындасым,сіңілім т/б <u>Жобаны іске асыру кезеңдері:</u> <u>1 дайындық кезеңі.</u> - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	Кортатека №7 «Анама арнап ән салам» Мақсаты: Балалардың ауыз екі сөйлеу мәнерін дұрыс айтуға ,ой –өрістерінің шапшаң ойлануларына машықтандыру. «Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту. «Мен анама көмектесемін» ойын Мақсаты:баланы тәртіпке, әдептілікке тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. «Анамның бейнесі»сурет салу Мақсаты:Сурет салу арқылы баланы сабырлыққа ,жан ашырлыққа,әсемдікке тәрбиелеу. «Қай құс ұшып келді?» Мақсаты: көктем мезгілінде мекендейтін құстарды танып біліге үйрету. Сурет салу,жапсыру,құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,	Кортатека№ 8 «Қазақтың ұлттық» ойыны Мақсаты: баланың бойына қазақ ұлттық ойындарын сіңірту. «Менің анам»ертегі құру Мақсаты:Балаларға ертегі құру арқылы жақсы қасиеттерді бойларына сіңіру. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Гүлдер ғажап» (трафарет бойынша) Мақсаты:Балалардың қайшыны дұрыс пайдаланға, тапсырманы тиянақты істеуге тәрбиелеу. «Көктем» Мақсаты: көктемнің суретін салу. Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	Кортатека№ 9 «Асық ату» Мақсаты: Асықтың түрлерің меңгеруге, қол моторикасын дамыту. «Кім жылдам?» Мақсаты: баланы жылдамдыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекеті. Қазақ тілі «Көктем келді жарқырап!» Мақсаты: Балалардың көктем тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту,тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту.(Наурыз,сәуір,мамыр) «Менің ортам» Мақсаты: баланың айналасындағы адамдарды білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен	Кортатека № 10 «Гүл» құрастыру Мақсаты: балаларға көктем мезгілі келе жатқаның түсіндіру. «Суретке қара» Мақсаты:суретке қарап әңгіме құрастыру. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. Сергіту сәті: Көңілді күн! «Анам» музыкалық зерттеуі. Мақсаты:Балаларға музыка тыңдату арқылы өздері қалақан ,жақсы көрген суреттерін салуға машықтандыру. Сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті.	Кортатека№ 11 «Гүл құрастыру» Мақсаты:Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып , гүлдегі математика негіздерінен тапсырманы орындау. «Менің әжем» Мақсаты: мерекеге байланысты әжелеріне ән айту «Қыс аяқталды, көктем келді»ойын қарды жинау. Мақсаты: ұқыптылық,әсемдікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Ананды тап» ойын Мақсаты: балалар көзді жабақ болсады, аналарын сезіп табу. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.

	зерттеу іс-әрекеті.		таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)		
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Дұрыс киіну» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 1 "Қарды бақылау" Мақсаты: Қардың суға айналып жатқанын көру. Қ/ОҚарды жинайық. Мақсаты: балалардың жылдамдығын дамыту, ұлдар қыздарды ұстап алу қажет. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 2 "Ауа райын бақылау" Мақсаты:Балалармен бірге ауа райын бақылау. Күн неге жылынып келді? Қ/О досынды тап. ойын Мақсаты:көздерін жұмып, кім қай жерде тұрғанын табу, байқағыштығын,зейінін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 3 "Мезгілді бақылау" Мақсаты: Көктем мезгілінің келгенің көрсету, айырмашылықтарын табу. Қ/О«Ауланы су баспасын» ойын Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, тәрбиелікке баулу. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 4 «Құстарды бақылау» Мақсаты:балаларға қыс мезгілінде болмаған құстардың ұшып келгенің көрсету.. Қ/О«кім жылдам» Мақсаты:Балаларды қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,жылдам қатарға тұруға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 5 "Ойын аланың бақылау" Мақсаты.Аулада не өзгергенің бақылап, еске түсіруге үйрету. Қ/О «Ойlanda тап». Мақсаты:не өзгергенің анықтап, байқағыштығын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді	әрдайым, таза бетің, маңдайың»	алдыңнан алып же.	әбден шайнап жеу керек.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №25 «Қызыл телпек»ертегісін ролге кіріп ойнау; Мақсаты: әңгімелесу арқылы баланың тілін дамыту, ролге кіріп ойнау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. . Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картатека№1 «Менің әжем» базардан алма әкелді. Мақсаты: себетте неше алма бар екендігін санау. Математика негіздері,- ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	Картатека №2 «Гүлді құрастыр» Мақсаты: Балаларға түрлі геометриялық пішіндер арқылы дұрыс гүлді жасауға машықтандыру. Математика негіздері-ойын коммуникативті әрект.	Картатека№3 «8 наурызға байланысты» мнемокесте дайындау. Мақсаты : Балаларды мнемокестесі арқылы сөз құруға,оның мақсаты не екендігін түсіндіріп дұрыс сөйлеуге және анық айтуға тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картатека №4 «Арқан тарту» Мақсаты: баланың бойына қазақтың ұлттық ойындарын сіңірту. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.
Балалармен Жекежұмыс	Жеке жұмыс: «Мезгілдер туралы әңгімелесу»; Мақсаты: .Балалардың дұрыс сөйлеуге тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: Қызыл телпек ертегісін ролге бөлініп ойнау.. Мақсаты: Балаларды өз еркілерімен ертегі қойылымын қоюға және кейіпкерлерді аттап беру арқылы жаман мен жақсыны айыра білуге тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: «Ханталапай ойыны» Мақсаты: ұлттық ойындарды, білуге үйрету.	Жеке жұмыс: «Менің анам» сурет салу Мақсаты: Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бинелеу өнеріне деген қызығушылықтарын артыру,қылқаламен ирек,түзу,ұзын,қысқа,толқы нды сызықтарды сызуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Аналар жайында мақалдар жаттау. Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыра отырып,сөйлеу мәнерін,дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.
Балалардың Үйгеқайтуы	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен бірлесе отырып 8 наурыз мерекесіне тақпақ жаттау	Ата-аналарға жаднама: Кеңес,сауалнамалар	Анамның бейнесі сурет салу. Ата-аналарға тапсырма беру.	Ата-аналарға тапсырма беру. Менің отбасым фото әкелу.	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру. Менің әжем сурет салу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)
 топ/сынып «Күншуақ» орта тобы
 балалардың жасы 3 жастағы балалар
 Коспардың құрылу кезеңі (апта) наурыз
 тәрбиешілер: Киргизбай Т.К.

Күн тәртібінің сәттері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023		Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме демалыс күнге берілген тапсырманы сұрау,балалардың денсаулығы жайлы сұрау.	Ата-аналардан балалардың үйге берілген тапқатары жайлы әңгімелесу.		Ата-аналарға кітаптан балаларға қандай ертегі оқып бергендерін сұрау.	Ата-аналармен әңгіме айту барысында ,балалардың тапсырмаларын орындауларын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар Картотека №4 «Киіз үйде кім тұрады?» Мақсаты: Балаларды мұқияттылық пен ұшқырлыққа және байқампаздыққа баулу. Сөйлеуді дамыту-шығармашылық ойын іс-әрекет.	Дидактикалық ойын Картотека №2 « Сыңарын тап» Мақсаты:Берілген заттардың ұқсас сыңарын табуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.Шапшандылыққа ,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Зеректікпен ұшқырлыққа баулу. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.		Дидактикалық ойын Картотека №5 «Бұл қандай зат ?» Мақсаты: Балаларға Суреттерге қарап заттарды дұрыс атауға,оларды не үшін қолданылатынын айтып түсіндіру.Сурет бойынша сөйлем құрау.(сандық, қоржын, тостаған,торсық) Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №1 «Қоржында не бар?» Мақсаты. Мнемотәсі көмегімен қоржындағы заттарды анықтау, болжау, табу.Әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және заттарды күтуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу:«Аналар күні»; «Әжемнің тәтті шайы»Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы				

Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік минимум Наурыз,сәуір,мамыр Сөздік ойын: « Көктем мезгілі ай атаулары» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік ойын: Анашым,Қымбатты,мейірімді,артақты,жанашырым, әже апа,әпке,қарындасым,сіңілім т/б <u>Жобаны іске асыру кезендері:</u> <u>1 дайындық кезеңі.</u> - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша		Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	Кортатека №7 «Көктемнің алғашқы белгілері»Балалармен бірге көктем мезгілінің алғашқы белгілерін бақылай отырып, берілген суреттегі заттардың кеңістік ортасын бағдарлау,(жоғары, төмен , оң жақ, сол жақ, орта) суретте неше зат бар санау, үлгідегі суреттерді қиып алу ,санау , түснне ажырату, оларды көк шалғайға жапсыру. Пластилинография тәсілімен « Наурыз гүлін» жасау «Наурыз көже қалай жасалады?» ойынын ойнау.	Кортатека№ 8 «Жайлаудағы ата мен әжеме саяхат». Балалармен төселген шалғынға жатып көз алдына жайлау, таза ауаны жайлауды елестету (Музыка әуенімен) Жайлаудағы ата мен әженің дастарханынан дәм ауыз тию. Жайлау суреттері мен макеттерін қарау. Ұнаған жайлау суреті мен макеті жайлы айтып беру, суретін салу.Мүсіндеу. Қажетті жайлау мекендеуші үй жануарларын қиып алу		Кортатека № 10 «Қамзолды әшекейлейік» Қамзол туралы не білеміз? Суретке назар аудару.Қамзол туралы қысқаша мәлімет айтып беру.Қамзолды әшекейлеуге қажетті заттарға байланысты суреттерді алындар. (қарақұмық, тары, күріш) Кімнің үйінде қамзол барын сұрау.Суретте неше қамзол бар санау, Ол қандай? Қамзолдың сыртын безендіруге арналған (қарақұмық, тары, күріш)заттармен қатар берілген пішіндерді қиып ,желіммен	Кортатека№ 11 «Гүл құрастыру» Мақсаты: Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып , гүлдегі математика негіздерінен тапсырманы орындау. «Менің әжем» Мақсаты: мерекеге байланысты әжелеріне ән айту «Қыс аяқталды, көктем келді» ойын қарды жинау. Мақсаты: ұқыптылыққ,әсемдікке

	Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. «Анамның бейнесі»сурет салу Мақсаты:Сурет салу арқылы баланы сабырлыққа ,жан ашырлыққа,әсемдікке тәрбиелеу. «Қай құс ұшып келді?» Мақсаты: көктем мезгілінде мекендейтін құстарды танып біліге үйрету. Сурет салу,жапсыру,құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық,бақылау, зерттеу іс-әрекеті.	шалғынға жапсыру. «Киіз үйде кім бар ?» Мнемо тәсіл арқылы ойын ойнау Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.		жапсырады. Пішін түрлерін атау бояу Берілген пішіндерді санап оларды орындарына ретпен орналастыру Мнемотәсіл көмегімен «Сандықта не бар?» ойынын ойнау Қазақ-тілі,сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. Сергіту сәті: Көңілді күн! «Анам» музыкалық зерттеуі. Мақсаты:Балаларға музыка тыңдату арқылы өздері қалақан ,жақсы көрген суреттерің салуға машықтандыру. Сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті.	тәрбиелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Ананды тап» ойын Мақсаты: балалар көзді жабак болсады, аналарын сезіп табу. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.		«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.

Серуен	Картотека № 1 "Қарды бақылау" Мақсаты: Қардың суға айналып жатқанын көру. Қ/О Қарды жинайық. Мақсаты: балалардың жылдамдығын дамыту, ұлдар қыздарды ұстап алу қажет. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 2 "Ауа райын бақылау" Мақсаты:Балалармен бірге ауа райын бақылау. Күн неге жылынып келді? Қ/О досынды тап. ойын Мақсаты:көздерін жұмып, кім қай жерде тұрғанын табу, байқағыштығын,зейінін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)		Картотека № 4 «Құстарды бақылау» Мақсаты:балаларға қыс мезгілінде болмаған құстардың ұшып келгенің көрсету.. Қ/О«кім жылдам» Мақсаты:Балаларды қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,жылдам қатарға тұруға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 5 "Ойын аланың бақылау" Мақсаты.Аулада не өзгергенің бақылап, еске түсіруге үйрету. Қ/О «Ойланда тап». Мақсаты:не өзгергенің анықтап, байқағыштығын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»		Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №25 «Ою құрау» Үстел үсті ойыны Мақсаты балаларды ұлттық құндылықты дәріптеуге баулу. . Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картатека№1 «Менің әжем» базардан алма әкелді. Мақсаты:себетте неше алма бар екендігін санау. Математика негіздері,-ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.		Картатека№3 «8 наурызға байланысты» мнемокесте дайындау. Мақсаты :Балаларды мнемокестесі арқылы сөз құруға,оның мақсаты не екендігін түсіндіріп дұрыс сөйлеуге және анық айтуға тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картатека №4 «Арқан тарту» Мақсаты: баланың бойына қазақтың ұлттық ойындарын сіңірту. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.

Балалармен Жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Жоғалған зат» Мақсаты: Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады.	Жеке жұмыс: Қызыл телпек ертегісін рөлге бөлініп ойнау.. Мақсаты: Балаларды өз еркілерімен ертегі қойылымын қоюға және кейіпкерлерді аттап беру арқылы жаман мен жақсыны айыра білуге тәрбиелеу.		Жеке жұмыс: «Менің анам» сурет салу Мақсаты: Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бинелеу өнеріне деген қызығушылықтарын артыру, қылқаламен ирек, түзу, ұзын, қысқа, толқынды сызықтарды сызуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: «Бұл қандай ою?» Ою түрлерін дұрыс атауға, сипаттауға баулу. Ою не себептен солай аталады? Неге ұқсайды? Сұрақтарға жауап беру
Балалардың Үйге еқайтуы	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен үйге берілген тапсырманы орындау, балаларға көмек беру.	Қолайсыз көктемгі құбылмалы ауа райында баланы балабақшаға дұрыс киіндіру		Ата-аналарға, балаларға берілген мерекелік тақпақтарын жаттап келу.	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» орта тобы

Балаларды жасы 3 жастағы балалар

Қоспардың құрылу кезеңі (1апта) наурыз

Тәрбиешілер: Киргизбай Т.К.

Күн тәртібінің көрсеткіші	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме демалыс күнге берілген тапсырманы сұрау,балалардың денсаулығы жайлы сұрау.	Ата-аналардан балалардың үйге берілген тапқартары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме айту барысында ,балалардың тапсырмаларын орындауларын сұрау.	Ата-аналарға кітаптан балаларға қандай ертегі оқып бергендерін сұрау.	Ата-аналармен әңгіме айту барысында ,балалардың тапсырмаларын орындауларын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту-шығармашылық ойын іс-әрекет.	Дидактикалық ойын «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.. Сөздік қорын молайту. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Тұған елінің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тә Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті. рбиеле	Дидактикалық ойын Картотека №5 «Бұл қандай зат ?» Мақсаты: Балаларға Суреттерге қарап заттарды дұрыс атауға,оларды не үшін қолданылатынын айтып түсіндіру.Сурет бойынша сөйлем құрау.(сандық, қоржын, тостаған,торсық) Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №1 «Қоржында не бар?» Мақсаты. Мнемотәсі көмегімен қоржындағы заттарды анықтау, болжау, табу.Әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және заттарды күтуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.

Таңертенгі жаттығу Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу: «Аналар күні»; «Әжемнің тәтті шайы»Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік минимум Наурыз,сәуір,мамыр Сөздік ойын: « Көктем мезгілі ай атаулары» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын: Анашым,Қымбатты,мейірімді,артақты,жанашырым, әже апа,әпке,қарындасым,сіңілім т/б <u>Жобаны іске асыру кезендері:</u> <u>1 дайындық кезені.</u> - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Жүзу Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	

	Кортатека №7 «Көктемнің алғашқы белгілері»Балалармен бірге көктем мезгілінің алғашқы белгілерін бақылай отырып, берілген суреттегі заттардың кеңістік ортасын бағдарлау,(жоғары, төмен , оң жақ, сол жақ, орта) суретте неше зат бар санау, үлгідегі суреттерді қиып алу ,санау , түснне ажырату, оларды көк шалғайға жапсыру. Пластилинография тәсілімен « Наурыз гүлін» жасау «Наурыз көже қалай жасалады?» ойынын ойнау. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. «Анамның бейнесі»сурет салу Мақсаты:Сурет салу арқылы баланы сабырлыққа ,жан ашырлыққа,әсемдікке тәрбиелеу. «Қай құс ұшып келді?» Мақсаты: көктем мезгілінде мекендейтін құстарды танып біліге үйрету. Сурет салу,жапсыру,құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық,бақылау, зерттеу іс-әрекеті.	Кортатека№ 8 «Жайлаудағы ата мен әжеме саяхат». Балалармен төселген шалғынға жатып көз алдына жайлау, таза ауаны жайлауды елестету (Музыка әуенімен) Жайлаудағы ата мен әженің дастарханынан дәм ауыз тию. Жайлау суреттері мен макеттерін қарау. Ұнаған жайлау суреті мен макеті жайлы айтып беру, суретін салу.Мүсіндеу. Қажетті жайлау мекендеуші үй жануарларын қиып алу шалғынға жапсыру. «Киіз үйде кім бар ?» Мнемо тәсіл арқылы ойын ойнау Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын: Ойын: «Ананың алақаны қандай?» Мейірімді, жылы, ыстық «Гүл күлтешелерін құрастыру» Мақсаты: балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату. Сөз, сөйлем құрастырту арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Біз доспыз гүлдермен Текке оны жұлмаймыз Той күні бір-бірден Анамызға сыйлаймыз! Гүл шоғы қағаз бетіне жапсыру. Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	Кортатека № 10 «Қамзолды әшекейлейік» Қамзол туралы не білеміз? Суретке назар аудару.Қамзол туралы қысқаша мәлімет айтып беру.Қамзолды әшекейлеуге қажетті заттарға байланысты суреттерді алындар. (қарақұмық, тары, күріш) Кімнің үйінде қамзол барын сұрау.Суретте неше қамзол бар санау, Ол қандай? Қамзолдың сыртын безендіруге арналған (қарақұмық, тары, күріш)заттармен қатар берілген пішіндерді қиып ,желіммен жапсырады. Пішін түрлерін атау бояу Берілген пішіндерді санап оларды орындарына ретпен орналастыру Мнемотәсіл көмегімен «Сандықта не бар?» ойынын ойнау Қазақ-тілі,сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. Сергіту сәті: Көңілді күн! «Анам» музыкалық зерттеуі. Мақсаты:Балаларға музыка тыңдату арқылы өздері қалақан ,жақсы көрген суреттерің салуға машықтандыру.	Кортатека№ 11 «Гүл құрастыру» Мақсаты:Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып , гүлдегі математика негіздерінен тапсырманы орындау. «Менің әжем» Мақсаты: мерекеге байланысты әжелеріне ән айту «Қыс аяқталды, көктем келді»ойын қарды жинау. Мақсаты: ұқыптылыққ,әсемдікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Ананды тап» ойын Мақсаты: балалар көзді жабак болсады, аналарын сезіп табу. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.
--	---	--	--	---	---

