

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Мауленова К.К.



«19» 09 2023ж

«Келісемін»

директордың тәрбие жұмысы
жөніндегі орынбасары

Ал Аманжолова Г.Д.

«19» 09 2023 ж.



2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫҢ НҰСҚАУЛЫГЫ

Осколен жас үрпакты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас үрпак, ал үрпак тәрбиесі адамзаттың мәнгілік тақырыбы.

Ел ертенні болар бүгінгі балалар мен жасеспірімдерді тәрбиелеу, злеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толықканды білім алуына жағдай жасау, олардың құқыктары мен занды мудделерін қоргау Қазак елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірімен боліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру үйымдарындағы тәрбис пән мазмұны, сыйып сағеттарының және мектептен, сыйылтан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сезінде: «Адал азаматтаң қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, үрпактың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінасі»- дей көлс, Әділетті Қазақстандың іздру үшін: бүкіл когам болып жүмышу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жангыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниестанымы және омірлік үстенімдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, башқа реформаның бәрі бексер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру үйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің максаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сінірген, әлемдік озық білімді итерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

Күтілетін иетіже:

Ата-анасын сыйнайды, перзенттік нарызын түсінеді, «қарашанырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

Оғанышыл, мемлекеттіл, нағысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тауелсіздігін және слі мен жерінің тұтастығын қоргауды борышым дес санайды және үлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дастурларді біледі, оны сақтайды.

Ор ісіне, қадамына жауапкершілікten қарайды, әдепті және мейірімді, сезіне берік, ісіне адал, кішігің ізет, үлкенге құрмет корсетеді, ар-ұятын жогары бағалайды.

Жан мен тән тазалығын сактайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін баскарады.

Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, когамдық орынша және коршаган ортага ұқылтылықпен қарайды, табигатқа жанашыр және туған

жердің қайталанбас ерекшелігін және онын бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

Ұлттық мүдде құпдылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігінің гайтуға атсалысу;
- Қазақстанның онтайлы имиджін қалыптастыру табелсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұрага ұқылты қарапу;
- Қазақ тілінің қолдануағының көнегіту;

Казакстан мұлдысінек ажет етуға ұтылу;

Көзім шілдің үшінкызымет сту;

Казақстанның кеудесіздігін камтамасызын етуге дайын болу;

Ұлттық мәдениетті дарыту;

Күтілетін нәтижесі:

- Отанын, мемлекетшіл жәненамысыныл;

- Мемлекеттік рамаіздлікадарларді;

- Елінің тарихын құрметтейді;

- Ұлттық мидасты, мадениеттіларіндеңі;

- Күккіттік және экологиялық мәдениетті жоғаред.

Ар-ұят қызылдығы:

- Академиялық адаптықкагидатын колдау;

- Адал еңбекті құрметтегу;

- Соғын берік, ісіне адал болу;

- Халқына адал қызымет ету

- Элел нормаларын ұстану;

- Шешім кабылдай біту және жауапкершілікті сезіну;

Достарына, сыйынтастарына, отбасы мүнделеріне камкор болу, мейірімділік таныту;

Озін отбасының, сыйынтың, мектептің, ғылыми Отанын бірнеше екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, алапшылық жағарыбагалайды;

- Сөзін берік, ісіне жауапкершилік танытады;

- Ата-апастың сүйіспеншілкестіктерді;

- Достарын, сыйынтастарыныңтайда;

- Кішіге ізет, улкенге құрметкерседі.

Талап құнымынды:

- Сыны және креативті ойлау;

- Жеке және командаңын жаңы істей болу;

- Білуге, жанана тануғашқыштар болу;

- Физикалық белсенді болу;

- Салынғатты емдең салтындастану;

- Технологиялық және цифрилік дадыларда ілгерілеу;

- Даурыс жарым-жартынасортата болу;

- Уақыт пен жарысның тәжірибелі жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығынсақтайды;
- Дұрыс тамактау мәденистінгісінеді;
- Коршаган орта тазалығынсақтайды.
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденимпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарының іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетіп ұсынымдар:
6-10 жастагы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
- қысқа және ұзак мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз сту;
- халық аудио әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккозі ретінде колдану;
- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлтық әдебі мен езін-өзі ұсташа мәденистін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халықтың мақал-мөтәлдерін, тыйым сездерін колдану;
- ұлттық ойындарды («Асық ату» еткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбакан, Айғөлек, Белдессу, Сакқулак, Тымпи, Тогызқұмалак т.б.) баланың физикалық, зияткерлік түргыдан дамуына ықпал ететіп құралдардың бірі ретінде колдану арқылы оның қолданыс аясын көздейту;
- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарга, жан-жапуарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насиҳаттау ұсынылады.