				Сурет салу, шығармашылық іс- әрекет, қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс- әрекеті.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Менің анамның көмекшісімін.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 1 "Қарды бақылау" Мақсаты: Қардың суға айналып жатқанын көру. Қ/О Қарды жинайық. Мақсаты: балалардың жылдамдығын дамыту, ұлдар қыздарды ұстап алу қажет. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	Картотека № 2 "Ауа райын бақылау" Мақсаты: Балалармен бірге ауа райын бақылау. Күн неге жылынып келді? Қ/О досынды тап. ойын Мақсаты: көздерін жұмып, кім қай жерде тұрғанын табу, байқағыштығын, зейінін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	Картотека № 5 "Ойын аланың бақылау" Мақсаты. Аулада не өзгергенің бақылап, еске түсіруге үйрету. Қ/О «Ойlanda тап». Мақсаты: не өзгергенің анықтап, байқағыштығын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	Картотека № 4 «Құстарды бақылау» Мақсаты: балаларға қыс мезгілінде болмаған құстардың ұшып келгенің көрсету.. Қ/О «кім жылдам» Мақсаты: Балаларды қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру, жылдам қатарға тұруға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	Картотека № 5 "Ойын аланың бақылау" Мақсаты. Аулада не өзгергенің бақылап, еске түсіруге үйрету. Қ/О «Ойlanda тап». Мақсаты: не өзгергенің анықтап, байқағыштығын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Картотека №25 «Ою құрау» Үстел үсті ойыны	Картотека №1 «Менің әжем» базардан алма әкелді. Мақсаты: себетте неше алма	Картотека №25 «Ою құрау» Үстел үсті ойыны	Картотека №3 «8 наурызға байланысты» мнемокесте дайындау. Мақсаты : Балаларды	Картотека №4 «Арқан тарту» Мақсаты: баланың бойына қазақтың ұлттық ойындарын сіңірту.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты балаларды ұлттық құндылықты дәріптеуге баулу. . Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	бар екендігін санау. Математика негіздері,- ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	Мақсаты балаларды ұлттық құндылықты дәріптеуге баулу. . Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі	мнемокестесі арқылы сөз құруға,оның мақсаты не екендігін түсіндіріп дұрыс сөйлеуге және анық айтуға тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.
Балалармен Жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Жоғалған зат» Мақсаты: Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Тәрбиешіүстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады.	Жеке жұмыс: Қызыл телпек ертегісін ролге бөлініп ойнау.. Мақсаты: Балаларды өз еркілерімен ертегі қойылымын қоюға және кейіпкерлерді аттап беру арқылы жаман мен жақсыны айыра білуге тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: «Бұл қандай ою?» Ою түрлерін дұрыс атауға, сипаттауға баулу. Ою не себептен солай аталады? Неге ұқсайды? Сұрақтарға жауап беру	Жеке жұмыс: «Менің анам» сурет салу Мақсаты:Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бинелеу өнеріне деген қызығушылықтарын артыру,кылқаламен ирек,түзу,ұзын,қысқа,толқынды сызықтарды сызуға дағдыландыру.	Жеке жұмыс: «Бұл қандай ою?» Ою түрлерін дұрыс атауға, сипаттауға баулу. Ою не себептен солай аталады? Неге ұқсайды? Сұрақтарға жауап беру
Балалардың Үйге еқайтуы	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен үйге берілген тапсырманы орындау,балаларға көмек беру.	Қолайсыз көктемгі құбылмалы ауа райында баланы балабақшаға дұрыс киіндіру	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру.	Ата-аналарға ,балаларға берілген мерекелік тақпақтарын жаттап келу.	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» орта тобы

Балаларды жасы 3 жастасы балалар

Жоспардың құрылу кезені (апта) наурыз

Тәрбиешілер: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023ж	Сейсенбі 28.03.2023ж	Сәрсенбі 29.03.2023ж	Бейсенбі 30.03.2023 ж	Жұма 31.03.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту -коммуникативті іс –әрекет).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Мақсаты: Ата-аналарға арнап ақыл-кеңес жасап, балаларын дұрыс тәрбиелеуге ықпал жасау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері Шығармашылық іс-әрекет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Шығармашылық іс-әрекет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Математика негіздері	«Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері Шығармашылық іс-әрекет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	Дидактикалық ойын : «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Шығармашылық іс-әрекет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қар еріпті далада, Қар еріпті қалада. Тамашалап Көктемді, Шығамыз біз далаға				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері Сөздік қор :Бөпе- малыш, Аға- брат, Әже - бабушка, Іні- братишка , Қарындас- сестренка, Ата- дедушка. Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.				
	Жүзу Педагогтың нұсқауы бойынша			Музыка Педагогтың нұсқауы бойынша	Денешынықтыру Педагогтың нұсқауы бойынша
	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет,	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Картотека № 11 «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Тіл жаттығу: Тем-тем-тем Құлпырып келді Көктем Ла-ла-ла Гүлденді дала Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр Тар-тар-тар Ұшып келді құстар Дидактикалық ойын: «Көктемді не үшін жақсы көрем?» Балалар сендер көктемді жақсы көресіңдер ме? Үстелде жатқан гүлді алып, көктемді не үшін жақсы көретіндеріңді айтып, гүлді құмыраға салып қойындар Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Құрастыру	Дыбыстық жаттығулар: -Кө-кө-кө-көктем -ді-ді-ді-көңілді Үштілділік компонент: Бәйшешек-подснежник-snowdrop, бүршік-почка-bourgeon, көктем-весна-spring. Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мезгілдердің ерекшеліктерін сипаттай білуге білімдерін жетілдіру. -Көктем мезгілінде күн ашық, әдемі гүлдер өседі. -Көктем мезгіліндегі оянатын табиғаттымызды қорғап, аялау керек. Жұмыс барысында тәрбиеші балалармен жеке жұмыс жүргізеді.	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері, Жапсыру «Қыз –қуу» ұлттық ойын. Ойынның орындалу барысы: Балалар

	зерттеу іс-әрекет	Құрастыру		Балалардың іс-әрекетін бақылайды, балалардың сұрақтарына жауап береді. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері, құрастыру. Картотека № 6 «Түстерге лайық гүлдерді табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері, құрастыру.	арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту Дене белсенділігі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен№1 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу.	Серуен№2 Бақылау: Күнді бақылау . Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін	Картотека № 4 Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.	Картотека № 3 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі	Картотека № 4 Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.

	Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» (Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет, дене белсенділігі)	көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» (Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет, дене белсенділігі)	Бакылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» (Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет, дене белсенділігі)	құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ». (Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет, дене белсенділігі)	Бакылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» (Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет, дене белсенділігі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: ойын барысын,тәртіп мәдениетін сақтауға үйрету «Киіз үй» ойыны Мақсаты: киіз үй бөліктерін атауға шапшандыққа, ептілікке үйрету Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Анашыма арналған гүлді тап», Мақсаты: суретке қарап әңгімелеуді, сөзбен сөзді байланыстырып сөйлеуге қалыптастыру. «Анаң гүл жина». Мақсаты:гүлдердің түсіне қарай ажыратып,атауын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі, математика негіздері	«Мейрамда» сюжетті-рөлді ойын. Мақсаты: қоғамдық орында тәртіп ережелеріне,өздерін әдепті ұстауға және шыдамдылыққа үйрету "Теңге алу" ойыны Мақсаты: Жерде жатқан теңгені атпен шауып келе жатып іліп алу ға, ептілікке, шабондоздыққа үйрету. Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту	Қозғалмалы ойын: «Тауық және балапандар». Мақсаты:Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту» «Ханталапай» Мақсаты: балаларды ұлттық ойындарды құрметтеуге, ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту дене белсенділігі.	«Мейрамда» сюжетті-рөлді ойын. Мақсаты: қоғамдық орында тәртіп ережелеріне,өздерін әдепті ұстауға және шыдамдылыққа үйрету "Теңге алу" ойыны Мақсаты: Жерде жатқан теңгені атпен шауып келе жатып іліп алу ға, ептілікке, шабондоздыққа үйрету. Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"» Мақсаты:гүлдердің түсіне қарай ажыратып,атауын атауға үйрету. Қоршаған ортамен	Жеке жұмыс «Сурет бояу» Мақсаты: Балаларға өз еріктері бойынша сурет салуға үйрету,суретті әдемі етіп бояуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді	Жеке жұмыс «Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"» Мақсаты:гүлдердің түсіне қарай ажыратып,атауын атауға үйрету. Қоршаған ортамен	Жеке жұмыс «Штрихтап бояу» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін дамыту Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту	Жеке жұмыс «Ұзындықты салыстыру» Мақсаты: ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту

	танысу Сөйлеуді дамыту	дамыту Математика негіздері.	танысу Сөйлеуді дамыту	Қазақ тілі «Сырмақ оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыруға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі	Математика негіздері.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Құрылыс материалдарымен өз беттерінше құрастыру.	. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Үйде қандай жеке жұмыстар жасататының сұрау.	Ата-аналар мен балаларға көңілді демалыс тілеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» орта тобы

Балаларды жасы 3 жастасы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (Запта) сәуір

Тәрбиешілер: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды Қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері,баланың ден саулығы, және тазалықтары туралы әңгімелесу , кеңестер туралы сөйлесу.				
	Ата-аналарменен әңгіме барысында «Көктемдегі өзгерістер» деген тақырыпта үйде балаға түсіндіру тапсырмасы.	Ата-аналарды жоба туралы хабардар ету: жоба тақырыбын талқылау, жобаны ұсыну нұсқаларын анықтау.	Ата-аналарға балалардың бойына,әңгіме барысында, үй жағдайында да көрсете отырып бойларына сіңірту,тапсырма беру.	Ата-аналарға Витамин тамшылығы жоқ көктем туралы кеңес беру.	Ата-анаға көктем туралы ,балаларға көктем айларында қандай өзгерістер болатынын бақылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар Картотека №7 Саусақ ойындары: «жау-жау» Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын дамыту, қолды үйлестіру үшін жағдай жасау және ойлау қабілеттерін дамыту. «ұшты ұшты не ұшты?» Мақсаты: балалардың қоныс аударатын құс туралы,көктем мезгілі	Дидактикалық ойын Картотека.№3 «гүлдер» Мақсаты: ағаштағы санға қарай отыра,гүлдерді ілу. Математика негіздері- қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын Картотека.№10 Көктем келді. өлеңін жаттау. Мақсаты: мнемо кесте арқылы жаттау, сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №8 "Бұл не?" Мақсаты; баланың ой-өрісін, сөздік қорын дамыту, еркін өз ойын айтуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық	Дидактикалық ойын Картотека №3 «Әңгімелеп бер» Мақсаты. Мнемо тәсіл көмегімен орындау, әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және заттарды күтуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.