Жасоспірімнің тәрбиесі (11-15 жас)

Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасоспірімдік кезеңдегі балалардың;
- психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын низарға алып, цифровық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
- жас ерекшеліктеріне сай колетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейілкерлерінің
- бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдептерін талқылаута бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрагаттарға,
- ұлттық парктар мен корыктарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе және цифровық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;

- ақын-жыраулар және ұлт зиялышарының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып;
- жеткен мұралармен таныстыру;
- тарихи, деректі фильмдерді талдау;
- білім алушылардың мәдени және үлгітық мұраны насыхаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
- табигатты корғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;

«Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оку, спортпен шұғылдану, табигат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адаптацияның қызымет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
- үлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи тол шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, үлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншилдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адаптацияның жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды занға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік әріптеудерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, коршаган ортага ұқыпты қарашауда тәрбиелеуге;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, ездігінен жұмыс істеуін, шыгармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениестің қалыптастыруға.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (менгерушінін, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды камтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұны мен еткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;

- тәрбие процесін камтамасыз стетін білім беру үйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен белгілі шеберлік жаңе күкірткыштардың әкілдерімен, ата-аналар қоғамдастырының, қамкоршылыққенестің әкілдерімен өзара іс-кимылын үйлестіреді.

Сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

- салауды өмір салтына ынталандыру;
- сыныпта достық ортасы, өзара түсіністікті құру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, үжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жиһадысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, зерттегілер, ата-аналарға (басқа да заңды әкілдерге) арналған);
- консультациялар);
- білім алушылардың оку жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сактау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара арекеттесу;
- аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынның сабактарын өткізу.

Кешенді жоспардың орындалуын бакылау мен басшылық жасау білім үйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас тәрбие хештегін белгілеу.

Ескерту: Біртұтас тәрбие бағдарламасы шенберінде тәрбиенің көшенді жоспарын іске асыруда ұсынылған мақсат, міндеттер мен мазмұнын сактай отырып, еңірдегі жергілікті ерекшеліктерді сіксеру манызды.

«Жаңажол ауылшының негізгі орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
орта білім беру үйымдарына ариалған тәрбие жоспары
2023-2024 оку жылы

Мақсаты: Рухани байлықты, моральдық тазалықты, деңе бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікіті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана-созімінің ашықтығын, әлеуметтік ролдердің жүйесін тоlyктай орындауда қабілетті, XXI ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жакты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелу.

Міндеттері:

1. Ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен практикалық жетістіктер негізінде тұлғанын дамуы мен күриуды қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайларды жасау;
2. Жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және деңе бітімдік қабілеттерін дамыту, моралды, салауатты өмір салтын пыгайту негіздерін қалыптастыру, жеке тұлғаны дамыту, сыни ойлау және функционалдық сауаттылықты дамыту үшін жағдай жасауда өз бетінше шешім қабылдау проблемалары арқылы интеллектін байту;
3. Қазақстан Республикасының Отанға деген маҳаббатын, азаматтылықты және отансүйгіштікі тәрбиелеу, мемлекеттік символдар мен ұлттық дәстүрлерге деген құрмет, кез-келген конституцияға және қоғамға қарсы жағдайларда қарсылық таныту;
4. Еліміздің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, тұлғаның өз құқығын және міндеттін сезінуді қалыптастыру;
5. Отандық және әлемдік мәдениет жетістіктерінс қосылу; қазақ халқының және басқа халықтардың тарихын, салт-дастурین зерттеу, мемлекеттік, ресми және шет тілдерін білу;
6. Психологиялық-педагогикалық құзіреттілікті және ата-аналардың бала тәрбисіне деген жауапкершілігін арттыру, жастарды деңе сау отбасын құруга даярлау, отбасы институтының гайтуда саналы атсанысу;
7. Әлеуметтік манзы бар балалық, отбасылық және шағ-аналық бастамаларды, балалардың қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дайту және колдану;
8. Тұлғаның экономикалық ойлауын дамыту және қасіби қалыптасуга саналы қатынасын және езін-еzi жетілдіруге; табигатты сақтауда белсенді азаматтық жағдайды; экологиялық сауаттылықты және мәденистті ұстану;
9. Бала тәрбиеінде жалпы және косымша білім беру беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ, деңе шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы үйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;
10. Бала тәрбиеі саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;
11. Балалардың акппараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