	туралы түсіндіру. Сөйлеуді дамыту-шығармашылық ойын іс-әрекеті.			қарым-қатынас.	
Таңертенгі жаттығу Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығулар: «Орнынды тап» «Жұбым кім» «Ұшады-ұшпайды» «Кім жылдам» «Көзінді жұм» «Қарлығаштар» Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Сөздік минимум Наурыз,сәуір,мамыр Сөздік ойын: « Көктем мезгілі ай атаулары» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекеті.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын «Қар ереді» «күн жылынды» «көктем келді» «құстар жылы жаққа ұшып келді» «ашық аспан» <u>Жобаны іске асыру кезеңдері:</u> <u>1 дайындық кезеңі.</u> - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Жүзу Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	
	Кортатека №9 Көктем туралы мақал-мәтелдер <i>Қысың қарлы болса — Жер семіз.</i> <i>Көктемнің жаңбырлы болса —</i>	Кортатека№ 7 «Құстарға қарқор болайық» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту, құстарды ажыратуға үйрету. «Сәуір айы» Мақсаты: балалардың	Картотека№6 «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегі оқу Мақсаты: Балаларға ертегі оқу арқылы, ақыл-ойын дамыту. Қазақ-тілі	Кортатека № 13 «Ауа райы тамаша» Мақсаты: балалардың көктем туралы түсініктерін бекіту үшін жағдай жасау: көктем айлары, көктемнің белгілері, табиғаттағы,	Кортатека№ 11 «гүл құрастыр» Мақсаты: Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып , пазыл арқылы берілген көктем

	<i>Дән егіз.</i> Мақсаты:Балаларға мақалар оқу арқылы сабырлыққа,сөз мәнеріне көңіл бөле арқылы,мән мағананы түсіндіру,тіл байлықтарын жетілдіру. «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Суретке қарап, көктем туралы ертегі құру.балалардың қоныс аударатын құстар туралы, көктем мезгілі туралы түсініктерін бекіту және кеңейту үшін жағдай жасау. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. « Құстар біздің досымыз» Мақсаты:Балаларды қамқорлыққа үйрету, құстарға ұя жасау. Қоршаған ортамен-сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	көктем туралы түсініктерін бекіту үшін жағдай жасау: көктем айлары, көктемнің белгілері, табиғаттағы, жануарлар әлеміндегі, адамдар өміріндегі өзгерістер. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. «Жабық өсімдіктерге қалай күтім жасау керек» Мақсаты:Балалардың өсімдіктерді қалай күтіп қарай алуларына,және оған бақылау жасауға үйрету. «Менің сүйікті гүлдерім» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыта отырып,ұқыптылыққа,мейірімділікке ,жан ашарлық тәрбиелеу. Қоршаған ортамен-сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	«Ө дыбысы» Мақсаты:Балалардың білім дағдысын қалыптастыру,есмке сақтау қабілеттерін дамыту,ұжыммен еңбек етуге балу,балаларды сауатты өмірге ыңталандыру,мемлекеттік тілге деген құрметке тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. «Жасыл төсек» – аскөк тұқымының өнуі (аскөк өсуін бақылау) Мақсаты: балалардың тірі және жансыз Табиғаттағы маусымдық көктемгі өзгерістер туралы білімдерін нақтылау және кеңейту үшін жағдай жасау. «Біз көктемді күтеміз» Мақсаты:Балаларға көктем мезгілінде барлық тіршілік иелері жанданып ,ажарланатынының,әдемілікке ,табиғатқа қамқор болуға ,аялауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен-сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-	жануарлар әлеміндегі, адамдар өміріндегі өзгерістер. «Көктемгі шалғын», «бақтар гүлдейді» Мақсаты: Дәстүрлі емес сурет салу әдістерін қолдана отырып, балалардың қиялын, шығармашылық қызығушылығы мен қабілеттерін дамытуға жағдай жасау. Шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті. «Орман алқабында» Орманға барамыз Табиғатқа қараймыз Бар әлем әдемі Түрлі-түсті алақай, Ағаштары әсем-ай Табиғаты тамашай. Мақсаты: Балаларды өленді жаттату арқылы сөздік қорларын байыту,және тілдерін дамыту. «Алғашқы жапырақтар» Мақсаты:Жапырықтар жайлы түсінік беру.Балалардың сөйлеу мәдинеттерін дамыту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	көрінісін құрастыру. «дәнді дақылдарды бақылау» – пиязды банкаларында және кастрюльде өсіру . Мақсаты:Балаларға көктеде қандай дәрумендер керек екендігін және горшоктарға пияздың қалай отырғызу керектігіне көз жеткізеу. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті. «Жаңбыр қайда тұрады?» Мақсаты: Балаларға жанбыр қай мезгілде,және қандай пайдасы бар екендігін,ол жанбыр жоғарыдан төменге ,түсі қандай болатындығын балаларға суреттер арқылы әңгімелеу. «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру,және жыл мезгілдерін дұрыс айтуға үйрету.Табиғаттағы өзгерістерге қызығушылықтарын арттыру,табиғатты бағалауға тәрбтелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас
--	--	--	---	---	--

			шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекет	Көркем әдебиет-сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет.	іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.		«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 8 Құстарды бақылау. Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-	Картотека № 9 Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен,	Картотека №10 Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-	Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Еңбек. Еріген суға жол ашу. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты,	Картотека № 12 Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) Еңбек. Жапырақтарды жинау. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк ,

	қатынас,іс- әрекет,танымдық іс-әрекет	Жырадан өткен. (су) Қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас,іс- әрекет,танымдық іс- әрекет	әрекет	Жер үстіне нұр шықты Қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Нөсерлетсең, нөсерлет. Қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас,іс- әрекет,танымдық іс-әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №1 «Көктем туралы суретшілер» Мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін жүйелеу,сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын дамытуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет- математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картатека№3 «Көктемде аңдар, құстар, жәндіктер» Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау,балаларды табиғат жәндіктерімен,және көктемгі құстармен таныстыру. Математика негіздері,- ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	Картотека№10 «Көктемгі көңілді» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту,көктем мезгілін сипаттау,көктемнің әсемдігімен сұлулығын сезе білуге тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс- әрекет.	Картатека№4 «Көктемгі пейзаж» Мақсаты: Балаларға көктемде қандай өзгерістер болатынын,табиғатқа деген көз қарастарын аңғара отарып баланың ой- ұшқырлығын дамыту. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс- әрекет.	Картатека №6 «Ормандағы көктем» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілін сипаттау,балаларды табиғат жәндіктерімен,және көктемгі құстармен таныстыру Сөйлемді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру –қарым- қатынас ,ойын іс-әрекеті.
Балалармен Жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Көктем көрінісі» Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін артыру, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады.	Жеке жұмыс: «Бұл қай мезгіл» Мақсаты: Балаларды өз еркілерімен қол моторикасын дамыта отырып, берілген пазлдармен жыл мезгілдерін реттік сан бойынша қою	Жеке жұмыс «Артығын тап» Мақсаты: Балаларды бірнеше берілген суреттер арқылы ,көктем мезгілінде қандай өзгерістер болатының дұрыс табуға,зиіндерін ,ойлау қабілеттерін дамыту.	Жеке жұмыс: «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларға ең алғаш жылы жақтан қандай құстар көктем мезгілінде ұшып келетінің айту,және алғашқы үя салатын құстарды суреттер арқылы көрсетуге,атын атауға үйрету.	Жеке жұмыс: «Бұл қай түс?» Мақсаты: Көктемде жер беті жап-жасыл түстерге айналатының және ағаштар алғаш рет бүршік атып шығаратының балаларға айтып түсіндіру арқылы табиғатты аялауға балу.
Балалардың Үйг еқайтуы	Ата-аналармен жұмыс: "Балаларға көктем туралы" ақпараттық материалдар ,алып келулерін айту.	Ата-аналарға Кеңес беру: «Витамин тапшылығы жоқ көктем» балаларға көктем кезінде көп дәрумен жеуге кеңес берулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың «Балалардағы шамадан тыс жұмыс» « Балаларға арналған көктемгі ойындар»ойнатуларын айту.	Ата-аналарға балалармен көктемде «Табиғаттағы өзгерістерді байқауды үйрену»	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен үйге берілген тапсырманы орындау,балаларға көмек беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» орта тобы

Балаларды жасы 3 жастасы балалар

Жоспардың құрылу кезені (4апта) сәуір

Тәрбиешілер: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің езендері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды Қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері,баланың ден саулығы, және тазалықтары туралы әңгімелесу , кеңестер туралы сөйлесу.				
	Ата-аналарменен әңгіме барысында «Көктемдегі өзгерістер» деген тақырыпта үйде балаға түсіндіру тапсырмасы.	Ата-аналарды жоба туралы хабардар ету: жоба тақырыбын талқылау, жобаны ұсыну нұсқаларын анықтау.	Ата-аналарға балалардың бойына,әңгіме барысында, үй жағдайында да көрсете отырып бойларына сіңірту,тапсырма беру.	Ата-аналарға Витамин тамшылығы жоқ көктем туралы кеңес беру.	Ата-анаға көктем туралы ,балаларға көктем айларында қандай өзгерістер болатынын бақылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар Картотека №8 Саусақ ойындары: «санамақ» Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын дамыту, қолды үйлестіру үшін жағдай жасау және ойлау қабілеттерін дамыту. «Менің досым» Мақсаты: балалармен дос	Дидактикалық ойын Картотека№4 «Достар көп болса...» Мақсаты: Өзінде неше дос бар екендігін санау. Математика негіздері- қарым-қатынас ойын—іс-	Дидактикалық ойын Картотека№11 Көктем келді. өлеңін жаттау. Мақсаты: мнемо кесте арқылы жаттау, сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет	Дидактикалық ойын Картотека №9 "Дос туралы ертегі құрастыру." Мақсаты; баланың ой-өрісін, сөздік қорын дамыту, еркін өз ойын айтуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын Картотека №4 «Көктем бейнесін құру» Мақсаты. , әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және заттарды күтуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,қарым- қатынас ойын іс-әрекеті.

	туралы ұғымды ашу. Сөйлеуді дамыту-шығармашылық ойын іс-әрекеті.	әрекеті.	шығармашылық қарым-қатынас.	Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	
Таңертенгі жаттығу Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығулар: «Орынды тап» «Жұбым кім» «Ұшады-ұшпайды» «Кім жылдам» «Көзінді жұм» «Қарлығаштар» Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Сөздік минимум Наурыз,сәуір,мамыр Сөздік ойын: « Көктем мезгілі ай атаулары» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын «Қар еріді» «күн жылынды» «көктем келді» «кұстар жылы жаққа ұшып келді» «ашық аспан» <u>Жобаны іске асыру кезеңдері:</u> <u>1 дайындық кезеңі.</u> - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Жүзу Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	
	Кортатека №10 Көктем туралы не білесіңдер? Мақсаты: Балаларды оқу арқылы сабырлыққа,сөз мәнеріне көңіл бөле арқылы,мән мағананы түсіндіру,тіл байлықтарын жетілдіру. «Менің досым»	Кортатека№ 8 «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту, құстарды ажыратуға үйрету. «Көктем мезгілінде неше ай?» Мақсаты: балалардың көктем туралы түсініктерін	Картотека№5 «Аман мен Үсен» ертегі оқу Мақсаты: Балаларға ертегі оқу арқылы, ақыл-ойын дамыту. Қазақ-тілі «Ө дыбысы»	Кортатека № 14 «Ауа райы тамаша» Мақсаты: балалардың көктем туралы түсініктерін бекіту үшін жағдай жасау: көктем айлары, көктемнің белгілері, табиғаттағы, жануарлар әлеміндегі, адамдар өміріндегі өзгерістер.	Кортатека№ 12 «Көктемнің бейнесі» Мақсаты: Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып , пазыл арқылы берілген көктем көрінісін құрастыру. «дәнді дақылдарды бақылау»

	Мақсаты: Суретке қарап, досын туралы әңгіме құру. түсініктерін бекіту және кеңейту үшін жағдай жасау. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. « Құстар біздің досымыз» Мақсаты:Балаларды қамқорлыққа үйрету, құстарға ұя жасау. Қоршаған ортамен-сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	бекіту үшін жағдай жасау: көктем айлары, көктемнің белгілері, табиғаттағы, жануарлар әлеміндегі, адамдар өміріндегі өзгерістер. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті,көркем әдебиет – танымдық іс-әректі. «Жабық өсімдіктерге қалай күтім жасау керек» Мақсаты:Балалардың өсімдіктерді қалай күтіп қарай алуларына,және оған бақылау жасауға үйрету. «Менің сүйікті гүлдерім» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыта отырып,ұқыптылыққа,мейірімділікке ,жан ашарлық тәрбиелеу. Қоршаған ортамен-сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	Мақсаты:Балалардың білім дағдысын қалыптастыру,есмке сақтау қабілеттерін дамыту,ұжыммен еңбек етуге балу,балаларды сауатты өмірге ыңталандыру,мемлекеттік тілге деген құрметке тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. «Жасыл төсек» – аскөк тұқымының өнуі (аскөк өсуін бақылау) Мақсаты: балалардың тірі және жансыз Табиғаттағы маусымдық көктемгі өзгерістер туралы білімдерін нақтылау және кеңейту үшін жағдай жасау. «Біз көктемді күтеміз» Мақсаты:Балаларға көктем мезгілінде барлық тіршілік иелері жанданып ,ажарланатынының,әдемілікке ,табиғатқа қамқор болуға ,аялауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен-сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	«Көктемгі шалғын», «бақтар гүлдейді» Мақсаты: Дәстүрлі емес сурет салу әдістерін қолдана отырып, балалардың қиялын, шығармашылық қызығушылығы мен қабілеттерін дамытуға жағдай жасау. Шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті. «Орман алқабында» Орманға барамыз Табиғатқа қараймыз Бар әлем әдемі Түрлі-түсті алақай, Ағаштары әсем-ай Табиғаты тамашай. Мақсаты: Балаларды өленді жаттату арқылы сөздік қорларын байыту,және тілдерін дамыту. «Алғашқы жапырақтар» Мақсаты:Жапырықтар жайлы түсінік беру.Балалардың сөйлеу мәдинеттерін дамыту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет-сөйлемді	– пиязды банкаларында және кастрюльде өсіру . Мақсаты:Балаларға көктеде қандай дәрумендер керек екендігін және горшоктарға пияздың қалай отырғызу керектігіне көз жеткізеу. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті. «Жаңбыр қайда тұрады?» Мақсаты: Балаларға жаңбыр қай мезгілде,және қандай пайдасы бар екендігін,ол жаңбыр жоғарыдан төменге ,түсі қандай болатындығын балаларға суреттер арқылы әңгімелеу. «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру,және жыл мезгілдерін дұрыс айтуға үйрету.Табиғаттағы өзгерістерге қызығушылықтарын арттыру,табиғатты бағалауға тәрбтелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.
--	--	---	--	---	--

			ерттеу іс-әрекет	дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.		«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 9 Құстарды бақылау. Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-	Картотека № 10 Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты	Картотека№11 Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-	Картотека № 12 Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Еңбек. Еріген суға жол ашу. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты,	Картотека № 13 Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) Еңбек. Жапырақтарды жинау. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет.

	қатынас,іс- әрекет,танымдық іс-әрекет	Еңбек. Еріген суға жол ашу. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	әрекет	Жер үстіне нұр шықты Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №1 «Көктем туралы суретшілер» Мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін жүйелеу,сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын дамытуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын	Картатека№3 «Көктемде аңдар, құстар, жәндіктер» Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау,балаларды табиғат жәндіктерімен,және көктемгі құстармен таныстыру. Математика негіздері,-ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	Картотека№10 «Көктемгі көңілді» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту,көктем мезгілін сипаттау,көктемнің әсемдігімен сұлулығын сезе білуге тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-	Картатека №6 «Ормандағы көктем» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілін сипаттау,балаларды табиғат жәндіктерімен,және көктемгі құстармен таныстыру Сөйлемді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – қарым-қатынас ,ойын іс-әрекеті.	Картатека№4 «Көктемгі пейзаж» Мақсаты: Балаларға көктемде қандай өзгерістер болатының,табиғатқа деген көз қарастарын аңғара отарып баланың ой-ұшқырлығын дамыту. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.

	,қимыл белсенділігі.		әрекет.		
Балалармен Жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Көктем көрінісі» Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін артыру, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады.	Жеке жұмыс: «Бұл қай мезгіл» Мақсаты: Балаларды өз еркілерімен қол моторикасын дамыта отырып, берілген пазлдармен жыл мезгілдерін реттік сан бойынша қою	Жеке жұмыс «Артығын тап» Мақсаты: Балаларды бірнеше берілген суреттер арқылы ,көктем мезгілінде қандай өзгерістер болатының дұрыс табуға, зиіндерін ,ойлау қабілеттерін дамыту.	Жеке жұмыс: «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларға ең алғаш жылы жақтан қандай құстар көктем мезгілінде ұшып келетінің айту, және алғашқы үя салатын құстарды суреттер арқылы көрсетуге, атын атауға үйрету.	Жеке жұмыс: «Бұл қай түс?» Мақсаты: Көктемде жер беті жап-жасыл түстерге айналатының және ағаштар алғаш рет бүршік атып шығаратының балаларға айтып түсіндіру арқылы табиғатты аялауға балу.
Балалардың Үйге еқайтуы	Ата-аналармен жұмыс: "Балаларға көктем туралы" ақпараттық материалдар ,алып келулерін айту.	Ата-аналарға Кеңес беру: «Витамин тапшылығы жоқ көктем» балаларға көктем кезінде көп дәрумен жеуге кеңес берулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың «Балалардағы шамадан тыс жұмыс» « Балаларға арналған көктемгі ойындар» ойнатуларын айту.	Ата-аналарға балалармен көктемде «Табиғаттағы өзгерістерді байқауды үйрену»	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен үйге берілген тапсырманы орындау, балаларға көмек беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» орта тобы

Балаларды жасы 3 жастасы балалар

Жоспардың құрылу кезені (1апта) мамыр

Тәрбиешілер: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезендері		Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, баламен жеке ой-пікірін сұрау. (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгіліне байланысты жеңіл киінулерін сұрану..				
		«Қайырлы таң» Ата-аналар және балалар! Смайлектер арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	«Ғажайып текше» Ата-анамен жақсы қарым-қатынас ,байланыс орнату.	«Көрікті көктем» Сурет бойынша көрме ұйымдастыру.	«Көңілді күн» Музыка ырғағымен топқа билеп кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын Картотека№2 « Сыңарын тап» Мақсаты: Берілген заттардың ұқсас сыңарын табуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.Шапшандылыққа ,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Зеректікпен ұшқырлыққа баулу. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Суреттерде көрсетілген ұқсас заттарды табуға балу. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №5 «Бұл қандай зат ?» Мақсаты: Балаларға Суреттерге қарап заттарды дұрыс атауға,оларды не үшін қолданылатынын айтып түсіндіру.Сурет бойынша сөйлем құрау.(сандық, қоржын, тостаған,торсық) Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №1 «Суреті жина» Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суреттерді құрастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу:«Әкелер күні »; «Отанымның сарбазы »Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы				

Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік минимум Ту,елтаңба,әнұран Сөздік ойын: « Отан қорғаушылар» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын: Қазақстан,Отан,Республика,Мемлекет,Батыр , Байрақ ,әскер,Сарбаз, т/б Жобаны іске асыру кезеңдері: <u>1 дайындық кезеңі.</u> - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте		Музыка Педагог жоспары бойынша		Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
		Кортатека№ 8 «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты:Балалардың ой-өрісін ,сана-сезімін дамыту.Туған ел Отан тұралы балалардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Отан деген-атамекен Отан деген-туған жер, Отан-ана Отан-үлкен Қазақстан –туған ел! Сөйлемді дамыту-көркем әдебиет –танымдық іс-әрекет. «Менің туым» Мақсаты:Балаларды	Картотека№12 «Отан қорғаушылар» Мақсаты:Балаларды өлеңді жатқа айтуға,тіл байлықтарын дамыту.және мейірімділікке ,жаңашырлыққа ,достыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Еркін елдің ұланымыз» Мақсаты:Шығармашылық жұмыстар	Кортатека № 10 «Ерлік –ұрпаққа мұра» Мақсаты:Балаларға ел қорғаған ата-бабалардың,ерлігін әңгімелеп беру арқылы Отанға деген қамқорлықтарынмен сүйішпеншіліктерін артыру. Солдат болған атамда Солдат болған әкемде Солдат болған ағамда Кезек келді маған да Қазақ-тілі,сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет.	Кортатека№ 11 «Біз Отан қорғаушылармыз»» Мақсаты: Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып , гүлдегі математика негіздерінен тапсырманы орындау. «Жігерлі ұлан болайық» Мақсаты: Балалардыұқыптылыққа,әсемдікке тәрбиелеу,ерлікке ,жігерлікке,отаныңа деген жан ашырлыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас

		Отанына деген сүйіспеншіліктерін артыру,және қол моторикасын дамыта отырып,қызығушылықтарын артыру. Мақсаты: Геометриялық пішіндер арқылы ұшақтың суретін салу және салған суретерін қиып жапсыру. Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	арғылы,балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,ұйымшылдыққа,тәрбиелеу.Сурет салу,қыйу,жапыстыру түрлі табиғи материалдар арқылы ,түстерді,жақсы-жаман екендігіне үйрету. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.	Сергіту сәті: Көңілді күн! «Әскеріміз айбынымыз» музыкалық зерттеуі. Мақсаты: Балаларға музыка тыңдату арқылы өздері қалақан ,жақсы көрген суреттерің салуға машықтандыру. Сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті.	іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Пазл құрау» Мақсаты: Пазлдар арқылы баланың қолын жаттықтыра отырып жылдам әрі командамен жұмыс жасауға балу. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
		«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен		Картотека № 2 "Ауа райын бақылау" Мақсаты: Балалармен бірге ауа райын бақылау. Күн неге жылынып келді? Қ/О досынды тап. ойын Мақсаты: көздерін жұмып, кім қай жерде тұрғанын табу, байқағыштығын,зейінін дамыту.	Картотека№20 Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.	Картотека № 4 «Құстарды бақылау» Мақсаты: балаларға қыс мезгілінде болмаған құстардың ұшып келгенің көрсету.. Қ/О «кім жылдам» Мақсаты: Балаларды қоршаған орта туралы	Картотека № 5 "Ойын аланың бақылау" Мақсаты. Аулада не өзгергенің бақылап, еске түсіруге үйрету. Қ/О «Ойlande тап». Мақсаты: не өзгергенің анықтап, байқағыштығын дамыту. қоршаған ортамен

		Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	түсініктерін қалыптастыру,жылдам қатарға тұруға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Картатека№1 «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Математика негіздері,- ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	Картатека №25 «Есте сақта және тап» Мақсаты:3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картатека№3 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картатека №4 «Спорт-лото» Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойынның барысы: Балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.
Балалармен Жекежұмыс		Жеке жұмыс: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген	Жеке жұмыс: «Жоғалған зат» Мақсаты: Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Тәрбиешіүстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады.	Жеке жұмыс: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	Жеке жұмыс: «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.

		сүйіспеншілікке тәрбиелеу.			
Балалардың Үйге қайтуы		Қолайсыз көктемгі құбылмалы ауа райында баланы балабақшаға дұрыс киіндіру	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен үйге берілген тапсырманы орындау, балаларға көмек беру.	Ата-аналарға ,балаларға берілген мерекелік тақпақтарын жаттап келу.	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» орта тобы

Балаларды жасы 3 жастас балалар

Жоспардың құрылу кезені (2апта) мамыр

Тәрбиешілер: Камзенова А.К

Күн тәртібінің езеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, баламен жеке ой-пікірін сұрау. (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгіліне байланысты жеңіл киінулерін сұрану..				
			«Ғажайып текше» Ата-анамен жақсы қарым-қатынас ,байланыс орнату.	«Көрікті көктем» Сурет бойынша көрме ұйымдастыру.	«Көңілді күн» Музыка ырғағымен топқа билеп кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		.	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Суреттерде көрсетілген ұқсас заттарды табуға балу. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №5 «Бұл қандай зат ?» Мақсаты: Балаларға Суреттерге қарап заттарды дұрыс атауға,оларды не үшін қолданылатынын айтып түсіндіру.Сурет бойынша сөйлем құрау.(сандық, қоржын, тостаған,торсық) Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №1 «Суреті жина» Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суреттерді құрастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.
Таңертеңгі жаттығу Наурыз айына арналған таңертеңгі	Таңертеңгі жаттығу: «Әкелер күні »; «Отанымның сарбазы »Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

жаттығулар.	Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік минимум Ту,елтанба,әнұран Сөздік ойын: « Отан қорғаушылар» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын: Қазақстан,Отан,Республика,Мемлекет,Батыр , Байрақ ,әскер,Сарбаз, т/б <u>Жобаны іске асыру кезеңдері:</u> <u>1 дайындық кезеңі.</u> - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте				Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
		.	Картотека№12 «Отан қорғаушылар» Мақсаты:Балаларды өлеңді жатқа айтуға,тіл байлықтарын дамыту.және мейірімділікке ,жаңашырлыққа ,достыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Еркін елдің ұланымыз» Мақсаты:Шығармашылық жұмыстар арғылы,балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа	Кортатека № 10 «Ерлік –ұрпаққа мұра» Мақсаты:Балаларға ел қорғаған ата-бабалардың,ерлігін әңгімелеп беру арқылы Отанға деген қамқорлықтарынмен сүйішпеншіліктерін артыру. Солдат болған атамда Солдат болған әкемде Солдат болған ағамда Кезек келді маған да Қазақ-тілі,сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. Сергіту сәті: Көңілді күн!	Кортатека№ 11 «Біз Отан қорғаушылармыз»» Мақсаты:Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып , гүлдегі математика негіздерінен тапсырманы орындау. «Жігерлі ұлан болайық» Мақсаты: Балалардыұқыптылыққа,әсемдікке тәрбиелеу,ерлікке ,жігерлікке,отаныңа деген жан ашырлыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.

			,ұйымшылдыққа,тәрбиелеу.Сурет салу,кыйу,жапыстыру түрлі табиғи материалдар арқылы ,түстерді,жақсы-жаман екендігіне үйрету. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.	«Әскеріміз айбынымыз» музыкалық зерттеуі. Мақсаты:Балаларға музыка тыңдату арқылы өздері қалақан ,жақсы көрген суреттерің салуға машықтандыру. Сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті.	«Пазл құрау» Мақсаты: Пазлдар арқылы баланың қолын жаттықтыра отырып жылдам әрі командалмен жұмыс жасауға балу. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
			«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен		)	Картотека.№20 Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып	Картотека № 4 «Құстарды бақылау» Мақсаты:балаларға қыс мезгілінде болмаған құстардың ұшып келгенің көрсету.. Қ/О«кім жылдам» Мақсаты:Балаларды қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,жылдам қатарға тұруға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-	Картотека № 5 "Ойын аланың бақылау" Мақсаты.Аулада не өзгергенің бақылап, еске түсіруге үйрету. Қ/О «Ойlanda тап». Мақсаты:не өзгергенің анықтап, байқағыштығын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)

			көрсету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас,іс- әрекет,танымдық іс- әрекет)	қатынас,іс- әрекет,танымдық іс-әрекет)	
Балалармен Жекежұмыс			Жеке жұмыс: «Жоғалған зат» Мақсаты: Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Тәрбиешіүстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады.	Жеке жұмыс: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	Жеке жұмыс: «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой- қиялын дамыту, еңбек- сүйгіштікке тәрбиелеу.
Балалардың Үйгеқайтуы			Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен үйге берілген тапсырманы орындау,балаларға көмек беру.	Ата-аналарға ,балаларға берілген мерекелік тақпақтарын жаттап келу.	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» орта тобы

Балаларды жасы 3 жастасы балалар

Жоспардың құрылу кезені (Запта) мамыр

Тәрбиешілер: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, баламен жеке ой-пікірін сұрау. (сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгіліне байланысты жеңіл киінулерін сұрану..				
	«Көңілді күн» Музыка ырғағымен топқа билеп кіру.	«Қайырлы таң» Ата-аналар және балалар! Смайлектер арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	«Ғажайып текше» Ата-анамен жақсы қарым-қатынас ,байланыс орнату.	«Көрікті көктем» Сурет бойынша көрме ұйымдастыру.	«Көңілді күн» Музыка ырғағымен топқа билеп кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды іс-әрекет, үстел үсті іс-әрекеті, бейнелеу, қиындар, кітаптар қарау, қызығарлығы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын Картотека №1 «Суретті жина» Мақсаты:Қағаз қиықтарын біріктіріп суреттерді құрастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын Картотека№2 « Сынарын тап» Мақсаты:Берілген заттардың ұқсас сынарын табуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.Шапшандылыққа ,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Зеректікпен ұшқырлыққа баулу. Математика негіздері-қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Есте сақта және тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Суреттерде көрсетілген ұқсас заттарды табуға балу. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №5 «Бұл қандай зат ?» Мақсаты: Балаларға Суреттерге қарап заттарды дұрыс атауға,оларды не үшін қолданылатынын айтып түсіндіру.Сурет бойынша сөйлем құрау.(сандық, қоржын, тостаған,торсық)Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №1 «Суретті жина» Мақсаты:Қағаз қиықтарын біріктіріп суреттерді құрастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.