Нәтижесінде: жан-жакты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері бар, танду жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауда дауыр, ынтымактастыққа және мәдениетаралық қарым - қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан - 2050» стратегиясының басты мақсаты - Мәңгілік ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын тұлға қалыптасады

**«Жаңажол негізгі орта мектеп» КММ
ТӘРБИЕ ЖУМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ**

ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

- 1 қыркүйек - Білім күні, сынып сагаттары*
- 5 қыркүйек - А.Байтұрсынұлының туган күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар*
- Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Коңса Ахмет Ясаудің туганына 930 жыл*
- Казақ әдебиетінің XX ғасырданғы жарық жүлдөздарының бірі, жазушы, драматург, жазуши Оралхан Бокейдің туганына 80 жыл*

№	Іс-шараның атауы	Максатты ы аудитория	Үйімдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Мерзімі	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органдың атауы	Жаупапты мамандар
---	------------------	----------------------------	------------------	----------------	---------	---	----------------------

ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)

1	1 қыркүйек - білім күні <i>«Мектеп – мейірім мекені»</i>	1-9 сыныптар	Салтанатты жынын, сынып сагаттары	«Білімге ұмтылу, енбексүйгіштік және Отаншылдық», «Менің сүйікті мектебім», «Менің алғашқы үстазым» республикалық онтайн акциясы #Bilim_quni хәштегі	Қыркүйек	Білім баскармасы, білім болімдері	ДТДЖО, педагог ұйымдастырушы, сынып жетекші
2	А.Байтұрсынұлының туган күніне арналған: <i>«Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлтыстау» (Тіл аңталағы)</i> <i>«Тұғыры биік тұган тіл»</i>	1-9 сыныптар	Сынып сагаты, мәнерлелеп оқу байқауы	Сынып сагатының жоспары, шара материалдары	Қыркүйек	Білім баскармасы, білім болімдері	ДТДЖО, сынып жетекші, қазақ тілі пәні мұғалімдері
3	<i>«Жолда журу ережелерін білесің бе?»</i> <i>«Отбасы – шагын қонам»</i>	1-9 сыныптар	Сынып сагаты	Сынып сагатының жоспары	Қыркүйек	Жергілікті полиция қызыметі басқармасы, аудандық полиция болімдері	ДТДЖО, сынып жетекші, мектеп инспекторы

#	Кодекс Уголовного процессуального судопроизводства и Кодекс Уголовного процессуального судопроизводства областного и городского судов	Уголовный кодекс	Уголовно-исполнительное законодательство	Кодексы	Кодекс Уголовного, Уголовно- исполнительного законодательства	Уголовно- исполнительное законодательство
2	Уголовно-исполнительное законодательство облас- тных и городских судов	Уголовно- исполнительный законодательство	Уголовно-исполнительное законодательство	Кодексы	Кодекс Уголовного, Уголовно- исполнительного законодательства	Уголовно- исполнительное законодательство
3	Кодекс уголовного судо- вания областного и го- родского судов	Уголовно- исполнительный законодательство	Уголовно-исполнительное законодательство	Кодексы	Кодекс Уголовного, Уголовно- исполнительного законодательства	Уголовно- исполнительное законодательство

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

- 1 қазан - Қарттар күні
- 5 қазан – Мұғалімдер күні
- 25 қазан – Республика күні
- Қазак жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сінірген мұғалімі Спандияр Кобеевтің туганына 145жыл
- Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшінур-Жүсіп Копеевтің туганына 165 жыл
- Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шакарім Құдайбердіұлының туганына 165 жыл
- Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туганына 135 жыл
- Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жүлдзызы Магжан Жұмабаевтың туганына 130жыл
- Қазақ халқының ХХ ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыны Торайғыровтың туганына 130 жыл
- Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туганына 130 жыл