Таңертенгі жаттығу Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу:«Әкелер күні »; «Отанымның сарбазы »Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолданып отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған с-әрекетке дайындық	Сөздік минимум Мамандықтың бәррі жақсы. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын: Қазақстан,Отан,Республика,Мемлекет,Батыр , Байрақ ,әскер,Сарбаз, т. <u>Жобаны іске асыру кезеңдері:</u> <u>1 дайындық кезеңі.</u> - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттер таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша			Музыка Педагог жоспары бойынша	
	Кортатека № 10 «Аспазшы» ойыны. Шарты: Бір – бір баладан шығып бірінші бала компотты дайындайтын жемістерді жинайды. Екінші бала борщты дайындайтын көкөністерді жинайды Қазақ-тілі,сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. Сергіту сәті: Көңілді күн! «Әскеріміз айбынымыз» музыкалық зерттеуі.	Кортатека№8 «Сиқырлы дорба» ойыны. Дорбаның ішінде әртүрлі құралдар жатыр, сендер сол құралдар қай мамандыққа қатысты екенін атап берулерін керек. (бір баладан шығып, дорбадан құрал алып атау керек қай мамандыққа қажет екенін). Тамаша барін тауып бердіңдер, недеген ақылдысыңдар. Г) Дидактикалық ойын: «Кімге не керек ?» Балалар мұғалім, дәрігер,	Картотека№12 «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. (Балалардың ойыны) Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Еркін елдің ұланымыз»	Кортатека № 10 «Аспазшы» ойыны. Шарты: Бір – бір баладан шығып бірінші бала компотты дайындайтын жемістерді жинайды. Екінші бала борщты дайындайтын көкөністерді жинайды Қазақ-тілі,сөйлемді дамыту,математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет. Сергіту сәті: Көңілді күн!	Кортатека№11 «Лулия шеңбері» Шарты:Шеңбер бойынша әр мамандық иелерінің құралдарын табу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Пазл құрау» Мақсаты: Пазлдар арқылы баланың қолын жаттықтырып отырып жылдам әрі командалмен жұмыс жасау балу. Қоршаған орта,шығармашылық

	Мақсаты:Балаларға музыка тыңдату арқылы өздері қалақан ,жақсы көрген суреттерің салуға машықтандыру. Сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті.	құрылысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек Сөйлемді дамыту-көркем әдебиет –танымдық іс-әрекет. «Менің туым» Мақсаты:Балаларды Отаныңа деген сүйіспеншіліктерін артыру,және қол моторикасын дамыта отырып,қызығушылықтарын артыру. Мақсаты: Геометриялық пішіндер арқылы ұшақтың суретін салу және салған суретерін қиып жапсыру. Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	Мақсаты:Шығармашылық жұмыстар арғылы,балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,ұйымшылдыққа,тәрбиелеу.Сурет салу,қыйу,жапыстыру түрлі табиғи материалдар арқылы ,түстерді,жақсы-жаман екендігіне үйрету. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.	«Әскеріміз айбынымыз» музыкалық зерттеуі. Мақсаты:Балаларға музыка тыңдату арқылы өздері қалақан ,жақсы көрген суреттерің салуға машықтандыру. Сурет салу ,шығармашылық іс-әрекет,қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу іс-әрекеті.	қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киін кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.

Серуен	Картотека № 4 «Құстарды бақылау» Мақсаты:балаларға қыс мезгілінде болмаған құстардың ұшып келгенің көрсету.. Қ/О«кім жылдам» Мақсаты:Балаларды қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,жылдам қатарға тұруға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	Картотека № 2 "Ауа райын бақылау" Мақсаты:Балалармен бірге ауа райын бақылау. Күн неге жылынып келді? Қ/О досынды тап. ойын Мақсаты:көздерін жұмып, кім қай жерде тұрғанын табу, байқағыштығын,зейінін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека№20 Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 4 «Құстарды бақылау» Мақсаты:балаларға қыс мезгілінде болмаған құстардың ұшып келгенің көрсету.. Қ/О«кім жылдам» Мақсаты:Балаларды қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,жылдам қатарға тұруға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека № 5 "Ойын аланың бақылау" Мақсаты.Аулада не өзгергенің бақылап, еске түсіруге үйрету. Қ/О «Ойlanda тап». Мақсаты:не өзгергенің анықтап, байқағыштығын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №25 «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты:Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картотека№1 «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты:Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Математика негіздері,-ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	Картотека №25 «Есте сақта және тап» Мақсаты:3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картотека№3 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картотека №4 «Спорт-лото» Мақсаты:Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойынның барысы:Балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрып жауып таса, сол жеңіске жетеді. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.

Балалармен Жекежұмыс	Жеке жұмыс: «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: «Жоғалған зат» Мақсаты: Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Тәрбиешіүстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады.	Жеке жұмыс: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	Жеке жұмыс: «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.
Балалардың Үйгеқайтуы		Қолайсыз көктемгі құбылмалы ауа райында баланы балабақшаға дұрыс киіндіру	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен үйге берілген тапсырманы орындау,балаларға көмек беру.	Ата-аналарға ,балаларға берілген мерекелік тақпақтарын жаттап келу.	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» орта тобы

Балаларды жасы 3 жастасы балалар

Жоспардың құрылу кезені (4апта) мамыр

Тәрбиешілер: Камзенова А.К.

тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, баламен жеке ой-пікірін сұрау. (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгіліне байланысты жеңіл киінулерін сұрану..				
		«Қайырлы таң» Ата-аналар және балалар! Смайлектер арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	«Ғажайып текше» Ата-анамен жақсы қарым-қатынас ,байланыс орнату.	«Көрікті көктем» Сурет бойынша көрме ұйымдастыру.	«Көңілді күн» Музыка ырғағымен топқа билеп кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын Картотека№2 « Сыңарын тап» Мақсаты: Берілген заттардың ұқсас сыңарын табуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.Шапшандылыққа,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Зеректікпен ұшқырлыққа баулу. Математика негіздері- қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын Картотека№2 « Сыңарын тап» Мақсаты: Берілген заттардың ұқсас сыңарын табуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.Шапшандылыққа ,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Зеректікпен ұшқырлыққа баулу. Математика негіздері- қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Суреттерде көрсетілген ұқсас заттарды табуға балу. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №5 «Бұл қандай зат ?» Мақсаты: Балаларға Суреттерге қарап заттарды дұрыс атауға,оларды не үшін қолданылатынын айтып түсіндіру.Сурет бойынша сөйлем құрау.(сандық, қоржын, тостаған,торсық) Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын Картотека №1 «Суреті жина» Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суреттерді құрастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.
Таңертеңгі жаттығу Наурыз айына	Таңертеңгі жаттығу: «Әкелер күні »; «Отанымның сарбазы »Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы				

арналған таңертеңгі жаттығулар.	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік минимум Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын: Қазақстан,Отан,Республика,Мемлекет,Батыр , Байрақ ,әскер,Сарбаз, т/б Жобаны іске асыру кезеңдері: 1 дайындық кезеңі. - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	
	Кортатека№ 7 Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Балалар жаз мезгілінің кереметтерін түсінеді; Жаз мезгілі туралы өз ойын айтады.  Сөйлемді дамыту-көркем әдебиет –танымдық іс-әрекет.	Кортатека№ 8 Қазақ тілі Балалармен бірге Мамыр айының ерекшеліктерін талқылап,әңгіме құрастыру.Мамыр айында болатын мерекелерді атап өту. Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі Артикуляциялық жаттығу: «Футбол». Математика негіздері Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Пішіндерді санайық та оларды топтастырайық.	Кортатека№ 9 Балабақша жайлы өз түсініктері туралы айтады,әңгіме құрастырады. Тақпақтарды жаттау: «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет Күлімдейді күніміз. Көңілді ән-күйіміз. Асыр салып жүреміз, Тәртіп бұзбай жиі біз. Ертегі қойылымдары: Үйшік ертегісі. Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Асар» Жылулық шеңбері «Көбелек»	Кортатека № 10 Дайын тақпақ, әніміз. Би билейміз бәріміз. Өнерліміз, кішкентай Болсақ дағы әлі біз. Болсақ дағы әлі біз. өлең жаттау: Көркем әдебиет «Түлкі,тасбақа және кене» ертегісін тындап мазмұнын айтып беру. Ертегі қойылымдары: Үш достың ерлігі - Ер тоңға Артикуляциялық жаттығу: «Піл» Дидактикалық ойын: «Суреттерді топтарға бөліңіз» Физикалық даму:	Кортатека№ 11 «Достарым» сөзіне дыбыстық талдау жасау,буынға бөлу,дауысты және дауыссыз дыбыстар екенін айту. Әріптерді нүктелі сызықпен бастырып жазып шығу.Балабақшадағы достары жайлы әңгіме құрастырып айтып береді. Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Үш дос» Артикуляциялық жаттығу: «Бақа» Қоршаған ортамен танысу Балабақшаға баратын жолды қағаз бетіне салу. Математика негіздері Заттарды салыстыр да

		Дидактикалық ойын: «Теңестір» Физикалық даму: «Көбелек» Саусақ ойындары. «Кигіз үй» Музыка тыңдау: «Табиғат» дыбыстарын тыңдау «Ағаштарды отырғызамыз» (мүсіндеу, суретін салу, жапсыру, құрастыру) <i>(таным, шығармашылық, қоршаған ортамен танысу</i> Сөйлемді дамыту-көркем әдебиет –танымдық іс-әрекет.	<i>Математика негіздері</i> Бақшамыздағы гүлдерді сана да оларды сипатта. Физикалық даму: «Жәндіктер» Саусақ ойындары. «Көңілді боламыз»	«Мысық пен торғай» Саусақ ойындары. «Жаңбыр» Музыка тыңдау: «Балабақшаға барғаным» «Велосипедті» Қазақ-тілі, сөйлемді дамыту, математика негіздері-қарым –қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет.	оларды топтастыр. Физикалық даму: «Құмырсқа» Саусақ ойындары. «күн шуағы» Музыка тыңдау: «Окуда озат боламын» Дидактикалық ойын: «Жауабын тап» «Досымыздың бейнесін» (мүсіндеу, суретін салу, жапсыру, құрастыру) Дидактикалық ойын: <i>(коммуникация, сөйлеуді дамыту, шығармашылық)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
		«не керек?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Картотека № 2 "Ауа райын бақылау" Мақсаты: Балалармен бірге ауа райын бақылау. Күн неге жылынып келді? Қ/О досынды тап. ойын Мақсаты: көздерін жұмып, кім	Картотека № 2 "Ауа райын бақылау" Мақсаты: Балалармен бірге ауа райын бақылау. Күн неге жылынып келді? Қ/О досынды тап. ойын Мақсаты: көздерін жұмып,	Картотека № 20 Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға	Картотека № 4 «Құстарды бақылау» Мақсаты: балаларға қыс мезгілінде болмаған құстардың ұшып келгенін көрсету..	Картотека № 5 "Ойын аланың бақылау" Мақсаты. Аулада не өзгергенін бақылап, еске түсіруге үйрету. Қ/О «Ойlanda тап». Мақсаты: не өзгергенін

	қай жерде тұрғанын табу, байқағыштығын,зейінін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет	кім қай жерде тұрғанын табу, байқағыштығын,зейінін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	айтып түсіндіру.Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Қ/О «кім жылдам» Мақсаты: Балаларды қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру,жылдам қатарға тұруға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	анықтап, байқағыштығын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картатека №25 «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картатека№1 «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Математика негіздері,-ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	Картатека №25 «Есте сақта және тап» Мақсаты: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	Картатека№3 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет танымдық іс-әрекет.	Картатека №4 «Спорт-лото» Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойынның барысы: Балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді. Математика негіздері – танымдық ойын әрекеті,қимыл белсенділігі.
Балалармен Жекежұмыс	Жеке жұмыс: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер	Жеке жұмыс: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың	Жеке жұмыс: «Жоғалған зат» Мақсаты: Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Тәрбиешіүстел үстіне	Жеке жұмыс: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер	Жеке жұмыс: «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер

	туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту	мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады.	туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.
Балалардың Үйгеқайтуы	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру.	Қолайсыз көктемгі құбылмалы ауа райында баланы балабақшаға дұрыс киіндіру	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен үйге берілген тапсырманы орындау,балаларға көмек беру.	Ата-аналарға ,балаларға берілген мерекелік тақпақтарын жаттап келу.	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Күншуақ» орта тобы

Балаларды жасы 3 жастасы балалар

Жоспардың құрылу кезені (1апта) мамыр

Тәрбиешілер: Камзенова А.К.

Күн тәртібінің ндері	Сейсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.06.2023	Сәрсенбі 31.06.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, баламен жеке ой-пікірін сұрау. (сөйлеуді дамыту,коммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесбер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгіліне байланысты жеңіл киінулерін сұрану..				
	«Көрікті көктем» Сурет бойынша көрме ұйымдастыру.	«Қайырлы таң» Ата-аналар және балалар! Смайлектер арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	«Ғажайып текше» Ата-анамен жақсы қарым-қатынас ,байланыс орнату.		.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшада» Ернұр Сейдахмет Білеміз біз, сұраңыз. Жаттап алдық жыр-аңыз, Тәрбиеші апайдың, Айтқанын тез ұғамыз. Балалар тақпақты жаттап өз түсінгендерін айтады. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» Өлеңді оқу: Көркем әдебиет «Бере білген бөле білер» ертегісін тындап,мазмұнын айтып беру. Ертегі қойылымдары: «Үш аю»	Дидактикалық ойын Картотека№2 « Сыңарын тап» Мақсаты: Берілген заттардың ұқсас сыңарын табуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.Шапшандылыққа ,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Зеректікпен ұшқырлыққа баулу. Математика негіздері- қарым-қатынас ойын—іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Суреттерде көрсетілген ұқсас заттарды табуға балу. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет шығармашылық қарым-қатынас.		

	Дидактикалық ойын: «Не өзгергенін тап» <i>Қоршаған ортамен танысу</i> Балабақшаға баратын жолда кездесетін мектеп,дүкендерді қағаз бетіне салып,әңгіме құрастыру. Физикалық даму: «Кім жылдам» Саусақ ойындары. «Көңілді баламыз»				
Таңертенгі жаттығу Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар.	Таңертенгі жаттығу:«Әкелер күні »; «Отанымның сарбазы »Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (<i>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>). Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет.</i>) <i>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік ойын:</i> Қазақстан,Отан,Республика,Мемлекет,Батыр , Байрақ ,әскер,Сарбаз, т/б <u>Жобаны іске асыру кезеңдері:</u> <u>1 дайындық кезеңі.</u> - Әдебиеттерді таңдау және зерттеу, бақылаулар, әңгімелер, сұрақтар, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау. - Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау (балалармен бірлескен ұйымдастырылған іс әрекет үшін көрнекі материалдар мен әдебиеттерді таңдау). - Балалардың өзіндік іс-әрекеті үшін топтың пәндік даму ортасын жабдықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша		

	Кортатека№ 11 «Біз Отан қорғаушылармыз»» Мақсаты:Балалармен бірлесе отырып ұжымдық жұмыс жасай отырып , гүлдегі математика негіздерінен тапсырманы орындау. «Жігерлі ұлан болайық» Мақсаты: Балалардыұқыптылыққа,әсемдікке тәрбиелеу,ерлікке ,жігерлікке,отаныңа деген жанашырлыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Пазл құрау» Мақсаты: Пазлдар арқылы баланың қолын жаттықтыра отырып жылдам әрі командамен жұмыс жасауға балу. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.	Кортатека№ 8 «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты:Балалардың ой-өрісін ,сана-сезімін дамыту.Туған ел Отан тұралы балалардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Отан деген-атамекен Отан деген-туған жер, Отан-ана Отан-үлкен Қазақстан –туған ел! Сөйлемді дамыту-көркем әдебиет –танымдық іс-әрекет. «Менің туым» Мақсаты:Балаларды Отаныңа деген сүйіспеншіліктерін артыру,және қол моторикасын дамыта отырып,қызығушылықтарын артыру. Мақсаты: Геометриялық пішіндер арқылы ұшақтың суретін салу және салған суретерін қиып жапсыру. Сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу-шығармашылық,бақылау,зерттеу іс-әрекеті.	Картотека№12 «Отан қорғаушылар» Мақсаты:Балаларды өлеңді жатқа айтуға,тіл байлықтарын дамыту.және мейірімділікке ,жанашырлыққа ,достыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет,математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет. «Еркін елдің ұланымыз» Мақсаты:Шығармашылық жұмыстар арғылы,балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,ұйымшылдыққа,тәрбиелеу.Сурет салу,қыйу,жапыстыру түрлі табиғи материалдар арқылы ,түстерді,жақсы-жаман екендігіне үйрету. Қоршаған орта,шығармашылық қарым қатынас –ойын іс-әрекеті.		
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі				

	және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту	«не керек?» ойын жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатарға тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу		.
Серуен	Картотека № 5 "Ойын аланың бақылау" Мақсаты.Аулада не өзгергенің бақылап, еске түсіруге үйрету. Қ/О «Ойланда тап». Мақсаты:не өзгергенің анықтап, байқағыштығын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әре	Картотека № 2 "Ауа райын бақылау" Мақсаты:Балалармен бірге ауа райын бақылау. Күн неге жылынып келді? Қ/О досынды тап. ойын Мақсаты:көздерін жұмып, кім қай жерде тұрғанын табу, байқағыштығын,зейінін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Картотека№20 Бақылау. Жанбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №25 «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты:Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың	Картотека№1 «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты:Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін	Картотека №25 «Есте сақта және тап» Мақсаты:3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар		.

	жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.	табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Математика негіздері,- ойын коммуникативті әрекет ,қимыл белсенділігі.	мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар қассасын пайдалануға болады. Көркем әдебиет-математика негіздері коммуникативтік ,ойын ,қимыл белсенділігі.		
Балалармен Жекежұмыс	Жеке жұмыс: «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: «Жоғалған зат» Мақсаты: Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Тәрбиешіүстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады.		
Балалардың Үйгеқайтуы	Ата-аналарға осы апта жобасына байланысты үйге тапсырмалар беру.	Қолайсыз көктемгі құбылмалы ауа райында баланы балабақшаға дұрыс киіндіру	Ата-аналарға үйге тапсырма беру. Балалармен үйге берілген тапсырманы орындау,балаларға көмек беру.		