№	Іс-шараның атаяу	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Мерзімі	Білім беру үйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органдың атаяу	Жузеге асыруши жауапты мамандар
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)							
1	«Қарттарым аман сау жүрмісін» тақырыбында мерекелік іс-шара (Қараөткел ауылдық әкімінің күттүктауы)	Ауыл ақсақалдары мен әжелері	Сынып сагаттары	Сынып сагаттарының жоспары	Казан	Білім басқармасы, білім белімдері	
2	Мұғалімдер күніне орай: «Ұстаз! Сіздің алдыңызда...!»	9сынып,сынып жетекшілер.	Сынып сагаты, ата-ана сагаты	Сынып сагатының жоспары	Казан	Білім басқармасы, білім белімдері	ДТДКО, сынып жетекші
3	Енбегі адал жас өрен жобасы аясында: Ұлы дала перзентімін мұғалімі	Тарих пәні	Сынып сагаты	Сынып сагатының жоспары	Казан	Білім басқармасы, білім белімдері	ДТДКО, сынып жетекші, кітапханашы
4	Мектеп Президентін сайлау Тоқсандық корытынды	Сынып жетекшілер	Сынып сагаты	Сынып сагатының жоспары	Казан	Білім басқармасы, білім белімдері	ДТДКО, сынып жетекші талімгер

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

- 15 қараша - Ұлттық саломта күні
- Күзгі демалыс

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысанды	Мерзімі	Білім беру үйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органдың атауы	Жауапты мамандар
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)							
1	Еңбегі адаптациясында: «Оян, ар мен ададық»	5-8 сыныптар	Сынып сабакты	Сынып сабактының Карапары	Карапары	Сыбайллас жемқорлықка карсы іс-кимыл департаменті	ДТДЖО, сыннып жетекші, «Адал үриак» үйімі
2	Ұлттық тәнге – таусылсіз Қазақстанның айшығы	1-9 сыныптар	Сынып сабакты, акция	Сынып сабакты, акция жоспары	Карапары	Сыбайллас жемқорлықка карсы іс-кимыл департаменті	ДТДЖО, сыннып жетекші, «Адал үриак» үйімі
3	Еңбегі адаптациясында: Су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған «Үнемділік инноваторы»	5-9 сыныптар	Сынып сабакты	Сынып сабактының Карапары	Карапары	Тотенше жағдайлар департаменті, аудандық болімдері	ДТДЖО, сыннып жетекші, педагог үйымдастырушы
4	Буллинг; кибербуллинг деген не? Креативті болғым келеді	5-9 сыныптар	Сынып сабакты	Сынып сабактының Карапары	Карапары	аудандық белімі	ДТДЖО, сыннып жетекші, ментор

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛ»

16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы

№ Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталаудынаны	Мерзімі	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жауапты мамандар
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)						
1 Жеткіншектің Жеті жарғысы жобасы аясында: «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі»	1-9 сынып	Патриоттық сынып сабакты	Сынып сабактының жоспары	Желтоқсан	Білім басқармасы, білім болімдері	ДТІЖО, сынып жетекші
2 Енбекі адал жас өрен жобасы аясында: Таным, Тағылым, Тәрбие »	1-9 сынып	Сынып сабакты, Ата-аналар сабакты	Сынып сабактының жоспары	Желтоқсан	Білім басқармасы, білім болімдері	ДТІЖО, сынып жетекші
3 Этикалық құндылықтарды дарыту	1-9 сынып	Пікір таластас форматындағы сынып сабакты	Сынып сабактының жоспары	Желтоқсан	Білім басқармасы, білім болімдері	ДТІЖО, сынып жетекші
4 Интернетке карсы ата-ана. Зиянды әдептің алдын алу.	5-9 сынып	Сынып сабакты	Сынып сабактының жоспары	Желтоқсан	Аудандық білімдері	ДТІЖО, сынып жетекші,
5 16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы	1-9 сынып	Патриоттық сынып сабакты	Сынып сабактының жоспары	Желтоқман	Аудандық білімдері	ДТІЖО, сынып жетекші
6. <i>Төрлет жаңа 2024 жыл! Тоқсандық қорытынды есебі</i>	1-9 сынып	Сынып сабактары	Сынып сабактының жоспары	Желтоқсан	Білім басқармасы, білім болімдері	ДТІЖО, сынып жетекші

ҚАНТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» АЙЫ

Кысқы демалыс

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Үйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Мерзімі	Білім беру үйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жауапты мамандар
ҚУНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)							
1	Біздің когамдағы азаматтық жауапкершілік	1-9 сынып	Сынып сабакты	Сынып сабактының жоспары	Қантар	Жергілікті полиция қызметі басқармасы, аудандық полиция болімдері	ДТДКО, сынып жетекші
2	Окуға құштар мектеп жобасы аясында: «Парасаттылық туралы»	1-9 сынып	Сынып сабакты	Сынып сабактының жоспары	Қантар	Білім басқармасы, білім болімдері	ДТДКО, сынып жетекші
3	«Мінез-құлыш ережелері»	1-9 сынып	Сынып сабакты	Сынып сабактының жоспары	Қантар	Жергілікті полиция қызметі басқармасы, аудандық полиция болімдері	ДТДКО, сынып жетекші
4	Ата-аналар мектебі» жобасы аясында: Ізгілік – ұядан басталады	1-9 сынып	Сынып сабакты, Ата-аналар сабакты	Сынып сабактының жоспары	Қантар	Білім басқармасы, білім болімдері	ДТДКО, сынып жетекші

АКІЛАН – ОКУГА КҮШТАРЛЫҚ АЙЫ

№	Кеңештік атауы	Маисаттың аудитория түрі	Үйнімдестері	Аяқталу шартына Мерзімі	Білім беру үйнімдермен жүргөнде	
					Білім беру үйнімдермен жүргөнде	жылуруша жауапты мемандар
КҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАІ, АР-ҰЯТ, ҰЛТЫҚ МУДДЕ (ОГАН)						
1	Балалар кітапханасы жобасындағы «Алғашқы» мәдениеттік мұнайда: «Макал – сезілдік азыны, жүрімбек – ойлың қазыны»	1-9 сынып	Сынып сабакты	Сынып сабактынан Ақпараттың жоспары	Білім бастармасы, білім берімдері	ДПДКО, сыйнип жетекші
2	Жеткіншектің Желі жарысы жобасында: «Сен және Зар»	1-9 сынып	Сынып сабакты	Сынып сабактының Ақпараттың жоспары	Жергілікті полиция, қызметі бастармасы, ғудаңдық полиция, баландар	ДПДКО, сыйнип жетекші, мектеп инспекторы
3	«Қазақ лаlassesының үлесі Тұлғаларды»	7-9 сынып	Сынып сабакты, ата-ана сабакты	Сынып сабактынан Ақпараттың жоспары	Білім бастармасы, білім берімдері	ДПДКО, сыйнип жетекшілері
4	«Менің ешім және мейін, құқығым»	1-9 сынып	Сынып сабакты	Сынып сабактының Ақпараттың жоспары	Жергілікті полиция, қызметі бастармасы, ғудаңдық полиция, баландар	ДПДКО, сыйнип жетекші

НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІШТЕУ АЙЫ

- 1 наурыз – Алғыс айту күні
- 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
- 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
- 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Мерзімі	Білім беру ұйымдармен бірлесіп асыруша жумыс жасайтын мемлекеттік органдың мамандары	
						Жүзеге жетекші	
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)							
1	Ата-аналар мектебі жобасы аясында: «Ұмыт болған ұлттық тагамдар»	1-9 сынып	Сынып сабакты	Сынып сабактының Наурыз жоспары	Наурыз	Білім басқармасы, білім болімдері	ДТІЖО, сынып жетекші
2	1- Наурыз Алғыс айту күні	1-9 сынып	Сынып сабакты	Сынып сабактының Наурыз жоспары	Наурыз	Білім басқармасы, білім болімдері	ДТІЖО, сынып жетекші
3	«Анашым-менің ең сұлу» концерттік бағдарлама	1-9 сынып	Көгілдір от	Сынып сабактының Наурыз жоспары	Наурыз	Білім басқармасы, білім болімдері	ДТІЖО, сынып жетекші
4	Мейірім деген не? Пайдалы интернет.	1-5 сынып	Сынып сабакты	Сынып сабактының Наурыз жоспары	Наурыз	Білім басқармасы, білім болімдері	ДТІЖО, сынып жетекші
5	Наурызым айналайын!	1-9 сынып Ауыл тұрғындары	Ауыл мерекесі	Сынып сабактының Наурыз жоспары	Наурыз	Білім басқармасы, білім болімдері	ДТІЖО, сынып жетекші
6	Әлеуметтік нормалар және девиантты мінез-құлық Корытынды тоқсан есебі	1-9 сынып	Сынып сабакты	Сынып сабактының Наурыз жоспары	Наурыз	Білім басқармасы, білім болімдері	ДТІЖО, сынып жетекші, педагог-психолог, тәлімгер әлеуметтік педагог.

СӘУІР-ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ АЙЫ

• 12 сәуір - Гылым күні

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Үйымдастыру түрі	Аяқталу иысана	Мерзімі	Білім беру үйымдарымен бірлесіп мамандар жумыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жауапты
КҮНДҮЛІКТАР: ТАЛАП, АР-ҮЯТ, ҮЛГІТІК МУДДЕ (ОТАН)							
1	«Экология тазалығы-ленсаудық көпілі»	5-9 сынып	Сынып сабакты	Сынып сабактының Сәуір жоспары	Сәуір	Білім басқармасы, білім болімдері	ДТДЖО, сынның жетекші
2	«Балдардың денсаудығы мен амудан заңдарбын тиғістің зиянды заттар мен адептерден әкирен»	1-9 сынып	Сынып сабакты	Сынып сабактының Сәуір жоспары	Сәуір	Аудандық, қала/населенное пункты	ДТДЖО, сынның жетекші
3	«Жеткіншектің Жеті жарғысы жобасы аясында: «Ұлы Даңызың мұрагерлері»	5-9 сынып	Сынып сабакты	Сынып сабактының Сәуір жоспары	Сәуір	Білім басқармасы, білім болімдері	ДТДЖО, сынның жетекші
4	«Карым-қатынас проблемалары. Жаңоғалдың түрлері және оларды шешу»	7-9 сынып	Сынып сабакты	Сынып сабактының Сәуір жоспары	Сәуір	Білім басқармасы, білім болімдері	ДТДЖО, сынның жетекші, педагог-психолог

МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні

7 мамыр-Отан қоргаушылар күні

9 мамыр-Жеңіс күні

31 мамыр - Саяси құғын-сүргін және ашарышылық құрбандарын еске алу күні

Ақын, жазуыш, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл

№	Іс-шараның атауы	Мактапты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Мерзімі	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп мамандар жұмыс жасайтын мемлекеттік органдың атауы	Жауапты
КҮНДІЛІЛІКТАР: ТАЛАП, АР-ҮЯТ, ҮЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)							
1	«Атамекен! Желі мерзіметтің обласы ақында: «Халықтың ерлігі гасырлар бойы өмір сүреді!»	8-9 сынып	Сынып сагаты	Сынып сагатының жоспары	Мамыр	Білім басқармасы, білім бөлімдері	ДТДЖО, сыннып жетекші
2	1-мамыр Қазақстан бірлігі күні						
2	Халықаралық отбасы күніне орай: «Оқырмандар отбасы»	1-9 сынып	Сынып сагаты	Сынып сагатының жоспары	Мамыр	Білім басқармасы, білім бөлімдері	ДТДЖО, сыннып жетекші
3	«Қауіпсіздік ережесін сақтайык!»	1-9 сынып	Сынып сагаты	Сынып сагатының жоспары	Мамыр	Жергілікті полиция қызметі басқармасы, аудандық полиция бөлімдері	ДТДЖО, сыннып жетекші
4	«Сынғырла, сонғы конырау» сынып сагаттары	1-9 сынып	Салтанатты жинын	Сынып сагаттары жоспары	Мамыр	Білім басқармасы, білім бөлімдері	ДТДЖО, сыннып жетекші, педагог ұйымдастырушы